

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный медицинский университет имени М. Горького»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



Рабочая программа дисциплины

СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для студентов 1,2 курса медицинского колледжа

Направление подготовки: 31.00.00 Клиническая медицина

Специальность: 31.02.01 Лечебное дело

Квалификация: фельдшер

Срок обучения: 2 года 10 месяцев

Форма обучения: очная

Донецк
2023

Васильев

Разработчики рабочей программы:

Пузик Андрей Анатольевич

Зав. кафедрой иностранных языков, доцент

Агафонова Елена Ивановна

ст. преп. кафедры иностранных языков

Ермилова Оксана Викторовна

ст. преп. кафедры иностранных языков

Рабочая программа обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры иностранных языков

«15» июня 2023 г. Протокол № 10

Зав. кафедрой иностранных языков, доц. _____

Пузик А.А.

Рабочая программа рассмотрена на заседании профильной методической комиссии социально-гуманитарных дисциплин

«23» июня 2023г. Протокол № 6

Председатель комиссии _____

Пузик А.А.

Председатель рабочей группы по гуманитарным компетенциям

Пузик А.А.

Директор библиотеки _____

Жданова И.В.

Рабочая программа в составе учебно-методического комплекса дисциплины утверждена в качестве компонента ОП в составе комплекта документов ОП на заседании ученого совета ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России

протокол

№

5

от

«28» 06

2023г.

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Дата и номер протокола утверждения*	Раздел РП	Основание актуализации	Должность, Ф.И.О., подпись ответственного за актуализацию
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				

**протокол учебно-методического заседания кафедры*

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 Иностраннный язык в профессиональной деятельности

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностраннный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:
ОК 02, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель изучения дисциплины: профессионально-ориентированное обучение иностранному языку будущих фельдшеров, формирование основ иноязычной компетенции, необходимой для профессиональной межкультурной коммуникации, овладение, прежде всего, письменными формами общения на иностранном языке как средством информационной деятельности и дальнейшего самообразования.

Задачи:

- формирование языковых и речевых навыков позволяющих использовать иностраннный язык для получения профессионально значимой информации, используя разные виды чтения;
- формирование языковых и речевых навыков, позволяющих участвовать в письменном и устном профессиональном общении на иностранном языке;

Изучение иностранного языка призвано также обеспечить:

- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК*	Умения	Знания
ОК 02	Уметь: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать по-	Знать: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структу-

	лучаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	рирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
ОК 09	Уметь: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Знать: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
ЛР 19	Умеющий эффективно взаимодействовать в коллективе и команде, брать ответственность за результат выполнения заданий.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Объём в часах
Общий объём дисциплины		85
Аудиторная работа		74
в том числе	лекции	
	практические занятия	74
	семинарские занятия	
	лабораторные занятия	
Самостоятельная работа		3
Консультации		2
Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамен		6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. «Медобразование. Анатомия человека»		40	
Тема 1.1. «Наш университет»	Содержание учебного материала:	4	ОК 02 ОК 09 ЛР14 ЛР19
	Общая и специальная лексика. Устная практика		
	В том числе практических занятий		
	<u>Практическое занятие №1</u> Основные грамматические конструкции, характерные для устного стиля общения на иностранном языке по изучаемой тематике общая и специальная лексика	2	
	<u>Практическое занятие №2</u> учебная коммуникация в рамках изучаемой тематики.	2	
Самостоятельная работа обучающихся¹	-		
Тема 1.2. «Медобразование за рубежом»	Содержание учебного материала:	6	
	Общая и специальная лексика. Устная практика		
	В том числе практических занятий		
	<u>Практическое занятие №1</u> Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения.	2	
	<u>Практическое занятие №2</u> Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологиче-	2	

¹ Если учебным планом предусмотрена самостоятельная работа по данной учебной дисциплине, должна быть указана её примерная тематика, объем нагрузки и результаты на освоение которых она ориентирована (ПК и ОК).

	ских оборотов. Практическое занятие №3 Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 1.3. «Строение тела человека»	Содержание учебного материала:	6	ОК 02 ОК 09 ЛР14 ЛР19
	Общая и специальная лексика. Устная практика		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие №1 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения.	2	
	Практическое занятие №2 Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту.	2	
	Практическое занятие №3 Подготовка и пересказ монолога.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.4. «Мышцы»	Содержание учебного материала:	4	
	Общая и специальная лексика. Устная практика		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие №1 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	ОК 02 ОК 09 ЛР14 ЛР19
	Практическое занятие №2 Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Подготовка и пересказ монолога.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.5. «Сердечно-	Содержание учебного материала	4	
	Общая и специальная лексика. Устная практика		

сосудистая система»	В том числе практических занятий		
	<u>Практическое занятие №1</u> Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	ОК 02 ОК 09 ЛР14 ЛР19
	<u>Практическое занятие №2</u> Чтение и перевод (со словарем) текста, ответы на вопросы к тексту. Подготовка диалога по теме и перевод его на иностранный язык.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.6. «Легкие»	Содержание учебного материала:	4	
	Общая и специальная лексика. Устная практика		
	В том числе практических занятий		
	<u>Практическое занятие №1</u> Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	ОК 02 ОК 09 ЛР14 ЛР19
	<u>Практическое занятие №2</u> Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. Подготовка диалога по теме и перевод его на иностранный язык.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.7. «Пищеварительная система»	Содержание учебного материала:	4	
	Общая и специальная лексика. Устная практика		
	В том числе практических занятий		
	<u>Практическое занятие №1</u> Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	ОК 02 ОК 09 ЛР14 ЛР19
	<u>Практическое занятие №2</u> Чтение и перевод (со словарем) текста по теме. Обсуждение и ответы на вопросы в форме дискуссии.	2	

	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.8. «Кровь»	Содержание учебного материала:	4	
	Общая и специальная лексика. Устная практика		
	В том числе практических занятий		
	<u>Практическое занятие №1</u> Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	ОК 02 ОК 09 ЛР14 ЛР19
	<u>Практическое занятие №2</u> Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. Ответы на вопросы в форме дискуссии.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.9. «Микроорганизмы»	Содержание учебного материала:	4	
	Общая и специальная лексика. Устная практика		
	В том числе практических занятий		
	<u>Практическое занятие №1</u> Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	ОК 02 ОК 09 ЛР14 ЛР19
	<u>Практическое занятие №2</u> Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы в форме дискуссии.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 2. «Медицинские учреждения»		34	
Тема 2.1. «Поликлиника»	Содержание учебного материала:	6	
	Общая и специальная лексика. Устная практика		
	В том числе практических занятий		
	<u>Практическое занятие №1</u> Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты	2	ОК 02 ОК 09

	и выражения. <u>Практическое заятие№2</u> Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. <u>Практическое заятие№3</u> Чтение и перевод (со словарем) текста по теме. Составление и ведение диалога и монолога по теме.	2 2	ЛР14 ЛР19
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.2. «Работа стационарного отделения»	Содержание учебного материала:	6	
	Общая и специальная лексика. Устная практика		
	В том числе практических занятий		
	<u>Практическое заятие№1</u> Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов Ч <u>Практическое заятие№2</u> тение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы в форме дискуссии. <u>Практическое заятие№3</u> Просмотр видеоролика по теме. Обсуждение, ответы на вопросы. Составление и пересказ монолога по теме.	2 2 2	ОК 02 ОК 09 ЛР14 ЛР19
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.3. «Осмотр пациента»	Содержание учебного материала:	6	
	Общая и специальная лексика. Устная практика		
	В том числе практических занятий		
	<u>Практическое заятие№1</u> Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. <u>Практическое заятие№2</u> Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-	2 2	ОК 02 ОК 09 ЛР14 ЛР19

	грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. <u>Практическое зяятие№3</u> Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Составление и пересказ монолога по теме.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 2.4. «В аптеке»	Содержание учебного материала:	6	
	Общая и специальная лексика. Устная практика		
	В том числе практических занятий		
	<u>Практическое зяятие№1</u> Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения.	2	ОК 02 ОК 09 ЛР14 ЛР19
	<u>Практическое зяятие№2</u> Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
	<u>Практическое зяятие№3</u> Просмотр видеоролика по теме. Обсуждение, ответы на вопросы. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Составление и пересказ монолога по теме.	2	
Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 2.5. «Иммунитет»	Содержание учебного материала:	6	
	Общая и специальная лексика. Устная практика		
	В том числе практических занятий		
	<u>Практическое зяятие№1</u> Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения.	2	ОК 02 ОК 09 ЛР14 ЛР19
	<u>Практическое зяятие№2</u> Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
	<u>Практическое зяятие№3</u> Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. Ответы на вопросы в форме	2	

	дискуссии.		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.6. «Лесгафт. Научные исследования»	Содержание учебного материала:	4	
	Общая и специальная лексика. Устная практика		
	В том числе практических занятий		
	<u>Практическое занятие №1</u> Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	ОК 02 ОК 09 ЛР14 ЛР19
	<u>Практическое занятие №2</u> Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. Ответы на вопросы в форме дискуссии.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Промежуточная аттестация: экзамен		6	
Консультации		2	
Самостоятельная работа		3	
Практические занятия		74	
Всего:		85	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I. Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование:		
1.	Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	20
2.	Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	1
Дополнительное оборудование:		
	Доска магнитно-маркерная 1200x2400	1
II. Технические средства		
Основное оборудование:		
1.	Рабочее место преподавателя	
2.	учебные аудитории для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации	8
Дополнительное оборудование:		
	мультимедийный проектор, гарнитура (наушники+микрофон), ноутбук доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.	4
III. Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование:		
1.	Методические указания для студентов	20
2.	Таблицы	10
3.	Схемы	10
Дополнительное оборудование:		
	Помещение для самостоятельной работы	8

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

а) Основные печатные издания:

1. Английский язык для медицинских вузов [Электронный ресурс] : учебник / Маслова А. М., Вайнштейн З. И., Плебейская Л. С. - 5-е изд., испр.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2015. – Режим доступа : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433485.html>

2. "Английский язык [Электронный ресурс] : учебник / И. Ю. Марковина, З. К. Максимова, М. Б. Вайнштейн; под общ.ред. И. Ю. Марковиной. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016." Режим доступа : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435762.html>

б) Дополнительная литература:

1.Shulgina, A.A. Medical English in Use [Text] : учебное пособие / A.A. Shulgina, A.A. Puzik, E.A.Gaydarova ; Donetsk Medical University of M. Gorky. - Donetsk, 2013. - 90 p.

2.Английский язык для медиков [Текст] : рук-во с электронным диском / уклад. Л. П. Чурилов. - Санкт-Петербург: ЭЛБИ-СПб, 2012. - 312 с.

3. Мерхелевич, Г. В. Общая медицина [Текст] : русско-английский словарь фраз и словосочетаний. Более 5500 словарных единиц / Г. В. Мерхелевич, Д. И. Масюта. - 2-е издание, исправлено и дополнено. - Донецк: ЧП АРПИ, 2010. - 856 с.

4. Дубровин, М. И. Современный англо-русский, русско-английский словарь. [Текст] : М. : ОНИКС, 2011. - 992 с.

5. Английский язык. Грамматический практикум для медиков. Часть 1. Употребление личных форм глагола в научном тексте. Рабочая тетрадь [Электронный ресурс] : учебное пособие / Марковина И.Ю., Громова Г.Е. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Режим доступа : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423738.html>

в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронный каталог WEB-OPAC Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLibrary <http://elibrary.ru>
4. Информационно-образовательная среда ДонГМУ <http://distance.dnmu.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>Знать: лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p>	<p>владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика); демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности; демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке; демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p>	<p>Письменный и Устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Выполнение упражнений. Составление диалогов. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой</p>
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>Уметь: строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на</p>	<p>строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на</p>	<p>Дискуссия. Выполнение упражнений. Составление диалогов. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, докумен-</p>

<p>участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	<p>общие и профессиональные темы; применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимает тексты на базовые профессиональные темы; составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас</p>	<p>тами, профессиональной литературой</p>
--	--	---

СГ.02 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Иностранный язык в профессиональной деятельности
Направление подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Специальность	31.02.01 Лечебное дело
Квалификация	фельдшер
Уровень образования	среднее профессиональное образование
Форма обучения	очная
Место в основной образовательной программе	Дисциплина СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений программы подготовки специалистов среднего звена
Курс изучения	1,2
Трудоёмкость дисциплины	85
Лекций*	-
Практических*	74
Самостоятельной работы*	3
Консультации*	2
Вид промежуточной аттестации	экзамен 6
Цель изучения дисциплины	Профессионально-ориентированное обучение иностранному языку будущих фельдшеров, формирование основ иноязычной компетенции, необходимой для профессиональной межкультурной коммуникации, овладение, прежде всего, письменными формами общения на иностранном языке как средством информационной деятельности и дальнейшего самообразования
Формируемые компетенции	ОК-2, ОК-9 ЛР-14, ЛР-19

Краткое содержание дисциплины(модуля):

Название модулей и тем	Количество часов:				
	всего (з.е.т./час)	в том числе:			
		практич. (семина.)	консультации	самост. работа	экзамен
МОДУЛЬ 1 « Медобразование. Анатомия человека»	42	40	-	2	-
Тема 1.1. «Наш университет»	-	4	-	-	-
Тема 1.2. «Медобразование за рубежом»	-	6	-	2	-
Тема 1.3. «Строение тела человека»	-	6	-	-	-
Тема 1.4. «Мышцы»	-	4	-	-	-
Тема 1.5. «Сердечно-сосудистая система»	-	4	-	-	-
Тема 1.6. «Легкие»	-	4	-	-	-
Тема 1.7.«Пищеварительная система»	-	4	-	-	-
Тема 1.8. «Кровь»	-	4	-	-	-
Тема 1.9. «Микроорганизмы»	-	4	-	-	-
МОДУЛЬ 2. «МЕДИЦИНСКИЕ УЧРЕЖДЕНИЯ»	43	34	2	1	6
Тема 2.1.1. «Поликлиника»	-	6	-	-	-
Тема 2.1.2. «Работа стационарного отделения»	-	6	-	-	-
Тема 2.1.3. «Осмотр пациента»	-	6	-	1	-
Тема 3.1.5. «В аптеке»	-	6	-	-	-
Тема 2.1.5. «Иммунитет»	-	6	-	-	-
Тема 2.6. «Лесгафт. Научные исследования»	-	4	-	-	-
ИТОГО:	85				