

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ФГБОУ ВО ДОНМУ  
Минздрава России,  
член-корр. НАМНУ: проф. Т.А. Игнатенко



**Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации  
«Детская пульмонология»  
Кафедра педиатрии № 3**

Трудоемкость: 72 часов / 72 зачетные единицы трудоемкости  
Специальность основная: пульмонология  
Форма обучения: очная

Донецк 2023

## Разработчики программы:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Учёная степень, учёное звание	Занимаемая должность
1.	Дубовая Анна Валериевна	д.м.н., профессор	Зав. кафедрой педиатрии № 3
2.	Лимаренко Марина Петровна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры педиатрии № 3
3.	Бордюгова Елена Вячеславовна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры педиатрии № 3
4.	Дудчак Александра Петровна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры педиатрии № 3
5.	Тонких Наталья Александровна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры педиатрии № 3
6.	Баешко Галина Ивановна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры педиатрии № 3
7.	Сосна Виктория Викторовна		Ассистент кафедры педиатрии № 3

ДПП ПК «Детская пульмонология» обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры педиатрии № 3

« 17 » 04 2023 г., протокол № 16

Зав. кафедрой педиатрии № 3,  
д.м.н., профессор

  
(подпись)

А.В. Дубовая

ДПП ПК «Детская пульмонология» рассмотрена на заседании методической комиссии ФИПО

« 27 » 04 2023 г., протокол № 5

Председатель комиссии, д.м.н.,  
профессор

  
(подпись)

А.Э. Багрий

ДПП ПК «Детская пульмонология» рассмотрена на заседании Ученого совета ФИПО

« 27 » 04 2023 г., протокол № 7

Председатель Ученого совета ФИПО,  
к.м.н., доцент

  
(подпись)

А.В. Ващенко

Заместитель проректора по учебной работе  
по вопросам последипломного образования,  
к.м.н., доцент

  
(подпись)

А.Л. Христуленко

ДПП ПК «Детская пульмонология» утверждена на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России протокол № 3 от « 27 » 04 2023 г.

Секретарь  
Ученого совета  
ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России,  
к.м.н., доцент

  
(подпись)

Е.И. Беседина

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общая характеристика дополнительной профессиональной образовательной программы	стр. 4
2.	Цель программы	стр. 4
3.	Планируемые результаты обучения	стр. 5 – 17
4.	Учебный план	стр. 18
5.	Календарный учебный график	стр. 19
6.	Рабочие программы модулей	стр. 20–25
7.	Организационно-педагогические условия	стр. 26
7.1.	Материально-технические условия реализации программы	26
7.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение	27-28
8.	Формы аттестации и оценочные материалы	стр. 29–34

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### **1. Общая характеристика дополнительной профессиональной образовательной программы**

Дополнительная профессиональная образовательная программа (ДПП) повышения квалификации врачей (ДПП ПК) «Детская пульмонология» со сроком освоения 72 академических часа является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоёмкость обучения.

Дополнительные профессиональные образовательные программы, реализуемые в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России, представляют собой комплект учебно-методических документов, определяющих содержание и методы реализации процесса обучения, разработанный и утверждённый вузом с учётом требований рынка труда, федеральных государственных образовательных стандартов, профессиональных стандартов, квалификационных требований.

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Детская пульмонология» обусловлена ростом распространённости заболеваний органов дыхания в детском возрасте, большим разнообразием диагностических и лечебных методик, которыми необходимо овладеть современному врачу-пульмонологу для улучшения качества жизни пациентов, необходимостью совершенствования и получения новых компетенций врачебной деятельности, адаптированной к новым экономическим и социальным условиям с учётом международных требований и стандартов.

ДПП направлена на формирование у слушателей компетенций, позволяющих оказывать пациентам квалифицированную помощь; формирование готовности и способности к профессиональному, личностному и культурному самосовершенствованию, стремления к постоянному повышению своей квалификации, новаторству.

ДПП регламентирует цели, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, содержание рабочих программ, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки (Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 г. N499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».)

Программа разработана с учётом:

1. Приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 г. N499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

2. Профессионального стандарта «Врач-пульмонолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.03.2019 № 154н, регистрационный номер 1254.

3. Лицензии на образовательную деятельность ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

### **2. Цель программы**

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения ДПП.

Совершенствование профессиональных компетенций врача-пульмонолога, необходимых для выполнения всех видов профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации, в т.ч. диагностической и лечебной трудовых функциях, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей. Врач-пульмонолог выполняет следующие виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, организационно-управленческая.

**Задачи теоретической части изучения ДПП:**

1) совершенствование знаний о патогенетических особенностях развития

заболеваний органов дыхания в детском возрасте,

2) совершенствование знаний о современных методах диагностики заболеваний органов дыхания у детей,

3) совершенствование знаний о современных методах лечения заболеваний органов дыхания в детском возрасте.

**Задачи практической части изучения ДПП:**

1) совершенствовать умения и владения для диагностики заболеваний органов дыхания у детей;

2) совершенствовать умения и владения в проведении комплексного лечения заболеваний органов дыхания в детском возрасте.

**3. Планируемые результаты обучения**

Планируемые результаты обучения вытекают из Профессионального стандарта «Врач-пульмонолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2019 года № 154н.

**Требования к квалификации врача-пульмонолога:** Высшее образование – специалитет по специальности "Лечебное дело" или "Педиатрия" и подготовка в ординатуре по специальности "Пульмонология"

или

Высшее образование – специалитет по специальности "Лечебное дело" или "Педиатрия", подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по одной из специальностей: "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Педиатрия", "Терапия", "Фтизиатрия", "Торакальная хирургия", "Аллергология и иммунология" и дополнительное профессиональное образование – программы профессиональной переподготовки по специальности "Пульмонология".

В результате освоения программы дополнительного профессионального образования «Детская пульмонология» врач-пульмонолог должен актуализировать свои знания, осуществить формирование профессиональной компетенции путем обучения проведению диагностических, дифференциально-диагностических мероприятий у детей.

В результате успешного освоения программы слушатель усвершенствует имеющиеся профессиональные компетенции - способность/готовность:

1) Проводить обследование детей с целью диагностики заболеваний бронхолегочной системы (ПК 1);

2) Назначать лечение детям при заболеваниях бронхолегочной системы и контролировать его эффективность и безопасность (ПК 2);

3) Реализовывать и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях бронхолегочной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (ПК 3);

4) Оказывать паллиативную медицинскую помощь пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы (ПК 4);

5) Проводить медицинскую экспертизу в отношении пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы (ПК 5);

6) Проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (ПК 6);

7) Проводить анализ медико-статистической информации, осуществлять ведение медицинской документации, организацию деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (ПК 7).

8) Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме (ПК 8).

Связь ДПП ПК с профессиональным стандартом «Врач-пульмонолог»

Трудовая функция (профессиональная компетенция)	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
А/01.8 (ПК 1)	Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы или у лиц, осуществляющих уход	Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы или у лиц, осуществляющих уход	Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "пульмонология"
	Интерпретация информации, полученной от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы или от лиц, осуществляющих уход	Интерпретировать и анализировать полученную информацию от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы или от лиц, осуществляющих уход	Стандарты медицинской помощи при заболеваниях бронхолегочной системы
	Физикальное обследование пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы	Применять методы осмотра и физикального обследования пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
	Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и физикального обследования пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы	Методы лабораторных и инструментальных исследований у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы

	Оценка тяжести состояния пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы	Проводить диагностику с целью выявления состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы	МКБ
	Определение функции легких, вида и степени дыхательной (легочной) недостаточности	Разрабатывать план лабораторного и инструментального исследования пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Классификация функциональных нарушений и осложнений при заболеваниях бронхолегочной системы
	Оценка состояния органов грудной клетки пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы по полученным результатам лабораторных и инструментальных исследований	Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного исследования пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы	Клиническая и рентгенологическая семиотика заболеваний бронхолегочной системы
	Получение патологического выпота из плевральной полости у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы	Определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы на консультацию к врачам-специалистам	Осложнения заболеваний бронхолегочной системы и меры их предупреждения
	Оценка расстройств дыхания во время сна у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы	Интерпретировать и анализировать полученную информацию от врачей-специалистов	Особенности течения заболеваний бронхолегочной системы на фоне сопутствующих заболеваний
	Направление пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с действующими порядками	Оценивать тяжесть состояния пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы	Особенности клинического проявления и течения заболеваний бронхолегочной системы, их выявление и профилактика

	оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи		
	Направление пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Проводить дифференциальную диагностику заболеваний бронхолегочной системы	Особенности клинического проявления и течения внелегочных заболеваний бронхолегочной системы
	Интерпретация и анализ результатов обследования пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы, дифференциальная диагностика заболеваний бронхолегочной системы	Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате проведения лабораторных и инструментальных исследований	Принципы диагностики, дифференциальной диагностики состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме при заболеваниях бронхолегочной системы
	Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ)	Определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи пациентам при заболеваниях бронхолегочной системы в стационарных условиях	Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате лабораторных и инструментальных исследований у пациентов с подозрением на заболевания бронхолегочной системы
	Определение медицинских показаний для оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы в стационарных условиях	Проводить исследования и оценку состояния функции внешнего дыхания методом спирометрии, в том числе пробу с бронхолитиком, у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы, интерпретировать полученные результаты	Принципы организации медицинской сортировки, порядок оказания специализированной медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях, при террористических актах и военных конфликтах на этапах медицинской эвакуации
	Взаимодействие с врачом-педиатром при проведении лабораторных и инструментальных исследований у пациентов до 18 лет с заболеваниями бронхолегочной системы	Проводить диагностическую пункцию плевральной полости	Порядок организации медицинской эвакуации в режиме чрезвычайных ситуаций, при террористических актах и военных конфликтах



	или подозрением на заболевания бронхолегочной системы		
	Проведение исследования и оценки состояния функции внешнего дыхания методом спирометрии, в том числе проведение пробы с бронхолитиком, у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы, интерпретация полученных результатов	Проводить медицинскую сортировку и оказание специализированной медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях, при террористических актах и военных конфликтах	
	Проведение диагностической пункции плевральной полости у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы	Подготавливать и осуществлять медицинскую эвакуацию пораженных в специализированные медицинские организации	
	Работа в составе бригады специализированной медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, при террористических актах и военных конфликтах		
	Медицинская сортировка и оказание медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях, при террористических актах и военных конфликтах		
A/02.8 (ПК 2)	Разработка плана лечения пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "пульмонология"
	Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы (в том числе с последствиями приема табака) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания	Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов	Стандарты медицинской помощи при заболеваниях бронхолегочной системы

медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	медицинской помощи	
Назначение немедикаментозного лечения пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Назначать немедикаментозную терапию пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы
Проведение респираторной поддержки, в том числе кислородотерапии, терапию в режиме искусственной вентиляции легких постоянным положительным давлением (далее - СИПАП-терапия), неинвазивной вентиляции легких в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Проводить респираторную поддержку, в том числе кислородотерапию, СИПАП-терапию, неинвазивную вентиляцию легких в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы
Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы	Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы	Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы
Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) применения медицинских изделий, немедикаментозной терапии	Обосновывать тактику медикаментозной терапии с учетом индивидуальных особенностей пациента, имеющих коморбидных состояний, беременности	Медицинские показания и медицинские противопоказания к хирургическому лечению пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы
Оказание медицинской помощи пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы в неотложной форме	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы	Принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы в

			соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	Проведение индивидуальных и групповых занятий с пациентами при хронических заболеваниях бронхолегочной системы по принципам самоповедения и самоконтроля		
	Консультирование врачей-педиатров по вопросам лечения пациентов до 18 лет с заболеваниями бронхолегочной системы		
A/03.8 (ПК 3)	Составление плана мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения	Разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения	Порядок организации медицинской реабилитации и порядок организации санаторно-курортного лечения
	Направление пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы к врачам-специалистам для назначения санаторно-курортного лечения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения	Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы	Основы и методы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы
	Проведение мероприятий по медицинской реабилитации в объеме компетенции врача-пульмонолога при заболеваниях бронхолегочной системы в соответствии действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного	Проводить медицинскую реабилитацию пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы	Побочные эффекты и возможные осложнения медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях бронхолегочной системы и методы их предотвращения

	лечения		
	Контроль выполнения плана по медицинской реабилитации при заболеваниях бронхолегочной системы, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов	Определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, и санаторно-курортного лечения	Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий для пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы
	Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов	Оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, при заболеваниях бронхолегочной системы	Медицинские показания и медицинские противопоказания к санаторно-курортному лечению пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы
			Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы
			Медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы к врачам-специалистам для назначения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, и проведения санаторно-курортного лечения
A/04.8 (ПК 4)	Динамическое наблюдение за пациентами с неизлечимыми заболеваниями бронхолегочной системы, нуждающимися в паллиативной медицинской помощи, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Проводить динамическое наблюдение за пациентами с неизлечимыми заболеваниями бронхолегочной системы, нуждающимися в паллиативной медицинской помощи, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников, в том числе в сфере назначения, выписывания и хранения наркотических средств и психотропных веществ
	Назначение лечения, контроль его эффективности и безопасности с целью улучшения качества жизни	Назначать лечение, контролировать его эффективность и безопасность с целью	Порядки оказания паллиативной медицинской помощи взрослым и детям

	<p>пациента с неизлечимым заболеванием бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>улучшения качества жизни пациента с неизлечимым заболеванием бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	
	<p>Оценка интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли у пациента с неизлечимыми заболеваниями бронхолегочной системы</p>	<p>Производить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли у пациента с неизлечимыми заболеваниями бронхолегочной системы</p>	<p>Классификации, симптомы и синдромы неизлечимых прогрессирующих заболеваний и состояний</p>
	<p>Оказание психологической поддержки пациентам (их законным представителям) с неизлечимыми заболеваниями бронхолегочной системы, нуждающимся в паллиативной медицинской помощи, и лицам, осуществляющим уход</p>	<p>Оказывать психологическую поддержку пациентам (их законным представителям) с неизлечимыми заболеваниями бронхолегочной системы, нуждающимся в паллиативной медицинской помощи, и лицам, осуществляющим уход</p>	<p>Методы клинической диагностики неизлечимых прогрессирующих заболеваний и состояний</p>
	<p>Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам, находящимся в респираторной поддержке, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Оказывать паллиативную медицинскую помощь пациентам, находящимся в респираторной поддержке, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Правила проведения и прекращения реанимационных мероприятий для пациентов на фоне прогрессирования достоверно установленных неизлечимых заболеваний</p>
	<p>Направление пациентов с неизлечимыми заболеваниями бронхолегочной системы в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов</p>	<p>Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для направления пациентов с неизлечимыми заболеваниями бронхолегочной системы в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по</p>	<p>Принципы оказания психологической поддержки пациентам, их законным представителям с учетом индивидуальных особенностей поведения неизлечимого больного</p>

	медицинской помощи	вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	
	Консультирование законных представителей пациентов с неизлечимыми заболеваниями бронхолегочной системы и лиц, осуществляющих уход за ними, по навыкам и организации индивидуального ухода	Проводить консультирование законных представителей пациентов с неизлечимыми заболеваниями бронхолегочной системы и лиц, осуществляющих уход за ними, по навыкам и организации индивидуального ухода	
А/05.8 (ПК 5)	Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы	Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции органов и систем организма, обусловленного заболеваниями бронхолегочной системы	Порядок выдачи листков временной нетрудоспособности
	Работа во врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности	Медицинские показания и порядок направления пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы на медико-социальную экспертизу
	Определение медицинских показаний для направления пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы на медико-социальную экспертизу	Определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы на медико-социальную экспертизу	Порядок проведения медицинских экспертиз
	Направление пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы, имеющих стойкое снижение трудоспособности, на медико-социальную экспертизу	Готовить необходимую медицинскую документацию для направления пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы на медико-социальную экспертизу	Требования к оформлению медицинской документации для направления на медико-социальную экспертизу пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы
	Подготовка необходимой медицинской документации для направления на медико-социальную экспертизу пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы		
А/06.8 (ПК 6)	Пропаганда здорового образа жизни, включая побуждение к отказу от курения, профилактика заболеваний бронхолегочной системы	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения по формированию здорового образа жизни, включая формирование побуждения к отказу от курения, и профилактике	Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы

		заболеваний бронхолегочной системы	
Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи	Проводить диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи	Проводить диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи	Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения, работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
Проведение индивидуальных и групповых занятий с пациентами при хронических заболеваниях бронхолегочной системы по принципам самоповедения и самоконтроля	Проводить индивидуальные и групповые занятия с пациентами при хронических заболеваниях бронхолегочной системы по принципам самоповедения и самоконтроля	Проводить индивидуальные и групповые занятия с пациентами при хронических заболеваниях бронхолегочной системы по принципам самоповедения и самоконтроля	Основы здорового образа жизни, методы его формирования
Назначение и проведение профилактических мероприятий пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи	Назначать и проводить профилактические мероприятия пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи	Назначать и проводить профилактические мероприятия пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи	Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний бронхолегочной системы
Контроль соблюдения профилактических мероприятий	Контролировать соблюдение пациентом профилактических мероприятий	Контролировать соблюдение пациентом профилактических мероприятий	Принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования заболеваний бронхолегочной системы и их последствий
Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции	Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики заболеваний бронхолегочной системы у пациентов пациентом в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов

			медицинской помощи
	Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями и последствиями заболеваний бронхолегочной системы
	Оценка эффективности профилактической работы с пациентами	Оценивать эффективность профилактической работы с пациентами	
А/07.8 (ПК 7)	Составление плана работы и отчета о своей работе	Составлять план работы и отчет о своей работе	Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "пульмонология", в том числе в форме электронного документа
	Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, контроль качества ее ведения	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ее ведения	Правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и телекоммуникационной сети "Интернет"
	Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в подчинении медицинским персоналом	Проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции	Требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка
	Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	Использовать информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"	Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
	Использование информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну	Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "пульмонология"
	Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	
		Проводить анализ медико-статистических показателей для оценки здоровья прикрепленного населения	
А/08.8 (ПК 8)	Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме	Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма)	Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)



		человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме	
Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов пациентом, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)	Методика физикального обследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	
Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)	Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме пациентам	Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания	
Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации	Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации	

#### 4. Учебный план

**Трудоёмкость обучения:** 72 академических часов. **Форма обучения:** очная

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестация)			Совершенствуемые компетенции	
				Лекции	Практические занятия		Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Текущий контроль	Промежуточная аттестация		Итоговая аттестация
					всего	В том числе с симуляционным обучением								
<b>1</b>	<b>Модуль 1. Анатомо-физиологические особенности бронхолегочной системы у детей. Воспалительные заболевания верхних и нижних дыхательных путей</b>	<b>36</b>	<b>36</b>		<b>28</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>4</b>				зачет		1, 2, 3, 4, 5, 6
1.1	Анатомо-физиологические особенности бронхолегочной системы у детей. Воспалительные заболевания верхних и нижних дыхательных путей		36		28	6	4	4			Т,ПР,ЗС			1, 2, 3, 4, 5, 6
<b>2</b>	<b>Модуль 2. Бронхиальная астма у детей. Поражение органов дыхания при наследственных и системных заболеваниях у детей. Неотложные состояния в детской пульмонологии</b>	<b>34</b>	<b>34</b>		<b>24</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>4</b>				зачет		1, 2, 3, 4, 5, 6
2.1	Бронхиальная астма у детей. Поражение органов дыхания при наследственных и системных заболеваниях у детей. Неотложные состояния в детской пульмонологии		34		24	4	6	4			Т,ПР,ЗС			1, 2, 3, 4, 5, 6
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>	<b>2</b>								Т,ПР,ЗС		2	1, 2, 3, 4, 5, 6
	<b>Всего</b>	<b>72</b>	<b>72</b>		<b>52</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>8</b>					2	
<b>Общий объем подготовки</b>		<b>72</b>	<b>72</b>											
<p><i>Сокращения:</i> Т – тестирование  ПР – оценка освоения практических навыков (умений)  ЗС – решение ситуационных задач</p>														

**5. Календарный учебный график**

Периоды освоения	1 неделя	2 неделя
Понедельник	У	У
Вторник	У	У
Среда	У	ДОТ
Четверг	ДОТ	У
Пятница	У	У
Суббота	ДОТ	ИА
Воскресение	В	В

*Сокращения:* У – учебные занятия (аудиторные), ДОТ – учебные занятия с использованием ДОТ, ИА – итоговая аттестация

## 6. Рабочие программы модулей

### Рабочая программа модуля № 1

#### «Анатомо-физиологические особенности бронхолегочной системы у детей. Воспалительные заболевания верхних и нижних дыхательных путей»

Рабочая программа модуля «Анатомо-физиологические особенности бронхолегочной системы у детей. Воспалительные заболевания верхних и нижних дыхательных путей» в рамках ДПП повышения квалификации «Детская пульмонология» направлена на повышение профессионального уровня имеющейся квалификации. Освоение программы ставит целью овладение новой (актуальной) информацией по вопросам диагностики и лечения заболеваний бронхолегочной системы у детей.

#### Планируемые результаты обучения

*Совершенствованию подлежат следующие компетенции:*

- Проводить обследование детей с целью диагностики заболеваний бронхолегочной системы (ПК 1);
- Назначать лечение детям при заболеваниях бронхолегочной системы и контролировать его эффективность и безопасность (ПК 2);
- Реализовывать и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях бронхолегочной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (ПК 3);
- Оказывать паллиативную медицинскую помощь пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы (ПК 4);
- Проводить медицинскую экспертизу в отношении пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы (ПК 5);
- Проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (ПК 6);
- Проводить анализ медико-статистической информации, осуществлять ведение медицинской документации, организацию деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (ПК 7).
- Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме (ПК 8).

**Слушатель должен знать:** Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней). Знать современные методы диагностики и лечения заболеваний бронхолегочной системы у детей.

## 1. Учебно-тематический план модуля № 1

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестация)			Совершенствуемые компетенции	
				Лекции	Практические занятия		Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Текущий контроль	Промежуточная аттестация		Итоговая аттестация
					всего	в том числе с симуляционным обучением								
<b>1</b>	<b>Анатомо-физиологические и функциональные особенности дыхательной системы у детей. Воспалительные заболевания верхних и нижних дыхательных путей.</b>	<b>36</b>	<b>36</b>		<b>28</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>4</b>				Зачет		1,2,3,4,5,6
1.1	Анатомо-физиологические и функциональные особенности дыхательной системы у детей	7	7		5	2	2					Т,ПР,ЗС		1,2,3,4,5,6
1.2	Методы исследования в детской пульмонологии	7	7		5	2	2					Т,ПР,ЗС		1,2,3,4,5,6
1.3	Заболевания органов дыхания у новорожденных. Бронхолегочная дисплазия у детей. Пороки развития органов дыхания у детей.	7	7		7	2						Т,ПР,ЗС		1,2,3,4,5,6
1.4	Воспалительные заболевания верхних дыхательных путей. Неотложная помощь при заболеваниях верхних дыхательных путей у детей (острый стенозирующий ларинготрахеит, острый эпиглотит)	7	7		5			2				Т,ПР,ЗС		1,2,3,4,5,6
1.5	Воспалительные заболевания нижних дыхательных путей. Бронхиты у детей. Бронхиолит. Пневмонии у детей. Неосложненные и осложнённые формы пневмоний	8	8		6			2				Т,ПР,ЗС		1,2,3,4,5,6

Сокращения: Т – тестирование

ПР – оценка освоения практических навыков (умений)

ЗС – решение ситуационных задач

**2. Тематический план модуля № 1**  
**«Анатомо-физиологические особенности бронхолегочной системы у детей.**  
**Воспалительные заболевания верхних и нижних дыхательных путей»**

**Тематический план лекций**

№ п/п	Тема лекции	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1	Воспалительные заболевания верхних дыхательных путей. Неотложная помощь при заболеваниях верхних дыхательных путей у детей (острый стенозирующий ларинготрахеит, острый эпиглоттит)		2
2	Воспалительные заболевания нижних дыхательных путей. Бронхиты у детей. Бронхиолит. Пневмонии у детей. Неосложненные и осложнённые формы пневмоний		2

**Тематический план семинарских занятий**

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1	Анатомо-физиологические и функциональные особенности дыхательной системы у детей	2	
2	Методы исследования в детской пульмонологии	2	

**Тематический план практических занятий**

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов		
		Ауд.		ДОТ
		всего	В том числе с симуляционным обучением	
1	Анатомо-физиологические и функциональные особенности дыхательной системы у детей	5	2	
2	Методы исследования в детской пульмонологии	5	2	
3	Заболевания органов дыхания у новорожденных. Бронхолегочная дисплазия у детей. Пороки развития органов дыхания у детей.	7	2	
4	Воспалительные заболевания верхних дыхательных путей. Неотложная помощь при заболеваниях верхних дыхательных путей у детей (острый стенозирующий ларинготрахеит, острый эпиглоттит).	5		
5	Воспалительные заболевания нижних дыхательных путей. Бронхиты у детей. Бронхиолит. Пневмонии у детей. Неосложненные и осложнённые формы пневмоний	6		

**Рабочая программа модуля № 2****«Бронхиальная астма у детей. Поражение органов дыхания при наследственных и системных заболеваниях у детей. Неотложные состояния в детской пульмонологии»**

Рабочая программа модуля «Бронхиальная астма у детей. Поражение органов дыхания при наследственных и системных заболеваниях у детей. Неотложные состояния в детской пульмонологии» в рамках ДПП повышения квалификации «Детская пульмонология» направлена на повышение профессионального уровня имеющейся квалификации. Освоение программы ставит целью овладение новой (актуальной) информацией по вопросам диагностики и лечения бронхиальной астмы у детей, поражения органов дыхания при наследственных и системных заболеваниях, неотложной помощи в детской пульмонологии.

**Планируемые результаты обучения**

*Совершенствованию подлежат следующие компетенции:*

- Проводить обследование детей с целью диагностики заболеваний бронхолегочной системы (ПК 1);
- Назначать лечение детям при заболеваниях бронхолегочной системы и контролировать его эффективность и безопасность (ПК 2);
- Реализовывать и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях бронхолегочной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (ПК 3);
- Оказывать паллиативную медицинскую помощь пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы (ПК 4);
- Проводить медицинскую экспертизу в отношении пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы (ПК 5);
- Проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (ПК 6);
- Проводить анализ медико-статистической информации, осуществлять ведение медицинской документации, организацию деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (ПК 7).
- Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме (ПК 8).

**Слушатель должен знать:** Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней). Знать современные методы диагностики и лечения бронхиальной астмы у детей, поражения органов дыхания при наследственных и системных заболеваниях. Знать стандарты оказания неотложной помощи в детской пульмонологии.

## 1. Учебно-тематический план модуля № 2

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестация)			Совершенствуемые компетенции	
				Лекции	Практические занятия		Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Текущий контроль	Промежуточная аттестация		Итоговая аттестация
					всего	в том числе с симуляционным обучением								
<b>2</b>	<b>Бронхиальная астма у детей. Поражение органов дыхания при наследственных и системных заболеваниях у детей. Неотложные состояния в детской пульмонологии</b>	<b>34</b>	<b>34</b>		<b>24</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>4</b>				Зачет		1,2,3,4,5,6
2.1	Респираторный аллергоз. Бронхиальная астма у детей	7	7		5			2			Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6
2.2	Неотложные состояния при бронхиальной астме	7	7		5	2		2			Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6
2.3	Муковисцидоз у детей	7	7		5	2	2				Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6
2.4	Поражение органов дыхания при наследственных и системных заболеваниях	6	6		4		2				Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6
2.5	Неотложные состояния в детской пульмонологии (сердечно-легочная реанимация, дыхательная недостаточность, спонтанный пневмоторакс, аспирация инородных тел)	7	7		5		2				Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>	<b>2</b>									2		1,2,3,4,5,6

Сокращения: Т – тестирование, ПР – оценка освоения практических навыков (умений), ЗС – решение ситуационных задач



## 2. Тематический план модуля № 2

**«Бронхиальная астма у детей. Поражение органов дыхания при наследственных и системных заболеваниях у детей. Неотложные состояния в детской пульмонологии»**

### Тематический план лекций

№ п/п	Тема лекции	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1	Респираторный аллергоз. Бронхиальная астма у детей		2
2	Неотложные состояния при бронхиальной астме		2

### Тематический план семинарских занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1	Муковисцидоз у детей	2	
2	Поражение органов дыхания при наследственных и системных заболеваниях	2	
3	Неотложные состояния в детской пульмонологии (сердечно-легочная реанимация, дыхательная недостаточность, спонтанный пневмоторакс, аспирация инородных тел)	2	

### Тематический план практических занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов		
		Ауд.		ДОТ
		всего	В том числе с симуляционным обучением	
1	Респираторный аллергоз. Бронхиальная астма у детей	5		
2	Неотложные состояния при бронхиальной астме	5	2	
3	Муковисцидоз у детей	5	2	
4	Поражение органов дыхания при наследственных и системных заболеваниях	4		
5	Неотложные состояния в детской пульмонологии (сердечно-легочная реанимация, дыхательная недостаточность, спонтанный пневмоторакс, аспирация инородных тел)	5		

## 7. Организационно - педагогические условия реализации ДПП

При реализации ДПП применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Реализация ДПП предусматривает использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ), применяемых для преподавания теоретических разделов учебных модулей (чтение лекций) с использованием синхронной формы проведения занятий (онлайн лекции в формате вебинара).

Во время проведения практических занятий используются следующие варианты симуляционного обучения: деловая игра, круглый стол, кейс-метод: решение ситуационных задач, моделирующих работу с пациентами.

Итоговая аттестация обучающихся по ДПП осуществляется в очной форме.

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками проходит путем непосредственно контакта обучающихся с преподавателями при использовании традиционных форм обучения, а также может осуществляться с применением ДОТ (с использованием ресурсов системы Moodle, посредством электронной почты и т.п.) при подготовке к семинарско-практическим занятиям, а также чтении онлайн лекций в формате вебинаров.

При реализации ДПП местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета (клинической базы профильной кафедры).

### 7.1. Материально-технические условия реализации программы

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1.	ИНВХ им. В.К. Гусака г. Донецка, включая отделения, учебные комнаты кафедры	Лекции, практические занятия	Компьютер, интерактивная доска, учебно-методические пособия, тестовые задания, ситуационные задачи
2.	Система Moodle, специально разработанная для создания качественных online- курсов преподавателями, является пакетом программного обеспечения для создания курсов дистанционного обучения*	Лекция Практическое занятие Тестовое задание	Компьютер, ноутбук, тестовые задания, ситуационные задачи

Система управления обучением (LMS) Moodle установлена на сервере дистанционного образования ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. Система Moodle представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что и пользователи всех производных программ получают вышеперечисленные права) веб-приложение, предоставляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Moodle отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе Moodle необходимо Internet-соединение. Рекомендуемая скорость подключения - не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MAC OS, Linux.

Браузеры:

Internet Explorer, минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя  
Mozilla Firefox, минимальная версия – 25.0, рекомендуемая версия – последняя

Google Chrome, минимальная версия – 30.0, рекомендуемая версия – последняя  
Apple Safari, минимальная версия – 6, рекомендуемая версия – последняя.

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: AdobeReader, программы MS Office (Word, Excel, PowerPoint и др.) или OpenOffice.

Программное обеспечение QuickTime и Flash player, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе Moodle слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

## 7.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение ДПП

### а) основная литература:

1. Дифференциальная диагностика наиболее распространенных синдромов в клинической педиатрии : учебное пособие / Е.В. Прохоров [ и др.] ; Донецкий мед. ун-т. - Донецк, 2013. - 235 с. – Текст : непосредственный.
2. Пульмонология детского возраста: учебное пособие / под редакцией Е. В. Прохорова; ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО. - 2-е изд., испр. и доп. - Донецк : Норд-Пресс, 2012. - 143 с. – Текст : непосредственный.
3. Пульмонология: национальное руководство. Краткое издание / под редакцией А. Г. Чучалина. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 800 с.: ил. – Текст: непосредственный.
4. Нагорная, Н. В. Актуальные вопросы пульмонологии: учебное пособие / Н. В. Нагорная; ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО; каф. педиатрии ФИПО. – Электрон. дан. (510 КБ). – Донецк, 2011. – 1 электрон. опт. диск (CD-R) : цв. 12 см. – Систем. требования: Intel Pentium 1,6 GHz + ; 256 Мб (RAM) ; Microsoft Windows XP + ; Интернет-браузер ; Microsoft Offic, Flash Player, Adobe Reader. – Текст : электронный.
5. Кильдиярова Р. Р. Педиатру на каждый день: справочное пособие / Р. Р. Кильдиярова. - 9-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 192с. – Текст: непосредственный.
6. Кильдиярова, Р.Р. Справочник врача-педиатра / Р. Р. Кильдиярова, М. Б. Колесникова. – 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-едиа, 2015. - 256 с. – Текст : непосредственный.
7. Неотложные состояния у детей: учебное пособие / А. П. Волосовец [и др.]; Донецкий мед. ун-т. - 3-е изд., перераб. и доп. - Донецк : Издатель Заславский Ю. А., 2013. - 184 с. – Текст: непосредственный.
8. Педиатрия: учебное пособие / А. В. Чурилина [и др.]; Донецкий мед. ун-т. - Донецк: Ноулидж, 2013. - 258 с.
9. Поликлиническая педиатрия: учебник / ред. А. С. Калмыкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 720 с. – Текст: непосредственный.
10. Шабалов, Н. П. Детские болезни. Т. 1 [Текст] : учебник / Н. П. Шабалов. - 6-е изд., перераб. и доп. - Санкт-Петербург : Питер, 2009. - 928 с.
11. Кильдиярова, Р. Р. Лабораторные и функциональные исследования в практике педиатра / Р. Р. Кильдиярова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-3047-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430477.html> (дата обращения: 02.03.2021). - Режим доступа: по подписке.
12. Самсыгина, Г. А. Пневмонии у детей : руководство / Г. А. Самсыгина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 176 с. – (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - ISBN 978-5-9704-4395-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443958.html> (дата обращения: 20.05.2022). - Режим доступа : по подписке.
13. Детские болезни: учебник / под ред. Р. Р. Кильдияровой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 832 с. - ISBN --. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. -

URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429488.html> (дата обращения: 02.03.2021). - Режим доступа: по подписке.

14. Агапитов, Л. И. Хроническое легочное сердце у детей : монография / Л. И. Агапитов, Ю. М. Белозёров, Ю. Л. Мизерницкий. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 152 с. - ISBN 978-5-9704-3062-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430620.html> (дата обращения: 20.05.2022). - Режим доступа : по подписке.
15. Шабалов, Н. П. Неонатология : в 2 т. Т. 1 : учеб. пособие / Н. П. Шабалов. - 6-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-3794-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента":[сайт]-URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437940.html> (дата обращения: 02.03.2021). - Режим доступа: по подписке.
16. Илькович, М. М. Интерстициальные и орфанные заболевания легких : руководство/ под редакцией М. М. Ильковича. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 560 с. – (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - ISBN 978-5-9704-3889-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438893.html> (дата обращения: 25.05.2022). - Режим доступа : по подписке.

#### **б) дополнительная литература:**

1. Профилактика внутрибольничных инфекций (гигиенические, эпидемиологические и микробиологические аспекты) : учебное пособие / редакторы : С. И. Гаркавый, А. А. Шевченко. - Одесса : Пресс-курьер, 2015. - 240 с. - Текст : непосредственный.
2. Казанцев, В. А. Внебольничная пневмония / В. А. Казанцев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-3817-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438176.html> (дата обращения: 25.05.2022). - Режим доступа : по подписке.
3. Коган, Е. А. Патология органов дыхания: учебное наглядное пособие / Е. А. Коган, Г. Г. Кругликов, В. С. Пауков [и др.]. - Москва : Литтерра, 2013. - 272 с. - ISBN 978-5-4235-0076-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423500764.html> (дата обращения: 24.05.2022). - Режим доступа : по подписке.
4. Сычев, Д. А. Клиническая фармакология. Общие вопросы клинической фармакологии : практикум : учебное пособие / под редакцией В. Г. Кукеса.- Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-2619-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426197.html> (дата обращения: 24.05.2022). - Режим доступа : по подписке.
5. Петров, В. И. Клиническая фармакология пневмонии : руководство / В. И. Петров, Н. В. Малюжинская, А. В. Красильникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/970409169V0071.html> (дата обращения: 25.05.2022). - Режим доступа : по подписке.
6. Синдромная диагностика в пульмонологии : учебное пособие / под редакцией А. Э. Дорофеева; А. Э. Дорофеев, Т. А. Пархоменко, Н. В. Ванханен [и др.] ; ГОО ВПО "Донецкий национальный медицинский университет им. М. Горького". - Донецк : Донбасс, 2013. - 196 с. – Текст : непосредственный.

#### **в) методическое обеспечение учебного процесса:**

1. Методические указания для слушателей ДПП ПК «Детская пульмонология».
2. Методические рекомендации для преподавателей ДПП ПК «Детская пульмонология».
3. Наборы тестовых заданий для текущего и итогового контроля.

### Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронный каталог WEB-OPAC Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY <http://elibrary.ru>
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>
5. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

## 8.Формы аттестации и оценочные материалы

### 8.1. Текущий контроль

Текущий контроль учебной деятельности врачей-пульмонологов осуществляется во время проведения практических, семинарских занятий с целью проверки уровня подготовленности к выполнению конкретных видов работ. Оценивание учебной деятельности проводится стандартизировано. Согласно структуре практического (семинарского) занятия определяются основные виды деятельности, которые оцениваются, прежде всего – практическая работа под руководством преподавателя и текущий тестовый контроль. За каждый из них выставляется отдельная оценка.

Оценивание практической работы – это оценка степени овладения умениями и навыками.

Профильная кафедра, в соответствии с целями занятия и учебным планом, определяет типовые задачи деятельности и умений, которые проверяются и оцениваются.

Например:

- *определение основных симптомов и синдромов (на основе опроса и физикального обследования), определение предварительного диагноза;*
- *определение плана дополнительных методов обследования и оценки результатов;*
- *проведение дифференциального диагноза и определение клинического диагноза;*
- *определение лечебной тактики ведения больного ребенка, решение вопросов профилактики заболевания, реабилитации больного;*
- *диагностика и лечение неотложных состояний в соответствии с темой занятия.*

Правильность выполнения типовых задач деятельности и умений, которые проверяются, оценивается баллами «1», «0,5» и «0» (выполнено, выполнено не полностью, не выполнено). Владение практическими навыками оценивается баллами «1» или «0» (выполнено, не выполнено).

Оценки выставляются на основе суммы баллов, полученных слушателями при оценивании степени овладения практическими навыками и умениями, правильности их выполнения, и отношения суммы баллов к максимально возможной сумме баллов (если обучающийся правильно выполнил все требуемые умения и навыки):

- при наличии 90-100 % – «5»,
- 80-89 % – «4»,
- 70-79 % – «3»,
- менее 70 % – «2».

Например:

*тема занятия предусматривает, что обучающийся должен продемонстрировать владение 9 практическими умениями и 3 навыками, т.е. максимально возможное количество баллов 12.*

*Если обучающийся продемонстрировал правильное выполнение всех навыков, но допустил несущественные ошибки при выполнении трёх практических умений (выполнил их не полностью), то он получает  $3+6+1,5 = 10,5$  баллов.*

*Это составляет 87,5% от 12 баллов (максимально возможного количества баллов за практические навыки и умения по данной теме), т.е. оценка 4.*

Текущий тестовый контроль осуществляется с помощью индивидуальных наборов тестов из 10 тестовых заданий формата А, проверяющих достижения конкретных целей занятия. Наборы тестовых заданий по каждой теме находятся в электронном и печатном виде на профильной кафедре. Банк тестовых заданий ДПП ПК «Детская пульмонология» составляет 300 тестов.

Оценка за работу с тестовыми заданиями выставляется по шкале:

- при наличии 90-100% правильных ответов тестов – «5»,
- 80-89% правильных ответов – «4»,
- 70-79% правильных ответов – «3»,
- менее 70% правильных ответов – «2».

### **8.2. Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация слушателей ФИПО в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России проводится с целью оценивания результатов освоения обучающимся дисциплин (модулей) ДПП по конкретной специальности на отдельных завершённых этапах обучения.

Промежуточная аттестация слушателей ДПП проводится после завершения изучения дисциплины (модуля), проводится в формате зачета.

Зачет – форма контроля обучения, предусматривающая оценивание освоения слушателем учебного материала исключительно на основании выполнения им определенных видов работ на текущих практических, семинарских, лабораторных занятиях.

Слушателю ДПП выставляется зачет в случае выполнения им в полном объеме учебного плана (отсутствие неотработанных пропусков аудиторных занятий) и всех видов работ, предусмотренных программой по конкретной дисциплине/модулю, при среднем балле успеваемости по дисциплине/модулю 3,0 и выше.

### **8.3. Итоговая аттестация**

*Итоговая аттестация* слушателей ДПП должна выявлять теоретическую и практическую подготовку слушателя по специальности.

*Цель итоговой аттестации:*

- Установление уровня подготовки слушателя к выполнению профессиональных задач, проверка достижения общей и конкретной целей обучения.
- Проверка уровня сформированности компетенций (теоретической и практической подготовки).

*Методические материалы.*

4.1. Фонд оценочных средств цикла.

4.2. Программа итоговой аттестации.

4.3. Инструкция по оцениванию учебной деятельности ординаторов, слушателей ФИПО в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России, утвержденная в установленном порядке.

К итоговой аттестации допускаются слушатели ФИПО, выполнившие учебный план в полном объеме и имеющие средний балл за текущую успеваемость не ниже 3,0.

*Итоговая аттестация (экзамен) проводится в два этапа.*

*На первом этапе* осуществляется *тестирование* с помощью наборов тестов из 50 тестовых заданий формата А, охватывающих основные цели цикла обучения, сложность наборов тестовых заданий зависит от уровня врачебной квалификации слушателя.

*Второй этап* представляет собой *оценку степени освоения практических навыков и умений*.

*Первый этап итоговой аттестации – тестовая часть экзамена*, которая проводится с помощью наборов тестовых заданий из 50 тестов формата А, охватывающих основные цели цикла обучения. Все наборы тестов имеют равное число заданий. Каждое задание имеет

только один правильный ответ. Уровень сложности наборов тестовых заданий зависит от уровня врачебной квалификации слушателя. Наборы тестовых заданий по каждой теме находятся в электронном и печатном виде на профильной кафедре. Банк тестовых заданий ДПП ПК «Детская пульмонология» составляет 300 тестов.

*Примеры тестовых заданий:*

1. Мальчик 7 лет, страдает бронхиальной астмой. Объективно: сидит в вынужденном положении, опираясь на край кушетки, дыхание шумное, одышка (ЧД 36/мин.) экспираторного характера с участием вспомогательной мускулатуры. Грудная клетка бочкообразная. Над легкими перкуторно определяют коробочный оттенок легочного звука. На фоне удлиненного выдоха выслушиваются сухие свистящие хрипы.

Какую группу препаратов следует назначить для ликвидации приступа удушья у ребенка?

- A. Ингаляционные В<sub>2</sub>-агонисты
- B. Пероральные В<sub>2</sub>-агонисты
- C. Парентеральные В<sub>2</sub>-агонисты
- D. Ингаляционные холинолитики
- E. Ингаляционные кортикостероиды

2. Мальчик 9 лет жалуется на сухой кашель, одышку. Болеет в течение года. Приступы удушья кратковременные, 2-4 раза в месяц. Объем форсированного выдоха 70% от возрастной нормы.

Какой из ниже приведенных препаратов целесообразно назначить в качестве базисной терапии?

- A. Преднизолон
- B. Эуфиллин
- C. Супрастин
- D. Фликсотид
- E. Серевент

3. Мама мальчика 6 лет предъявляет жалобы на повышение температуры до субфебрильных цифр у ребенка, кашель, насморк в течение 2-х дней. При объективном осмотре выражена гиперемия зева, слизистое отделяемое из носа. В легких жесткое дыхание, хрипов нет. Диагностирована ОРВИ.

Какие изменения в гемограмме можно ожидать у ребенка?

- A. Лимфоцитоз
- B. Нейтрофилез
- C. Анемия
- D. Анизоцитоз
- E. Пойкилоцитоз

4. У ребенка с момента рождения отмечается одышка. Первый эпизод ОРВИ протекал с выраженными симптомами дыхательной недостаточности, длительно сохраняющимся кашлем, хрипами в легких. При осмотре выявляется асимметрия грудной клетки с уплощением и отставанием при дыхании справа. На рентгенограмме – гомогенное затемнение справа.

Какой врожденный порок развития легких у ребенка?

- A. Агенезия правого легкого
- B. Гипоплазия правого легкого
- C. Правосторонний экссудативный плеврит
- D. Эмфизема правого легкого
- E. Абсцесс правого легкого.

5. У ребенка 5 лет кашель, слабость, лихорадка, плохой аппетит. Болеет 3 дня. Состояние средней тяжести. Кожные покровы горячие на ощупь. Слизистая мягкого неба умеренно гиперемирована. ЧД – 28 в мин. Аускультативно жесткое дыхание, обилие влажных, непостоянных, разнокалиберных хрипов с обеих сторон. ЧСС – 110 уд. в мин. Тоны сердца ритмичные. Общ. ан. крови: Нb-130 г/л; эр-3,9 Т/л; ЦП-0,9; Л-6,6 Г/л; э-2%; п/я-8%; с/я-60%; л-28%; м-2%; СОЭ-16 мм/ч. Выберите препарат для лечения?

В течение какого срока ребенку противопоказано проведение профилактических прививок?

- A. Интерферон
- B. Амоксициллин
- C. Пенициллин
- D. Бисептол
- E. Гентамицин

*Для оценки результатов первого этапа* используется следующая шкала, основанная на процентном отношении правильно выполненных тестовых заданий:

- 90-100% (из 50 тестовых заданий) – «5»,
- 80-89% (из 50 тестовых заданий) – «4»,
- 70-79% (из 50 тестовых заданий) – «3»,
- менее 70% (из 50 тестовых заданий) – «2».

*Второй этап итоговой аттестации* – практически-ориентированный экзамен, представляет собой *оценку степени освоения практических навыков и умений по специальности.*

Профильная кафедра, в соответствии с целями обучения на цикле и учебным планом, определяет типовые задачи деятельности и умений, которые проверяются и оцениваются.

Например:

- *определение основных симптомов и синдромов (на основе опроса и физикального обследования), определение предварительного диагноза;*
- *определение плана дополнительных методов обследования и оценки результатов;*
- *проведение дифференциального диагноза и определение клинического диагноза;*
- *определение тактики ведения больного, решение вопросов профилактики заболевания, реабилитации больного;*
- *диагностика и лечение неотложных состояний.*

Правильность выполнения типовых задач деятельности и умений, которые проверяются, оценивается баллами «1», «0,5» и «0» (выполнено, выполнено не полностью, не выполнено). Владение практическими навыками оценивается баллами «1» или «0» (выполнено, не выполнено).

Оценки за второй этап экзамена выставляются на основе суммы баллов, полученных слушателями при оценивании степени овладения практическими умениями и правильности выполнения навыков, и ее отношения к максимально возможной сумме баллов (если бы обучающийся правильно выполнил все требуемые умения и навыки):

- при наличии 90-100 % – «5»,
- 80-89 % – «4»,
- 70-79 % – «3»,
- менее 70 % – «2».

Например:

*Практически-ориентированный экзамен предусматривает, что обучающийся должен продемонстрировать владение 9 практическими умениями и 3 навыками, т.е. максимально возможное количество баллов 12.*



Если обучающийся продемонстрировал правильное выполнение всех навыков, но допустил несущественные ошибки при выполнении трех практических умений (выполнил их не полностью), то он получает  $3+6+1,5 = 10,5$  баллов.

Это составляет 87,5% от 12 баллов (максимально возможного количества баллов за практические умения и навыки по практически-ориентированному экзамену), т.е. оценка 4.

На втором этапе итоговой аттестации выполнение обучающимися заданий оценивается по шкале, разработанной на профильной кафедре и согласованной с методической комиссией ФИПО.

За каждый этап итоговой аттестации выставляется оценка.

При положительной оценке на обоих этапах общий (средний) балл по итоговой аттестации рассчитывается следующим образом: необходимо к оценке за тестовый контроль прибавить оценку за практически-ориентированный экзамен и разделить на 2 (среднеарифметическое значение).

Оценка за экзамен выставляется по следующей шкале:

Общий (средний) балл за экзамен	Оценка за экзамен
4,5-5,0	5
3,5-4,0	4
3,0	3
Двойка за один из этапов экзамена	2

Слушатели, не прошедшие итоговую аттестацию в связи с неявкой на итоговую аттестацию по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно» отчисляются с цикла ДПП ПК с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Обучающиеся, не прошедшие итоговую аттестацию в связи с неявкой на нее по уважительной причине, вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения итоговой аттестации.

Для рассмотрения апелляционных заявлений слушателей создаются апелляционные комиссии (далее – Комиссия) по результатам итоговой аттестации по каждой специальности. Состав апелляционной комиссии утверждается приказом ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

В состав Комиссии по рассмотрению апелляционных заявлений включаются не менее 5 человек из числа профессорско-преподавательского состава профильных кафедр, не входящих в состав экзаменационных комиссий по данной специальности. Председателем апелляционной комиссии является проректор по последипломному образованию ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. Работа Комиссии строится путем проведения заседаний, на которых рассматриваются апелляционные заявления. Заседание апелляционной комиссии правомочно, если в нем участвуют не менее двух третей ее состава, утвержденного приказом. Ведение заседания Комиссии осуществляется председателем, а в случае его отсутствия – заместителем председателя. Рассмотрение апелляции не является пересдачей итоговой аттестации. В ходе рассмотрения жалобы проверяется лишь соблюдение установленного порядка проведения аттестационного испытания и правильность оценивания результатов итоговой аттестации на основании изучения материалов, представленных экзаменационной комиссией (протоколы соответствующих этапов практически-ориентированного экзамена, ответные формы тестового контроля знаний). Апелляция подается слушателем в день объявления результатов аттестационного испытания (или в течение следующего рабочего дня). Рассмотрение апелляции проводится не позднее следующего рабочего дня после ее подачи. После рассмотрения апелляции Комиссия

принимает решение об изменении оценки по итоговой аттестации (как в случае ее повышения, так и в случае ее понижения) либо сохранении ее без изменения. Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов членов Комиссии, участвующих в заседании. При равном количестве голосов решающим является голос председателя, а в случае его отсутствия – заместителя председателя. Оформленное протоколом решение Комиссии доводится до сведения заявителя.