

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
член-корр. НАМНУ, проф. Г. А. Игнатенко

« 27 » 04 2023 г.

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
«Организация эндоскопической службы. Диагностическая и
лечебная эндоскопия при заболеваниях пищевода и желудка»**

Кафедра хирургии и эндоскопии

Трудоемкость: 36 часов / 36 зачетных единиц трудоемкости
Специальность основная: Эндоскопия
Форма обучения: очная

Донецк 2023

Разработчики программы:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Учёная степень, учёное звание	Занимаемая должность
1.	Васильев Александр Александрович	к.м.н., доцент	Зав. кафедрой хирургии и эндоскопии
2.	Смирнов Николай Леонидович	к.м.н., доцент	Доцент кафедры хирургии и эндоскопии
3.	Христуленко Андрей Александрович	к.м.н., доцент	Доцент кафедры хирургии и эндоскопии

ДПП ПК «Организация эндоскопической службы. Диагностическая и лечебная эндоскопия при заболеваниях пищевода и желудка» обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры хирургии и эндоскопии

« 18 » апреля 2023 г., протокол № 9

Зав. кафедрой хирургии и эндоскопии
к.м.н., доцент



(подпись)

А.А. Васильев

ДПП ПК «Организация эндоскопической службы. Диагностическая и лечебная эндоскопия при заболеваниях пищевода и желудка» рассмотрена на заседании методической комиссии ФИПО

« 27 » апреля 2023 г., протокол № 5

Председатель комиссии, д.м.н.,
профессор



(подпись)

А.Э. Багрий

ДПП ПК «Организация эндоскопической службы. Диагностическая и лечебная эндоскопия при заболеваниях пищевода и желудка» рассмотрена на заседании Ученого совета ФИПО

« 27 » апреля 2023 г., протокол № 7

Председатель Ученого совета ФИПО,
к.м.н., доцент



(подпись)

А.В. Ващенко

Заместитель проректора по учебной работе
по вопросам последипломного образования,
к.м.н., доцент



(подпись)

А.Л. Христуленко

ДПП ПК «Организация эндоскопической службы. Диагностическая и лечебная эндоскопия при заболеваниях пищевода и желудка» утверждена на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России протокол № 3 от « 27 » апреля 2023 г.,

Секретарь
Ученого совета
ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
к.м.н., доцент



(подпись)

Е.И. Беседина

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общая характеристика дополнительной профессиональной образовательной программы	стр. 4
2.	Цель программы	стр. 4
3.	Планируемые результаты обучения	стр. 5 – 13
4.	Учебный план	стр. 14
5.	Календарный учебный график	стр. 15
6.	Рабочие программы модулей	стр. 16 - 21
7.	Организационно-педагогические условия	стр. 22
7.1.	Материально-технические условия реализации программы	стр. 22 - 23
7.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение	стр. 23 - 24
8.	Формы аттестации и оценочные материалы	стр. 24 - 28

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Общая характеристика дополнительной профессиональной образовательной программы

Дополнительная профессиональная образовательная программа (ДПП) повышения квалификации врачей «Организация эндоскопической службы. Диагностическая и лечебная эндоскопия при заболеваниях пищевода и желудка» со сроком освоения 36 академических часа является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоёмкость обучения.

Дополнительные профессиональные образовательные программы, реализуемые в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России, представляют собой комплект учебно-методических документов, определяющих содержание и методы реализации процесса обучения, разработанный и утверждённый вузом с учётом требований рынка труда, федеральных государственных образовательных стандартов, профессиональных стандартов, квалификационных требований.

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Организация эндоскопической службы. Диагностическая и лечебная эндоскопия при заболеваниях пищевода и желудка» по специальности «Эндоскопия», обусловлена ростом распространённости заболеваний и патологических состояний пищевода и желудка, большим разнообразием диагностических и лечебных методик, которыми необходимо овладеть современному врачу-эндоскописту для улучшения качества жизни пациентов, необходимостью совершенствования и получения новых компетенций врачебной деятельности, адаптированной к новым экономическим и социальным условиям с учетом международных требований и стандартов.

ДПП направлена на формирование у слушателей компетенций, позволяющих выполнять качественную диагностику и оказывать пациентам квалифицированную помощь; формирование готовности и способности к профессиональному, личностному и культурному самосовершенствованию, стремления к постоянному повышению своей квалификации, новаторству.

ДПП регламентирует цели, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, содержание рабочих программ, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки (Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 г. N499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».)

Программа разработана с учётом:

1. Приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 г. N499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»
2. Профессионального стандарта «Врач-эндоскопист», утвержденного приказом Министрства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.07.2021 № 471н
3. Лицензии на образовательную деятельность ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России

2. Цель программы

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения ДПП.

Совершенствование профессиональных компетенций врача-эндоскописта, необходимых для выполнения всех видов профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации, в т.ч. диагностической и лечебной трудовых функциях. Врач-эндоскопист выполняет следующие виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, организационно-управленческая.

Задачи теоретической части изучения ДПП:

- 1) совершенствование знаний о патогенетических особенностях развития заболеваний и патологических состояний пищевода и желудка,
- 2) совершенствование знаний о современных методах диагностики заболеваний и патологических состояний пищевода и желудка,
- 3) совершенствование знаний о современных методах лечения заболеваний и патологических состояний пищевода и желудка.

Задачи практической части изучения ДПП:

- 1) совершенствовать умения и владения для диагностики заболеваний и патологических состояний пищевода и желудка;
- 2) совершенствовать умения и владения в проведении комплексного лечения пациентов с заболеваниями и патологическими состояниями пищевода и желудка.

3. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения вытекают из Профессионального стандарта «Врач-эндоскопист», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.07.2021 № 471н.

Требования к квалификации врача-эндоскописта: Высшее образование – специалитет по одной из специальностей:

«Лечебное дело», «Педиатрия» и освоение программы ординатуры по специальности «Эндоскопия» или Высшее образование – специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия», подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по одной из специальностей: «Акушерство и гинекология», «Анестезиология-реаниматология», «Гастроэнтерология», «Детская онкология», «Детская хирургия», «Детская урология-андрология», «Колопроктология», «Нейрохирургия», «Онкология», «Оториноларингология», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Педиатрия», «Пульмонология», «Рентгенэндovasкулярные диагностика и лечение», «Сердечно-сосудистая хирургия», «Терапия», «Торакальная хирургия», «Травматология и ортопедия», «Урология», «Хирургия», «Челюстно-лицевая хирургия» и дополнительное профессиональное образование – программы профессиональной переподготовки по специальности «Эндоскопия» и дополнительное профессиональное образование – программы профессиональной переподготовки по специальности «Эндоскопия», сертификат специалиста по специальности «Эндоскопия».

В результате освоения программы дополнительного профессионального образования «Организация эндоскопической службы. Диагностическая и лечебная эндоскопия при заболеваниях пищевода и желудка» врач-эндоскопист должен актуализировать свои знания, осуществить формирование профессиональной компетенции путем обучения применению эндоскопических методов диагностики и лечения у пациентов с заболеваниями и состояниями пищевода и желудка.

В результате успешного освоения программы слушатель усовершенствует имеющиеся профессиональные компетенции – способность/готовность:

- 1) Определять и обосновывать медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению эндоскопических вмешательств пациентам с заболеваниями и (или) состояниями пищевода и желудка в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций с учетом стандартов медицинской помощи (ПК-1);
- 2) Выполнять диагностические и лечебные эндоскопические вмешательства у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищевода и желудка (ПК-2);
- 3) Оценивать результаты, эффективность и безопасность проведения эндоскопических вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищевода и желудка (ПК-3)
- 4) Проводить анализ медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящего в распоряжении медицинского персонала (ПК-4);

5) Оказывать медицинскую помощь в неотложной и экстренной форме, в т.ч. с применением эндоскопических вмешательств пациентам с заболеваниями и (или) состояниями пищевода и желудка в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций с учетом стандартов медицинской помощи (ПК-5).

б) Оказывать медицинскую помощь хирургического профиля в экстренной форме (ПК-6).

Связь ДПП ПК с профессиональным стандартом «Врач-эндоскопист»:

Трудовая функция (профессиональная компетенция)	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
А/01.8 (ПК 1-6)	Сбор и интерпретация жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями пищевода и желудка	Собирать и интерпретировать жалобы, анамнез жизни и заболевания пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями пищевода и желудка	Методика сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями пищевода и желудка
	Интерпретация и анализ информации, полученной от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями пищевода и желудка, результатов осмотров врачами-специалистами, лабораторных, лучевых и инструментальных методов исследований	Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями пищевода и желудка, результаты осмотров врачами-специалистами, лабораторных, лучевых и инструментальных методов исследований	Методика осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищевода и желудка Методы лабораторных и инструментальных исследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищевода и желудка для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации результатов исследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищевода и желудка
	Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний к проведению эндоскопических вмешательств пациентам с заболеваниями и (или) состояниями пищевода и желудка в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций с учетом стандартов медицинской помощи	Определять медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению эндоскопических вмешательств пациентам с заболеваниями и (или) состояниями пищевода и желудка в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций с учетом стандартов медицинской помощи	Заболевания и (или) состояния пищевода и желудка, требующие оказания медицинской помощи в условиях стационара и в условиях дневного стационара Диагностика, консервативное, эндоскопическое и хирургическое лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищевода и желудка Правила проведения эндоскопических исследований Методы эндоскопической диагностики и лечения заболеваний и (или) состояний пищевода и желудка (медицинские показания и медицинские противопоказания; техника выполнения, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные) Порядок оказания медицинской

			<p>помощи пациентам с заболеваниями пищевода и желудка</p> <p>Клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи пациентам с заболеваниями пищевода и желудка</p> <p>Стандарты оказания специализированной медицинской помощи с применением эндоскопических вмешательств пациентам с заболеваниями и (или) состояниями пищевода и желудка</p>
	<p>Обоснование медицинских противопоказаний для эндоскопического вмешательства, оформление в медицинской документации пациента мотивированного отказа в проведении эндоскопического вмешательства, информирование лечащего врача о невозможности проведения эндоскопического вмешательства</p>	<p>Обосновывать медицинские противопоказания для эндоскопического вмешательства, оформлять в медицинской документации пациента мотивированный отказ в проведении эндоскопического вмешательства, информировать лечащего врача о невозможности проведения эндоскопического вмешательства</p>	<p>Правила проведения эндоскопических исследований</p> <p>Методы эндоскопической диагностики и лечения заболеваний и (или) состояний пищевода и желудка (медицинские показания и медицинские противопоказания; техника выполнения, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные)</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями пищевода и желудка</p> <p>Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний</p>
	<p>Проведение эндоскопических вмешательств пациентам с заболеваниями и (или) состояниями пищевода и желудка в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Выполнять эндоскопические вмешательства у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищевода и желудка:</p> <ul style="list-style-type: none"> эзофагоскопию; эзофагоскопию трансназальную; эзофагогастроскопию; эзофагогастроскопию трансназальную; увеличительное эндоскопическое исследование слизистой органов пищевода и желудка; 13С-уреазный дыхательный тест на <i>Helicobacter Pylori</i>; биопсию слизистой органов пищевода и желудка; биопсию пищевода с помощью эндоскопии; биопсию желудка с помощью эндоскопии; установку назогастрального зонда; эзофагогастроскопию с электрокоагуляцией кровоточащего сосуда; видеоэндоскопическую колпачковую резекцию слизистой пищевода и желудка; 	<p>Порядок оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями пищевода и желудка</p> <p>Клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи пациентам с заболеваниями пищевода и желудка</p> <p>Стандарты оказания специализированной медицинской помощи с применением эндоскопических вмешательств пациентам с заболеваниями и (или) состояниями пищевода и желудка</p> <p>Техника выполнения эндоскопических вмешательств при заболеваниях органов пищевода и желудка:</p> <ul style="list-style-type: none"> эзофагоскопия; эзофагоскопия трансназальная; эзофагогастроскопия; эзофагогастроскопия трансназальная; увеличительное эндоскопическое исследование слизистой органов пищевода и желудка; 13С-уреазный дыхательный тест на <i>Helicobacter Pylori</i>; биопсия пищевода с помощью эндоскопии;

		<p>видеоэндоскопическую петлевую резекцию слизистой пищевода и желудка;</p> <p>видеоэндоскопическое лигирование основания малигнизированного полипа;</p> <p>бужирование пищевода эндоскопическое;</p> <p>эндоскопическое удаление полипов из пищевода;</p> <p>эндоскопическое удаление подслизистых образований пищевода;</p> <p>эндоскопическое удаление инородных тел пищевода;</p> <p>эндоскопическое удаление инородных тел из желудка;</p> <p>эндоскопическое электрохирургическое удаление новообразования пищевода;</p> <p>эндоскопическое электрохирургическое удаление новообразования желудка;</p> <p>эндоскопическое лигирование варикозных расширений пищевода;</p> <p>эндоскопическое стентирование при опухолевом стенозе;</p> <p>эндоскопическое бужирование стриктур анастомозов;</p> <p>эндоскопическую дилатацию стриктур анастомозов;</p> <p>эндоскопическую остановку кровотечения с помощью лазерной фотокоагуляции;</p> <p>эндоскопическое облучение лазером при заболеваниях пищевода, желудка;</p> <p>эндоскопическую аргоноплазменную коагуляцию при новообразованиях пищевода;</p> <p>эндоскопическую аргоноплазменную коагуляцию при новообразованиях желудка;</p> <p>эндоскопическую аргоноплазменную коагуляцию опухоли;</p> <p>эндоскопическое электрохирургическое удаление опухоли</p>	<p>биопсия желудка с помощью эндоскопии;</p> <p>установка назогастрального зонда;</p> <p>эзофагогастроскопия с электрокоагуляцией кровоточащего сосуда;</p> <p>видеоэндоскопическая колпачковая резекция слизистой пищевода и желудка;</p> <p>видеоэндоскопическая петлевая резекция слизистой пищевода и желудка;</p> <p>видеоэндоскопическое лигирование основания малигнизированного полипа;</p> <p>бужирование пищевода эндоскопическое;</p> <p>эндоскопическое удаление полипов из пищевода;</p> <p>эндоскопическое удаление подслизистых образований пищевода;</p> <p>эндоскопическое удаление инородных тел пищевода;</p> <p>эндоскопическое удаление инородных тел из желудка;</p> <p>эндоскопическое электрохирургическое удаление новообразования пищевода;</p> <p>эндоскопическое электрохирургическое удаление новообразования желудка;</p> <p>эндоскопическое лигирование варикозных расширений пищевода;</p> <p>эндоскопическое стентирование при опухолевом стенозе;</p> <p>эндоскопическое бужирование стриктур анастомозов;</p> <p>эндоскопическая дилатация стриктур анастомозов;</p> <p>эндоскопическая остановка кровотечения с помощью лазерной фотокоагуляции;</p> <p>эндоскопическое облучение лазером при заболеваниях пищевода, желудка;</p> <p>эндоскопическая аргоноплазменная коагуляция при новообразованиях пищевода;</p> <p>эндоскопическая аргоноплазменная коагуляция при новообразованиях желудка;</p> <p>эндоскопическая аргоноплазменная коагуляция опухоли;</p> <p>эндоскопическое электрохирургическое удаление опухоли</p>
	<p>Оценка эффективности и безопасности применения необходимых медицинских изделий для выполнения эндоскопиче-</p>	<p>Применять необходимые медицинские изделия для выполнения эндоскопических вмешательств в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе</p>	<p>Порядок оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями пищевода и желудка</p> <p>Клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи</p>

	ских вмешательств в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций с учетом стандартов медицинской помощи	клинических рекомендаций с учетом стандартов медицинской помощи	пациентам с заболеваниями пищевода и желудка Стандарты оказания специализированной медицинской помощи с применением эндоскопических вмешательств пациентам с заболеваниями и (или) состояниями пищевода и желудка Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, применяемых при проведении эндоскопических вмешательств; медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные Особенности проведения эндоскопических вмешательств у детей Вопросы асептики и антисептики Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний
	Выявление симптомов и синдромов осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате эндоскопических вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищевода и желудка	Оценивать эффективность и безопасность применения необходимых медицинских изделий для выполнения эндоскопических вмешательств в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций с учетом стандартов медицинской помощи	Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, применяемых при проведении эндоскопических вмешательств; медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные Вопросы асептики и антисептики Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищевода и желудка
	Профилактика и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате эндоскопиче-	Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате эндоскопических вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или)	Вопросы асептики и антисептики Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний

	ских вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищевода и желудка	состояниями пищевода и желудка	Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищевода и желудка
	Обеспечение безопасности эндоскопических вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищевода и желудка	Обеспечивать безопасность эндоскопических вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищевода и желудка	Вопросы асептики и антисептики Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний Вопросы анестезиологического пособия при проведении эндоскопических вмешательств
	Оценка эффективности и безопасности проведения эндоскопических вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищевода и желудка	Оценивать эффективность и безопасность проведения эндоскопических вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищевода и желудка	Заболевания и (или) состояния пищевода и желудка, требующие оказания медицинской помощи в условиях стационара и в условиях дневного стационара Правила проведения эндоскопических исследований Методы эндоскопической диагностики и лечения заболеваний и (или) состояний пищевода и желудка (медицинские показания и медицинские противопоказания; техника выполнения, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные)
	Оценка результатов проведения эндоскопических вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищевода и желудка	Оценивать результаты проведения эндоскопических вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищевода и желудка	Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах Анатомо-функциональные особенности детского возраста Этиология и патогенез, патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) состояний пищевода и желудка, в том числе у детей Изменения органов и систем у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищевода и желудка
	Оформление заключения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций с учетом стандартов медицинской помощи	Оформлять заключение в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций с учетом стандартов медицинской помощи описания и интерпретации	Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем Клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи пациентам с заболеваниями пищевода и желудка

		данных эндоскопических исследований с применением телемедицинских технологий	Стандарты оказания специализированной медицинской помощи с применением эндоскопических вмешательств пациентам с заболеваниями и (или) состояниями пищевода и желудка
	Консультирование врачей-специалистов по вопросам проведения эндоскопических вмешательств, в том числе с использованием телемедицинских технологий	Консультировать врачей-специалистов по вопросам проведения эндоскопических вмешательств, в том числе с использованием телемедицинских технологий	Общие вопросы организации оказания медицинской помощи Методы клинической и параклинической диагностики заболеваний и (или) состояний пищевода и желудка
	Выявление и анализ причин расхождения заключений по результатам эндоскопических вмешательств с результатами других диагностических исследований, клиническим и патолого-анатомическим диагнозом	Выявлять и анализировать причины расхождения заключений по результатам эндоскопических вмешательств с результатами других диагностических исследований, клиническим и патолого-анатомическим диагнозом	Методы клинической и параклинической диагностики заболеваний и (или) состояний пищевода и желудка Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах Этиология и патогенез, патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) состояний пищевода и желудка, в том числе у детей Изменения органов и систем у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищевода и желудка
	Оказание медицинской помощи в неотложной и экстренной форме с применением эндоскопических вмешательств пациентам с заболеваниями и (или) состояниями пищевода и желудка в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций с учетом стандартов медицинской помощи	Оказывать медицинскую помощь в неотложной и экстренной форме с применением эндоскопических вмешательств пациентам с заболеваниями и (или) состояниями пищевода и желудка в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций с учетом стандартов медицинской помощи	Клиническая картина состояний, требующих неотложной помощи Заболевания и (или) состояния пищевода и желудка, требующие оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах
A/02.8 (ПК 1-6)	Составление плана работы и отчета о своей работе	Составлять план работы и отчет о своей работе	
	Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа	Оформлять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения	Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь с применением эндоскопических вмешательств, в том числе в форме электронного документа

	Контроль выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом	Использовать информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»	Правила работы в информационно-аналитических системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
	Использование информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну	Правила работы в информационно-аналитических системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
	Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности	Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
	Контроль соблюдения правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности и охраны труда	Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом	Должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала в медицинских организациях Требования пожарной безопасности и охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка
	Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности		Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
A/03.8 (ПК 1-6)	Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме	Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровотока и (или) дыхания))	Этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний, приводящих к развитию экстренных состояний Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) Перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки тяжести состояния пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов
	Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кро-	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации	Перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки тяжести состояния пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов

	воображения и (или) дыхания)		Этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний, приводящих к развитию экстренных состояний Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
	Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)	Принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам в экстренной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций с учетом стандартов медицинской помощи
	Проведение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации	Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме	Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) Правила проведения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и (или) дыхания
	Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме		Принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам в экстренной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций с учетом стандартов медицинской помощи

4. Учебный план

Трудоёмкость обучения: 36 академических часов. **Форма обучения:** очная

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоём- кость в зачётных единицах	Трудоём- кость в часах (всего)	Аудиторные занятия				Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (атте- стация)			Совершенствуемые компетенции
				Лекции	Практические занятия		Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Текущий контроль	Промежуточная аттес- тация	Итоговая аттестация	
					Всего	В том числе с си- муляционным обучением								
1	Модуль 1. Организация эндоскопической службы. . Теоретические основы эндоскопии	4	4				2	2				зачет		1, 2, 3, 4, 5, 6
1.1	Организация эндоскопической службы. Теорети- ческие основы эндоскопии	4	4				2	2			Т,ПР,ЗС			1, 2, 3, 4,5,6
	Модуль 2. Диагностическая и лечебная эндо- скопия при заболеваниях пищевода и же- лудка	30	30		20	6	2	8				зачет		1, 2, 3, 4, 5,6
1.2	Диагностическая и лечебная эндоскопия при за- болеваниях пищевода и желудка	30	30		20	6	2	8			Т,ПР,ЗС			1, 2, 3, 4, 5, 6
	Итоговая аттестация	2	2								Т,ПР,ЗС		2	1, 2, 3, 4, 5,6
	Всего	36	36		20	6	4	10					2	
Общий объем подготовки		36	36											
Сокращения: Т – тестирование ПР – оценка освоения практических навыков (умений) ЗС – решение ситуационных задач														

5. Календарный учебный график

Периоды освоения	1 неделя
Понедельник	У
Вторник	ДОТ
Среда	У
Четверг	У
Пятница	У
Суббота	ИА
Воскресение	В

Сокращения: У – учебные занятия (аудиторные), ДОТ – учебные занятия с использованием ДОТ, ИА – итоговая аттестация

6. Рабочие программы модулей

Рабочая программа модуля №1 «Организация эндоскопической службы. Диагностическая и лечебная эндоскопия при заболеваниях пищевода и желудка»

Рабочая программа модуля «Организация эндоскопической службы. Диагностическая и лечебная эндоскопия при заболеваниях пищевода и желудка» в рамках ДПП повышения квалификации «Организация эндоскопической службы. Диагностическая и лечебная эндоскопия при заболеваниях пищевода и желудка» направлена на повышение профессионального уровня имеющейся квалификации. Освоение программы ставит целью овладение новой (актуальной) информацией по вопросам организации работы врача-эндоскописта, теоретических основ эндоскопии, диагностическая и лечебная эндоскопия при заболеваниях пищевода и желудка.

Планируемые результаты обучения

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

- 1) Определять и обосновывать медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению эндоскопических вмешательств пациентам с заболеваниями и (или) состояниями пищевода и желудка в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций с учетом стандартов медицинской помощи (ПК-1);
- 2) Выполнять диагностические и лечебные эндоскопические вмешательства у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищевода и желудка (ПК-2);
- 3) Оценивать результаты, эффективность и безопасность проведения эндоскопических вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищевода и желудка (ПК-3)
- 4) Проводить анализ медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящего в распоряжении медицинского персонала (ПК-4);
- 5) Оказывать медицинскую помощь в неотложной и экстренной форме, в т.ч. с применением эндоскопических вмешательств пациентам с заболеваниями и (или) состояниями пищевода и желудка в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций с учетом стандартов медицинской помощи (ПК-5).
- 6) Оказывать медицинскую помощь хирургического профиля в экстренной форме (ПК-6).

Слушатель должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней). Знать теоретические основы эндоскопии. Показания, противопоказания методике диагностической и лечебной эндоскопии при заболеваниях пищевода и желудка.

1. Учебно-тематический план модуля № 1

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестация)			Совершенствуемые компетенции	
				Лекции	Практические занятия		Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Текущий контроль	Промежуточная аттестация		Итоговая аттестация
					Всего	В том числе с симуляционным обучением								
1	Модуль 1. Организация эндоскопической службы.	4	4				2	2				Зачет		1,2,3,4,5,6
1.1	Организация эндоскопической службы. Теоретические основы эндоскопии	4	4				2	2			Т,ПР,ЗС			1,2,3,4

Сокращения: Т – тестирование

ПР – оценка освоения практических навыков (умений)

ЗС – решение ситуационных задач

2. Тематический план модуля № 1
«Организация эндоскопической службы. Теоретические основы эндоскопии»

Тематический план лекций

№ п/п	Тема лекции	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1	Организация эндоскопической службы. Теоретические основы эндоскопии		2

Тематический план семинарских занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1	Организация эндоскопической службы. Теоретические основы эндоскопии	2	

Рабочая программа модуля № 2 **«Диагностическая и лечебная эндоскопия при заболеваниях пищевода и желудка»**

Рабочая программа модуля «Диагностическая и лечебная эндоскопия при заболеваниях двенадцатиперстной кишки и органов панкреатобилиарной зоны» в рамках ДПП повышения квалификации «Эндоскопия» направлена на повышение профессионального уровня имеющейся квалификации. Освоение программы ставит целью овладение новой (актуальной) информацией по вопросам медицинских показаний и противопоказаний, выполнения диагностических и лечебных эндоскопических вмешательств, оценке их результатов, эффективности и безопасности у пациентов с заболеваниями и патологическими состояниями двенадцатиперстной кишки и органов панкреатобилиарной зоны.

Планируемые результаты обучения

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

- 1) Определять и обосновывать медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению эндоскопических вмешательств пациентам с заболеваниями и (или) состояниями пищевода и желудка в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций с учетом стандартов медицинской помощи (ПК-1);
- 2) Выполнять диагностические и лечебные эндоскопические вмешательства у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищевода и желудка (ПК-2);
- 3) Оценивать результаты, эффективность и безопасность проведения эндоскопических вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищевода и желудка (ПК-3)
- 4) Проводить анализ медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящего в распоряжении медицинского персонала (ПК-4);
- 5) Оказывать медицинскую помощь в неотложной и экстренной форме, в т.ч. с применением эндоскопических вмешательств пациентам с заболеваниями и (или) состояниями пищевода и желудка в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций с учетом стандартов медицинской помощи (ПК-5).
- 6) Оказывать медицинскую помощь хирургического профиля в экстренной форме (ПК-6).

Слушатель должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней). Знать методику диагностической и лечебной эндоскопии при заболеваниях двенадцатиперстной кишки и органов панкреатобилиарной зоны.

1. Учебно-тематический план модуля № 2

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	Аудиторные занятия				Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестация)			Совершенствуемые компетенции
				Лекции	Практические занятия		Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Текущий контроль	Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация	
					Всего	В том числе с симуляционным обучением								
1	Модуль 2. Диагностическая и лечебная эндоскопия при заболеваниях пищевода и желудка	30	30		20	6	2	8				Зачет		1,2,3,4,5,6
1.1	Диагностическая и лечебная эндоскопия при неопухолевых заболеваниях пищевода и желудка	8	8		6	2		2				Т,ПР,ЗС		1,2,3,4
1.2	Диагностическая и лечебная эндоскопия при опухолях пищевода и желудка	7	7		5	2		2				Т,ПР,ЗС		1,2,3,4,5,6
1.3	Диагностическая и лечебная эндоскопия при заболеваниях и патологическими состояниях пищевода и желудка, осложненных кровотечением в просвет пищеварительного канала	8	8		6	2		2						
1.4.	Профилактика, диагностика и лечение осложнений диагностических и лечебных эндоскопических вмешательств при заболеваниях и патологическими состояниях пищевода и желудка	7	7		3		2	2						

Сокращения: Т – тестирование

ПР – оценка освоения практических навыков (умений)

ЗС – решение ситуационных задач

2. Тематический план модуля № 2
«Диагностическая и лечебная эндоскопия при заболеваниях пищевода и желудка»

Тематический план лекций

№ п/п	Тема лекции	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1	Диагностическая и лечебная эндоскопия при неопухолевых заболеваниях пищевода и желудка		2
2	Диагностическая и лечебная эндоскопия при опухолях пищевода и желудка		2
3	Диагностическая и лечебная эндоскопия при заболеваниях и патологическими состояниями пищевода и желудка, осложненных кровотечением в просвет пищеварительного канала		2
4	Профилактика, диагностика и лечение осложнений диагностических и лечебных эндоскопических вмешательств при заболеваниях и патологических состояниях пищевода и желудка		2

Тематический план семинарских занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1	Профилактика, диагностика и лечение осложнений диагностических и лечебных эндоскопических вмешательств при заболеваниях и патологических состояниях пищевода и желудка	2	

Тематический план практических занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов		
		Ауд.		ДОТ
		Всего	В том числе с симуляционным обучением	
1	Диагностическая и лечебная эндоскопия при неопухолевых заболеваниях пищевода и желудка	6	2	
2	Диагностическая и лечебная эндоскопия при опухолях пищевода и желудка	5	2	
3	Диагностическая и лечебная эндоскопия при заболеваниях и патологическими состояниями пищевода и желудка, осложненных кровотечением в просвет пищеварительного канала	6	2	
4	Профилактика, диагностика и лечение осложнений диагностических и лечебных эндоскопических вмешательств при заболеваниях и патологических состояниях пищевода и желудка	3		

7. Организационно – педагогические условия реализации ДПП

При реализации ДПП применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Реализация ДПП предусматривает использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ), применяемых для преподавания теоретических разделов учебных модулей (чтение лекций) с использованием синхронной формы проведения занятий (онлайн лекции в формате вебинара).

Во время проведения практических занятий используются следующие варианты симуляционного обучения: деловая игра, круглый стол, кейс-метод: решение ситуационных задач, моделирующих работу с пациентами.

Итоговая аттестация обучающихся по ДПП осуществляется в очной форме.

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками проходит путем непосредственно контакта обучающихся с преподавателями при использовании традиционных форм обучения, а также может осуществляться с применением ДОТ (с использованием ресурсов системы Moodle, посредством электронной почты и т.п.) при подготовке к семинарско-практическим занятиям, а также чтении онлайн лекций в формате вебинаров.

При реализации ДПП местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета (клинической базы профильной кафедры).

7.1. Материально-технические условия реализации программы

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1.	ГБУ ЦГКБ № 16 г. Донецка, включая отделения, учебные комнаты кафедры	Лекции, практические занятия	Компьютер, интерактивная доска, учебно-методические пособия, тестовые задания, ситуационные задачи
2.	Система Moodle специально разработанная для создания качественных online- курсов преподавателями, является пакетом программного обеспечения для создания курсов дистанционного обучения*	Лекция Практическое занятие Тестовое задание	Компьютер, ноутбук, тестовые задания, ситуационные задачи

Система управления обучением (LMS) Moodle установлена на сервере дистанционного образования ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. Система Moodle представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что и пользователи всех производных программ получают вышеперечисленные права) веб-приложение, предоставляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Moodle отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе Moodle необходимо Internet-соединение. Рекомендуемая скорость подключения – не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MAC OS, Linux.

Браузеры:

Internet Explorer, минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя

Mozilla Firefox, минимальная версия – 25.0, рекомендуемая версия – последняя
Google Chrome, минимальная версия – 30.0, рекомендуемая версия – последняя
Apple Safari, минимальная версия – 6, рекомендуемая версия – последняя.

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: AdobeReader, программы MS Office (Word, Excel, PowerPoint и др.) или OpenOffice.

Программное обеспечение QuickTime и Flash player, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе Moodle слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

7.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение ДПП

а) основная литература:

1. Эндоскопия. Базовый курс лекций : учебное пособие / В. В. Хрячков, Ю. Н. Федосов, А. И. Давыдов А. И. [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-2888-7. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428887.html> (дата обращения: 06.12.2022). - Режим доступа : по подписке.

2. Ивашкин, В. Т. Справочник по инструментальным исследованиям и вмешательствам в гастроэнтерологии / В. Т. Ивашкин, И. В. Маев, А. С. Трухманов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-3092-7. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430927.html> (дата обращения: 06.12.2022). - Режим доступа : по подписке.

3. Креймер, В. Д. Атлас цифровой гастроинтестинальной эндоскопии: Диагностика воспалительно-деструктивных заболеваний и структурных изменений верхних отделов желудочно-кишечного тракта методом цифровой видеоэндоскопии / В. Д. Креймер, В. П. Тюрин, Е. А. Коган. – Москва : БИНОМ, 2011. – 120 с. – Текст : непосредственный.

4. Федоров, И. В. Эндоскопическая хирургия / И. В. Федоров, Е. И. Сигал, Л. Е. Славин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 544 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - ISBN 978-5-9704-1114-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411148.html> (дата обращения: 05.05.2021). - Режим доступа : по подписке.

5. Шаповальянц Е. Д. Эндоскопические внутрипросветные вмешательства на верхних отделах пищеварительного тракта: курс лекций / Е. Д. Шаповальянц, Е. Д. Федоров, Р. В. Плахов. - Москва, 2018. - 88 с.- Текст : непосредственный.

б) дополнительная литература:

1. Эндоскопия желудочно-кишечного тракта : руководство / под ред. С. А. Блащенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 520 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - ISBN 978-5-9704-1036-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970410363.html> (дата обращения: 30.04.2021). - Режим доступа : по подписке.

2. Сажин, В. П. Эндоскопическая абдоминальная хирургия : руководство / В. П. Сажин, А. В. Федоров, А. В. Сажин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 512 с. (Серия «Библиотека врача-специалиста») - ISBN 978-5-9704-1488-0. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414880.html> (дата обращения: 07.12.2022). - Режим доступа : по подписке.

3. Кондратенко, П. Г. Острое кровотечение в просвет органов пищеварительного канала : практическое руководство / П. Г. Кондратенко, Н. Л. Смирнов, Е. Е. Раденко. – Донецк, 2006. – 420 с. – Текст : непосредственный

4. Кондратенко, П. Г. Гастроинтестинальная эндоскопия : практическое руководство

/ П. Г. Кондратенко, А. А. Стукало, Е. Е. Раденко. – Донецк, 2007. – 374 с. – Текст : непосредственный.

в) методическое обеспечение учебного процесса:

1. Методические указания для слушателей ДПП ПК «Эндоскопия».
2. Методические рекомендации для преподавателей ДПП ПК «Эндоскопия».
3. Наборы тестовых заданий для текущего и итогового контроля.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронный каталог WEB-ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY <http://elibrary.ru>
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>
5. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

8. Формы аттестации и оценочные материалы

8.1. Текущий контроль.

Текущий контроль учебной деятельности врачей-эндоскопистов осуществляется во время проведения практических, семинарских занятий с целью проверки уровня подготовленности к выполнению конкретных видов работ. Оценивание учебной деятельности проводится стандартизировано. Согласно структуре практического (семинарского) занятия определяются основные виды деятельности, которые оцениваются, прежде всего – практическая работа под руководством преподавателя и текущий тестовый контроль. За каждый из них выставляется отдельная оценка.

Оценивание практической работы – это оценка степени овладения умениями и навыками.

Профильная кафедра, в соответствии с целями занятия и учебным планом, определяет типовые задачи деятельности и умений, которые проверяются и оцениваются.

Например:

- *определение основных симптомов и синдромов (на основе опроса и физикального обследования), определение предварительного диагноза;*
- *определение плана дополнительных методов обследования и оценки результатов;*
- *проведение дифференциального диагноза и определение клинического диагноза;*
- *определение лечебной тактики ведения больного, решение вопросов профилактики заболевания, реабилитации больного;*
- *диагностика и лечение неотложных состояний в соответствии с темой занятия.*

Правильность выполнения типовых задач деятельности и умений, которые проверяются, оценивается баллами «1», «0,5» и «0» (выполнено, выполнено не полностью, не выполнено). Владение практическими навыками оценивается баллами «1» или «0» (выполнено, не выполнено).

Оценки выставляются на основе суммы баллов, полученных слушателями при оценивании степени овладения практическими навыками и умениями, правильности их выполнения, и отношения суммы баллов к максимально возможной сумме баллов (если обучающийся правильно выполнил все требуемые умения и навыки):

- при наличии 90-100 % – «5»,
- 80-89 % – «4»,
- 70-79 % – «3»,
- менее 70 % – «2».

Например:

тема занятия предусматривает, что обучающийся должен продемонстрировать владение 9 практическими умениями и 3 навыками, т.е. максимально возможное количество баллов 12.

Если обучающийся продемонстрировал правильное выполнение всех навыков, но допустил несущественные ошибки при выполнении трёх практических умений (выполнил их не полностью), то он получает $3+6+1,5 = 10,5$ баллов.

Это составляет 87,5% от 12 баллов (максимально возможного количества баллов за практические навыки и умения по данной теме), т.е. оценка 4.

Текущий тестовый контроль осуществляется с помощью индивидуальных наборов тестов из 10 тестовых заданий формата А, проверяющих достижения конкретных целей занятия. Наборы тестовых заданий по каждой теме находятся в электронном и печатном виде на профильной кафедре. Банк тестовых заданий ДПП ПК по специальности «Эндоскопия» составляет тестов.

Оценка за работу с тестовыми заданиями выставляется по шкале:

- при наличии 90-100% правильных ответов тестов – «5»,
- 80-89% правильных ответов – «4»,
- 70-79% правильных ответов – «3»,
- менее 70% правильных ответов – «2».

8.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация слушателей ФИПО в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России проводится с целью оценивания результатов освоения обучающимся дисциплин (модулей) ДПП по конкретной специальности на отдельных завершённых этапах обучения.

Промежуточная аттестация слушателей ДПП проводится после завершения изучения дисциплины (модуля), проводится в формате зачета.

Зачет – форма контроля обучения, предусматривающая оценивание освоения слушателем учебного материала исключительно на основании выполнения им определенных видов работ на текущих практических, семинарских, лабораторных занятиях.

Слушателю ДПП выставляется зачет в случае выполнения им в полном объеме учебного плана (отсутствие неотработанных пропусков аудиторных занятий) и всех видов работ, предусмотренных программой по конкретной дисциплине/модулю, при среднем балле успеваемости по дисциплине/модулю 3,0 и выше.

8.3 Итоговая аттестация

Итоговая аттестация слушателей ДПП должна выявлять теоретическую и практическую подготовку слушателя по специальности.

Цель итоговой аттестации:

- Установление уровня подготовки слушателя к выполнению профессиональных задач, проверка достижения общей и конкретной целей обучения.
- Проверка уровня сформированности компетенций (теоретической и практической подготовки).

Методические материалы.

4.1. Фонд оценочных средств цикла.

4.2. Программа итоговой аттестации.

4.3. Инструкция по оцениванию учебной деятельности ординаторов, слушателей ФИПО в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России, утвержденная в установленном порядке.

К итоговой аттестации допускаются слушатели ФИПО, выполнившие учебный план в полном объеме и имеющие средний балл за текущую успеваемость не ниже 3,0.

Итоговая аттестация (экзамен) проводится в два этапа.

На первом этапе осуществляется тестирование с помощью наборов тестов из 50 тестовых заданий формата А, охватывающих основные цели цикла обучения, сложность наборов тестовых заданий зависит от уровня врачебной квалификации слушателя.

Второй этап представляет собой оценку степени освоения практических навыков и умений.

Первый этап итоговой аттестации – тестовая часть экзамена, которая проводится с помощью наборов тестовых заданий из 50 тестов формата А, охватывающих основные цели цикла обучения. Все наборы тестов имеют равное число заданий. Каждое задание имеет только один правильный ответ. Уровень сложности наборов тестовых заданий зависит от уровня врачебной квалификации слушателя. Наборы тестовых заданий по каждой теме находятся в электронном и печатном виде на профильной кафедре. Банк тестовых заданий ДПП ПК по специальности «Эндоскопия» составляет 300 тестов.

Примеры тестовых заданий:

1. Больной К., 49 лет, находится на стационарном лечении в инфекционном отделении. В анализе крови выявлены антитела к вирусному гепатиту С. Направлен на видеоэзофагоскопию. Варикозное расширение вен пищевода следует дифференцировать:

- A. С эзофагитом
- B. С кардиоспазмом
- C. С гипертрофированными складками слизистой оболочки
- D. С синдромом Мэллори - Вейса
- E. С подслизистой опухолью пищевода
- F.

2. У больного с клинической картиной желудочно-кишечного кровотечения при ЭГДС выявлено: в желудке умеренное количество крови и сгустков, на малой кривизне в средней трети тела желудка округлая язва до 2 см в диаметре с плотными краями, дно язвы выполнено сгустком, из-под которого отмечается незначительное подтекание алой крови. Оптимальным методом эндоскопического лечения является:

- A. Местная аппликация кровоостанавливающих средств
- B. Клипирование
- C. Склеротерапия
- D. Монополярная электрокоагуляция
- E. Биполярная электрокоагуляция
- F. Электроэксцизия

3. У больной 32 лет, в октябре месяце появились боли в верхней половине живота. При видеоэзофагогастроскопии диагностирована язвенная болезнь желудка. Хронические язвы желудка чаще всего локализируются:

- A. В области дна
- B. В субкардиальном отделе
- C. На большой кривизне тела желудка
- D. На малой кривизне в области угла
- E. В препилорической зоне

4. Больной З. 68 лет обратился к хирургу поликлиники по поводу грыжи белой линии живота. Хирург направил пациента на обследование, включающее ФГДС. Для чего пожилым больным с грыжами белой линии живота перед операцией обследовать желудок?

- A. Для определения характера органа в грыжевом мешке
- B. Для выявления размеров грыжевых ворот
- C. Для выявления язвенной болезни
- D. Для исключения опухоли желудка

Е. Для исключения гастростаза

5. У больной Н. 38 лет жалуется на исхудание, затруднение при прохождении пищи по пищеводу. Дисфагия проявляется, когда раком поражается более:

- А. 10% окружности пищевода
- В. 50% окружности пищевода
- С. 90% окружности пищевода
- Д. 30% окружности пищевода
- Е. 70% окружности пищевода

Для оценки результатов первого этапа используется следующая шкала, основанная на процентном отношении правильно выполненных тестовых заданий:

- 90-100% (из 50 тестовых заданий) – «5»,
- 80-89% (из 50 тестовых заданий) – «4»,
- 70-79% (из 50 тестовых заданий) – «3»,
- менее 70% (из 50 тестовых заданий) – «2».

Второй этап итоговой аттестации – практически-ориентированный экзамен, представляет собой оценку степени освоения практических навыков и умений по специальности.

Профильная кафедра, в соответствии с целями обучения на цикле и учебным планом, определяет типовые задачи деятельности и умений, которые проверяются и оцениваются.

Например:

- определение основных симптомов и синдромов (на основе опроса и физикального обследования), определение предварительного диагноза;
- определение плана дополнительных методов обследования и оценки результатов;
- проведение дифференциального диагноза и определение клинического диагноза;
- определение тактики ведения больного, решение вопросов профилактики заболевания, реабилитации больного;
- диагностика и лечение неотложных состояний.

Правильность выполнения типовых задач деятельности и умений, которые проверяются, оценивается баллами «1», «0,5» и «0» (выполнено, выполнено не полностью, не выполнено). Владение практическими навыками оценивается баллами «1» или «0» (выполнено, не выполнено).

Оценки за второй этап экзамена выставляются на основе суммы баллов, полученных слушателями при оценивании степени овладения практическими умениями и правильности выполнения навыков, и ее отношения к максимально возможной сумме баллов (если бы обучающийся правильно выполнил все требуемые умения и навыки):

- при наличии 90-100 % – «5»,
- 80-89 % – «4»,
- 70-79 % – «3»,
- менее 70 % – «2».

Например:

Практически-ориентированный экзамен предусматривает, что обучающийся должен продемонстрировать владение 9 практическими умениями и 3 навыками, т.е. максимально возможное количество баллов 12.

Если обучающийся продемонстрировал правильное выполнение всех навыков, но допустил несущественные ошибки при выполнении трех практических умений (выполнил их не полностью), то он получает $3+6+1,5 = 10,5$ баллов.

Это составляет 87,5% от 12 баллов (максимально возможного количества баллов за практические умения и навыки по практически-ориентированному экзамену), т.е. оценка 4.

На втором этапе итоговой аттестации выполнение обучающимися заданий оценивается по шкале, разработанной на профильной кафедре и согласованной с методической комиссией

ФИПО.

За каждый этап итоговой аттестации выставляется оценка.

При положительной оценке на обоих этапах общий (средний) балл по итоговой аттестации рассчитывается следующим образом: необходимо к оценке за тестовый контроль прибавить оценку за практически-ориентированный экзамен и разделить на 2 (среднеарифметическое значение).

Оценка за экзамен выставляется по следующей шкале:

<i>Общий (средний) балл за экзамен</i>	<i>Оценка за экзамен</i>
4,5-5,0	5
3,5-4,0	4
3,0	3
Двойка за один из этапов экзамена	2

Слушатели, не прошедшие итоговую аттестацию в связи с неявкой на итоговую аттестацию по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно» отчисляются с цикла ДПП ПК с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Обучающиеся, не прошедшие итоговую аттестацию в связи с неявкой на нее по уважительной причине, вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения итоговой аттестации.

Для рассмотрения апелляционных заявлений слушателей создаются апелляционные комиссии (далее – Комиссия) по результатам итоговой аттестации по каждой специальности. Состав апелляционной комиссии утверждается приказом ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

В состав Комиссии по рассмотрению апелляционных заявлений включаются не менее 5 человек из числа профессорско-преподавательского состава профильных кафедр, не входящих в состав экзаменационных комиссий по данной специальности. Председателем апелляционной комиссии является проректор по последипломному образованию ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. Работа Комиссии строится путем проведения заседаний, на которых рассматриваются апелляционные заявления. Заседание апелляционной комиссии правомочно, если в нем участвуют не менее двух третей ее состава, утвержденного приказом. Ведение заседания Комиссии осуществляется председателем, а в случае его отсутствия – заместителем председателя. Рассмотрение апелляции не является передачей итоговой аттестации. В ходе рассмотрения жалобы проверяется лишь соблюдение установленного порядка проведения аттестационного испытания и правильность оценивания результатов итоговой аттестации на основании изучения материалов, представленных экзаменационной комиссией (протоколы соответствующих этапов практически-ориентированного экзамена, ответные формы тестового контроля знаний). Апелляция подается слушателем в день объявления результатов аттестационного испытания (или в течение следующего рабочего дня). Рассмотрение апелляции проводится не позднее следующего рабочего дня после ее подачи. После рассмотрения апелляции Комиссия принимает решение об изменении оценки по итоговой аттестации (как в случае ее повышения, так и в случае ее понижения) либо сохранении ее без изменения. Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов членов Комиссии, участвующих в заседании. При равном количестве голосов решающим является голос председателя, а в случае его отсутствия – заместителя председателя. Оформленное протоколом решение Комиссии доводится до сведения заявителя.