

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный медицинский университет имени М. Горького»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

О Т Ч Е Т

о результатах оценки уровня удовлетворенности студентов,
обучающихся по специальности 31.05.01 «Лечебное дело»,
условиями, содержанием, организацией и качеством
образовательного процесса в ФГБОУ ВО ДонГМУ
Минздрава России в 2024 г.

Донецк
2024

В апреле 2024 года проведено опросное исследование, направленное на изучение уровня удовлетворенности студентов, обучающихся по специальности 31.05.01 «Лечебное дело», условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России в 2024 г. Численность обучающихся 1-6 курсов составляет 2962 человек, в анкетировании приняли участие 53 % от общего числа студентов.

Основной фокус был сделан на нескольких аспектах, включая структуру программы обучения, объем учебного времени для приобретения практических навыков и умений, влияние мнения студентов на качество образовательного процесса, доступность информационных ресурсов, оснащение аудиторий, доступность учебников и учебных материалов, качество консультаций преподавателей, организационные вопросы образовательного процесса, в т.ч. удобство расписания и организацию сессий, состояние учебных помещений, пунктов общественного питания и спортивных комплексов.

Результаты исследования показали следующее:

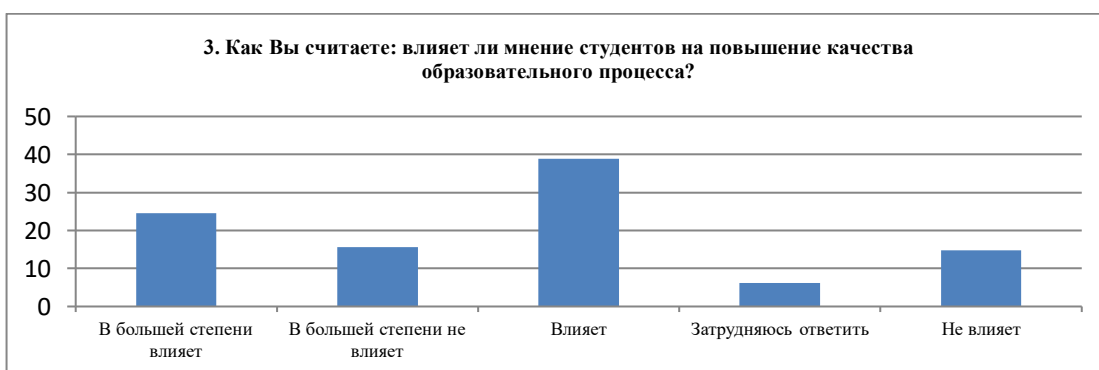
Относительно структуры программы обучения, большая часть студентов (53,58%) полностью удовлетворена структурой, 22,41% удовлетворены частично, 19,65% частично не удовлетворены, а всего 2,93% полностью не удовлетворены структурой программы обучения.



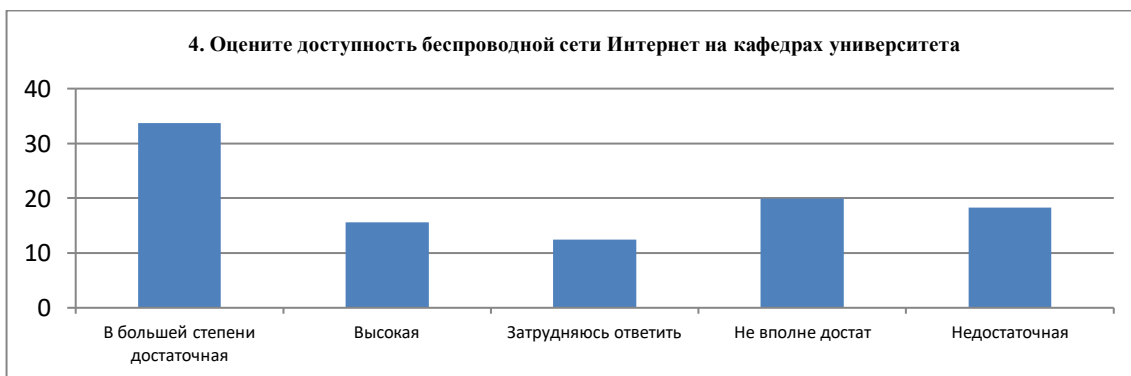
По вопросу о достаточности объема учебного времени для освоения практических навыков и умений, 43,65% студентов считают объем учебного времени достаточным, 33,01% считают, что в большей степени достаточно, 14,20% считают не вполне достаточным, 7,08% считают, что объем учебного времени вообще не достаточен, а 2,05% студентов затрудняются ответить.



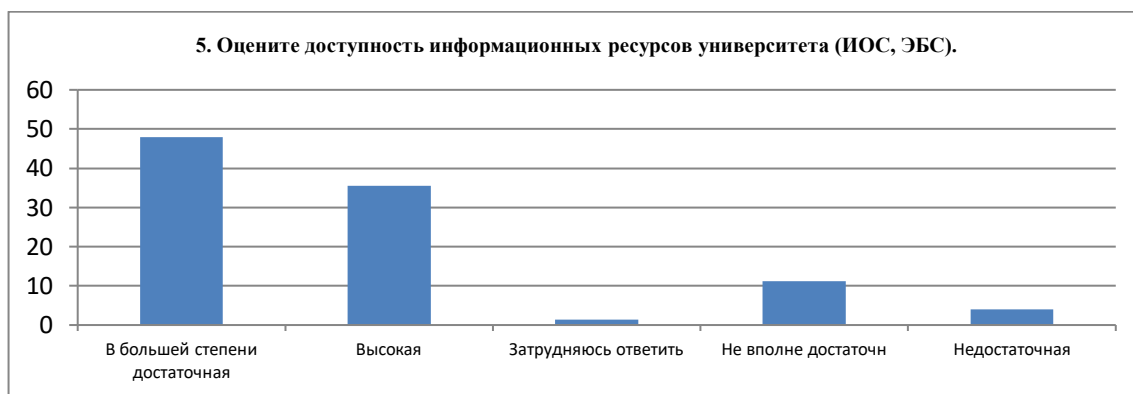
Относительно влияния мнения студентов на повышение качества образовательного процесса, 38,84% студентов считают, что мнение студентов влияет на повышение качества образовательного процесса, 24,59% считают, что в большей степени влияет, 15,63% считают, что в большей степени не влияет. Также 14,70% респондентов считает, что мнение студентов не влияет на повышение качества образовательного процесса, а 6,24% затрудняются ответить.



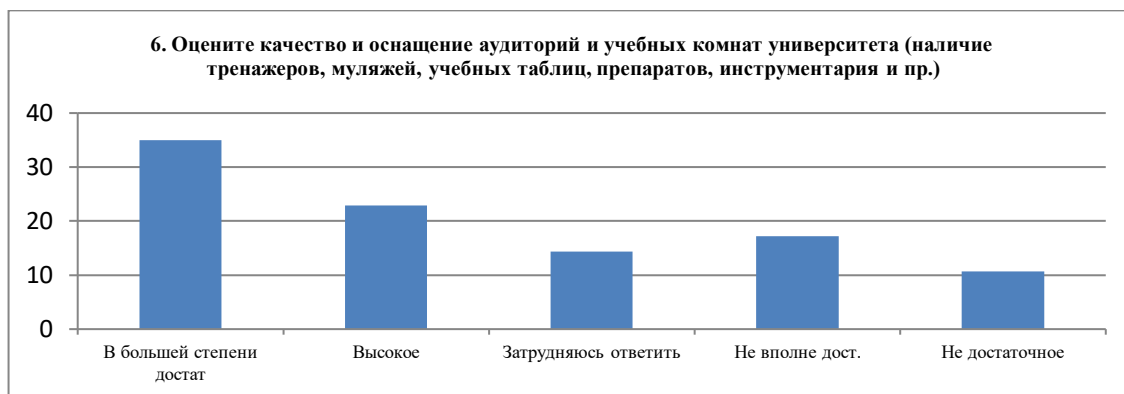
В отношении доступности беспроводной сети интернет на кафедрах университета, только 15,58% студентов оценивают доступность интернета как высокую, 33,72% считают, что доступность интернета в большей степени достаточна. При этом 18,31% считают не достаточной и 19,94% - не вполне достаточной доступность сети интернет, а 12,44% затрудняются ответить на данный вопрос.



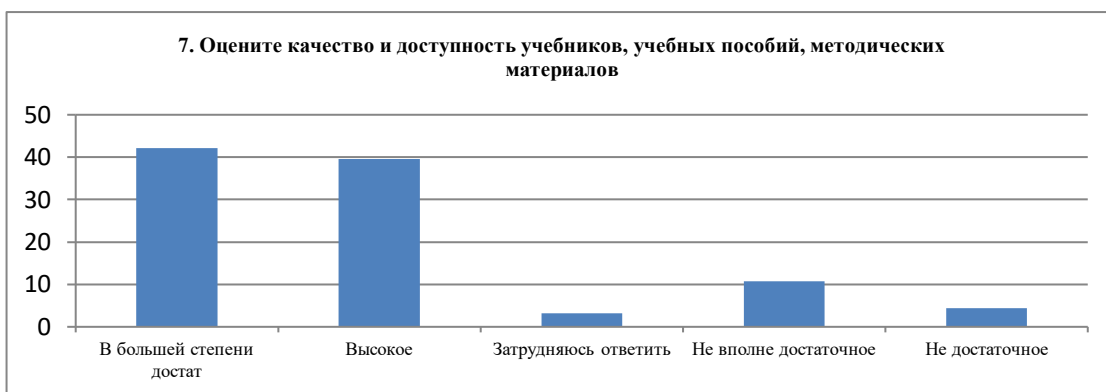
Дступность информационных ресурсов университета (информационно-образовательной системы, электронно-библиотечной системы), 35,53% студентов высоко оценивают доступность информационных ресурсов университета, 47,88% оценили доступность как в большей степени достаточную, 11,23% не вполне достаточную, 3,94 % вообще не достаточную, и 1,42% затрудняются ответить.



Качество и оснащение аудиторий и учебных комнат университета (наличие тренажеров, муляжей, учебных таблиц, препаратов, инструментария и пр.) оценено следующим образом: 34,94% студентов считают, что оснащение данного типа помещений в большей степени достаточное, 22,92% оценивают его как высокое, 17,18 % не вполне достаточное, 10,64% не достаточное, и 14,33% студентов не смогли ответить на данное предложение.



Что касается качества и доступности учебников, учебных пособий, методических материалов, 42,14 % опрошенных студентов считают это в большей степени достаточным, 39,51% считают качество и доступность высоким, 10,72% считают этот аспект не вполне достаточным, 10,64% не достаточным, и 3,18% студентов затрудняются с ответом.



В отношении качества консультаций преподавателей, 41,47% студентов оценивают его высоким, 41,43% - в большей степени достаточным, 8,76% - не вполне достаточным, 3,81% - не достаточным, и 4,52% студентов затруднились ответить.



Организация образовательного процесса в университете, включая предоставление расписания занятий, сроки сессии, ликвидацию задолженности, оценена следующим образом: 42,82% студентов полностью удовлетворены организацией образовательного процесса, 38,84% - считают организацию образовательного процесса в большей степени достаточной, 11,10% - в неполной степени достаточной, 5,74% - не достаточной, и 1,51% студентов затруднились ответить на данный вопрос.



Организация самостоятельной работы (наличие видеоуроков, видеофильмов, дополнительных материалов и т.д.) оценена следующим образом: 58,02% студентов полностью удовлетворены организацией самостоятельной работы, 21,78% удовлетворены частично, 13,74% частично не удовлетворены, 4,23% не удовлетворены организацией самостоятельной работы, и 2,22% студентов затруднились ответить на данный вопрос.



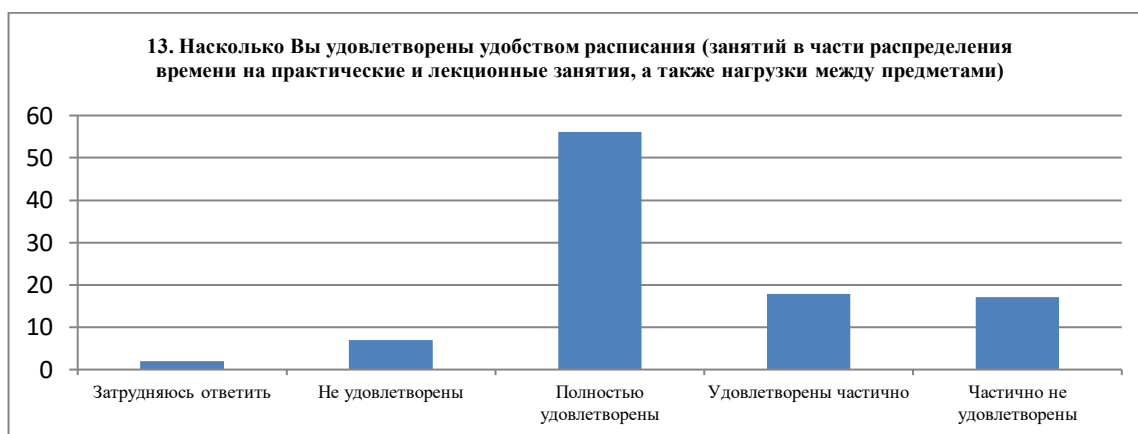
Относительно использования знаний, полученных по ранее изученным дисциплинам при освоении последующих дисциплин, 47,17% студентов считают, что знания используются в полном объеме, 44,03% считают, что используются частично, 5,45% - что используются в единичных случаях, и 1,76% студентов не смогли ответить.



Организация сессий оценена следующим образом: 62,42% студентов полностью удовлетворены организацией сессий, 14,29% удовлетворены частично, 14,20% частично не удовлетворены, 2,72% полностью не удовлетворены, и 6,37% студентов не смогли ответить.



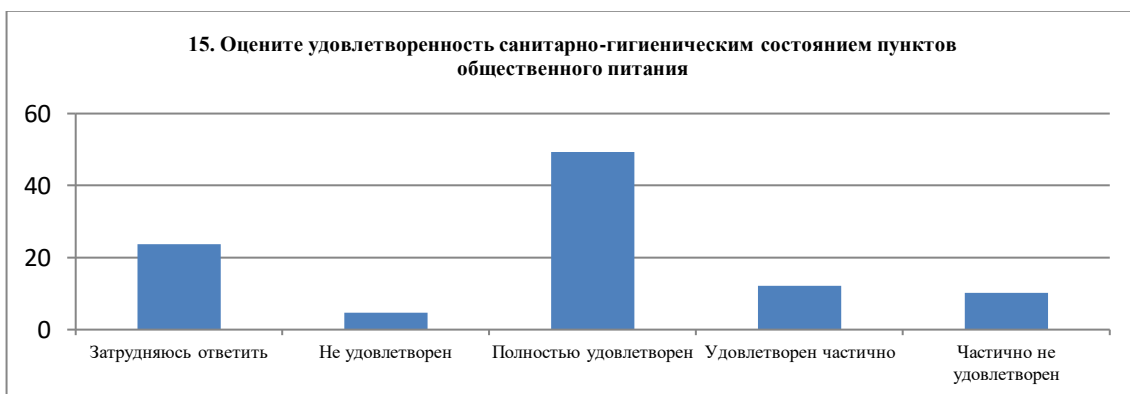
Удобство расписания (занятий в части распределения времени на практические и лекционные занятия, а также нагрузки между предметами) оценено следующим образом: 56,05% опрошенных студентов полностью удовлетворены удобством расписания, 17,85% частично удовлетворены, 17,13% частично не удовлетворены, 7% полностью не удовлетворены, и 1,97% студентов затрудняются с ответом на данный вопрос.



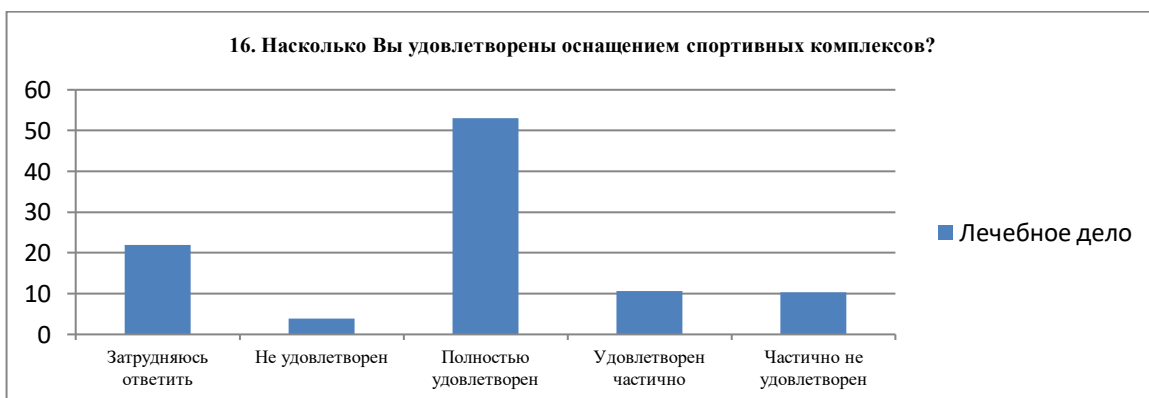
- Санитарно-гигиеническое состояние учебных помещений (освещенность, чистота, температура воздуха, удобство мебели) оценено следующим образом: 50,57% опрошенных студентов полностью удовлетворены данным аспектом, 15,04% частично удовлетворены, 14,66% частично не удовлетворены, 4,65% полностью не удовлетворены, и 15,08% студентов затруднились ответить.



Санитарно-гигиеническое состояние пунктов общественного питания оценено следующим образом: 49,31% студентов полностью удовлетворены данной составляющей, 12,15% частично удовлетворены, 10,14% частично не удовлетворены, 4,69% полностью не удовлетворены, и 23,71% студентов не смогли ответить на данный вопрос.



Оснащение спортивных комплексов оценено следующим образом: 53,08% опрошенных студентов полностью удовлетворены данной составляющей, 10,64% удовлетворены частично, 10,35% частично не удовлетворены, 3,94% полностью не удовлетворены. В то же время, 21,99% студентов затрудняются с ответом.



Из полученных данных видно, что в целом студенты проявляют удовлетворенность по большинству аспектов обучения в университете, однако некоторые моменты вызывают частичное или полное неудовлетворение. Такие результаты исследования позволяют университету определить приоритеты для улучшения качества образовательного процесса и обеспечения комфортных условий для студентов.

Начальник отдела
управления качеством образования

С.В. Пищулина