

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий государственный медицинский университет имени М. Горького» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Принята решением  
Ученого совета  
ФГБОУ ВО ДонГМУ  
Минздрава России

«17» 06 2024 г.

Протокол № 6

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ФГБОУ ВО ДонГМУ  
Минздрава России  
член-корр. ИАМНУ, проф.  
Г.И. Игнатьенко



2024 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ  
КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
31.08.67 ХИРУРГИЯ**

Наименование укрупненной группы специальности  
31.00.00 Клиническая медицина

Квалификация выпускника: **врач-хирург**

Форма обучения: **очная**

Срок обучения	2 года
Год начала подготовки	2024
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования	Приказ Минобрнауки России № 1110 от 26.08.2014

Донецк 2024

### СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности  
**31.08.67 Хирургия**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Гринцов Александр Григорьевич	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой хирургии ФНМФО	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
2.	Луценко Юрий Григорьевич	к.м.н., доцент	Доцент кафедры хирургии ФНМФО, заместитель декана ФНМФО	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
3	Гринцов Григорий Александрович	к.м.н., доцент	Доцент кафедры хирургии ФНМФО, ответственный по ординаторам	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
4	Андриенко Игорь Борисович	к.м.н., доцент	Доцент кафедры хирургии ФНМФО	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
5	Матийцев Александр Богданович	к.м.н., доцент	Доцент кафедры хирургии ФНМФО	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
6	Осипов Александр Геннадиевич	к.м.н., доцент	Доцент кафедры хирургии ФНМФО	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
<i>по методическим вопросам</i>				
1.	Басий Раиса Васильевна	д.м.н., профессор	Проректор по учебной работе	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
2.	Христуленко Алина Леонидовна	к.м.н., доцент	Заместитель проректора по учебной работе (по последипломному образованию)	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России

ОПОП ВО – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.67 Хирургия обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры хирургии ФНМФО

« 12 » июля 2024 г., протокол № 21

Зав. кафедрой хирургии  
ФНМФО,  
Д.м.н., профессор



(подпись)

А.Г. Гринцов

ОПОП ВО – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.67 Хирургия рассмотрена на заседании методической комиссии ФНМФО

« 20 » 06 2024 г., протокол № 6

Председатель методической комиссии,  
д.м.н., профессор



(подпись)

А.Э. Багрий

ОПОП ВО – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.67 Хирургия рассмотрена на заседании Совета ФНМФО

« 20 » 06 2024 г., протокол № 10

Председатель Совета ФНМФО



(подпись)

Я.С. Валигун



### **Перечень сокращений, используемых в тексте программы ординатуры**

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования;

ГИА – государственная итоговая аттестация

з.е. – зачетные единицы

ПК – профессиональная компетенция

УК – универсальная компетенция

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья

ЭИОС – электронная информационно-образовательная среда

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1</b>	<b>Общие положения</b>
1.1.	Цели ОПОП ВО
1.2.	Законодательные и нормативные основы разработки ОПОП ВО
1.3	Квалификация, присваиваемая выпускникам ОПОП ВО
1.4	Документ, выдаваемый после успешного освоения ОПОП ВО и сдачи ГИА
1.5	Объем ОПОП ВО
1.6	Формы обучения
1.7	Срок получения образования
1.8	Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО.
1.9	Структура ОПОП ВО
1.10	Трудоемкость освоения ОПОП ВО
<b>2.</b>	<b>Планируемые результаты освоения ОПОП ВО</b>
2.1.	Перечень формируемых компетенций
2.2.	Матрица компетенций, отражающая формирование в процессе реализации ОПОП ВО
<b>3.</b>	<b>Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО</b>
3.1.	Учебный план
3.2.	Календарный учебный график
3.3.	Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)
3.4.	Рабочие программы практик
3.5.	Программа ГИА
<b>4.</b>	<b>Условия реализации ОПОП ВО</b>
4.1.	Общесистемные условия реализации ОПОП ВО
4.2.	Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО
4.3.	Кадровые условия реализации ОПОП ВО
4.4.	Финансовые условия реализации ОПОП ВО
4.5.	Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО
	<b>Приложение 1.</b> Профессиональный стандарт, соответствующий профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО по специальности 31.08.67 «Хирургия»
	<b>Приложение 2.</b> Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.67 «Хирургия»

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Цели и задачи ОПОП ВО

**Цель программы:** подготовка квалифицированного врача-хирурга, способного и готового к осуществлению самостоятельной профессиональной деятельности на основе сформулированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Врач-хирург», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26.11.2018 № 743н (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 11.12.2018, регистрационный № 52964).

ОПОП ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

### 1.2. Законодательные и нормативные основы разработки ОПОП ВО:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136);
- Номенклатура медицинских организаций, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н (зарегистрировано в Минюсте России 13.09.2013, регистрационный № 29950);
- Перечень специальностей высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013, регистрационный № 30163);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016, регистрационный № 41754);
- Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 (зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014, регистрационный № 33335);
- Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н (зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013, регистрационный № 27723);
- Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2.05.2023 № 206н (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438);
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрировано в Минюсте России 1.06.2023 № 73677);
- ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.67 ХИРУРГИЯ, утвержденный приказом Министерства науки и высшего

образования Российской Федерации N 1110 от 26 августа 2014 г. (зарегистрировано в Минюсте России 14.03.2022, 23 октября 2014 г. регистрационный № 34417);

– Профессиональный стандарт «Врач-хирург», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26.11.2018 № 743н (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 11.12.2018, регистрационный № 52964);

– Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017, регистрационный № 48226);

– Стандарты и порядки оказания хирургической помощи;

– Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15.11.2012 № 922н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «Хирургия» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17.04.2013, регистрационный № 28161);

– Устав ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России;

– Правила приема в ординатуру ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

### **1.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам ОПОП ВО: врач-хирург**

**1.4. Документы, выдаваемые после успешного освоения ОПОП ВО и сдачи ГИА: диплом об окончании ординатуры и приложение к нему.**

**1.5. Объем ОПОП ВО: 120 з.е.**

**1.6. Форма обучения: очная.**

**1.7. Срок получения образования: 2 года.**

### **1.8. Планируемые результаты освоения ОПОП**

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры: охрана здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры: физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые); население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

- **профилактическая деятельность:**
- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
- **диагностическая деятельность:**
- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- диагностика беременности;
- проведение медицинской экспертизы;
- **лечебная деятельность:**
- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
- **реабилитационная деятельность:**
- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;
- **психолого-педагогическая деятельность:**
- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- **организационно-управленческая деятельность:**
- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

Профессиональный стандарт, соответствующий профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО по специальности 31.08.67 Хирургия представлен в приложении 1 ОПОП ВО.

Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.67 Хирургия, представлен в приложении 2 ОПОП ВО .

## 1.9. Структура ОПОП

1.9.1. ОПОП ВО включает следующие компоненты:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных дисциплин (модулей):
  - Общественное здоровье и здравоохранение;
  - Педагогика;
  - Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций;
  - Молекулярная медицина;
  - Микробиология;
  - Хирургия;
  - Анестезия и интенсивная терапия в хирургии;
  - Травматология и ортопедия. Военно-полевая хирургия.
  - Неотложная урология и гинекология в хирургии.
  - Основы лапароскопической хирургии
  - Внутривидеоскопическая эндхирургия
  - Обучающий симуляционный курс
- рабочие программы практик:
  - Производственная клиническая практика: стационар
  - Научно-исследовательская работа
  - Производственная клиническая практика: поликлиника
- программа ГИА.

1.9.2. Содержание, структура и объем ОПОП ВО по специальности 31.08.67 Хирургия включает следующие блоки (таблица 1):

Таблица 1.

Структура ОПОП ВО		Объем ОПОП ВО в з.е.
<b>Блок 1</b>	<b>Дисциплины (модули)</b>	<b>46</b>
	Обязательная часть	39
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений:	
	- Дисциплины для обязательного изучения	5
	- Элективные дисциплины	2
<b>Блок 2</b>	<b>Практики</b>	<b>71</b>
	Обязательная часть	65
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	6
<b>Блок 3</b>	<b>ГИА</b>	<b>3</b>
<b>Объем ОПОП ВО</b>		<b>120</b>

1.9.3. К обязательной части программы ординатуры в рамках **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование УК и ПК, определяемых ФГОС ВО:

Объем, содержание и порядок реализации дисциплин (модулей) определяются ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

1.9.4. Срок получения образования по программе ординатуры при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 6 месяцев. Инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) предоставляется возможность обучения по программе ординатуры, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

1.9.5. В Блок 2 «Практика» входит производственная программа по типам:

- производственная практика (обязательная часть);
- научно-исследовательская работа (часть, формируемая участниками образовательных отношений)
- производственная практика (часть, формируемая участниками образовательных отношений).

Практики могут проводиться в структурных подразделениях ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России и на базах медицинских учреждений при наличии официально подтвержденных условий для практической подготовки ординатора.

Для лиц с ОВЗ при выборе места прохождения практики учитывается состояние здоровья и требования по доступности.

1.9.6. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

1.9.7. Объем обязательной части без учета объема ГИА должен составлять не менее 90 процентов общего объема ОПОП ВО.

1.9.8. Объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России при проведении учебных занятий по ОПОП ВО должен составлять не менее 50 процентов общего объема времени, отводимого на реализацию дисциплин (модулей).

1.9.9. Инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России предоставляет возможность обучения по ОПОП ВО, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

1.9.10. Реализация практической подготовки обучающихся и ГИА не допускается с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Выбор форм, методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации ОПОП ВО осуществляется ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России самостоятельно, исходя из необходимости достижения ординаторами планируемых результатов освоения ОПОП ВО, а также с учетом ускоренного обучения и индивидуальных возможностей ординаторов из числа лиц с ОВЗ.

## **1.10. Трудоемкость освоения ОПОП ВО**

1.10.1. Объем ОПОП ВО составляет 120 з.е., вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации ОПОП ВО по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения.

Объем ОПОП ВО, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации ОПОП ВО по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

Зачетная единица для ОПОП ВО эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут).

Объем аудиторных занятий в неделю при освоении ОПОП ВО не должен превышать 36 академических часов.

Срок получения образования по ОПОП ВО (вне зависимости от применяемых образовательных технологий), включая каникулы, предоставляемые после прохождения ГИА,

составляет 2 года.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ срок получения образования может быть увеличен (по их заявлению) не более чем на 6 месяцев.

Образовательный процесс по ОПОП ВО разделяется на учебные годы (курсы). Учебный год начинается с 01 сентября. ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России может перенести срок начала учебного года не более чем на 2 месяца.

В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью 8 недель.

Перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практик, промежуточной аттестации обучающихся и ГИА обучающихся определяются учебным планом ОПОП ВО.

1.10.2. Контроль качества освоения ОПОП ВО включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и ГИА обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения учебных дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по учебным дисциплинам (модулям) и прохождения практик.

Для реализации ОПОП ВО по специальности 31.08.67 Хирургия предусмотрены требования к условиям реализации ОПОП ВО: материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ОПОП ВО; кадровым и финансовым условиям реализации ОПОП ВО.

Образовательная деятельность по ОПОП ВО по специальности 31.08.67 Хирургия осуществляется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

### 2.1. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения ОПОП ВО у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные ОПОП ВО.

2.1.1. ОПОП ВО устанавливает следующие УК и индикаторы их достижения (таблица 2).

Таблица 2

Категория УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК
Системное и критическое мышление	УК-1. Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. УК-1.2. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации. УК-1.3. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. УК-1.4. Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.

Категория УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК
Командная работа и лидерство	УК-2. Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>УК-2.1. Знает принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала.</p> <p>УК-2.2. Умеет организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала.</p> <p>УК-2.3. Умеет мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности.</p> <p>УК-2.4. Знает основы конфликтологии и умеет разрешать конфликты внутри команды.</p> <p>УК-2.5. Знает основы психологии и умеет выстраивать взаимодействие в рамках профессиональной деятельности.</p>
Разработка и реализация проектов	УК 3. Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	<p>УК-3.1. Знает программы высшего и среднего медицинского образования.</p> <p>УК-3.2. Умеет составлять учебно-методические пособия и программы.</p> <p>УК-3.3. Владеет навыками использования различных средств обучения</p>

2.1.2. ОПОП ВО устанавливает следующие ПК и индикаторы их достижения.

Таблица 3.

Категория ПК (обобщенная трудовая функция)	Код и наименование ПК (трудовая функция)	Код и наименование индикатора достижения ПК (трудовые действия)
<p>Деятельность по осуществлению:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-профилактической деятельности</li> <li>-диагностической деятельности</li> <li>-лечебной деятельности</li> <li>- реабилитационной деятельности,</li> <li>-психолого-педагогической деятельности</li> </ul>	<p>ПК-1: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p><b>ПК-1.1. Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-современные методы ранней диагностики хирургических заболеваний,</li> <li>-основные и дополнительные методы обследования (лабораторную, инструментальную диагностику), необходимые для постановки диагноза;</li> <li>- основные синдромы и симптомы, патогномичные для хирургических заболеваний;</li> <li>- методы специфической и неспецифической профилактики хирургических заболеваний;</li> <li>- основы этики и деонтологии в медицине и, в частности, в хирургии;</li> <li>- правовые и законодательные основы деятельности врача-хирурга;</li> <li>- вопросы организации хирургической помощи, работу больнично-поликлинических учреждений, скорой и неотложной помощи населению.</li> </ul> <p><b>ПК-1.2 Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предпринимать меры профилактики, направленные на предупреждения возникновения или распространения хирургических заболеваний;</li> <li>- устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания у пациентов с хирургическими заболеваниями;</li> <li>- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования;</li> <li>- использовать медицинскую аппаратуру, компьютерную технику в своей профессиональной деятельности;</li> <li>- составлять план дальнейшего обследования, диспансеризации, лечения и реабилитации;</li> <li>- осуществлять взаимодействие с другими службами здравоохранения с целью направления пациента на последующие лечение и реабилитацию;</li> <li>- осуществлять просветительскую работу (подготовить сообщение на заданную тему);</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), предотвращающие развитие хирургических заболеваний;</li> </ul> <p><b>ПК-1.3. Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основами физикального осмотра и оценки физического и психомоторного развития пациента;</li> <li>- основами синдромального анализа;</li> <li>- основами комплексной оценки результатов лабораторных и инструментальных методов;</li> <li>- методикой постановки диагноза, проведения обследования и лечения при хирургических заболеваниях;</li> <li>- основами ведения медицинской документации</li> </ul>
	<p><b>ПК-2:</b> готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	<p><b>ПК-2.1. Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения;</li> <li>- основные и дополнительные методы обследования необходимые для оценки состояния здоровья и результатов лечения на этапах наблюдения;</li> <li>- алгоритм обследования пациентов с хирургическими заболеваниями;</li> <li>- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации;</li> <li>- требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры;</li> <li>- комплексную взаимосвязь между хирургическими заболеваниями и соматическим здоровьем;</li> <li>- правила составления диспансерных групп;</li> <li>- основные принципы диспансеризации пациентов с хирургическими заболеваниями.</li> </ul> <p><b>ПК-2.2. Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи;</li> <li>- провести общеклиническое исследование по показаниям;</li> <li>- выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- заполнять медицинскую документацию;</li> <li>- проводить клиническое обследование пациента</li> <li>- формировать диспансерные группы;</li> <li>- обосновать необходимость проведения методов профилактики ревматических заболеваний;</li> <li>- выявлять состояния, угрожающие жизни больного, связанные с хирургическими заболеваниями.</li> </ul> <p><b>ПК-2.3. Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основами физикального осмотра и оценки физического и психомоторного развития пациента;</li> <li>- основами синдромального анализа;</li> <li>- навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением и родителями, направленной на пропаганду здорового образа жизни;</li> <li>- навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-хирурга,</li> <li>- навыками оформления информированного согласия;</li> <li>- методами контроля за эффективностью лечения больных хирургическими заболеваниями.</li> </ul>
Профилактическая деятельность	ПК-3. готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	<p><b>ПК 3.1. Знать:</b> классификацию, определение и источники чрезвычайных ситуаций; медико-тактическую характеристику очагов поражения катастроф различных видов; современные способы и средства защиты населения от поражающих факторов катастроф; источники химической опасности и краткую характеристику отравляющих и высокотоксичных веществ (ОВТВ); основы оценки химической и радиационной обстановки; организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; современные средства индивидуальной защиты: медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ; организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной</p>

		<p>обстановки и стихийных бедствиях; основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в очагах чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</p> <p><b>ПК 3.2. Уметь:</b> применять современные способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала и медицинского имущества от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; использовать средства, методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов природного и антропогенного происхождения; проводить выбор методов защиты от поражающих факторов природных и антропогенных катастроф, оценивать химическую, радиационную и бактериологическую обстановку; использовать возможности современных средств индивидуальной защиты: медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ; применять методы оценки и проведения радиационной и химической разведки, радиометрического и дозиметрического контроля; использовать методику проведения основных санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий</p> <p><b>ПК 3.3. Владеть:</b> методами оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения; методикой проведения основных мероприятий по защите населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке; способностями оценить эффективность выполнения мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах массового поражения мирного и военного времени</p>
--	--	---

	<p>ПК-4. готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p>	<p>ПК 4.1 <b>Знать:</b> Основные положения и программы статистической обработки данных.  ПК 4.2. <b>Уметь:</b> Применять социально-гигиенические методики сбора и медикостатистического анализа информации о показателях, характеризующих состояние здоровья различных возрастных и тендерных групп  ПК 4.3. <b>Владеть:</b> социально-гигиеническими методиками сбора и медико-статистическим анализом информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p>
<p>диагностическая деятельность</p>	<p>ПК-5. готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>ПК-5.1. <b>Знать:</b>  - этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики, профилактики и комплексного лечения неотложных состояний, методы реабилитации пациентов с хирургическими заболеваниями;  - современные подходы к классификации хирургических заболеваний;  - алгоритм обследования пациента на амбулаторном приеме, основные и дополнительные методы обследования;  - общие и специальные методы исследования в основных разделах хирургии;  - основы применения эндоскопии и методов лучевой диагностики в различных разделах хирургии;  - рентгенологические признаки острой хирургической патологии.  ПК-5.2. <b>Уметь:</b>  - собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные анамнеза;  - провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию);  - провести физикальное обследование пациентов различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.), направить его на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам;  - применить объективные</p>

		<p>методы обследования больного, -выявить общие и специфические признаки хирургического заболевания; - оценить тяжесть состояния больного; - определить необходимость и последовательность применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, эндоскопических, функциональных), информативных для установления диагноза, интерпретировать полученные данные; - уметь пользоваться МКБ-Х; - определить показания для госпитализации и организовать ее; - интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования.</p> <p><b>ПК-5.3. Владеть:</b> -алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических мероприятий у пациентов с хирургическими заболеваниями; - физикальными методами обследования хирургических больных: расспрос, пальпация, перкуссия, аскультация, пальцевые исследования; - интерпретацией данных рентгенологического и другого инструментального исследования при острой хирургической патологии</p>
<p>лечебная деятельность:</p>	<p><b>ПК-6.</b> готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи</p>	<p><b>ПК-6.1. Знать:</b> - основные заболевания органов брюшной и грудной полостей, травмы и хирургические инфекционные заболевания, их клиническую картину, методы диагностики и основные принципы лечения; - принципы профилактики и терапии шока и кровопотери; - принципы диагностики, хирургической коррекции и лечения синдрома системного воспалительного ответа; - закономерности течения раневого процесса и принципы его лечения; - важнейшие разновидности предраковых состояний и заболеваний, их клиническая симптоматика и способы диагностики; - общие и специальные методы исследования в основных</p>

		<p>разделах хирургии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы применения эндоскопии и методов лучевой диагностики в различных разделах хирургии;</li> <li>- алгоритм оказания неотложной помощи при экстренных, неотложных и угрожающих жизни состояниях на амбулаторном приеме;</li> <li>- основные принципы ведения пациентов с экстренными, неотложными и плановыми хирургическими заболеваниями;</li> <li>- особенности организации хирургической помощи больным с экстренной, неотложной и плановой хирургической патологией,</li> <li>- хирургическую анатомию, основные оперативные вмешательства.</li> </ul> <p><b>ПК-6.2. Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки хирургического заболевания;</li> <li>- оценить тяжесть состояния больного;</li> <li>- определить необходимость и последовательность применения специальных методов исследования;</li> <li>- оказать необходимую срочную помощь при неотложных состояниях;</li> <li>- определить показания к госпитализации больного, определить ее срочность, организовать госпитализацию в соответствии с состоянием пациента;</li> <li>- разработать план подготовки больного к экстренной, срочной или плановой операции,</li> <li>- определить степень нарушения гомеостаза, осуществить подготовку всех функциональных систем организма к операции</li> <li>- провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, схему, план и тактику ведения больного;</li> <li>- оценивать результаты лабораторных и инструментальных методов;</li> <li>- уметь прогнозировать дальнейшее развитие болезни;</li> <li>- обосновать тактику лечения и схему диспансеризации больного с хирургическим заболеванием.</li> </ul> <p><b>ПК-6.3. Владеть</b></p>
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком определения группы крови и резус-фактор;</li> <li>- навыком проведения переливания крови и ее компонентов;</li> <li>-навыком снятия и расшифровки ЭКГ;</li> <li>- методологией дифференциальной диагностики при постановке диагноза,</li> <li>- техникой остановки кровотечения,</li> <li>- техникой лапароцентеза,</li> <li>- пункцией плевральной полости с диагностической и лечебной целью;</li> <li>- техникой транспортной иммобилизации,</li> <li>- техникой обработки ран,</li> <li>- техникой основных малых оперативных вмешательств,</li> <li>- техникой основных полостных операций (аппендэктомия, холецистэктомия)</li> <li>- методикой оказания квалифицированной помощи при следующих заболеваниях: острый аппендицит; язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки; перфорация гастродуоденальных язв, язвенные гастродуоденальные кровотечения; кровотечения из верхних отделов желудочно-кишечного тракта при острых язвах, варикозном расширении вен пищевода и желудка, синдроме Меллори-Вейсса; неосложненные и ущемленные грыжи живота,кишечная непроходимость различной этиологии; острый и хронический калькулезный и бескаменный холецистит, холедохоли-тиаз и холангит; механическая желтуха; острый и хронический панкреатит; желудочные, кишечные, желчные, панкреатические наружные свищи; открытая и закрытая травма органов брюшной и грудной полостей; варикозная болезнь вен нижних конечностей, острый и хронический тромбофлебит и флеботромбоз, венозная недостаточность, лимфостаз; облитерирующие заболевания артерий конечностей, атеросклеротическая и диабетическая гангрена; хирургическая инфекция мягких тканей (абсцесс, флегмона, фурункул, карбункул, панариций, гидраденит, мастит,</li> </ul>
--	--	---

		парапроктит, рожа); острый и хронический остеомиелит; ожоги и отморожения, электротравма; острая задержка мочи; почечная колика, острый пиелонефрит, анурия.
	ПК-7. готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации	ПК-7.1. <b>Знать:</b> принципы организации хирургической помощи в стране, организацию работы неотложной помощи; ПК 7.2. <b>Уметь:</b> оказать необходимую срочную помощь при неотложных состояниях, проводить сортировочно-эвакуационные мероприятия ПК 7.3. <b>Владеть:</b> диагностировать и оказывать неотложную помощь при следующих состояниях: острая кровопотеря, кровотечение при заболеваниях, травмах и повреждениях; перитонит различной этиологии; травма головы и позвоночника, повреждения конечностей, в том числе с переломами костей, признаками повреждения магистральных кровеносных сосудов и нервов; открытый или закрытый, в том числе, напряженный пневмоторакс и гемоторакс; асфиксия различной природы, острая дыхательная и сердечно-сосудистая недостаточность; - алгоритмом проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующими лечебно - эвакуационными мероприятиями
реабилитационная деятельность	ПК-8: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	ПК-8.1. <b>Знать:</b> принципы послеоперационного ведения больных, методы реабилитации; основы фармакотерапии в хирургии и смежных областях медицины; основы физиотерапии и лечебной физкультуры, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению для пациентов с хирургическими заболеваниями; ПК-8.2. <b>Уметь:</b> - проводить отбор пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации; - учесть деонтологические проблемы

		<p>при принятии решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- квалифицированно оформлять медицинское заключение;</li> <li>- обосновать тактику лечения и схему диспансеризации больного с хирургическим заболеванием.</li> </ul> <p><b>ПК-8.3. Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами реабилитационных мероприятий при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма; программами этапной реабилитации хирургических больных</li> <li>- последовательным и комплексным подходом к проведению медицинской реабилитации;</li> <li>- навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на санаторно-курортное лечение.</li> </ul>
<p>психолого-педагогическая деятельность</p>	<p>ПК-9 - готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p><b>ПК-9.1. Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы первичной профилактики заболеваний и санаторно-просветительной работы;</li> <li>- основные закономерности развития хирургических заболеваний;</li> <li>- организацию службы интенсивной терапии и реанимации в хирургической клинике, оборудование палат интенсивной терапии и реанимации;</li> <li>- учебную, научную, научно-популярную литературу, нормативно-правовые документы, ИПДС и интернет-ресурсы;</li> </ul> <p><b>ПК-9.2. Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить систематическое обучение, включающее ознакомление с теоретическими основами хирургической патологии;</li> <li>- осуществлять организационно-методическую работу, осваивать новые методы и приемы работы, внедрять их в практику, решать задачи руководства средним и младшим медицинским персоналом;</li> <li>- использовать медицинскую учебную, нормативную, справочную и научную литературу для решения профессиональных задач;</li> <li>- соблюдать правила техники безопасности и охраны труда;</li> <li>- анализировать информацию из разных источников</li> </ul>

		<p>- излагать профессиональную информацию на доступном для конкретного слушателя языке</p> <p><b>ПК- 9.3 Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основами педагогики;</li> <li>- навыками работы с пациентами и членами их семей;</li> <li>- навыками представления материала (доклада, сообщения, клинического случая, разбора) в аудитории;</li> <li>- навыками ведения дискуссии на профессиональные темы;</li> <li>- навыками убеждения, разъяснения;</li> <li>- навыками разработки образовательного блока (этапа) при программах скрининга.</li> </ul>
организационно-управленческая деятельность	<p><b>ПК-10</b> - готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	<p><b>ПК-10.1 Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;</li> <li>- формы планирования и отчетности своей работы;</li> <li>- формы и методы санитарного просвещения;</li> <li>- особенности организации хирургической помощи населению.</li> </ul> <p><b>ПК-10.2 Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-применять основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;</li> <li>- применять формы планирования и отчетности своей работы;</li> <li>- формы и методы санитарного просвещения;</li> <li>- особенности организации хирургической помощи населению.</li> </ul> <p><b>ПК-10.3 Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой организации потока пациентов;</li> <li>- методикой расчёта потребности в различных видах хирургической помощи.</li> </ul>
	<p><b>ПК-11</b>- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием сновных медико-статистических показателей</p>	<p><b>ПК 11.1. Знать:</b> критерии оценки качества оказания первичной медико-санитарной помощи, в том числе специализированной и высоко-технологичной медицинской помощи</p> <p><b>ПК-11.2.Уметь:</b> применять критерии</p>

		<p>оценки качества оказания медицинской помощи  <b>ПК 11.3. Владеть</b> методами оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медикостатистических показателей</p>
	<p><b>ПК-12</b> - готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p>	<p><b>ПК-12.1. Знать:</b> принципы организации хирургической помощи в стране, организацию работы неотложной помощи, принципы сортировки и эвакуации; основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях (назначение и виды медицинской сортировки; виды, объем и порядок оказания медицинской помощи; медицинская эвакуация пострадавших в чрезвычайных ситуациях); основы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера, химической и радиационной природы; современные методы, средства, способы проведения лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях; организацию медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; особенности организации оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях; патологию, основные клинические проявления поражений аварийно-опасными химическими веществами (АОХВ) и ионизирующими излучениями; организацию лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, типичные диагностические и лечебные мероприятия первой врачебной помощи; принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации населения; организация медицинской помощи при эвакуации населения; санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия при эвакуации населения.  <b>ПК 12.2. Уметь:</b> оказать необходимую срочную помощь при неотложных</p>

		<p>состояниях, при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях угрожающих их жизни и здоровью; выполнять лечебно-эвакуационные мероприятия по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, определять вид и объем оказываемой медицинской помощи пострадавшим при ликвидации чрезвычайных ситуаций в зависимости от медицинской обстановки; оказывать врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях и на этапах медицинской эвакуации; проводить сердечно-легочную реанимацию при терминальных состояниях; проводить мероприятия противошоковой терапии.</p> <p><b>ПК 12.3 Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- методикой оценки состояний угрожающих жизни; алгоритмом проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующими лечебно-эвакуационными мероприятиями; способами применения антидотов и радиопротекторов в объеме оказания врачебной помощи; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях: перитонит различной этиологии; острая кровопотеря, кровотечение при заболеваниях, травмах и повреждениях; травма головы и позвоночника, повреждения конечностей, в том числе с переломами костей, признаками повреждения магистральных кровеносных сосудов и нервов; пневмоторакс и гемоторакс; асфиксия различной природы, острая дыхательная и сердечно-сосудистая недостаточность; коматозные состояния различной природы.</li></ul>
--	--	--

2.2. Матрица компетенций, отражающая процесс их формирование в реализации ОПОП ВО

Таблица 4.

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)	Формируемые компетенции														
	универсальные			профессиональные											
	УК-1	УК-2	УК-3	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12
<b>Дисциплины (модули)</b>															
<b>Б1.Б. Обязательная часть</b>															
Б1.Б1. Общественное здоровье и здравоохранение	+	+	+	+			+				+		+	+	
Б1.Б2. Педагогика	+		+	+								+			
Б1.Б3. Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций	+	+				+			+	+					+
Б1.Б4.1. Молекулярная медицина	+							+							
Б1.Б.4.2 Микробиология	+							+							
Б1.Б5. Хирургия	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>Б1.В.ОД Дисциплины для обязательного изучения</b>															
Б1.В.ОД1. Травматология и ортопедия. Военно-полевая хирургия.	+	+				+		+	+	+					+
Б1.В.ОД2. Анестезия и интенсивная терапия в хирургии	+	+				+		+	+						
Б1.В.ОД3. Неотложная урология и гинекология в хирургии	+							+	+						+
<b>Б1.В.ДВ. Элективные дисциплины</b>															
Б1.В.ДВ1. Основы лапароскопической хирургии	+							+	+						
Б1.В.ДВ2. Внутрипросветная эндохирургия	+							+	+						
<b>Б2. Практики</b>															
Б2.Б.1. Производственная (клиническая) практика стационар	+	+		+		+	+	+	+	+					
Б2.ПВ.1 Научно-исследовательская работа	+	+	+					+	+	+					
Б2.ПВ2. Производственная (клиническая) практика поликлиника	+	+		+	+			+	+	+	+				
<b>Б3. Государственная итоговая аттестация</b>															
ГИА	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>Дисциплины факультативные</b>															
В.Ф1. Ультразвуковая диагностика	+							+	+						
В.Ф2. Рентгенэндоваскулярная хирургия	+							+	+						
В.Ф3. Обучающий симуляционный курс	+					+		+	+	+	+				+

### **3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО**

- 3.1. Учебный план** (представлен отдельным файлом).
- 3.2. Календарный учебный график** (представлен отдельным файлом).
- 3.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)** (представлены отдельными файлами).
- 3.4. Рабочие программы практик** (представлены отдельными файлами).
- 3.5. Программа ГИА** (представлена отдельным файлом).

### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО**

#### **4.1. Общесистемные требования к реализации ОПОП ВО**

ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам): сайт Федеральной электронной медицинской библиотеки Минздрава [режим доступа]: <http://vrachirf.ru/company-announce-single/6191> и к ЭИОС ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и ИОС ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – «Интернет»), как на территории ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России, так и вне ее.

ЭИОС ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России обеспечивает:

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование ИОС должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

В случае реализации ОПОП ВО на созданных в установленном порядке в иных организациях кафедрах или иных структурных подразделениях ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России, требования к реализации ОПОП ВО обеспечиваются совокупностью ресурсов указанных организаций.

#### **4.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами

обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей). Минимально необходимый для реализации ОПОП ВО перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

– аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

– аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

– помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, гастродуоденоскоп, дуоденоскоп (с боковой оптикой), колоноскоп (педиатрический), фибробронхоскоп (педиатрический), источник света для эндоскопии галогенный со вспышкой, эндоскопическая телевизионная система, эндоскопический стол, тележка для эндоскопии, установка для мойки эндоскопов, ультразвуковой очиститель, эндоскопический отсасывающий насос, видеоэндоскопический комплекс, видеодуоденоскоп, видеогастроскоп, эндоскопический отсасыватель, энтероскоп, низкоэнергетическая лазерная установка, электрохирургический блок, видеогастроскоп операционный, видеогастроскоп педиатрический, видеоколоноскоп операционный, видеоколоноскоп педиатрический, видеоколоноскоп диагностический, аргоно-плазменный коагулятор, набор для эндоскопической резекции слизистой, баллонный дилататор) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и ИОС обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентам обучающихся по ОПОП ВО.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным

профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

#### **4.3. Кадровые условия реализации программы ординатуры**

Реализация программы ординатуры обеспечивается педагогическими работниками ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на иных условиях в соответствии с Порядком допуска к педагогической деятельности по образовательным программам высшего медицинского образования или высшего фармацевтического образования либо среднего медицинского образования или среднего фармацевтического образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих высшее образование либо среднее профессиональное образование.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Квалификационных требованиях к медицинским и фармацевтическим работникам, утверждаемым Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным характеристикам, установленным в утвержденном приказом Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 № 541н Разделе «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих, Профессиональному стандарту «Специалист в области медико-профилактического дела», утвержденному приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации. и Профессиональному стандарту «Врач-хирург», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26.11.2018 № 743н (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 11.12.2018, регистрационный № 52964).

Не менее 70 % численности педагогических работников ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России, участвующих в реализации ОПОП ВО, и лиц, привлекаемых к реализации ОПОП ВО на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), осуществляют научную, учебно-методическую и практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ОПОП ВО, не менее 65 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой ОПОП ВО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих ОПОП ВО, не менее 10 %.

Общее руководство научным содержанием ОПОП ВО осуществляется научно-педагогическим работником ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по данной специальности, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

#### **4.4. Финансовые условия реализации программы ординатуры**

Финансовое обеспечение реализации ОПОП ВО осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – ОПОП ВО и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации в соответствии с пунктом 10 постановления Правительства Российской Федерации от 26.06.2015 № 640 «О порядке формирования государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в отношении федеральных государственных учреждений и финансового обеспечения выполнения государственного задания».

#### **4.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования ОПОП ВО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по ОПОП ВО обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по ОПОП ВО в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по ОПОП ВО требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

**Профессиональный стандарт, соответствующий профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО по специальности  
31.08.67 Хирургия**

<b>№ п/п</b>	<b>Код профессионального стандарта</b>	<b>Наименование области профессиональной деятельности</b>	<b>Наименование профессионального стандарта</b>
1.	02.043	02 Здравоохранение	«Врач-хирург», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26.11.2018 № 743н (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 11.12.2018, регистрационный № 52964);

**Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности  
31.08.67 Хирургия**

Должность	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	Наименование	код	уровень (под-уровень) квалификации
Врач хирург	А	Оказание первичной медико-санитарной помощи пациентам в амбулаторных условиях по профилю "хирургия"	8	Проведение медицинского обследования пациентов в целях выявления хирургических заболеваний и (или) состояний и установления диагноза	А/01. 8	8
				Назначение лечения пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности	А/02. 8	8
				Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	А/03. 8	8
				Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями	А/04. 8	8
				Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	А/05. 8	8
				Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в	А/06. 8	8

			распоряжении медицинского персонала			
			Оказание медицинской помощи в экстренной форме	A/07.8	8	
Врач хирург	В	Оказание специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и в условиях дневного стационара по профилю "хирургия"	8	Проведение медицинского обследования пациентов в целях выявления хирургических заболеваний и (или) состояний и установления диагноза	B/01.8	8
				Назначение лечения пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности	B/02.8	8
				Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	B/03.8	8
				Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями	B/04.8	8
				Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	B/05.8	8
				Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	B/06.8	8
				Оказание медицинской помощи в экстренной форме	B/07.8	8