

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий государственный медицинский университет имени М. Горького»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ  
КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
31.08.68 Урология**

Наименование укрупненной группы специальности  
**31.00.00 Клиническая медицина**

Квалификация выпускника: **врач-уролог**

Форма обучения: **очная**

|  |   |
|--|---|
| Срок обучения  | 2 года  |
| Год начала подготовки  | 2024  |
| Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования | Приказ Минобрнауки России № 1111 от 26.08.2014г |

Донецк, 2024

### СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке основной профессиональной образовательной программы высшего образования –  
программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности  
**31.08.68. Урология**

| <b>№ п/п</b>                           | <b>Фамилия, имя, отчество</b>          | <b>Ученая степень, звание</b> | <b>Занимаемая должность</b>  | <b>Место работы</b>                 |
|--|--|-------------------------------|--|-------------------------------------|
| 1.                                     | Малинин<br>Юрий<br>Юрьевич             | д.м.н.                        | Зав. кафедрой урологии   | ФГБОУ ВО ДонГМУ<br>Минздрава России |
| 2.                                     | Захаров<br>Вадим<br>Васильевич         | д.м.н.,<br>доцент             | Профессор кафедры<br>урологии  | ФГБОУ ВО ДонГМУ<br>Минздрава России |
| 3.                                     | Кривобок<br>Александр<br>Александрович | к.м.н.                        | Ассистент кафедры урологии   | ФГБОУ ВО ДонГМУ<br>Минздрава России |
| <i><b>по методическим вопросам</b></i> |  |                               |  |                                     |
| 1.                                     | Басий<br>Раиса<br>Васильевна           | д.м.н.,<br>профессор          | Проректор по учебной работе  | ФГБОУ ВО ДонГМУ<br>Минздрава России |
| 2.                                     | Христуленко<br>Алина<br>Леонидовна     | к.м.н.,<br>доцент             | Заместитель проректора по<br>учебной работе (по<br>последипломному<br>образованию) | ФГБОУ ВО ДонГМУ<br>Минздрава России |

**ОПОП ВО – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.68. «Урология»** обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры урологии

12 июня 2024 протокол №21

Зав. кафедрой урологии  
д.м.н.

  
(подпись) Ю.Ю. Малинин

**ОПОП ВО – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.68 «Урология»** рассмотрена на заседании методической комиссии ФНМФО

20 июня 2024 протокол №6

Председатель методической комиссии,  
д.м.н., профессор

  
(подпись) А.Э. Багрий

**ОПОП ВО – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.68 «Урология»** рассмотрена на заседании Совета ФНМФО

20 июня 2024 протокол №10

Председатель Совета ФНМФО

  
(подпись) Я.С. Валигун

## **Перечень сокращений, используемых в тексте программы ординатуры**

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования;

ГИА – государственная итоговая аттестация

з.е. – зачетные единицы

ПК – профессиональная компетенция

УК – универсальная компетенция

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья

ЭИОС – электронная информационно-образовательная среда

## СОДЕРЖАНИЕ

|           |  |
|-----------|--|
| <b>1</b>  | <b>Общие положения</b>   |
| 1.1.      | Цели ОПОП ВО   |
| 1.2.      | Законодательные и нормативные основы разработки ОПОП ВО  |
| 1.3.      | Квалификация, присваиваемая выпускникам ОПОП ВО  |
| 1.4.      | Документ, выдаваемый после успешного освоения ОПОП ВО и сдачи ГИА  |
| 1.5.      | Объем ОПОП ВО  |
| 1.6.      | Формы обучения   |
| 1.7.      | Срок получения образования   |
| 1.8.      | Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО:   |
| 1.9.      | Структура ОПОП ВО  |
| 1.10.     | Трудоемкость освоения ОПОП ВО  |
| <b>2.</b> | <b>Планируемые результаты освоения ОПОП ВО</b>   |
| 2.1.      | Перечень формируемых компетенций   |
| 2.2.      | Матрица компетенций, отражающая формирование в процессе реализации ОПОП ВО   |
| <b>3.</b> | <b>Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО</b>   |
| 3.1.      | Учебный план   |
| 3.2.      | Календарный учебный график   |
| 3.3.      | Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)  |
| 3.4.      | Рабочие программы практик  |
| 3.5.      | Программа ГИА  |
| <b>4.</b> | <b>Условия реализации ОПОП ВО</b>  |
| 4.1.      | Общесистемные условия реализации ОПОП ВО   |
| 4.2.      | Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО  |
| 4.3.      | Кадровые условия реализации ОПОП ВО  |
| 4.4.      | Финансовые условия реализации ОПОП ВО  |
| 4.5.      | Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО   |
|           | <b>Приложение 1.</b> Профессиональный стандарт, соответствующий профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО по специальности 31.08.68 Урология  |
|           | <b>Приложение 2.</b> Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.68 Урология |

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Цели ОПОП ВО

**Цель программы:** подготовка квалифицированного врача-уролога, способного и готового к осуществлению самостоятельной профессиональной деятельности на основе сформулированных универсальных и профессиональных компетенций, в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Врач-уролог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 № 145н.

ОПОП ВО включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

### 1.2. Законодательные и нормативные основы разработки ОПОП ВО:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136);
- Номенклатура медицинских организаций, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н (зарегистрировано в Минюсте России 13.09.2013, регистрационный № 29950);
- Перечень специальностей высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013, регистрационный № 30163);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016, регистрационный № 41754);
- Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 (зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014, регистрационный № 33335);
- Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н (зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013, регистрационный № 27723);
- Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2.05.2023 № 206н (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438);
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом

- Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрировано в Минюсте России 1.06.2023 № 73677);
- ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.68 Урология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26.08.2014 № 1111 (зарегистрировано в Минюсте России 29.10.2014, регистрационный № 34508);
  - Профессиональный стандарт «Врач-уролог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 № 137н (зарегистрировано в Минюсте России 05.04.2018, регистрационный № 50632);
  - Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017, регистрационный № 48226);
  - Устав ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России;
  - Правила приема в ординатуру ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

**1.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам ОПОП ВО: врач-уролог.**

**1.4. Документы, выдаваемые после успешного освоения ОПОП ВО и сдачи ГИА: диплом об окончании ординатуры и приложение к нему.**

**1.5. Объем ОПОП ВО: 120 з.е.**

**1.6. Форма обучения: очная.**

**1.7. Срок получения образования: 2 года.**

### **1.8. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО:**

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

Область профессиональной деятельности: охрана здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения. Объекты профессиональной деятельности: физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые); население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

- профилактическая деятельность:
  - предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
  - проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
  - проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
- диагностическая деятельность:
  - диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения
  - пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
  - диагностика неотложных состояний;
  - диагностика беременности;
  - проведение медицинской экспертизы;
- лечебная деятельность:
  - оказание специализированной медицинской помощи;
  - участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
  - оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
- реабилитационная деятельность:
  - проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;
- психолого-педагогическая деятельность:
  - формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- организационно-управленческая деятельность:
  - применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
  - организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
  - организация проведения медицинской экспертизы;
  - организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
  - ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
  - создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
  - соблюдение основных требований информационной безопасности.

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО по специальности 31.08.68 Урология, представлен в Приложении 1 ОПОП ВО.

Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.68 Урология, представлен в Приложении 2.

## 1.9. Структура ОПОП

1.9.1. ОПОП ВО включает следующие компоненты:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных дисциплин (модулей):
  - Общественное здоровье и здравоохранение;
  - Педагогика;
  - Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций;
  - Микробиология;
  - Молекулярная медицина: молекулярная урология
  - Урология;
  - Эндоурология
  - Клиническая фармакология в урологии;
  - Неотложные состояния в урологии;
  - Урогинекология
  - Лучевая диагностика урологических заболеваний
  - Лапароскопические основы хирургии
  - Биопсия и иммуногистохимия в диагностике опухолей мочеполовой системы
  - Обучающий симуляционный курс по урологии.
  - Психология здоровья
- рабочие программы практик:
  - Производственная практика: стационар
  - Научно-исследовательская работа
  - Производственная практика: поликлиника.

1.9.2. Структура и объем ОПОП ВО по специальности 31.08.68 Урология включает следующие блоки (таблица 1):

Таблица 1.

| Структура ОПОП ВО    |   | Объем ОПОП ВО в з.е. |
|----------------------|---|----------------------|
| <b>Блок 1</b>        | <b>Дисциплины (модули)</b>                                | <b>46</b>            |
|                      | Обязательная часть  | 39                   |
|                      | Часть, формируемая участниками образовательных отношений: | 7                    |
|                      | - Дисциплины для обязательного изучения                   | 5                    |
|                      | - Элективные дисциплины                                   | 2                    |
| <b>Блок 2</b>        | <b>Практики</b>   | <b>71</b>            |
|                      | Обязательная часть  | 65                   |
|                      | Часть, формируемая участниками образовательных отношений  | 6                    |
| <b>Блок 3</b>        | <b>ГИА</b>  | <b>3</b>             |
| <b>Объем ОПОП ВО</b> |   | <b>120</b>           |

1.9.3. К обязательной части программы ординатуры в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование УК и ПК, определяемые ФГОС ВО.

Объем, содержание и порядок реализации дисциплин (модулей) определяются ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

1.9.4. Срок получения образования по программе ординатуры при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их

заявлению не более чем на 6 месяцев. Инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) предоставляется возможность обучения по программе ординатуры, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

1.9.5. В Блок 2 «Практика» входит производственная практика по типам:

- производственная практика (обязательная часть);
- научно-исследовательская работа (часть, формируемая участниками образовательных отношений);
- производственная практика (часть, формируемая участниками образовательных отношений).

Практики могут проводиться в структурных подразделениях ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России и на базах медицинских учреждений при наличии официально подтвержденных условий для практической подготовки ординатора.

Для лиц с ОВЗ при выборе места прохождения практики учитывается состояние здоровья и требования по доступности.

1.9.6. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

1.9.7. Объем обязательной части без учета объема ГИА должен составлять не менее 90 процентов общего объема ОПОП ВО.

1.9.8. Объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России при проведении учебных занятий по ОПОП ВО должен составлять не менее 50 процентов общего объема времени, отводимого на реализацию дисциплин (модулей).

1.9.9. Инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России предоставляет возможность обучения по ОПОП ВО, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

1.9.10. Реализация практической подготовки обучающихся и ГИА не допускается с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Выбор форм, методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации ОПОП ВО осуществляется ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России самостоятельно, исходя из необходимости достижения ординаторами планируемых результатов освоения ОПОП ВО, а также с учетом ускоренного обучения и индивидуальных возможностей ординаторов из числа лиц с ОВЗ.

## **1.10. Трудоемкость освоения ОПОП ВО**

1.10.1. Объем ОПОП ВО составляет 120 з.е., вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации ОПОП ВО по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения.

Объем ОПОП ВО, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации ОПОП ВО по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

Зачетная единица для ОПОП ВО эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут).

Объем аудиторных занятий в неделю при освоении ОПОП ВО не должен превышать 36 академических часов.

Срок получения образования по ОПОП ВО (вне зависимости от применяемых образовательных технологий), включая каникулы, предоставляемые после прохождения ГИА, составляет 2 года.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ срок получения образования может быть увеличен (по их заявлению) не более чем на 6 месяцев.

Образовательный процесс по ОПОП ВО разделяется на учебные годы (курсы). Учебный год начинается с 01 сентября. ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России может перенести срок начала учебного года не более чем на 2 месяца.

В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью 8 недель.

Перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практик, промежуточной аттестации обучающихся и ГИА обучающихся определяются учебным планом ОПОП ВО.

1.10.2. Контроль качества освоения ОПОП ВО включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и ГИА обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения учебных дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по учебным дисциплинам (модулям) и прохождения практик.

Для реализации ОПОП ВО по специальности 31.08.68 Урология предусмотрены требования к условиям реализации ОПОП ВО: материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ОПОП ВО; кадровым и финансовым условиям реализации ОПОП ВО.

Образовательная деятельность по ОПОП ВО по специальности 31.08.68 Урология осуществляется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

### 2.1. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения ОПОП ВО у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные ОПОП ВО.

2.1.1. ОПОП ВО устанавливает следующие УК и индикаторы их достижения (таблица 2).

Таблица 2.

| Категория УК                     | Код и наименование УК   | Код и наименование индикатора достижения УК  |
|----------------------------------|---|--|
| Системное и критическое мышление | УК-1. Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу  | УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации.<br>УК-1.2. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации.<br>УК-1.3. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.<br>УК-1.4. Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте. |
| Командная работа и лидерство     | УК-2. Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | УК-2.1. Знает принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала.<br>УК-2.2. Умеет организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала.<br>УК-2.3. Умеет мотивировать и оценивать вклад каждого   |

| Категория УК                | Код и наименование УК   | Код и наименование индикатора достижения УК  |
|-----------------------------|---|--|
|                             |   | <p>члена команды в результат коллективной деятельности.</p> <p>УК-2.4. Знает основы конфликтологии и умеет разрешать конфликты внутри команды.</p> <p>УК-2.5. Знает основы психологии и умеет выстраивать взаимодействие в рамках профессиональной деятельности.</p> <p>УК-2.6. Умеет поддерживать профессиональные отношения.</p> <p>УК-2.7. Владеет приемами профессионального взаимодействия с коллегами и пациентами.</p>  |
| Педагогическая деятельность | УК-3. Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения | <p>УК-3.1. Знает порядок организации и принципы осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования.</p> <p>УК-3.2. Формулирует адекватные цели и содержание, формы, методы обучения и воспитания, использует инновационные, интерактивные технологии и визуализацию учебной информации.</p> <p>УК-3.3. Осуществляет самообразовательную деятельность с целью профессионального и личностного роста.</p> |

2.1.2. ОПОП ВО устанавливает следующие ПК и индикаторы их достижения (таблица 3)

Таблица 3.

| Категория ПК<br>(обобщенная трудовая функция)   | Код и наименование ПК<br>(трудовая функция)   | Код и наименование индикатора достижения ПК<br>(трудовые действия)   |
|---|---|--|
| профилактическая; диагностическая; лечебная; реабилитационная; психолого-педагогическая; организационно-управленческая. | ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания | <p>ПК-1.1. Знать методы осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья;</p> <p>ПК-1.2. Знать методы оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека с более глубоким пониманием сущности изучаемых явлений и взаимосвязей.</p> <p>ПК-1.3. Знать этиологию и патогенез развития заболеваний и (или) состояний, новообразований почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, недержания мочи и пролапса тазовых органов</p> <p>ПК-1.4. Знать причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы развития и клинические проявления заболеваний и (или) состояний, новообразований почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, недержания мочи и пролапса тазовых органов</p> <p>ПК-1.5. Уметь выявить и оценить факторы риска развития заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, дать рекомендации в отношении мер профилактики их возникновения и прогрессирования;</p> |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  |   | <p>ПК-1.6. Уметь осуществлять раннюю диагностику заболеваний и (или) состояний, новообразований почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, недержания мочи и пролапса тазовых органов, дать рекомендации в отношении мер профилактики его прогрессирования</p> <p>ПК-1.7. Владеть методами оценки влияния факторов внешней и внутренней среды в развитии патологических процессов в организме человека</p> <p>ПК-1.8. Владеть методиками по предупреждению влияния факторов внутренней и внешней среды на возникновение и прогрессирование заболеваний и (или) состояний, новообразований почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, недержания мочи и пролапса тазовых органов</p>  |
|  | <p>ПК-2. Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p> | <p>ПК-2.1. Знать общие и специальные методы обследования направленные на выявление и мониторинг заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов.</p> <p>ПК-2.2. Знать принципы и законодательные основы организации и проведения диспансеризации населения и профилактических медицинских осмотров;</p> <p>ПК – 2.3. Знать методы организации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, методы организации профилактических медицинских осмотров населения.</p> <p>ПК-2.4. Знать основы и методы осуществления врачебно-трудовой экспертизы пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов,</p> <p>ПК- 2.5. Уметь организовывать и проводить диспансеризацию пациентов заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, профилактические медицинские осмотры населения, оценивать полученные результаты;</p> <p>ПК-2.6. Уметь составлять индивидуальный план диспансеризации пациента с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</p> <p>ПК-2.7. Уметь осуществлять врачебно-трудовую экспертизу пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, методы организации</p> <p>ПК-2. 8. Владеть общими и специальными методами обследования, направленными на выявление и мониторинг заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов.</p> <p>ПК-2.9. Владеть методиками осуществления этиотропной, патогенетической профилактики и метафилактики заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</p> <p>ПК-2.10. Владеть методами составления индивидуального плана диспансеризации пациента с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, методами организации профилактических медицинских осмотров населения</p> <p>ПК-2.11. Владеть методикой проведения врачебно-трудовой экспертизы пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов,</p> |

|   |  |
|---|--|
| <p>ПК-3. Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>             | <p>ПК-3.1. Знать эпидемиологию особо опасных инфекций и задачи и основы организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;<br/> ПК-3.2. Знать задачи и организационную структуру Государственной службы медицины катастроф;<br/> ПК-3.3. Знать особенности влияния факторов окружающей среды на здоровье человека в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.<br/> ПК-3.4. Уметь оценивать санитарно-эпидемиологическое состояние района ЧС;<br/> ПК-3.5. Уметь организовать защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;<br/> ПК-3.6. Владеть - методами организации противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях;<br/> ПК-3.7. Владеть базовыми и специальными теоретическими знаниями для оценки санитарно-эпидемиологического состояния района ЧС;<br/> ПК-3.8. Владеть навыками организации работы лечебно-профилактического учреждения в чрезвычайных ситуациях;<br/> ПК-3.9. Владеть навыками для контроля условий размещения, водоснабжения, питания при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.</p> |
| <p>ПК-4. Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p>   | <p>ПК-4.1. Знать методики исследования, сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков.<br/> ПК-4.2. Знать методики определения влияния социально-гигиенических факторов на здоровье населения, отдельных его групп и индивидуального здоровья человека.<br/> ПК-4.3. Уметь анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны, города, села, объяснять влияние различных факторов на здоровье человека<br/> ПК-4.4. Уметь устанавливать взаимосвязь между индивидуальным здоровьем человека и здоровьем населения города, страны.<br/> ПК-4.5. Владеть методиками сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков</p>   |
| <p>ПК-5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> | <p>ПК-5.1. Знать Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем<br/> ПК-5.2. Знать Порядок оказания медицинской помощи по профилю «урология», стандарты оказания первичной специализированной медико-санитарной помощи, стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, новообразованиями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, недержания мочи и пролапса тазовых органов<br/> ПК-5.3. Знать клинические рекомендации (протоколы лечения) пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, новообразованиями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, недержанием мочи и пролапсом тазовых органов</p>   |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>ПК-5.4. Знать правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.</p> <p>ПК-5.5. Знать основные клинические синдромы, симптомы и патологические состояния при заболеваниях и (или) состояниях, новообразованиях почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, недержания мочи и пролапса тазовых органов;</p> <p>ПК-5.6. Знать основные анатомо-функциональные изменения почек, мочевых путей и мужских половых органов при неврологических заболеваниях</p> <p>ПК-5.7. Знать основные клинические синдромы, симптомы и патологические состояния при заболеваниях органов брюшной полости и органов малого таза для осуществления дифференциальной диагностики урологических заболеваний;</p> <p>ПК-5.8. Уметь выявлять основные клинические синдромы, симптомы и патологические состояния при заболеваниях и (или) состояниях, новообразованиях почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, недержании мочи и пролапсе тазовых органов и установить предварительный диагноз</p> <p>ПК-5.9. Уметь осуществлять инструментальные и лабораторные обследования пациента с заболеваниями и (или) состояниями, новообразованиями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, недержания мочи и пролапса тазовых органов, указанные в клинических рекомендациях (протоколах лечения)</p> <p>ПК-5.10. Уметь на основании выявленных симптомов и синдромов, характерных для заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов и результатов лабораторных и инструментальных обследований поставить клинический диагноз в соответствии и Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>ПК-5.11. Уметь осуществлять диагностику неотложных состояний в урологии и экстренных состояний</p> <p>ПК-5.12. Владеть методикой сбора жалоб, анамнеза и физикального обследования пациента с заболеваниями и (или) состояниями, новообразованиями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, недержанием мочи и пролапсом тазовых органов</p> <p>ПК-5.13. Владеть общими и специальными методами лабораторной и инструментальной диагностики и дифференциальной диагностики пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, новообразованиями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, недержанием мочи и пролапсом тазовых органов.</p> <p>ПК-5.14. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, владеть навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p> |
|  | <p>ПК-6. Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании урологической медицинской помощи</p> | <p>ПК-6.1. Знать Порядок оказания медицинской помощи по профилю «урология», стандарты оказания первичной специализированной медико-санитарной помощи, стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам</p>   |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>с заболеваниями и (или) состояниями, новообразованиями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, недержания мочи и пролапса тазовых органов</p> <p>ПК-6.2. Знать клинические рекомендации (протоколы лечения) пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, новообразованиями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, недержанием мочи и пролапсом тазовых органов</p> <p>ПК-6.3. Знать методику проведения базовой сердечно-легочной реанимации.</p> <p>ПК-6.4. Знать принципы и методы консервативного лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, новообразованиями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, недержанием мочи и пролапсом тазовых органов</p> <p>ПК-6.5. Знать механизм действия лекарственных препаратов, немедикаментозных средств и медицинских изделий, применяемых в урологии, медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения и побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, новообразованиями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, недержанием мочи и пролапсом тазовых органов.</p> <p>ПК-6.6. Знать принципы и методы оперативного лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, новообразованиями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, недержанием мочи и пролапсом тазовых органов</p> <p>ПК-6.7. Знать принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, в том числе в чрезвычайных ситуациях</p> <p>ПК-6.8. Знать принципы и методы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, новообразованиями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, недержанием мочи и пролапсом тазовых органов</p> <p>ПК-6.9. Разрабатывать тактику и проводить консервативное лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, новообразованиями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, недержанием мочи и пролапсом тазовых органов</p> <p>ПК-6.10. Разрабатывать тактику и проводить оперативное лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, новообразованиями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, недержанием мочи и пролапсом тазовых органов</p> <p>ПК-6.11. Осуществлять предоперационную подготовку и послеоперационное ведение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, новообразованиями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, недержанием мочи и пролапсом тазовых органов</p> <p>ПК-6.12. Определять последовательность использования различных видов лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, новообразованиями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, недержанием мочи и пролапсом тазовых органов</p> |
|--|--|--|

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>ПК-6.13. Уметь применять лекарственные препараты, немедикаментозные средства и медицинские изделия выявлять возможные осложнения и побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, новообразованиями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, недержанием мочи и пролапсом тазовых органов.</p> <p>ПК-6.14. Проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, новообразованиями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, недержанием мочи и пролапсом тазовых органов</p> <p>ПК-6.15. Владеть методами оказания неотложной помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, новообразованиями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, недержанием мочи и пролапсом тазовых органов и экстренной помощи, включая сердечно-легочную реанимацию</p> <p>ПК-6.16. Владеть методикой оценки эффективности консервативного и оперативного лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, новообразованиями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, недержанием мочи и пролапсом тазовых органов</p> |
|  | <p>ПК-7. Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации</p>  | <p>ПК-7.1. Знать методы диагностики и оказания экстренной и неотложной помощи при чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ПК-7.2. Знать основы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера, химической и радиационной природы;</p> <p>ПК-7.3. Знать современные методы, средства, способы проведения лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ПК-7.4. Знать патологию, основные клинические проявления поражений аварийно-опасными химическими веществами (АОХВ) и ионизирующими излучениями;</p> <p>ПК-7.5. Уметь осуществлять мероприятия по предупреждению и ликвидации последствий ЧС в учреждениях здравоохранения;</p> <p>ПК 7.6 – Владеть алгоритмом основных диагностических и лечебных мероприятий оказания экстренной и неотложной помощи пациентам при ЧС</p>  |
|  | <p>ПК-8 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> | <p>ПК-8.1. Знать порядок и основы и методы осуществления медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</p> <p>ПК-8.2. Знать медицинские показания и медицинские противопоказания к медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</p> <p>ПК-8.3. Знать медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных средств, немедикаментозной терапии и медицинских изделий при осуществлении медицинской реабилитации и санаторно-</p>   |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  |   | <p>курортного лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</p> <p>ПК-8.4. Уметь определять показания и противопоказания для осуществления медицинской реабилитации и санитарно-курортного лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</p> <p>ПК-8.5. Уметь оформлять медицинскую документацию для проведения медицинской реабилитации и санитарно-курортного лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</p> <p>ПК-8.6. Уметь разрабатывать и осуществлять индивидуальный и групповой план реабилитации и абилитации инвалидов пациента с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</p> <p>ПК-8.7. Владеть методами осуществления медицинской реабилитации и санитарно-курортного лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</p> <p>ПК-8.8. Владеть навыками применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> <p>ПК-8.9- Владеть методами оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации и санитарно-курортного лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</p> |
|  | <p>ПК-9 Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p> | <p>ПК-9.1. Знать сущность основных концепций здоровья и здравоохранения, методы групповой и индивидуальной профилактики заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов.</p> <p>ПК-9.2. Знать методы организации групповых и индивидуальных профилактических мероприятий при заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов.</p> <p>ПК-9.3. Уметь организовать мероприятия по профилактике заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, среди пациентов и членов их семей.</p> <p>ПК-9.4. Уметь составить план мероприятий по профилактике заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, для пациента и членов его семьи.</p> <p>ПК-9.5. Владеть навыками разработки и реализации мероприятий по осуществлению индивидуальной и групповой профилактики заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов.</p> <p>ПК-9.6. Осуществлять анализ и оценку эффективности проведенных профилактических мероприятий</p>  |
|  | <p>ПК-10 Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в</p>   | <p>ПК-10.1. Знать принципы организации здравоохранения, виды ее регулирования;</p> <p>ПК-10.2. Знать законодательные основы организации медицинской помощи взрослому населению по профилю «урология».</p>  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>  | <p>ПК-10.3. Знать должностные обязанности медицинского персонала, работающего в урологическом кабинете и урологическом отделении<br/> ПК-10.4. Уметь организовать работу урологического кабинета и урологического отделения.<br/> ПК-10.5. Уметь организовывать работу медицинского персонала, работающего в урологическом кабинете, урологическом стационаре<br/> ПК-10.6. Владеть методами и моделями управления качеством медицинской помощи.<br/> ПК-10.7. Владеть навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа<br/> ПК-10.8. Владеть навыками общения, организационно-управленческой работы</p>  |
|  | <p>ПК-11. Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p> | <p>ПК-11.1. Знать методы оценки качества, эффективности и безопасности на всех уровнях оказания медицинской помощи населению<br/> ПК-11.2. Знать основные статистические показатели, характеризующие качество, эффективность и безопасность оказания медицинской помощи населению, методики их расчета<br/> ПК-11.3. Уметь оценивать качество, эффективность и безопасность на всех уровнях оказания медицинской помощи населению, разрабатывать меры по повышению ее эффективности<br/> ПК-11.4. Уметь организовать работу по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности<br/> ПК-11.5. Владеть методами медицинской статистики для оценки качества, эффективности и безопасности оказания медицинской помощи населению<br/> ПК-11.6. Осуществлять анализ показателей медицинской статистики для оценки качества, эффективности и безопасности оказания медицинской помощи населению</p>                        |
|  | <p>ПК-12 Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p>                       | <p>ПК-12.1. Знать методы организации и проведения мероприятий по защите пациентов и медицинского персонала от воздействия поражающих факторов ЧС;<br/> ПК-12.2. Знать принцип эвакуации лечебных учреждений и сортировки пациентов в условиях ЧС;<br/> ПК-12.3. Знать и уметь осуществлять мероприятия по повышению устойчивости функционирования ЛПУ в ЧС, а также противоэпидемические мероприятия и мероприятия при режиме повышенной готовности, проводимые в ЛПУ в режиме повседневной деятельности;<br/> ПК-12.4. Знать и уметь осуществлять мероприятия по предупреждению и ликвидации последствий ЧС в учреждениях здравоохранения;<br/> ПК-12.5. Владеть алгоритмом проведения сортировки пациентов при ЧС, в том числе пациентов с особо опасными инфекциями на этапах медицинской эвакуации.<br/> ПК 12.6 – Владеть алгоритмом основных диагностических и лечебных мероприятий оказания экстренной и неотложной помощи пациентам при ЧС</p> |

При разработке ОПОП ВО по специальности 31.08.68 Урология все УК, ПК включаются в набор требуемых результатов освоения ОПОП ВО.



### **3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО**

- 3.1. **Учебный план** (представлен отдельным файлом).
- 3.2. **Календарный учебный график** (представлен отдельным файлом).
- 3.3. **Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)** (представлены отдельными файлами).
- 3.4. **Рабочие программы практик** (представлены отдельными файлами).
- 3.5. **Программа ГИА** (представлена отдельным файлом).

### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО**

#### **4.1. Общесистемные требования к реализации ОПОП ВО**

ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам): сайт Федеральной электронной медицинской библиотеки Минздрава [режим доступа]: <http://vrachirf.ru/company-announce-single/6191> и к ЭИОС ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и ЭИОС ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – «Интернет»), как на территории ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России, так и вне ее.

ЭИОС ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России обеспечивает:

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование ЭИОС должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

В случае реализации ОПОП ВО на созданных в установленном порядке в иных организациях кафедрах или иных структурных подразделениях ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России, требования к реализации ОПОП ВО обеспечиваются совокупностью ресурсов указанных организаций.

#### **4.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей). Минимально необходимый для реализации ОПОП ВО перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

- аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

- анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями;

- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, дефибриллятор с функцией синхронизации, урофлоуметр, уродинамические системы, урологическое кресло (детское, взрослое), система терапии недержания мочи и сексуальных расстройств, ультразвуковой сканер, экстракорпоральный литотриптер, интракорпоральный литотриптер, эндоскопическая стойка для проведения цистоскопии и малоинвазивных операциях на мочевом пузыре, мочеточниках, уретре) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и ЭИОС обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентам обучающихся по ОПОП ВО.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными

образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

#### **4.3. Кадровые условия реализации программы ординатуры**

Реализация программы ординатуры обеспечивается педагогическими работниками ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на иных условиях в соответствии с Порядком допуска к педагогической деятельности по образовательным программам высшего медицинского образования или высшего фармацевтического образования либо среднего медицинского образования или среднего фармацевтического образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих высшее образование либо среднее профессиональное образование.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Квалификационных требованиях к медицинским и фармацевтическим работникам, утверждаемым Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным характеристикам, установленным в утвержденном приказом Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 № 541н Разделе «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих, и Профессиональному стандарту «Специалист в области медико-профилактического дела», утвержденному приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации.

Не менее 70 % численности педагогических работников ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России, участвующих в реализации ОПОП ВО, и лиц, привлекаемых к реализации ОПОП ВО на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), осуществляют научную, учебно-методическую и практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ОПОП ВО, не менее 65 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой ОПОП ВО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих ОПОП ВО, не менее 10 %.

Общее руководство научным содержанием ОПОП ВО осуществляется научно-педагогическим работником ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по данной специальности, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

#### **4.4. Финансовые условия реализации программы ординатуры**

Финансовое обеспечение реализации ОПОП ВО осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – ОПОП ВО и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего

образования Российской Федерации в соответствии с пунктом 10 постановления Правительства Российской Федерации от 26.06.2015 № 640 «О порядке формирования государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в отношении федеральных государственных учреждений и финансового обеспечения выполнения государственного задания».

#### **4.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования ОПОП ВО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по ОПОП ВО обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по ОПОП ВО в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по ОПОП ВО требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

**Профессиональный стандарт, соответствующий профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО по специальности 31.08.68 Урология**

| № п/п | Код профессионального стандарта | Наименование области профессиональной деятельности | Наименование профессионального стандарта  |
|-------|---------------------------------|--|---|
| 1.    | 02.036                          | 02 Здравоохранение                                 | «Врач-уролог» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 № 137н (зарегистрировано в Минюсте России 05.04.2018, регистрационный № 50632)) |

**Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности  
31.08.68 Урология**

| Должность   | Обобщенные трудовые функции |   |                      | Трудовые функции  |        |                                    |
|-------------|-----------------------------|---|----------------------|---|--------|------------------------------------|
|             | код                         | наименование  | уровень квалификации | Наименование  | код    | уровень (под-уровень) квалификации |
| Врач-уролог | А                           | Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи взрослому населению по профилю "урология" в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара | 8                    | Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, установление диагноза   | A/01.8 | 8                                  |
|             |                             |   |                      | Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, контроль его эффективности и безопасности  | A/02.8 | 8                                  |
|             |                             |   |                      | Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, в том числе реализация индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов | A/03.8 | 8                                  |
|             |                             |   |                      | Проведение экспертизы временной нетрудоспособности, медицинских осмотров пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов   | A/04.8 | 8                                  |
|             |                             |   |                      | Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению и обучению пациентов   | A/05.8 | 8                                  |
|             |                             |   |                      | Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала в амбулаторных условиях и (или) в условиях   | A/06.8 | 8                                  |

|   |  |   |  |        |   |
|---|--|---|--|--------|---|
|   |  |   | дневного стационара  |        |   |
|   |  |   | Оказание медицинской помощи в экстренной форме   | A/07.8 | 8 |
| В | Оказание специализированной медицинской помощи взрослому населению по профилю "урология" в стационарных условиях | 8 | Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, установление диагноза      | V/01.8 | 8 |
|   |  |   | Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, контроль его эффективности и безопасности   | V/02.8 | 8 |
|   |  |   | Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов              | V/03.8 | 8 |
|   |  |   | Проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению  | V/04.8 | 8 |
|   |  |   | Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала | V/05.8 | 8 |
|   |  |   | Оказание медицинской помощи в экстренной форме   | V/06.8 | 8 |