

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий государственный медицинский университет имени М. Горького» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Принята решением
Ученого совета
ФГБОУ ВО ДонГМУ Мин-
здрава России

«17» 06 2024 г.

Протокол № 6

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО ДонГМУ Мин-
здрава России
член-корр. НАМНУ, проф.

Г. А. Игнатенко



2024 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.08.73 СТОМАТОЛОГИЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ**

Наименование укрупненной группы специальности
31.00.00 Клиническая медицина

Квалификация выпускника: **врач-стоматолог-терапевт**

Форма обучения: **очная**

Срок обучения	2 года
Год начала подготовки	2024
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования	Приказ Минобрнауки России № 1116 от 26.08.2014

Донецк 2024

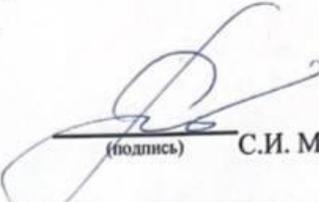
СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности
31.08.73 Стоматология терапевтическая

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Максютенко Сергей Иванович	к.м.н., доцент	Зав. кафедрой общей стоматологии ФНМФО	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
2.	Осипенкова Татьяна Сергеевна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры общей стоматологии ФНМФО	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
3.	Трофимец Екатерина Капасовна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры общей стоматологии ФНМФО	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
4.	Мозговая Наталья Викторовна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры общей стоматологии ФНМФО	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
5.	Коваленко Ян Олегович	-	Ассистент кафедры общей стоматологии ФНМФО	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
<i>по методическим вопросам</i>				
1.	Басий Раиса Васильевна	профессор	Проректор по учебной работе	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
2.	Христуленко Алина Леонидовна	к.м.н., доцент	Заместитель проректора по учебной работе (по последипломному образованию)	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России

ОПОП ВО – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры общей стоматологии ФНМФО
«12» нояб 2024 г., протокол № 21

Зав. кафедрой общей стоматологии ФНМФО
к.м.н., доцент


(подпись) С.И. Максютенко

ОПОП ВО – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры терапевтической стоматологии
«12» нояб 2024 г., протокол № 21

Зав. кафедрой терапевтической стоматологии
д.м.н., профессор


(подпись) А.П. Педорец

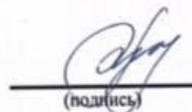
ОПОП ВО – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая рассмотрена на заседании методической комиссии ФНМФО
«20» 06 2024 г., протокол № 6

Председатель методической комиссии,
д.м.н., профессор


(подпись) А.Э. Багрий

ОПОП ВО – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая рассмотрена на заседании Совета ФНМФО
«20» 06 2024 г., протокол № 10

Председатель Совета ФНМФО.


(подпись) Я.С. Валигун

Перечень сокращений, используемых в тексте программы ординатуры

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования;

ГИА – государственная итоговая аттестация

з.е. – зачетные единицы

ПК – профессиональная компетенция

УК – универсальная компетенция

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья

ЭИОС – электронная информационно-образовательная среда

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общие положения
1.1.	Цели ОПОП ВО
1.2.	Законодательные и нормативные основы разработки ОПОП ВО
1.3.	Квалификация, присваиваемая выпускникам ОПОП ВО
1.4.	Документ, выдаваемый после успешного освоения ОПОП ВО и сдачи ГИА
1.5.	Объем ОПОП ВО
1.6.	Формы обучения
1.7.	Срок получения образования
1.8.	Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО
1.9.	Структура ОПОП ВО
1.10.	Трудоемкость освоения ОПОП ВО
2.	Планируемые результаты освоения ОПОП ВО
2.1.	Перечень формируемых компетенций
2.2.	Матрица компетенций, отражающая формирование в процессе реализации ОПОП ВО
3.	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО
3.1.	Учебный план
3.2.	Календарный учебный график
3.3.	Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)
3.4.	Рабочие программы практик
3.5.	Программа ГИА
4.	Условия реализации ОПОП ВО
4.1.	Общесистемные условия реализации ОПОП ВО
4.2.	Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО
4.3.	Кадровые условия реализации ОПОП ВО
4.4.	Финансовые условия реализации ОПОП ВО
4.5.	Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО
	Приложение 1. Профессиональный стандарт, соответствующий профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая
	Приложение 2. Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели ОПОП ВО

Цель программы: подготовка квалифицированного врача-стоматолога-терапевта, способного и готового к осуществлению самостоятельной профессиональной деятельности на основе сформулированных универсальных и профессиональных компетенций, в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Врач-стоматолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.05.2016 № 227н.

ОПОП ВО включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

1.2. Законодательные и нормативные основы разработки ОПОП ВО:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136);
- Номенклатура медицинских организаций, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н (зарегистрировано в Минюсте России 13.09.2013, регистрационный № 29950);
- Перечень специальностей высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013, регистрационный № 30163);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016, регистрационный № 41754);
- Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 (зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014, регистрационный № 33335);
- Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н (зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013, регистрационный № 27723);
- Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2.05.2023 № 206н (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438);
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные

- образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрировано в Минюсте России 1.06.2023 № 73677);
- ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26.08.2014 № 1116 (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2014, регистрационный № 34432);
 - Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.05.2016 № 227н (зарегистрировано в Минюсте России 02.06.2016, регистрационный № 42399);
 - Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017, регистрационный № 48226);
 - Устав ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России;
 - Правила приема в ординатуру ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

1.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам ОПОП ВО: врач–стоматолог-терапевт

1.4. Документы, выдаваемые после успешного освоения ОПОП ВО и сдачи ГИА: диплом об окончании ординатуры и приложение к нему.

1.5. Объем ОПОП ВО: 120 з.е.

1.6. Форма обучения: очная.

1.7. Срок получения образования: 2 года.

1.8. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО:

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

Область профессиональной деятельности: охрана здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной стоматологической помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения. Объекты профессиональной деятельности: физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые); население; совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие

профессиональные задачи:

- *профилактическая деятельность*:
- предупреждение возникновения стоматологических заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп и ее влияния на состояние их здоровья;
- *диагностическая деятельность*:
- диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов;
- проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;
- *лечебная деятельность*:
- оказание терапевтической стоматологической помощи пациентам;
- участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
- *реабилитационная деятельность*:
- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями;
- *психолого-педагогическая деятельность*:
- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- *организационно-управленческая деятельность*:
- применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях стоматологического профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинских организациях и ее структурных подразделениях; организация проведения медицинской экспертизы;
- участие в организации оценки качества оказания стоматологической помощи пациентам;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая представлен в Приложении 1 ОПОП ВО.

Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая, представлен в Приложении 2.

1.9. Структура ОПОП

1.9.1. ОПОП ВО включает следующие компоненты:

- учебный план;
- календарный учебный график;

- рабочие программы учебных дисциплин (модулей):
 - Общественное здоровье и здравоохранение;
 - Педагогика;
 - Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций;
 - Молекулярная стоматология;
 - Микробиология;
 - Стоматология терапевтическая;
 - Детская стоматология;
 - Клиническая фармакология;
 - Реаниматология;
 - Дерматовенерология;
 - Хирургическая стоматология;
- рабочие программы факультативных дисциплин:
 - Инновационные технологии в стоматологии;
 - Реставрация зубов с помощью виниров;
 - Обучающий симуляционный курс;
 - Психология здоровья
- рабочие программы практик:
 - Производственная клиническая практика: поликлиника;
 - Научно-исследовательская работа;
 - Производственная клиническая практика: поликлиника;
- программу ГИА.

1.9.2. Структура и объем ОПОП ВО по специальности 31.08.72 Стоматология терапевтическая включает следующие блоки (таблица 1):

Таблица 1.

Структура ОПОП ВО		Объем ОПОП ВО в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	46
	Обязательная часть	39
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений:	7
	- Дисциплины для обязательного изучения	5
	- Элективные дисциплины	2
Блок 2	Практики	71
	Обязательная часть	65
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	6
Блок 3	ГИА	3
Объем ОПОП ВО		120

1.9.3. К обязательной части программы ординатуры в рамках **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование УК и ПК, определяемых ФГОС ВО.

Объем, содержание и порядок реализации дисциплин (модулей) определяются ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

1.9.4. Срок получения образования по программе ординатуры при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 6 месяцев. Инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению)

предоставляется возможность обучения по программе ординатуры, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

1.9.5. В Блок 2 «Практика» входит производственная практика по типам:

- производственная клиническая практика (обязательная часть);
- научно-исследовательская работа (часть, формируемая участниками образовательных отношений)
- производственная клиническая практика (часть, формируемая участниками образовательных отношений).

Практики могут проводиться в структурных подразделениях ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России и на базах медицинских учреждений при наличии официально подтвержденных условий для практической подготовки ординатора.

Для лиц с ОВЗ при выборе места прохождения практики учитывается состояние здоровья и требования по доступности.

1.9.6. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

1.9.7. Объем обязательной части без учета объема ГИА должен составлять не менее 90 процентов общего объема ОПОП ВО.

1.9.8. Объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России при проведении учебных занятий по ОПОП ВО должен составлять не менее 50 процентов общего объема времени, отводимого на реализацию дисциплин (модулей).

1.9.9. Инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России предоставляет возможность обучения по ОПОП ВО, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

1.9.10. Реализация практической подготовки обучающихся и ГИА не допускается с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Выбор форм, методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации ОПОП ВО осуществляется ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России самостоятельно, исходя из необходимости достижения ординаторами планируемых результатов освоения ОПОП ВО, а также с учетом ускоренного обучения и индивидуальных возможностей ординаторов из числа лиц с ОВЗ.

1.10. Трудоемкость освоения ОПОП ВО

1.10. 1. Объем ОПОП ВО составляет 120 з.е., вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации ОПОП ВО по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения.

Объем ОПОП ВО, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации ОПОП ВО по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

Зачетная единица для ОПОП ВО эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут).

Объем аудиторных занятий в неделю при освоении ОПОП ВО не должен превышать 36 академических часов.

Срок получения образования по ОПОП ВО (вне зависимости от применяемых образовательных технологий), включая каникулы, предоставляемые после прохождения ГИА, составляет 2 года.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ срок получения образования может быть увеличен (по их заявлению) не более чем на 6 месяцев.

Образовательный процесс по ОПОП ВО разделяется на учебные годы (курсы). Учебный год начинается с 01 сентября. ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России может перенести срок начала учебного года не более чем на 2 месяца.

В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью 8 недель.

Перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практик, промежуточной аттестации обучающихся и ГИА обучающихся определяются учебным планом ОПОП ВО.

1.10.2. Контроль качества освоения ОПОП ВО включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и ГИА обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения учебных дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по учебным дисциплинам (модулям) и прохождения практик.

Для реализации ОПОП ВО по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая предусмотрены требования к условиям реализации ОПОП ВО: материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ОПОП ВО; кадровым и финансовым условиям реализации ОПОП ВО.

Образовательная деятельность по ОПОП ВО по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая осуществляется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

2.1. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения ОПОП ВО у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные ОПОП ВО.

2.1.1. ОПОП ВО устанавливает следующие УК и индикаторы их достижения (таблица 2).

Таблица 2.

Категория УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК
Системное и критическое мышление	УК-1. Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. УК-1.2. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации. УК-1.3. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. УК-1.4. Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.
Командная работа и лидерство	УК-2. Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические,	УК-2.1. Знает принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала.

Категория УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК
	конфессиональные и культурные различия	<p>УК-2.2. Умеет организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала.</p> <p>УК-2.3. Умеет мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности.</p> <p>УК-2.4. Знает основы конфликтологии и умеет разрешать конфликты внутри команды.</p> <p>УК-2.5. Знает основы психологии и умеет выстраивать взаимодействие в рамках профессиональной деятельности.</p> <p>УК-2.6. Умеет поддерживать профессиональные отношения.</p> <p>УК-2.7. Владеет приемами профессионального взаимодействия с коллегами и пациентами.</p>
Разработка и реализация проектов	УК-3. Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	<p>УК -3.1. Знает порядок организации и принципы осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования.</p> <p>УК -3.2. Формулирует адекватные цели и содержание, формы, методы обучения и воспитания, использует инновационные, интерактивные технологии и визуализацию учебной информации.</p> <p>УК -3.3. Осуществляет самообразовательную деятельность с целью профессионального и личностного роста.</p>

2.1.2. ОПОП ВО устанавливает следующие ПК и индикаторы их достижения (таблица 3).

Таблица 3.

Категория ПК (обобщенная трудовая функция)	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК
Оказание медицинской помощи пациентам при стоматологических заболеваниях	ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния	<p>ПК-1.1. Знать:</p> <p>ПК-1.1.1. Методы ранней диагностики заболеваний, развивающихся в челюстно-лицевой области (ЧЛЮ), используемые в терапевтической стоматологии .</p> <p>ПК-1.1.2. Методы оценки состояния твёрдых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей зубов, пародонта и слизистой оболочки полости рта (СОПР), языка, губ, необходимые для ранней диагностики стоматологических заболеваний, предупреждения их возникновения, распространения.</p> <p>ПК-1.1.3. Комплексную взаимосвязь между общими заболеваниями и стоматологическим здоровьем.</p> <p>ПК-1.1.4. Причинно-следственные связи изменений состояния стоматологического здоровья (в том числе, возникновения заболеваний твёрдых тканей зубов, пульпы зуба и периодонта, пародонта и</p>

Категория ПК (обобщенная трудовая функция)	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК
	на здоровье человека факторов среды его обитания.	<p>СОПР, языка, губ) от воздействия факторов среды обитания.</p> <p>ПК-1.1.5. Показатели, характеризующие состояние стоматологического здоровья у взрослых и детей и влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды.</p> <p>ПК-1.1.6. Основы системного подхода для изучения молекулярно-биологических процессов, развивающихся в органах челюстно-лицевой области (ЧЛО); стереотипные молекулярные механизмы пролиферации, дифференцировки и функции клеток; - развития воспаления и ремоделирования тканей органов ротовой полости при стоматологических заболеваниях; - неспецифической и специфической защиты. организма при действии эндо- и экзогенных факторов (факторов риска заболеваний).</p> <p>ПК-1.1.7. Этиологию, патогенез и патоморфологию, ведущие проявления и исходы наиболее важных инфекционных болезней их влияние на стоматологическое здоровье.</p> <p>ПК-1.1.8. Микробиологические, вирусологические и экспресс методы для ранней диагностики воспалительных заболеваний полости рта, вызванных микроорганизмами.</p> <p>ПК-1.2. Уметь:</p> <p>ПК-1.2.1. Проводить разъяснительную работу с пациентами с стоматологическими заболеваниями.</p> <p>ПК-1.2.2. Осуществлять пропаганду здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний.</p> <p>ПК-1.2.3. Организовывать и проводить санитарно-просветительскую работу со взрослым населением и детьми, направленной на пропаганду стоматологического здоровья, предупреждение возникновения заболеваний твёрдых тканей зубов, пульпы зуба и пародонта, пародонта, СОПР.</p> <p>ПК-1.2.4. Назначить соответствующие методы диагностики воспалительных заболеваний полости рта и зубов, вызванных микроорганизмами, с целью их ранней диагностики.</p> <p>ПК-1.2.5. Применять основные методы микробиологической диагностики инфекционных заболеваний полости рта, вызванных микроорганизмами, с целью их ранней диагностики.</p> <p>ПК-1.2.6. Анализировать молекулярные механизмы реактивности и резистентности организма характеризующих состояние стоматологического здоровья населения при воздействии эндо- и экзогенных факторов среды; систематизировать знания о неспецифических и специфических защитных механизмах организма в предупреждении возникновения и распространения стоматологических заболеваний.</p> <p>ПК-1.3. Владеть:</p> <p>ПК-1.3.1. Навыками санитарно-просветительской работы со взрослым населением и детьми, направленной на пропаганду стоматологического здоровья, предупреждение возникновения заболеваний твёрдых</p>

Категория ПК (обобщенная трудовая функция)	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК
		<p>тканей зубов, пульпы зуба и периодонта, пародонта, СОПР.</p> <p>ПК-1.3.2. Навыками проведения профилактики, направленными на предупреждение возникновения или распространения стоматологических заболеваний.</p> <p>ПК-1.3.3. Навыками оценки и интерпретации показателей микроскопического, бактериологического, молекулярно-генетического и серологического методов диагностики</p> <p>ПК-1.3.4. Навыками изучения молекулярно-биологических процессов в клетках ЧЛО, опираясь на комплекс экспериментальных, естественнонаучных и статистических методов; интерпретации показателей внутриклеточной сигнализации клеток и гистологических элементов ЧЛО при воздействии эндо- и экзогенных факторов.</p>
	<p>ПК-2. Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией.</p>	<p>ПК-2.1. Знать:</p> <p>ПК-2.1.1. Основы профилактической медицины, направленной на укрепление стоматологического здоровья населения всех возрастных групп; методы системной и местной профилактики.</p> <p>ПК-2.1.2. Алгоритм проведения профилактических осмотров пациентов всех возрастных групп со стоматологическими заболеваниями.</p> <p>ПК-2.1.3. Правила и принципы формирования диспансерных групп у взрослых и детей для наблюдения за пациентами со стоматологической патологией;</p> <p>ПК-2.2. –Уметь:</p> <p>ПК-2.2.1. Применять методы системной и местной профилактики стоматологических заболеваний.</p> <p>ПК-2.2.2. Провести профилактические осмотры полости рта.</p> <p>ПК-2.2.3. Формировать диспансерные группы пациентов со стоматологическими заболеваниями.</p> <p>ПК-2.3. Владеть:</p> <p>ПК-2.3.1. Методами системной и местной профилактики стоматологических заболеваний;</p> <p>ПК-2.3.1. Навыками организации и проведения профилактических осмотров полости рта,</p> <p>ПК-2.3.2. Навыком диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией.</p>
	<p>ПК-3. Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>ПК-3.1. Знать:</p> <p>ПК-3.1.1. Эпидемиологию особо опасных инфекций;</p> <p>ПК-3.1.2. Задачи и основы организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и Государственной службы медицины катастроф.</p> <p>ПК-3.1.3. Особенности влияния факторов окружающей среды на здоровье человека в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.</p> <p>ПК-3.2. Уметь:</p> <p>ПК-3.2.1. Оценивать санитарно-эпидемиологическое состояние района ЧС;</p> <p>ПК-3.2.2. Организовать защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных</p>

Категория ПК (обобщенная трудовая функция)	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК
		<p>чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ПК-3.2.3. Определять необходимые методики для выявления влияния факторов во время чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.</p> <p>ПК-3.3. Владеть:</p> <p>ПК-3.3.1. Методами организации противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ПК-3.3.2. Базовыми и специальными теоретическими знаниями для оценки санитарно-эпидемиологического состояния района ЧС;</p> <p>ПК-3.3.3. Применением на практике полученных знания по подготовке и организации работы лечебно-профилактического учреждения в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ПК-3.3.4. Необходимыми навыками для контроля условий размещения, водоснабжения, питания при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.</p>
	<p>ПК-4. Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости.</p>	<p>ПК-4.1. Знать:</p> <p>ПК-4.1.1. Методики сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости.</p> <p>ПК-4.2. Уметь:</p> <p>ПК-4.2.1. Применять методики изучения состояния стоматологического здоровья населения.</p> <p>ПК-4.2.2. Составить плана работы и отчета о своей работе.</p> <p>ПК-4.3. Владеть:</p> <p>ПК-4.3.1. Навыками расчета и анализа основных показателей, используемых стоматологическими учреждениями для оценки стоматологического здоровья населения всех возрастных групп, планирования деятельности стоматологических учреждений и (или) их подразделений для обоснования стоматологических программ по охране общественного здоровья.</p> <p>ПК-4.3.2. Навыком ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.</p>
	<p>ПК-5. Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p>	<p>ПК-5.1. Знать:</p> <p>ПК-5.1.1. План и методы обследования пациентов с патологией твердых тканей зубов, пульпы зуба, пародонта и слизистой оболочки полости рта, ВНЧС, слюнных желез, гнойно-воспалительных заболеваний мягких тканей и травматических поражений челюстно-лицевой области у взрослых и детей.</p> <p>ПК-5.1.2. Основные и дополнительные методы обследования, необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем у пациентов с патологией твердых тканей зубов, пульпы зуба, пародонта, пародонта, некариозных поражений и слизистой оболочки полости рта, языка, губ.</p> <p>ПК-5.1.3. Основные и дополнительные методы обследования, необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем у пациентов с</p>

Категория ПК (обобщенная трудовая функция)	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК
		<p>патологией ВНЧС, слюнных желез, гнойно-воспалительных заболеваний мягких тканей и травматических поражений, неврогенных заболеваний, опухолевых и предопухолевых процессов челюстно-лицевой области у взрослых и детей.</p> <p>ПК-5.1.4. Классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики стоматологических заболеваний.</p> <p>ПК-5.1.5. Симптомы и диагностические критерии неотложных состояний, которые могут возникнуть у пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи.</p> <p>ПК-5.1.6. Основные манипуляции и мануальные навыки, используемые при диагностике неотложных состояний, которые могут возникнуть у пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи.</p> <p>ПК-5.1.7. Классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики дерматовенерологических заболеваний.</p> <p>ПК-5.1.8. План , основные и дополнительные методы обследования, необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, у пациентов патологией СОПР, языка, губ, возникающие при основных дерматовенерологических заболеваниях.</p> <p>ПК-5.1.9. Алгоритм обследования , основные и дополнительные методы обследования пациентов нуждающихся в дентальной имплантации.</p> <p>ПК-5.1.10. Гистофизиологию органов, механизмы взаимосвязи строения и функции органов и систем организма; молекулярные механизмы развития заболеваний, на основе которых базируется информативность методов профилактики, диагностики и лечения пациентов</p> <p>ПК-5.2. Уметь:</p> <p>ПК-5.2.1. Выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни, проводить клиническое обследование пациента: внешний осмотр, осмотр полости рта, осмотр зубов (определять подвижность зубов, зондирование кариозных полостей, перкуторную пробу) у пациентов со стоматологической патологией всех возрастных групп.</p> <p>ПК-5.2.2. Проводить основные и дополнительные методы исследования при патологии твердых тканей зубов, пульпы зуба, периодонта, пародонта, некариозных поражений и слизистой оболочки полости рта, языка, губ, ВНЧС, слюнных желез, гнойно-воспалительных заболеваний мягких тканей и травматических поражений челюстно-лицевой области для уточнения диагноза.</p> <p>ПК-5.2.3. Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования у пациентов с патологией твердых тканей зубов, пульпы зуба, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта, языка, губ, ВНЧС, слюнных желез, гнойно-воспалительных заболеваний мягких</p>

Категория ПК (обобщенная трудовая функция)	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК
		<p>тканей и травматических поражений челюстно-лицевой области у взрослых и детей.</p> <p>ПК-5.2.4. Поставить диагноз при патологии твердых тканей зубов, пульпы зуба, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта у пациентов, согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования.</p> <p>ПК-5.2.5. Поставить диагноз при патологии ВНЧС, слюнных желез, гнойно-воспалительных заболеваний мягких тканей и травматических поражений, опухолевых процессов челюстно-лицевой области у пациентов, согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования.</p> <p>ПК-5.2.6. Распознает состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме).</p> <p>ПК-5.2.7. Провести дифференциальную диагностику выявленных неотложных состояний у взрослых и детей, которые могут возникнуть на стоматологическом амбулаторном приеме.</p> <p>ПК-5.2.8. Выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни, заполнять медицинскую документацию; проводить клиническое обследование пациента; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования у пациентов с заболеваниями СОПР, языка, губ, возникающих при основных дерматовенерологических заболеваниях;</p> <p>ПК-5.2.9. Проводить основные и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза, при патологии СОПР, языка, губ, возникающих при основных дерматовенерологических заболеваниях; - поставить диагноз при патологии СОПР, возникающей при основных дерматовенерологических заболеваниях, согласно Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, на основании данных основных и дополнительных методов исследования.</p> <p>ПК-5.2.10. Назначать, проводить, интерпретировать результаты основных и дополнительных, лабораторных, инструментальных, радиологических методов обследования пациентов нуждающихся проведения дентальной имплантации; собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, общесоматического здоровья.</p> <p>ПК-5.2.11. Идентифицировать структуры клеток ЧЛЮ и их производных на микро- и ультрамикроскопическом уровне; идентифицировать структурно-функциональные особенности тканей ЧЛЮ.</p> <p>ПК-5.2.12. Распознавать морфологические признаки изменения функциональной активности, проявления реактивности, апоптоза и восстановления структуры</p>

Категория ПК (обобщенная трудовая функция)	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК
		<p>клеток ЧЛО; выявлять процессы морфогенеза (пролиферацию, рост, дифференцировку, адаптацию, регенерацию, апоптоза и взаимодействие клеток) ЧЛО; выявлять структурно-функциональные особенности органов ЧЛО здорового человека, морфологические изменения при адаптации, регенерации и возрастных изменений.</p> <p>ПК-5.2.13. Анализировать закономерности молекулярных механизмов функционирования клеток ЧЛО, лежащих в основе информативности методов диагностики стоматологических заболеваний.</p> <p>ПК-5.3. Владеть:</p> <p>ПК-5.3.1. Навыками постановки развернутого клинического диагноза у пациентов с патологией твердых тканей зубов, пульпы зуба, периодонта, пародонта, некариозных поражений и слизистой оболочки полости рта.</p> <p>ПК-5.3.2. Навыками постановки развернутого клинического диагноза у пациентов с патологией ВНЧС, слюнных желез, гнойно-воспалительных заболеваний мягких тканей и травматических поражений, неврогенных заболеваний, опухолевых и предопухолевых процессов челюстно-лицевой области на основании международной классификации болезней.</p> <p>ПК-5.3.3. Навыками выполнения основных и дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования у пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы зуба, периодонта, пародонта, СОПР, языка, губ .</p> <p>ПК-5.3.4. Навыками выполнения основных и дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования у пациентов с заболеваниями ВНЧС, слюнных желез, гнойно-воспалительных заболеваний мягких тканей и травматических поражений, неврогенных заболеваний, новообразований челюстно-лицевой области.</p> <p>ПК-5.3.5. Навыками интерпритации данных термодиагностики, электроодонтометрии, люминесцентной диагностики, определения пародонтальных индексов, гистологических и цитологических методов исследований, данных, рентгенограммы телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы. и др) с целью постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>ПК-5.3.6. Навыками диагностики неотложных состояний, которые могут возникать у пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи (обморок, коллапс, гипер- и гипогликемической кома, анафилактический шок, гипертонический криз, клиническая смерть, приступ стенокардии, инфаркт миокарда, эпилептический припадок).</p> <p>ПК-5.3.7. Навыками постановки развернутого клинического диагноза у пациентов с патологией СОПР,</p>

Категория ПК (обобщенная трудовая функция)	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК
		<p>возникающих при основных дерматовенерологических заболеваниях на основании Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>ПК-5.3.8 Навыками проведения, интерпретации результатов основных и дополнительных, лабораторных, инструментальных, радиологических методов обследования пациентов нуждающихся проведения дентальной имплантации.имплантации.</p> <p>ПК-5.3.9. Навыками интерпретации функционального состояния тканей и органов ЧЛЮ; особенностей молекулярной организации клеток ЧЛЮ, отражающих жизненный цикл, функциональную специализацию, адаптацию, реактивность и способность к восстановлению;</p> <p>ПК-5.3.10. Навыками анализа молекулярных процессов морфогенеза ЧЛЮ (пролиферации, роста, дифференцировки, адаптации, регенерации, апоптоза и взаимодействия клеток); молекулярной идентификации тканей ЧЛЮ, оценки их регенераторных потенций и возрастных изменений;</p> <p>ПК-5.3.11. Навыками исследования органов ЧЛЮ (тип строения, тканевой состав, ключевые морфологические признаки, взаимосвязь структуры и функции, регенераторные потенции и возрастные изменения); навыками использования механизмов внутриклеточной сигнализации гистологических элементов для выявления молекулярных показателей клинически значимых патологических изменений ЧЛЮ.</p>
	<p>ПК-6. Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участию в иных видах медицинской экспертизы.</p>	<p>ПК-6.1.Знать:</p> <p>ПК-6.1.1. Знает виды медицинских экспертиз, правила и порядок исследования, направленного на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность.</p> <p>ПК-6.1.2.Знает организацию экспертизы в лечебно-профилактических учреждениях стоматологического профиля.</p> <p>ПК-6.2. Уметь:</p> <p>ПК-6.2.1. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности у пациентов с патологией твёрдых тканей зубов, пульпы зуба, периодонта, пародонта, СОПР, языка, губ.</p> <p>ПК-6.2.2. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности у пациентов с с заболеваниями ВНЧС, слюнных желез, гнойно-воспалительных заболеваний мягких тканей и травматических поражений, неврогенных заболеваний , новообразований челюстно-лицевой области.</p> <p>ПК-6.3 Владеть:</p> <p>ПК-6.3.1. Владеет навыками оформления документации при проведении экспертизы временной нетрудоспособность пациентов со стоматологической патологией.</p>

Категория ПК (обобщенная трудовая функция)	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК
	ПК-7. Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи	<p>ПК-7.1. Знать:</p> <p>ПК-7.1.1. Методы и алгоритмы лечения заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, некариозных поражений, патологии слизистой оболочки полости рта, языка, губ.</p> <p>ПК-7.1.2. Методы и алгоритмы лечения заболеваний ВНЧС, слюнных желез, гнойно-воспалительных заболеваний мягких тканей, неврогенных заболеваний, травматических, опухолевых и предопухолевых поражений челюстно-лицевой области.</p> <p>ПК-7.1.3. Показания к применению методов лечения заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, некариозных поражений и поражений слизистой оболочки полости рта, языка, губ, с учетом этиотропных, патогенетических и симптоматических факторов.</p> <p>ПК-7.1.4. Показания к операциям удаления зубов, применению методов лечения заболеваний ВНЧС, слюнных желез, гнойно-воспалительных заболеваний мягких тканей, травматических, опухолевых и предопухолевых поражений, неврогенных заболеваний челюстно-лицевой области, с учетом этиотропных, патогенетических и симптоматических факторов.</p> <p>ПК-7.1.5. Методы и способы проведения различных видов анестезий в челюстно-лицевой области, применяемых в терапевтической стоматологии.</p> <p>ПК-7.1.6. Причины ятрогенных осложнений и ошибки в практике стоматолога-терапевта при лечении заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, некариозных поражений и поражений слизистой оболочки полости рта, языка, губ.</p> <p>ПК-7.1.7. Особенности фармакотерапии стоматологических заболеваний, в том числе при наличии сопутствующей патологии; основы комбинированной фармакотерапии.</p> <p>ПК-7.1.8. Побочное действие лекарственных средств.</p> <p>ПК-7.1.9. Фармакологические эффекты лекарственных препаратов, назначаемых до, во время и после лечения стоматологических заболеваний у пациентов всех возрастных категорий.</p> <p>ПК-7.1.10 Показания к применению анестетиков, антибактериальных, антисептических, противовоспалительных препаратов для лечения различных заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, СОПР, губ</p> <p>ПК-7.1.11. Алгоритмы, методы и способы оказания неотложной помощи при состояниях, угрожающих жизни пациента, которые могут возникать у больных в условиях амбулаторной стоматологической практики.; (обморока, коллапса, гипер- и гипогликемической ком, анафилактического шока, гипертонического криза, инфаркта миокарда, клинической смерти, эпилептического припадка, гипертонического криза.</p> <p>ПК-7.1.12. Методы и алгоритм лечения, показания к применению методов лечения заболеваний СОПР, языка, губ, возникающих при основных</p>

Категория ПК (обобщенная трудовая функция)	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК
		<p>дерматовенерологических заболеваниях.</p> <p>ПК-7.1.13. Методы лечения пациентов нуждающихся в дентальной имплантации, в условиях амбулаторного стоматологического приёма; показания и алгоритмы проведения этапов дентальной имплантации, в условиях амбулаторного стоматологического приёма.</p> <p>ПК-7.1.14 Показания и противопоказания к применению виниров при реставрации зубов, различные виды и типы конструкций виниров для реставрации зубов; алгоритм реставрации зубов с помощью виниров.</p> <p>ПК-7.1.15. Адаптационные механизмы поддержания структурного гомеостаза ЧЛЮ; саногенетические и компенсаторные механизмы органов ЧЛЮ при возникновении и развитии стоматологических заболеваний; молекулярные механизмы, активизирующиеся при действии лекарственных препаратов во время лечения пациентов с заболеваниями органов ротовой полости</p> <p>ПК-7.2. Уметь:</p> <p>ПК-7.2.1. Составить план и проводить лечение пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта некариозными поражениями, патологией слизистой оболочки полости рта, языка, и губ .</p> <p>ПК-7.2.2. Составить план и проводить лечение пациентов с заболеваниями ВНЧС, слюнных желез, гнойно-воспалительных заболеваний мягких тканей, травматических, опухолевых и предопухолевых поражений и неврогенных заболеваний челюстно-лицевой области, с учетом имеющихся соматических заболеваний у пациентов разных возрастных категорий.</p> <p>ПК-7.2.3. Осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств при лечении стоматологических заболеваний.</p> <p>ПК-7.2.4. Осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств при лечении заболеваний ВНЧС, слюнных желез, гнойно-воспалительных заболеваний мягких тканей, травматических, опухолевых и предопухолевых поражений и неврогенных заболеваний челюстно-лицевой области, с учетом имеющихся соматических заболеваний у пациентов разных возрастных категорий.</p> <p>ПК-7.2.5. Осуществить выбор и использовать необходимые стоматологические материалы и инструменты для лечения заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта.</p> <p>ПК-7.2.6. Осуществить индивидуальный выбор лекарственной терапии с целью лечения стоматологических заболеваний на основе стандартов лечения и формуляра лекарственных средств.</p> <p>ПК-7.2.7. Предупредить развитие побочного действия лекарственных препаратов.</p> <p>ПК-7.2.8. Проводить различные виды анестезий в челюстно-лицевой области, применяемых в терапевтической стоматологии у пациентов всех возрастных категорий.</p>

Категория ПК (обобщенная трудовая функция)	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК
		<p>ПК-7.2.9. Удалять временные и постоянные зубы.</p> <p>ПК-7.2.10. Интерпретировать саногенетические, компенсаторные и молекулярные механизмы органов ЧЛЮ при возникновении и развитии стоматологических заболеваний.</p> <p>ПК-7.2.11. Оказывать неотложную медицинскую помощь больным при базовой сердечно-легочной реанимации, при коллапсе, обмороке, анафилактическом шоке, гипо- и гипергликемической комах, гипертоническом кризе, при эпилептическом припадке, которые могут возникать при лечении пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи.</p> <p>ПК-7.2.12. Составить план и проводить лечение пациентов с заболеваниями СОПР, языка, губ у пациентов, с учетом имеющихся соматических заболеваний; наличия дерматовенерологических заболеваний; осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств при лечении заболеваний СОПР, языка, губ, возникающих при основных дерматовенерологических заболеваниях.</p> <p>ПК-7.2.13. Осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств при лечении заболеваний СОПР, языка, губ, возникающих при основных дерматовенерологических заболеваниях.</p> <p>ПК-7.2.14. Обосновать показания и противопоказания для лечения при помощи имплантов; выбрать метод дентальной имплантации; проводить подготовку пациента к дентальной имплантации; выбрать необходимые этапы дентальной имплантации в условиях амбулаторного стоматологического приёма.</p> <p>ПК-7.2.15. Определить показания и противопоказания для изготовления виниров, составить план лечения, выбрать тип и конструкцию винира для реставрации зуба в конкретной клинической ситуации;- проводить реставрацию зубов с помощью виниров.</p> <p>ПК-7.2.16. Анализировать адаптационные механизмы поддержания структурного гомеостаза ЧЛЮ; интерпретировать саногенетические и компенсаторные механизмы органов ЧЛЮ при возникновении и развитии стоматологических заболеваний.</p> <p>ПК-7.2.17. Систематизировать молекулярные механизмы клеток ЧЛЮ, которые активируются при воздействии лекарственных препаратов у пациентов со стоматологическими заболеваниями.</p> <p>ПК-7.3. Владеть:</p> <p>ПК-7.3.1. Алгоритмом лечения пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта некариозных поражений, патологии слизистой оболочки полости рта, языка, и губ.</p> <p>ПК-7.3.2. Алгоритмом лечения пациентов с заболеваниями ВНЧС, слюнных желез, гнойно-воспалительных заболеваний мягких тканей, травматических, опухолевых и предопухолевых поражений и неврогенных заболеваниях челюстно-лицевой области.</p> <p>ПК-7.3.3. Мануальными навыками и техниками проведения лечения заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, некариозных поражений,</p>

Категория ПК (обобщенная трудовая функция)	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК
		<p>патологии слизистой оболочки полости рта, языка, и губ.</p> <p>ПК-7.3.4. Мануальными навыками и техниками проведения лечения пациентов с заболеваниями ВНЧС, слюнных желез, гнойно-воспалительных заболеваний мягких тканей, травматическими, опухолевыми, предопухолевыми поражениями и неврогенными заболеваниями челюстно-лицевой области.</p> <p>ПК-7.3.5. Навыками удаления временных и постоянных зубов.</p> <p>ПК-7.3.6. Навыками обезболивания, используемыми при лечении заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, некариозных поражений, патологии слизистой оболочки полости рта, губ, языка, ВНЧС, слюнных желез, гнойно-воспалительных заболеваний мягких тканей и травматических поражений, предопухолевых и опухолевых процессах в челюстно-лицевой области.</p> <p>ПК-7.3.7. Методами прогнозирования и оценки результата лекарственного взаимодействия; методами выявления положительных и нежелательных лекарственных реакций.</p> <p>ПК-7.3.8. Навыками работы: на стоматологических установках, с эндомотором, повышающим и понижающим наконечником, с апекслокатором, радиовизиографом, с ультразвуковыми аппаратами, стоматологическими щипцами, элеваторами, борами, эндодонтическим инструментарием, и др. стоматологическим инструментарием.</p> <p>ПК-7.3.9. Навыками оказания неотложной медицинской помощи больным при базовой сердечно-легочной реанимации, при коллапсе, обмороке, анафилактическом шоке, гипо-и гипергликемической коме, гипертоническом кризе, приступе стенокардии, эпилептическом припадке, которые могут возникать при лечении пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи в условиях амбулаторной стоматологической практики.</p> <p>ПК-7.3.10. Навыком выбора медикаментозной терапии при базовой реанимации; необходимость в которой может возникать при лечении пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи.</p> <p>ПК-7.3.11. Алгоритмами, навыками и техниками проведения лечения заболеваний СОПР, языка, губ, возникающих при основных дерматовенерологических заболеваниях.</p> <p>ПК-7.3.12. Навыком применения препаратов при лечении патологии слизистой оболочки полости рта, языка, губ, возникающих при основных дерматовенерологических заболеваниях.</p> <p>ПК-7.3.13. Навыками выбора типа, вида конструкции винира для реставрации зуба в конкретной клинической ситуации, -навыками реставрации зубов с помощью различных видов виниров.</p> <p>ПК-7.3.14. Навыками отбора критериев поддержания структурного гомеостаза органов ЧЛЮ; распознавания признаков механизмов саногенеза и</p>

Категория ПК (обобщенная трудовая функция)	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК
		<p>компенсаторных реакций на молекулярном, клеточном, тканевом и органном уровне ЧЛЮ;</p> <p>ПК-7.3.15. Навыками анализа внутриклеточных сигнальных механизмов, задействованных при воздействии лекарственных препаратов у пациентов со стоматологическими заболеваниями.</p>
	<p>ПК-8. Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.</p>	<p>ПК-8.1. Знать:</p> <p>ПК-8.1. Знать:</p> <p>ПК-8.1. 1. Организацию и проведение мероприятий по защите пациентов и медицинского персонала от воздействия поражающих факторов ЧС.</p> <p>ПК-8.1. 2. Принцип эвакуации лечебных учреждений в условиях ЧС.</p> <p>ПК-8.1. 3. Мероприятия по повышению устойчивости функционирования ЛПУ в ЧС.</p> <p>ПК-8.1. 4. Мероприятия по предупреждению и ликвидации последствий ЧС в учреждениях здравоохранения.</p> <p>ПК-8.1. 5. Мероприятия, проводимые в ЛПУ в режиме повседневной деятельности и в режиме повышенной готовности.</p> <p>ПК-8.1. 6. Клинические проявления особо опасных инфекций</p> <p>ПК-8.1.7. Содержание и цель реанимационных мероприятий при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p> <p>ПК-8.2. Уметь:</p> <p>ПК-8.2.1. Использовать полученные знания при подготовке организации работы лечебно-профилактических учреждений в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ПК-8.2.2. Проводить лечение и осуществлять уход за больными с особо опасными инфекциями.</p> <p>ПК-8.2.3. Осуществлять приемы реанимации и первой помощи при экстренных ситуациях, которые могут иметь место в стоматологической практике.</p> <p>ПК-8.2.4. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>ПК-8.3. Владеть:</p> <p>ПК-8.3.1. Применением на практике знания подготовки и организации работы лечебно-профилактического учреждения в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ПК-8.3.2. Алгоритмом диагностики и лечения особо опасных инфекций;</p> <p>ПК-8.3.3. Алгоритмом проведения сортировки и эвакуации больных с особо-опасными инфекциями на этапах медицинской эвакуации.</p> <p>ПК-8.3.4. Основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях.</p>
	<p>ПК-9. Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>ПК-9.1. Знать:</p> <p>ПК-9.1.1. Показания к назначению физиотерапевтических методов лечения у пациентов с стоматологическими заболеваниями.</p> <p>ПК-9.1.2. Показания к немедикаментозной терапии (в том числе с использованием стоматологических материалов и различных инструментов), других инновационных методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации.</p>

Категория ПК (обобщенная трудовая функция)	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК
		<p>ПК-9.1.3. Показания к использованию природных лечебных факторов у пациентов со стоматологической патологией, медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</p> <p>ПК-9.1.4. Этапы подготовки и препарирования зубов под виниры, этапы изготовления различных типов виниров, способы и методы фиксации виниров для адекватной структурно-функциональной реабилитации зубов.</p> <p>ПК-9.2. Уметь:</p> <p>ПК-9.2.1. Назначать и подбирать физиотерапевтические методы лечения при лечении заболеваний твёрдых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, СОПР, губ, языка, , воспалительных и травматических поражениях, неврогенных заболеваниях, челюстнолицевой области.</p> <p>ПК-9.2.2. Проводить немедикаментозную терапию (в том числе с использованием стоматологических материалов и различных инструментов), другие аппаратные и инструментальные методы у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации.</p> <p>ПК-9.2.3. Использовать природные лечебные факторы у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</p> <p>ПК-9.2.4. Выбрать инструментарий для препарирования и подготовки зубов для реставрации с помощью виниров; выбрать конструкции виниров для реставрации зубов; провести препарирование зубов под виниры; снять оттиски для изготовления виниров; изготовить композитные виниры; - фиксировать различные конструкции виниров с целью адекватной структурно-функциональной реабилитации зубов.</p> <p>ПК-9.3. Владеть.:</p> <p>ПК-9.3.1. Навыком применения физиотерапевтических методов лечения заболеваний твёрдых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, СОПР, губ, языка, воспалительных и травматических поражениях, неврогенных заболеваний челюстнолицевой области.</p> <p>ПК-9.3.2. Навыком немедикаментозной терапии (в том числе с использованием стоматологических материалов и различных инструментов), других аппаратных и инструментальных методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации.</p> <p>К-9.3.3. Навыками подготовки зубов для реставрации с помощью виниров; выбора конструкции виниров для реставрации зубов; навыками препарирования зубов под различные виды виниров; снятия оттисков при реставрации зубов с помощью виниров; навыками изготовления композитных виниров различными методами; фиксации различных видов виниров с целью адекватной структурно-функциональной реабилитации зубов.</p>
	ПК-10. Готовность к формированию у населения,	ПК-10.1. Знать: ПК-10.1.1. Методы первичной и вторичной профилактики,

Категория ПК (обобщенная трудовая функция)	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК
	<p>пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний</p>	<p>предотвращающие развитие заболеваний твёрдых тканей зубов, пульпы зуба, пародонта, СОПР, губ, языка.</p> <p>ПК-10.1.2. Методы профилактики возникновения воспалительных, неврогенных заболеваний, травм, опухолей и опухолеподобных образований челюстно-лицевой области у пациентов всех возрастных групп.</p> <p>ПК-10.2. Уметь:</p> <p>ПК-10.2.1. Мотивировать пациента к санации полости рта.</p> <p>ПК-10.2.2. Обучить пациентов всех возрастных категорий методам индивидуальной гигиены полости рта и другим мероприятиям оздоровительного характера, способствующих сохранению и укреплению стоматологического здоровья.</p> <p>ПК-10.2.3. Проводить профессиональную гигиену полости рта, способствующую профилактике возникновения стоматологических заболеваний.</p> <p>ПК-10.2.4. Использовать методы первичной и вторичной профилактики, предотвращающие развитие заболеваний твёрдых тканей зубов, пульпы зуба, пародонта, СОПР, губ, языка;</p> <p>ПК-10.2.5. Использовать методы профилактики возникновения воспалительных, неврогенных заболеваний, травм, опухолей и опухолеподобных образований челюстно-лицевой области у пациентов всех возрастных групп.</p> <p>ПК-10.3. Владеть</p> <p>ПК-10.3.1.1. Навыком обучения пациентов методам индивидуальной гигиены полости рта и другим мероприятиям оздоровительного характера, способствующих сохранению и укреплению стоматологического здоровья.</p> <p>ПК-10.3.2. Навыком проведения профессиональной гигиены полости рта, способствующую профилактике возникновения стоматологических заболеваний.</p> <p>ПК-10.3.3. Методами профилактики заболеваний твёрдых тканей зубов, пульпы зуба, пародонта, СОПР, языка, губ.</p> <p>ПК-10.3.4. Навыками профилактики воспалительных, неврогенных заболеваний, травм, опухолей и опухолеподобных образований челюстно-лицевой области.</p>
	<p>ПК-11. Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.</p>	<p>ПК-11.1. Знать:</p> <p>ПК-11.1.1. Основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.</p> <p>ПК-11.1.2. Основы организации медицинской помощи различным группам городского и сельского населения (взрослым, женщинам, детям).</p> <p>ПК-11.1.3. Систему организации различных видов стоматологической помощи городскому населению;</p> <p>ПК-11.1.4. Показатели, характеризующие организацию, качество и эффективность работы стоматологического учреждения, врача-стоматолога-терапевта</p> <p>ПК-11.1.5. Структуру, принципы работы, штаты стоматологической поликлиники; содержание работы</p>

Категория ПК (обобщенная трудовая функция)	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК
		<p>врача-стоматолога (терапевта, хирурга, ортопеда).</p> <p>ПК-11.2. Уметь:</p> <p>ПК-11.2.1. Оценивать и прогнозировать состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения.</p> <p>ПК-11.2.2. Проанализировать работу медицинской организации и (или) ее структурного подразделения, оказывающего стоматологическую помощь населению.</p> <p>ПК-11.2.3. Реализовывать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни.</p> <p>ПК-11.3. Владеть:</p> <p>ПК-11.3.1. Принципами организации в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;</p> <p>ПК-11.3.2. Современными методиками расчета показателей деятельности стоматологических учреждений; врача-стоматолога терапевта.</p> <p>ПК-11.3.3. Анализом и оценкой качества оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей.</p>
	<p>ПК-12 Готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей.</p>	<p>ПК-12.1. Знать:</p> <p>ПК-12.1.1. Механизм управления качеством стоматологической помощи КСП на уровне министерства здравоохранения (МЗ) и лечебного учреждения ЛУ;</p> <p>ПК-12.1.2. Содержание внешнего и внутреннего контроля КСП; характеристика основных компонентов анализа качества (качество структуры, процесса, результата); - методы оценки КСП; этапы проведения экспертной оценки качества стоматологической помощи</p> <p>ПК-12.1.3 Основные медико-статистические показатели качества стоматологической помощи; виды и значимость стандартов и система контроля КСП.</p> <p>ПК-12.2. Уметь:</p> <p>ПК-12.2.1. Определить содержание внутреннего и внешнего контроля КСП; определить последовательность проведения экспертной оценки качества стоматологической помощи.</p> <p>ПК-12.2.2. Применить метод экспертной оценки качества стоматологической помощи в заданной ситуации; определить вид стандарта, который необходимо использовать при проведении компонентов анализа КСП;</p> <p>ПК-12.2.3. Оценить качество оказания стоматологической помощи в заданной ситуации с использованием основных медико-статистических показателей.</p> <p>ПК-12.3. Владеть:</p> <p>ПК-12.3.1. Методиками расчета показателей деятельности стоматологических учреждений; врача-стоматолога-терапевта.</p> <p>ПК-12.3.2 . Методами оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием</p>

Категория ПК (обобщенная трудова функция)	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК
		основных медико-статистических показателей.
	ПК-13. Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	ПК-13.1 Знать: ПК-13.1.1. Особенности организации и проведения реанимационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях при катастрофах в мирное и военное время. ПК-13.2 Уметь: ПК-13.2.1. Организовать проведение реанимационных мероприятий в экстренной форме при чрезвычайных ситуациях, в том числе при медицинской эвакуации ПК-13.3. Владеть: ПК-13.3.1. Методами организации медицинской помощи в экстренной форме при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

При разработке ОПОП ВО по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая все УК, ПК включаются в набор требуемых результатов освоения ОПОП ВО.

2.2. Матрица компетенций, отражающая процесс их формирование в реализации ОПОП ВО

Таблица 4.

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)	Формируемые компетенции															
	универсальные			профессиональные												
	УК-1	УК-2	УК-3	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13
Блок 1. Дисциплины (модули)																
Общественное здоровье и здравоохранение	+	+													+	+
Педагогика			+													
Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций						+					+					
Молекулярная стоматология	+			+				+		+						
Микробиология				+						+						
Стоматология терапевтическая				+	+			+	+	+		+	+	+		
Детская стоматология					+			+		+		+				
Клиническая фармакология										+						
Реаниматология								+		+	+					+
Дерматовенерология	+							+		+						
Хирургическая стоматология				+				+	+	+		+	+			
Блок 2. Практика																
Производственная (клиническая) практика (базовая часть)	+	+		+	+		+	+	+	+		+	+		+	
Научно-исследовательская работа	+			+			+	+						+	+	
Производственная (клиническая) практика (вариативная часть)	+	+					+	+				+			+	
Блок 3. Государственная итоговая аттестация																
ГИА	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Дисциплины факультативные																
Инновационные технологии в стоматологии								+		+		+				
Реставрация зубов с помощью виниров										+		+				
Обучающий симуляционный курс								+		+						
Психология здоровья		+														

3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО

- 3.1. Учебный план (представлен отдельным файлом).
- 3.2. Календарный учебный график (представлен отдельным файлом).
- 3.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) (представлены отдельными файлами).
- 3.4. Рабочие программы практик (представлены отдельными файлами).

3.5. Программа ГИА (представлена отдельным файлом).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО

4.1. Общесистемные требования к реализации ОПОП ВО

ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам): сайт Федеральной электронной медицинской библиотеки Минздрава [режим доступа]: <http://vrachirf.ru/company-announce-single/6191> и к ЭИОС ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и ЭИОС ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – «Интернет»), как на территории ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России, так и вне ее.

ЭИОС ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России обеспечивает:

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование ЭИОС должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

В случае реализации ОПОП ВО на созданных в установленном порядке в иных организациях кафедрах или иных структурных подразделениях ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России, требования к реализации ОПОП ВО обеспечиваются совокупностью ресурсов указанных организаций.

4.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей). Минимально необходимый для реализации ОПОП ВО перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами

- профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства (модель черепа человека, карпульный инъектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами (искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей); установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников стоматологических), в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
 - помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для оказания для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: установка стоматологическая (УС) или место рабочее универсальное врача-стоматолога (МРУ); негатоскоп; автоклав (стерилизатор паровой), при отсутствии центральной стерилизационной; автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный); аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов; аквадистиллятор (медицинский), при отсутствии центральной стерилизационной; фотополимеризатор для композита (внутриротовой); камеры для хранения стерильных инструментов; машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария) при отсутствии центральной стерилизации; очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий); прибор и средства для очистки и смазки; стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый; лампа (облучатель) бактерицидная для помещений; радиовизиограф или рентген дентальный; ортопантомограф; аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр); аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор)), в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и ИОС обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентам обучающихся по ОПОП ВО.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

4.3. Кадровые условия реализации программы ординатуры

Реализация программы ординатуры обеспечивается педагогическими работниками ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на иных условиях в соответствии с Порядком допуска к педагогической деятельности по образовательным программам высшего медицинского образования или высшего фармацевтического образования либо среднего медицинского образования или среднего фармацевтического образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих высшее образование либо среднее профессиональное образование.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Квалификационных требованиях к медицинским и фармацевтическим работникам, утверждаемым Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным характеристикам, установленным в утвержденном приказом Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 № 541н Разделе «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих, и Профессиональному стандарту «Врач-стоматолог», утвержденному приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации.

Не менее 70 % численности педагогических работников ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России, участвующих в реализации ОПОП ВО, и лиц, привлекаемых к реализации ОПОП ВО на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), осуществляют научную, учебно-методическую и практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ОПОП ВО, не менее 65 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой ОПОП ВО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих ОПОП ВО, не менее 10 %.

Общее руководство научным содержанием ОПОП ВО осуществляется научно-педагогическим работником ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по данной специальности, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

4.4. Финансовые условия реализации программы ординатуры

Финансовое обеспечение реализации ОПОП ВО осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – ОПОП ВО и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации в соответствии с пунктом 10 постановления Правительства Российской Федерации от 26.06.2015 № 640 «О порядке формирования

государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в отношении федеральных государственных учреждений и финансового обеспечения выполнения государственного задания».

4.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования ОПОП ВО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по ОПОП ВО обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по ОПОП ВО в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по ОПОП ВО требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

**Профессиональный стандарт, соответствующий профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО по специальности
31.08.73 Стоматология терапевтическая**

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности	Наименование профессионального стандарта
1.	02.005	02 Здравоохранение	«Врач-стоматолог» (утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.05.2016 № 227н (зарегистрировано в Минюсте России 02.06.2016, регистрационный № 42399)

**Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности
31.08.72 Стоматология терапевтическая**

Должность	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	Наименование	код	уровень (под-уровень) квалификации
Врач – стоматолог - терапевт	А	Оказание медицинской помощи пациентам при стоматологических заболеваниях	7	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	А/01.7	7
				Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	А/02.7	7
				Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ	А/03.7	7
				Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения	А/04.7	7
				Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни	А/05.7	7
				Организационно-управленческая деятельность	А/06.7	7