

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий государственный медицинский университет имени М. Горького» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Принята решением  
Ученого совета  
ФГБОУ ВО ДонГМУ  
Минздрава России

14 06 2024 г.

Протокол № 6

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ФГБОУ ВО ДонГМУ  
Минздрава России  
член-корр. НАМНУ, проф.  
Е. А. Игнатенко



06 2024 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ  
КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
31.08.74 Стоматология хирургическая

Наименование укрупненной группы специальности  
31.00.00 Клиническая медицина

Квалификация выпускника: врач-стоматолог-хирург

Форма обучения: очная

Срок обучения	2 года
Год начала подготовки	2024
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования	Приказ Минобрнауки России № 1117 от 26.08.2014

Донецк 2024

## СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности

### 31.08.74 Стоматология хирургическая

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Музычина Анна Алимовна	к.м.н., доцент	Зав. кафедрой хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
2.	Кальней Елена Олеговна		Ассистент кафедры хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
3.	Левенец Анастасия Андреевна		Ассистент кафедры хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
<i>по методическим вопросам</i>				
1.	Басий Раиса Васильевна	профессор	Проректор по учебной работе	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
2.	Христуленко Алина Леонидовна	к.м.н., доцент	Заместитель проректора по учебной работе (по последипломному образованию)	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России

ОПОП ВО – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии  
«12» июня 2024 г., протокол № 21

Зав. кафедрой хирургической стоматологии и  
челюстно-лицевой хирургии  
к.м.н., доцент



А.А. Музычина

ОПОП ВО – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая рассмотрена на заседании методической комиссии ФНМФО

«20» 06 2024 г., протокол № 6

Председатель методической комиссии,  
д.м.н., профессор



А.Э. Багрий

ОПОП ВО – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая рассмотрена на заседании Совета ФНМФО

«20» 06 2024 г., протокол № 10

Председатель Совета ФНМФО



Я.С. Валигун



ОПОП ВО – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г., протокол № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой хирургической стоматологии и  
челюстно-лицевой хирургии  
к.м.н., доцент

\_\_\_\_\_ А.А. Музыкаина  
(подпись)

ОПОП ВО – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая рассмотрена на заседании методической комиссии ФНМФО  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г., протокол № \_\_\_\_\_

Председатель методической комиссии,  
д.м.н., профессор

\_\_\_\_\_ А.Э. Багрий  
(подпись)

ОПОП ВО – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая рассмотрена на заседании Совета ФНМФО  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г., протокол № \_\_\_\_\_

Председатель Совета ФНМФО

\_\_\_\_\_ Я.С. Валигун  
(подпись)

## **Перечень сокращений, используемых в тексте программы ординатуры**

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования;

ГИА – государственная итоговая аттестация

з.е. – зачетные единицы

ПК – профессиональная компетенция

УК – универсальная компетенция

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья

ЭИОС – электронная информационно-образовательная среда

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1</b>	<b>Общие положения</b>
1.1.	Цели и задачи ОПОП ВО
1.2.	Законодательные и нормативные основы разработки ОПОП ВО
1.3.	Квалификация, присваиваемая выпускникам ОПОП ВО
1.4.	Документ, выдаваемый после успешного освоения ОПОП ВО и сдачи ГИА
1.5.	Объем ОПОП ВО
1.6.	Формы обучения
1.7.	Срок получения образования
1.8.	Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО
1.9.	Структура ОПОП ВО
1.10.	Трудоемкость освоения ОПОП ВО
<b>2.</b>	<b>Планируемые результаты освоения ОПОП ВО</b>
2.1.	Перечень формируемых компетенций
2.2.	Матрица компетенций, отражающая формирование в процессе реализации ОПОП ВО
<b>3.</b>	<b>Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО</b>
3.1.	Учебный план
3.2.	Календарный учебный график
3.3.	Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)
3.4.	Рабочие программы практик
3.5.	Программа ГИА
<b>4.</b>	<b>Условия реализации ОПОП ВО</b>
4.1.	Общесистемные условия реализации ОПОП ВО
4.2.	Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО
4.3.	Кадровые условия реализации ОПОП ВО
4.4.	Финансовые условия реализации ОПОП ВО
4.5.	Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО
	<b>Приложение 1.</b> Профессиональный стандарт, соответствующий профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая
	<b>Приложение 2.</b> Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Цели и задачи ОПОП ВО

**Цель программы:** подготовка квалифицированного врача-стоматолога-хирурга, способного и готового к осуществлению самостоятельной профессиональной деятельности на основе сформулированных универсальных и профессиональных компетенций, в соответствии с требованиями Проекта Профессионального стандарта по основным должностям стоматологического профиля, Обобщенная трудовая функция «Оказание медицинской помощи пациентам при хирургических стоматологических заболеваниях» (разработан ФГБОУ ВО «МГМСУ им. А.И. Евдокимова» Минздрава России, ФЕБУ «ЦНИИС и ЧЛХ» Минздрава России).

ОПОП ВО включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

### 1.2. Законодательные и нормативные основы разработки ОПОП ВО:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136);
- Номенклатура медицинских организаций, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н (зарегистрировано в Минюсте России 13.09.2013, регистрационный № 29950);
- Перечень специальностей высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013, регистрационный № 30163);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016, регистрационный № 41754);
- Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 (зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014, регистрационный № 33335);
- Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н (зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013, регистрационный № 27723);

- Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2.05.2023 № 206н (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438);
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрировано в Минюсте России 1.06.2023 № 73677);
- ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26.08.2014 № 1117 (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2014, регистрационный № 34414);
- Проект Профессионального стандарта по основным должностям стоматологического профиля, Обобщенная трудовая функция «Оказание медицинской помощи пациентам при хирургических стоматологических заболеваниях» (разработан ФГБОУ ВО «МГМСУ им. А.И. Евдокимова» Минздрава России, ФЕБУ «ЦНИИС и ЧЛХ» Минздрава России);
- Квалификационная характеристика «Врач-стоматолог-хирург» (Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих; Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», Должности специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием. Утвержден Приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н г. Москва (ред. от 09.04.2018));
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017, регистрационный № 48226);
- Устав ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России;
- Правила приема в ординатуру ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

**1.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам ОПОП ВО: врач-стоматолог-хирург.**

**1.4. Документы, выдаваемые после успешного освоения ОПОП ВО и сдачи ГИА: диплом об окончании ординатуры и приложение к нему.**

**1.5. Объем ОПОП ВО: 120 з.е.**

**1.6. Форма обучения: очная.**

**1.7. Срок получения образования: 2 года.**

**1.8 Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО:**

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ОПОП ВО, (далее – выпускники) могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 *Образование и наука* (в сфере профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования, в сфере научных исследований);

02 *Здравоохранение* (в сфере стоматологии детской);

07 *Административно-управленческая и офисная деятельность* (в сфере здравоохранения).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной стоматологической помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения. в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

- медицинский;
- научно-исследовательский;
- организационно-управленческий;
- педагогический.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников: физические лица в возрасте от 0 до 15 лет и в возрасте от 15 до 18 лет (далее - дети и подростки, пациенты); физические лица - родители (законные представители) детей и подростков (далее - родители (законные представители)); население; совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая, представлен в Приложении 1 ОПОП ВО.

Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая, представлен в Приложении 2.

**Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)  
(таблица 1):**

Таблица 1.

<b>Область профессиональной деятельности</b>	<b>Типы задач профессиональной деятельности</b>	<b>Задачи профессиональной деятельности</b>	<b>Объекты профессиональной деятельности (или области знания)</b>
<b>01 Образование и наука</b> (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования; научных	Педагогический	осуществлять педагогическую деятельность по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим	обучающиеся и образовательный процесс в системе среднего и высшего профессионального образования

исследований)		функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	
	Научно-исследовательский	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать научную литературу;</li> <li>- участвовать в проведении статистического анализа и публичном представлении полученных результатов;</li> <li>- участвовать в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, экспертной оценке, профилактике травм и болезней</li> </ul>	биологические объекты, совокупность средств и технологий, базы данных, медицинская документация
<b>02 Здравоохранение</b> (в сфере стоматологии детской)	Медицинский	<ul style="list-style-type: none"> <li>- охрана здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения. - участвовать в диагностике неотложных состояний и оказании медицинской помощи в экстренной форме</li> </ul>	физические лица в возрасте от 0 до 15 лет и в возрасте от 15 до 18 лет (далее - дети и подростки, пациенты); физические лица - родители (законные представители) детей и подростков (далее - родители (законные представители)); население; совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.
<b>07 Административно-управленческая и офисная деятельность</b> (в сфере здравоохранения)	Организационно-управленческий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и иных нормативных правовых актов, определяющих деятельность медицинских организаций и медицинских работников, программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи;</li> <li>- использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи,</li> <li>- анализировать показатели работы структурных</li> </ul>	совокупность средств и технологий, направленных на оценку качества оказания медицинской помощи

		подразделений стоматологии детской; - проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг.	
--	--	---	--

## 1.9 Структура ОПОП

1.9.1. ОПОП ВО включает следующие компоненты:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных дисциплин (модулей):
  - Общественное здоровье и здравоохранение;
  - Педагогика;
  - Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций;
  - Микробиология;
  - Стоматология хирургическая;
    - Хирургические аспекты стоматологии детского возраста;
    - Лучевая диагностика;
    - Реаниматология;
    - Терапевтическая стоматология с аспектами клинической хирургии;
    - Ортопедическая стоматология с аспектами клинической хирургии;
    - Заболевания пародонта
    - Хирургические и ортопедические этапы лечения адентии с применением имплантов
    - Обучающий симуляционный курс
    - Психология здоровья
      - рабочие программы практик:
    - Производственная клиническая практика: стационар
    - Научно-исследовательская работа
    - Производственная клиническая практика: поликлиника
      - программа ГИА.

1.9.2. Структура и объем ОПОП ВО по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая включает следующие блоки (таблица 2):

Таблица 2.

Структура ОПОП ВО		Объем ОПОП ВО в з.е.
<b>Блок 1</b>	<b>Дисциплины (модули)</b>	<b>46</b>
	Обязательная часть	39
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений:	7
	- Дисциплины для обязательного изучения	5
	- Элективные дисциплины	2
<b>Блок 2</b>	<b>Практики</b>	<b>71</b>
	Обязательная часть	65

	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	6
<b>Блок 3</b>	<b>ГИА</b>	<b>3</b>
<b>Объем ОПОП ВО</b>		<b>120</b>

1.9.3. К обязательной части программы ординатуры в рамках **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование УК определяемых ФГОС ВО, ПК, определяемые профессиональными стандартами.

Объем, содержание и порядок реализации дисциплин (модулей) определяются ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

1.9.4. Срок получения образования по программе ординатуры при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 6 месяцев. Инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) предоставляется возможность обучения по программе ординатуры, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

1.9.5. В **Блок 2 «Практика»** входит производственная практика по типам:

- производственная практика (обязательная часть);
- научно-исследовательская работа (часть, формируемая участниками образовательных отношений)
- производственная практика (часть, формируемая участниками образовательных отношений).

Практики могут проводиться в структурных подразделениях ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России и на базах медицинских учреждений при наличии официально подтвержденных условий для практической подготовки ординатора.

Для лиц с ОВЗ при выборе места прохождения практики учитывается состояние здоровья и требования по доступности.

1.9.6. В **Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»** входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

1.9.7. Объем обязательной части без учета объема ГИА должен составлять не менее 90 процентов общего объема ОПОП ВО.

1.9.8. Объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России при проведении учебных занятий по ОПОП ВО должен составлять не менее 50 процентов общего объема времени, отводимого на реализацию дисциплин (модулей).

1.9.9. Инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России предоставляет возможность обучения по ОПОП ВО, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

1.9.10. Реализация практической подготовки обучающихся и ГИА не допускается с

применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Выбор форм, методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации ОПОП ВО осуществляется ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России самостоятельно, исходя из необходимости достижения ординаторами планируемых результатов освоения ОПОП ВО, а также с учетом ускоренного обучения и индивидуальных возможностей ординаторов из числа лиц с ОВЗ.

### **1.10. Трудоемкость освоения ОПОП ВО**

1.10.1. Объем ОПОП ВО составляет 120 з.е., вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации ОПОП ВО по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения.

Объем ОПОП ВО, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации ОПОП ВО по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

Зачетная единица для ОПОП ВО эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут).

Объем аудиторных занятий в неделю при освоении ОПОП ВО не должен превышать 36 академических часов.

Срок получения образования по ОПОП ВО (вне зависимости от применяемых образовательных технологий), включая каникулы, предоставляемые после прохождения ГИА, составляет 2 года.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ срок получения образования может быть увеличен (по их заявлению) не более чем на 6 месяцев.

Образовательный процесс по ОПОП ВО разделяется на учебные годы (курсы). Учебный год начинается с 01 сентября. ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России может перенести срок начала учебного года не более чем на 2 месяца.

В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью 8 недель.

Перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практик, промежуточной аттестации обучающихся и ГИА обучающихся определяются учебным планом ОПОП ВО.

1.10.2. Контроль качества освоения ОПОП ВО включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и ГИА обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения учебных дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по учебным дисциплинам (модулям) и прохождения практик.

Для реализации ОПОП ВО по специальности 31.08.74 Стоматологи хирургическая предусмотрены требования к условиям реализации ОПОП ВО: материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ОПОП ВО; кадровым и финансовым условиям реализации ОПОП ВО.

Образовательная деятельность по ОПОП ВО по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая осуществляется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом.

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО**

### **2.1. Перечень формируемых компетенций**

В результате освоения ОПОП ВО у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные ОПОП ВО.

2.1.1. ОПОП ВО устанавливает следующие УК и индикаторы их достижения (таблица 3).

Таблица 3.

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
Системное и критическое мышление	УК-1. Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации.</p> <p>УК-1.2. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации.</p> <p>УК-1.3. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.</p> <p>УК-1.4. Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.</p>
Командная работа и лидерство	УК-2. Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>УК-2.1. Знает принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала.</p> <p>УК-2.2. Умеет организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала.</p> <p>УК-2.3. Умеет мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности.</p> <p>УК-2.4. Знает основы конфликтологии и умеет разрешать конфликты внутри команды.</p> <p>УК-2.5. Знает основы психологии и умеет выстраивать взаимодействие в рамках профессиональной деятельности.</p> <p>УК-2.6. Умеет поддерживать профессиональные отношения.</p> <p>УК-2.7. Владеет приемами профессионального взаимодействия с коллегами и пациентами.</p>
Разработка и реализация проектов	УК-3. Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому	<p>УК-3.1. Знает программы высшего и среднего медицинского образования.</p> <p>УК-3.2. Умеет составлять учебно-методические пособия и программы.</p> <p>УК-3.3. Владеет навыками использования различных средств обучения</p> <p>УК-3.4. Знает порядок организации и принципы осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования.</p> <p>УК-3.5. Формулирует адекватные цели и содержание, формы, методы обучения и воспитания, использует инновационные, интерактивные технологии и визуализацию учебной информации.</p> <p>УК-3.6. Осуществляет самообразовательную деятельность с целью профессионального и личностного роста.</p>

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
	регулированию в сфере здравоохранения	

2.1.2. ОПОП ВО устанавливает следующие ПК и индикаторы их достижения (таблица 4)

Таблица 4.

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
Деятельность по осуществлению: -профилактической деятельности -диагностической деятельности -лечебной деятельности - реабилитационной деятельности, -психолого-педагогической деятельности	ПК-1. - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	<p>ПК-1.1. Знать:</p> <p>1.1.1. Теоретические основы общественного здоровья и организацию здравоохранения в РФ;</p> <p>1.1.2. Организацию амбулаторной помощи больным с челюстно-лицевой патологией;</p> <p>1.1.3. Понятия, цели и задачи стоматологии хирургической;</p> <p>ПК-1.2 Уметь:</p> <p>1.2.1. Осуществлять пропаганду здорового образа жизни, профилактику стоматологических заболеваний;</p> <p>1.2.2. Организовывать и проводить санитарно-просветительскую работу со взрослым населением и детьми, направленной на пропаганду стоматологического здоровья, предупреждение возникновения стоматологических заболеваний;</p> <p>1.2.3. Предпринимать меры профилактики, направленные на предупреждение возникновения или распространения стоматологических заболеваний.</p> <p>ПК-1.3. Владеть:</p> <p>1.3.1. Методикой исследования стоматологического здоровья взрослого и детского населения;</p> <p>1.3.2. Методикой постановки диагноза, проведения обследования и лечения при стоматологических заболеваниях;</p> <p>1.3.3. Основами ведения медицинской документации.</p>
	ПК-2.- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	<p>ПК-2.1. Знать:</p> <p>2.1.1. Основы профилактической медицины, направленной на укрепление стоматологического здоровья населения всех возрастных групп.</p> <p>2.1.2. Методы и схему обследования стоматологического больного, этапы диагностического процесса, критерии диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями тканей пародонта, верхушечными периодонтитами, травматическими и предраковыми заболеваниями слизистой оболочки полости рта.</p> <p>2.1.3. Профилактические осмотры (опрос, осмотр, пальпация, зондирование, перкуссия) пациентов с заболеваниями тканей пародонта, верхушечными периодонтитами, травматическими и предраковыми заболеваниями слизистой оболочки полости рта.</p> <p>ПК-2.2. Уметь:</p> <p>2.2.1. Применять методы системной и местной профилактики, принципы организации и проведения профилактических мероприятий в стоматологии.</p> <p>2.2.2. Обосновывать необходимость проведения методов профилактики стоматологических заболеваний у пациентов всех возрастных групп.</p>

	<p>2.2.3. Разрабатывать и проводить мероприятия, направленные на профилактику основных стоматологических заболеваний у всех возрастных категорий.</p> <p>ПК-2.3. Владеть:</p> <p>2.3.1. Навыками организации, планирования и проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации населения.</p>
<p>ПК-3. - готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>	<p>ПК-3.1. Знать:</p> <p>3.1.1. Методы специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний;</p> <p>3.1.2. Эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний;</p> <p>3.1.3. Методы противоэпидемических мероприятий</p> <p>ПК-3.2. Уметь:</p> <p>3.2.1. Осуществлять сортировку пострадавших лиц при чрезвычайных ситуациях, для обеспечения эффективной деятельности специализированных и медицинских служб.</p> <p>ПК-3.3. Владеть:</p> <p>3.3.1. Основами оказания основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях.</p>
<p>ПК-4.- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости</p>	<p>ПК-4.1. Знать:</p> <p>4.1.1. Теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах.</p> <p>ПК-4.2. Уметь:</p> <p>4.2.1. Использовать информационные компьютерные системы в медицине и здравоохранении.</p> <p>ПК-4.3. Владеть:</p> <p>4.3.1. Методами системного анализа медицинской информации.</p>
<p>ПК-5. - готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>ПК-5.1. Знать:</p> <p>5.1.1. Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику основных стоматологических состояний, симптомов, синдромов, структуру и систему кодирования, перечень рубрик и кодирования МКБ-10</p> <p>5.1.2. Алгоритм, основные и дополнительные методы обследования пациента с заболеваниями тканей пародонта, верхушечными периодонтитов, травматическими и предраковыми заболеваниями слизистой оболочки полости рта в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;</p> <p>5.1.3. Результаты основных и дополнительных методов обследования при заболеваниях тканей пародонта, верхушечных периодонтитах, травматических и предраковых заболеваниях слизистой оболочки полости рта, в соответствии с Международной статистической классификацией болезней</p> <p>ПК-5.2. Уметь:</p> <p>5.2.1. Выяснять жалобы стоматологического пациента, собирать анамнез заболевания и жизни, проводить клиническое обследование пациента: внешний осмотр,</p>

		<p>осмотр полости рта, осмотр зубов у пациентов всех возрастных групп;</p> <p>5.2.2. Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования у пациентов, со стоматологическими заболеваниями, и неотложными состояниями, в соответствии с Международной статистической классификацией болезней;</p> <p>5.2.3. Поставить диагноз стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.</p> <p>5.2.4. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме).</p>
	<p>ПК-6 - готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы</p>	<p>ПК-6.1. Знать:</p> <p>6.1.1. Организацию экспертизы в лечебно-профилактических учреждениях стоматологического профиля;</p> <p>6.1.2. Принципы реабилитации пациентов стоматологического профиля.</p> <p>ПК-6.2. Уметь:</p> <p>6.2.1. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности у пациентов с стоматологической патологией.</p> <p>ПК-6.3. Владеть:</p> <p>6.3.1. Навыками оформления документации при проведении экспертизы временной нетрудоспособности пациентов со стоматологической патологией.</p>
	<p>ПК-7. - готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи</p>	<p>ПК-7.1. Знать:</p> <p>7.1.1. Показания к применению методов лечения хирургических стоматологических заболеваний с учетом этиотропных и патогенетических факторов.</p> <p>7.1.2. Методы лечения заболеваний тканей пародонта, верхушечных периодонтитов, травматических и предраковых заболеваний слизистой оболочки полости рта;</p> <p>7.1.3. Показания и алгоритмы лечения заболеваний тканей пародонта, верхушечных периодонтитов, травматических и предраковых заболеваний слизистой оболочки полости рта в условиях амбулаторного стоматологического приёма</p> <p>ПК-7.2. Уметь:</p> <p>7.2.1. Составить план лечения пациентов с хирургической стоматологической патологией у пациентов, с учетом имеющихся соматических заболеваний;</p> <p>7.2.2. Выбирать и обосновывать необходимость применения лекарственных средств при лечении хирургических стоматологических заболеваний.</p> <p>7.2.3. Выбрать метод лечения заболеваний тканей пародонта, верхушечных периодонтитов, травматических и предраковых заболеваний слизистой оболочки полости рта в условиях амбулаторного стоматологического приёма;</p> <p>7.2.4. Составить план лечения заболеваний тканей пародонта, верхушечных периодонтитов,</p>

		<p>травматических и предраковых заболеваний слизистой оболочки полости рта в условиях амбулаторного стоматологического приёма с учетом имеющихся соматических заболеваний;</p> <p>7.2.5. Проводить консервативное лечение заболеваний тканей пародонта, верхушечных периодонтитов, травматических и предраковых заболеваний слизистой оболочки полости рта в условиях амбулаторного стоматологического приёма</p> <p>ПК-7.3. Владеть:</p> <p>7.3.1. Основными врачебными мероприятиями при лечении пациентов с хирургической стоматологической патологией;</p> <p>7.3.2. Навыками консервативного лечения верхушечных периодонтитов, травматических и предраковых заболеваний слизистой оболочки полости рта в условиях амбулаторного стоматологического приёма;</p> <p>7.3.3. Навыками консервативного и хирургического лечения заболеваний пародонта (медикаментозная терапия, кюретаж, гингивотомия, гингивэктомия).</p>
	<p>ПК-8.- готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации</p>	<p>ПК-8.1. Знать:</p> <p>8.1.1 Особенности проведения реанимационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях при катастрофах в мирное и военное время.</p> <p>ПК-8.2. Уметь:</p> <p>8.2.2. Осуществлять приемы реанимации и первой помощи при экстренных ситуациях, которые могут иметь место в стоматологической практике.</p> <p>ПК-8.3. Владеть:</p> <p>8.3.3. Основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях.</p>
	<p>ПК-9.- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>ПК-9.1. Знать:</p> <p>9.1.1. Основные характеристики природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями.</p> <p>9.1.2. Показания к применению антибактериальных, антисептических, противовоспалительных препаратов для лечения заболеваний тканей пародонта, верхушечных периодонтитов, травматических и предраковых заболеваний слизистой оболочки полости рта в условиях амбулаторной стоматологической практики;</p> <p>9.1.3. Лекарственные средства, используемые на каждом этапе лечения заболеваний тканей пародонта, верхушечных периодонтитов, травматических и предраковых заболеваний слизистой оболочки полости рта</p> <p>9.1.4. Показания к назначению и физиотерапевтические методы лечения у пациентов с заболеваниями тканей пародонта, верхушечных периодонтитов, травматических и предраковых заболеваний слизистой оболочки полости рта.</p> <p>ПК-9.2. Уметь:</p> <p>9.2.1. Составить план лечения, определить показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению на</p>

		<p>этапах медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями.</p> <p>9.2.2. Осуществлять выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств и применять антибактериальные, антисептические, противовоспалительные препараты для лечения заболеваний тканей пародонта, верхушечных периодонтитов, травматических и предраковых заболеваний слизистой оболочки полости рта;</p> <p>9.2.3. Назначать и подбирать физиотерапевтические методы при лечении заболеваний тканей пародонта, верхушечных периодонтитов, травматических и предраковых заболеваний слизистой оболочки полости рта в условиях амбулаторной стоматологической практики</p> <p>ПК-9. 3. Владеть:</p> <p>9.3.1. Навыками применения лекарственных средств на каждом этапе лечения заболеваний тканей пародонта, верхушечных периодонтитов, травматических и предраковых заболеваний слизистой оболочки полости рта в условиях амбулаторной стоматологической практики;</p> <p>9.3.2. Навыком применения физиотерапевтических методов заболеваний тканей пародонта, верхушечных периодонтитов, травматических и предраковых заболеваний слизистой оболочки полости рта в условиях амбулаторной стоматологической практики.</p>
	<p>ПК-10. - готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний</p>	<p>ПК-10.1 Знать:</p> <p>10.1.1. Основные принципы и методы профилактики стоматологических заболеваний и гигиены полости рта.</p> <p>ПК-10.2 Уметь:</p> <p>10.2.1. Определять и рассчитывать основные показатели индексов гигиены полости рта.</p> <p>10.2.2. Использовать методы первичной и вторичной профилактики, предотвращающие развитие заболеваний тканей пародонта, верхушечных периодонтитов, травматических и предраковыми заболеваний слизистой оболочки полости рта;</p> <p>10.2.3. Обучить пациентов всех возрастных категорий методикам основных гигиенических мероприятий профилактики заболеваний тканей пародонта, верхушечных периодонтитов, травматических и предраковых заболеваний слизистой оболочки полости рта</p> <p>ПК-10.3 Владеть:</p> <p>10.3.1. Навыком формирования мотивации, направленной на сохранение и укрепление стоматологического здоровья у пациентов всех возрастных групп.</p> <p>10.3.2. Навыками профилактики заболеваний тканей пародонта, верхушечных периодонтитов, травматических и предраковых заболеваний слизистой оболочки полости рта.</p>
	<p>ПК-11.- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в</p>	<p>ПК-11.1 Знать:</p> <p>11.1.1. Основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья.</p> <p>ПК-11.2 Уметь:</p> <p>11.2.1. Организовать амбулаторно-поликлиническую и</p>

	медицинских организациях и их структурных подразделениях	стационарную стоматологическую помощь населению; 11.2.2 Принимать управленческое решение по улучшению работы стоматологической организации. ПК-11.3 Владеть: 11.3.1. Навыками анализа работы медицинской организации и (или) ее структурного подразделения, оказывающего стоматологическую помощь населению.
	ПК-12.- готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ПК-12.1 Знать: 12.1.1. Содержание внутреннего и внешнего контроля качества стоматологической помощи (КСП). ПК-12.2 Уметь: 12.2.1. Определять последовательность проведения экспертной оценки качества стоматологической помощи; 12.2.2. Определять вид стандарта, который необходимо использовать при проведении компонентов анализа КСП; ПК-12.3 Владеть: 12.3.1 Навыками оценки качества оказания стоматологической помощи в заданной ситуации.
	ПК-13.- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	ПК-13.1 Знать: 13.1.1. Содержание и цель противоэпидемических мероприятий, в том числе в чрезвычайных ситуациях. ПК-13.2. Уметь: 13.2.1. Проводить комплекс профилактических мероприятий, в том числе в условиях чрезвычайной ситуации.

При разработке ОПОП ВО по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая все УК и ПК включаются в набор требуемых результатов освоения ОПОП ВО.

## 2.2 Матрица компетенций, отражающая процесс их формирование в реализации ОПОП ВО

Таблица 5.

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)	Формируемые компетенции																
	универсальные			профессиональные													
	УК-1	УК-2	УК-3	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	
<b>Блок 1. Дисциплины (модули)</b>																	
Общественное здоровье и здравоохранение	+			+											+	+	+
Педагогика			+														
Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций						+											+
Микробиология.					+	+											
Стоматология хирургическая				+	+			+	+	+		+	+				
Хирургические аспекты стоматологии детского возраста								+		+							
Лучевая диагностика										+							
Реаниматология											+						+

Терапевтическая стоматология с аспектами клинической хирургии						+				+			+		+		
Ортопедическая стоматология с аспектами клинической хирургии										+		+					
<b>Блок 2. Практика</b>																	
Производственная клиническая практика: стационар	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Научно-исследовательская работа	+			+				+									
Производственная клиническая практика: поликлиника	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>Блок 3. Государственная итоговая аттестация</b>																	
ГИА	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>Дисциплины факультативные</b>																	
Заболевания пародонта	+									+		+					
Хирургические и ортопедические этапы лечения адентии с применением имплантов	+									+		+		+			
Обучающий симуляционный курс	+									+		+					+
Психология здоровья			+														

### 3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО

- 3.1. Учебный план (представлен отдельным файлом).
- 3.2. Календарный учебный график (представлен отдельным файлом).
- 3.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) (представлены отдельными файлами).
- 3.4. Рабочие программы практик (представлены отдельными файлами).
- 3.5. Программа ГИА (представлена отдельным файлом).

### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО

#### 4.1. Общесистемные требования к реализации ОПОП ВО

ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам): сайт Федеральной электронной медицинской библиотеки Минздрава [режим доступа]: <http://vrachirf.ru/company-announce-single/6191> и к ЭИОС ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и ЭИОС ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно- телекоммуникационной сети «Интернет»

(далее – «Интернет»), как на территории ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России, так и вне ее.

ЭИОС ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России обеспечивает:

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование ЭИОС должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

В случае реализации ОПОП ВО на созданных в установленном порядке в иных организациях кафедрах или иных структурных подразделениях ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России, требования к реализации ОПОП ВО обеспечиваются совокупностью ресурсов указанных организаций.

#### **4.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей). Минимально необходимый для реализации ОПОП ВО перечень материально-технического обеспечения включает в себя в том числе помещения для симуляционного обучения, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать трудовые действия и формировать необходимые навыки для выполнения трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом, индивидуально.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и ЭИОС обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентам обучающихся по ОПОП ВО.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

#### **4.3. Кадровые условия реализации программы ординатуры**

Реализация программы ординатуры обеспечивается педагогическими работниками ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на иных условиях в соответствии с Порядком допуска к педагогической деятельности по образовательным программам высшего медицинского образования или высшего фармацевтического образования либо среднего медицинского образования или среднего фармацевтического образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих высшее образование либо среднее профессиональное образование.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Квалификационных требованиях к медицинским и фармацевтическим работникам, утверждаемым Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным характеристикам, установленным в утвержденном приказом Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 № 541н Разделе «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих, и Профессиональному стандарту «Специалист в области стоматологии хирургической», утвержденному приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации.

Не менее 70 % численности педагогических работников ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России, участвующих в реализации ОПОП ВО, и лиц, привлекаемых к реализации ОПОП ВО на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), осуществляют научную, учебно-методическую и практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ОПОП ВО, не менее 65 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой ОПОП ВО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих ОПОП ВО, не менее 10 %.

Общее руководство научным содержанием ОПОП ВО осуществляется научно-педагогическим работником ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по данной специальности, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на

национальных и международных конференциях.

#### **4.4. Финансовые условия реализации программы ординатуры**

Финансовое обеспечение реализации ОПОП ВО осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – ОПОП ВО и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации в соответствии с пунктом 10 постановления Правительства Российской Федерации от 26.06.2015 № 640 «О порядке формирования государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в отношении федеральных государственных учреждений и финансового обеспечения выполнения государственного задания».

#### **4.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования ОПОП ВО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по ОПОП ВО обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по ОПОП ВО в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по ОПОП ВО требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

**Профессиональный стандарт, соответствующий профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО по специальности  
31.08.74 Стоматология хирургическая**

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности	Наименование профессионального стандарта
1.	02.005	02 Здоровоохранение	«Специалист в области стоматологии хирургической» (проект профессионального стандарта по основным должностям стоматологического профиля, обобщенная трудовая функция «Оказание медицинской помощи пациентам при хирургических стоматологических заболеваниях» (разработан ФГБОУ ВО «МГМСУ им. А.И. Евдокимова» Минздрава России, ФЕБУ «ЦНИИС и ЧЛХ» Минздрава России)

**Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая**

Должность	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	Наименование	код	уровень (под-уровень) квалификации
Врач стоматолог-хирург	А	Оказание первичной медицинской помощи пациентам в амбулаторных условиях по профилю «стоматология хирургическая»	8	Проведение обследования пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля, в том числе хирургии зубов и органов полости рта с целью установления диагноза	A/01.8	8
				Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности у пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля, в том числе хирургии зубов и органов полости рта	A/02.8	8
				Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации	A/03.8	8
				Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля	A/04.8	8
				Проведение и контроль эффективности мероприятий по формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики хирургических заболеваний	A/05.8	8

				стоматологического профиля		
				Проведение анализа медико- статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности медицинского персонала	A/06.8	8
				Оказание медицинской помощи в экстренной форме	A/07.8	8