

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный медицинский университет имени М. Горького»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

О Т Ч Е Т

об изучении уровня удовлетворенности студентов
по специальности 31.05.02 «Педиатрия»
ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России 2024 г.

Донецк
2024

В апреле 2024 года было проведено анкетирование студентов, обучающихся по специальности 31.05.02 «Педиатрия», чтобы выяснить их удовлетворенность обучением в университете. В анкетировании приняли участие 426 респондентов.

Вопрос о структуре программы обучения вызвал различные ответы. Большая часть студентов (55,63%) полностью удовлетворена структурой программы. 20,89% студентов ответили, что удовлетворены частично, в то время как 17,61% студентов частично не удовлетворены. Только 3,76% респондентов полностью не удовлетворены структурой программы обучения, а 2,11% не смогли ответить на этот вопрос.

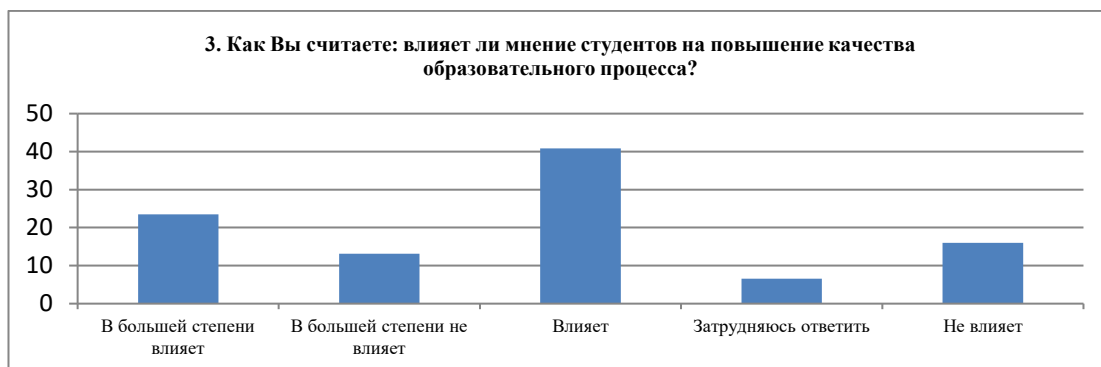


Далее была оценена достаточность учебного времени, выделяемого для освоения практических навыков и умений, необходимых для будущей профессиональной деятельности. 47,89% студентов считают объем учебного времени достаточным, 31,46% считают, что в большей степени достаточно, 11,03% считают не вполне достаточным, а 7,04% считают, что вообще не достаточно. 2,58% респондентов затрудняются с ответом на данный вопрос.

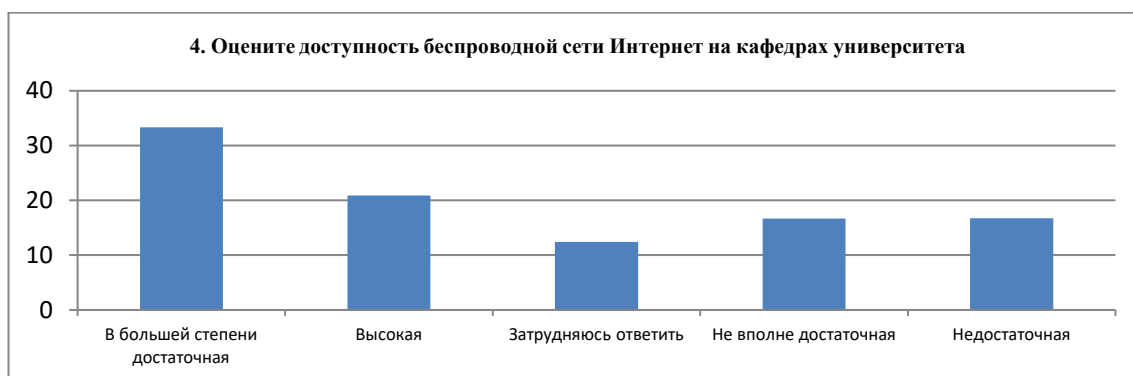


В следующем вопросе было выяснено, на сколько мнение студентов влияет на повышение качества образовательного процесса. 40,85% респондентов считают, что мнение студентов влияет на повышение качества образовательного процесса. 23,47% студентов считают, что мнение студентов в большей степени влияет, в то время как 16,13% считают, что в большей степени не влияет. 15,96% респондентов считают, что мнение студентов не

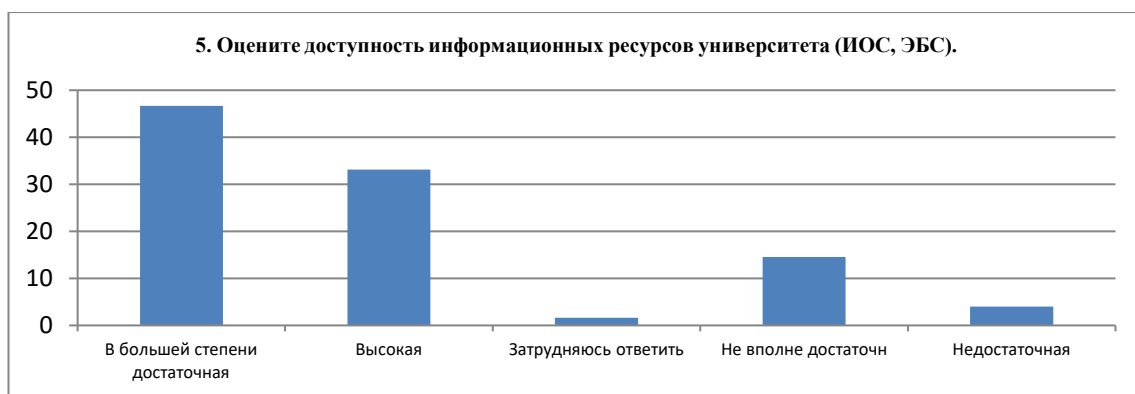
влияет на повышение качества образовательного процесса, а 6,57% затрудняются с ответом на этот вопрос.



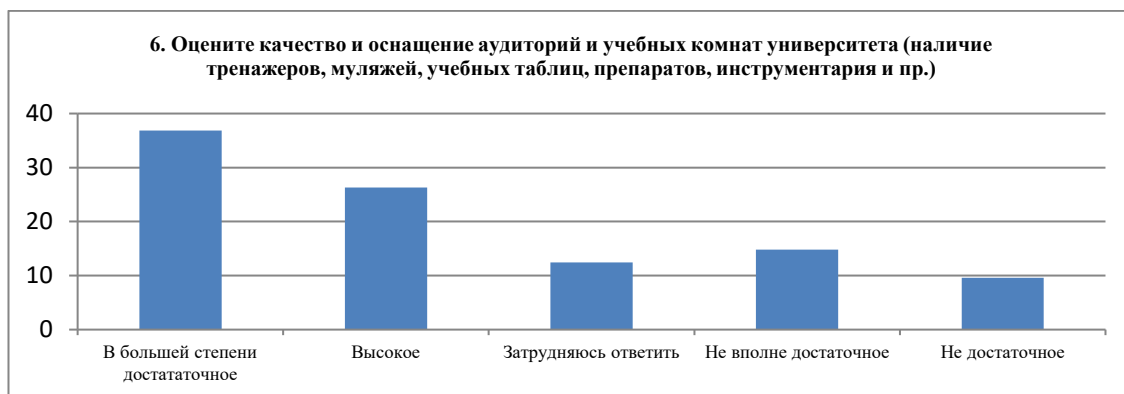
Студенты оценили доступность беспроводной сети интернет на кафедрах университета. Только 20,89% опрошенных студентов оценивают доступность интернета как высокую, в то время как 33,33% считают ее в большей степени достаточной. По 16,67% студентов считают доступность сети интернет не достаточной и не вполне достаточной, а 12,44% затрудняются ответить на данный вопрос.



Затем была уточнена доступность информационных ресурсов университета, таких как ИОС и ЭБС. 33,10% студентов оценили доступность информационных ресурсов университета как высокую, в то время как 46,71% оценили их как в большей степени достаточные. 14,55% студентов считают доступность не вполне достаточной, 3,99% считают, что она вообще не достаточна, и 1,64% не смогли ответить на этот вопрос.



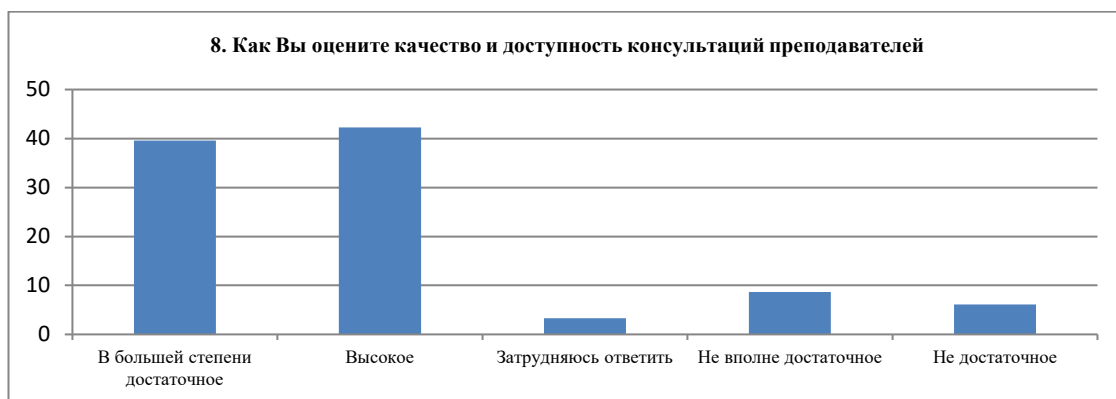
Студенты также оценили качество и оснащение аудиторий и учебных комнат университета. 36,85% студентов считают их в большей степени достаточными, 26,29% считают их высокими, 14,79% не вполне достаточными, 9,62% считают, что они не достаточно оснащены, а 12,44% не смогли ответить на этот вопрос.



Также были оценены качество и доступность учебников, учебных пособий и методических материалов. 42,49% студентов считают их в большей степени достаточными, 39,44% считают их высокими, 10,09% не вполне достаточными, 5,87% считают, что они не достаточно, а 2,11% затрудняются с ответом на этот вопрос.



42,25% студентов высоко оценили качество и доступность консультаций искусственного преподавательского состава. Большая часть, примерно 39,67%, считает, что уровень консультаций предостаточен. Однако 8,69% студентов считают, что имеющийся уровень консультаций не в полной мере удовлетворяет их потребности. Еще 6,10% студентов отмечают, что их нужды в консультациях совсем не удовлетворены. И, наконец, 3,29% студентов не могут определиться с оценкой уровня консультаций.

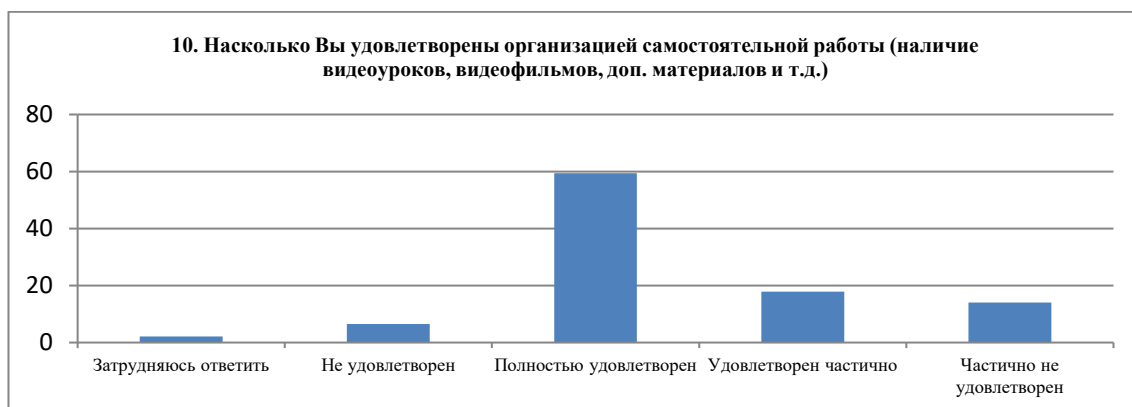


37,56% обучающихся оценили организацию образовательного процесса в университете как очень успешную. Это включает в себя своевременное предоставление расписания занятий, проведение сессии вовремя, ликвидация задолженности и прочее. При этом 42,25% студентов выразили свое мнение, что организация образовательного процесса в университете более чем достаточна. Примерно 10,56% обучающихся указали, что организация образовательного процесса не полностью соответствует их ожиданиям. 7,04% студентов считают, что организация их обучения явно недостаточная. И, наконец, 2,58% респондентов затрудняются дать определенный ответ на данный вопрос.



Что касается самостоятельной работы, то 59,39% студентов полностью удовлетворены ее организацией. Это связано с наличием различных видеоуроков, видеофильмов и дополнительных материалов. 17,84%

студентов удовлетворены частично, в то время как 14,08% частично не удовлетворены организацией самостоятельной работы. 6,57% студентов полностью не удовлетворены организацией этого аспекта учебного процесса, а 2,11% столкнулись с затруднениями при ответе на данный вопрос.



По мнению 47,65% опрошенных студентов, полученные ими знания по ранее изученным дисциплинам полностью используются при освоении последующих дисциплин. 41,08% студентов считают, что такие знания используются лишь частично, а 7,04% полагают, что применяются они лишь в единичных случаях. 1,41% студентов считают, что эти знания совсем не используются, а 2,82% студентов затруднились ответить на данный вопрос.



Организация сессий получила положительные отзывы от 65,73% студентов, которые полностью удовлетворены ее организацией. 11,03% студентов удовлетворены частично, 13,62% частично не удовлетворены, 3,99% полностью не удовлетворены и 5,63% студентов затруднились ответить на этот вопрос.



Удобство расписания, включающее распределение времени на практические и лекционные занятия, а также нагрузку между предметами, полностью удовлетворяет 56,81% студентов. 15,49% студентов удовлетворены этим частично, в то время как 17,14% частично не удовлетворены данным аспектом. 8,22% студентов полностью не удовлетворены удобством расписания, а 2,35% студентов столкнулись с затруднением при ответе на данный вопрос.



Санитарно-гигиеническое состояние учебных помещений полностью удовлетворяет 55,40% опрошенных студентов. 12,68% студентов удовлетворены этим частично, в то время как 13,15% частично не удовлетворены. 5,16% студентов считают, что данное состояние учебных помещений совсем не удовлетворительное, а 13,62% студентов затруднились ответить на данный вопрос.



Что касается санитарно-гигиенического состояния пунктов общественного питания, то 47,89% опрошенных студентов полностью удовлетворены им. 11,74% студентов удовлетворены этим частично, в то время как 12,21% частично не удовлетворены. 7,04% студентов считают, что санитарно-гигиеническое состояние пунктов общественного питания полностью неудовлетворительное, а 21,13% студентов затруднились ответить на этот вопрос.



Более половины опрошенных студентов (55,40%) проявили полное удовлетворение по поводу оснащения спортивных комплексов. Некоторая часть студентов (10,09%) выразила частичное удовлетворение предоставляемыми услугами, тогда как 11,50% столкнулись с некоторыми проблемами. Кроме того, 4,93% студентов полностью не удовлетворены существующими ресурсами и услугами спортивных комплексов. Необходимо отметить, что 18,08% студентов испытывали затруднения при ответе на данный вопрос.



Таким образом, результаты анкетирования студентов, обучающихся по специальности 31.05.02 «Педиатрия», указывают на разнообразные мнения студентов относительно различных аспектов обучения в университете, но в целом большинство студентов удовлетворены образовательным процессом.

Начальник отдела управления качеством образования С.В. Пищулина