

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Игнатенко Григорий Анатольевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 17.12.2024 15:06:09

Уникальный идентификатор документа: c255aa436a6dccbd528274f148f86ff509ab4264

Федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение высшего образования

«Донецкий государственный медицинский университет имени М. Горького»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПРИНЯТО

решением Ученого Совета
ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
1 февраля 2024 г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО

приказом
ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
от 12 февраля 2024 г. № 27

ПОЛОЖЕНИЕ

**о текущем контроле учебной деятельности слушателей
факультета непрерывного медицинского и фармацевтического
образования при освоении дополнительных профессиональных
образовательных программ подготовки**

Донецк 2024

1. Общие положения

1.1. Положение о текущем контроле учебной деятельности слушателей факультета непрерывного медицинского и фармацевтического образования при освоении дополнительных профессиональных программ подготовки последипломного образования (далее - Положение) в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Донецкий государственный медицинский университет имени М. Горького» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее - ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России, Университет) регламентирует порядок организации и проведения текущего контроля учебной деятельности обучающихся факультета непрерывного медицинского и фармацевтического образования слушателей (далее – ФНМФО).

1.2. Настоящее Положение является обязательным для исполнения всеми подразделениями Университета, участвующими в реализации дополнительных профессиональных программ последипломного образования.

1.3. Текущий контроль освоения дополнительных профессиональных программ последипломного образования ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России представляет собой проверку и оценивание учебной деятельности слушателей, регулярно осуществляемую во время прохождения циклов последипломной подготовки.

1.4. Текущий контроль учебной деятельности, направленный на объективный и систематический анализ освоения обучающимися дополнительной профессиональной образовательной программы, является одним из ведущих средств управления учебно-воспитательным процессом.

2. Нормативные ссылки

Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации
- Трудовым кодексом Российской Федерации
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»
- Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 марта 2021 г. № 205н «Об утверждении Порядка выбора медицинским работником программы повышения квалификации в организации, осуществляющей образовательную деятельность, для направления на дополнительное профессиональное образование за счет средств нормированного страхового запаса Федерального фонда обязательного

медицинского страхования, нормированного страхового запаса территориального фонда обязательного медицинского страхования»;

– Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 16 апреля 2008 г. №176н «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации»;

– Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10 февраля 2016 г. №83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;

– Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 7 октября 2015 г. №700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование»;

– Приказом Минздрава России от 02.05.2023 № 206н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием";

– Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. № 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (с изменениями и дополнениями);

– Утвержденными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации профессиональными стандартами;

– Методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учётом соответствующих профессиональных стандартов (от 22 января 2015 г. № ВК-1013/06);

– Методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации по разработке, порядку выдачи и учету документов о квалификации в сфере дополнительного профессионального образования (от 12 марта 2015 г. № АК-608/06);

– Методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме (от 21 апреля 2015 г. № ВК-1013/06);

– Методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ (от 28 августа 2015 г. № АК-2563/05);

– Уставом ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России, локальными нормативными актами;

- Коллективным договором ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России;
- Локальными нормативными актами ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

3. Виды и формы текущего контроля учебной деятельности слушателей

3.1. Текущий контроль учебной деятельности слушателей проводится по всем циклам всех специальностей последипломного образования, реализуемым в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России с целью мониторинга формирования соответствующих компетенций на протяжении всего цикла последипломного образования.

3.2. Виды и формы текущего контроля учебной деятельности слушателя определяются рабочей программой цикла последипломного образования, а также методическими материалами. Выбираемый метод должен обеспечить наиболее полный и объективный контроль (измерение и фиксирование) уровня освоения учебного материала с использованием фонда оценочных средств по циклу последипломного образования.

3.3. Виды и формы текущего контроля рассматриваются на методическом совещании кафедры и утверждаются методической комиссией ФНМФО.

3.4. Главный принцип организации текущего контроля учебной деятельности обучающихся – комплексность применения различных видов контроля, распределённых по периодам обучения.

3.5. Определение исходного уровня теоретических знаний, практических навыков и умений проводится на первом занятии по дисциплине (модулю) с целью:

- определения уровня ранее сформированных компетенций;
- определения индивидуального опыта умственной и практической деятельности;
- определения степени готовности слушателя к восприятию и усвоению учебного материала.

На основе полученных результатов выстраиваются групповые и индивидуальные траектории обучения.

3.6. Текущий контроль учебной деятельности слушателей проводится стандартизировано. Согласно структуре практического занятия определяются основные виды деятельности, которые оцениваются, прежде всего – практическая работа слушателей под руководством преподавателя и текущий тестовый контроль. За каждый из них выставляется отдельная оценка. Оценка за теоретическую подготовку выставляется при проведении тестового контроля, что определено учебно-тематическим планом цикла последипломного образования.

4. Оформление и анализ результатов текущего контроля учебной деятельности слушателей ФНМФО на практических занятиях

4.1. Текущий контроль результатов обучения слушателей осуществляется преподавателями кафедр, на которых проводятся циклы последипломного образования. Обучающиеся перед началом изучения дисциплины (модуля) информируются о шкалах и критериях оценивания, процедурах текущего контроля успеваемости по соответствующему циклу последипломного образования.

4.2. Оценивание текущей учебной деятельности.

Оценивание учебной деятельности слушателей проводится стандартизовано по пятибалльной шкале: 5 – «отлично», 4 – «хорошо», 3 – «удовлетворительно», 2 – «неудовлетворительно».

Согласно структуре практического занятия на практическом занятии выставляется одна или две оценки:

– - первая оценка за основной этап занятия – практическую работу под руководством преподавателя (оцениваются практические навыки и умения; уровень сформированности компетенций)

– - вторая оценка за тестовый контроль.

Тестовый контроль проводится в конце тематических модулей, что определено учебно-тематическим планом цикла последипломного образования. При проведении тестового контроля за практическое занятие выставляется две оценки.

Оценивание практической работы слушателей, под руководством преподавателя – это оценка степени овладения умениями и навыками. Содержание практической работы зависит от специальности и уровня обучения, поэтому на каждой кафедре оно определяется отдельно.

Кафедра, в соответствии с целями занятия и учебным планом, определяет типовые задачи деятельности и умений, которые проверяются и оцениваются.

Например:

- определение дополнительных симптомов и синдромов (на основе опроса и физикального обследования), определение предварительного диагноза;

- определение плана дополнительных методов обследования и оценки результатов;

- проведение дифференциального диагноза и определение окончательного диагноза;

- определение тактики ведения больного, решение вопросов профилактики, реабилитации больного;

- диагностика и лечение неотложных состояний в соответствии с темой занятия.

На кафедрах гигиенического профиля оцениваются умение работать с прибором и (или) владение специальными методиками исследований. Для максимальной формализации каждое такое задание предусматривает

поэтапное выполнение операций. В виде последовательных шагов следует представить и методику оценки компонентов объекта исследования.

Правильность выполнения типовых задач деятельности и умений, которые проверяются, оценивается баллами "1", "0,5" и "0" (выполнено, выполнено не полностью, не выполнено). Владение практическими навыками оценивается баллами "1" или "0" (выполнено, не выполнено).

Оценки выставляются на основе суммы баллов, полученных слушателями при оценке степени овладения практическими умениями и правильности выполнения навыков, и ее отношения к максимально возможной сумме баллов (если бы обучающийся правильно выполнил все требуемые умения и навыки):

- при наличии 90-100 % – «5»,
- 80-89 % – «4»,
- 70-79 % – «3»,
- менее 70 % – «2».

Например:

тема занятия предусматривает, что обучающийся должен овладеть 9 практическими умениями и 3 навыками, т.е. максимально возможное количество баллов 12.

Если обучающийся продемонстрировал правильное выполнение всех навыков, но допустил несущественные ошибки при выполнении трех практических умений (выполнил их не полностью), то он получает $3+6+1,5 = 10,5$ баллов.

Это составляет 87,5% от 12 баллов (максимально возможного количества баллов за практические умения и навыки по данной теме), т.е. оценка 4.

4.3. Текущий тестовый контроль осуществляется с помощью индивидуальных наборов тестов, проверяющих достижения конкретных целей занятия.

Оценка за работу с тестовыми заданиями выставляется по шкале:

- при наличии 90-100 % – «5»,
- 80-89 % – «4»,
- 70-79 % – «3»,
- менее 70 % – «2».

4.4. Результаты текущего контроля фиксируются в журналах посещений аудиторных занятий и успеваемости слушателей.

Заведующий кафедрой имеет право с любой периодичностью информировать деканат ФНМФО, проректора по последипломному образованию о слушателях, имеющих низкий рейтинг текущей успеваемости или пропуски аудиторных занятий.

4.5. В случае допущенной технической ошибки при оформлении учебной документации неверная запись зачёркивается, а исправление с отметкой «исправленному верить» заверяется заведующим кафедрой.

4.6. Слушатель обязан выполнить все предусмотренные рабочей учебной программой цикла последипломного образования виды работ, иметь все оценки текущего контроля и посетить все аудиторные занятия по данному предмету.

4.7. Отработки текущих неудовлетворительных оценок (не более 2-х раз каждую) для достижения рейтинга 3,0 проводятся в дни, предусмотренные графиком отработок утверждённым заведующим кафедрой. Запрещается передача каких-либо оценок обучающимся, имеющим рейтинг 3,0 и выше.

4.8. Отработки пропущенных аудиторных занятий проводятся в соответствии с Положением об отработках пропущенных аудиторных занятий на ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

4.9. Результаты отработок (в т.ч. неудовлетворительные оценки) фиксируются в журналах отработок и журналах учёта посещений и успеваемости слушателей.

4.10. Неуспевающим (имеющим академическую задолженность) считается слушатель, не выполнивший требования учебного плана в установленные сроки (имеющий неотработанные пропуски аудиторных занятий или рейтинг текущей успеваемости ниже 3,0).

4.11. Ликвидация академической задолженности завершается не позднее 6 месяцев после завершения цикла обучения;

4.12. Слушатели, не выполнившие требований учебных планов (программ) и не ликвидировавшие академическую задолженность без уважительных причин в установленные сроки, подлежат отчислению из числа обучающихся в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

5. Заключительные положения

5.1. Обобщение и анализ результатов текущей аттестации организует деканат ФНМФО, выявляя возможные причины недостатков и отмечая результативность принятых ранее упреждающих и корректирующих действий.

5.2. Сбор и обобщение итогов текущего контроля в установленные сроки обеспечивается:

– на первом этапе – профессорско-преподавательским составом, обеспечивающим реализацию программ;

– на втором этапе (в целом по факультету) – деканатом ФНМФО.

5.3. Ответственными за учет и анализ результатов текущего контроля учебной деятельности обучающихся являются заведующие кафедрами.