

Значимость курса «Психология здоровья» для врачей-ординаторов с ограниченными возможностями здравья

ФГБОУ ВО Донецкий государственный университет им. М. Горького

Л.А. ГАШКОВА

кафедра психиатрии, медицинской психологии, психосоматики и психотерапии с лабораторией
психического здоровья, к.м.н., доцент

ПРОГРАММА «ПСИХОЛОГИЯ ЗДОРОВЬЯ»

- Программа «Психология здоровья» для ординаторов с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) была разработана на кафедре психиатрии, медицинской психологии, психосоматики и психотерапии с лабораторией психического здоровья в 2024 году
- Программа рассчитана на 72 академических часа и содержит 8 разделов

Ведущие направления программы:

- Теоретическое и практическое обоснование психологии здоровья
- Критерии здоровья и их относительность
- Взаимодействие биологических, психологических и социальных факторов в развитии болезни
- Факторы, влияющие на формирование внутренней картины здоровья и внутренней картины болезни
- Стress и ресурсы психологической устойчивости, направленные на преодоление жизненных трудностей
- Проблема взаимосвязи психического и соматического
- Основные составляющие здорового образа жизни с позиции психологии здоровья
- Здоровый образ жизни врача. Эмоциональное выгорание и способы профилактики эмоционального выгорания

ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Структурно-организационные

- ❖ Ординаторы с ОВЗ различных специальностей (кроме психиатров)
- ❖ Аудиторные занятия (48 часов) в учебной комнате, приспособленной для лиц с ОВЗ
- ❖ Учебная комната с возможностью применения всех педагогических методологий, в том числе тренинга и деловой игры
- ❖ Группы по 10 человек (2 группы)
- ❖ Преподаватели с дополнительным профессиональным образованием в области общей и клинической психологии

Компетентностные

- ❖ **Цель программы** - подготовка квалифицированного врача, обладающего системой универсальных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности, повышение профессионального уровня для соответствия квалификации слушателей по психологии здоровья в психиатрии, в связи с изменениями условиям профессиональной деятельности и социальной среды.
- ❖ **Компетенция** - командная работа и лидерство, коммуникация
УК-2. Готов к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Психолого-социальные

- **Цель программы** – на основе теоретического материала выработать умения и навыки для работы по преодолению стресса, повышения самооценки, предупреждению эмоционально-профессионального выгорания у ординаторов с ОВЗ на этапе «вхождения» в профессию
- **Разработана специальная анкета** для слушателей цикла - анонимные опросы желательности и оценки программы в начале и в конце цикла
- Практические занятия с использованием педагогических методологий:
 - ❖ Дискуссия
 - ❖ Мозговой штурм
 - ❖ Игра
 - ❖ Тренинг
 - ❖ Самообследование и др.

Специальности ординаторов с ОВЗ



- акушерство-гинекология
- детская хирургия
- онкология
- патологическая анатомия

- анестезиология-реаниматология
- неврология
- терапия
- судебно-медицинская экспертиза

- гастроэнтерология
- эндокринология
- стоматология ортопедическая
- общая гигиена

ПСИХОЛОГО-СОЦИАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Анкета ординатора, слушателя курса «Психология здоровья»

Оценка значимости программы ординаторами с ОВЗ в начале и в конце курса



Субъективная верbalная оценка значимости программы ординаторами в начале курса

- УЗНАЮ ЧТО-ТО НОВОЕ
- ПРОДОЛЖЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ
- МОЖЕТ ПРИГОДИТЬСЯ



ПОЛОЖИТЕЛЬНАЯ ОЦЕНКА
(программа будет полезной)

- ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ НАГРУЗКА (ЗАНЯТИЯ ВО 2-Ю СМЕНУ ПОСЛЕ РАБОТЫ)
- «Я НЕ ПСИХИАТР, ЗАЧЕМ МНЕ ТАКАЯ ПРОГРАММА?»
- ОБЯЗАТЕЛЬНОСТЬ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОГРАММЫ ТОЛЬКО ДЛЯ ОРДИНАТОРОВ С ОВЗ – ВОСПРИЯТИЕ КАК НАКАЗАНИЯ ЛИБО ДИСКРИМИНАЦИИ В СРАВНЕНИИ С КОЛЛЕГАМИ БЕЗ ОВЗ
- БУДЕТ СКУЧНО И НЕ ЭФФЕКТИВНО



ОТРИЦАТЕЛЬНАЯ ОЦЕНКА
(программа бесполезна)

- ВСЕ РАВНО
- НАДО ПРОЙТИ КУРС ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ЗАЧЕТА
- НЕ ЗНАЮ, ГДЕ МОГУ ПРИМЕНИТЬ НАВЫКИ И ЗНАНИЯ ЭТОЙ ПРОГРАММЫ

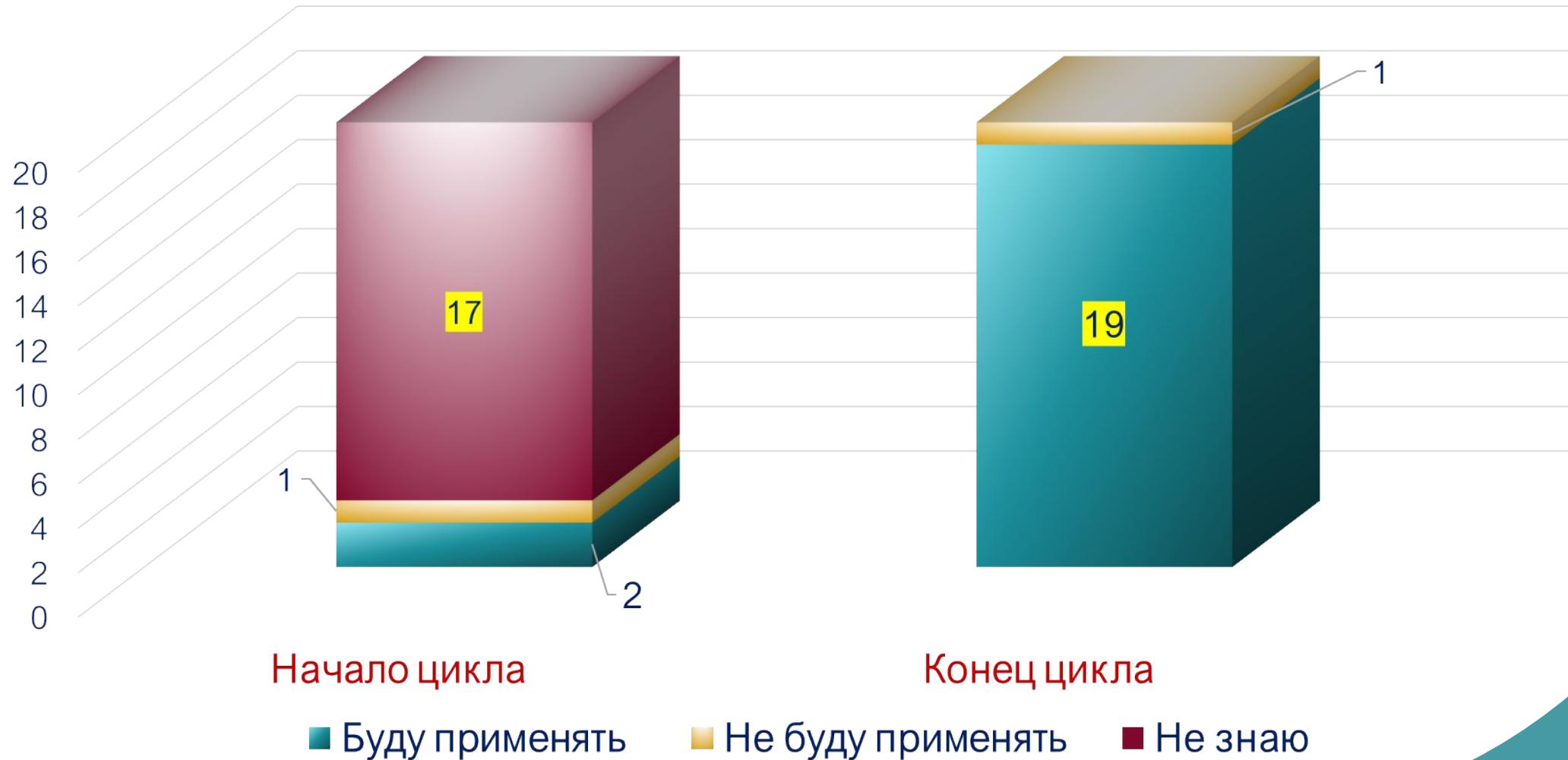


ИНДИФФЕРЕНТНАЯ
ОЦЕНКА
(«Не знаю»)

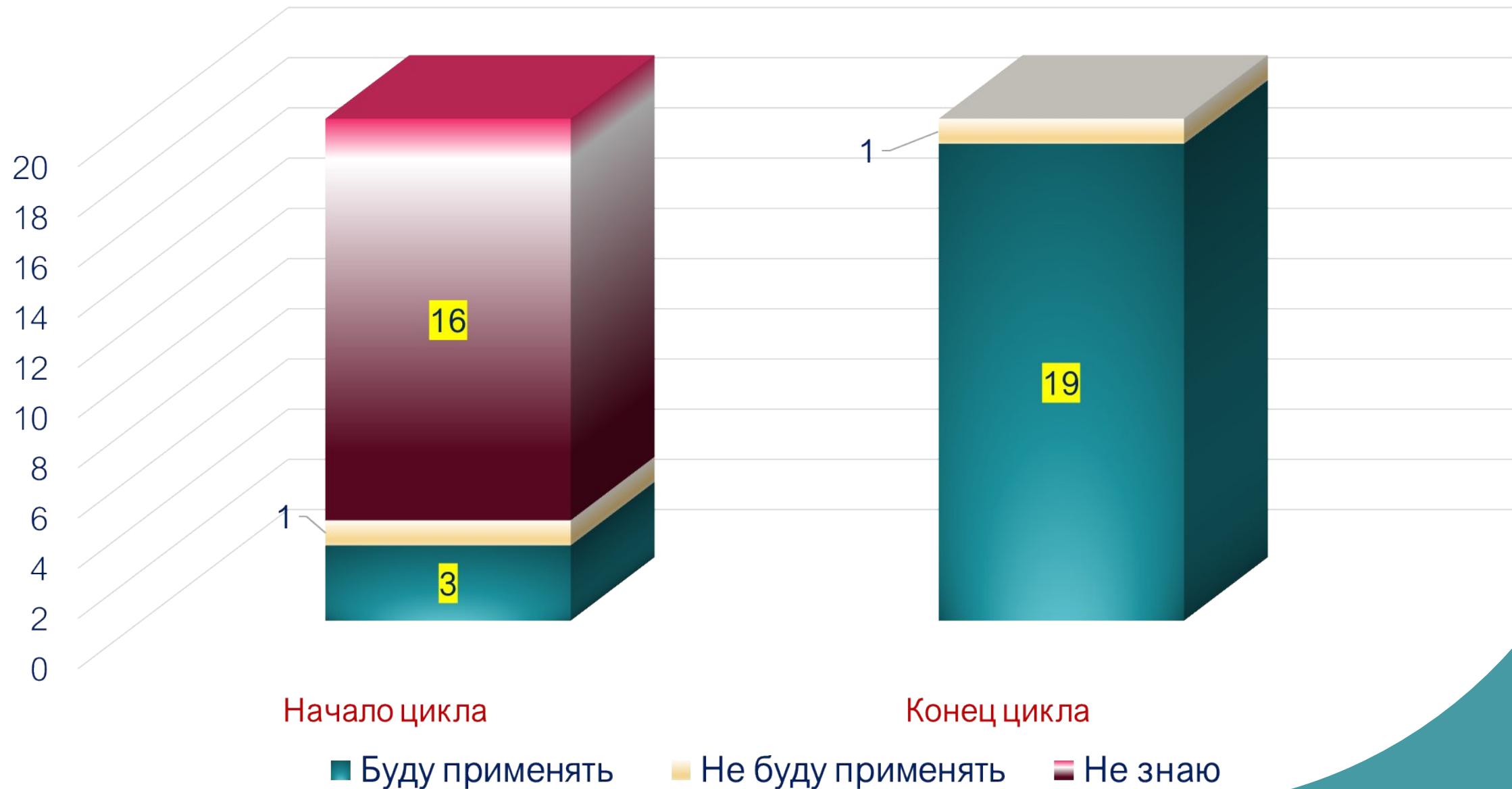
Планируете применять знания, полученные на курсе



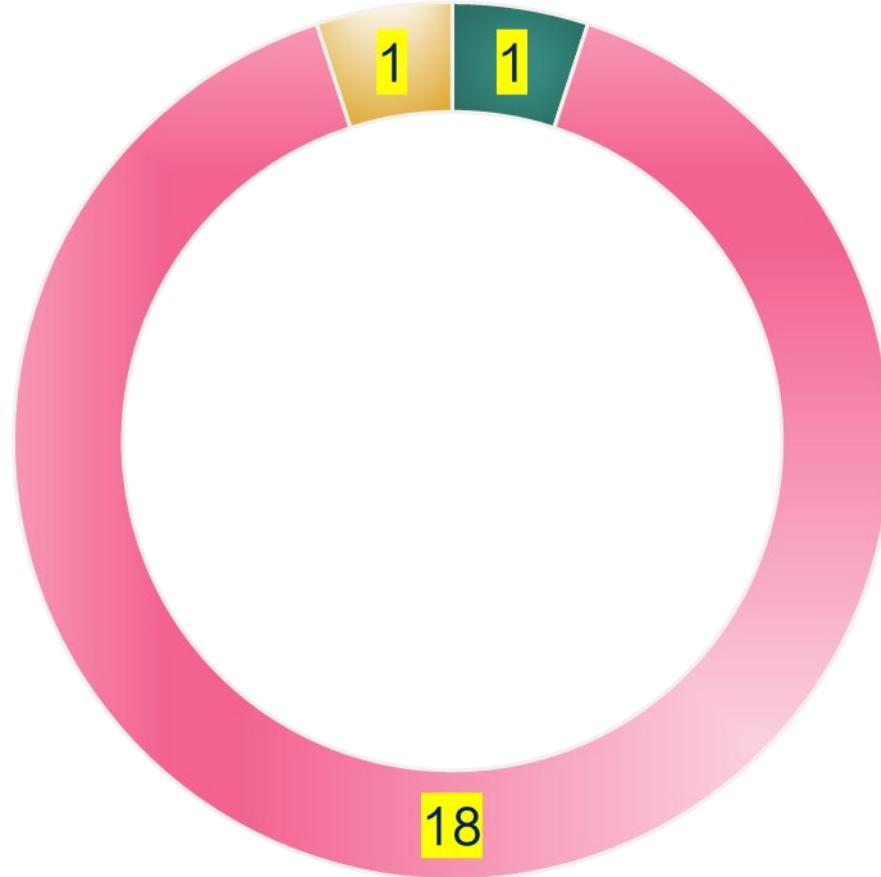
Планируете применять умения, полученные на курсе



Планируете применять навыки, полученные на курсе



Оценка преподавателю в конце курса



■ Хорошо

■ Отлично

■ Отлично с отличием

Что запомнилось именно Вам из курса

№	Содержание впечатления	Частота упоминания
1	Интересная подача материала теоретического и практического	2
2	Тесты психологические (самодиагностика и диагностика других)	12
3	Игры (интересные, «многому научили»)	17
4	Упражнения по отработке навыков (коммуникации с коллегами и больными, выявление и решение проблем)	17
5	Каждый день что-то новое («много теоретического материала и практических навыков»)	1
6	Решение или актуализация собственных проблем, которые ранее игнорировались (выгорание, буллинг, боссинг и т.п.)	14
7	Новый коллектив	2
8	«Взгляд на привычные ситуации через призму психологии»	3
9	Дискуссии	13
10	Тренинг	16

Пожелания по содержанию курса

№	Содержание пожелания	Частота упоминания
1	Добавить дополнительные игры, направленные на развитие межличностной коммуникации	7
2	Сделать акцент на психологических особенностях пациентов	4
3	Нет того, что хотел бы изменить	12
4	Оценка содержания цикла «Отлично»	17

Пожелания по структуре курса

№	Содержание пожелания	Частота упоминания
1	Выделить отдельное время для цикла	12
2	Нет того, что хотел бы изменить	15
3	Оценка структуры цикла «Отлично»	17

Пожелания по преподаванию курса

№	Содержание пожелания	Частота упоминания
1	Оценка преподавания цикла «Отлично»	9
2	Нет того, что хотел бы изменить	11

ВЫВОДЫ

1. Курс для врачей-ординаторов с ОВЗ на основе программы «Психология здоровья» оценен 100% слушателей как эффективный
2. При проведении курса важно учитывать особенности личности с ОВЗ: внедрять такие педагогические методики, на основании которых у будущих врачей вырабатывались бы умения и навыки справляться с ситуациями, обусловленными наличием инвалидности
3. Умение коммуницировать с коллегами и пациентами «на равных» способствует повышению самооценки, снижению риска эмоционального выгорания и гармонизации внутренней картины болезни у ординаторов с ОВЗ

Благодарю за внимание

