

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО» МИНИСТЕРСТВА
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**УРОВЕНЬ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОЙ
ГИГИЕНИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ У ДЕТЕЙ-
ДОШКОЛЬНИКОВ, ПОСЕЩАЮЩИХ
ОРГАНИЗОВАННЫЙ ДЕТСКИЙ КОЛЛЕКТИВ**

*И.Д. Ермакова –к.мед.н., доцент кафедры
стоматологии детского возраста*

*Н.А. Зенько - к.мед.н., доцент, заведующая кафедрой
стоматологии детского возраста*

*Т.Д. Плыс - ассистент кафедры стоматологии
детского возраста*

- **Актуальность.**
- По данным ВОЗ, у детей к третьему году распространенность кариеса зубов достигает 46%, к шести годам этот показатель увеличивается до 96% .
- До настоящего времени кариес остается наиболее распространенным хроническим заболеванием в детском возрасте, встречается в 5 раз чаще, чем астма, в 7 раз — чем сенная лихорадка, в 4 раза — чем детское ожирение и в 20 раз — чем ювенильный диабет.
- Поэтому вопросы стоматологического здоровья, особенно профилактики кариеса зубов у детей особо актуальны.

- **Цель исследования:** изучить уровень мотивации к гигиене полости рта у детей-дошкольников, посещающих организованный детский коллектив и разработать дальнейший план формирования мотивации у детей данной категории.



- **Материал и методы:** Нами была проведена беседа с 30 детьми в возрасте 3-5 лет, посещающими детский сад г. Донецка.
- В процессе беседы детям был задан ряд вопросов, изучающих общий уровень знаний детей о здоровом образе жизни, о правильном питании.
- Основной блок вопросов был посвящен изучению уровня знаний и мотивации детей к гигиене полости рта.

- **Результаты и обсуждение.** По полученным результатам можно судить о том, что у детей в возрасте 3-5 лет еще не сформирована привычка к гигиене полости рта и их и так не стойкий мотив слабо подкрепляется со стороны взрослых. Чаще всего учат детей чистить зубы в семье один из родителей — это мама (70%), папа (6,7%) или бабушка — 13,3%. 10% детей отмечали, что их научил чистить зубы воспитатель.



- **Результаты и обсуждение.** Никто из опрашиваемых детей не отметил такую категорию профессии, как врач. Этот факт свидетельствует, прежде всего, о том, что врач-стоматолог входит в познавательную жизнь ребенка позже, чаще перед школой или вообще в школьный период жизни.



Правила ухода за зубами для детей до 10 лет

Техника гигиены полости рта для детей ориентируется на определенный возраст ребенка и уровень развития моторики.

Метод чистки зубов, при котором вращательными движениями очищаются окклюзионные поверхности зубов, показан детям до 10 лет. Важно, чтобы родители контролировали результат чистки зубов и при необходимости помогали детям.

Система ухода за зубами:
... обращать внимание на правильную последовательность



- почистить жевательные поверхности



- потом наружные поверхности

- наконец, внутренние поверхности



- жевательные поверхности чистят движениями вперед-назад

- наружные и внутренние поверхности чистят круговыми движениями



Время чистки зубов:

чистить зубы надо минимум 2 раза в день по 3 минуты

- **Результаты и обсуждение.** Также был отмечен тот факт, что детям нравится чистить зубы (почти 67%) и только 10% детей ответили отрицательно. На наш взгляд, нежелание детей чистить зубы может быть вызвано отсутствием необходимых условий в семье, в дошкольном учреждении, наблюдение отрицательного примера взрослых. При беседе 50 % детей отметили, что чистят зубы только один раз в день (утром или вечером), 40 % детей по результатам опроса указали, что чистят зубы 2 раза в день и 10% дошкольников зубы не чистят.

- **Результаты и обсуждение.** В формировании у детей привычки к гигиене полости рта огромную роль играют, прежде всего, семейно-общественные отношения, единство взглядов на данный вопрос и родителей, и педагогов. Но при этом в стороне не должен оставаться и врач-стоматолог, роль которого должна заключаться в санитарном просвещении и разработке комплекса профилактических мероприятий. Однако 63,33% детей отметили, что ни разу не были у врача-стоматолога, 36,67% детей лечили зубы, но при этом лишь 10% дошкольникам понравилось лечить зубы.

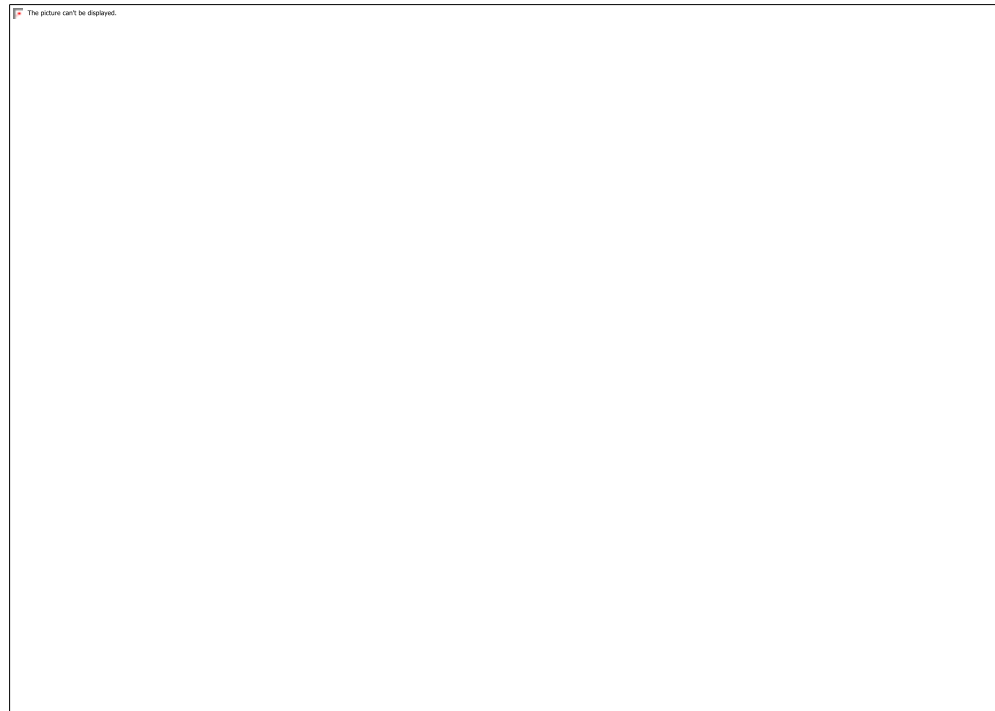
- **Результаты и обсуждение.**

Методы стоматологического просвещения

Лекция	последовательное изложение большой информации
Беседа	диалогический метод, при котором путём постановки определенных вопросов подводят к пониманию нового материала
Дискуссия	парный, коллективный метод общения для обмена знаниями по проблеме. Требуется предварительной подготовки
Демонстрация	наглядно-чувственное ознакомление с явлениями. Хороша для уроков гигиены
Иллюстрация	менее эффективна чем демонстрация, это показ предметов на рисунках, плакатах, схемах, фотографиях.
Работа с текстом	метод самостоятельного научения
Упражнения	планомерное повторное выполнение пациентом заданных действий для освоения и повышения качества выполнения (миогимнастика, контролируемая чистка зубов)

- Для поднятия уровня мотивации к стоматологической гигиене у детей 3- 5 лет крайне важны как индивидуальная так и групповая формы стоматологического просвещения.
- Индивидуальное стоматологическое просвещение проводится у врача-стоматолога с использованием следующих методов: беседы и игры.
- Групповое стоматологическое просвещение у детей данной возрастной группы подразумевает «уроки здоровья» в форме бесед и игр в организованных детских коллективах.

- В качестве средств стоматологического просвещения для детей 3 – 5 лет могут быть использованы тематические игрушки, мультфильмы, детские книжки и раскраски, обучающие игры. Для родителей детей данной возрастной группы могут быть использованы памятки, буклеты, брошюры, видеофильмы.



- **Выводы:** В стоматологическом просвещении, помимо врачей-стоматологов, должны участвовать психологи, педагоги и другие специалисты по обучению. Целесообразно начинать мотивацию с педагогов и медицинских работников детских учреждений. После этого следует организовать встречи с родителями детей. Важным этапом является мотивация детей. Занятия с детьми должны быть строго дифференцированы в зависимости от их возраста.

- **Выводы:** Таким образом, для улучшения стоматологического здоровья на уровне популяции необходимы усилия не только специалистов, но и общества в целом. Должно сформироваться общественное мнение, что заботиться о здоровье полости рта так же необходимо, как и о красоте своей внешности.