

ОТЗЫВ

официального оппонента, доктора медицинских наук, профессора, заведующего кафедрой детских болезней №1 ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России Дудниковой Элеоноры Васильевны на диссертационную работу Левчина Артема Михайловича на тему: «Особенности состояния здоровья детей младшего школьного возраста в зависимости от личностного потенциала, условий жизнедеятельности и его оптимизация», представленную на соискание ученой степени доктора медицинских наук по специальности 3.1.21. Педиатрия

Актуальность темы исследования

Диссертационная работа Левчина Артема Михайловича посвящена исследованию состояния здоровья детей младшего школьного возраста, результаты которого легли в основу разработки дифференцированной системы оздоровительных мероприятий, учитывающей как индивидуальный потенциал каждого ребенка, так и факторы его окружающей среды.

Проблема влияния различных факторов внешней среды на состояние здоровья детского населения актуальна для здравоохранения не только Российской Федерации, но и ряда зарубежных стран. С каждым годом во всем мире возрастает число функциональных нарушений у школьников, которые негативно сказываются на физическом и психическом развитии детей, способствуя возникновению различных заболеваний. Группу риска составляют дети младшего школьного возраста, когда физиологические изменения в организме совпадают с началом школьной жизни и новыми социальными требованиями.

Серьезную проблему современности представляет низкая успеваемость школьников, оказывающая негативное влияние на всестороннее развитие ребенка, его перспективы и потенциально порождающую множество сопутствующих трудностей. Чрезвычайно актуален вопрос успеваемости школьников стал с внедрением в последние годы дистанционного формата

обучения и оценки его влияния на физическое и психическое здоровье детей.

В условиях современных вооруженных конфликтов, проблема состояния здоровья детей, длительно проживающих в зоне активных боевых действий, остается чрезвычайно актуальной. Несмотря на большой научный интерес к этой проблеме, недостаточно данных, позволяющих полностью оценить масштаб проблемы и определить эффективные стратегии оказания помощи и реабилитации данной категории населения.

Исследований по изучению особенностей состояния здоровья детей младшего школьного возраста в зависимости от личностного потенциала и условий жизнедеятельности в доступной отечественной литературе крайне мало и в большей степени работы посвящены психо-эмоциональным нарушениям, а комплексной оценки состояния здоровья указанных категорий детей в настоящее время не проводилось.

Данные современной медицинской литературы указывают на тот факт, что влияние различных внешних условий, в том числе стрессового фактора, может привести к нарушению адаптационных резервов организма, что может привлечь к нарушениям деятельности органов и систем организма. Важным моментом в частоте и степени развития изменений являются степень вовлеченности ребенка в ту или иную ситуацию, а также от личностного потенциала детского организма.

В связи с этим работа Левчина А.М. является современной, весьма актуальной и имеет большую практическую значимость.

Цель исследования соответствует теме, задачи логически вытекают из цели. Все они были решены в процессе исследования.

**Достоверность и степень обоснованности научных положений,
выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации**

Полученные автором данные достаточно современны и достоверны, что подтверждается репрезентативностью выборочных совокупностей объектов исследования, достаточным объемом наблюдений, а также использования адекватных методов исследования. Группы в работе сопоставимы по полу и

возрасту. Соискателем грамотно прописаны критерии включения и исключения из групп. Это позволило автору провести полномасштабный статистический анализ и получить достоверные результаты.

Обоснованность научных положений, выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации, обеспечиваются четким формулированием цели и задач исследования. Автором использован комплекс психологических, клинических и функциональных методов обследования. Анализ полученных результатов проводился с применением современных методик обработки материала.

Объем полученных исследований, информативность и качество использованных методов подтверждают достоверность полученных автором результатов.

Обоснованность и достоверность результатов диссертационной работы подтверждается неоднократным обсуждением на международных и всероссийских научных конференциях высокого уровня. По материалам диссертации автором опубликовано 49 печатных работ, из которых 26 статей опубликованы в журналах, включенных в перечень рецензируемых научных журналов, рекомендованных ВАК Министерства науки и высшего образования РФ. Кроме того, автором получены 2 патента РФ.

Научная новизна, теоретическая и практическая значимость исследования

Научная новизна и практическая значимость исследования не вызывает сомнения. В данной работе впервые проведена оценка психологического, физического и соматического здоровья у детей младшего школьного возраста, с разным уровнем индивидуальных особенностей и школьной успешности, при разных формах обучения, а также детей, испытавших стресс в результате военного конфликта. Получены новые знания об имеющихся изменениях в вегетативном статусе этих детей, проявлением которых являются не только нарушения со стороны психо-эмоциональной сферы, но и соматическая патология. Автором впервые исследовано качество жизни детей, в разрезе

индивидуальных способностей, успешности и воздействующих внешних условий. Соискателем впервые проведена оценка церебральной гемодинамики у детей с разной школьной успешностью и познавательным потенциалом. Впервые изучены особенности динамики мозгового кровообращения у детей, обучающихся онлайн на разных электронных устройствах, а также проживающих в зоне военного конфликта.

Левчиным А.М. разработана и предложена научнообоснованная рекреационно-оздоровительная программа у младших школьников с разным личностным потенциалом, предложены здоровье сберегающие технологии в образовательном процессе и комплекс восстановительных мероприятий у детей, испытавших воздействие военных действий. Сформулированные автором выводы логически вытекают из содержания работы и отражают суть проведённых исследований.

Теоретическая и практическая значимость диссертационной работы несомненна, поскольку направлена на решение важной научной проблемы в области педиатрии. Полученные результаты исследования имеют значимую ценность, как для науки, так и для практической деятельности врачей педиатров. В целом, результаты работы диссертационной работы могут быть внедрены в работу лечебно-профилактических учреждений детского здравоохранения.

Личный вклад автора состоит в непосредственном участии на всех этапах исследования. Соискателем лично проведен анализ данных литературы по теме диссертации, выполнение психологических, клинических и функциональных методов исследования, систематизация первичного материала и формирование базы данных, анализ результатов работы.

Оценка содержания и выполнения работы

Цель диссертации, задачи и положения, выносимые на защиту, сформулированы ясно, позволяют глубоко проанализировать все аспекты рассматриваемой проблемы, имеют научную и практическую значимость.

Представленная на защиту диссертация Левчина А.М. изложена на 327

страницах машинописного текста, иллюстрирована 93 таблицами, 23 рисунками и состоит из введения, обзора литературы, описания материалов и методов исследования, пяти глав собственных исследований, заключения, выводов и практических рекомендаций, и списка литературы. Библиографический указатель содержит 387 источников, из которых 304 отечественных и 83 зарубежных авторов.

Во введении обоснована актуальность исследования, сформулированы цели и задачи, показана научная новизна и практическая значимость работы, сформулированы основные положения, выносимые на защиту и результаты внедрения в практику.

В первой главе широко представлен анализ отечественных и зарубежных научных публикаций, по изучаемой проблеме. Анализ литературных данных представлен в виде критических оценок и сравнительных заключений, написан грамотным исследовательским языком.

Вторая глава содержит описание дизайна исследования, клиническую характеристику детей. Работа выполнена с использованием широкого спектра методов исследования и современных статистических методов обработки полученных результатов. Автором грамотно выбраны используемые для оценки состояния здоровья детей методики, которые являются неинвазивными и адаптированы к использованию в младшем школьном возрасте. Описание методик, используемых в работе, а также репрезентативность групп изложено достаточно подробно.

В третьей главе представлены собственные результаты клинического исследования. Автором проведена оценка структуры заболеваний, психоэмоционального и физического благополучия младших школьников с разным уровнем индивидуальных особенностей и школьной успешности. Соискателем достаточно подробно описан характер заболеваемости и формирования отклонений при разных формах обучения, который включал как анализ психоэмоционального состояния детей, так и структуру соматической патологии, показатели функционального состояния организма и

работоспособности детей младших классов, пребывающих на дистанционном обучении, проживающих в зоне военного конфликта и с разным внутренним потенциалом и успешностью обучения.

В четвертой главе соискатель проводит оценку состояния вегетативной нервной системы у детей младшего школьного возраста в зависимости от индивидуальных возможностей и среды жизнедеятельности. Автором показано, что интеллектуально одаренные младшие школьники демонстрируют склонность к гиперсимпатической реакции, то есть их симпатическая нервная система чрезмерно активируется в ответ на стимулы. Это происходит на фоне сниженной активности парасимпатической нервной системы, отвечающей за расслабление и восстановление. У неуспевающих учеников во время дистанционного обучения наблюдается более выраженное снижение успеваемости, чем у успевающих. Автором подробно описано, что у детей, подвергшихся длительному воздействию военных действий, наблюдается переход от доминирования симпатической нервной системы к ваготонической доминанте.

Пятая глава посвящена изучению церебральной гемодинамики и микроциркуляции у младших школьников с разным уровнем и проявлением интеллектуальной деятельности в разных условиях функционирования. Автором четко доказано, что при физической нагрузке у младших школьников с высоким интеллектом отмечается более выраженная динамика пиковой скорости кровотока и индекса резистентности. Данный факт указывает на повышенную активность регуляторных механизмов, обеспечивающих поддержание гемодинамического баланса. Описанные данные отражают напряженный характер адаптации мозгового кровообращения у неуспешных детей и детей, пребывающих на дистанционном обучении.

В шестой главе Левчин А.М. проводит оценку особенностей качества жизни детей начальных классов в разрезе индивидуальных способностей, успешности и воздействующих внешних условий. Соискателем подробно описан тот факт, что физическое здоровье является наиболее уязвимой сферой

для интеллектуально одаренных детей; психосоциальное благополучие находится под угрозой у неуспешных младших школьников; школьная успеваемость страдает во время дистанционного обучения, а военные действия ставят под удар все аспекты качества жизни детей.

Седьмая глава посвящена анализу эффективности разработанных дифференцированных оздоровительных комплексов Левчиным А.М. с целью оптимизации качества жизни детей во всех его проявлениях.

Заключение диссертации отражает все этапы данного исследования. Практическую значимость результатов исследования и их востребованность для практического здравоохранения подтверждает широкий уровень внедрения. В обсуждении автор анализирует полученные результаты и сопоставляет их с результатами опубликованных работ по теме диссертации.

Автореферат написан в соответствии с требованиями ВАК Министерства науки и высшего образования РФ и отражает основное содержание диссертации.

Замечания и вопросы. Принципиальных замечаний, влияющих на научно-практическую значимость исследования, нет. На возникающие, в ходе ознакомления с работой, вопросы автором были даны исчерпывающие ответы.

Заключение

Диссертация Левчина Артема Михайловича на тему: «Особенности состояния здоровья детей младшего школьного возраста в зависимости от личностного потенциала, условий жизнедеятельности и его оптимизация», представленную на соискание ученой степени доктора медицинских наук по специальности 3.1.21. - Педиатрия, является законченной научно-квалификационной работой и выполнена на достаточном методическом уровне. В научной работе решена важная для педиатрии научная задача по изучению особенностей состояния здоровья детей младшего школьного возраста в зависимости от личностного потенциала и условий жизнедеятельности, а также разработке и оценке эффективности методов восстановления состояния их здоровья, имеющей существенное значение для

педиатрии.

По своей актуальности, научной новизне, достоверности полученных результатов, поставленной цели и решаемых задач, обоснованности выводов, теоретической и практической значимости диссертационная работа Левчина Артема Михайловича, представленная на соискание ученой степени доктора медицинских наук, соответствует специальности 3.1.21. - Педиатрия, отвечает требованиям пункта 9 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 №842, предъявляемым Министерством науки и высшего образования Российской Федерации к докторским диссертациям, а ее автор Левчин Артем Михайлович заслуживает присуждения искомой ученой степени доктора медицинских наук по специальности 3.1.21. - Педиатрия.

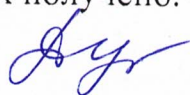
Официальный оппонент:

Доктор медицинских наук (14.01.08 - Педиатрия), профессор,
заведующий кафедрой детских болезней №1
ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России



Элеонора Васильевна Дудникова

Согласие Элеоноры Васильевны Дудниковой на автоматизированную обработку персональных данных получено.



Адрес: 344022, Российская Федерация, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, переулок Нахичеванский, дом 29, тел./факс: +7 (863) 305-89-00; e-mail: okt@rostgmu.ru

«04» сентября 2025 г.

Личную подпись Э.В. Дудникова
удостоверяю
Начальник управления по
работе с персоналом

