

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Синявской Инны Александровны  
**«ТРЕВОЖНО-ФОБИЧЕСКИЕ НАРУШЕНИЯ У ДЕТЕЙ С  
РАССТРОЙСТВАМИ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА В УСЛОВИЯХ  
ХРОНИЧЕСКОГО ПСИХОСОЦИАЛЬНОГО СТРЕССА»**

представленной к защите в диссертационный совет ФГУБОУ ВЛ ДонГМУ

Минздрава России на соискание ученой степени

кандидата медицинских наук по специальности

3.1.17. – Психиатрия и наркология (Медицинские науки)

Тема диссертационного исследования Синявской Инны Александровны является крайне актуальной, так как посвящена сложной, мультидисциплинарной проблеме — изучению психического здоровья детей с расстройствами аутистического спектра (РАС) в специфических условиях хронического психосоциального стресса. Учитывая рост распространенности РАС (до 1 случая на 100 детей, по данным ВОЗ) и высокую частоту сопутствующих тревожных расстройств (от 11% до 84%), разработка эффективных критериев диагностики и реабилитации таких больных имеет важнейшее значение для современной психиатрии.

Представленное в диссертации исследование охватывает значимый клинический материал и опирается на комплексную оценку состояния детей, постоянно проживающих в условиях военного конфликта, что представляет несомненный научный и практический интерес.

**Научная новизна** работы не вызывает сомнений и связана с тем, что автором впервые проведено сравнительное клинико-психопатологическое исследование тревожно-фобических нарушений у дошкольников с РАС в условиях хронического психосоциального стресса. Впервые изучены особенности коморбидности тревожной патологии и аутизма в данных условиях,

а также разработана логистическая многофакторная математическая модель для прогнозирования исходов лечения.

Выявленные в работе закономерности показывают, что выраженность тревоги и специфических страхов у детей с РАС зависит от вида аутизма и уровня когнитивного дефицита. Важным научным вкладом является установление факта, что дети с РАС, в отличие от нормотипичных сверстников, характеризуются меньшей социальной тревожностью и специфическим восприятием угрозы телесных повреждений.

**Теоретическая и практическая значимость** исследования заключается в разработке и внедрении системы лечебно-реабилитационных мероприятий, включающей комплекс психофармакологических, психотерапевтических и медико-социальных методик. Предложенная система позволяет более эффективно купировать тревожно-фобическую симптоматику и оптимизировать использование экономических ресурсов в процессе оказания специализированной помощи детям с РАС.

**Методология и достоверность результатов** обеспечены достаточным объемом репрезентативного материала (основная группа — 100 детей с РАС, группы сравнения и контроля) и использованием современных стандартизированных инструментов исследования: шкал CARS, PEP-R, PAS, опросника А.И. Захарова и др. Статистическая обработка данных проведена с применением адекватных методов корреляционного и многофакторного анализа.

В работе выявлена значимая роль клинических и патопсихологических особенностей в формировании течения тревожно-фобических расстройств у детей с расстройствами аутистического спектра, подвергающихся воздействию продолжительного психосоциального стресса.

Показано, что у детей с РАС, находящихся в условиях хронического психосоциального стресса, связанного с военными действиями в Донбассе, интенсивное воздействие факторов внешних стрессовых воздействий не повышает уровень тревожности, так как страхи и тревога имеют отличную от

стандартной этиологию. Кроме того, выявлено наличие страхов парадоксального характера (страх неопасных объектов) и отсутствие естественных страхов. Помимо этого, показано статистически значимое повышение уровней генерализованной, социальной, сепарационной тревожности, страха телесных повреждений у детей с синдромом Аспергера. Выявлена обратная корреляция между выраженностью интеллектуального дефицита и уровнем генерализованной, социальной, сепарационной тревожности, страхом телесных повреждений.

Впервые была разработана концептуальная лечебно-реабилитационная система, включающая применение медикаментозной терапии, психологических техник (компиляция методик Монтессори, Домана, PECS, элементов кинезиологии, психогимнастики, релаксации), сенсibiliзирующих стимулов у детей с расстройствами аутистического спектра, проживающих в условиях психосоциального стресса. Показано, что значения показателя наивысшей интенсивности специфических фобий и показателя интенсивности всех специфических фобий в группе детей с РАС, получавших лечение в соответствии с разработанной системой, были достоверно снижены по сравнению с группой, получавшей лечение в соответствии с клиническими рекомендациями.

Впервые разработана логистическая многофакторная высокочувствительная специфичная математическая модель прогноза исхода лечения с применением системы лечебно-реабилитационных мероприятий при тревожно-фобических нарушениях у детей с расстройствами аутистического спектра в условиях хронического психосоциального стресса. Показаны переменные («Психотерапия», «Факт принятия болезни родителями», «Прием нейролептиков», «Возраст психологического развития»), оказывающие наибольшее влияние на прогноз лечения.

Выводы, основные положения и разработанная система лечебно-диагностических мероприятий могут быть использованы медико-реабилитационными и медицинскими службами для улучшения качества

медицинской помощи и образования, а также обеспечения более эффективного использования экономических ресурсов.

Основные положения диссертационной работы отражены в 13 научных работах, из них 5 статей в изданиях, рекомендованных ВАК ДНР, в 1 коллективной монографии, тезисах, неоднократно были представлены на отечественных и международных конференциях. Теоретические выводы находят применение в практической деятельности психиатров, неврологов, РАС-информированных специалистов психологического профиля.

Автореферат отличается хорошим стилем изложения фактического материала. Достоверность основных положений не вызывает сомнений. Правильный методический подход к решению поставленных задач, достаточный объем исследований, применение современных методов математической обработки позволяют считать результаты проведенной работы обоснованными.

Принципиальных замечаний нет.

Таким образом, основываясь на автореферате, диссертация Синявской Инны Александровны, является самостоятельно выполненной научно-квалификационной работой, в которой содержится решение актуальной для психиатрии научной проблемы – изучение клинико-психопатологических особенностей течения тревожно-фобических расстройств у детей с РАС в условиях хронического психосоциального стресса с последующей оптимизацией лечебно-реабилитационных мероприятий, имеющей важное значение для психиатрической науки и практики.

Вышеизложенное позволяет заключить, что по своей актуальности, новизне, методическому уровню, научной и практической значимости диссертационная работа Синявской Инны Александровны на тему «Тревожно-фобические нарушения у детей с расстройствами аутистического спектра в условиях хронического психосоциального стресса» отвечает требованиям п.п. 9 и 10 «Положения о присуждении учёных степеней», утверждённого постановлением Правительства РФ № 842 от 24.09.2013 г. (в ред. от 11.09.2021г.

№1539), а ее автор достоин присуждения ученой степени кандидата медицинских наук по специальности 3.1.17. Психиатрия и наркология (медицинские науки).

Рецензент

Заведующий кафедрой психиатрии с наркологией

Воронежского государственного

Медицинского университета им. Н.Н. Бурденко,

доктор медицинских наук, профессор

О.Ю. Ширяев

Подпись профессора

О.Ю. Ширяева ЗАВЕРЯЮ:



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Воронежский государственный медицинский  
университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства  
здравоохранения Российской Федерации

Адрес: 394036, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10

Телефон: + 7(473) 259-89-90

Факс: +7 (473) 253-00-05

E-mail: mail@vrngmu.ru.

Сайт: https://vrngmu.ru

« 16 » 02 2026 г.

С отзывом ознакомлена 10.02.2026г. *И. А. Семенова*

