

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Багрий Андрей Эдуардович

Должность: Проректор по развитию высшего образования и региональному развитию здравоохранения

Дата подписания: 17.01.2025 11:25:26

Уникальный программный идентификатор: 2b055d886c0fdf89a246ad89f715b2adcf07223e

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.ГОРЬКОГО» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по науке и инновационному
развитию ФГБОУ ВО ДонГМУ
Минздрава России

Н.И. Котова

«20» мая 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ В ПРАКТИКЕ
ВРАЧА АНЕСТЕЗИОЛОГА-РЕАНИМАТОЛОГА**

Научная специальность

Срок обучения

Форма обучения

Кафедра (ы)

Курс

Всего зачетных единиц/часов

3.1.12. Анестезиология и реаниматология

3 года

очная

анестезиологии, реаниматологии и неонатологии,
анестезиологии, интенсивной терапии, медицины неотложных
состояний ФНМФО

2

2/72

Разработчики рабочей программы:

Колесников Андрей Николаевич

Д-р мед. наук, профессор,
заведующий кафедрой анестезиологии,
реаниматологии и неонатологии
ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава
России, г. Донецк

Кучеренко Елена Александровна

К.м.н., доцент кафедры анестезиологии,
реаниматологии и неонатологии
ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава
России, г. Донецк

Рабочая программа обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры анестезиологии, реаниматологии и неонатологии ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России, г. Донецк.

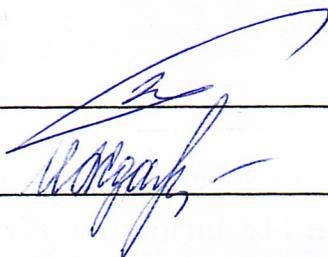
«15» марта 2024 г., протокол № 8
Зав. кафедрой



Колесников А.Н.

Рабочая программа рассмотрена на заседании профильной методической комиссии по хирургическим дисциплинам «25» марта 2024 г. протокол № 5

Председатель методической комиссии,
Д-р мед. наук, профессор



А. В. Борота

Директор библиотеки

И.В. Жданова

Рабочая программа в составе учебно-методического комплекса дисциплины утверждена в качестве компонента ОП в составе комплекта документов ОП на заседании ученого совета ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
протокол № 4 от «16» апреля 2024 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1	Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)	4
2	Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы	5
3	Содержание дисциплины (модуля)	5
4	Учебно-тематический план дисциплины (модуля)	7
5	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся	9
6	Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	10
7	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	31
8	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	34
9	Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины (модуля)	34
10	Методические рекомендации преподавателю по организации учебного процесса по дисциплине (модулю)	36

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – является подготовка обучающихся к научной и научно-исследовательской деятельности для работы в практическом здравоохранении, научно-исследовательских учреждениях и преподавания в медицинских образовательных организациях, формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков о лекарственных взаимодействиях, побочных эффектах лекарственных препаратов и методов их медикаментозной коррекции.

Задачи освоения дисциплины:

1. Сформировать у аспиранта обширный и глубокий объем базовых фундаментальных знаний, позволяющий свободно ориентироваться в области фармакологии и клинической фармакологии, смежных дисциплинах.

2. Сформировать навык поиска и анализа информации по интересующей проблеме с использованием научной, справочной литературы, официальных статистических обзоров, ресурсов Интернет.

3. Изучение механизмов действия, эффективности и безопасности лекарственных препаратов.

4. Изучение клинической фармакологии лекарственных средств для лечения инфекционных заболеваний.

5. Изучение возможных побочных эффектов лекарственных средств, наиболее часто употребляемых в практике анестезиолога-реаниматолога.

6. Ознакомить аспиранта с процедурой фармаконадзора в сфере обращения лекарственных средств, обучить работе с основными документами фармаконадзора (первичная документация, карты-извещения, применять причинно-следственные связи в оценке событий при назначении лекарственных препаратов).

2 Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Виды учебной работы	Всего, часов	Объем по курсам, часы		
		1	2	3
Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (КР)	36	-	36	-
Лекционное занятие (Л)	-	-	-	-
Практическое занятие (ПЗ)	36	-	36	-
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)	36	-	36	-
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э), Кандидатский экзамен (КЭ)	3	-	3	-
Общий объем в з.е./часах	2/72	-	2/72	-

3 Содержание дисциплины (модуля)

Наименование раздела	Содержание раздела
Основные вопросы клинической фармакологии	Виды и механизмы действия лекарственных средств. Биотрансформация лекарственных веществ в организме. Пути введения и выведения лекарственных средств. Основные и побочные эффекты лекарственных средств. Государственный реестр лекарственных средств Фармаконадзор.
Частная клиническая фармакология	Клиническая фармакология лекарственных средств, влияющих на сердечно-сосудистую систему. Клиническая фармакология лекарственных средств для анальгезии и противовоспалительных средств. Клиническая фармакология лекарственных средств, влияющих на функции центральной и периферической нервной системы. Клиническая фармакология лекарственных средств для лечения инфекционных заболеваний.

4 Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

№ раздела, темы	Наименование разделов, тем	Количество часов					Форма контроля
		Всего	КР	Л	ПЗ	СР	
1	Основные вопросы клинической фармакологии	36	18	-	18	18	Тестирование
2	Частная клиническая фармакология	36	18	-	18	18	
Общий объем		72	36	-	36	36	2

5 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспиранта

Цель самостоятельной работы обучающихся заключается в глубоком, полном усвоении учебного материала и в развитии навыков самообразования. Самостоятельная работа может включать: работу с текстами, литературой, учебно-методическими пособиями, нормативными материалами, в том числе материалами сети интернет, а также проработку конспектов лекций, написание докладов, рефератов, участие в работе семинаров, научных конференциях и пр.

Задания для самостоятельной работы

№ пп	Тема или вопросы для самостоятельной работы	Количество часов
-------------	--	-------------------------

1	Работа с литературными и иными источниками информации, в том числе с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале ВУЗа	20
2	Написание рефератов	10
3	Подготовка докладов на практические и семинарские занятия	6
Общий объем		36

Контроль самостоятельной работы осуществляется на практических занятиях

6 Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Примерные варианты оценочных заданий для текущего контроля успеваемости в форме зачета

Раздел, тема	Наименование разделов, тем	Форма контроля	Оценочное задание
1	Основные вопросы клинической фармакологии	Тестирование	<p>1. Какие лекарственные средства называются а частичными (неполными) агонистами:</p> <p>a. Лекарственные средства, которые обладают аффинностью к рецептору, активируют его, но не могут вызвать максимальный клеточный ответ.</p> <p>b. Лекарственные средства, которые не полностью всасываются в кишечнике.</p> <p>c. Лекарственные средства, стимулирующие рецепторы только определенного типа.</p> <p>d. Лекарственные средства, проявляющие свое действие только после превращения в организме в активный метаболит.</p> <p>e. Лекарственные средства, которые обладают аффинностью к рецептору, активируют его, и могут вызвать максимальный клеточный ответ.</p> <p>2. Какой механизм переноса лекарственных средств через биологические мембраны осуществляется согласно уравнению Хендерсона – Хассельбаха?</p> <p>a. Пассивная диффузия.</p> <p>b. Облегченная диффузия.</p> <p>c. Фильтрация.</p> <p>d. Активный перенос.</p> <p>e. Пиноцитоз.</p> <p>3. Наиболее типичными результатами биотрансформации лекарственных средств в организме являются:</p> <p>a. Уменьшение липофильности.</p> <p>b. ГАМКА-рецепторы.</p> <p>c. Инсулиновые рецепторы.</p> <p>d. Глутаматные рецепторы.</p> <p>e. Серотониновые рецепторы</p>
2	Частная клиническая фармакология	Тестирование	<p>1. Определите лекарственное средство, обладающее следующими свойствами:</p> <p>a. Понижает тонус бронхов и гладкомышечных органов брюшной полости.</p> <p>b. Уменьшает секрецию желез.</p> <p>c. Вызывает длительное расширение зрачков, повышение внутриглазного давления и паралич</p>

			<p>аккомодации.</p> <p>d. Учащает ритм сердечных сокращений</p> <p>e. Используется для премедикации.</p> <p>2. Какие лекарственные средства из нижеперечисленных применяют при кардиогенном шоке?</p> <p>a. Эпинефрин</p> <p>b. Норэпинефрин</p> <p>c. Добутамин</p> <p>d. Допами</p> <p>e. Фенилэфрин</p> <p>3. Какие из перечисленных эффектов блокирует предварительное применение пропранолола?</p> <p>a. Мидриаз, вызванный фенилэфрином.</p> <p>b. Тахикардию, вызванную изопrenalином.</p> <p>c. Бронходилатацию, вызванную салбутамолом.</p> <p>d. Вазоконстрикцию, вызванную норэпинефрином.</p>
--	--	--	---

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Понятие фармакотерапии. Виды фармакотерапии. Основные принципы рациональной фармакотерапии.

2. Виды действия лекарственных средств. Предмет и задачи клинической фармакологии.

3. Механизмы действия лекарственных средств. Классификация рецепторов. Рецепторы, сопряженные с ионными каналами: локализация, строение, функционирование, лиганды, примеры рецепторов и лекарственных средств, взаимодействующих с ними.

4. Рецепторы, сопряженные с G-белками: локализация, строение, основные системы вторичных посредников, локализация, лиганды, примеры рецепторов и лекарственных средств, взаимодействующих с ними.

5. Рецепторы, сопряженные с протеинтирозинкиназами: строение, функционирование, локализация, лиганды, примеры рецепторов и лекарственных средств, взаимодействующих с ними.

6. Ядерные рецепторы: локализация, строение, функционирование, лиганды, примеры рецепторов и лекарственных средств, взаимодействующих с ними.

7. Основные взаимодействия рецепторов и лекарственных средств. Определение понятий: агонисты и антагонисты, аффинность, внутренняя активность. Классификация агонистов и антагонистов. «Модель двух состояний».

8. Зависимости «доза – эффект» и «концентрация – эффект». Понятия: EC50, активность и эффективность лекарственного средства, избыточные рецепторы.

9. Пути введения лекарственных средств. Сравнительная характеристика энтеральных путей введения. Сравнительная характеристика парентеральных путей введения лекарственных средств.

10. Транспорт лекарственных средств в организме. Виды транспорта и их характеристика. Основные параметры лекарственных средств, определяющие прохождение через биологические мембраны и гистогематические барьеры.

11. Абсорбция лекарственных средств. Понятия: биодоступность и эквивалентность лекарственных средств.

12. Распределение, метаболизм и элиминация лекарственных средств в организме.

13. Понятие о клиренсе лекарственных средств. Факторы, изменяющие клиренс лекарственных средств. Общие принципы назначения лекарственных препаратов при почечной и печеночной недостаточности.

14. Дозы лекарственных средств. Режим дозирования. Понятия: междозовый интервал, стационарная концентрация. Формулы расчетов нагрузочной и поддерживающей доз.

15. Фармакокинетическая кривая. Расчет нагрузочной и поддерживающей дозы лекарственного средства. Расчет дозы лекарственного средства у пациентов с хронической почечной недостаточностью. Коррекция дозы лекарственного средства у больных с нарушением функции печени.

16. Определение рационального режима дозирования при выборе лекарственных средств (виды доз лекарственных средств, понятие широты терапевтического действия и терапевтического индекса). Общие закономерности возрастных влияний на фармакокинетику лекарственных средств и их клиническое значение.

17. Особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств при беременности. Нежелательные действия лекарственных средств при беременности и лактации. Принципы применения лекарственных средств при беременности и в период грудного вскармливания

18. Особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств у детей. Расчет дозы лекарственного средства у детей. Особенности фармакотерапии у детей.

19. Особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств у пациентов пожилого возраста. Режим дозирования препаратов. Особенности фармакотерапии у пациентов пожилого возраста.

20. Эффекты повторных введений лекарственных средств. Аллергические и псевдоаллергические реакции. Канцерогенность лекарственных средств. Лекарственная зависимость. Синдром отмены. Факторы риска развития нежелательных лекарственных реакций.

21. Нежелательные лекарственные реакции. Понятие о широте терапевтического действия и терапевтическом индексе. Основные побочные действия и нежелательные реакции. Классификация ВОЗ: реакции А, В, С, D, E. Токсические эффекты лекарственных средств. Правила оповещения органов надзора за лекарственными средствами о возникновении нежелательных лекарственных реакций.

22. Система цитохрома Р-450: клинически значимые изоферменты (СУР3А4, СУР2D6, СУР2С9, СУР2С19), генетический полиморфизм и его клиническое значение. Препараты, изменяющие активность микросомальных ферментов печени. Факторы, влияющие на метаболизм лекарственных средств (пол, возраст, заболевания).

23. Основы формулярной системы (формулярный список, формулярная статья) и стандарты диагностики и лечения наиболее распространенных заболеваний.

24. Клиническая фармакология М-холиноблокаторов: механизм действия, фармакологические эффекты, показания к назначению, режим дозирования, неблагоприятные побочные реакции.

25. Холиномиметики: классификация, механизм действия, основные эффекты, показания к назначению, побочные эффекты.

26. Холиноблокаторы: классификация, механизм действия, основные эффекты, показания к назначению, побочные эффекты и противопоказания к применению.

27. Адреномиметики: классификация, механизм действия, основные эффекты, показания к назначению, побочные эффекты и противопоказания к применению.

28. Адреноблокаторы: классификация, механизм действия, основные эффекты, показания к назначению, побочные эффекты и противопоказания к применению.

29. Общие анестетики. Возможные механизмы действия. Сравнительная характеристика ингаляционных анестетиков. Сравнительная характеристика неингаляционных анестетиков. Теории наркоза.

30. Местные анестетики. Классификация. Основные эффекты, показания к назначению, побочное действие и противопоказания к применению. Механизм действия. Симптомы передозировки местных анестетиков и меры помощи

31. Седативные и снотворные средства и анксиолитики: классификация, механизм действия, фармакологические эффекты, показания к назначению, режим дозирования, побочные эффекты. Сравнительная характеристика отдельных классов препаратов.

32. Опиоидные анальгетики: классификация, механизм действия, показания к назначению и побочные эффекты. Сравнительная характеристика опиоидных анальгетиков. Эффекты морфина. Меры помощи при передозировке наркотических анальгетиков.

33. Неопиоидные анальгетики: классификация и механизмы действия.

34. Антипсихотические средства: классификация, механизмы действия, показания к назначению и принципы выбора и дозирования. Сравнительная характеристика разных классов препаратов и их побочные эффекты.

35. Антидепрессанты: классификация, механизмы действия, показания к назначению и принципы выбора. Побочные эффекты.

36. Противоаритмические средства I класса: классификация, механизм действия, влияние на потенциал действия и ионные потоки, показания к назначению, режим дозирования, побочные эффекты.

37. Противоаритмические средства II, III, IV классов: основные представители, механизм действия, влияние на потенциал действия и ионные потоки, показания к назначению, режим дозирования, побочные эффекты.

38. Антиангинальные средства: классификация, показания к назначению, механизмы действия, побочные эффекты. Фармакотерапия приступа стенокардии и острого инфаркта миокарда. Контроль эффективности фармакотерапии. Рациональные и нерациональные комбинации антиангинальных препаратов.

39. Нитраты: классификация препаратов, механизм действия, показания к назначению, режим дозирования, побочные эффекты, противопоказания, контроль побочного действия. Толерантность к нитратам (клинические проявления, диагностика, коррекция).

40. Бета - адреноблокаторы: классификация, механизм действия, фармакокинетика, показания к назначению, режим дозирования, побочные эффекты, противопоказания, контроль побочного действия. Синдром отмены.

41. Блокаторы медленных кальциевых каналов: классификация, механизм действия, сравнительная характеристика препаратов, показания к назначению, режим дозирования, побочные эффекты, противопоказания.

42. Антигипертензивные средства: классификация, механизмы действия, показания к применению. Контроль эффективности фармакотерапии. Рациональные и нерациональные комбинации лекарственных средств, влияющих на сосудистый тонус.

43. Ингибиторы ангиотензин превращающего фермента: классификация, механизм действия, показания к назначению, режим дозирования, побочные эффекты, противопоказания, контроль побочного действия. Антагонисты рецепторов ангиотензина II: механизм действия, показания к назначению, режим дозирования, побочные эффекты и их контроль, противопоказания.

44. Диуретики: классификация по силе действия, скорости наступления эффекта и локализации действия. Комбинированная терапия диуретическими средствами: контроль эффективности и безопасности.

45. Петлевые диуретики: механизм действия, показания к назначению, режим дозирования, побочные эффекты, контроль побочного действия, противопоказания.

46. Тиазидные и тиазидоподобные диуретики: механизм действия, показания к назначению, режим дозирования, побочные эффекты и их контроль, противопоказания.

47. Калийсберегающие диуретики: механизмы действия, показания к назначению, режим дозирования, побочные эффекты и их контроль, противопоказания.

48. Осмотические диуретики и ингибиторы карбоангидразы: механизмы действия, показания к назначению, режим дозирования, побочные эффекты и их контроль, противопоказания.

49. Гипертонический криз: общие принципы лекарственной терапии, препараты, механизмы действия, рациональные и нерациональные комбинации лекарственных средств.

50. Гиполипидемические средства: классификация, механизмы действия, показания к назначению, режим дозирования, оценка эффективности, неблагоприятные побочные эффекты, противопоказания, контроль побочного действия.

51. Кардиотоники: классификация, механизмы действия, основные эффекты, показания к назначению, побочные эффекты и противопоказания к применению. Интоксикация сердечными гликозидами: клинические проявления, диагностика, фармакологическая коррекция.

52. Принципы лекарственной терапии хронической сердечной недостаточности: основные группы лекарственных средств, влияющие на ренин-ангиотензин-альдостероновую систему, их представители, механизмы действия, побочные эффекты.

53. Гемостатические средства: классификация, механизмы действия, показания к назначению, побочные эффекты.

54. Антикоагулянты прямого типа действия: классификация, механизмы действия, показания к назначению, фармакокинетика, режим дозирования, оценка эффективности, побочные эффекты, контроль безопасности, терапия при передозировке гепарина. Сравнительная характеристика гепаринов и пероральных антикоагулянтов.

55. Антикоагулянты непрямого типа действия: механизм действия, показания к назначению, режим дозирования, оценка эффективности, побочные эффекты, контроль безопасности. Фармакогенетическое тестирование для определения режима дозирования варфарина. Лекарственные взаимодействия с варфарином

56. Фибринолитические средства: классификация, механизмы действия, показания к назначению, режим дозирования, оценка эффективности, побочные эффекты, контроль безопасности.

57. Антиагреганты: классификация, механизмы действия, показания к назначению, режим дозирования, оценка эффективности, побочные эффекты, контроль безопасности.

58. Нестероидные противовоспалительные средства: механизм действия, фармакологические эффекты, показания к назначению, классификация по селективности действия. Побочные эффекты, обусловленные основным механизмом фармакологического действия. Преимущества и недостатки того или иного класса препаратов. Фармакологическая коррекция НПВП-гастропатии.

59. Стероидные противовоспалительные средства: классификация, механизм действия, фармакологические эффекты, показания к назначению,

режим дозирования (хронобиология, эквивалентные дозы), системные и местные побочные эффекты, контроль безопасности фармакотерапии.

60. Топические глюкокортикоиды: механизм действия, фармакологические эффекты, показания к назначению, классификация, режим дозирования, побочные эффекты, контроль безопасности фармакотерапии.

61. Лекарственные средства для лечения синдрома бронхообструкции: классификация бронходилататоров, пути введения препаратов, механизмы действия, побочные эффекты, методы контроля эффективности фармакотерапии. Выбор препаратов при лечении хронической обструктивной болезни легких и бронхиальной астмы.

62. Лекарственные средства для контроля бронхиальной астмы (средства базисной терапии): классификация, механизмы действия, режим дозирования, побочные эффекты, методы контроля эффективности фармакотерапии.

63. Лекарственные средства для лечения кашля: классификация, механизм действия, фармакологические эффекты, показания, особенности выбора, побочные эффекты.

64. Лекарственные средства для лечения аллергических реакций немедленного типа: классификация, механизмы действия, фармакологические эффекты. Антигистаминные средства: сравнительная характеристика препаратов разных поколений, побочные эффекты. Стабилизаторы мембран тучных клеток: показания, особенности клинического применения, побочные эффекты.

65. Фармакотерапия анафилактического шока: лекарственные средства первой и второй линии терапии, механизмы действия, особенности применения, фармакологические эффекты, побочные эффекты.

66. Лекарственные средства, влияющие на лейкопоз и гемопоз. Препараты железа: механизмы действия и побочные эффекты. Лечение отравления препаратами железа.

67. Растворы для инфузионной терапии. Классификация. Механизмы действия. Побочные эффекты

68. Принципы рациональной антимикробной химиотерапии. Понятие об основных и резервных антибиотиках. Общие побочные эффекты антибактериальных средств. Ступенчатая антимикробная терапия. Периперационная антибиотикопрофилактика.

69. Механизмы развития резистентности микроорганизмов к химиотерапевтическим препаратам, способы её профилактики и преодоления. Бактериальный мониторинг в лечебном учреждении. Комбинированная терапия. Стандарты противомикробной терапии.

70. Антибактериальные средства группы пенициллинов: механизм действия, классификация, фармакокинетика, спектр активности, показания, режим дозирования, побочные эффекты. Основной механизм резистентности

микроорганизмов к бета-лактамам антибиотикам (понятие о бета-лактамазах, MRSA), и способы преодоления резистентности.

71. Антибактериальные средства группы цефалоспоринов: механизм действия, классификация, фармакокинетика, спектр активности, показания, режим дозирования, побочные эффекты, контроль побочного действия. Основной механизм резистентности микроорганизмов к цефалоспорином (понятие о бета-лактамазах расширенного действия) и способы преодоления резистентности.

72. Антибактериальные средства группы карбапенемов: механизм действия, классификация, фармакокинетика, спектр активности, показания, режим дозирования, побочные эффекты, контроль побочного действия. Резистентность к карбапенемам.

73. Антибактериальные средства группы макролидов: механизм действия, классификация, фармакокинетика, спектр активности, показания, режим дозирования. Понятие о постантибиотическом эффекте, клиническое значение. Побочные эффекты, контроль побочного действия.

74. Антибактериальные средства группы аминогликозидов: механизм действия, классификация, фармакокинетика, спектр активности, показания, режим дозирования, побочные реакции, контроль побочного действия.

75. Антибактериальные средства группы тетрациклинов и тигециклинов: механизм действия, представители, фармакокинетика, спектры активности, показания, режим дозирования, побочные эффекты, контроль побочного действия.

76. Антибактериальные препараты группы фторхинолонов: механизм действия, классификация, фармакокинетика, спектры активности, показания, режим дозирования, побочные эффекты, контроль побочного действия.

77. Сульфаниламидные препараты и нитроимидазолы: классификации, механизмы действия, спектры активности, показания, режимы дозирования, побочные эффекты, контроль побочного действия.

78. Противотуберкулезные средства: классификация, механизмы действия, показания к назначению, побочное действие и противопоказания к применению. Принципы рационального комбинирования противотуберкулезных средств.

79. Лекарственные средства для лечения вирусных гепатитов: классификация, механизмы действия, особенности применения, побочные эффекты, контроль побочного действия.

80. Лекарственные средства для лечения ВИЧ-инфекции и COVID-19: классификация, механизмы действия, особенности применения, побочные эффекты, контроль побочного действия. 81. Противогрибковые средства: классификация. Противогрибковые средства для лечения аспергиллеза и дерматомикозов: механизмы действия, показания к применению, побочные эффекты, контроль побочного действия.

Описание критериев и шкал оценивания

В ходе текущего контроля успеваемости (устный опрос, подготовка и защита реферата, тестирование, решение ситуационных задач) при ответах на учебных занятиях, а также промежуточной аттестации в форме зачета обучающиеся оцениваются по двухбалльной шкале:

Оценка **«зачтено»** – выставляется аспиранту, если он продемонстрировал знания программного материала, подробно ответил на теоретические вопросы, справился с выполнением заданий и (или) ситуационных задач, предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля).

Оценка **«не зачтено»** – выставляется аспиранту, если он имеет пробелы в знаниях программного материала, не владеет теоретическим материалом и допускает грубые, принципиальные ошибки в выполнении заданий и (или) ситуационных задач, предусмотренных рабочей программой.

Шкала оценивания, используемая в рамках текущего контроля успеваемости определяется преподавателем, исходя из целесообразности применения той или иной шкалы.

Если текущий контроль успеваемости и (или) промежуточная аттестация, предусматривает **тестовые задания**, то перевод результатов тестирования в двухбалльную шкалу:

Оценка **«Зачтено»** – 61-100% правильных ответов;

Оценка **«Не зачтено»** – 60% и менее правильных ответов.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Анестезиология, ренимация, интенсивная терапия : учебное пособие рекомендовано МОН ДНР / А.Н. Колесников, Е.И. Гридасова, Г.А. Городник [и др.] : ГОО ВПО ДОННМУ им. М.Горького. _ Донецк : ДонНМУ, 2020.- 287 с. – Текст : непосредственный

2. Сумин С.А. Основы реаниматологии : учебник / С.А. Сумин, К.Г. Шаповалов.- 4-е изд., перераб. И доп.- Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023.- 592 с.- ISBN 978-5-9704-7544-7. – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт].- URL.: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468067.html> (дата обращения: 10.03.2024). – Режим доступа: по подписке

3. Медицинская токсикология / Лужников Е. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 928 с. - ISBN 978-5-9704-2971-6

4. Избранные вопросы анестезиологии : учебное пособие / Г.А. Городник, И.В. Кузнецова, В.П. Шано [и др.] ; под ред. Д-ра мед. наук, профессора Г.А. Городника : Министерство здравоохранения ДНР : ГОО ВПО ДОННМУ им.М.Горького.- Донецк, 2022.- 354 с. _ Текст :

непосредственный.

Дополнительная литература:

1. Адаптационная анестезиология и реаниматология : монография / А.Н. Колесников, В.Д. Слепушкин. Г.А. Городник, Т.А. Мустафин : под ред. Г.А. Игнатенко, О.А. Ремизо : ГОО ВПО ДОННМУ им.М.Горького : ФГБОУ ВО «Северо-осетинская государственная академия» РФ, - Донецк, 2020.- 398 с. _ Заглавие с титульного экрана.- Текст : непосредственный.

2. Острые отравления лекарственными средствами группы T43.0-T43.9 (антидепрессантами, нейролептиками, психостимулирующими и нормотимическими препаратами) : Пособие для врачей / Лодягин А. Н. - Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт скорой помощи имени И. И. Джанелидзе, Институт токсикологии Федерального медико-биологического агентства, Северо-западный государственный медицинский университет им. И.И. Мечникова, 2018. - 72 с. - ISBN 978-5-9500325-4-7

3. Анестезиология и интенсивная терапия [Текст]: учебник / ред. Ф. С. Глумчер. - К. : Медицина, 2010. - 384 с.

4. Кузнецова, И. В. Интенсивная терапия у больных в критических состояниях [Электронный ресурс]: учеб.пособие / И. В. Кузнецова, С. Г. Тюменцева, Н. Н. Смирнова; Донецкий мед. ун-т. Каф.анестезиологии, ИТ, МНС и кардиологии ФИПО. - Донецк, 2014.

5. Кириллов Н.А. Основы токсикологии: учебное пособие [для студентов и аспирантов для самостоятельного изучения дисциплины] / Н.А. Кириллов; ФГБОУ ВПО "Моск. автомобил.-дорож. гос. техн. ун-т (МАДИ)", Волж. фил. - Чебоксары: Волжский филиал МАДИ, 2013. - 116 с. (НБ ЧР - 1)

6. Медицинская токсикология: национальное руководство / А.В. Бадалян [и др.]; ред. Е.А. Лужников; Ассоциация медицинских обществ по качеству. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 927 с. (РНМБ - 2)

7. Гребенюк А. Н., Аксенова Н. В., Антушевич А. Е. и др Токсикология и медицинская защита: Учебник/ Под ред. А. Н. Гребенюка. — СПб: Фолиант, 2016. — 672 с. : ил

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронный каталог WEB-ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>

2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>

3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY <http://elibrary.ru>

4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>

5. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины

- учебные аудитории для занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- компьютерный класс;
- помещение для самостоятельной работы обучающихся;
- центр практической подготовки;
- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, дефибриллятор с функцией синхронизации, урофлоуметр, уродинамические системы, урологическое кресло (детское, взрослое), система терапии недержания мочи и сексуальных расстройств, ультразвуковой сканер, экстракорпоральный литотриптер, интракорпоральный литотриптер, эндоскопическая стойка для проведения цистоскопии и малоинвазивных операциях на мочевом пузыре, мочеточниках, уретре) и расходным материалом;
- доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

9 Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины (модуля)

Преподавание дисциплины (модуля) осуществляется в соответствии с Федеральными государственными требованиями.

Основными формами получения и закрепления знаний по данной дисциплине (модулю) являются занятия практического типа, самостоятельная работа обучающегося, в том числе под руководством преподавателя, прохождение контроля.

Учебный материал по дисциплине (модулю) разделен на разделы:

Раздел 1. Основные вопросы клинической фармакологии.

Раздел 2. Частная клиническая фармакология.

Изучение дисциплины (модуля), согласно учебному плану, предполагает самостоятельную работу обучающихся. Самостоятельная работа включает в себя изучение учебной, учебно-методической и специальной литературы, её конспектирование, подготовку к практическим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине (модулю) и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России, устанавливающим формы проведения промежуточной аттестации, ее периодичность и систему оценок.

Наличие в Университете электронной информационно-образовательной среды, а также электронных образовательных ресурсов позволяет изучать дисциплину (модуль) инвалидам и лицам с ОВЗ.

Для самостоятельной работы аспирантов имеется в свободном доступе следующая литература:

1. Лопаткин Н.А. Рациональная фармакотерапия в урологии / Н. А. Лопаткин, Т. С.

Перепанова - Москва: Литтерра, 2015. - 448 с

2. Глыбочко П.В. Амбулаторная урология / П.В. Глыбочко [и др.] - Москва:

ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с

3. Сагалов А. В. Амбулаторно-поликлиническая андрология : руководство / А. В.

Сагалов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 528 с .

4. Пушкарь Д. Ю. Заболевания предстательной железы : краткий справочник / Д. Ю.

Пушкарь, В. А. Тутельян, В. А. Малхасян. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 192 с

10 Методические рекомендации преподавателю по организации учебного процесса по дисциплине (модулю)

Преподавание дисциплины (модуля) осуществляется в соответствии с Федеральными государственными требованиями.

При изучении дисциплины (модуля) рекомендуется использовать следующий набор средств и способов обучения:

- рекомендуемую литературу;
- задания для подготовки к практическим занятиям – вопросы для обсуждения и др.;
- задания для текущего контроля успеваемости (задания для самостоятельной работы обучающихся);

- вопросы и задания для подготовки к промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля).

При проведении занятий практического типа, в том числе в форме вебинаров и on-line курсов необходимо строго придерживаться учебно-тематического плана дисциплины (модуля), приведенного в разделе 4 данного документа. Необходимо уделить внимание рассмотрению вопросов и заданий, включенных в оценочные задания, при необходимости, решить аналогичные задачи с объяснением алгоритма решения.

Следует обратить внимание обучающихся на то, что для успешной подготовки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации нужно изучить литературу, список которой приведен в разделе 7 данной рабочей программы дисциплины (модуля) и иные источники, необходимые для изучения дисциплины (модуля).

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России, устанавливающим формы проведения промежуточной аттестации, ее периодичность и систему оценок, с которыми необходимо ознакомить обучающихся на первом занятии.