

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Багрий Андрей Эдуардович

Должность: Проректор по последипломному образованию и региональному развитию здравоохранения

Дата подписания: 20.12.2024 09:36:06

Уникальный программный ключ:

2b055d886c0fdf89a246ad89931562adcf123c

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ**  
**МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»**  
**МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Утверждаю

Проректор по последипломному

образованию д.мед.н.,

профессор А. Э. Багрий



2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**В.Ф1 «ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА»**  
профессиональной программы подготовки кадров высшей квалификации  
в ординатуре по специальности  
31.08.50 Физиотерапия


Донецк 2024

## Разработчики программы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность
1	Поважная Е.С.	к. м. н., доцент	зав. кафедрой медицинской реабилитации, лечебной физкультуры
2	Зубенко И.В.	к. м. н., доцент	доцент кафедры медицинской реабилитации, лечебной физкультуры
3	Терещенко И.В.	к. м. н., доцент	доцент кафедры медицинской реабилитации, лечебной физкультуры
4.	Пеклун И.В.	к. м. н., доцент	доцент кафедры медицинской реабилитации, лечебной физкультуры

Рабочая программа дисциплины «Лечебная физкультура» обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры медицинской реабилитации, лечебной физкультуры «19» июня 2024 г., протокол № 10

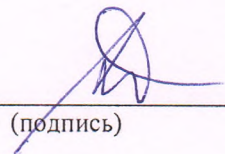
Зав. кафедрой, к. мед. н., доцент

  
 \_\_\_\_\_  
 (подпись)

Е.С. Поважная

Рабочая программа дисциплины «Лечебная физкультура» рассмотрена на заседании методической комиссии ФНМФО «20» июня 2024 г. протокол № 6

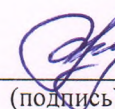
Председатель методической комиссии  
ФНМФО, д.м.н., профессор

  
 \_\_\_\_\_  
 (подпись)

А.Э. Багрий

Рабочая программа дисциплины «Лечебная физкультура» одобрена Советом ФНМФО, «20» июня 2024 г. протокол № 10

Председатель Совета ФНМФО

  
 \_\_\_\_\_  
 (подпись)

Я.С. Валигун

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины является нормативным документом, регламентирующим цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся. Документ разработан на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры 31.08.50 Физиотерапия (квалификация: врач-физиотерапевт).

## 2. Цель и задачи учебной дисциплины

**Цель:** подготовка квалифицированного врача-физиотерапевта, обладающего системой теоретических знаний и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности, применяющего современные научно-технические достижения диагностики и физиотерапевтического лечения при основных заболеваниях (состояниях) организма.

### Задачи:

- формирование базовых, фундаментальных и специальных медицинских знаний по специальности;
- подготовка врача-физиотерапевта, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углублённые знания смежных дисциплин;
- формирование навыков и умений в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональной деятельности;
- формирование компетенций врача-физиотерапевта в области его профессиональной деятельности.

## 3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Дисциплина «Лечебная физкультура» относится к факультативным дисциплинам, учебного плана подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

## 4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов
<b>Общий объем дисциплины</b>	72 / 2,0 з.е.
Аудиторная работа	48
Лекций	6
Семинарских занятий	6
Практических занятий	36
Самостоятельная работа обучающихся	24
<b>Формы промежуточной аттестации, в том числе</b>	
Зачет	

## 5. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

<p>Профессиональная деятельность</p>	<p><b>ПК-2.</b> Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	<p><b>ПК-2.1. Знать:</b>                  2.1.1. Общие вопросы организации физиотерапевтической службы и курортного дела в стране;                  2.1.2. Основные клинические симптомы и синдромы заболеваний с целью адекватного использования методов физиотерапии;  <b>ПК-2.2 Уметь:</b>                  2.2.1. Проводить медицинские профилактические осмотры в различные периоды жизни;                  2.2.2. Участвовать в разработке и проведении профилактических информационных мероприятий с целью снижения заболеваемости и смертности;                  2.2.3. Оказывать профилактическую физиотерапевтическую и медико-социальную помощь населению;                  2.2.4. Консультировать по вопросам физиофилактики пациентов и врачей других специальностей;                  2.2.5. Оценивать эффективность диспансерного наблюдения у здоровых и хронически больных;  <b>ПК-2.3. Владеть:</b>                  2.3.1. Алгоритмом наблюдения за здоровыми и пациентами для оценки эффективности проводимых профилактических мероприятий;</p>
	<p><b>ПК-5</b> Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p><b>ПК-5.1. Знать:</b>                  5.1.1. Анатомо-физиологические основы, клинико-лабораторные обследования и оценку функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов;                  5.1.2. Содержание Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);                  5.1.3. Роль причинных факторов и причинно - следственных связей в возникновении патологических процессов и болезней;                  5.1.4. Принципы оценки показателей клинических, функциональных и лабораторных методов обследования больных, направляемых на физиотерапию;  <b>ПК-5.2 Уметь:</b>                  5.2.1. Анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем;                  5.2.2. Выявлять основные патологические симптомы и синдромы;                  5.2.3. Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ;  <b>ПК-5.3. Владеть:</b>                  5.3.1. Отраслевыми стандартами объема обследований в физиотерапии;                  5.3.2. Методами совокупной оценки результатов проводимого обследования для постановки диагноза;                  5.3.3. Методикой определения и оценки физического развития;                  5.3.4. Методикой определения и оценки функционального состояния основных органов и систем;</p>

Лечебная деятельность	<p><b>ПК-6.</b> Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи с применением физиотерапевтических методов</p>	<p><b>ПК-6.1. Знать:</b>          6.1.1. Основы клинической фармакологии, фармакокинетики и фармакотерапии лекарственных препаратов, в том числе при проведении физиопроцедур;          6.1.2. Правила подготовки и хранения лекарственных растворов для электрофореза, хранения радиоактивных растворов для приготовления радоновых ванн, хранения и регенерации лечебных грязей и торфа;          6.1.3. Правила техники безопасности при проведении физиотерапевтических процедур;          6.1.4. Показания и противопоказания для применения физических факторов лечения;  <b>ПК-6.2 Уметь:</b>          6.2.1. Организовывать лечебно-диагностический процесс в ЛПУ (стационар, учебно-поликлинические учреждения, дневной стационар, на дому) в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача-физиотерапевта;.           6.2.2. Сформулировать цели и задачи физиотерапевтического лечения;          6.2.3. Разрабатывать план применения природных и преформированных факторов при различной патологии          6.2.4. Выбрать и назначить наиболее рациональные природные и преформированные физиотерапевтические факторы с учетом сочетаемости процедур при различной патологии;          6.2.5. Оценить эффективность физиотерапевтического лечения по данным клинических, лабораторных и инструментальных методов;          6.2.6. Оформлять учетно-отчетную документацию;          6.2.7. Дать врачебные рекомендации по практическому использованию средств физиотерапии;          6.2.8. Выполнять контроль среднего медицинского персонала по безопасности работы с физиотерапевтической аппаратурой, правильности проведения физиопроцедур;  <b>ПК-6.3 Владеть:</b>          6.3.1. Отраслевыми стандартами объемов физиотерапевтического лечения;          6.3.2. Алгоритмом действий врача-физиотерапевта при назначении физиотерапевтических процедур;</p>
Реабилитационная деятельность	<p><b>ПК-8.</b> Готовность к применению физиотерапевтических методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p><b>ПК-8.1. Знать:</b>          8.1.1. Основы физиотерапии, курортологии и курортографии          8.1.2. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению, принципы санаторно-курортного отбора с учетом формы, стадии болезни и сопутствующих заболеваний;          8.1.3. Механизмы действия физиотерапевтических процедур  <b>ПК-8.2. Уметь:</b>          8.2.1. Определять показания и противопоказания к назначению физиотерапевтического лечения в условиях санатория;  <b>ПК-8.3. Владеть:</b>          8.3.1. Навыком назначения и методическими приемами выбора методик и индивидуального дозирования лечебных физических факторов, применяемых на санаторно-курортном этапе реабилитации;</p>

## **В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

### **Знать:**

- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- формы планирования и отчетности своей работы;
- причины, механизмы и проявления типовых патологических процессов, закономерности их взаимосвязи, значение при различных заболеваниях;
- особенности возникновения, развития и завершения типовых форм патологии органов и
- этиологию и патогенез отдельных болезней и синдромов, их проявления и механизмы развития, методы их рациональной диагностики, эффективной терапии и профилактики;
- адаптивные реакции, с позиций концепции саногенеза, на клеточно-тканевом, органном и организменном уровнях, взаимосвязь адаптивных и патогенных реакций и процессов, определяющих характер и исходы синдромов и болезней;
- теоретические основы построения диагноза, профилактических и лечебных мероприятий при болезнях человека;
- принципы организации лечебно-диагностического процесса в медицинской организации; правовые, организационные, экономические аспекты применения современных информационно-коммуникационных технологий в здравоохранении;
- провести оценку физического состояния больного, выполнить функциональные пробы по оценке состояния функции системы кровообращения, дыхания, нервно-мышечной системы;
- выбрать и назначить методы лечебной физкультуры, в т. ч. в сочетании с массажем, физиотерапевтическими процедурами;
- принципы назначения различных средств и форм ЛФК;
- механизмы действия лечебных упражнений;
- особенности оказания и организации терапевтической помощи в чрезвычайных ситуациях и при катастрофах, террористических актах и локальных вооруженных конфликтах;

### **Уметь:**

- анализировать основные показатели, характеризующие деятельность первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, оказываемой в амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организациях;
- применять информационные технологии для решения задач в своей профессиональной деятельности;
- определять показания и противопоказания к назначению средств и форм ЛФК;
- ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах по вопросам организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, применять их в конкретных практических ситуациях;
  - организовывать оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях;

### **Владеть:**

- методикой оценки данных электрокардиографических исследований при физических нагрузках;
- методикой оценки реакции на нагрузку функциональной пробы, физическую работоспособность и толерантность к физической нагрузке;
- методикой оценки данных функции внешнего дыхания и газообмена, данных спирографии, пневмографии, пневмотахометрии, пневмотонометрии, оксигемометрии;
- методикой оценки функционального состояния нервно-мышечного аппарата, амплитуды движений в суставах и мышечной силы, тонус мышц;
- методикой определения эффективности занятий лечебной физкультурой и массовыми формами физической культуры.
- анализом деятельности различных подразделений медицинской организации; составления различных отчетов, подготовки организационно-распорядительных документов;

- навыком оформления официальных медицинских документов, ведения первичной медицинской документации;
- навыком общения по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- методикой организации потока пациентов;
- методикой расчёта потребности в различных видах кинезиологических консультации;
- организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера в мирное и военное время;

**ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, УМЕНИЙ  
ВРАЧА-ФИЗИОТЕРАПЕВТА:**

- оформление медицинской карты больного, лечашегося в кабинете лечебной физкультуры форма 042/у;
- оформление врачебно-физкультурной карты физкультурника и спортсмена форма 061/у;
- внешний осмотр, антропометрические исследования человека;
- функциональные пробы и их оценка;
- методика определения физической работоспособности;
- определение задания ЛФК, запись назначения ЛФК;
- составление схемы лечебной гимнастики при разных патологических состояниях;
- оценка эффективности занятий лечебной физкультурой;

## 6. Рабочая программа учебной дисциплины

### 6.1. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Индекс раздела/ № п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Всего часов	В том числе					Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего контроля успеваемости
			лекции	семинарские занятия	практические занятия	самостоятельная работа	аттестация			
<b>В.Ф1</b>	<b>Лечебная физкультура</b>	<b>72</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>36</b>	<b>24</b>				
1	Лечебная физкультура в системе здравоохранения Российской Федерации. Основные понятия, принципы, нормативно-правовая база	9	2		4	3		ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
2	Основы врачебного контроля. Функциональные пробы.	9		2	4	3		ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
3	Физическая работоспособность. Стандартизация тестов для оценки физической работоспособности.	9		2	4	3		ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	СЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
4	Общие основы лечебной физкультуры: общие характеристики, механизмы лечебного применения физических упражнений	9	2		4	3		ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
5	Общие основы лечебной физкультуры: средства и формы лечебной физкультуры	9			6	3		ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
6	Общие основы лечебной физкультуры: дозирование физических нагрузок. Лечебные двигательные режимы.	9		2	4	3		ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
7	Методы, используемые в лечебной физкультуре	9	2		4	3		ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
8	Принципы разработки индивидуальной программы	9			6	3		ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	СЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС



	лечебной физкультуры, сочетаемость с другими факторами медицинской реабилитации на разных ее этапах									
	<b>Промежуточная аттестация</b>							ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Зачет	Т
	<b>Общий объем подготовки</b>	<b>72</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>36</b>	<b>24</b>				

**В данной таблице использованы следующие сокращения:**

<b>КПЗ</b>	клиническое практическое занятие	<b>Пр.</b>	оценка освоения практических навыков (умений)
<b>СЗ</b>	семинарское занятие	<b>ЗС</b>	решение ситуационных задач
<b>СР</b>	самостоятельная работа обучающихся	<b>Кл.С</b>	анализ клинических случаев
<b>Т</b>	тестирование		

## 7. Рекомендуемые образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- семинарское занятие;
- клиническое практическое занятие;
- анализ клинических случаев;
- самостоятельная работа обучающихся.

## 8. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточный контроль)

### 8.1. Виды аттестации:

*текущий контроль учебной деятельности обучающихся* осуществляется в форме решения *тестовых заданий, ситуационных задач, контроля освоения практических навыков.*

*промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачёт)* проводится в соответствии с утверждённым «Положением о промежуточной аттестации обучающихся при освоении профессиональных программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России». Промежуточная аттестация ординаторов после завершения изучения дисциплины «Лечебная физкультура» профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.50 «Физиотерапия» осуществляется посредством зачета. Зачет по дисциплине без оценки выставляется при условии отсутствия неотработанных пропусков и среднем балле за текущую успеваемость не ниже 3,0. Итоговое занятие не проводится.

### 8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины.

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утверждённой «Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России».

### 8.3. Критерии оценки работы ординатора на семинарских и практических занятиях (освоения практических навыков и умений).

Оценивание каждого вида учебной деятельности ординаторов осуществляется стандартизовано в соответствии с принятой «Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России».

### 8.4. Образцы оценочных средств для текущего контроля успеваемости

#### Пример тестовых заданий

1. Больной Л., 32 лет обратились к невропатологу в связи с болями в пояснично-крестцовой области, иррадиирущими по задней поверхности правого бедра. Болеет 4 года. Обострение отмечает в течение 10 дней. С диагнозом хронической вертеброгенной пояснично-крестцовой радикулопатии, парезом правой стопы направлен в отделение медицинской реабилитации. В комплексную программу лечения входит лечебная физкультура. Укажите специальные задачи лечебной гимнастики (ЛГ) на данном этапе лечения:

- A.\*Декомпрессия пояснично-двигательных сегментов в пораженном регионе
- B. Укрепление мышечного корсета
- C. Коррекция осанки
- D. Повышение толерантности к физической нагрузке
- E. Профилактика осложнений мышечно-тонического синдрома

2. Пациент В., 70 лет, проходит плановое лечение в амбулаторных условиях с диагнозом: ОНМК, левосторонний гемипарез. Давность заболевания составляет 3 года. Объективно: общее состояние удовлетворительное, гемодинамика стабильная. Сохраняется легкая слабость в левой ноге. Выберите противопоказания к проведению лечебной физкультуры

А. АД 160/90 мм рт. ст.

В. ЧСС-93 в минуту

С. АВ-блокада II ст.

Д. ЧД 23 в минуту

\*Е. Экстрасистолия 25 в минуту

3. Пациентка П., 19 лет, занимается легкой атлетикой с 12 лет. На соревнованиях получил травму правого коленного сустава с разрывом передних крестообразных связок (ПКС). Оперирован в травматологической клинике, где выполнена пластика ПКС. Общее состояние пациентки удовлетворительное. Гемодинамика стабильная. В какие сроки реабилитации возможно хождение без костылей при отсутствии осложнений в восстановительном периоде:

А. не ранее, чем через две недели реабилитации

\*В. не ранее, чем через 4 недели реабилитации

С. не ранее, чем через 6 недель реабилитации

Д. не ранее, чем через 8 недель реабилитации

Е. не ранее, чем через 12 недель реабилитации

### **Образцы ситуационных заданий**

1. Больная В., 40 лет, проходит стационарное лечение по поводу ГБ II ст. Ухудшение отметила 3 дня назад, когда на фоне интенсивной физической нагрузки возникли головные боли, головокружения, мелькание «мушек» перед глазами. АД составило 200/100 мм рт. ст. (привычное АД 120-130/80 мм рт. ст.). Бригадой скорой помощи была проведена гипотензивная терапия с кратковременным улучшением состояния. Была госпитализирована в терапевтическое отделение. На 3-1 день консультирована врачом ЛФК. Отмечает тяжесть в голове, слабость, периодические кратковременные головокружения, сердцебиение. Объективно: общее состояние средней тяжести. Больная избыточного питания. Кожные покровы обычной окраски. АД-160/90 мм рт. ст., ЧСС-88 в минуту.

#### **Вопросы:**

1. Укажите лечебный двигательный режим
2. Укажите противопоказания со стороны сердечно-сосудистой системы к ЛФК
3. Выберите средства и формы ЛФК для данного двигательного режима
4. Опишите методику процедуры ЛГ

#### **Эталон ответа:**

1. Палатный лечебный двигательный режим.
2. Противопоказания: АД 200-220/100-120 мм рт.ст., ЧСС свыше 100 и меньше 50, частая экстрасистолия, мерцательная аритмия, пароксизмальная тахикардия, аневризма сердца и крупных сосудов.
3. Средства ЛФК: физические упражнения, релаксирующий массаж. Формы ЛФК: лечебная гимнастика, индивидуальные задания, ходьба в пределах палаты и больничного коридора.
4. Использовать специальные упражнения на расслабление, координацию движений, упражнения с предметами; общеукрепляющие упражнения преимущественно динамического характера для средних и крупных мышечных групп в ИП-лежа, сидя, стоя, ходьба в пределах палаты; соотношение с дыхательными упражнениями 2:1 и 3:1. Темп медленный. При необходимости паузы отдыха 20-30 секунд. Умеренная нагрузка. Длительность процедуры лечебной гимнастики 15-20 минут. Исключить резкие наклоны и повороты головы и туловища, натуживание.

2. Больной Д, 46 лет, перенес вирусно-бактериальную пневмонию 6 месяцев назад. В настоящее время направлен на климатический морской курорт для долечивания и полного функционального восстановления. Отмечает незначительную одышку при физической нагрузке, слабость, быструю утомляемость. Объективно: больной нормального телосложения, достаточного питания. Астенизирован. Со стороны сердца и легких в настоящее время - без патологии. АД 120/80 мм рт. ст., ЧСС-76 в минуту, ЧД-18 в минуту. Больному разработана реабилитационная программа, включающая ЛФК.

**Вопросы:**

1. Укажите лечебный двигательный режим.
2. Укажите противопоказания со стороны дыхательной системы к ЛФК.
3. Укажите дистанцию для дозированной ходьбы при данном двигательном режиме.
4. Посчитайте индивидуальный функциональный резерв сердца данному больному.

**Эталон ответа:**

1. Щадящий двигательный режим.
2. ЧД-25 в минуту и выше, астматический статус, абсцесс легкого до прорыва в бронх, полный ателектаз легкого, легочное кровотечение или тенденция к нему, легочная эмболия, ДН III ст., тяжелая сопутствующая патология.
3. От 500 до 1500 м 1-2 раза в день, терренкур до 5°.
4. ИФРЦ=(190-возраст)-ЧСС покоя;  
(190-46)-76=68.

**9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**9.1. Тематический план лекций**

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Трудоёмкость (акад. час)
		лекции
1	Лечебная физкультура в системе здравоохранения Российской Федерации. Основные понятия, принципы, нормативно-правовая база	2
2.	Основы врачебного контроля. Функциональные пробы.	
3	Физическая работоспособность. Стандартизация тестов для оценки физической работоспособности.	
4	Общие основы лечебной физкультуры: общие характеристики, механизмы лечебного применения физических упражнений	2
5	Общие основы лечебной физкультуры: средства и формы лечебной физкультуры	
6	Общие основы лечебной физкультуры: дозирование физических нагрузок. Лечебные двигательные режимы.	
7	Методы, используемые в лечебной физкультуре	2
8	Принципы разработки индивидуальной программы лечебной физкультуры, сочетаемость с другими факторами медицинской реабилитации на разных ее этапах	
	<b>Всего</b>	<b>6</b>

**9.2. Тематический план практических и семинарских занятий**

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Трудоёмкость (акад. час)
-------	-----------------------------------	--------------------------

		семинары	практические занятия
1	Лечебная физкультура в системе здравоохранения Российской Федерации. Основные понятия, принципы, нормативно-правовая база		4
2.	Основы врачебного контроля. Функциональные пробы.	2	4
3	Физическая работоспособность. Стандартизация тестов для оценки физической работоспособности.	2	4
4	Общие основы лечебной физкультуры: общие характеристики, механизмы лечебного применения физических упражнений		4
5	Общие основы лечебной физкультуры: средства и формы лечебной физкультуры		6
6	Общие основы лечебной физкультуры: дозирование физических нагрузок. Лечебные двигательные режимы.	2	4
7	Методы, используемые в лечебной физкультуре		4
8	Принципы разработки индивидуальной программы лечебной физкультуры, сочетаемость с другими факторами медицинской реабилитации на разных ее этапах		6
	<b>Всего</b>	<b>6</b>	<b>36</b>

### 9.3. Тематический план самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад. час)
1	Лечебная физкультура в системе здравоохранения Российской Федерации. Основные понятия, принципы, нормативно-правовая база	Подготовка к СЗ, КПЗ.	3
2.	Основы врачебного контроля. Функциональные пробы.	Подготовка к СЗ, КПЗ	3
3	Физическая работоспособность. Стандартизация тестов для оценки физической работоспособности.	Подготовка к СЗ, КПЗ	3
4	Общие основы лечебной физкультуры: общие характеристики, механизмы лечебного применения физических упражнений	Подготовка к СЗ, КПЗ	3
5	Общие основы лечебной физкультуры: средства и формы лечебной физкультуры	Подготовка к СЗ, КПЗ	3
6	Общие основы лечебной физкультуры: дозирование физических нагрузок. Лечебные двигательные режимы.	Подготовка к СЗ, КПЗ	3
7	Методы, используемые в лечебной физкультуре	Подготовка к СЗ, КПЗ	3
8	Принципы разработки индивидуальной программы лечебной физкультуры, сочетаемость с другими факторами медицинской реабилитации на разных ее этапах	Подготовка к СЗ, КПЗ	3
	<b>Всего</b>		<b>24</b>

### 9.3. Методическое обеспечение учебного процесса:

1. Методические указания по дисциплине «Лечебная физкультура» для обучения ординаторов по специальности 31.08.50 Физиотерапия, утверждены Ученым советом ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

## 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

#### Основная литература:

1. Медицинская реабилитация : учебник / под редакцией А.В. Епифанова, Е.А. Ачкасова, В.А. Епифанова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 736 с. ISBN 978-5-9704-4843-4. Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448434.html> (дата обращения: 29.09.2022). - Режим доступа : по подписке.

2. Медицинская реабилитация : учебное пособие рекомендовано МОН ДНР (Приказ № 728 от 14.05.2020 г.) / Е. С. Поважная, И. В. Зубенко, И. В. Пеклун [и др.] ; под редакцией Е. С. Поважной ; ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО, Кафедра медицинской реабилитации и ЛФК. - Донецк : Мак Пром, 2020. - 296 с. - Текст : непосредственный.

3. Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-4257-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442579.html> (дата обращения: 13.10.2022). - Режим доступа : по подписке.

4. Пономаренко, Г. Н. Медицинская реабилитация : учебник / Г. Н. Пономаренко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 360 с. - ISBN 978-5-9704-3134-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431344.html> (дата обращения: 14.10.2022). - Режим доступа : по подписке.

#### Дополнительная литература:

1. Осипов, В. В. Основы реабилитации. Курс лекций : учебное пособие / В. В. Осипов. - Изд. 2-е стер. - Электрон. текст. дан. (1 файл : 1452 КБ). - Санкт-Петербург : Лань, 2021 ; Москва ; Краснодар. - 40 с. -Режим доступа : локал. компьютер. сеть Б-ки ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО. - Загл. с титул. экрана..

2. Массаж в медицинской реабилитации. Иллюстрированное учебное пособие / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов, И. И. Глазкова [и др. ] .- Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-6405-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464052.html> (дата обращения: 29.09.2022). - Режим доступа : по подписке.

3. Техника и методики физиотерапевтических процедур. Под ред. В.М.Боголюбова.- М., 2017 - 464 с.

4. Пономаренко Г. Н. Медицинская реабилитация : учебник / Г. Н. Пономаренко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 360 с. - ISBN 978-5-9704-3134-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431344.html> (дата обращения: 15.02.2021). - Режим доступа : по подписке.

5. Александров, В. В. Основы восстановительной медицины и физиотерапии / Александров В. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 208 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4057-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440575.html> (дата обращения: 14.10.2022). - Режим доступа : по подписке.

6. Епифанов, В. А. Восстановительная медицина : учебник / Епифанов В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-2637-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426371.html> (дата обращения: 14.10.2022). - Режим доступа : по подписке.

### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1. Электронный каталог WEB-ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY <http://elibrary.ru>
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>
5. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

### **Законодательные и нормативно-правовые документы**

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136);
5. Номенклатура медицинских организаций, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н (зарегистрировано в Минюсте России 13.09.2013, регистрационный № 29950);
6. Перечень специальностей высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013, регистрационный № 30163);
7. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016, регистрационный № 41754);
8. Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 (зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014, регистрационный № 33335);
9. Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н (зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013, регистрационный № 27723);
10. Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2.05.2023 № 206н (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438);
11. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрировано в Минюсте России 1.06.2023 № 73677);
12. ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.50 Физиотерапия, утвержденный приказом Министерства науки и

высшего образования Российской Федерации от 25.08.2014 № 1093 (зарегистрировано в Минюсте России 27.10.2014, регистрационный № 34458);

13. Профессионального стандарта «Специалист по медицинской реабилитации», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 03.09.2018 № 572н (зарегистрировано в Минюсте РФ 17.09.2018г, регистрационный номер 52162);
14. Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки" (Приказ Минздрава России от 08.10.2015 N 707н (ред. от 04.09.2020) "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015 N 39438)).
15. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017, регистрационный № 48226);
16. Устав ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России;
17. Правила приема в ординатуру ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

#### **11. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

- учебные аудитории для занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- компьютерный класс;
- помещение для самостоятельной работы обучающихся;
- читальный зал;
- центр практической подготовки;
- ноутбук, компьютеры, роутеры, принтеры, сканер, тематические стенды, диски с учебными материалами, кейсы историй болезни с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, доски, столы, стулья, кушетки;
- доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.