

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Багрий Андрей Эдуардович

Должность: Проректор по последипломному образованию и ректорскому развитию здравоохранения

Дата подписания: 23.12.2024 13:48:29

Уникальный программный ключ:

2b055d886c0fdf89a246ad89f315b2adcf9f225c

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Утверждаю

Проректор по последипломному  
образованию

д.м.н., профессор А.Э.Багрий



27.06.2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
Б2.Б1 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА: СТАЦИОНАР  
профессиональной программы подготовки кадров высшей квалификации  
в ординатуре по специальности  
31.08.01 Акушерство и гинекология**

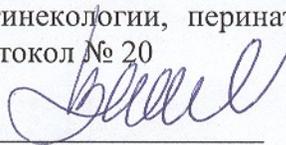
Донецк 2024

### Разработчики программы:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Учёная степень, звание	Занимаемая должность
1.	Чайка Владимир Кириллович	д.м.н., профессор	заведующий кафедрой акушерства, гинекологии, перинатологии, детской и подростковой гинекологии ФНМФО
2.	Говоруха Ирина Тихоновна	д.м.н., профессор	профессор кафедры акушерства, гинекологии, перинатологии, детской и подростковой гинекологии ФНМФО
3.	Дёмина Татьяна Николаевна	д.м.н., профессор	профессор кафедры акушерства, гинекологии, перинатологии, детской и подростковой гинекологии ФНМФО
4.	Железная Анна Александровна	д.м.н., профессор	профессор кафедры акушерства, гинекологии, перинатологии, детской и подростковой гинекологии ФНМФО
5.	Чермных Светлана Владимировна	д.м.н., доцент	профессор кафедры акушерства, гинекологии, перинатологии, детской и подростковой гинекологии ФНМФО
6.	Ласачко Светлана Анатольевна	д.м.н., доцент	профессор кафедры акушерства, гинекологии, перинатологии, детской и подростковой гинекологии ФНМФО
7.	Слюсарь-Оглух Татьяна Ивановна	к.м.н., доцент	доцент кафедры акушерства, гинекологии, перинатологии, детской и подростковой гинекологии ФНМФО
8.	Шпатусько Николай Иванович	к.м.н., доцент	доцент кафедры акушерства, гинекологии, перинатологии, детской и подростковой гинекологии ФНМФО
9.	Морозова Наталья Андреевна	к.м.н., доцент	доцент кафедры акушерства, гинекологии, перинатологии, детской и подростковой гинекологии ФНМФО
10.	Белоусов Олег Геннадьевич	к.м.н., доцент	доцент кафедры акушерства, гинекологии, перинатологии, детской и подростковой гинекологии ФНМФО
11.	Бабенко-Сорокопуд Ирина Вячеславовна	к.м.н.	доцент кафедры акушерства, гинекологии, перинатологии, детской и подростковой гинекологии ФНМФО
12.	Вустенко Виталина Васильевна	к.м.н.	доцент кафедры акушерства, гинекологии, перинатологии, детской и подростковой гинекологии ФНМФО

Рабочая программа производственной клинической практики: стационар обсуждена на учебно-методическом заседании акушерства, гинекологии, перинатологии, детской и подростковой гинекологии ФНМФО 13.06.2024, протокол № 20

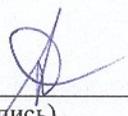
Зав. кафедрой, д.м.н., профессор

  
(подпись)

В.К. Чайка

Рабочая программа производственной клинической практики: стационар рассмотрена на заседании методической комиссии ФНМФО 20.06.2024, протокол № 6

Председатель методической комиссии ФНМФО,  
д.м.н., профессор

  
(подпись)

А.Э. Багрий

Рабочая программа производственной клинической практики: стационар одобрена Советом ФНМФО 20.06.2024, протокол № 10

Председатель Совета ФНМФО

  
(подпись)

Я.С. Валигун

**Рабочая программа производственной клинической практики: стационар  
содержит следующие разделы:**

1. Пояснительная записка
2. Цели и задачи практики
3. Место практики в структуре дополнительной профессиональной программы
4. Общая трудоемкость и способы проведения практики
5. Планируемые результаты освоения программы производственной клинической практики: стационар
6. Программа производственной клинической практики: стационар
7. Перечень практических навыков подлежащих освоению
8. Клинические базы для прохождения практики
9. Виды аттестации
10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики
  - основная литература
  - дополнительная литература
  - программное обеспечение и интернет ресурсы
  - законодательные и нормативно-правовые документы
11. Материально-техническое обеспечение производственной практики
12. Приложение 1
13. Приложение 2

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа производственной клинической практики (стационар) разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология (квалификация: врач – акушер-гинеколог). Программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, оценку качества подготовки обучающегося при организации и проведении практики.

## 2. Цели и задачи практики

**Цель практики:** развитие практических умений, навыков и формирование профессиональных компетенций, полученных в процессе обучения врача-ординатора по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология.

**Задачи практики** – сформировать и закрепить у обучающихся.

### **умения:**

- собирать анамнез жизни и болезни женщины;
- проводить целенаправленное клиническое обследование женщины, выявить общие и специфические признаки заболевания;
- выстраивать корректные и доверительные взаимоотношения с пациенткой и её окружением;
- определять тяжесть состояния пациентки, уметь принять необходимые меры для выведения её из этого состояния;
- определять объем и последовательность диагностических процедур, освоить базовые клинические и лабораторно-инструментальные методы обследования пациентки, особенно в случаях, требующих неотложной или интенсивной медицинской помощи;
- определять объем и последовательность лечебных и организационных мероприятий;
- диагностировать гинекологические заболевания, акушерскую патологию, собирать и анализировать информацию о них;
- составлять план лабораторных и инструментальных методов исследования пациенток и интерпретировать полученные результаты;
- анализировать анамнестические данные и результаты лабораторных и инструментальных методов обследования пациенток различных возрастных групп с целью индивидуального подбора методов планирования семьи и контрацепции;
- определять показания и противопоказания к инструментальным методам исследования в гинекологической практике (УЗИ органов малого таза, эхосальпингоскопия, гистеросальпингография, офисная гистероскопия) и оценивать результаты их выполнения;
- формулировать показания, оценивать наличие противопоказаний к малоинвазивным оперативным вмешательствам в акушерско-гинекологической практике;
- оценивать трудоспособность пациенток гинекологического профиля;
- проводить врачебное освидетельствование после изнасилования;

### **навыки:**

- владеть основными методами физикального обследования;
- владеть методами оценки функционального состояния органов и систем;
- владеть методами первичной помощи при неотложных состояниях;
- владеть основными принципами лечения болезней органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, органов пищеварения, кроветворения, почек, эндокринной системы у женщин;
- владеть основными приемами интенсивной терапии у женщин

- владеть методами организации лечебно-диагностического процесса в акушерско-гинекологических отделениях;
- оказывать необходимую первую помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии);
- оформлять медицинскую документацию: истории болезни, организовывать госпитализацию пациенток акушерского и гинекологического профиля, заполнять учётные и отчётные формы, выписки из историй болезни, направления на консультации, оформлять листки временной нетрудоспособности;
- выполнять общее обследование (пальпация и перкуссия живота, аускультация сердца, лёгких и кишечника, измерение уровня артериального давления и частоты пульса и так далее), а также специальное (влагалищно-брюшностеночное и ректо-вагинальное исследование, осмотр и пальпация молочных желёз и пальпация регионарных лимфатических узлов) у женщин и девочек;
- в полном объёме владеть методами современного клинического обследования (анамнез, общий и специальный акушерско-гинекологический осмотр, осмотр шейки матки в зеркалах, взятие мазков для бактериологического и цитологического исследования из цервикального канала, влагалища и уретры, отделяемого из сосков молочных желёз) у девочек и женщин различных возрастных групп;
- осуществлять курацию и комплексное лечение пациенток акушерско-гинекологического профиля с наиболее часто встречающейся патологией (доброкачественные опухоли и опухолевидные заболевания матки и яичников, патология шейки матки, гиперпластические процессы эндометрия, воспалительные заболевания наружных и внутренних половых органов);
- выполнять кольпоскопическое исследование у пациенток, выполнять прицельную биопсию шейки матки, слизистой влагалища и вульвы, удалять полипы слизистой шейки матки, выполнять аспирационную и Пайпель-биопсию эндометрия;
- производить лечебно-диагностическое выскабливание слизистой полости матки и раздельное диагностическое выскабливание стенок полости матки и цервикального канала, мануальную вакуум-аспирацию;
- вводить и удалять импланты, внутриматочные контрацептивы, вагинальные кольца и пессарии;
- проводить пункцию брюшной полости через задний свод влагалища;
- выполнять парацентез;
- накладывать шов на шейку матки при истмико-цервикальной недостаточности, устанавливать и извлекать разгружающий акушерский пессарий;
- принимать роды в головном и тазовом предлежнии,
- выполнять вакуум-экстракцию плода, владеть методикой извлечения плода за тазовый конец, осуществлять наружный и внутренний поворот плода;
- осуществлять лапаротомию при различных состояниях в акушерстве и гинекологии,
- выполнять кесарево сечение, стерилизацию маточных труб, выполнять удаление маточной трубы, придатков матки, резекцию и ушивание яичника, удаление кисты бартолиниевой железы, дренирование абсцесса бартолиниевой железы, ушивание разрывов наружных половых органов, вскрытие и ушивание гематом влагалища при родах, травматическом повреждении и/или изнасиловании, субтотальную гистерэктомию;
- владеть методами оказания неотложной, первичной медико-санитарной помощи при состояниях, которые могут возникать при лечении пациенток, нуждающихся в акушерско-гинекологической помощи, (обморок, коллапс, гипер- и гипогликемической кома, анафилактический шок, гипертонический криз, эпилептический припадок) ;
- оформлять рецепты на лекарственные средства, применяемых в акушерско-гинекологической практике;
- оформлять экстренные извещения;

- оформлять больничные листы.

### 3. Место практики в структуре профессиональной программы

Производственная клиническая практика (стационар) относится к обязательной части Блока 2 учебного плана подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология.

### 4. Общая трудоёмкость и способы проведения практики

Трудоёмкость производственной клинической практики составляет 2340 ч / 65 з.е. Продолжительность – 16 недель на 1-м и 28 недель на 2-м году обучения.

Способ проведения практики:

- стационарная;
- выездная.

### 5. Планируемые результаты освоения программы производственной клинической практики (стационар)

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
<b>Универсальные компетенции (УК)</b>		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. УК-1.2. Знает базовые принципы системного подхода научного познания (целостность организма, иерархичность контроля функции органов, структуризация элементов тканей и др.) для корректного анализа ситуаций; систему оценочных суждений, связанных с анализом функционального состояния клеток, тканей, органов и систем организма при решении проблемных профессиональных ситуаций.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	УК-3.1. Знает принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. УК-3.2. Умеет организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. УК-3.4. Знает основы конфликтологии и умеет разрешать конфликты внутри команды.
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.1. Знает основы психологии и умеет выстраивать взаимодействие в рамках профессиональной деятельности. УК-4.3. Владеет приёмами профессионального взаимодействия с коллегами и пациентами.
<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>		
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ОПК-1.4. Умеет работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту. ОПК-1.5. Знает основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий, умеет применять их на практике.
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны	ОПК-2.1. Знает и умеет применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
	здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	показателей. ОПК-2.4. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей.
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.1. Знает и владеет методикой сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их родственников или законных представителей). ОПК-4.2. Знает и владеет методикой физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). ОПК-4.3. Знает и умеет работать с клиническими рекомендациями и со стандартами оказания медицинских услуг. ОПК-4.4. Знает патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. ОПК-4.5. Знает и умеет осуществлять диагностику заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования; ОПК-4.6. Составляет алгоритм диагностики и обследования пациентов, находящихся в критическом состоянии. ОПК-4.7. Знает и умеет диагностировать критические состояния, обусловленные беременностью, родами и послеродовым периодом.
	ОПК-5.Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ОПК-5.1. Знает и умеет применять современные методы лечения пациентов с заболеваниями и/или состояниями, требующими неотложной интенсивной терапии. ОПК-5.2. Знает клинические проявления болевого синдрома и знает их терапию, у взрослого населения и детей, фармакотерапию острой и хронической боли, оценку эффективности терапии болевого синдрома.
	ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	ОПК-7.1. Знает виды медицинских экспертиз, правила и порядок исследования, направленного на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность. ОПК-7.4. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи, с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи.
	ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-8.2. Способен проводить и контролировать проведение профилактических мероприятий на основе знаний законодательства РФ в сфере охраны здоровья, санитарных правил и норм; ОПК-8.3. Способен проводить и контролировать проведение профилактических мероприятий, учитывая особенности организации медицинской помощи, по профилю «акушерство и гинекология», проводимые в экстренной, неотложной и плановой формах, а также комплекс реабилитационных мероприятий.
	ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ОПК-9.1. Контролирует выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала. ОПК-9.2. Обеспечивает выполнение находящимся в распоряжении медицинским персоналом требований охраны труда и санитарно-противоэпидемического режима. ОПК-9.3. Ведёт медицинскую документацию, в том числе в электронном виде.

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
	ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ОПК-10.1. Распознает состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме). ОПК-10.2. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов.
<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>		
Оказание медицинской помощи населению по профилю «акушерство и гинекология» в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара, в стационарных условиях	ПК-1. Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желёз в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара, в стационарных условиях	ПК-1.1. Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желёз (их законных представителей). ПК-1.2. Интерпретирует информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желёз. ПК-1.3. Выполняет осмотр и медицинское обследование пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желёз.
	ПК-2. Назначение и проведение лечения пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желёз, контроль его эффективности и безопасности в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара, в стационарных условиях	ПК-2.1. Формулирует предварительный диагноз и составляет план проведения лабораторных и инструментальных обследований пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желёз в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учётом стандартов медицинской помощи. ПК-2.2. Направляет пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желёз на лабораторные и инструментальные обследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учётом стандартов медицинской помощи. ПК-2.3. Выполняет и обеспечивает безопасность диагностических манипуляций пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желёз в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учётом стандартов медицинской помощи. ПК-2.4. Интерпретирует и анализирует результаты лабораторных исследований пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желёз. ПК-2.5. Оценивает тяжесть состояния пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желёз.

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
	ПК-4. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению среди женщин в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара, в стационарных условиях	ПК-4.1. Проводит работу по пропаганде здорового образа жизни среди женщин, профилактике акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желёз. ПК-4.2. Назначает профилактические мероприятия по снижению материнской, перинатальной и гинекологической заболеваемости, осуществляет контроль их соблюдения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учётом стандартов медицинской помощи.
	ПК-5. Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желёз в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара, в стационарных условиях	ПК-5.1. Определяет наличие временной нетрудоспособности пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желёз. ПК-5.2. Определяет наличие временной нетрудоспособности, осуществляемое врачебной комиссией медицинской организации, оформляет листка нетрудоспособности, в том числе по уходу за больным членом семьи. ПК-5.3. Оформляет необходимую медицинскую документацию и направляет пациентов для прохождения медико-социальной экспертизы.
	ПК-6. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара, в стационарных условиях	ПК-6.1. Составляет план работы и отчёт о своей работе. ПК-6.2. Проводит анализ статистических показателей заболеваемости пациентов в беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями доброкачественными диффузными изменениями молочных желёз. ПК-6.3. Анализирует показатели эффективности оказанной медицинской помощи пациентам в беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями доброкачественными диффузными изменениями молочных желёз. ПК-6.4. Заполняет медицинскую документацию, в том числе электронного документа, контролирует качество её ведения. ПК-6.5. Осуществляет контроль за выполнением должностных обязанностей медицинским персоналом, находящимся в распоряжении. ПК-6.6. Использует в профессиональной деятельности информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет». ПК-6.7. Использует в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну. ПК-6.8. Обеспечивает внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности. ПК-6.9. Соблюдает правила внутреннего трудового распорядка, требования пожарной безопасности, охраны труда.
	ПК-7. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПК-7.1. Распознаёт состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме. ПК-7.2. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
		пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)). ПК-7.3. Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

## 6. Программа производственной клинической практики: стационар

№ п/п	Виды профессиональной деятельности врача-ординатора	Место работы	Продолжительность циклов (часов/з.е)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
<b>Первый год обучения</b>					
Практика в отделениях стационара (Б2.Б1) – базовая часть 864 часа / 24 з.е.					
1	Приём и курация беременных и рожениц, участие в клинических разборах, обходах и различных обследованиях курируемых беременных, рожениц и родильниц. Участие в диагностических и лечебных мероприятиях, в проведении физиологических и осложнённых родов, ассистирование на операции, под руководством преподавателей, участие в дежурствах в перинатальном центре, оформление медицинской документации	Акушерские отделения Родильное отделение Акушерское физиологическое отделение	855/23,75	<b>Умения:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– собирать анамнез жизни, акушерский и гинекологический анамнез у беременных, рожениц и родильниц;</li> <li>– оценить у беременных, рожениц и родильниц основные патологические симптомы и синдромы, проводить целенаправленное клиническое обследование;</li> <li>– сформулировать предварительный диагноз;</li> <li>– определять объем и последовательность методов обследования и лечебных мероприятий с учётом предварительного диагноза;</li> <li>– проводить обследования беременной, и роженицы, определять срок гестации и дату родов, определять степени «зрелости» шейки матки;</li> <li>– выполнять основные лечебные мероприятия при акушерской патологии среди пациенток той или иной группы нозологических форм;</li> <li>– проводить диагностику и дифференциальную диагностику причин невынашивания беременности, симптомов преэклампсии различной степени тяжести, признаков дистресса плода, пороков развития плода и другой акушерской и перинатальной патологии;</li> <li>– обосновывать и привлекать профильных специалистов для консультации беременных с различной экстрагенитальной патологией;</li> <li>– проводить лечение беременных с привычным невынашиванием, угрозой выкидыша, угрозой преждевременных родов, преэклампсией различной степени тяжести, дистрессом плода и другой акушерской и перинатальной патологией;</li> <li>– назначать необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия;</li> <li>– оценивать эффективность медикаментозной терапии у беременных, рожениц и родильниц;</li> <li>– диагностировать признаки дистресса плода в</li> </ul>	

№ п/п	Виды профессиональной деятельности врача-ординатора	Место работы	Продолжительность циклов (часов/з.е)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
				<p>родах, аномалий родовой деятельности, клинически узкого таза, преждевременной отслойки плаценты, угрозы разрыва матки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять подкожные, внутримышечные и внутривенные инъекции; определение группы и видовой принадлежности крови; переливание крови; катетеризацию мочевого пузыря;</li> <li>– определять группу крови по системе АВО, знать показания к переливанию крови и ее препаратов;</li> <li>– проводить трансфузию крови и предупредить ее возможные осложнения;</li> <li>– проводить необходимые противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания;</li> <li>– оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством в области здравоохранения.</li> <li>– обосновывать показания к оперативному родоразрешению, к оказанию помощи при неотложных состояниях (обморок, коллапс, анафилактический шок, гипертонический криз и пр.).</li> </ul> <p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владеть методами наружного и вагинального обследования беременных, рожениц и родильниц;</li> <li>– владеть методами первичной помощи при неотложных состояниях;</li> <li>– владеть основными приемами интенсивной терапии в акушерской практике;</li> <li>– владеть методами организации лечебно-диагностического процесса в акушерских отделениях;</li> <li>– оформлять истории болезни;</li> <li>– оценивать результаты клинического, лабораторного и инструментального обследований беременных, рожениц и родильниц;</li> <li>– извлечения плода путём вакуум - экстракции с помощью выходных акушерских щипцов;</li> <li>– проведения ручного обследования полости матки и наружно-внутреннего массажа матки;</li> <li>– выполнения ручного отделения плаценты и выделения последа;</li> <li>– осмотра мягких родовых путей, опорожнения и ушивания гематом;</li> <li>– ушивания разрывов стенок влагалища, ушивания разрывов промежности I и II степени, обнаружение и ушивание разрывов шейки матки, перинеоррафию, эпизиоррафию;</li> <li>– ассистирования при ушивании разрыва промежности III степени, ассистирования на операции кесарева сечения, ассистирования на плодоразрушающих операциях,</li> </ul>	

№ п/п	Виды профессиональной деятельности врача-ординатора	Место работы	Продолжительность циклов (часов/з.е)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
				ассистирования на операциях надвлагалищной ампутации матки, и экстирпации матки; <ul style="list-style-type: none"> <li>– оказания помощи при неотложных состояниях (обморок, коллапс, анафилактический шок, гипертонический криз и пр.);</li> <li>– ведения физиологического послеродового периода;</li> <li>– ведения родильниц после операции кесарево сечение;</li> <li>– выполнения диагностики и лечения субинволюции матки;</li> <li>– Осуществлять снятие швов с промежности и с передней брюшной стенки;</li> <li>– проводить диагностику и дифференциальную диагностику септических осложнений в послеродовом периоде;</li> <li>– проводить политику грудного вскармливания;</li> <li>– проводить диагностику лактационного мастита;</li> <li>– ведения родильниц с различной экстрагенитальной патологией;</li> <li>– оказания помощи при неотложных состояниях (обморок, коллапс, анафилактический шок, гипертонический криз и пр.).</li> </ul>	
	<b>Промежуточная аттестация</b>		9		<b>Зачёт с оценкой</b>
<b>Второй год обучения</b>					
Практика в отделении стационара (Б2.Б1) – <i>базовая часть</i> 1476 часов/41 з.е					
1	Приём и курация беременных, рожениц и родильниц участие в клинических разборах, в обходах и различных обследованиях курируемых женщин Участие в диагностических и лечебных мероприятиях, ассистирование на операции, под руководством преподавателей, дежурствах в перинатальном центре, оформление медицинской документации	Акушерское обсервационное отделение	1467/40,75	<b>Умения:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– собирать анамнез жизни, акушерский и гинекологический анамнез у беременных, рожениц, родильниц с септическими осложнениями и с различной инфекционной патологией (ВИЧ, сифилис, туберкулез различной локализации, грипп, ОРВИ, пневмония, пиелонефрит и др.);</li> <li>– оценить у беременных, рожениц и родильниц с септическими осложнениями и с различной инфекционной патологией (ВИЧ, сифилис, туберкулез различной локализации, грипп, ОРВИ, пневмония, пиелонефрит и др.); основные патологические симптомы и синдромы, проводить целенаправленное клиническое обследование;</li> <li>– сформулировать предварительный диагноз;</li> <li>– определять объем и последовательность методов обследования и лечебных мероприятий с учётом предварительного диагноза;</li> <li>– проведения обследования беременной, рожениц и родильниц с септическими осложнениями и с различной инфекционной патологией (ВИЧ, сифилис, туберкулез различной локализации, грипп, ОРВИ,</li> </ul>	

№ п/п	Виды профессиональной деятельности врача-ординатора	Место работы	Продолжительность циклов (часов/з.е)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
				<p>пневмония, пиелонефрит и др.); уточнения срока гестации и даты родов, определения степени «зрелости» шейки матки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять основные лечебные мероприятия при акушерской патологии среди пациенток той или иной группы нозологических форм;</li> </ul> <p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ведения послеродового периода и родильниц с различной инфекционной патологией (ВИЧ, сифилис, туберкулез различной локализации, грипп, ОРВИ, пневмония, пиелонефрит и др.);</li> <li>– ведения инфицированных ран промежности и передней брюшной стенки;</li> <li>– наложения вторично - отсроченных швов на промежность;</li> <li>– выполнения вакуум-аспирации содержимого полости матки, выполнения лаважа полости матки;</li> <li>– проводить диагностику и лечение лактационного мастита</li> </ul>	
2	<p>Приём и курация беременных, рожениц и родильниц участие в клинических разборах, в обходах и различных обследованиях курируемых женщин</p> <p>Участие в диагностических и лечебных мероприятиях, ассистирование на операции, под руководством преподавателей, участие в дежурствах в перинатальном центре, оформление медицинской документации</p>	<p>Отделение акушерской реанимации и интенсивной терапии</p>		<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– собирать анамнез жизни, акушерский и гинекологический анамнез у беременных, рожениц и родильниц с тяжёлой экстрагенитальной патологией, тяжёлой преэклампсией, холестаазом беременных, HELLP-синдромом, синдромом эндогенной интоксикацией, геморрагическим шоком</li> <li>– оценить у беременных, рожениц и родильниц основные патологические симптомы и синдромы, проводить целенаправленное клиническое обследование;</li> <li>– сформулировать предварительный диагноз;</li> <li>– определять объем и последовательность методов обследования и лечебных мероприятий с учётом предварительного диагноза;</li> <li>– проводить обследования беременных и рожениц с тяжёлой экстрагенитальной и акушерской патологией для уточнения срока гестации и даты родов, определения степени «зрелости» шейки матки;</li> <li>– выполнять основные лечебные мероприятия при тяжёлой акушерской и экстрагенитальной патологией среди пациенток той или иной группы нозологических форм;</li> </ul> <p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведения беременным, родильницам и гинекологическим больным венопункции, веносекции;</li> <li>– оценки степени кровопотери, определение группы крови и резус-фактора, проведения гемотрансфузии, инфузионной терапии;</li> <li>– проведения у беременных, родильниц</li> </ul>	

№ п/п	Виды профессиональной деятельности врача-ординатора	Место работы	Продолжительность циклов (часов/з.е)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
				<p>диагностики, дифференциальной диагностики и неотложной помощи при преэклампсии умеренной и тяжелой степени, эклампсии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить беременным, родильницам и гинекологическим больным диагностику, дифференциальную диагностику и неотложную помощь при острой почечной, печёночной, дыхательной, сердечной недостаточности, постгипоксическом отёке головного мозга, ДВС-синдроме, геморрагическом шоке.</li> </ul>	
3	<p>Приём и курация больных, участие в клинических разборах, обходах и различных обследованиях курируемых больных. Участие в диагностических и лечебных мероприятиях, ассистирование на операциях, под руководством преподавателей, участие в дежурствах в перинатальном центре, оформление медицинской документации</p>	Гинекологические отделения		<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– собирать анамнез жизни, акушерский и гинекологический анамнез женщин;</li> <li>– оценить у женщин основные патологические симптомы и синдромы, проводить целенаправленное клиническое обследование;</li> <li>– сформулировать предварительный диагноз;</li> <li>– определять объём и последовательность методов обследования и лечебных мероприятий с учётом предварительного диагноза;</li> <li>– в качестве консультанта проводить дифференциальную диагностику заболевания в условиях стационара, назначить специальные методы обследования и адекватного лечения и применения различных лечебных факторов;</li> <li>– оценивать результаты инструментальных и лабораторных методов обследования;</li> <li>– проводить дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, план и тактику ведения больного;</li> <li>– назначать необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия;</li> <li>– оценивать эффективность медикаментозной терапии;</li> <li>– оценивать тяжесть состояния больного, при необходимости оказать первую врачебную неотложную помощь, провести реанимационные мероприятия;</li> <li>– определять группу крови по системе АВО, знать показания к переливанию крови и её препаратов;</li> <li>– проводить трансфузию крови и предупредить её возможные осложнения;</li> <li>– проводить необходимые противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания;</li> <li>– оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством в области здравоохранения;</li> <li>– проводить следующие манипуляции: искусственное дыхание; непрямой массаж сердца; трахеотомию; остановку наружного и внутреннего кровотечения; наложение повязки на рану; подкожные,</li> </ul>	

№ п/п	Виды профессиональной деятельности врача-ординатора	Место работы	Продолжи- тельность циклов (часов/ з.е)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
				<p>внутримышечные и внутривенные инъекции; определение группы и видовой принадлежности крови; переливание крови; катетеризацию мочевого пузыря;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– интерпретировать данные тестов функциональной диагностики;</li> <li>– гистологического исследования соскоба эндометрия, кольпоцитологического исследования при нормальном двухфазном менструального цикла и его нарушениях, данные гормональных исследований (уровень эстрогенов, прогестерона, андрогенов, гонадотропных гормонов, пролактина и др.);</li> <li>– интерпретировать результаты функциональных проб (с эстрогенами, прогестероном, бромкриптином, метоклопрамидом и др.);</li> <li>– определения алгоритма обследования и лечения при аномальных маточных кровотечениях в разные возрастные периоды жизни женщины;</li> <li>– определения алгоритма обследования для выявления гормональной недостаточности функции яичников, приводящей к нарушению фертильности.</li> </ul> <p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнения прямой микроскопии нативных (влажных) мазков, взятия материала из уретры, шейки матки, влагалища для микроскопического и культурального исследования;</li> <li>– забора мазков дакроновым тампоном или щёткой из уретры;</li> <li>– цервикального канала для люминисцентной микроскопии, взятия штрих-биопсии (ЦУГ) эндометрия с помощью кюретки и методом вакуумной биопсии (метод Пайпеля);</li> <li>– осмотра и пальпация молочных желёз и регионарных лимфатических узлов;</li> <li>– взятия материала для цитологического исследования при наличии выделений из сосков;</li> <li>– выполнения пункции заднего свода влагалища;</li> <li>– выполнения гистеросальпингографии;</li> <li>– выполнения раздельного выскабливания полости матки и цервикального канала, мануальной вакуум-аспирации;</li> <li>– ассистировать на полостных операциях и лапароскопиях;</li> <li>– самостоятельного выполнения операций на придатках (тубэктомии, овариоэктомии, удаления придатков, ампутация, экстирпация матки с придатками, без придатков);</li> <li>– проводить снятие швов с промежности и с передней брюшной стенки;</li> <li>– оказания помощи при неотложных состояниях</li> </ul>	

№ п/п	Виды профессиональной деятельности врача-ординатора	Место работы	Продолжительность циклов (часов/з.е)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
				(обморок, коллапс, анафилактический шок, гипертонический криз и пр.); – оказывать неотложную помощь при диабетических комах, острой дыхательной недостаточности, при судорожном синдроме, острой сосудистой недостаточности, при анафилактическом шоке, острой надпочечниковой недостаточности, кровотечениях; – оформлять рецепты основных лекарственных средств, применяемых в педиатрии; – оформлять экстренные извещения; – оформлять больничные листы.	
	<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>9</b>		<b>Зачёт с оценкой</b>

### 7. Перечень практических навыков, подлежащих освоению

№ п/п	Перечень практических навыков
1.	Оформление истории болезни
2.	Клиническое обследование беременной, роженицы, родильницы или гинекологической больной в зависимости от общего состояния и состояния органов (сбор анамнеза, физических обследований, запланированной программы диагностики)
3.	Оценка показаний и противопоказаний к определённым методам лечения, определённым методам профилактики
4.	Планирование методов профилактики акушерско-гинекологических осложнений после осмотра пациентки
5.	Оценка показателей инструментального обследования у беременной, роженицы, родильницы или гинекологической больной
6.	Осмотр и пальпация молочных желёз и регионарных лимфатических узлов
7.	Взятие материала для цитологического исследования при наличии выделений из сосков
8.	Определение специальных методов исследования, необходимых для уточнения диагноза, оценки полученных данных. Проведение дифференциальной диагностики, обоснование клинического диагноза и тактики ведения больного с определением необходимости в консультации специалистов по смежным дисциплинам; оценка динамики течения болезни и её прогноза; назначение необходимой терапии и осуществление контроля за её эффективностью
9.	Гинекологическое специальное исследование (осмотр в зеркалах, бимануальное исследование, забор материала для исследования)
10.	Специальное акушерское обследование беременной (сбор анамнеза, осмотр, измерение и пальпация живота, приёмы Леопольда-Левицкого, измерение таза, аускультация сердечных тонов плода, влагалищное исследование)
11.	Диагностика беременности, определение срока, беременности и родов. Оценка результатов тестов функциональной диагностики
12.	Оказание помощи роженице, родильнице и новорождённому при физиологическом течении родового акта и в послеродовом периоде
13.	Реанимация новорождённого (интубация, методика искусственной и аппаратной вентиляции легких)
14.	Оценка состояния новорождённого по шкале Апгар
15.	Первичный осмотр новорождённого. Первичный туалет новорождённого
16.	Операция заменного переливания крови
17.	Оказание помощи по защите промежности в родах; выполнение перинеотомии/перинеоррафии
18.	Оказание пособия по Цовьянову при родах в тазовом предлежании, выполнение классического ручного пособия в случае запрокидывания ручек плода
19.	Произведение операции наложения – акушерских щипцов, – вакуум-экстракции плода

20.	Оценка признаков отделения плаценты и выделение последа
21.	Выполнение ручного обследования полости матки
22.	Выполнение отделения плотно прикрепившейся плаценты или задержавшейся дольки
23.	Выполнение наружно-внутреннего массажа матки
24.	Проведение осмотра мягких родовых путей в раннем послеродовом периоде
25.	Проведение ушивания разрывов шейки матки, влагалища
26.	Проведение выскабливания полости матки при беременности, в послеродовом периоде или при наличии гинекологических заболеваний
27.	Проведение пункции заднего свода влагалища
28.	Выполнение операций наложения серкляжного шва на шейку матки, установка акушерского разгружающего пессария при истмико-цервикальной недостаточности
29.	Проведение лапаротомии абдоминальным или влагалищным доступом
30.	Проведение лапароскопии
31.	Выполнение операции кесарева сечения
32.	Выполнение операции на придатках матки в т.ч. – цистоовариэктомия, – овариоэктомия, – тубэктомия, – аднексэктомия
33.	Выполнение консервативно-пластические операции на матке, в т.ч. – миомэктомия, – метропластика
34.	Выполнение операций экстирпации матки в т.ч. – лапаротомным доступом, – лапароскопическим доступом – влагалищным доступом
35.	Выполнение операций надвлагалищной ампутации матки в т.ч. – лапаротомным доступом, – лапароскопическим доступом – влагалищным доступом
36.	Выполнение операций при пролапсе тазовых органов – пластика передней и задней стенок влагалища с леваторопластикой, – операция Лефора, – Манчестерская операция
37.	Выполнение диагностических гистероскопий в т.ч. – полипэктомия, – резекция субмукозного миоматозного узла, – рассечение внутриматочной перегородки, – абляция эндометрия
38.	Выполнение операционных гистероскопий
39.	Оценка степени кровопотери, определение группы крови и резус-фактора
40.	Выполнение гемотрансфузий
41.	Снятие швов с передней брюшной стенки
42.	Наложение вторично-отсроченных швов на промежность
43.	Ведение инфицированных ран промежности и передней брюшной стенки
44.	Гистеросальпингография
45.	Неотложная помощь при презкламписии, экламписии.
46.	Неотложная помощь при острой почечной, печёночной, дыхательной недостаточности, постгипоксическом отёке головного мозга, ДВС-синдроме.
47.	Оказание неотложной помощи при обмороке, шоке, коллапсе, инфаркте миокарда, стенокардии, гипертоническом кризе, гипогликемической и гипергликемической коме
48.	Заполнение и ведение медицинской документации

## 8. Клинические базы для прохождения практики

Производственная клиническая практика: стационар проводится в профильных отделениях клинических баз.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся.

## 9. Виды аттестации

Текущий контроль и промежуточная аттестация учебной деятельности ординаторов при освоении программы производственной клинической практики: стационар осуществляется в форме контроля освоения практических навыков.

**Текущий контроль** прохождения практики производится путём оценки освоения практических навыков ординатора руководителем практики.

**Промежуточная аттестация** после освоения программы практики в полном объёме проводится в формате практически-ориентированного зачёта с оценкой, который предусматривает в числе заданий, демонстрацию обучающимися практических навыков и умений.

Практически-ориентированный зачёт стандартизован и проводится в соответствии с конечными целями практики для специальности и перечнями практических навыков и умений (приложение 1).

Отчётными документами по практике для ординаторов по специальности являются:

- отчёт об освоении практических навыков;
- ведомость успеваемости установленного образца;
- характеристика руководителя практики от ЛПУ на ординатора (приложение 2).

### Методическое обеспечение учебного процесса:

1. Методические указания для ординаторов по производственной клинической практике: стационар по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология, утверждены Учёным советом ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

## 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

#### Основная литература:

1. Акушерство: учебник / Э. К. Айламазян, М.А. Тарасова, В. С. Баранов [и др.]. - 10-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 768 с. : ил. - Текст : непосредственный.
2. Гинекология : учебник / И. А. Алеев, С. В. Апресян, С. Э. Аракелов [и др.] ; главные редакторы: В. Е. Радзинский, А. М. Фукс, ответственные редакторы: М. Б. Хамошина, Л. Р. Токтар. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1096 с. : ил. - Текст : непосредственный.
3. Оперативная гинекология : учебное пособие / В. К. Чайка, Э. Б. Яковлева, А. А. Железная [и др.] ; под редакцией В. К. Чайка ; ГОО ВПО "Донецкий национальный медицинский университет им. М. Горького" ; ред. В. К. Чайка. - Донецк, 2019. - 376 с. – Текст : непосредственный.
4. Клинические лекции по акушерству / редакторы : Ю. Э. Доброхотова, О. В. Макаров. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-4295-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442951.html> (дата обращения: 07.06.2023). - Режим доступа : по подписке.
5. Неотложная помощь в акушерстве и гинекологии : руководство / В. Н. Серов, И. И. Баранов, О. Г. Пекарев [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 240 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4054-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440544.html> (дата обращения: 07.06.2023). - Режим доступа : по подписке.

### Дополнительная литература:

1. Анестезия и интенсивная терапия в акушерстве и гинекологии : учебное пособие / Г. А. Городник, О. Н. Долгошапко, Т. П. Кабанько [и др.] ; под редакцией Г. А. Городника. - Донецк, 2019. - 514 с. - Текст : непосредственный.
2. Актуальные вопросы гинекологии детского и подросткового возраста : учебное пособие / В. К. Чайка, И. В. Бабенко-Сорокопуд, А. А. Железная [и др.] ; под редакцией В. К. Чайки ; ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО. - Донецк : Цифровая типография, 2022. - 288 с. - Текст : непосредственный.
3. Капительный, В. А. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом : учебное пособие / В. А. Капительный, М. В. Беришвили, А. В. Мурашко ; под редакцией А. И. Ищенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 400 с. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-4453-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444535.html> (дата обращения: 07.06.2023). - Режим доступа : по подписке.
4. Смит, Н. Ч. Ультразвуковая диагностика в акушерстве и гинекологии понятным языком / Н. Ч. Смит, Э. П. Смит ; под редакцией А. И. Гуса ; пер. с англ. - Москва : Практическая медицина, 2015. - 304 с. : ил. - Текст : непосредственный.
5. Неразвивающаяся беременность: монография / под редакцией В. Е. Радзинского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 176 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4379-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443798.html> (дата обращения: 07.06.2023). - Режим доступа : по подписке.
6. Коган, И. Ю. Протоколы стимуляции яичников в циклах ЭКО : руководство для врачей / И. Ю. Коган, А. М. Гзгзян, Е. А. Лесик. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. : ил. ДОП. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5592-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455920.html> (дата обращения: 07.06.2023). - Режим доступа : по подписке.
7. Манухин, И. Б. Гинекологическая эндокринология. Клинические лекции : руководство для врачей / И. Б. Манухин, Л. Г. Тумилович, М. А. Геворкян. - 3-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 272 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-3769-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437698.html> (дата обращения: 08.06.2023). - Режим доступа : по подписке.
8. Озолия, Л. А. Влияние различных факторов на плод / Л. А. Озолия, И. В. Бахарева, А. В. Тягунова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-4100-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441008.html> (дата обращения: 08.06.2023). - Режим доступа : по подписке.
9. Сахарный диабет и репродуктивная система женщины : руководство / под редакцией Э. К. Айламазяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-4325-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443255.html> (дата обращения: 07.06.2023). - Режим доступа : по подписке.
10. Доброхотова, Ю. Э. Угроза прерывания беременности в различные сроки гестации / Ю. Э. Доброхотова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-3697-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436974.html> (дата обращения: 08.06.2023). - Режим доступа : по подписке.
11. Резниченко, Н. А. Избранные вопросы современного акушерства : учебное пособие / Н. А. Резниченко, З. С. Румянцев, Э. А. Майлян ; Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования Крымский Федеральный университет

- им. В. И. Вернадского. - Симферополь : Издательский дом КФУ, 2022. - 200 с. - Текст : непосредственный.
12. Юренева, С. В. Современные подходы к коррекции менопаузальных расстройств / С. В. Юренева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 80 с. - ISBN 978-5-9704-4108-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441084.html> (дата обращения: 08.06.2023). - Режим доступа : по подписке.
  13. Венедиктова, М. Г. Онкогинекология в практике гинеколога / М. Г. Венедиктова, Ю. Э. Доброхотова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-3263-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432631.html> (дата обращения: 08.06.2023). - Режим доступа : по подписке.
  14. Апресян, С. В. Беременность и роды при экстрагенитальных заболеваниях / С. В. Апресян; под редакцией В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 536 с.- (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-3238-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432389.html> (дата обращения: 08.06.2023). - Режим доступа : по подписке.

### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1. Электронный каталог WEB-ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY <http://elibrary.ru>
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>
5. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

### **Законодательные и нормативно-правовые документы**

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136);
5. Номенклатура медицинских организаций, утверждённая приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н (зарегистрировано в Минюсте России 13.09.2013, регистрационный № 29950);
6. Перечень специальностей высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013, регистрационный № 30163);
7. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016, регистрационный № 41754);
8. Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от

- 28.05.2014 № 594 (зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014, регистрационный № 33335);
9. Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утверждённая приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н (зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013, регистрационный № 27723);
  10. Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утверждённые приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 № 206н (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438);
  11. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утверждённое приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрировано в Минюсте России 01.06.2023 № 73677);
  12. ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология, утверждённый приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 09.01.2023 № 6 (зарегистрировано в Минюсте России 14.02.2023, регистрационный № 72354);
  13. Профессиональный стандарт «Врач – акушер-гинеколог», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.04.2021 № 262н (зарегистрировано в Минюсте России 21.05.2021, регистрационный № 63555);
  14. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017, регистрационный № 48226);
  15. Устав ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России;
  16. Правила приёма в ординатуру ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

### **11. Материально-техническое обеспечение производственной клинической практики: стационар**

- акушерско-гинекологические отделения ГБУ ДНР «ДРПЦ ИМ. ПРОФ. В.К. ЧАЙКИ»;
- ноутбуки, мультимедийные проекторы, экран проекционный переносной и стационарный, тематические стенды, столы, стулья;
- кресла гинекологические с осветительной лампой;
- кушетки акушерские;
- стетоскопы акушерские;
- тазомеры;
- фетальные доплеры BabyCare;
- наборы инструментов для гинекологического и акушерского обследования;
- аппарат УЗИ с доплером и стандартным набором датчиков;
- лотки медицинские, стекла предметные;
- комплекты инструментов для лапароскопических операций, гистероскопии, гистероскопических операций;
- инструментарий хирургический;
- стол операционный с лампой операционной осветительной;
- инструментарий для ввода и удаления ВМК;
- набор инструментов для выскабливания полости матки;
- инструментарий для выполнения мануальной вакуумаспирации;
- тонометр, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, стетоскоп;
- противошоковый набор;

- катетер для катетеризации мочевого пузыря мягкий;
- весы медицинские для взвешивания операционного материала;
- комплекты инструментов для проведения гистеросальпингографии, гистеросонографии;
- набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий;
- электрокардиограф;
- облучатель бактерицидный;
- аппарат наркозно-дыхательный;
- аппарат искусственной вентиляции лёгких;
- инфузомат;
- отсасыватель послеоперационный;
- дефибрилятор с функцией синхронизации;
- анализатор доплеровский сердечно-сосудистой деятельности матери и плода малогабаритный;
- столик для новорождённого с лампой-источником лучистого тепла, кувезы, отсасыватель;
- стерильный перевязочный материал, стерильные пелёнки, халаты, маски, перчатки, пипетки медицинские;
- весы медицинские для новорожденных, пупочные катетеры;
- шприцы различного объёма;
- набор интубационный для новорождённого;
- аппарат искусственной вентиляции легких для новорожденных;
- наборы для определения группы крови, холодильник для хранения донорской крови;
- зонды желудочные для новорожденного;
- стандартный набор инструментов для заменного переливания крови;
- набор медикаментов для реанимационных мероприятий;
- доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

## Приложение 1

№ п/п	Перечень практических навыков	Количество правильно выполненных навыков	
		Минимально необходимое	Фактически выполненное
1.	Клиническое обследование беременной, роженицы, родильницы или гинекологической больной в зависимости от общего состояния и состояния акушерско-гинекологического статуса (сбор анамнеза, физических обследований, запланированной программы диагностики и лечения)	Ежедневно	Ежедневно
2.	Оценка показаний и противопоказаний к определённым методам лечения	Ежедневно	Ежедневно
3.	Оценка показаний и противопоказаний к определённым методам профилактики	Ежедневно	Ежедневно
4.	Планирование методов профилактики акушерско-гинекологического заболевания после осмотра женщины	Ежедневно	Ежедневно
5.	Оценка тяжести состояния больного; выявление признаков заболевания, требующих интенсивной терапии или неотложной хирургической помощи; определения объёма и последовательности необходимых лечебных мероприятий; в случае необходимости, оказания реанимационной помощи	100	150
6.	Определение специальных методов исследования, необходимых для уточнения диагноза, оценки полученных данных. Проведение дифференциальной диагностики, обоснование клинического диагноза и тактики ведения больного с определением необходимости в консультации специалистов по смежным дисциплинам; оценка динамики течения болезни и её прогноза; назначение необходимой терапии и осуществление контроля за её эффективностью	Ежедневно	Ежедневно
7.	Гинекологическое специальное исследование (осмотр в зеркалах, бимануальное исследование, осмотр и пальпация молочных желёз, регионарных лимфатических узлов, забор материала для исследования)	Ежедневно	Ежедневно
8.	Специальное акушерское обследование беременной (сбор анамнеза, осмотр, измерение и пальпация живота, приёмы Леопольда-Левицкого, измерение таза, аускультация сердечных тонов, влагалищное исследование).	Ежедневно	Ежедневно
9.	Диагностика беременности, определение срока беременности и родов. Оценка результатов тестов функциональной диагностики.	300	430
10.	Оказание помощи роженице и новорождённому при физиологическом течении родового акта и послеродовом периоде	150	200
11.	Участие в реанимационных мероприятиях по борьбе с асфиксией новорождённого (интубация, методика искусственной и аппаратной вентиляции лёгких)	10	10
12.	Оценка состояния новорождённого по шкале Апгар	100	240
13.	Первичный осмотр новорождённого. Первичный туалет новорождённого	100	250
14.	Участие в операции заменного переливания крови	10	14
15.	Оказание помощи по защите промежности в родах произведение перинеотомии/перинеоррафии	100	170
16.	Оказание пособия по Цовьянову при родах в тазовом предлежании, выполнение классического ручного пособия в случае запрокидывания ручек плода	30	32
17.	Произведение операции наложения – акушерских щипцов, – вакуум-экстракции плода	20 10 10	20 10 10
18.	Оценка признаков отделения плаценты и выделение последа	100	150
19.	Выполнение ручного обследования полости матки	50	70
20.	Выполнение отделения плотно прикрепившейся плаценты или задержавшейся дольки	20	25
21.	Выполнение наружно-внутреннего массажа матки	20	20

№ п/п	Перечень практических навыков	Количество правильно выполненных навыков	
		Минимально необходимое	Фактически выполненное
22.	Проведение осмотра мягких родовых путей в раннем послеродовом периоде	100	200
23.	Проведение ушивания разрывов шейки матки,	50	70
24.	Проведение выскабливания полости матки при беременности, в послеродовом периоде или при наличии гинекологических заболеваний	50	50
25.	Проведение пункции заднего свода влагалища	20	20
26.	Выполнение операций наложения серкляжного шва на шейку матки, акушерского разгружающего пессария при истмико-цервикальной недостаточности	30	30
27.	Проведение лапаротомии абдоминальным или влагалищным доступом	150	150
28.	Проведение лапароскопии	10	10
29.	Выполнение операции кесарева сечения	50	70
30.	Выполнение операции на придатках матки в т.ч. – цистоотвариектомия, – овариэктомия, – тубэктомия, – аднексэктомия	30 10 5 10 5	30 10 5 10 5
31.	Выполнение консервативно-пластических операций на матке, в т.ч. – миомэктомия, – метропластика	30 20 10	30 20 10
32.	Выполнение операций экстирпации матки в т.ч. – лапаротомным доступом, – лапароскопическим доступом – влагалищным доступом	20 10 5 5	20 10 5 5
33.	Выполнение операций надвлагалищной ампутации матки в т.ч. – лапаротомным доступом, – лапароскопическим доступом – влагалищным доступом	20 10 5 5	20 10 5 5
34.	Выполнение операций при пролапсе тазовых органов – пластика передней и задней стенок влагалища с леваторопластикой, – операция Лифора, – Манчестерская операция	15 5 5 5	15 5 5 5
35.	Выполнение диагностических гистероскопий в т.ч.: – полипэктомия, – резекция субмукозного миоматозного узла, – рассечение внутриматочной перегородки, – абляция эндометрия	25 10 5 5 5	25 10 5 5 5
36.	Выполнение операционных гистероскопий	15	15
37.	Оценка степени кровопотери, определения группы крови и резус-фактора	50	50
38.	Выполнение гемотрансфузий	50	50
39.	Снятие швов с передней брюшной стенки	50	50
40.	Наложение вторично-отсроченных швов промежности	5	5
41.	Ведение инфицированных ран промежности и передней брюшной стенки	10	13
42.	Гистеросальпингография	20	26
43.	Неотложная помощь при преэклампсии, эклампсии	10	10
44.	Неотложная помощь при острой почечной, печёночной, дыхательной недостаточности, постгипоксическом отёке головного мозга, ДВС-синдроме	10	10
45.	Оказание неотложной помощи при обмороке, шоке, коллапсе, инфаркте миокарда, стенокардии, гипертоническом кризе, гипогликемической и гипергликемической коме	При необходимости	При необходимости
46.	Заполнение и ведение медицинской документации	Ежедневно	Ежедневно

**ХАРАКТЕРИСТИКА**

Ординатор \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

прошел практику в \_\_\_\_\_

(наименование отделения, ЛПУ)

с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_.

За время прохождения практики выполнил \_\_\_\_\_

За время прохождения практики ординатор зарекомендовал себя \_\_\_\_\_

**Выводы и рекомендуемая оценка:**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Руководитель практики от учреждения здравоохранения:**

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(Фамилия, инициалы)

**Главный врач:**

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(Фамилия, инициалы)

Место печати лечебного учреждения

**Замечания руководителя практики**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Подпись руководителя практики \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_