

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ М.ГОРЬКОГО» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по науке и инновационному  
развитию ФГБОУ ВО ДонГМУ

Минздрава России

Н.И. Котова

«20» мая 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
УРОГИНЕКОЛОГИЯ**

Научная специальность	<b>3.1.13. Урология и андрология</b>
Срок обучения	3 года
Форма обучения	очная
Кафедра(ы)	урологии
Курс	2
Всего зачетных единиц/часов	2/72

**Разработчики рабочей программы:**

Захаров Вадим Васильевич

Д.м.н., доцент, профессор кафедры  
урологии, доцент

Малинин Юрий Юрьевич

Д.м.н., заведующий кафедры урологии

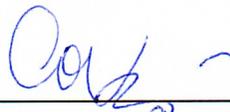
Рабочая программа обсуждена на учебно-методическом заседании  
кафедры урологии

«\_12\_»\_апреля\_\_\_2024 г., протокол №\_9.1\_\_

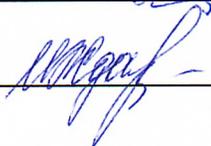
Зав. кафедрой, \_\_\_\_\_ Малинин Ю.Ю.

Рабочая программа рассмотрена на заседании методической комиссии по  
урологии «\_12\_» \_\_\_\_\_ апреля \_\_\_\_\_ г. протокол №\_9.1\_\_

Председатель методической комиссии,  
К.м.н., доцент кафедры урологии \_\_\_\_\_

 С. А. Сохин

Директор библиотеки \_\_\_\_\_

 И.В. Жданова

Рабочая программа в составе учебно-методического комплекса дисциплины  
утверждена в качестве компонента ОП в составе комплекта документов ОП  
на заседании ученого совета ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России  
протокол №\_4\_ от «\_16\_»\_апреля\_\_\_2024 г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1	Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)	4
2	Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы	5
3	Содержание дисциплины (модуля)	5
4	Учебно-тематический план дисциплины (модуля)	7
5	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся	9
6	Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	10
7	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	31
8	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	34
9	Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины (модуля)	34
10	Методические рекомендации преподавателю по организации учебного процесса по дисциплине (модулю)	36

## 1 Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – углубленное изучение новейших теоретических, методологических, клинико-диагностических и медико-социальных вопросов современной урологии и андрологии на основе знаний, полученных на предыдущих этапах обучения, и подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации, направленная на формирование способностей к научно-исследовательской, педагогической, аналитической и организационно-управленческой деятельности в сфере медицинской науки, способных к инновационной деятельности в области урологии и андрологии.

### Задачи освоения дисциплины:

1. Изучение этиологии и патогенеза заболеваний, которые приводят к возникновению заболеваний мочеполовой системы у женщин.
2. Изучение клинических и патофизиологических проявлений патологии заболеваний, которые приводят к возникновению заболеваний мочеполовой системы у женщин.
3. Изучение экопатологии и экологических проблем, оказывающих неблагоприятное воздействие на состояние здоровья женщин.
4. Изучение современных методов диагностики заболеваний, которые приводят к возникновению заболеваний мочеполовой системы у женщин.
5. Изучение методов хирургического лечения заболеваний, которые приводят к возникновению заболеваний мочеполовой системы у женщин, диагностику, лечение и профилактику развития интра- и послеоперационных осложнений.
6. Изучение механизмов действия, эффективности и безопасности лекарственных препаратов и немедикаментозных способов лечения при заболеваниях мочеполовой системы у женщин.
7. Изучение методов профилактики заболеваний, которые приводят к возникновению заболеваний мочеполовой системы у женщин, лечение и профилактику развития интра- и послеоперационных осложнений.
8. Совершенствование и оптимизация формирования у аспиранта умений в овладении новейших технологий и методик в сфере профессиональных интересов по дисциплине (модулю) «Урогинекология» и разработке лечебных и профилактических мероприятий при заболеваниях, которые приводят к возникновению неотложных состояний в урологии.
7. Сформировать у аспиранта обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции высококвалифицированного врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
8. Подготовить аспиранта к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической, научно-исследовательской и преподавательской деятельности по дисциплине (модулю) «Урогинекология».

## 2 Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Виды учебной работы	Всего, часов	Объем по курсам, часы		
		1	2	3
Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (КР)	36	-	36	-
Лекционное занятие (Л)	-	-	-	-
Практическое занятие (ПЗ)	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)	36	-	36	-
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э), Кандидатский экзамен (КЭ)	3	-	3	-
<b>Общий объем в з.е./часах</b>	<b>2/72</b>	<b>-</b>	<b>2/72</b>	<b>-</b>

## 3 Содержание дисциплины (модуля)

Наименование раздела	Содержание раздела
<b>Изменения почек и органов мочевыводящей системы у женщин при гинекологических заболеваниях и при беременности</b>	Клиническая анатомия органов малого таза у женщин Диагностика гинекологических заболеваний – общие положения Особенности ведения беременности при урологических заболеваниях Хирургические вмешательства (радикальные и паллиативные) при урологических заболеваниях у гинекологических пациентов
<b>Неспецифические воспалительные заболевания почек и мочевыводящих путей при беременности</b>	Этиология и патогенез неспецифических воспалительных заболеваний верхних и нижних мочевыводящих путей Диагностика и дифференциальная диагностика неспецифических воспалительных заболеваний верхних и нижних мочевыводящих путей Консервативная терапия неспецифических воспалительных заболеваний верхних и нижних мочевыводящих путей Хирургические вмешательства (радикальные и паллиативные) неспецифических воспалительных заболеваний верхних и нижних мочевыводящих путей
<b>Аномалии развития почек и мочевыводящих путей при беременности</b>	Этиология и патогенез аномалий развития мочевыводящих путей у беременных Диагностика и дифференциальная диагностика аномалий развития мочевыводящих путей у беременных Лечение аномалий мочевыводящих путей у беременных
<b>Мочекаменная болезнь при беременности</b>	Этиология и патогенез мочекаменной болезни Диагностика и дифференциальная диагностика мочекаменной болезни Консервативная терапия мочекаменной болезни у беременных

	Хирургические вмешательства (радикальные и паллиативные) при мочекаменной болезни у беременных
<b>Причины, патогенез, диагностика и лечение нейрогенных расстройств нижних мочевыводящих путей у женщин</b>	Этиология и патогенез нейрогенного мочевого пузыря у женщин Диагностика и дифференциальная диагностика нейрогенного мочевого пузыря у женщин Консервативная терапия нейрогенного мочевого пузыря у женщин Хирургические вмешательства (радикальные и паллиативные) при нейрогенном мочевом пузыре у женщин
<b>Ятрогенные травмы мочевыводящих путей – патогенез, диагностика и лечение</b>	Патогенез и диагностика ятрогенных травм мочевыводящих путей у женщин Хирургическое лечение (радикальное и паллиативное) при ятрогенных травмах мочевыводящих путей у женщин

#### 4 Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

№ раздела, темы	Наименование разделов, тем	Количество часов					Форма контроля
		Всего	КР	Л	ПЗ	СР	
1	Изменения почек и органов мочевыводящей системы у женщин при гинекологических заболеваниях и при беременности	10	5	-	-	5	Устный опрос
2	Неспецифические воспалительные заболевания почек и мочевыводящих путей при беременности	14	7	-	-	7	Реферат
3	Аномалии развития почек и мочевыводящих путей при беременности	14	7	-	-	7	Реферат
4	Мочекаменная болезнь при беременности	10	5	-	-	5	Устный опрос
5	Причины, патогенез, диагностика и лечение нейрогенных расстройств нижних мочевыводящих путей у женщин	10	5	-	-	5	Реферат
6	Ятрогенные травмы мочевыводящих путей – патогенез, диагностика и лечение	14	7	-	-	7	Устный опрос
<b>Общий объем</b>		<b>72</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	<b>2</b>

#### 5 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспиранта

Цель самостоятельной работы обучающихся заключается в глубоком,

полном усвоении учебного материала и в развитии навыков самообразования. Самостоятельная работа может включать: работу с текстами, литературой, учебно-методическими пособиями, нормативными материалами, в том числе материалами сети интернет, а также проработку конспектов лекций, написание докладов, рефератов, участие в работе семинаров, научных конференциях и пр.

Задания для самостоятельной работы

№пп	Тема или вопросы для самостоятельной работы	Количество часов
1	Работа с литературными и иными источниками информации, в том числе с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале ВУЗа	20
2	Написание рефератов	10
3	Подготовка докладов на практические и семинарские занятия	6
<b>Общий объем</b>		<b>36</b>

Контроль самостоятельной работы осуществляется на практических занятиях

## **6 Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся**

Примерные варианты оценочных заданий для текущего контроля успеваемости в форме зачета

Раздел, тема	Наименование разделов, тем	Форма контроля	Оценочное задание
1	Изменения почек и органов мочевыводящей системы у женщин при гинекологических заболеваниях и при беременности	Устный опрос	Вопросы для устного опроса: 1. Клиническая анатомия органов малого таза у женщин 2. Диагностика изменений мочевыводящих путей при беременности и гинекологических заболеваниях
2	Неспецифические воспалительные заболевания почек и мочевыводящих путей при беременности	Реферат	Темы рефератов: 1. Пиелонефрит беременных – этиология, патогенез, диагностика и терапия 2. Антибиотикотерапия при цистите у беременных
3	Аномалии развития почек и мочевыводящих путей при беременности	Реферат	Темы рефератов: 1. Аномалии развития верхних мочевыводящих путей – особенности течения при беременности 2. Диагностика аномалий мочеточника
4	Мочекаменная болезнь при беременности	Устный опрос	Вопросы для устного опроса: 1. Этиология и патогенез мочекаменной болезни

			2. Диагностика и лечение мочекаменной болезни
5	<b>Причины, патогенез, диагностика и лечение нейрогенных расстройств нижних мочевыводящих путей у женщин</b>	Реферат	1. Недержание мочи у женщин 2. Малоинвазивные методы лечения нейрогенного мочевого пузыря
6	<b>Ятрогенные травмы мочевыводящих путей – патогенез, диагностика и лечение</b>	Устный опрос	1. Ятрогенные травмы мочеточника 2. Ятрогенные травмы мочевого пузыря 3. Диагностика и хирургическое лечение ятрогенных травм мочевыводящих путей у женщин

## **Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации**

### **Примерный перечень вопросов к зачету:**

1. Клиническая анатомия почек и мочеточников.
2. Клиническая анатомия нижних мочевых путей.
3. Клиническая физиология почек и верхних мочевых путей.
4. Клиническая физиология нижних мочевых путей.
5. Почечная колика: этиопатогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
6. Расстройства мочеиспускания.
7. Качественные и количественные изменения мочи.
8. Физикальные методы обследования урологических больных, их диагностическое значение.
9. Инструментальные методы диагностики.
10. Роль рентгенологических методов исследования в урологии
11. Аномалии развития органов мочеполовой системы. Общая характеристика
12. Аномалии развития почек. Классификация.
13. Аномалии развития почечных сосудов
14. Аномалии количества почек
15. Аномалии формы и взаиморасположения почек
16. Поликистоз почек.
17. Нефроптоз: клиника, диагностика
18. Консервативное и хирургическое лечение нефроптоза
19. Гидронефроз: этиология, клиника, диагностика и лечение
20. Острый пиелонефрит: этиология, клиника, диагностика и лечение
21. Пиелонефрит беременных.
22. Хронический пиелонефрит
23. Хронический рецидивирующий цистит
24. Хронический простатит
25. Общие принципы антибактериальной терапии инфекций мочеполовой системы
26. Мочекаменная болезнь. Общая характеристика, распространенность

27. Клиника мочекаменной болезни в зависимости от локализации конкремента.

28. Неотложные состояния в клинике мочекаменной болезни

29. Методы консервативного лечения мочекаменной болезни.

Показания и противопоказания.

30. Литокинетическая терапия. Показания и противопоказания.

31. Литолитическая терапия. Показания и противопоказания.

32. Эндоурологические методики лечения мочекаменной болезни.

33. Дистанционная ударно-волновая литотрипсия

34. Перкутанная хирургия в лечении мочекаменной болезни

35. Вторичная профилактика мочекаменной болезни

36. Травмы органов мочеполовой системы. Общая характеристика, распространенность.

37. Классификация повреждений почек. Механизмы травмы почек.

38. Повреждения мочеточников. Механизм закрытых и открытых повреждений. Клиника травм мочеточника.

39. Травма мочевого пузыря. Внутри- и внебрюшинные разрывы мочевого пузыря.

### **Описание критериев и шкал оценивания**

В ходе текущего контроля успеваемости (устный опрос, подготовка и защита реферата, тестирование, решение ситуационных задач) при ответах на учебных занятиях, а также промежуточной аттестации в форме зачета обучающиеся оцениваются по двухбалльной шкале:

Оценка **«зачтено»** – выставляется аспиранту, если он продемонстрировал знания программного материала, подробно ответил на теоретические вопросы, справился с выполнением заданий и (или) ситуационных задач, предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля).

Оценка **«не зачтено»** – выставляется аспиранту, если он имеет пробелы в знаниях программного материала, не владеет теоретическим материалом и допускает грубые, принципиальные ошибки в выполнении заданий и (или) ситуационных задач, предусмотренных рабочей программой.

Шкала оценивания, используемая в рамках текущего контроля успеваемости определяется преподавателем, исходя из целесообразности применения той или иной шкалы.

Если текущий контроль успеваемости и (или) промежуточная аттестация, предусматривает **тестовые задания**, то перевод результатов тестирования в двухбалльную шкалу:

Оценка **«Зачтено»** – 61-100% правильных ответов;

Оценка **«Не зачтено»** – 60% и менее правильных ответов.

## 7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Основная литература:

1. Комяков, Б. К. Урология : учебник / Б. К. Комяков. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 480 с. : ил. - Текст : непосредственный.

2. Урология: учебник / А. В. Строчкин, А. А. Жебентяев, Н. А. Нечипоренко [и др.]; под редакцией А. В. Строчкина. - 2-е изд., испр. - Электрон. текст. дан. (1 файл : 28728 КБ). - Минск : Новое знание, 2018. - 224 [8] с. – 1 электрон. опт. диск (CD-R) : цв. 12 см. – Систем. требования: Intel Pentium 1,6 GHz + ; 256 Мб (RAM) ; Microsoft Windows XP + ; Интернет-браузер ; Microsoft Office, Flash Player, Adobe Reader. – Текст : электронный.

3. Малинин, Ю. Ю. Заболевания органов мочеполовой системы : учебное пособие / Ю. Ю. Малинин, А. А. Кривобок ; под редакцией Ю. Ю. Малинина ; ГОУ ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО. - Донецк : Издательство ФЛП Кириенко С. Г., 2022. - 168 с. - Текст : непосредственный.

4. Глыбочко, П. В. Урология. От симптомов к диагнозу и лечению. Иллюстрированное руководство / П. В. Глыбочко; редакторы: П. В. Глыбочко, Ю. Г. Аляев, М. А. Газимиев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 148 с. - ISBN 978-5-9704-6045-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460450.html> (дата обращения: 30.05.2023). - Режим доступа : по подписке.

5. Пушкарь, Д. Ю. Функциональная урология и уродинамика : клиническое руководство / Д. Ю. Пушкарь, Г. Н. Касян. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 376 с. - ISBN 978-5-9704-2924-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429242.html> (дата обращения: 30.05.2023). - Режим доступа : по подписке.

### Дополнительная литература:

1. Трансуретральная вапоризация предстательной железы : видеофильм / А. Г. Кривобок, Ю. А. Виненцов, С. А. Сохин, В. В. Волошин ; ГОУ ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО, каф. урологии. – Электрон. дан. (88,3 МБ). – Донецк, 2015. - 1 CD-ROM : цветной, зв. – Систем. требования: Intel Pentium 1,6 GHz и более ; 256 Мб (RAM) ; Microsoft Windows XP и выше ;

видеоплеер. – Заглавие с титульного экрана. – Изображение (двухмерное) : видео.

2. Уретероцистоскопия : видеофильм / А. Г. Кривобок, Ю. А. Виненцов, С. А. Сохин, В. В. Волошин ; ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО, каф. урологии. - Донецк, 2015. – Электрон. дан. (21 МБ). – Донецк, 2015. - 1 CD-ROM : цветной, зв. – Систем. требования: Intel Pentium 1,6 GHz и более ; 256 Мб (RAM) ; Microsoft Windows XP и выше ; видеоплеер. – Заглавие с титульного экрана. – Изображение (двухмерное) : видео.

3. Лапароскопическая пиелолитотомия: Трансабдоминальная: видеофильм / А. Г. Кривобок, Ю. А. Виненцов, С. А. Сохин, В. В. Волошин ; ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО, каф. урологии. - Донецк, 2015. – Электрон. дан. (78,7 МБ). – Донецк, 2015. - 1 CD-ROM : цветной, зв. – Систем. требования: Intel Pentium 1,6 GHz и более ; 256 Мб (RAM) ; Microsoft Windows XP и выше ; видеоплеер. – Заглавие с титульного экрана. – Изображение (двухмерное) : видео.

4. Трансуретральная резекция мочевого пузыря : видеофильм / А. Г. Кривобок, Ю. А. Виненцов, С. А. Сохин, В. В. Волошин ; ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО, каф. урологии. - Донецк, 2015. – Электрон. дан. (38 МБ). – Донецк, 2015. - 1 CD-ROM : цветной, зв. – Систем. требования: Intel Pentium 1,6 GHz и более ; 256 Мб (RAM) ; Microsoft Windows XP и выше ; видеоплеер. – Заглавие с титульного экрана. – Изображение (двухмерное) : видео.

5. Лапароскопические и ретроперитонеоскопические операции в урологии / З. А. Кадыров, В. Ш. Рамишвили, С. И. Сулейманов [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 488 с. - ISBN 978-5-9704-3901-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439012.html> (дата обращения: 30.05.2023). - Режим доступа : по подписке.

6. Пушкарь, Д. Ю. Робот-ассистированная радикальная простатэктомия: монография / Д. Ю. Пушкарь, К. Б. Колонтарев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-3055-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430552.html> (дата обращения: 30.05.2023). - Режим доступа : по подписке.

7. Глыбочко, П. В. 3D-технологии при операциях на почке : от хирургии виртуальной к реальной / П. В. Глыбочко ; редакторы: П. В. Глыбочко, Ю. Г. Аляев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 296 с. - ISBN 978-5-9704-3185-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431856.html> (дата обращения: 30.05.2023). - Режим доступа : по подписке.

8.Пушкаръ, Д. Ю. Заболевания предстательной железы : краткий справочник / Д. Ю. Пушкаръ, В. А. Тутельян, В. А. Малхасян. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-3042-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430422.html> (дата обращения: 30.05.2023). - Режим доступа : по подписке.

9.Томилина, Н. А. Хроническая болезнь почек. Избранные главы нефрологии / Н. А. Томилина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4192-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441923.html> (дата обращения: 30.05.2023). - Режим доступа : по подписке.

10.Ермоленко, В. М. Острая почечная недостаточность: урология / В. М. Ермоленко, А. Ю. Николаев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 240 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - ISBN 978-5-9704-4172-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441725.html> (дата обращения: 30.05.2023). - Режим доступа : по подписке.

### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1. Электронный каталог WEB-ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY <http://elibrary.ru>
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>
5. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

## **8 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

- учебные аудитории для занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- компьютерный класс;
- помещение для самостоятельной работы обучающихся;
- центр практической подготовки;

- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, дефибриллятор с функцией синхронизации, урофлоуметр, уродинамические системы, урологическое кресло (детское, взрослое), система терапии недержания мочи и сексуальных расстройств, ультразвуковой сканер, экстракорпоральный литотриптер, интракорпоральный литотриптер, эндоскопическая стойка для проведения цистоскопии и малоинвазивных операциях на мочевом пузыре, мочеточниках, уретре) и расходным материалом;

- доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

## **9 Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины (модуля)**

Преподавание дисциплины (модуля) осуществляется в соответствии с Федеральными государственными требованиями.

Основными формами получения и закрепления знаний по данной дисциплине (модулю) являются занятия практического типа, самостоятельная работа обучающегося, в том числе под руководством преподавателя, прохождение контроля.

Учебный материал по дисциплине (модулю) разделен на разделы:

Раздел 1. Общие вопросы клинической урологии и андрологии

Раздел 2. Неспецифические воспалительные заболевания почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов

Раздел 3. Аномалии развития почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов

Раздел 4. Мочекаменная болезнь

Раздел 5. Травматические повреждения почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов

Раздел 6. Новообразования почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов

Раздел 7. Острая и хроническая болезнь почек

Раздел 8. Клиническая андрология

Раздел 9. Клиническая нейроурология

Изучение дисциплины (модуля), согласно учебному плану, предполагает самостоятельную работу обучающихся. Самостоятельная работа включает в себя изучение учебной, учебно-методической и специальной литературы, её конспектирование, подготовку к практическим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине (модулю) и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России, устанавливающим формы проведения промежуточной аттестации, ее периодичность и систему оценок.

Наличие в Университете электронной информационно-образовательной среды, а также электронных образовательных ресурсов позволяет изучать дисциплину (модуль) инвалидам и лицам с ОВЗ.

Для самостоятельной работы аспирантов имеется в свободном доступе следующая литература:

1. Лопаткин Н.А. Рациональная фармакотерапия в урологии / Н. А. Лопаткин, Т. С.

Перепанова - Москва: Литтерра, 2015. - 448 с

2. Глыбочко П.В. Амбулаторная урология / П.В. Глыбочко [и др.] - Москва:

ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с

3. Сагалов А. В. Амбулаторно-поликлиническая андрология : руководство / А. В.

Сагалов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 528 с .

4. Пушкарь Д. Ю. Заболевания предстательной железы : краткий справочник / Д. Ю.

Пушкарь, В. А. Тутельян, В. А. Малхасян. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 192 с

### **10 Методические рекомендации преподавателю по организации учебного процесса по дисциплине (модулю)**

Преподавание дисциплины (модуля) осуществляется в соответствии с Федеральными государственными требованиями.

При изучении дисциплины (модуля) рекомендуется использовать следующий набор средств и способов обучения:

- рекомендуемую литературу;

- задания для подготовки к практическим занятиям – вопросы для обсуждения и др.;

- задания для текущего контроля успеваемости (задания для самостоятельной работы обучающихся);
- вопросы и задания для подготовки к промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля).

При проведении занятий практического типа, в том числе в форме вебинаров и on-line курсов необходимо строго придерживаться учебно-тематического плана дисциплины (модуля), приведенного в разделе 4 данного документа. Необходимо уделить внимание рассмотрению вопросов и заданий, включенных в оценочные задания, при необходимости, решить аналогичные задачи с объяснением алгоритма решения.

Следует обратить внимание обучающихся на то, что для успешной подготовки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации нужно изучить литературу, список которой приведен в разделе 7 данной рабочей программы дисциплины (модуля) и иные источники, необходимые для изучения дисциплины (модуля).

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России, устанавливающим формы проведения промежуточной аттестации, ее периодичность и систему оценок, с которыми необходимо ознакомить обучающихся на первом занятии.