

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Багрий Андрей Эдуардович

Должность: Проректор по развитию высшего образования и региональному развитию здравоохранения

Дата подписания: 17.01.2025 11:14:21

Уникальный программный идентификатор: 2b055d886c0fdf89a246ad89f715b2adcf07223e

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.ГОРЬКОГО» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по науке и инновационному
развитию ФГБОУ ВО ДонГМУ
Минздрава России

Н.И. Котова

«20» мая 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПУЛЬМОНОЛОГИЯ**

Научная специальность	3.1.29. Пульмонология
Срок обучения	3 года
Форма обучения	очная
Кафедра (ы)	пропедевтики внутренних болезней, внутренних болезней № 1, внутренних болезней № 2, внутренних болезней № 3, внутренних болезней № 4, терапии им. проф. А.И. Дядька ФНМФО
Курс	2,
Всего зачетных единиц/часов	6/216

Донецк, 2024

Разработчики рабочей программы:

Тарадин Геннадий Геннадьевич	Зав. кафедрой терапии им. проф. А.И. Дядыка ФНМФО, к.м.н., доцент
Ракитская Ирина Валериевна	Доцент кафедры терапии им. проф. А.И. Дядыка ФНМФО, к.м.н., доцент

Рабочая программа обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры терапии им. проф. А.И. Дядыка ФНМФО

«20» декабря 2023 г., протокол № 6

Зав. кафедрой терапии
им. проф. А.И. Дядыка ФНМФО,
к.м.н., доцент



Г.Г. Тарадин

(подпись)

Рабочая программа рассмотрена на заседании профильной методической комиссии по терапевтическим дисциплинам «18» января 2024г., протокол № 3

Председатель комиссии, д.м.н., проф. _____ А.Э. Багрий



(подпись)

Директор библиотеки _____



И.В. Жданова

(подпись)

Рабочая программа в составе учебно-методического комплекса дисциплины утверждена в качестве компонента ОП в составе комплекта документов ОП на заседании ученого совета ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России

протокол № 4 от «16» апреля 2024 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1	Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)	5
2	Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы	6
3	Содержание дисциплины (модуля)	6
4	Учебно-тематический план дисциплины (модуля)	13
5	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся	21
6	Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	26
7	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	51
8	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	56
9	Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины (модуля)	56
10	Методические рекомендации преподавателю по организации учебного процесса по дисциплине (модулю)	61

1 Цель и задачи изучения дисциплины

Цель освоения дисциплины - подготовка обучающихся к научной и научно-педагогической деятельности для работы в практическом здравоохранении, научно-исследовательских учреждениях и преподаванию в медицинских образовательных организациях. Формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области пульмонологии, умение самостоятельно ставить и решать научные проблемы, а также проблемы образования в сфере медицины и здравоохранения.

Задачи освоения дисциплины:

1. Сформировать обширный и глубокий объем фундаментальных медицинских знаний врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углублённые знания смежных дисциплин.

3. Сформировать у врача умения в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональных интересов по научной специальности «Пульмонология».

4. Подготовить врача к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической, научной (научно-исследовательской) и преподавательской деятельности.

2 Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Виды учебной работы	Всего, часов	Объем по курсам, часы		
		1	2	3
Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (КР)	126	-	126	-
Лекционное занятие (Л)	18	-	18	-
Практическое занятие (ПЗ)	108	-	108	-
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)	87	-	87	-
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э), Кандидатский экзамен (КЭ)	3 КЭ	-	3 КЭ	-
Общий объем в з.е./часах	6/216	-	6/216	-

3 Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Общие вопросы пульмонологии

Раздел 2. Диагностика респираторных заболеваний

Раздел 3. Клинические аспекты пульмонологии

Раздел 4. Организация пульмонологической помощи. Проведение научных и клинических исследований

4 Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

Номер раздела, темы	Наименование разделов, тем	Количество часов					Форма контроля
		Всего	Контакт. раб.	Л	ПЗ	СР	
Раздел 1	Общие вопросы пульмонологии	50	30	4	26	20	Устный опрос, тестирование
Раздел 2	Диагностика респираторных заболеваний	52	32	4	28	20	
Раздел 3	Клинические аспекты пульмонологии	54	34	6	28	20	
Раздел 4	Организация пульмонологической помощи. Проведение научных и клинических исследований	57	30	4	26	27	
Общий объем		216	126	18	108	87	3, КЭ

5 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Цель самостоятельной работы обучающихся заключается в глубоком, полном усвоении учебного материала и в развитии навыков самообразования. Самостоятельная работа может включать: работу с текстами, литературой, учебно-методическими пособиями, нормативными материалами, в том числе материалами сети интернет, а также проработку конспектов лекций, написание докладов, рефератов, участие в работе семинаров, научных конференциях и пр.

Задания для самостоятельной работы

Номер раздела	Наименование раздела	Вопросы для самостоятельной работы
1	Общие вопросы пульмонологии	<p>Анатомия и гистология легких. Развитие легких. Генетика заболеваний легких.</p> <p>Респираторная функция легких. Механика дыхания.</p> <p>Кровообращение и регуляция водного баланса в легких.</p> <p>Кислотноосновное состояние крови</p> <p>Альвеолярный эпителий и легочный сурфактант.</p> <p>Транспорт жидкости на поверхности альвеол. Эпителий дыхательных путей и образование секрета. Врожденный и адаптивный иммунитет.</p> <p>Макрофаги и дендритные клетки.</p> <p>Рак легких на фоне идиопатического легочного фиброза.</p> <p>Патология легких у ликвидаторов аварии на ЧАЭС. Роль дисфункции эндотелия в развитии хронической обструктивной патологии.</p> <p>Значение гиалуроновой кислоты в повреждении легочной ткани.</p>

2	Диагностика респираторных заболеваний	<p>История заболевания и физикальное обследование пациента.</p> <p>Микробиологическая диагностика. Методы визуализации. Диагностическая бронхоскопия. Торакоскопия. Ультразвуковые методы в пульмонологии.</p> <p>Функциональные тесты в пульмонологии. Нагрузочное тестирование в клинической практике. Предоперационная оценка.</p> <p>Оценка утраты трудоспособности при болезнях органов дыхания</p>
3	Клинические аспекты пульмонологии	<p>Одышка. Кашель. Боль в грудной клетке. Кровохаркание. Генетика бронхиальной астмы. Бронхиальная астма: патогенез и фенотипы. Бронхиальная астма: клиническая диагностика и лечение. Обострение бронхиальной астмы. Хроническая обструктивная болезнь легких. Табакокурение – фактор риска бронхолегочных заболеваний. Муковисцидоз. Бронхоэктазы.</p> <p>Заболевания верхних дыхательных путей и трахеи. Бронхиолиты.</p> <p>Вирусные инфекции дыхательных путей. COVID-19.</p> <p>Внебольничная пневмония у взрослых. Вентиляторассоциированная пневмония. Абсцесс и гангрена легких.</p> <p>Адьювантная терапия внебольничной пневмонии. Туберкулез органов дыхания. Микобактериозы. Микозы легких. Паразитарные заболевания легких. Вакцинация.</p> <p>Биология рака легких. Рак легкого. Карциноидные опухоли легких.</p> <p>Метастатические опухоли легких.</p> <p>Аномалии сосудистого русла. Идиопатическая легочная артериальная гипертензия. Легочные васкулиты. Тромбоэмболия легочной артерии. Отек легких: кардиогенный и некардиогенный.</p> <p>Плевральный выпот. Инфекционные заболевания плевры. Опухоли и кисты плевры.</p> <p>Опухоли и кисты средостения. Медиастинит.</p> <p>Внебольничная пневмония у беременных. Бронхиальная астма при беременности. Муковисцидоз и беременность. Легочная гипертензия у беременных.</p> <p>Идиопатические интерстициальные пневмонии. Идиопатический легочный фиброз. Гиперчувствительные пневмониты. Саркоидоз.</p> <p>Эозинофильные заболевания легких. Лимфангиолейомиоматоз.</p> <p>Альвеолярный протеиноз. Поражение легких при гистиоцитозе из клеток Лангерганса. Лекарственные повреждения легких.</p> <p>Профессиональная бронхиальная астма. Загрязнения воздуха внутри помещений и во внешней среде. Токсическое повреждение легких. Травма груди. Боевая травма грудной клетки. Болезни легких и высокогорье. Болезни легких у водолазов.</p> <p>Физиология дыхания во время сна. Обструктивное апноэ сна.</p> <p>Гипокапния и гиперкапния.</p> <p>Туберкулез, сочетанный с ВИЧ-инфекцией. Заболевания легких у пациентов с ВИЧ-инфекцией. Поражение легких при заболеваниях желудочно-кишечного тракта. Легочные осложнения при эндокринных заболеваниях. Нейромышечные заболевания и респираторные осложнения. Респираторные проявления кифосколиоза. Психические расстройства у больных с легочной патологией. Постковидный синдром. Системное</p>

		<p>воспаление и хроническая обструктивная болезнь легких. Поражение легких при системных иммуновоспалительных ревматических заболеваниях.</p> <p>Неинвазивная вентиляция легких при острой дыхательной недостаточности. Механическая вентиляция легких.</p> <p>Экстракорпоральная мембранная оксигенация. Трансплантация легких. Легочная реабилитация. Оксигенотерапия. Термический гелиокс. Оксид азота. Атомарный водород.</p> <p>Тяжелое обострение бронхиальной астмы и ХОБЛ. Пневмоторакс.</p> <p>ТЭЛА. Анафилаксия: лечение и профилактика</p>
4	<p>Организация пульмонологической помощи.</p> <p>Проведение научных и клинических исследований</p>	<p>Создание и развитие пульмонологической службы в Российской Федерации. Этапы оказания специализированной пульмонологической помощи населению.</p> <p>Варианты клинических исследований. Типы данных. Методы статистической обработки результатов исследования.</p> <p>Основные пульмонологические школы России, их представители.</p> <p>Этические модели взаимоотношений врача и пациента. Нюрнбергский кодекс. Всеобщая декларация о биоэтике и правах человека (2005). Понятие биоэтики. Добровольное информированное согласие.</p>

Контроль самостоятельной работы осуществляется на семинарских (практических) занятиях.

6 Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Раздел, тема	Наименование разделов, тем	Форма контроля	Оценочное задание
Раздел 1	Общие вопросы пульмонологии	Тестирование Устный опрос	<p>Тестирование:</p> <p>Тестовые задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> Какие особенности анатомической структуры легких обеспечивают их газообменную функцию? Небольшая площадь капилляров Ассоциация между дыхательными путями и легочными венами Большее поперечное сечение бронхов в сравнении с бронхиолами Тонкий альвеолокапиллярный барьер Толстая альвеолярная стенка интерстиция <ol style="list-style-type: none"> На какой стадии развития легких можно определить экспрессию гена, кодирующего синтез сурфактанта? Эмбриона Псевдогландулярная Каналикулярная Саккулярная Альвеолярная <ol style="list-style-type: none"> Факторы, которые содействуют устойчивому увеличению тока крови от
Раздел 2	Диагностика респираторных заболеваний		
Раздел 3	Клинические аспекты пульмонологии		
Раздел 4	Организация пульмонологической помощи. Проведение научных и клинических исследований		

		<p>апикальной части легких к базальной, следующие, за исключением одного:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Альвеолярный капиллярный рекруитмент2. Растяжение альвеол и капилляров3. Вертикальный градиент давления в легочной артерии4. Гравитация5. Различия в вазоконстрикторном эффекте на гипоксию <p>Вопросы к опросу:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Что понимают под «языком одышки»?2. Какие диагностические инструменты позволяют оценить степень одышки?3. Какой диагностический тест позволяет провести дифференциальную диагностику между сердечной и легочной недостаточностью?
--	--	---

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации

Перечень вопросов к зачету

1. Эпидемиология заболеваний органов дыхания. Методы исследования в эпидемиологии.
2. Роль инфекции верхних дыхательных путей в развитии бронхолегочных заболеваний.
3. Новые инфекции в пульмонологии. Поражение легких при COVID-19, постковидный синдром.
4. Табачная зависимость (диагностика и лечебные подходы).
5. Пневмония (этиология, классификация, клиника).
6. Пневмония, вызванная атипичными возбудителями (дифференциальная диагностика, лечение).
7. Пневмония (лечение). Принципы антибактериальной терапии.
8. Резистентность к антибиотикам: основные механизмы и пути их преодоления.
9. Осложнения пневмонии раннего и позднего периодов. Особенности терапии.
10. Дифференциальная диагностика пневмонии и туберкулеза легких. Туберкулинодиагностика. Диаскин-тест.
11. Хроническая обструктивная болезнь легких (этиология, патогенез, классификация, клиника).
12. Плевральный выпот. Дифференциальная диагностика. Исследование плеврального выпота.
13. Дифференциальный диагноз при плевральном выпоте.
14. Бронхиальная астма (определение, эпидемиология, патофизиология, клиника, диагностика).
15. Дифференциальная диагностика аллергической и неаллергической БА.
16. Базисная терапия БА. Ступенчатый подход.
17. Тяжелое обострение астмы (астматический статус): клинические проявления, осложнения, лечение.
18. Дифференциальная диагностика бронхообструктивного синдрома.
19. Гипервентиляционный синдром: диагностический алгоритм.
20. Кашель, кровохарканье. Дифференциальная диагностика
21. Бронхоэктатическая болезнь и ее осложнения.
22. Грибковые поражения органов дыхания. Аспергиллез легких. Диагностика. Принципы терапии.
23. Опухоли легких (классификация, диагностический алгоритм).
24. Профессиональные заболевания легких. Вопросы экспертизы трудоспособности.
25. Легочное сердце: современная классификация.

26. Хроническое легочное сердце. Патогенез развития. Клиника. Диагностика. Лечение.
27. Современная классификация легочной гипертензии: критерии построения.
28. ТЭЛА (эпидемиология, факторы риска, патогенез, клиническая картина, диагностический алгоритм).
29. Отек и острое повреждение легких. Дифференциальная диагностика.
30. Кардиогенный и некардиогенный отек легких: дифференциальная диагностика.
31. ОДН (определение, классификация, дифференциальная диагностика и принципы лечения).
32. Хроническая ДН. Показания к кислородотерапии. Методы респираторной поддержки.
33. Идиопатический гемосидероз легких: диагностический алгоритм.
34. Экзогенный аллергический альвеолит: диагностический алгоритм.
35. Дыхательные расстройства во время сна (дифференциальная диагностика, лечение).
36. Саркоидоз: системные проявления.
37. Дифференциальная диагностика гранулематозных поражений легких несаркоидной этиологии.
38. Атипичные микобактериозы легких: дифференциальная диагностика с туберкулезом.
39. Лангерганс-клеточный гистиоцитоз легких: дифференциальный диагноз с кистозными дегенеративными легочными процессами.
40. Альвеолярный протеиноз: основные клинические проявления.
41. Дифференциальная диагностика диссеминированных процессов в легких.
42. Муковисцидоз взрослых: особенности клиники и лечебные подходы.
43. Синдром Гудпасчера: дифференциальная диагностика с легочными васкулитами.
44. Синдром Лефлера. Дифференциальный диагноз легочных эозинофилий.
45. Идиопатический легочный фиброз (эпидемиология, клиническая картина, диагностика, терапия).
46. Легочные васкулиты: классификация и диагностические алгоритмы.
47. Идиопатическая интерстициальная пневмония: диагностические критерии.
48. Первичная эмфизема легких: генетические аспекты.
49. Синдром Картагенера: генетические аспекты
50. Идиопатическая легочная гипертензия: генетическая предрасположенность.

51. Иммунологические методы диагностики в пульмонологии.
52. Понятие о биологических маркерах в пульмонологии, диагностическое значение.
53. Функциональные методы исследования в пульмонологии.
54. Рентгенологические методы исследования в пульмонологии.
55. Применение ГКС в пульмонологии. Возможные осложнения.
56. Принципы иммунотерапии в пульмонологии. Современные подходы к вакцинопрофилактике острых и обострения хронических заболеваний легких.
57. Трансплантация легких.

Перечень вопросов к кандидатскому экзамену

1. Пневмония (этиология, классификация, клиника).
2. Поражение легких при COVID-19. Постковидный синдром.
3. Применение медицинских газов в пульмонологии.
4. Применение ГКС в пульмонологии. Возможные осложнения.
5. Экзогенный аллергический альвеолит: диагностический алгоритм.
6. Исследование случай-контроль (case control study). Определение.
7. Хроническая обструктивная болезнь легких (этиология, патогенез, классификация, клиника).
8. Плевральный выпот. Дифференциальная диагностика. Программа исследования плеврального выпота.
9. Идиопатический гемосидероз лёгких: диагностический алгоритм.
10. Чувствительность и специфичность. Определение.
11. Бронхиальная астма (определение, эпидемиология, патофизиология, фенотипы и эндотипы, клиника, диагностика).
12. Дыхательные расстройства во время сна (дифференциальная диагностика, лечение).
13. Саркоидоз: поражение легких и системные проявления.
14. Исследование случаев (case series). Определение.
15. Эпидемиология заболеваний органов дыхания. Методы исследования в эпидемиологии.
16. Осложнения пневмонии раннего и позднего периодов. Особенности терапии.
17. Муковисцидоз взрослых: особенности клиники и лечебные подходы.
18. Когорта. Когортное исследование. Определение.
19. Опухоли легких (классификация, диагностический алгоритм)
20. Дифференциальная диагностика бронхообструктивного синдрома.
21. Синдром Гудпасчера: дифференциальная диагностика с лёгочными васкулитами.
22. Контрольная группа (control group). Определение.

23. ТЭЛА (эпидемиология, факторы риска, патогенез, клиническая картина, диагностический алгоритм).
24. Тяжёлое обострение астмы (астматический статус): клинические проявления, осложнения, лечение.
25. Синдром Леффлера: дифференциальный диагноз лёгочных эозинофилий.
26. Контрольная группа (control group). Определение.
27. Идиопатический лёгочный фиброз (эпидемиология, клиническая картина, диагностика, терапия).
28. ОДН (определение, классификация, дифференциальная диагностика и принципы лечения).
29. Первичная эмфизема легких: генетические аспекты.
30. Мета-анализ (meta-analysis). Определение.
31. Пневмония (лечение). Принципы антибактериальной терапии.
32. Кашель, кровохарканье. Дифференциальная диагностика.
33. Идиопатическая лёгочная гипертензия: генетическая. Предрасположенность, клиника, диагностика, лечение.
34. Прогностическая ценность (predictive value). Положительные и отрицательные результаты.
35. Функциональные методы исследования в пульмонологии.
36. Пневмония, вызванная атипичными возбудителями (дифференциальная диагностика, лечение).
37. Лангерганс-клеточный гистиоцитоз лёгких: дифференциальный диагноз с кистозными дегенеративными лёгочными процессами.
38. Рандомизация. Определение.
39. Иммунологические методы диагностики в пульмонологии.
40. Дифференциальная диагностика пневмонии и туберкулёза легких. Туберкулинодиагностика. Диаскин-тест.
41. Лёгочное сердце: современная классификация.
42. «Золотой стандарт» диагностического теста.
43. Рентгенологические методы исследования в пульмонологии.
44. Дифференциальная диагностика диссеминированных процессов в легких.
45. Бронхоэктазы и их осложнения.
46. Специфичность диагностического теста. Определение
47. Хроническое лёгочное сердце. Патогенез развития. Клиника. Диагностика. Лечение.
48. Отёк и острое повреждение лёгких. Дифференциальная диагностика.
49. Альвеолярный протеиноз: основные клинические проявления.
50. Чувствительность диагностического теста. Определение.
51. Трансплантация легких.
52. Дифференциальный диагноз при плевральном выпоте.
53. Синдром Картагенера: генетические аспекты.

54. Экспериментальная группа. Экспериментальное исследование. Определение.
55. Хроническая ДН. Показания к кислородотерапии и использованию других медицинских газов. Современные методы респираторной поддержки.
56. Дифференциальная диагностика аллергической и неаллергической БА.
57. Идиопатическая интерстициальная пневмония: диагностические критерии.
58. Исследование случай-контроль (case control study).
59. Базисная терапия бронхиальной астмы. Ступенчатый подход.
60. Грибковые поражения органов дыхания. Диагностика. Принципы терапии.
61. Гипервентиляционный синдром: диагностический алгоритм.
62. Экспериментальная группа. Экспериментальное исследование. Определение.
63. Профессиональные заболевания легких. Вопросы экспертизы трудоспособности.
64. Атипичные микобактериозы лёгких: дифференциальная диагностика с туберкулёзом.
65. Понятие о биологических маркерах в пульмонологии, диагностическое значение.
66. Исследование случай-контроль (case control study).
67. Современная классификация лёгочной гипертензии: критерии построения.
68. Лёгочные васкулиты: классификация и диагностические алгоритмы.
69. Роль инфекции верхних дыхательных путей в развитии бронхолёгочных заболеваний.
70. Типы дизайнов эпидемиологических исследований.
71. Новые инфекции в пульмонологии. Пандемия COVID-19. Проблемы биотерроризма.
72. Кардиогенный и некардиогенный отёк легких: дифференциальная диагностика.
73. Резистентность к антибиотикам: основные механизмы и пути их преодоления.
74. Основные элементы протокола клинического исследования.
75. Табачная зависимость (диагностика и лечебные подходы).
76. Дифференциальная диагностика гранулематозных поражений легких несаркоидной этиологии.
77. Принципы иммунотерапии в пульмонологии. Современные подходы к вакцинопрофилактике острых и обострения хронических заболеваний легких.

78. Основы организации пульмонологической помощи в Российской Федерации. Кабинет пульмонолога.

79. Санаторно-курортное лечение при заболеваниях органов дыхания.

80. Этические принципы клинических исследований. Добровольное информированное согласие.

Описание критериев и шкал оценивания

В ходе текущего контроля успеваемости (устный или письменный опрос, подготовка и защита реферата, доклад, презентация, тестирование и пр.) при ответах на учебных занятиях, а также промежуточной аттестации в форме кандидатского экзамена обучающиеся оцениваются по четырёхбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка **«отлично»** – выставляется аспиранту, если он глубоко усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, умеет принять правильное решение и грамотно его обосновывать, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, комплексной оценкой предложенной ситуации.

Оценка **«хорошо»** – выставляется аспиранту, если он твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при ответе на вопрос, но недостаточно полно раскрывает междисциплинарные связи, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, комплексной оценкой предложенной ситуации.

Оценка **«удовлетворительно»** – выставляется аспиранту, если он имеет поверхностные знания программного материала, не усвоил его деталей, допускает неточности, оперирует недостаточно правильными формулировками, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач, испытывает затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации, не полностью отвечает на вопросы, в том числе при помощи наводящих вопросов преподавателя.

Оценка **«неудовлетворительно»** – выставляется аспиранту, который не знает значительной части программного материала, допускает грубые ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не владеет комплексной оценкой ситуации, неверно выбирает тактику действий.

В ходе текущего контроля успеваемости (устный или письменный опрос, подготовка и защита реферата, доклад, презентация, тестирование и пр.) при ответах на учебных занятиях, а также промежуточной аттестации в форме зачета обучающиеся оцениваются по двухбалльной шкале:

Оценка «зачтено» – выставляется аспиранту, если он продемонстрировал знания программного материала, подробно ответил на теоретические вопросы, справился с выполнением заданий и (или) ситуационных задач, предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля).

Оценка «не зачтено» – выставляется аспиранту, если он имеет пробелы в знаниях программного материала, не владеет теоретическим материалом и допускает грубые, принципиальные ошибки в выполнении заданий и (или) ситуационных задач, предусмотренных рабочей программой.

Шкала оценивания, используемая в рамках текущего контроля успеваемости определяется преподавателем, исходя из целесообразности применения той или иной шкалы.

Если текущий контроль успеваемости и (или) промежуточная аттестация, предусматривает **тестовые задания**, то перевод результатов тестирования в двухбалльную шкалу:

Оценка «Зачтено» – 61-100% правильных ответов;

Оценка «Не зачтено» – 60% и менее правильных ответов.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Салухов, В. В. Практическая пульмонология: руководство для врачей / под ред. В. В. Салухова, М. А. Харитоновна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с.: ил. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-5780-1.-Текст: электронный//URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457801.html> (консультант врача).

2. Пульмонология [Электронный ресурс]: Национальное руководство. Краткое издание / под ред. А. Г. Чучалина.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437872.html> (консультант врача)

3. Респираторная медицина [Электронный ресурс] / Под ред. А. Г. Чучалина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502621.html> (консультант врача)

4. Хроническая обструктивная болезнь легких [Электронный ресурс]: руководство для практикующих врачей / под ред. А. Г. Чучалина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. — (Серия "Библиотека врача-специалиста").- <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435786.html> (консультант врача).

5. Медик В.А., Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / Медик В. А., Юрьев В. К. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 608 39 с. - ISBN 978-5-9704-3710-0 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437100.html> (Консультант студента)

6. Викторова И.А., Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза в амбулаторной практике [Электронный

ресурс]: учеб. пособие / И. А. Викторова, И. А. Гришечкина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-3228-0 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432280.html> (Консультант студента)

7. Гайворонский, И. В. Анатомия и физиология человека : учебник / Гайворонский И. В. [и др.] - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-4594-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445945.html>

8. Шамов, И. А. Пропедевтика внутренних болезней с элементами лучевой диагностики: учебник / И. А. Шамов. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2019. - 512 с. - ISBN 978-5-9704- 5182-3. - Текст:электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL :<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451823.html>

9. Чучалин, А. Г. Клиническая диагностика: учебник / Чучалин А. Г., Бобков Е. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 736 с. - ISBN 978-5-9704-4836-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448366.html>

10. Лучевая диагностика под ред. Г.Е.Труфанова. - ГЭОТАР.-2015. - 493 с.

11. Система поддержки принятия врачебных решений. ПУЛЬМОНОЛОГИЯ. Клинические протоколы лечения. Белевский А. С., Авдеев С. Н., Баймаканова Г. Е., Макарова М. А., Кравченко Н. Ю., Марачева Н. Ю., Шмелева Н. М., Анаев Э. Х., Москва 2021.

12. Пульмонология. Национальное руководство. Краткое издание. / под ред. А.Г. Чучалина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 800 с.

13. Хроническая обструктивная болезнь легких: руководство для практикующих врачей / С.И. Овчаренко, И.В. Лещенко и др./ под ред. А.Г. Чучалина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 192 с.-(Серия «Библиотека врача-специалиста»).

14. Российское респираторное общество. Клинические рекомендации. Хроническая обструктивная болезнь лёгких (2021) [электронный ресурс]. URL:<http://spulmo.ru/>

15. Пульмонология. Национальное руководство. Краткое издание. / под ред. А.Г. Чучалина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 800 с

16. Практическая пульмонология : руководство для врачей [Электронный ресурс] / под ред. В. В. Салухова, М. А. Харитоновой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442357.html>

Дополнительная литература:

1. Аляутдин, Р. Н. Фармакология: учебник / под ред. Аляутдина Р. Н. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 1104 с. - ISBN 978-5-9704-5355-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453551.html>

2. Мухин, Н. А. Избранные лекции по внутренним болезням / Мухин Н. А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 328 с. - ISBN 978-5-9704-4107-7. -

Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441077.html>

3. Маколкин, В. И. Внутренние болезни: учебник / Маколкин В. И. , Овчаренко С. И. , Сулимов В. А. - 6-е изд., перераб. и доп. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 768 с. - ISBN 978- 5-9704-4157-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441572.html>

4. Давыдкин, И. Л. Поликлиническая терапия: учебник / под ред. И. Л. Давыдкина, Ю. В. Щукина - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-3821-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438213.html>

5. Кишкун, А. А. Клиническая лабораторная диагностика: учебное пособие / Кишкун А. А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 1000 с. - ISBN 978-5-9704-4830-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448304.html>

6. Берестень, Н. Ф. Функциональная диагностика: национальное руководство / под ред. Н. Ф. Берестень, В. А. Сандрикова, С. И. Федоровой - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 784 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-4242-5. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442425.html>

7. Маркина, Н. Ю. Ультразвуковая диагностика / Маркина Н. Ю. , Кислякова М. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 240 с. (Серия "Карманные атласы по лучевой диагностике") - ISBN 978-5-9704-4566-2. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445662.html>

8. Карманное руководство по лечению и профилактике бронхиальной астмы (у взрослых и детей старше 5 лет): Карманное руководство для специалистов здравоохранения (пересмотр 2016 г.) / Пер. с англ. под ред. А.С. Белевского. – М.: Российское респираторное общество, 2016. – 36 с., ил.

9. Чазова И.Е., Ощепкова Е.В., Жернакова Ю.В. Диагностика и лечение артериальной гипертонии (Клинические рекомендации). Кардиологический вестник. 2015;3:3-30.

10. Временные методические рекомендации по COVID-19-инфекции-2020.

11. Общая врачебная практика: национальное руководство: в 2 т. Т. II [Электронный ресурс] / под ред. акад. РАН И.Н. Денисова, проф. О.М. Лесняк - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439067.html>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети интернет

1. Электронный каталог WEB-ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава РФ <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>

3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY
<http://elibrary.ru>
4. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
5. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»
<https://cyberleninka.ru/>

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. <http://www.consultant.ru> - Консультант студента, компьютерная справочная правовая система в РФ;
2. <https://www.garant.ru> - Гарант.ру, справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации;
3. <https://cr.minzdrav.gov.ru/> - рубрикатор клинических рекомендаций;
4. <https://www.rospotrebnadzor.ru/> - Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей;
5. <http://www.euro.who.int/en/home> - сайт Европейского бюро WHO (ВОЗ);
6. <https://www.cdc.gov/> - сайт CDC (Centers for Disease Control and Prevention);
7. <https://wwwnc.cdc.gov/travel/page/yellowbook-home-2020> - профилактика заболеваний у путешественников CDC;
8. <https://www.istm.org/> - сайт Международного общества медицины путешествий;
9. <https://promedmail.org/> - инфекционная заболеваемость по странам;
10. <https://www.epidemiolvac.ru/jour> - сайт журнала «Эпидемиология и вакцинопрофилактика».

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.	Учебные столы, стулья Стационарный компьютер Ноутбук Мультимедийный проектор Проекционный экран.
2	Помещения для симуляционного обучения.	Фантомная и симуляционная техника, имитирующая медицинские манипуляции и вмешательства.
3	Помещения для самостоятельной	Компьютерная техника с

<p>работы (Библиотека, в том числе читальный зал).</p>	<p>возможностью подключения к сети интернет и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.</p>
--	--

Программное обеспечение

- MICROSOFT WINDOWS 7, 10;
- OFFICE 2010, 2013;
- Антивирус Касперского (Kaspersky Endpoint Security);
- ADOBE CC;
- Photoshop;
- Консультант плюс (справочно-правовая система);
- iSpring;
- Adobe Reader;
- Adobe Flash Player;
- Google Chrom, Mozilla Firefox, Mozilla Public License;
- 7-Zip;
- FastStone Image Viewer.

9 Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины (модуля)

Преподавание дисциплины (модуля) осуществляется в соответствии с Федеральными государственными требованиями.

Основными формами получения и закрепления знаний по данной дисциплине (модулю) являются занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа обучающегося, в том числе под руководством преподавателя, прохождение контроля.

Учебный материал по дисциплине (модулю) разделен на разделы:

Раздел 1. Организация онкологической помощи.

Раздел 2. Факторы риска возникновения злокачественных опухолей.

Раздел 3. Общие принципы лечения злокачественных опухолей.

Раздел 4. Клиническая онкология.

Изучение дисциплины (модуля), согласно учебному плану, предполагает самостоятельную работу обучающихся. Самостоятельная работа включает в себя изучение учебной, учебно-методической и специальной литературы, её конспектирование, подготовку к семинарским (практическим) занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине (модулю) и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России, устанавливающим формы проведения промежуточной аттестации, ее периодичность и систему оценок.

Наличие в Университете электронной информационно-образовательной среды, а также электронных образовательных ресурсов позволяет изучать дисциплину (модуль) инвалидам и лицам с ОВЗ.

Особенности изучения дисциплины (модуля) инвалидами и лицами с ОВЗ определены в Положении об организации получения образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для самостоятельной работы аспирантов имеется в свободном доступе следующая литература:

10 Методические рекомендации преподавателю по организации учебного процесса по дисциплине (модулю)

Преподавание дисциплины (модуля) осуществляется в соответствии с Федеральными государственными требованиями.

При изучении дисциплины (модуля) рекомендуется использовать следующий набор средств и способов обучения:

- рекомендуемую литературу;
- задания для подготовки к семинарам (практическим занятиям) – вопросы для обсуждения и др.;
- задания для текущего контроля успеваемости (задания для самостоятельной работы обучающихся);
- вопросы и задания для подготовки к промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля).

При проведении занятий лекционного и семинарского типа, в том числе в форме вебинаров и on-line курсов необходимо строго придерживаться учебно-тематического плана дисциплины (модуля), приведенного в разделе 4 данного документа. Необходимо уделить внимание рассмотрению вопросов и заданий, включенных в оценочные задания, при необходимости, решить аналогичные задачи с объяснением алгоритма решения.

Следует обратить внимание обучающихся на то, что для успешной подготовки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации нужно изучить литературу, список которой приведен в разделе 7 данной рабочей программы дисциплины (модуля) и иные источники, рекомендованные в подразделах «Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и «Перечень профессиональных

баз данных и информационных справочных систем», необходимых для изучения дисциплины (модуля).

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России, устанавливающим формы проведения промежуточной аттестации, ее периодичность и систему оценок, с которыми необходимо ознакомить обучающихся на первом занятии.