

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Багрий Андрей Эдуардович

Должность: Проректор по последипломному образованию и развитию

развитию здравоохранения

Дата подписания: 23.12.2024 13:23:04

Уникальный программный ключ:

2b055d886c0fdf89a246ad89f315b2adcf9f223c

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Утверждаю  
Проректор по последипломному  
образованию д.мед.н.,  
профессор А.Э.Багрий**



«23» 12 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В. ДВ2 ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ  
профессиональной программы подготовки кадров высшей квалификации  
в ординатуре по специальности  
31.08.26 Аллергология и иммунология**

Донецк 2024

## Разработчики программы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность
1	Проценко О.А.	д.м.н., профессор	зав. кафедрой дерматовенерологии и косметологии ФНМФО
2	Проценко Т.В.	д.м.н., профессор	профессор кафедры дерматовенерологии и косметологии ФНМФО
3	Провизион А.Н.	д.м.н., доцент	доцент кафедры дерматовенерологии и косметологии ФНМФО
4	Боряк С.А.	к.м.н.	доцент кафедры дерматовенерологии и косметологии ФНМФО

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ2 «Дерматовенерология» обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры дерматовенерологии и косметологии ФНМФО « 27 » 05.2024 г. протокол № 12

Зав. кафедрой, д.м.н., профессор

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

О.А. Проценко

Рабочая программа дисциплины «Дерматовенерология» рассмотрена на заседании методической комиссии ФНМФО « 20 » 06. 2024 г. протокол № 6

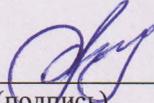
Председатель методической комиссии  
ФНМФО, д.м.н., профессор

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

А.Э. Багрий

Рабочая программа дисциплины «Дерматовенерология» одобрена Советом ФНМФО « 20 » 06. 2024 г. протокол № 10

Председатель Совета ФНМФО

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Я.С. Валигун

### 1. Пояснительная записка.

Рабочая программа учебной дисциплины является нормативным документом, регламентирующим цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся. Документ разработан на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология (квалификация: врач аллерголог-иммунолог).

### 2. Цель и задачи учебной дисциплины

**Цель:** подготовка квалифицированного врача-аллерголога-иммунолога, обладающего системой теоретических знаний, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по дерматовенерологии.

**Задачи:**

- овладение необходимым уровнем знаний о патогенетических особенностях, современных методах диагностики и лечения в дерматовенерологии;
- приобретение должного объема практических навыков и умений, позволяющих проводить дифференциальную диагностику;
- формирование навыков и умений в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональной деятельности;
- формирование компетенций врача-аллерголога-иммунолога в области его профессиональной деятельности.

### 3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Дерматовенерология» относится к элективным дисциплинам Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

### 4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов
<b>Общий объем дисциплины</b>	72 / 2,0 з.е.
Аудиторная работа	48
Лекций	
Семинарских занятий	12
Практических занятий	36
Самостоятельная работа обучающихся	24
<b>Формы промежуточной аттестации, в том числе</b>	
Зачет	

### 5. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
<i>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</i>		

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	<p>ОПК-4.1. Знает и умеет работать со стандартами оказания медицинских услуг.</p> <p>ОПК-4.2. Знает патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>ОПК-4.3. Составляет алгоритм диагностики и обследования пациентов.</p> <p>ОПК-4.4. Применяет лабораторные методы исследований и интерпретирует полученные результаты.</p> <p>ОПК-4.8. Применяет провокационные тесты у пациентов с пищевой, лекарственной, индуцированной крапивницей и интерпретирует полученные результаты.</p>
	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	<p>ОПК-5.1. Знает и умеет работать со стандартами первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях.</p> <p>ОПК-5.2. Знает порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "аллергология и иммунология".</p> <p>ОПК-5.3. Знает и умеет работать с клиническими рекомендациями (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.</p> <p>ОПК-5.4. Разрабатывает план лечения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи населению по профилю "аллергология и иммунология".</p> <p>ОПК-5.5. Составляет алгоритм назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ОПК-5.6. Анализирует и оценивает качество оказания эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания для пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.</p> <p>ОПК-5.7. Проводит мониторинг заболевания и (или) состояния, корректирует план лечения в зависимости от особенностей течения.</p>
<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>		
Оказание медицинской помощи населению по профилю «аллергология и иммунология»	ПК-1. Проведение обследования пациентов в целях выявления аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний, установления диагноза	<p>ПК-1.1. Собирает жалобы, анамнез жизни у пациентов (их законных представителей) с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.</p> <p>ПК-1.2. Осматривает пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.</p> <p>ПК-1.3. Формулирует предварительный диагноз и составляет план лабораторных и инструментальных обследований пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.</p> <p>ПК-1.4. Направляет пациентов с аллергическими</p>

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
		<p>заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-1.5. Направляет пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-1.6. Направляет пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-1.7. Устанавливает диагноз с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ).</p>
	<p>ПК-2. Назначение лечения пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>ПК-2.1 Разрабатывает план лечения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-2.2. Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-2.3. Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания для пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.</p> <p>ПК-2.4. Назначает немедикаментозное лечение: физиотерапевтические методы, рефлексотерапию, лечебную физкультуру и иные методы терапии - пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-2.8. Оценивает эффективность и безопасность немедикаментозного лечения для пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.</p> <p>ПК-2.9. Проводит профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения</p>

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
		лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения, аллергенспецифической иммунотерапии. ПК-2.10. Назначает и подбирает лечебное питание пациентам с аллергическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

#### Знать:

- общие вопросы организации дерматовенерологической службы в стране, работу больнично-поликлинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи населению;
- основы оказания и стандарты амбулаторной и стационарной помощи больным с дерматовенерологическими заболеваниями;
- санитарно-противоэпидемическую работу в лечебно-профилактических учреждениях;
- теоретические основы дерматовенерологии, основные вопросы нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции;
- клиническую симптоматику и патогенез основных дерматовенерологических заболеваний, их профилактику, диагностику и лечение, клиническую симптоматику пограничных состояний в дерматовенерологической клинике;
- общие методы обследования дерматовенерологических больных;
- морфологические и функциональные изменения в организме при дерматовенерологических заболеваниях, степени тяжести, стадии и активности при этих изменениях, вопросы компенсаторных возможностей и восстановления;
- возможности общих и функциональных методов исследования в дерматовенерологии, инструментальных и специальных методов диагностики, в том числе иммунологических, ультразвуковых, рентгенологических, показания и противопоказания к их применению, возможности применения в реальных условиях работы;
- принципы применения фармакотерапии у больных дерматовенерологического профиля;
- показания к выбору оптимального сочетания лекарственных средств; механизмы действия основных лекарственных веществ; осложнения, вызванные применением лекарств, купирование их и меры профилактики;

#### Уметь:

- проводить обследование, выявлять общие и специфические признаки заболевания;
- оценивать тяжесть состояния больного;
- сформулировать предварительный диагноз;
- определять объем и последовательность методов обследования и лечебных мероприятий с учетом предварительного диагноза;
- клинически оценивать результаты инструментальных и лабораторных методов обследования;
- клинически оценивать результаты морфологических и биохимических показателей крови, мочи и других биологических жидкостей;
- клинически оценивать результаты бактериологических исследований биологических жидкостей;
- определять показания для госпитализации и организовать её;

- проводить дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, план и тактику ведения больного;
- назначать необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия;
- оценивать эффективность медикаментозной терапии, выявлять показания для хирургического лечения;
- выбирать рациональные методы вторичной профилактики для улучшения прогноза течения болезни;

**Владеть:**

- на основании сбора анамнеза, клинического обследования и результатов клинико-лабораторных и инструментальных методов исследования методикой установления (подтверждения) дерматовенерологического диагноза;
- методикой составления прогноза течения и определения исходов течения заболеваний дерматовенерологического профиля;
- методикой выявления признаков патологического течения заболеваний дерматовенерологического профиля;
- навыком своевременного определения показаний к дополнительным инструментальным исследованиям больных дерматовенерологического профиля.

**ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, УМЕНИЙ  
ВРАЧА-АЛЛЕРГОЛОГА-ИММУНОЛОГА:**

- методы физикального обследования;
- методика обследования дерматовенерологического больного;
- навыком работы на компьютере.

## 6. Рабочая программа учебной дисциплины

### 6.1. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Индекс раздела/ № п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Всего часов	В том числе					Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего контроля успеваемости
			лекции	семинарские занятия	практические занятия	самостоятельная работа	аттестация			
Б1.В.ДВ 2	<b>Дерматовенерология</b>	<b>72</b>		<b>12</b>	<b>36</b>	<b>24</b>				
1	Общая патология кожных болезней	9		2	5	2		ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
2	Основы диагностики и лечения кожных болезней	9			5	4		ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2	КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
3	Дерматиты, экземы, токсидермии. Многоформная экссудативная эритема.	9		2	5	2		ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
4	Псориаз	9			5	4		ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2	КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
5	Опухоли кожи	9		2	5	2		ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
6	Кожный зуд. Крапивница. Почесуха.	9		2	4	3		ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
7	Инфекционные и паразитарные заболевания кожи	9		2	4	3		ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
8	Сифилис	9		2	3	4		ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
	<b>Промежуточная аттестация</b>							ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2		зачет
	<b>Общий объем подготовки</b>	<b>72</b>		<b>12</b>	<b>36</b>	<b>24</b>				

**В данной таблице использованы следующие сокращения:**

<b>КПЗ</b>	клиническое практическое занятие	<b>Пр.</b>	оценка освоения практических навыков (умений)
<b>СЗ</b>	семинарское занятие	<b>ЗС</b>	решение ситуационных задач
<b>СР</b>	самостоятельная работа обучающихся	<b>Кл.С</b>	анализ клинических случаев
<b>Т</b>	Тестирование		

## **7. Рекомендуемые образовательные технологии.**

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- семинарское занятие;
- клиническое практическое занятие;
- анализ клинических случаев;
- самостоятельная работа обучающихся.

## **8. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация)**

### **8.1. Виды аттестации:**

*текущий контроль учебной деятельности обучающихся* осуществляется в форме решения *тестовых заданий, ситуационных задач, контроля освоения практических навыков.*

*промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачёт)* проводится в соответствии с утверждённым Положением о промежуточной аттестации обучающихся при освоении профессиональных программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. Промежуточная аттестация ординаторов после завершения изучения дисциплины «Функциональная диагностика в педиатрии» профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.26 «Аллергология и иммунология» осуществляется посредством зачета. Зачет по дисциплине без оценки выставляется при условии отсутствия неотработанных пропусков и среднем балле за текущую успеваемость не ниже 3,0. Итоговое занятие не проводится.

### **8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины.**

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утверждённой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

### **8.3. Критерии оценки работы ординатора на семинарских и практических занятиях (освоения практических навыков и умений)**

Оценивание каждого вида учебной деятельности ординаторов осуществляется стандартизовано в соответствии с принятой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

### **8.4. Образцы оценочных средств для текущего контроля успеваемости.**

#### ***Тест 1***

Больной, 25 лет, обратился к дерматологу с жалобами на зудящие высыпания в области кистей и предплечий. Из анамнеза: был контакт с крапивой на даче. При осмотре дерматолог установил Диагноз: Острый простой контактный дерматит.

*Образование каких элементов характерно для острой стадии этого заболевания?*

- A. Плотных полушаровидных папул
- B. Атрофических рубчиков
- C. Трещин
- D. Отечной эритемы\*
- E. Лихенификации

#### ***Тест 2***

Больная, 17 лет, обратилась на прием к дерматологу с жалобами на высыпания в области век, сопровождающиеся легким жжением и зудом. Из анамнеза: часто пользуется

декоративной косметикой, около недели использует новые тени для век. Объективно: на коже верхних и нижних век на фоне отека локализуются эритематозные пятна с нечеткими границами, везикулы, серозные корочки.

*Какой предварительный диагноз?*

- A. Острый аллергический контактный дерматит\*
- B. Хронический аллергический контактный дерматит
- C. Подострый аллергический контактный дерматит
- D. Острый простой контактный дерматит
- E. Хронический простой контактный дерматит

### **Тест 3**

Больная, 15 лет, получает лечение по поводу аллергического контактного дерматита в стадии обострения. Какую основную группу препаратов применяют при лечении данного заболевания?

- A. Местные кортикостероиды\*
- B. Системные макролиды
- C. Местные антигистаминные
- D. Системные тетрациклины
- E. Поливитамины

### **Ситуационное задание 1**

На прием к дерматологу обратилась женщина 40 лет. Работает воспитателем в детском доме. Жалобы на высыпания на коже лица. Считает себя больной в течение 10 дней. На лице, шее появились дряблые пузырьки, корки. Самостоятельно смазывала высыпания йодом без эффекта. Локальный статус. На коже лица, шеи на фоне разлитой эритемы множество пустул, серозно-гнойных корок («медовые корки»), эрозий.

1. *Поставьте диагноз.*
2. *Укажите возбудителей данного заболевания.*
3. *Уточните, с чем дифференцировать.*
4. *Составьте план лечения больной.*
5. *Укажите профилактические мероприятия.*

**Эталоны ответов:**

1. Вульгарное импетиго.
2. Стрептококки (наиболее частый возбудитель –  $\beta$ -гемолитический стрептококк) и стафилококки.
3. Себорейный дерматит.
4. Антибиотики, местно - анилиновые красители, мази с антибиотиками (фуцидин, банеоцин). Туалет кожи вокруг борным спиртом.
5. Временное отстранение больной от работы. Осмотр и лечение детей в детском доме.

### **Ситуационное задание 2**

Женщине 31 года по поводу гидраденита был назначен бисептол. Спустя 6 ч после первого приема препарата она заметила зудящее красное пятно на правой ягодице. Больная отмечает, что год назад у нее были такие же высыпания с той же самой локализацией, и они также были связаны с приемом ТМП/СМК. Физикальное обследование. Основные физиологические показатели в норме. Кожа: красное слегка отечное пятно с четкими границами диаметром 3 мм на правой ягодице. Несколько красных плотных папул и абсцесс диаметром 1 см в паховой области.

1. *Поставьте диагноз.*
2. *Обоснуйте диагноз.*

3. Назовите заболевание, с которым следует дифференцировать.
4. Назначьте лечение.
5. Перечислите основные группы медикаментозных препаратов – аллергенов.

**Эталоны ответов:**

1. Фиксированная токсикодермия медикаментозная.
2. Связь с приемом медикаментов, фиксированный характер высыпаний.
3. Дифференцировать с контактным аллергическим дерматитом.
4. Отменить ТМП/СМК. Энтеросорбенты, физраствор, ацель, дисоль в/в, системные ГКС в/в, антигистаминные препараты. Местно – ГКС мази.
5. Препараты пенициллина, сульфопрепараты, барбитураты, нестероидные противовоспалительные препараты, салицилаты, антипиретики, анальгетики.

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

### 9.1. Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Трудоёмкость (акад.час)	
		Семинары	практические занятия
1	Общая патология кожных болезней	2	5
2	Основы диагностики и лечения кожных болезней		5
3	Дерматиты, экземы, токсидермии. Многоформная экссудативная эритема	2	5
4	Псориаз		5
5	Опухоли кожи	2	5
6	Крапивница. Почесуха. Кожный зуд	2	4
7	Инфекционные и паразитарные заболевания кожи	2	4
8	Сифилис	2	3
	<b>Всего</b>	<b>12</b>	<b>36</b>

### 9.2. Тематический план самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование темы Дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад. час)
1	Общая патология кожных болезней	Подготовка к СЗ,КПЗ	2
2	Основы диагностики и лечения кожных болезней	Подготовка к КПЗ	4
3	Дерматиты, экземы, токсидермии. Многоформная экссудативная эритема.	Подготовка к СЗ,КПЗ	2
4	Псориаз	Подготовка к КПЗ	4
5	Опухоли кожи	Подготовка к СЗ,КПЗ	2
6	Крапивница. Почесуха. Кожный зуд.	Подготовка к СЗ,КПЗ	3
7	Инфекционные и паразитарные заболевания кожи	Подготовка к СЗ,КПЗ	3

8	Сифилис	Подготовка к СЗ,КПЗ	4
	<b>Всего</b>		<b>24</b>

### 9.3. Методическое обеспечение учебного процесса:

1. Методические указания по дисциплине «Дерматовенерология» для обучения ординаторов по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология, утверждены Советом ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

## 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

#### Основная литература:

1 Альбанова, В. И. Атопический дерматит / Альбанова В. И. , Пампура А. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-3010-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430101.html> (дата обращения: 18.02.2021). - Режим доступа : по подписке.

2 Владимиров, В. В. Кожные и венерические болезни. Атлас : учебное пособие / В. В. Владимиров. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 232 с. - ISBN 978-5-9704-3546-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435465.html> (дата обращения: 11.02.2021). - Режим доступа : по подписке.

3 Дерматовенерология / В. В. Чеботарев, К. Г. Караков, Н. В. Чеботарева [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-2094-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420942.html> (дата обращения: 18.02.2021). - Режим доступа : по подписке.

4 Дерматовенерология : национальное руководство / ред. Ю. К.Скрипкин, Ю. С. Бутов, О.Л. Иванов. - Москва : ГЭОТАР-МЕДиа, 2013. - 1024 с. + CD-R. - (Национальные руководства). – Текст : непосредственный.

5 Дерматовенерология : учебник / под ред. : А. В. Самцова, В. В. Барбинова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-3650-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436509.html> (дата обращения: 11.02.2021). - Режим доступа : по подписке.

6 Детская дерматовенерология / под ред. И. А. Горланова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4029-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440292.html> (дата обращения: 11.02.2021). - Режим доступа : по подписке.

7 Детская дерматовенерология: учебное пособие / О. А. Проценко, Т. В. Проценко, А. Н. Провизион [и др.]; ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО. - Донецк : Норд Компьютер, 2020. - 253 с. - Текст : непосредственный.

8 Конспект дерматовенеролога и косметолога. Ч. 1. Атопический дерматит, болезни сальных желез, микозы, ИППП / ред. А. Ю. Заславский, Н. В. Куприненко. - Донецк : Заславский А. Ю., 2011. - 80 с. – Текст : непосредственный.

9 Олисова, О. Ю. Дерматологический атлас / под ред.: О. Ю. Олисовой, Н. П. Теплюк. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-3482-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434826.html> (дата обращения: 11.02.2021). - Режим доступа : по подписке.

10 Чеботарев, В. В. Дерматовенерология : учебник / В. В. Чеботарев, М. С. Асхаков. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 680 с. - ISBN 978-5-9704-5596-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455968.html> (дата обращения: 18.02.2021). - Режим доступа : по подписке.

#### **Дополнительная литература:**

1. Асхаков, М. С. Дерматовенерология. Разноуровневые задания для формирования клинического мышления : учебное пособие / М. С. Асхаков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4663-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446638.html> (дата обращения: 11.02.2021). - Режим доступа : по подписке.

2. Гольцов, С. В. Дерматовенерология. Наблюдения в фотографиях : наглядное пособие / С. В. Гольцов. - Екатеринбург : Уральский рабочий, 2013. - 368 с. - Текст : непосредственный.

3. Дерматовенерология : практикум / О. А. Проценко, Т. В. Проценко, А. Н. Провизион [и др.] ; ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО. - Электрон. текст. дан. (1 файл : 1704 КБ). - Донецк, 2020. - 1 электрон. опт. диск (CD-R) : 12 см. - Систем. требования: Intel Pentium 1,6 GHz + ; 256 Мб (RAM) ; Microsoft Windows XP + ; Интернет-браузер ; Microsoft Office, Flash Player, Adobe Reader. - Текст : электронный.

4. Платонова, А. Н. Дерматовенерология. Атлас / А. Н. Платонова, А. Л. Бакулев, С. Р. Утц. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 136 с. - ISBN 978-5-9704-4085-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440858.html> (дата обращения: 11.02.2021). - Режим доступа : по подписке.

5. Потекаев, Н. Н. Клиническая фармакология атопического дерматита / Н. Н. Потекаев, О. В. Доля. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/970409169V0144.html> (дата обращения: 18.02.2021). - Режим доступа : по подписке.

6. Потекаев, Н. Н. Клиническая фармакология экземы / Н. Н. Потекаев, О. В. Доля. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/970409169V0148.html> (дата обращения: 18.02.2021). - Режим доступа : по подписке.

7. Феденко, Е. С. Дерматит атопический / Е. С. Феденко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/970409039V0017.html> (дата обращения: 18.02.2021). - Режим доступа : по подписке.

8. Феденко, Е. С. Дерматит контактный / Е. С. Феденко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/970409039V0018.html> (дата обращения: 18.02.2021). - Режим доступа : по подписке.

9. Шевчук, Д. А. Дерматовенерология : конспект лекций / Д. А. Шевчук. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2007. - 288 с. - Текст : непосредственный.

10. Алгоритмы оказания помощи при критических состояниях для врачей медицины неотложных состояний / Городник Г. А. [и др.] ; ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО. - Донецк: Донбасс, 2016. - 107 с.

11. Яковлев, А. Б. Токсикодермии : учебно-методическое пособие для врачей / А. Б. Яковлев. - Москва : БИНОМ, 2016. - 120 с. - Текст : непосредственный.

### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1. Электронный каталог WEB-ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY <http://elibrary.ru>
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>
5. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

### **Законодательные и нормативно-правовые документы**

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136);
5. Номенклатура медицинских организаций, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н (зарегистрировано в Минюсте России 13.09.2013, регистрационный № 29950);
6. Перечень специальностей высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013, регистрационный № 30163);
7. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016, регистрационный № 41754);
8. Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 (зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014, регистрационный № 33335);
9. Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н (зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013, регистрационный № 27723);
10. Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2.05.2023 № 206н (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438);
11. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрировано в Минюсте России 1.06.2023 № 73677);
12. ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология, утвержденный приказом

- Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02.02.2022 № 106 (зарегистрировано в Минюсте России 11.03.2022, регистрационный № 67697);
13. Профессиональный стандарт «Врач – аллерголог-иммунолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 № 138н (зарегистрировано в Минюсте России 04.04.2018, регистрационный № 50608);
  14. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017, регистрационный № 48226);
  15. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 7 ноября 2012 г. № 606н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «аллергология и иммунология» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.01.2013, регистрационный №26732);
  16. Устав ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России;
  17. Правила приема в ординатуру ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

### **11. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

- учебные аудитории для занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации: - компьютерный класс;
- помещение для самостоятельной работы обучающихся;
- ноутбуки, компьютеры, роутеры, принтеры, сканер, тематические стенды, диски с учебными материалами, типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, доски, столы, стулья, кушетки;
- доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.