

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Игнатенко Григорий Анатольевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.12.2024 14:33:28
Уникальный программный ключ:
c255aa436a6dccbd528274f148f86fe509ab4264

Министерство здравоохранения Донецкой Народной Республики
Государственная образовательная организация высшего профессионального образования
«Донецкий национальный медицинский университет
имени М.Горького»

ПРИНЯТО

Ученым советом ДонНМУ
протокол № 5
от «29» 06 2018 г.

Утверждено

Приказом ректора
от «10» 07 2018 г.
№ 108

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Специальность	31.05.02 Педиатрия
Уровень высшего образования	специалитет
Квалификация выпускника	врач-педиатр
Форма обучения	очная
Нормативный срок освоения образовательной программы	6 лет

Донецк 2018

 ДонНМУ им. М. Горького	Основная образовательная программа высшего профессионального образования по специальности 31.05.02 Педиатрия	Стр. 2 из 32
		Редакция 01

Содержание

1.	Общие положения	4
1.1.	Введение	4
1.2.	Нормативно-правовая база	4
1.3.	Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования	5
1.4.	Требования к абитуриенту	8
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета	8
2.1.	Область профессиональной деятельности выпускников	8
2.2.	Объекты профессиональной деятельности выпускников	8
2.3.	Виды профессиональной деятельности выпускников	9
2.4.	Профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа специалитета	9
3.	Компетенции выпускника как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения данной ООП ВПО	10
4.	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП ВПО	14
4.1.	Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной ООП ВПО	14
4.2.	Дисциплинарно-модульные программные документы компетентностно-ориентированной ООП ВПО	15
5.	Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП ВПО	18
5.1.	Текущая контроль учебной деятельности и промежуточная аттестация.	18
5.2.	Государственная итоговая аттестация	18
6.	Фактическое ресурсное обеспечение ООП ВПО	19
6.1.	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ООП ВПО	19
6.2.	Кадровое обеспечение реализации основной	21

 ДонНМУ им. М. Горького	Основная образовательная программа высшего профессионального образования по специальности 31.05.02 Педиатрия	Стр. 3 из 32
		Редакция 01

образовательной программы по специальности.

- | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 6.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса | 22 |
| 6.4. Финансовое обеспечение реализации ООП ВПО | 27 |
| 7. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников. | 27 |

 ДонНМУ им. М. Горького	Основная образовательная программа высшего профессионального образования по специальности 31.05.02 Педиатрия	Стр. 4 из 32
		Редакция 01

I. Общие положения.

1.1. Введение.

Основная образовательная программа высшего профессионального образования (ООП ВПО) по направлению подготовки 31.00.00 Клиническая медицина (специальность 31.05.02 Педиатрия) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Донецким национальным медицинским университетом им.М.Горького с учетом потребностей регионального рынка труда, требований республиканских органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований на основе государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по соответствующему направлению подготовки, утверждённого Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики (приказ от 25.07.2017 г. № 780, регистрационный номер Министерства юстиции ДНР 2180 от 28.08.2017 г.).

ООП ВПО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности. Основная образовательная программа высшего профессионального образования по специальности 31.05.02 Педиатрия включает в себя: календарный учебный график, учебный план, рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей), а также программы учебной, производственной практики и другие методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся и реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативно-правовая база.

Нормативно-правовой базой для разработки ООП ВПО являются:

- Конституция Донецкой Народной Республики;
- Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании» от 19.06.2015 г. (Постановление №I-233П-НС) с изменениями;
- Закон Донецкой Народной Республики «О здравоохранении» (Постановление № 42-ИНС от 24.04.2015);
- приказы Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики:

от 25.07.2017 г. №780 «Об утверждении государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 31.00.00 Клиническая медицина, специальности

 ДонНМУ им. М. Горького	Основная образовательная программа высшего профессионального образования по специальности 31.05.02 Педиатрия	Стр. 5 из 32
		Редакция 01

31.05.02 Педиатрия (квалификация «врач-педиатр общей практики»);

от 24.11.2017г. №1254 «Об утверждении Порядка формирования перечней направлений подготовки и специальностей высшего профессионального образования и сопоставлений направлений подготовки и специальностей образовательных программ высшего профессионального образования: бакалавриата, магистратуры, специалитета;

от 10.11.2017 №1171 «Об утверждении Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики»;

от 22.12.2015 г. № 922 «Об утверждении Порядка организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников образовательных организаций высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики» с изменениями;

от 19.12.2015 г. № 911 «Об утверждении Типового положения о практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики»;

- нормативно-методические документы Министерства образования и науки ДНР и Министерства здравоохранения ДНР;

- Устав Донецкого национального медицинского университета им.М.Горького, утверждённый приказом Министерства здравоохранения ДНР от 01.03.2018 г. № 321.

1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего профессионального образования.

Основной целью ООП ВПО является создание условий для:

развития фундаментальной и практической направленности подготовки врача-педиатр, соответствующей требованиям государственных образовательных стандартов по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета), обеспечивающей конкурентоспособность выпускников ДонНМУ на отечественном и зарубежном рынках труда;

совершенствования системы образования, максимально ориентированной на потребности личности, общества и государства путем формирования соответствующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Обучение по специальности 31.05.02 Педиатрия осуществляется в очной форме. Объем основной профессиональной образовательной программы составляет 360 зачетных единиц (з.е.). Одна зачётная единица соответствует 36 академическим часам. Трудоёмкость освоения студентом ООП включает все виды

 ДонНМУ им. М. Горького	Основная образовательная программа высшего профессионального образования по специальности 31.05.02 Педиатрия	Стр. 6 из 32
		Редакция 01

аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП.

Структура программы специалитета включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Программа специалитета состоит из следующих блоков:

Блок 1 "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Дисциплины (модули) и практики, относящиеся к базовой части программы специалитета, являются обязательными для освоения обучающимся с учетом специализации программы, которую он осваивает. Набор дисциплин (модулей) и практик, относящихся к базовой части программы специалитета, Университет определяет самостоятельно в объеме, установленном ГОС ВПО.

Дисциплины (модули) по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" программы специалитета. Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определяются ДонНМУ.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках:

базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" программы специалитета в объеме 72 академических часов (2 з.е.);

элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в з.е. не переводятся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы специалитета, определяют в том числе специализацию программы специалитета.

После выбора обучающимся набор соответствующих вариативных дисциплин (модулей) становится обязательным для освоения обучающимся.

При разработке программы специалитета обучающимся обеспечена возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам, с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30 процентов вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)".

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа, в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" составляет не более 30 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

 ДонНМУ им. М. Горького	Основная образовательная программа высшего профессионального образования по специальности 31.05.02 Педиатрия	Стр. 7 из 32
		Редакция 01

Блок 2 "Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)", который в полном объеме относится к базовой части программы. В Блок 2 "Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)" входят учебная и производственная практики.

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в Перечне направлений подготовки и специальностей высшего профессионального образования и Сопоставлений направлений подготовки и специальностей высшего профессионального образования образовательных уровней бакалавр, магистр, специалист, утвержденном Приказом Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики от 04 мая 2016 г. № 499, зарегистрированным Министерством юстиции Донецкой Народной Республики 07 июля 2016 г., регистрационный № 1394 (с изменениями). В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Структура программы специалитета

Структура программы специалитета		Объем программы специалитета в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	324 - 330
	Базовая часть	291 - 294
	Вариативная часть	30 - 39
Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	27 - 33
	Базовая часть	27 - 33
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3
Объем программы специалитета		360

Срок получения образования по программе специалитета, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 6 лет. Объем программы специалитета, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

Срок получения образования при обучении по индивидуальному учебному плану устанавливается не более срока получения образования, установленного для очной формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению

 ДонНМУ им. М. Горького	Основная образовательная программа высшего профессионального образования по специальности 31.05.02 Педиатрия	Стр. 8 из 32
		Редакция 01

со сроком получения образования для очной формы обучения. Объем программы специалитета за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е.

Образовательная деятельность в университете осуществляется на государственном языке.

При реализации основной образовательной программы специалитета возможно применение информационных и дистанционных образовательных технологий. Реализация практической подготовки обучающихся, а также государственной итоговой аттестации не допускается с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Реализация программы специалитета возможна с использованием сетевой формы.

Освоение основной образовательной программы высшего профессионального образования, реализуемая в Донецком национальном медицинском университете им.М.Горького по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) завершается присвоением квалификации «врач-педиатр общей практики».

1.4. Требования к абитуриенту.

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании. Правила приёма ежегодно формируются Университетом на основе Порядка приёма в образовательные организации высшего профессионального образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики.

II. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета.

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников.

В соответствии с государственными образовательными стандартами в область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, входит охрана здоровья граждан путем обеспечения оказания медицинской помощи детям.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются:

физические лица в возрасте от 0 до 18 лет (далее - дети, пациенты);

 ДонНМУ им. М. Горького	Основная образовательная программа высшего профессионального образования по специальности 31.05.02 Педиатрия	Стр. 9 из 32
		Редакция 01

физические лица - родители (законные представители) детей;
население;
совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья детей.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников.

К видам профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу специалитета, относятся :

- медицинская;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская.

2.4. Профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа специалитета.

Выпускник, освоивший программу специалитета, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа специалитета, готов решать следующие **профессиональные задачи:**

медицинская деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризаций, диспансерного наблюдения детей;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей, характеризующих состояние их здоровья;
- диагностика заболеваний и патологических состояний у детей;
- диагностика неотложных состояний;
- диагностика беременности;
- проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;
- оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи детям в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;
- оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
- участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения детей;

 ДонНМУ им. М. Горького	Основная образовательная программа высшего профессионального образования по специальности 31.05.02 Педиатрия	Стр. 10 из 32
		Редакция 01

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

обучение детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья;

организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи детям в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания детей и их родителей (законных представителей) и трудовой деятельности медицинского персонала;

ведение медицинской документации в медицинских организациях;
организация проведения медицинской экспертизы у детей и подростков;
участие в организации оценки качества оказания медицинской помощи детям;

соблюдение основных требований информационной безопасности;

научно-исследовательская деятельность:

анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов;

участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.

III. Компетенции выпускника как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения данной ООП ВПО

Результаты освоения ООП ВПО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания,

умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения программы специалитета у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Код компетенции	Группа и содержание компетенций
ОК	Общекультурные компетенции.
ОК 1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК 2	способность использовать основы философских знаний для

 ДонНМУ им. М. Горького	Основная образовательная программа высшего профессионального образования по специальности 31.05.02 Педиатрия	Стр. 11 из 32
		Редакция 01
	формирования мировоззренческой позиции	
ОК 3	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	
ОК 4	способность действовать в нестандартных ситуациях, готовностью нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	
ОК 5	готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала	
ОК 6	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
ОК 7	готовность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	
ОК 8	готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
ОПК	Общепрофессиональные компетенции	
ОПК 1	готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	
ОПК 2	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	
ОПК 3	способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности	
ОПК 4	способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	
ОПК 5	способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	
ОПК 6	готовность к ведению медицинской документации	
ОПК 7	готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач	
ОПК 8	готовность к медицинскому применению лекарственных	

 ДонНМУ им. М. Горького	Основная образовательная программа высшего профессионального образования по специальности 31.05.02 Педиатрия	Стр. 12 из 32
		Редакция 01
	препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	
ОПК 9	способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	
ОПК 10	готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи	
ОПК 11	готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	
ПК	Профессиональные компетенции.	
	медицинская деятельность	
ПК 1	способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания	
ПК 2	способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями	
ПК 3	способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	
ПК 4	способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей	
ПК 5	готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, морфологических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	
ПК 6	способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и	

 ДонНМУ им. М. Горького	Основная образовательная программа высшего профессионального образования по специальности 31.05.02 Педиатрия	Стр. 13 из 32
		Редакция 01
	проблем, связанных со здоровьем - X пересмотра	
ПК 7	готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека	
ПК 8	способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	
ПК 9	готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	
ПК 10	готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	
ПК 11	готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	
ПК 12	готовность к ведению физиологической беременности, приему родов	
ПК 13	готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе к участию в медицинской эвакуации	
ПК 14	готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	
ПК 15	готовность к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	
ПК 16	готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	
	организационно-управленческая деятельность	
ПК 17	способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	

 ДонНМУ им. М. Горького	Основная образовательная программа высшего профессионального образования по специальности 31.05.02 Педиатрия	Стр. 14 из 32
		Редакция 01
ПК 18	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи детям с использованием основных медико-статистических показателей	
ПК 19	способность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	
	научно-исследовательская деятельность	
ПК 20	готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины	
ПК 21	способность к участию в проведении научных исследований	
ПК 22	готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	

IV. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП ВПО по специальности.

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП ВПО регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком, рабочими программами учебных курсов, дисциплин (модулей), программами учебных и производственных практик, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной ООП ВПО:

4.1.1. Календарный учебный график.

Календарный учебный график устанавливает последовательность реализации ООП по специальности по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

4.1.4. Учебный план.

Компетентностно-ориентированный учебный план включает две взаимосвязанные составные части: дисциплинарную и компетентностную. Дисциплинарная часть учебного плана отображает логическую последовательность освоения циклов и разделов ООП ВПО (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. В ней указана общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах и в часах, а также виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

 ДонНМУ им. М. Горького	Основная образовательная программа высшего профессионального образования по специальности 31.05.02 Педиатрия	Стр. 15 из 32
		Редакция 01

Компетентностная часть учебного плана (матрица компетенций) связывает все обязательные компетенции выпускника с временной последовательностью изучения всех учебных курсов, предметов, дисциплин, практик и др.

4.2. Дисциплинарно-модульные программные документы компетентностно-ориентированной ООП ВПО:

4.2.1. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).

Рабочие программы дисциплин, изучаемых по специальности подготовлены для всех дисциплин учебного плана. В рабочих программах учебных дисциплин четко сформулированы конечные результаты обучения во взаимосвязи с осваиваемыми знаниями, умениями, владениями и приобретаемыми компетенциями в целом.

Содержание каждой из учебных дисциплин представлено в сети Интернет и локальной сети университета в виде аннотаций.

4.2.2. Рабочие программы учебных и производственных практик.

В соответствии с государственным образовательным стандартом практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР), входят в Блок 2 структуры программы, и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся. Организация и проведение практик осуществляется согласно Положению о практической подготовке студентов ДонНМУ, утверждённому приказом ректора.

При реализации данной ООП ВПО предусматриваются учебная и производственная практики.

Типы учебной практики:

- клиническая практика по получению первичных профессиональных умений и навыков "уход за больными взрослыми и детьми терапевтического профиля";
- клиническая практика по получению первичных профессиональных умений и навыков "уход за больными взрослыми и детьми хирургического профиля".

Способ проведения учебной практики – стационарная;

Типы производственной практики:

- клиническая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности "помощник младшего медицинского персонала";

 ДонНМУ им. М. Горького	Основная образовательная программа высшего профессионального образования по специальности 31.05.02 Педиатрия	Стр. 16 из 32
		Редакция 01

- клиническая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности "помощник палатной медицинской сестры";

- клиническая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности "помощник процедурной медицинской сестры";

- клиническая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности "помощник врача стационара терапевтического, хирургического, акушерско-гинекологического профиля ". Научно-исследовательская работа;

- клиническая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности "помощник врача детской поликлиники". Научно-исследовательская работа;

Способы проведения производственной практики:

- стационарная;
- выездная.

Базы учебной и производственной практики

№ п/п	Наименование практики	Место проведения практики
1.	Учебная клиническая практика по получению первичных профессиональных умений и навыков "Уход за больными взрослыми и детьми терапевтического профиля"	<p>Центр практической подготовки студентов</p> <p>КУ «Городская детская клиническая больница №5. Адрес: г. Донецк, ул. Октября, 21</p>
2.	Учебная клиническая практика по получению первичных профессиональных умений и навыков "Уход за больными взрослыми и детьми хирургического профиля"	<p>Центр практической подготовки студентов</p> <p>Республиканская детская клиническая больница Адрес: г. Донецк, бульвар Шахтостроителей, 14</p>
3.	Производственная клиническая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности «Помощник младшего медицинского персонала»	<p>Центр практической подготовки студентов</p> <p>КУ «Городская детская клиническая больница №5. Адрес: г. Донецк, ул. Октября, 21,</p> <p>Республиканская детская клиническая больница Адрес: г. Донецк, бульвар Шахтостроителей, 14</p>
4.	Производственная клиническая практика по получению профессиональных умений и опыта	Центр практической подготовки студентов

 ДонНМУ им. М. Горького	Основная образовательная программа высшего профессионального образования по специальности 31.05.02 Педиатрия	Стр. 17 из 32
		Редакция 01
	профессиональной деятельности "Помощник палатной медицинской сестры"	КУ «Городская детская клиническая больница №5. Адрес: г. Донецк, ул. Октября, 21, Республиканская детская клиническая больница Адрес: г. Донецк, бульвар Шахтостроителей, 14
5.	Производственная клиническая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности "Помощник процедурной медицинской сестры"	Центр практической подготовки студентов КУ «Городская детская клиническая больница №5. Адрес: г. Донецк, ул. Октября, 21, Республиканская детская клиническая больница Адрес: г. Донецк, бульвар Шахтостроителей, 14
6.	Производственная клиническая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности "Помощник врача стационара терапевтического, хирургического, акушерско-гинекологического профиля"	Центр практической подготовки студентов Донецкое Республиканское клиническое территориальное медицинское объединение Адрес, г. Донецк, пр. Ильича, 14. Учебно-научно-лечебный комплекс «Университетская клиника» Адрес: г. Донецк, пр. Дзержинского, 43А Институт неотложной и восстановительной хирургии им. В.К. Гусака МЗ ДНР Адрес: г. Донецк, пр. Ленинский, 47 Республиканский научно- практический травматологический центр. Адрес: г. Донецк, ул. Артема, 106 Центральная городская клиническая больница № 1.

 ДонНМУ им. М. Горького	Основная образовательная программа высшего профессионального образования по специальности 31.05.02 Педиатрия	Стр. 18 из 32
		Редакция 01
		<p>Адрес: г. Донецк, ул. Артема, 57</p> <p>Городская клиническая больница № 2 «Энергетик». Адрес: г. Донецк, ул. Донэнерго, 23а</p> <p>Центральная городская клиническая больница № 6. Адрес: г. Донецк, ул. Клиническая, 11</p> <p>Республиканский центр охраны материнства и детства. Адрес: г. Донецк, пр. Панфилова, 3</p> <p>Дорожная клиническая больница. Адрес: г. Донецк, ул. Университетская, 60</p> <p>Центральная городская клиническая больница № 3. Адрес: г. Донецк, ул. Овнатаняна, 16</p> <p>КУ «Центральная городская клиническая больница № 24» Адрес: г. Донецк, пр. Семашко, 3а.</p> <p>КУ «Центральная городская клиническая больница № 16 Адрес: г. Донецк, ул. Багратиона, 19.</p> <p>КУ «Городская клиническая больница №20». Адрес: г. Донецк, ул. Артема, 185</p> <p>КУ «Центральная городская больница № 17». Адрес: г. Донецк, пр. Панфилова, 87</p> <p>Городская больница № 5. Адрес: г. Донецк, ул. Красноармейская, 88</p>

 ДонНМУ им. М. Горького	Основная образовательная программа высшего профессионального образования по специальности 31.05.02 Педиатрия	Стр. 19 из 32
		Редакция 01
		<p>Рудничная клиническая больница. Адрес: г. Макеевка, ул. Больничная, 1</p> <p>Городская больница №5. Адрес: г. Макеевка, ул. Больничная, 1-а</p>
7.	Производственная клиническая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности «Помощник врача детской поликлиники»	<p>Центр практической подготовки студентов</p> <p>Республиканская детская клиническая больница Адрес: г. Донецк, бульвар Шахтостроителей, 14</p> <p>Учебно-научно-лечебный комплекс «Университетская клиника» Адрес: г. Донецк, пр. Дзержинского, 43А</p> <p>Институт неотложной и восстановительной хирургии им. В.К. Гусака МЗ ДНР Адрес: г. Донецк, пр. Ленинский, 47</p> <p>«Городская детская клиническая больница №5» Адрес: г. Донецк, ул. Октября, 21, КУ</p> <p>«Центральная городская клиническая больница №3», детская поликлиника Адрес: г. Донецк, ул. Овнатаняна, 16</p> <p>Центральная городская клиническая больница № 1. Адрес: г. Донецк, ул. Артема, 57</p> <p>Республиканский центр охраны материнства и детства. Адрес: г. Донецк, пр. Панфилова, 3</p>

 ДонНМУ им. М. Горького	Основная образовательная программа высшего профессионального образования по специальности 31.05.02 Педиатрия	Стр. 20 из 32
		Редакция 01
		<p>Центральная городская клиническая больница № 3. Адрес: г. Донецк, ул. Овнатаняна, 16</p> <p>КУ «Центральная городская клиническая больница № 24» Адрес: г. Донецк, пр. Семашко, 3а.</p> <p>КУ «Центральная городская клиническая больница № 16 Адрес: г. Донецк, ул. Багратиона, 19.</p> <p>КУ «Городская клиническая больница №20». Адрес: г. Донецк, ул. Артема, 185</p> <p>КУ «Центральная городская больница № 17». Адрес: г. Донецк, пр. Панфилова, 87</p> <p>Городская больница № 5. Адрес: г. Донецк, ул. Красноармейская, 88</p> <p>Рудничная клиническая больница. Адрес: г. Макеевка, ул. Больничная, 1</p> <p>Городская больница №5. Адрес: г. Макеевка, ул. Больничная, 1-а</p>

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

По каждому виду практики разработана рабочая программа, в которой указаны цели и задачи практики, практические навыки, компетенции, приобретаемые обучающимися, формы отчётности и т.д.

Содержание каждой из практик представлено в сети Интернет и локальной сети университета в виде аннотаций.

 ДонНМУ им. М. Горького	Основная образовательная программа высшего профессионального образования по специальности 31.05.02 Педиатрия	Стр. 21 из 32
		Редакция 01

V. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП ВПО.

Оценка качества освоения обучающимися основной образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

5.1. Текущий контроль учебной деятельности обучающихся и промежуточная аттестация.

Текущий контроль учебной деятельности обучающихся и промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с Положением об организации учебного процесса в Донецком национальном медицинском университете им.М.Горького, Положением о текущем контроле учебной деятельности студентов Донецкого национального медицинского университета им.М.Горького, Положением о промежуточной аттестации студентов Донецкого национального медицинского университета им.М.Горького.

С целью аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП ВПО в ДонНМУ созданы и утверждены фонды оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают: ситуационные задачи, тесты, контрольные работы, тест-препараты и т.п, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся. Положение о фонде оценочных средств в Донецком национальном медицинском университете им.М.Горького утверждено приказом Ректора ДонНМУ.

Оценивание учебной деятельности студентов осуществляется в соответствии с Положением, утверждённым ректором ДонНМУ.

5.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ООП ВПО.

Государственная итоговая аттестация выпускников ДонНМУ является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Итоговая государственная аттестация проводится в соответствии с Положением, утверждённым ректором ДонНМУ, в форме двухэтапного комплексного экзамена. Требования к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена рассматриваются на заседании

Центрального методического совета и утверждаются ректором университета.

 ДонНМУ им. М. Горького	Основная образовательная программа высшего профессионального образования по специальности 31.05.02 Педиатрия	Стр. 22 из 32
		Редакция 01

Содержание государственной итоговой аттестации определено программой ГИА, разработанной выпускающими кафедрами и утверждённой в установленном порядке.

VI. Фактическое ресурсное обеспечение ООП ВПО

Ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.05.02 Педиатрия формируется на основе требований к условиям реализации ООП ВПО,

определяемых государственными образовательными стандартами по данному направлению подготовки.

6.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ООП ВПО.

Электронная информационно-образовательная среда ДонНМУ, созданная на базе системы с открытым исходным кодом Moodle (лицензия GNU GPL), обеспечивает:

- доступ всем обучающимся к учебным планам, рабочим программам, учебно-методическим и иным материалам, необходимым для реализации дисциплин и практик ООП в полном объёме;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в т.ч. посредством сети «Интернет».

Система проведения видеоконференций на базе открытого ПО BigBlueButton (лицензия LGPL) позволяет:

- организовать текстовые и видеочаты между участниками конференций посредством сети «Интернет»;

- осуществлять показ презентаций офисных пакетов, изображений и документов в формате PDF;

- организовать трансляции при проведении образовательного процесса.

Модули веб-системы «Контингент», разработанной на базе высокопроизводительного фреймворка с открытым исходным кодом Yii2 (лицензия BSD), «Электронный журнал» позволяют проводить фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации.

На базе CMS с открытым исходным кодом TYPO3 (лицензия GNU GPL) в Университете создана система «Портфолио», позволяющая формировать электронное портфолио обучающихся.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ в ДонНМУ осуществляет библиотека. В библиотеке функционируют 5 абонементов, 5 читальных залов на 200 посадочных мест с открытым доступом

 ДонНМУ им. М. Горького	Основная образовательная программа высшего профессионального образования по специальности 31.05.02 Педиатрия	Стр. 23 из 32
		Редакция 01

ко всем видам информационных ресурсов, зонами Wi-Fi. Кроме того, на кафедрах работают отраслевые читальные залы.

Библиотека имеет современное оборудование для работы: просмотр, считывание и запись информации любого формата (аудио, видео, текст).

Библиотечный фонд включает: фонды отделов библиотеки, библиотечных пунктов в общежитиях и структурных подразделениях университета (в отделах, кабинетах, на кафедрах).

Электронные и печатные издания обеспечивают учебной литературой все дисциплины, реализуемых в университете образовательных программ.

Библиотечный фонд укомплектован опубликованными, как правило, за последние 10 лет, печатными и/или электронными изданиями основной литературы по дисциплинам (модулям), обеспечивающим формирование компетенций, а также учебной литературой без ограничения по годам издания и/или языку обучения, пригодной для современного образовательного процесса.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает в себя научную литературу, официальные справочно-библиографические и периодические издания.

Пользователям предоставлялся доступ к базам данных зарубежных (в т.ч. российских) образовательных и научных электронных ресурсов:

1. Электронный каталог WEB-OPAC Библиотеки <http://katalog.dnmu.ru>

Полные тексты доступны зарегистрированным пользователям.

Ресурс содержит полнотекстовые базы данных с возможностью неограниченного удаленного доступа на любом компьютере, имеющем выход в Интернет.

2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/>

ООО «Институт проблем управления здравоохранением» (ООО) ИПУЗ»

Свидетельство государственной регистрации БД № 2010620618 от 18.10.2010 г.

Количество доступов: 800 индивидуальных активационных кодов с одновременной возможностью удаленного доступа на любом компьютере, имеющем выход в Интернет.

3. «Polpred.com Обзор СМИ» База данных отечественных и зарубежных публикаций <http://www.polpred.com/>

Свидетельство № 2010620535 от 21.09.2010 г.

Доступ к коллекциям по электронной заявке с 2009 года по 15.10.2019 г.

Доступ предоставлен на безвозмездной основе по зарегистрированному IP-адресу и логину и паролю с любой точки Интернет в неограниченном количестве.

4. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLibrary <http://elibrary.ru>

Лицензионное соглашение № 13698 от 04.07.2013

Доступ с 2013 г. по настоящее время

Тип ресурса: полнотекстовый

Доступ: с любой точки Интернет в неограниченном количестве

 ДонНМУ им. М. Горького	Основная образовательная программа высшего профессионального образования по специальности 31.05.02 Педиатрия	Стр. 24 из 32
		Редакция 01

5. Информационно-образовательная среда <https://distance.dnmu.ru/>

Полные тексты доступны зарегистрированным пользователям.

Ресурс содержит неограниченный доступ к учебным материалам по всем дисциплинам образовательной программы специальности. Удаленный доступ возможен на любом компьютере, имеющем выход в Интернет

6.2. Кадровое обеспечение реализации основной образовательной программы по специальности.

Реализация программы специалитета обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми на условиях гражданско-правового договора. Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в законодательной базе Донецкой Народной Республики.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Донецкой Народной Республике) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет более 65 процента.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников университета.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы специалитета (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу специалитета, составляет не менее 10 процентов.

Реализация ООП ВПО по специальности Педиатрия осуществляется на медицинском факультете №3.

Общее руководство медицинским факультетом №3 возложено на декана Лихобаину Ольгу Александровну – штатного работника университета,

 ДонНМУ им. М. Горького	Основная образовательная программа высшего профессионального образования по специальности 31.05.02 Педиатрия	Стр. 25 из 32
		Редакция 01

кандидата медицинских наук, доцента, со стажем научно-педагогической деятельности более 18 лет.

Выпускающими кафедрами по специальности являются:

- педиатрии №1;
- детской хирургии;
- детских инфекций.

Кафедру педиатрии №1 возглавляет доктор медицинских наук, профессор Е.В.Прохоров, со стажем научно - педагогической деятельности более 36 лет. Кафедру детской хирургии возглавляет кандидат медицинских наук, доцент А.В.Щербинин со стажем научно - педагогической деятельности более 25 лет. Кафедру детских инфекций возглавляет доктор медицинских наук, профессор Н.П.Кучеренко со стажем научно-педагогической деятельности более 28 лет.

Удельный вес преподавателей выпускающих кафедр, имеющих ученую степень, соответствует требованиям государственного образовательного стандарта.

К образовательному процессу привлечены преподаватели из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений. В их числе: и.о.первого заместителя Министра здравоохранения ДНР, директор республиканского противоопухолевого центра, заместитель главного врача по акушерско-гинекологической помощи Донецкого клинического территориального медицинского объединения, заместитель главного врача по акушерско-гинекологической помощи КУ ЦГКБ № 6 г. Донецк, заведующие отделениями лечебно-профилактических учреждений.

Все заведующие кафедрами, профессора и доценты, ведущие преподавание по специальности 31.05.02 Педиатрия, повышают педагогическую квалификацию каждые три года по программам дополнительного профессионального образования на базе кафедры организации высшего образования, управления здравоохранением и эпидемиологии с получением документа соответствующего уровня. Все преподаватели, обеспечивающие учебный процесс по дисциплинам специальности, работают в медицинских организациях врачами и каждые пять лет обучаются по программам дополнительного профессионального образования на ФИПО университета, в ведущих вузах и научных центрах Республики. После сдачи квалификационного экзамена они получают сертификат специалиста на право работы по врачебной специальности.

6.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.

Донецкий национальный медицинский университет им.М.Горького обладает достаточной материально-технической базой для реализации ОПОП ВП

 ДонНМУ им. М. Горького	Основная образовательная программа высшего профессионального образования по специальности 31.05.02 Педиатрия	Стр. 26 из 32
		Редакция 01

по специальности, которая соответствует действующим санитарно-гигиеническим и санитарно-техническим нормам.

Теоретические и гигиенические кафедры расположены в 4-х учебных корпусах студенческого городка университета, а также в 2-х спортивных корпусах. Для проведения занятий лекционного типа университет располагает 11 учебными аудиториями с общим числом посадочных мест – 2660.

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного, семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы представляют собой специально оборудованные помещения (клинические залы, учебные комнаты, лекционные аудитории, компьютерные классы и др). Лекционные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, необходимыми для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы специалитета, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности. Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению дисциплины определены в соответствующих рабочих программах.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Клинические кафедры реализуют образовательную деятельность на базах университетских клиник, лечебно-профилактических учреждений Министерства здравоохранения Донецкой Народной Республики, с которыми заключены соответствующие договоры:

№ п/п	Дисциплина	Кафедра, обеспечивающая реализацию дисциплины	Клиническая база
1.	Пропедевтика внутренних болезней	Пропедевтической и внутренней медицины	ДоКТМО Адрес: 283003, г. Донецк, пр. Ильича, 14, корпус №7, Отделения: неотложной кардиологии, корпус

 ДонНМУ им. М. Горького	Основная образовательная программа высшего профессионального образования по специальности 31.05.02 Педиатрия		Стр. 27 из 32
			Редакция 01
			№5, нефрологии, корпус №4, ревматологии, корпус №4, Учебно-научный-лечебный комплекс «Университетская клиника», отделения кардиологии, функциональной диагностики и терапии Адрес: г. Донецк, пр. Дзержинского, 43 А
2.	Лучевая диагностика	Лучевой диагностики и лучевой терапии	ДоКТМО Адрес: 283003, г. Донецк, пр. Ильича, 14, корпус №7
3.	Общая хирургия	Общей хирургии №2	КУ «ГКБ №6» г.Донецка Адрес: г. Донецк, ул. Клиническая, 11
4.	Медицинская реабилитация	Мед.реабилитации, физиотерапии,ЛФК и нетрадиционной медицины	ДоКТМО Адрес: г. Донецк, пр. Ильича, 12, водолечебница Адрес: 283003, г. Донецк, пр. Ильича, 14,корпус 13
5.	Дерматовенерология	Дерматовенерологии	Республиканский клинический дерматовенерологический центр, корпус №1 Адрес: г. Донецк, ул. Ульриха, 55,
6.	Оториноларингология	Оториноларингологии	ДоКТМО Адрес: г. Донецк, пр. Ильича, 14, корпус №14
7.	Офтальмология	Офтальмологии	ДоКТМО Адрес: г. Донецк, пр. Ильича, 14, корпус №8
8.	Психиатрия, медицинская психология	Психиатрии, медицинской психологии	Республиканская клиническая психиатрическая больница Адрес: 283037, г. Донецк, ул. Одинцова, 19
9.	Факультетская терапия	Факультетской терапии	ДоКТМО

 ДонНМУ им. М. Горького	Основная образовательная программа высшего профессионального образования по специальности 31.05.02 Педиатрия		Стр. 28 из 32
			Редакция 01
			Адрес: г. Донецк, пр. Ильича, 14, корпус №14
10.	Факультетская хирургия	Хирургии им.Овнатаняна	ДоКТМО Адрес: 283003, г. Донецк, пр. Ильича, 14
11.	Урология	Урологии	ДоКТМО Адрес: г. Донецк, пр. Ильича, 14, корпус №4
12.	Стоматология	Общей стоматологии	УНЛК «Университетская клиника» Адрес: г. Донецк, пр. Дзержинского, 43 А
13.	Неврология, медицинская генетика	Неврологии, медицинской генетики	ДоКТМО, корпус №8 Адрес: г. Донецк, пр. Ильича, 14, неврологическое отделение №1, неврологическое отделение №2
14.	Фтизиатрия	Фтизиатрии и пульмонологии	Республиканская клиническая туберкулезная больница Адрес: г. Донецк, пр. Ильича, 104А
15.	Акушерство и гинекология	Акушерства и гинекологии	ДоКТМО Адрес: 283003, г. Донецк, пр. Ильича, 14, корпус №5 КУ «ГКБ №6», роддом Адрес: г. Донецк, ул. Клиническая, 11 КУ «ГКБ №24», роддом Адрес: г. Донецк, ул. Семашко, 3А КУ «ГКБ № 3», роддом Адрес: г. Донецк, пр. Павших Коммунаров, 79
16.	Клиническая иммунология	Клинической иммунологии, аллергологии и эндокринологии	ДоКТМО Адрес: г. Донецк, пр. Ильича, 14, корпус №13
17.	Клиническая фармакология	Фармакологии и клинической фармакологии	ДоКТМО Адрес: 283003, г. Донецк, пр. Ильича, 14
18.	Судебная медицина	Судебной медицины	ДоКТМО

 ДонНМУ им. М. Горького	Основная образовательная программа высшего профессионального образования по специальности 31.05.02 Педиатрия		Стр. 29 из 32
			Редакция 01
			Республиканское бюро судебно-медицинской экспертизы Адрес: г. Донецк, пр. Ильича, 14, корпус №9
19.	Пропедевтики детских болезней	Пропедевтики педиатрии	КУ «Городская детская клиническая больница №5» Адрес: г. Донецк, ул. Октября, 21 КУ «Центральная городская клиническая больница №3» Адрес: г. Донецк, ул. Овнатаняна, 16
20.	Основы формирования здоровья детей	Пропедевтики педиатрии	Республиканский специализированный дом ребенка «Малютка» Адрес: г. Донецк, ул. Краснофлотская, 68 А.
21.	Факультетская педиатрия	Педиатрии №2	КУ «Городская детская клиническая больница №1» Адрес: 83009, г. Донецк, пр. Киевский, 61
22.	Госпитальная педиатрия	Педиатрии №1	Республиканская детская клиническая больница Адрес: 283052, г. Донецк, бульвар Шахтостроителей, 14
23.	Профессиональные болезни, радиационная медицина	Профессиональных болезней, радиационной медицины	Республиканская клиническая больница профзаболеваний Адрес: г. Донецк, пр. Ильича, 104
24.	Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия	Анестезиологии, реанимации и неонатологии	КУ «Городская центральная клиническая больница №1», хирургический корпус Адрес: г. Донецк, ул. Розы Люксембург, 52А
25.	Онкология, лучевая терапия	Онкологии	Республиканский онкологический центр им. проф. Г.В. Бондаря Адрес: г. Донецк, ул. Полоцкая, 2А
263.	Травматология, ортопедия,	Травматологии, ортопедии,	Республиканский

 ДонНМУ им. М. Горького	Основная образовательная программа высшего профессионального образования по специальности 31.05.02 Педиатрия		Стр. 30 из 32
			Редакция 01
	военно-полевая хирургия, хирургия экстремальных ситуаций	хирургии экстремальных ситуаций	травматологический центр (РТЦ) Адрес: г. Донецк, ул. Артема, 106
27.	Инфекционные болезни	Инфекционных болезней и эпидемиологии	КУ «Городская центральная клиническая больница №1», инфекционный корпус Адрес: г. Донецк, ул. Розы Люксембург
28.	Инфекционные болезни у детей	Детских инфекций	КУ «Городская центральная клиническая больница №1», инфекционный корпус Адрес: г. Донецк, ул. Розы Люксембург, 52А
29.	Госпитальная терапия, военно-полевая терапия с терапией чрезвычайных ситуаций (ВПТ)	Госпитальной терапии	Институт неотложной и восстановительной хирургии им. В.К. Гусака МЗ ДНР (ИНВХ Адрес: г. Донецк, пр. Ленинский, 47
30.	Госпитальная хирургия	Госпитальной хирургии	Институт неотложной и восстановительной медицины им. В.К. Гусака (ИНВХ), хирургический корпус Адрес: г. Донецк, пр. Ленинский, 47
31	Детская хирургия	Детской хирургии	Республиканская детская клиническая больница Адрес: г. Донецк, бул. Шахтостроителей, 14
32.	Поликлиническая и неотложная педиатрия,	Педиатрии №1	Республиканская детская клиническая больница Адрес: 283052, г. Донецк, бульвар Шахтостроителей, 14
	клиническая лабораторная диагностика	Трансплантологии и клинической лабораторной диагностики	Учебно-научный- лечебный комплекс «Университетская клиника» Адрес: г. Донецк, пр. Дзержинского, 43 А
33.	Сестринское дело		

 ДонНМУ им. М. Горького	Основная образовательная программа высшего профессионального образования по специальности 31.05.02 Педиатрия	Стр. 31 из 32
		Редакция 01
34.	Основы фитотерапии и гомеопатии	Мед.реабилитации, физиотерапии, ЛФК и нетрадиционной медицины
35.	Нелекарственные методы лечения	Мед.реабилитации, физиотерапии, ЛФК и нетрадиционной медицины
36.	Синдромы в клинике детских болезней	Педиатрии
37.	Инновационные методы диагностики в педиатрии	Педиатрии
38.		

6.4. Финансовое обеспечение реализации ООП ВПО.

Финансовое обеспечение реализации ООП ВПО по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и специальности.

VII. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

В ДонНМУ сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных компетенций выпускника, всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению основных образовательных программ высшего профессионального образования соответствующего

направления подготовки. В целях создания благоприятных социальных условий для наиболее полной самореализации обучающихся, максимальной удовлетворенности образовательным процессом, в университете ведется активная работа по оказанию социальной защиты и поддержки обучающихся, обеспечению социальных гарантий и развитию экономических стимулов. Основные аспекты социокультурной среды вуза отражены в концепции воспитательной работы, необходимость разработки которой обусловлена потребностями обновления содержания социально- воспитательной работы, усовершенствования процесса социализации учащейся молодежи, качественной и эффективной организации социальной защиты студенчества, а также требованиями модернизации

 ДонНМУ им. М. Горького	Основная образовательная программа высшего профессионального образования по специальности 31.05.02 Педиатрия	Стр. 32 из 32
		Редакция 01

системы образования.

В вузе созданы условия для формирования компетенций социального взаимодействия, активной жизненной позиции, гражданского самосознания, самоорганизации и самоуправления, системно - деятельного характера. В ДонНМУ работает совет по воспитательной работе, активно действует студенческое самоуправление, старостаты факультетов, студенческий профсоюз, самостоятельно решающие многие вопросы обучения, организации досуга, творческого самовыражения, вопросы трудоустройства, межвузовского обмена, быта студентов. Воспитательная работа на факультете осуществляется через учебный процесс и в форме индивидуальной работы со студентами, в процессе проведения различных мероприятий в студенческих группах, на курсах, при рассмотрении персональных дел, заявлений, бесед со студентами, при работе с отстающими студентами. Декан и его заместители взаимодействуют со студенческим профкомом по социальным и др. вопросам.

В ДонНМУ возрожден институт кураторов студенческих групп.

Для студентов имеются доступные источники информации: сайт университета, информационные стенды, специализированные папки, содержащих план внутривузовских мероприятий, расписание работы студенческих клубов, кружков, секций, творческих коллективов. На факультете имеются творческие объединения студентов: команда КВН. Обучающиеся принимают активное участие в работе СНО, участвуют в конференциях разного уровня, в олимпиадах, являются авторами и соавторами научных публикаций.

В университете функционирует студенческая столовая, помимо этого имеются буфеты, расположенные в учебных корпусах и общежитиях ДонНМУ. Обеспеченность студентов местами в общежитиях составляет 100%. Жилая площадь на одного студента составляет 6 м². На территории университета, в общежитии № 9 расположен медицинский пункт. С целью организации самостоятельной внеаудиторной подготовки студентов и проведения свободного времени жильцов в общежитиях создан комплекс жилищно-бытовых условий: оформлены читальные залы и библиотеки, комнаты отдыха, спортивные залы. В учебном корпусе №3 расположен актовый зал на 1000 мест с клубом для студентов. Университет имеет спортивный корпус с тремя атлетическими залами и физкультурно-оздоровительный комплекс.

Список разработчиков и экспертов

 ДонНМУ им. М. Горького	Основная образовательная программа высшего профессионального образования по специальности 31.05.02 Педиатрия	Стр. 33 из 32
		Редакция 01

Основной образовательной программы

Разработчики:

Разработчики:

1. А.Г.Джоджуа  проректор по учебной работе,
профессор
2. О.А.Лихобабина  декан медицинского факультета №3,
доцент
3. Е.В.Прохоров  зав.кафедрой педиатрии, профессор
4. А.В. Щербинин  зав.кафедрой хирургической
стоматологии и стоматологии
детского возраста, доцент
5. Н.П.Кучеренко  зав.кафедрой педиатрии детских
инфекций, профессор

Эксперты:

1. Т.В.Ленарт  Внештатный детский пульмонолог
МЗ ДНР
2. М.С.Кишеня  начальник отдела науки,
инновационного развития
здравоохранения и медицинского
образования, к.мед.н.