

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Багрий Андрей Эдуардович
Должность: Проректор по последипломному образованию и региональному развитию здравоохранения
Дата подписания: 23.12.2024 13:08:33
Уникальный программный ключ:
2b055d886c0fdf89a246a89715b2ad69d3e

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ1 ГНАТОЛОГИЯ И ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА ВИСОЧНО-
НИЖНЕЧЕЛЮСТНОГО СУСТАВА
профессиональной программы подготовки кадров высшей квалификации
в ординатуре по специальности
31.08.76 Стоматология детская**

Донецк 2024

Разработчики программы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность
1.	Зенько Наталья Анатольевна	к.м.н., доцент	и.о. заведующей кафедрой стоматологии детского возраста
2.	Лотарева Вероника Константиновна		ассистент кафедры стоматологии детского возраста
3.	Демченко Сергей Сергеевич		ассистент кафедры стоматологии детского возраста

Рабочая программа дисциплины «Гнатология и функциональная диагностика височно-нижнечелюстного сустава» обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры стоматологии детского возраста

« 12 » 06 2024 г. протокол № 21

И.о. зав. кафедрой, к.м.н., доцент


(подпись)

Н.А. Зенько

Рабочая программа дисциплины «Гнатология и функциональная диагностика височно-нижнечелюстного сустава» рассмотрена на заседании методической комиссии ФНМФО

« 20 » 06 2024 г. протокол № 06

Председатель методической комиссии
ФНМФО, д.м.н., профессор


(подпись)

А.Э. Багрий

Рабочая программа дисциплины «Гнатология и функциональная диагностика височно-нижнечелюстного сустава» одобрена Советом ФНМФО

« 20 » 06 2024 г. протокол № 10

Председатель Совета ФНМФО


(подпись)

Я.С. Валигун

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа учебной дисциплины является нормативным документом, регламентирующим цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся. Документ разработан на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.76 Стоматология детская (квалификация: врач-стоматолог детский).

1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель: подготовка квалифицированного врача-стоматолога детского, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности, освоение общих основ гнатологии и функциональной диагностики височно-нижнечелюстного сустава как условия профессиональной компетенции специалиста в области медицины.

Задачи:

- изучение ключевых понятий гнатологии и функциональной диагностики височно-нижнечелюстного сустава;
- освоение современных методик обследования ЧЛЮ и височно-нижнечелюстного сустава;
- освоение методов диагностики, дифференциальной диагностики основных гнатологических заболеваний;
- освоение основных методов лечения детей и взрослых с гнатологическими патологиями.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ1 Гнатология и функциональная диагностика височно-нижнечелюстного сустава входит в вариативную часть Блока1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

3. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов
Общий объем дисциплины	72/2,0 з.е.
Аудиторная работа	48
Лекций	
Семинарских занятий	12
Практических занятий	36
Самостоятельная работа обучающихся	24
Формы промежуточной аттестации, в том числе	
Зачет	

4. Результат обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
<i>Универсальные компетенции (УК)</i>		

Системное и критическое мышление	УК-1. Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. УК-1.2. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации. УК-1.3. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. УК-1.4. Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.
Профессиональные компетенции (ПК)		
Оказание медицинской помощи детям при стоматологических заболеваниях	ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	ПК 1.1. Знать: 1.1.1. Основные закономерности развития и жизнедеятельности организма человека, гистофункциональные особенности тканевых элементов, методы их исследования. 1.1.2. Анатоомофизиологические, возрастнополовые и индивидуальные особенности строения и развития организма человека, функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и при патологических процессах. ПК 1.2. Уметь: 1.2.1. Пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью интернет для профессиональной деятельности. 1.2.2. Пользоваться лабораторным оборудованием. 1.2.3. Проводить статистическую обработку экспериментальных данных. 1.2.4. Обосновать необходимость клиникоиммунологического обследования больного. ПК 1.3. Владеть: 1.3.1. Базовыми технологиями преобразования информации. 1.3.2. Методами изучения наследственности (цитологический, генеалогический, близнецовый). 1.3.3. Основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию врачебной помощи. 1.3.4. Основами назначения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактики патологических процессов.
	ПК-2. Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	ПК 2.1. Знать: 2.1.1. Проблемы медико-санитарной и стоматологической помощи лицам, связанные с профвредностями; 2.1.2. Осуществление специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний; 2.1.3. Принципы диспансерного стоматологического наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения. ПК 2.2. Уметь: 2.2.1. Уметь анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи состоянию здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи. ПК 2.3. Владеть: 2.3.1. Оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп. 2.3.2. Алгоритмом постановки предварительного диагноза, при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование к

		врачам-специалистам.
ПК-5. Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем		<p>ПК 5.1. Знать:</p> <p>5.1.1. Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний;</p> <p>5.1.2. Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме;</p> <p>5.1.3. Клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения;</p> <p>5.1.4. Особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях.</p> <p>ПК 5.2. Уметь:</p> <p>5.2.1. Интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза;</p> <p>5.2.2. Сформулировать клинический диагноз. вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях.</p> <p>ПК 5.3. Владеть:</p> <p>5.3.1. Алгоритмом постановки предварительного диагноза у пациентов и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам специалистам;</p> <p>5.3.2. Алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным.</p>
ПК-7. Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи		<p>ПК 7.1. Знать:</p> <p>7.1.1. Методы диагностики, лечения и профилактики стоматологических детских заболеваний у детей.</p> <p>7.1.2. Общую характеристику и особенности течения мультифакториальных болезней;</p> <p>7.1.3. Принципы классификации патологии человека со стоматологической точки зрения.</p> <p>ПК 7.2. Уметь:</p> <p>7.2.1. Установить предварительный диагноз и провести дифференциальную диагностику;</p> <p>7.2.2. Клинику наиболее распространенных мультифакториальных болезней;</p> <p>ПК 7.3. Владеть:</p> <p>7.3.1. Новейшими методами исследования, применяемыми в детской стоматологии.</p> <p>7.3.2. Знаниями о современных материалах, применяемых в детской стоматологии.</p> <p>7.3.3. Современными методами лечения, применяемыми в стоматологии.</p>

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- общие вопросы организации медицинской помощи пациентам с гнатологическими заболеваниями и патологией височно-нижнечелюстного сустава;
- основные вопросы анатомии, гистологии, нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма, периоды роста и развития зубочелюстно-лицевой системы;
- этиология и патогенез, клиническая картина, классификация, дифференциальная диагностика, особенности течения и исходы зубочелюстно-лицевых аномалий и их осложнений с учетом периода развития зубочелюстной системы и возраста пациента;

– стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, в том числе, высокотехнологичной медицинской помощи населению с гнатологическими заболеваниями и патологией височно-нижнечелюстного сустава;

– медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов инструментальной и лабораторной диагностики у пациентов с гнатологическими заболеваниями и патологией височно-нижнечелюстного сустава;

– методы лечения пациентов с гнатологическими заболеваниями и патологией височно-нижнечелюстного сустава;

– методы медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и медицинские противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.

Уметь:

– осуществлять сбор жалоб, анамнеза болезни и жизни у пациентов с гнатологическими заболеваниями и патологией височно-нижнечелюстного сустава;

– применять методы осмотра и обследования пациентов гнатологическими заболеваниями и патологией височно-нижнечелюстного сустава, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;

– обосновывать и планировать объем лабораторных исследований пациентов гнатологическими заболеваниями и патологией височно-нижнечелюстного сустава в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;

– разрабатывать план лечения и оказывать медицинскую помощь пациентам гнатологическими заболеваниями и патологией височно-нижнечелюстного сустава, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

– проводить профилактические осмотры населения, в том числе осмотр детей дошкольного и школьного возраста с целью раннего выявления гнатологических заболеваний и патологии височно-нижнечелюстного сустава.

Владеть:

– навыком первичного осмотра пациента, сбором жалоб, анамнеза у пациентов с гнатологическими заболеваниями и патологией височно-нижнечелюстного сустава (их законных представителей), анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний;

– навыком формулирования предварительного диагноза и составления плана лабораторных и инструментальных исследований пациентов с гнатологическими заболеваниями и патологией височно-нижнечелюстного сустава;

– опытом разработки плана лечения пациентов лет с гнатологическими заболеваниями и патологией височно-нижнечелюстного сустава с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

– опытом проведения просветительной работы среди пациентов с различными формами гнатологических заболеваний и патологиями височно-нижнечелюстного сустава;

– опытом оказания квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов профилактики, разрешенных для применения в медицинской практике.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, УМЕНИЙ ВРАЧА-СТОМАТОЛОГА ДЕТСКОГО:

- проведение полного клинического и лабораторного обследования пациентов с гнатологическими заболеваниями и патологией височно-нижнечелюстного сустава;
- проведение биометрического исследования в полости рта, на моделях челюстей;
- рентгенологическое исследование (изучение прицельных снимков, ортопантограмм, компьютерных томограм);
- определение степени выраженности патологии и степень трудности ее лечения;
- определение планирования и тактики гнатологического лечения, его объем, сроки;
- проведение комплексных и сочетанных методов лечения гнатологических заболеваний и патологий височно-нижнечелюстного сустава;
- проведение полного обследования больных с гнатологическими заболеваниями и патологией височно-нижнечелюстного сустава, определять им комплекс лечебных мероприятий.

5. Рабочая программа учебной дисциплины

6.1 Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Индекс раздела/ № п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Всего часов	Формируемые компетенции				Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего контроля успеваемости
			Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа			
Б1.В.ДВ1	Гнатология и функциональная диагностика височно-нижнечелюстного сустава	72		12	36	24			
1	Основы клинической гнатологии биомеханика зубочелюстно-лицевой системы.	9			6	3	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7	ПЗ, СР	Т,ПР,ЗС
2	Особенности строение височно-нижнечелюстного сустава (ВНЧС). Биомеханика жевательного аппарата.	9			6	3	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7	ПЗ, СР	Т,ПР,ЗС
3	Диагностика и лечение функциональной перегрузки тканей и пародонта.	9		6		3	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7	СЗ, СР	Т,ПР,ЗС
4	Функциональная диагностика зубочелюстной системы. Методы окклюзионной коррекции.	9			6	3	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7	ПЗ, СР	Т,ПР,ЗС
5	Функциональное состояние зубочелюстной системы, методы обследования пациентов с деформациями зубных рядов и прикуса.	9			6	3	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7	ПЗ, СР	Т,ПР,ЗС
6	Основы окклюзионной диагностики.	9		6		3	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7	СЗ, СР	Т,ПР,ЗС
7	Диагностика и ортопедическое лечение пациентов с патологией височнонижнечелюстного сустава и жевательных мышц.	9			6	3	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7	ПЗ, СР	Т,ПР,ЗС
8	Методы изготовления окклюзионных шин. Ошибки и осложнения при диагностике и лечении пациентов с окклюзионными нарушениями зубных рядов.	9			6	3	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7	ПЗ, СР	Т,ПР,ЗС
	Промежуточная аттестация						УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7		Зачет
	Общий объем подготовки	72		12	36	24			

В данной таблице использованы следующие сокращения:

СЗ	семинарское занятие
СР	самостоятельная работа обучающихся
Т	гестирование
ПР.	оценка освоения практических навыков (умений)
ЗС	решение ситуационных задач
ПЗ	практическое занятие

6. Рекомендуемые образовательные технологии.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- *семинарское занятие;*
- *практическое занятие;*
- *самостоятельная работа обучающихся.*

7. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация)

8.1. Виды аттестации:

текущий контроль учебной деятельности обучающихся осуществляется в форме решения *тестовых заданий, ситуационных задач, контроля освоения практических навыков.*

промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачёт) проводится в соответствии с утверждённым Положением о промежуточной аттестации обучающихся при освоении профессиональных программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. Промежуточная аттестация ординаторов после завершения изучения дисциплины «Гнатология и функциональная диагностика височно-нижнечелюстного сустава» профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.76 Стоматология детская осуществляется посредством зачета. Зачет по дисциплине без оценки выставляется при условии отсутствия неотработанных пропусков и среднем балле за текущую успеваемость не ниже 3,0. Итоговое занятие не проводится.

8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины.

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утверждённой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей факультета непрерывного медицинского и фармацевтического образования ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

8.3. Критерии оценки работы ординатора на семинарских и практических занятиях (освоения практических навыков и умений)

Оценивание каждого вида учебной деятельности ординаторов осуществляется стандартизовано в соответствии с принятой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей факультета непрерывного медицинского и фармацевтического образования ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

8.4. Образцы оценочных средств для текущего контроля успеваемости.

Пример тестовых заданий

1. Как называется шина, предназначенная для расслабления мышц, которая устраняет мышечные спазмы, неконтролируемое сжатие челюсти и скрежет зубами ?

- A. Артропатическая шина
- B. * Миошина
- C. Комбинированная шина
- D. Кольцевая шина
- E. Сплинт

2. Основная причина возникновения нарушений мышечно-суставного комплекса:

- A. * Окклюзионно-артикуляционные факторы
- B. Мышечные факторы
- C. Психосоматические факторы
- D. Суставные факторы

Е. Зубо-челюстные аномалии

3. Рентгенологическая картина при хроническом артрите ВНЧС:

- А. Сужение суставной щели
- В. Расширение суставной щели
- С. Расширение периодонтальной щели
- Д. * Нечеткие контуры головок нижней челюсти
- Е. Суставная щель не определяется

Образцы ситуационных заданий

1. Пациент 20 лет обратился к стоматологу с жалобами на кровоточивость десны при чистке зубов, неприятный запах из полости рта. Считает себя больным более 10 лет, когда стал обращать внимание на кровоточивость дёсен во время чистки зубов. Проводились осмотры у стоматолога каждые 6 месяцев, лечение зубов по поводу кариеса. При внешнем осмотре: кожные покровы без видимых изменений. При осмотре полости рта: гигиена неудовлетворительная, слизистая оболочка губ, щёк бледно-розового цвета, достаточно увлажнена, без видимых патологических изменений. В области зубов 13 12 11 21 22 23 карманы 3,5 мм. Десну окрасили раствором Шиллера-Писарева.

1. Назовите группу заболеваний пародонта, к которой может относиться данная патология.
2. Назовите причину патологических изменений десны у этого пациента.
3. Определите индекс ПМА в области зубов 13 12 11 21 22 23.
4. Поставьте предварительный диагноз. Назовите метод диагностики, необходимый для уточнения диагноза.
5. Составьте план лечения

Эталон ответа:

1. К группе воспалительных заболеваний пародонта.
2. Причиной патологических изменений десны у этого пациента является микробная бляшка, которая не полностью удаляется с поверхности зубов при их ежедневной чистке.
3. Индекс ПМА в области 13 12 11 21 22 23 равен 66,6%.
4. Предварительный диагноз: хронический локальный пародонтит легкой степени в области 13 12 11 21 22 23. Для уточнения диагноза необходимо применить рентгенологический метод исследования – панорамную рентгенографию верхней и нижней челюстей.
5. План лечения: - удаление зубных отложений; - коррекция и контроль гигиены полости рта; - местная противовоспалительная терапия; - санация полости рта

2. В клинику ортопедической стоматологии обратилась больная В. 45 лет. Жалобы на отсутствие зубов в боковых участках на нижней челюсти и затруднённое жевание. Анамнез заболевания: к врачу-стоматологу-ортопеду не обращалась лет восемь. Последнее удаление зубов было 4 года назад. Объективно при осмотре: Оставшиеся зубы на верхней и нижней челюстях имеют 1 степень подвижности зубов. Слизистая оболочка бледно-розового цвета. Отмечается истирание фронтальной группы зубов нижней челюсти на $\frac{1}{3}$. Высота нижнего отдела лица в состоянии центральной окклюзии – уменьшена 3-4 мм. Отмечаются симптомы пародонтита на верхней и нижней челюстях в области всех зубов.

1. Запишите пункт жалобы в истории болезни пациента.
2. Заполните местный статус в истории болезни пациента.
3. Укажите этиологический фактор разрушенных зубов.
4. Укажите дополнительные методы обследования.
5. Составьте комплексный план реабилитации пациента.

Эталоны ответа:

1. На отсутствие зубов в боковых участках на нижней челюсти и затруднённое жевание.
2. При осмотре оставшиеся зубы на верхней и нижней челюстях имеют 1 степень подвижности зубов. Слизистая оболочка бледно-розового цвета. Отмечается истирание фронтальной группы зубов нижней челюсти на $\frac{1}{3}$. Высота нижнего отдела лица в состоянии центральной окклюзии – уменьшена 3-4 мм. Отмечаются симптомы пародонтита на верхней и нижней челюстях в области всех зубов.
3. Streptococcusmutans, Str. Viridans.
4. Рентгенологические методы исследования (КЛКТ, внутриротовая рентгенография).
5. 1. Профессиональная гигиена полости рта. 2. Терапевтическая санация. 3. Хирургическая санация полости рта. 4. Рациональное протезирование. 5. Диспансеризация.

9. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

9.1. Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Трудоёмкость (акад. час)	
		семинары	практические занятия
1	Основы клинической гнатологии биомеханика зубочелюстно-лицевой системы.		6
2	Особенности строения височно-нижнечелюстного сустава (ВНЧС). Биомеханика жевательного аппарата.		6
3	Диагностика и лечение функциональной перегрузки тканей и пародонта.	6	
4	Функциональная диагностика зубочелюстной системы. Методы окклюзионной коррекции.		6
5	Функциональное состояние зубочелюстной системы, методы обследования пациентов с деформациями зубных рядов и прикуса.		6
6	Основы окклюзионной диагностики.	6	
7	Диагностика и ортопедическое лечение пациентов с патологией височнонижнечелюстного сустава и жевательных мышц.		6
8	Методы изготовления окклюзионных шин. Ошибки и осложнения при диагностике и лечении пациентов с окклюзионными нарушениями зубных рядов.		6
	Всего	12	36

9.2. Тематический план самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад. час)
1	Основы клинической гнатологии биомеханика зубочелюстно-лицевой системы.	Подготовка к ПЗ	3
2	Особенности строения височно-нижнечелюстного сустава (ВНЧС).	Подготовка к ПЗ	3

	Биомеханика жевательного аппарата.		
3	Диагностика и лечение функциональной перегрузки тканей и пародонта.	Подготовка к СЗ	3
4	Функциональная диагностика зубочелюстной системы. Методы окклюзионной коррекции.	Подготовка к ПЗ	3
5	Функциональное состояние зубочелюстной системы, методы обследования пациентов с деформациями зубных рядов и прикуса.	Подготовка к ПЗ	3
6	Основы окклюзионной диагностики.	Подготовка к СЗ	3
7	Диагностика и ортопедическое лечение пациентов с патологией височнонижнечелюстного сустава и жевательных мышц.	Подготовка к ПЗ	3
8	Методы изготовления окклюзионных шин. Ошибки и осложнения при диагностике и лечении пациентов с окклюзионными нарушениями зубных рядов.	Подготовка к ПЗ	3
	Всего		24

9.3. Методическое обеспечение учебного процесса:

1. Методические указания по дисциплине «Гнатология и функциональная диагностика височно-нижнечелюстного сустава» для обучения ординаторов по специальности 31.08.76 Стоматология детская утверждены Ученым советом ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература:

1. Стоматология детского возраста. В 3 ч. Часть 3. Ортодонтия: учебник / Г. Р. Бадретдинова, В. Ф. Выгорко, Л. А. Дмитриева; ред. Л. С. Персин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-3554-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435540.html>. - Режим доступа : по подписке

2. Персин, Л. С. Ортодонтия. Диагностика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций : учебник / Л. С. Персин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-6115-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461150.html>. - Режим доступа : по подписке.

3. Болезни прорезывания зубов / Э. А. Базилян, А. И. Бычков, М. В. Козлов [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 80 с. - ISBN 978-5-9704-4218-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442180.html>. - Режим доступа : по подписке.

Дополнительная литература:

1. Логика ортодонтической диагностики. Пропедевтика ортодонтии / В. А. Клёмин, И. А. Сухобокова, В. В. Кубаренко, Н. Л. Хабилов; под ред. В. А. Клёмина; ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО. – Москва: Книга плюс, 2014. – 298 с. – Текст: непосредственный.

2. Пропедевтика ортодонтии: учебное пособие / В. А. Клёмин, И. А. Сухобокова, В. В. Кубаренко, Н. Л. Хабилов, под ред. В. А. Клёмина; ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО. – Санкт-Петербург: Человек, 2015. – 304 с. – Текст: непосредственный.

3. Першин, С. В. Ортодонтическое закрытие дефектов зубного ряда : видеофильм / С. В. Першин, А. М. Догополов ; ГОО ВПО «Донецкий национальный медицинский университет

им М. Горького», каф. стоматологии детского возраста. – Электрон. дан. (93,9 МБ). – Донецк, 2015. – 1 CD-ROM : цвет., зв. – Систем. требования: Intel Pentium 1,6 GHz и более; 256 Мб (RAM); Microsoft Windows XP и выше; видеоплеер. – Заглавие с титульного экрана. – Изображение (двухмерное): видео.

4. Ортодонтия. Ситуационные задачи : учебное пособие / О. О. Янушевич, Л. С. Персин, А. Б. Слабковская [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-3595-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435953.html>. - Режим доступа : по подписке.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронный каталог WEB-ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY <http://elibrary.ru>
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>
5. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

Законодательные и нормативно-правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136);
5. Номенклатура медицинских организаций, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н (зарегистрировано в Минюсте России 13.09.2013, регистрационный № 29950);
6. Перечень специальностей высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013, регистрационный № 30163);
7. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016, регистрационный № 41754);
8. Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 (зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014, регистрационный № 33335);
9. Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н (зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013, регистрационный № 27723);
10. Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и

- медицинские науки», утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2.05.2023 № 206н (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438);
11. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрировано в Минюсте России 1.06.2023 № 73677);
 12. ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.76 Стоматология детская, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26.08.2014 № 1119 (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2014, регистрационный № 34431);
 13. Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.05.2016 № 227н, (зарегистрировано в Минюсте России 02.06.2016, регистрационный № 42399), проект профессионального стандарта «Врач-стоматолог детский»;
 14. Квалификационная характеристика «Врач-стоматолог детский» (Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих; Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», Должности специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием. Утвержден Приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н г. Москва (ред. от 09.04.2018));
 15. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017, регистрационный № 48226);
 16. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки кадров высшей квалификации» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 28.01.2014, регистрационный № 31137);
 17. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 13.11.2012 № 910н (ред. от 03.08.2015) «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 20.12.2012, регистрационный № 26214);
 18. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации №514н от 10.08.2017 «О порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних» (зарегистрировано в Министерстве юстиции 18.08.2017, регистрационный № 47855);
 19. Устав ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России;
 20. Правила приема в ординатуру ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- учебные аудитории для занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- компьютерный класс;
- помещение для самостоятельной работы обучающихся;
- ноутбуки, компьютеры, роутеры, принтеры, сканер, тематические стенды, диски с учебными материалами, типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, доски, столы, стулья, кушетки;

– доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.