

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Багрий Андрей Эдуардович

Должность: Проректор по последипломному образованию и региональному

развитию здравоохранения

Дата подписания: 23.12.2024 12:30:43

Уникальный программный код:

2b055d886c0fdf89a246ad89f315b2adc9f327c

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.ГОРЬКОГО»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Утверждаю  
Проректор по последипломному  
образованию и медицинскому образованию профессор  
А.Э.Багрий

«27» июня 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.Б5 ОБЩАЯ ГИГИЕНА**  
профессиональной программы подготовки кадров высшей квалификации  
в ординатуре по специальности  
32.08.07 Общая гигиена

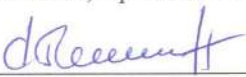
Донецк 2024

## Разработчики программы

№ пп.	ФИО	Ученая степень, звание	Занимаемая должность
1	Клишкан Дмитрий Георгиевич	к.м.н.	зав. кафедрой гигиены ФНМФО
2	Ермаченко Александр Борисович	д.м.н., профессор	профессор кафедры гигиены ФНМФО
3	Ветров Сергей Федорович	к.д.н.	доцент кафедры гигиены ФНМФО

Рабочая программа дисциплины «Общая гигиена» обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры гигиены ФНМФО «17» июня 2024 г., протокол № 5

Зав. кафедрой, к.м.н.

  
 \_\_\_\_\_  
 (подпись)

Д.Г. Клишкан

Рабочая программа дисциплины «Общая гигиена» рассмотрена на заседании методической комиссии ФНМФО «20» июня 2024 г., протокол № 6

Председатель методической комиссии  
 ФНМФО, д.м.н., профессор

  
 \_\_\_\_\_  
 (подпись)

А.Э. Багрий

Рабочая программа дисциплины «Общая гигиена» одобрена Советом ФНМФО «20» июня 2024 г., протокол № 10

Председатель Совета ФНМФО

  
 \_\_\_\_\_  
 (подпись)

Я.С.Валигун

### 1. Пояснительная записка.

Рабочая программа учебной дисциплины является нормативным документом, регламентирующим цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся. Документ разработан на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 32.08.07 Общая гигиена (квалификация: врач по общей гигиене).

### 2. Цель и задачи учебной дисциплины.

**Цель изучения дисциплины:** подготовка квалифицированного врача по общей гигиене, обладающего системой универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей в соответствии с ФГОС и ожиданиями работодателей.

#### Задачи:

1. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах общей гигиены;
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача специалиста, способного выполнять трудовые функции по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защите прав потребителей;
3. Подготовить к самостоятельной профессиональной деятельности специалиста, способного успешно решать профессиональные задачи с использованием передовых достижений медицинской науки.

### 3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Общая гигиена» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

### 4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов
<b>Общий объем дисциплины</b>	1224/34,0 з.е.
Аудиторная работа	856
Лекций	106
Семинарских занятий	322
Практических занятий	428
Самостоятельная работа обучающихся	368
<b>Формы промежуточной аттестации, в том числе</b>	
<b>Зачет с оценкой</b>	18

### 5. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
<b>Универсальные компетенции (УК)</b>		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации, определять возможности и способы их применения в профессиональном контексте.	<p>УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации.</p> <p>УК-1.2. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации.</p> <p>УК-1.3. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.</p> <p>УК-1.4. Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.</p>
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	<p>УК-2.1. Знает основы проектного менеджмента и международные стандарты управления проектом.</p> <p>УК-2.2. Умеет определять проблемное поле проекта и возможные риски с целью разработки превентивных мер по их минимизации.</p> <p>УК-2.3. Умеет осуществлять мониторинг и контроль над осуществлением проекта.</p> <p>УК-2.4. Умеет разрабатывать проект в области медицины и критерии его эффективности.</p>
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	<p>УК-3.1. Знает принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала.</p> <p>УК-3.2. Умеет организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала.</p> <p>УК-3.3. Умеет мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности.</p> <p>УК-3.4. Знает основы конфликтологии и умеет разрешать конфликты внутри команды.</p>

Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.1. Знает основы психологии и умеет выстраивать взаимодействие в рамках профессиональной деятельности. УК-4.2. Умеет поддерживать профессиональные отношения. УК-4.3. Владеет приемами профессионального взаимодействия с коллегами и населением. УК-4.4. Способен соблюдать врачебную тайну, принципы медицинской этики и деонтологии.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.	УК-5.1. Знает основные характеристики, Методы и способы собственного Профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории. УК-5.2. Умеет наметить ближние и Стратегические цели собственного профессионального и личностного развития. УК-5.3. Умеет осознанно выбирать Направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории. УК-5.4. Владеет методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории. УК-5.5. Владеет приемами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности.
<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>		
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ОПК-1.1. Знает современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании. ОПК-1.2. Знает и умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников. ОПК-1.3. Умеет работать в медицинской информационной системе. ОПК-1.4. Знает и умеет применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации.

<p>Организационно-управленческая деятельность</p>	<p>ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>ОПК-2.1. Знает и умеет применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.  ОПК-2.2. Знает и умеет оценивать и прогнозировать состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов.  ОПК-2.3. Знает и умеет реализовывать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни.  ОПК-2.4. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей.</p>
<p>Педагогическая деятельность</p>	<p>ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность</p>	<p>ОПК-3.2. Формулирует адекватные цели и содержание, формы, методы обучения и воспитания, использует инновационные, интерактивные технологии и визуализацию учебной информации.  ОПК-3.3. Осуществляет самообразовательную деятельность с целью профессионального и личностного роста.</p>
<p>Медицинская деятельность</p>	<p>ОПК-4. Способен проводить гигиеническую диагностику факторов среды обитания</p> <p>ОПК-5. Способен разрабатывать, организовывать, и выполнять комплекс санитарно-гигиенических, санитарно-противоэпидемических и медико-профилактических мероприятий, направленных на повышения уровня здоровья, снижение инфекционной и массовой неинфекционной заболеваемости различных контингентов населения</p>	<p>ОПК-4.1. Знает и умеет применять методы гигиенических исследований объектов окружающей среды.  ОПК-4.2. Умеет проводить отбор образцов продукции и проб для исследований, испытаний, измерений, проводить измерения факторов среды обитания.  ОПК-4.3. Умеет формулировать выводы на основе полученных результатов и оценки погрешностей.</p> <p>ОПК-5.1. Способен организовывать санитарно-профилактические мероприятия, обеспечивающие устранение или уменьшение вредного воздействия на человека факторов среды обитания.  ОПК-5.2. Способен разрабатывать комплекс мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений).  ОПК-5.3. Способен разрабатывать</p>

	комплекс санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий, направленных на ликвидацию возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений).
ОПК-6. Способен разрабатывать, обосновывать, контролировать выполнение и оценивать эффективность управленческих решений по снижению (устранению) неблагоприятного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения	ОПК-6.1. Умеет разрабатывать выполнение и управленческих решений по снижению (устранению) неблагоприятного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения. ОПК-6.2 Умеет обосновывать и контролировать выполнение управленческих решений по снижению (устранению) неблагоприятного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения. ОПК-6.3 Умеет оценивать эффективность управленческих решений по снижению (устранению) неблагоприятного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения
ОПК-7. Способен проводить санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания и иные виды оценок	ОПК-7.1. Умеет оценить полноту представленных материалов и документов на санитарно-эпидемиологическую экспертизу. ОПК-7.2. Умеет провести исследования и испытания, обследования и дать санитарно-эпидемиологическую оценку результатам. ОПК-7.3. Знает методику проведения санитарно-эпидемиологической экспертизы.
ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и гигиеническому воспитанию и обучению	ОПК-8.1. Знает особенности проведения санитарно-просветительной работы по повышению грамотности населения в области профилактической медицины. ОПК-8.2. Умеет провести санитарно-просветительную работу по повышению грамотности населения в области профилактической медицины, по формированию здорового образа жизни. ОПК-8.3. Владеет навыками осуществления гигиенического воспитания и обучения.
ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ОПК-9.1. Владеет методикой проведения анализа медико-статистических показателей заболеваемости, смертности. ОПК-9.2. навыками составления плана работы и отчета о работе врача по общей гигиене, навыками ведения медицинской документации, в том

		числе в форме электронного документа. ОПК-9.3. Осуществляет контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.
<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>		
Деятельность по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) и предоставлению государственных услуг	ПК-1. Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей	<p>ПК-1.1. Разработка ежегодного плана проведения проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.</p> <p>ПК-1.2. Обследование территорий, зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования, транспортных средств, принадлежащих юридическим лицам и индивидуальным предпринимателям на предмет соблюдения обязательных требований технических регламентов и санитарных норм и правил.</p> <p>ПК-1.3. Отбор образцов (проб) продукции, объектов окружающей и производственной среды, проведение их исследований, испытаний.</p> <p>ПК-1.4. Оформление протокола отбора образцов (проб) продукции, объектов окружающей и производственной среды.</p> <p>ПК-1.5. Проведение экспертиз и (или) расследований, направленных на установление причинно-следственной связи выявленного нарушения обязательных требований с фактами причинения вреда.</p> <p>ПК-1.6. Составление и (или) оценка экспертного заключения по результатам экспертизы.</p> <p>ПК-1.7. Составление акта расследования и акта проверки, акта соблюдения обязательных требований.</p> <p>ПК-1.8. Выдача предписания лицу, прошедшему проверку, об устранении выявленных нарушений.</p> <p>ПК-1.9. Контроль устранения выявленных нарушений при проверке, их предупреждения, предотвращения возможного причинения вреда жизни, здоровью граждан, предупреждения возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</p> <p>ПК-1.10. Оформление документов для</p>



		<p>Привлечения к ответственности лиц, допустивших выявленные нарушения.</p> <p>ПК-1.11. Оформление документов для обращения в суд с заявлениями в защиту прав потребителей, законных интересов неопределенного круга потребителей в связи с выявленными в результате проверки нарушениями.</p>
	<p>ПК-2. Выдача санитарно-эпидемиологических заключений</p>	<p>ПК-2.1. Прием и регистрация заявления от индивидуальных предпринимателей и юридических лиц и прилагаемых к нему документов, оценка состава документов, соблюдения порядка оформления и содержания, достоверности.</p> <p>ПК-2.2. Подготовка заключения с предложением принять решение о выдаче санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии/несоответствии факторов среды обитания, условий деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, используемых ими территорий, зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования, транспортных средств, проектной документации на предмет соблюдения обязательных требований технических регламентов и санитарных норм и правил</p> <p>ПК-2.3. Выдача санитарно-эпидемиологического заключения</p> <p>ПК-2.4. Внесение в реестр санитарно-эпидемиологических заключений о соответствии (несоответствии) государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям видов деятельности (работ, услуг).</p>
	<p>ПК-4. Осуществление государственной регистрации потенциально опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также впервые ввозимых на территорию Российской Федерации отдельных видов продукции</p>	<p>ПК-4.1. Прием и регистрация заявления о государственной регистрации продукции и прилагаемых к нему документов.</p> <p>ПК-4.2. Проведение экспертизы документов, сверка данных заявления с информацией, содержащейся в ЕГРЮЛ и ЕГРИП.</p> <p>ПК-4.3. Знание основных положений Административного регламента Роспотребнадзора №781 от 23.07.2012г. по предоставлению государственной услуги по государственной регистрации впервые внедряемых в производство и ранее не использовавшихся химических и</p>

		биологических веществ. ПК-4.4. Подготовка проекта свидетельства о государственной регистрации продукта, внесение сведений в Реестр.
	ПК-5. Осуществление приема и учета уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности	ПК-5.1. Прием и учет уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности от юридических лиц или индивидуальных предпринимателей. ПК-5.2. Знание правил и форм оценки соответствия объекта, определяемые с учетом степени риска. ПК-5.3. Знание Административного регламента Роспотребнадзора № 714 от 08.10.2020 по предоставлению государственной услуги по приему и учету уведомлений.
Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека	ПК-6. Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок	ПК-6.1. Анализ полноты представленных (имеющихся) материалов и документов, оценка санитарно-эпидемиологической ситуации. ПК-6.2. Определение методов и методик выполнения исследований (испытаний) и измерений, условий испытаний, алгоритмов выполнения операций, формы представления данных и оценивания точности, достоверности результатов. ПК-6.3. Проведение лабораторных исследований и испытаний, обследований и их оценка. ПК-6.4. Оформление результатов санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок в соответствии с техническими регламентами, государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.
Деятельность по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	ПК-8. Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	ПК-8.1. Информирование органов государственной власти, органов местного самоуправления и их должностных лиц, медицинских организаций, населения о санитарно-эпидемиологической обстановке, в том числе о подозрении на инфекционные, массовые неинфекционные заболевания. ПК-8.2. Организация эпидемиологического расследования с целью установления причин и условий возникновения инфекционного и неинфекционного заболевания.

		<p>ПК-8.3. Отбор проб воды, почвы, пищевых продуктов, смывов из окружающей среды, организация забора биологического материала от больных (подозрительных на болезнь) и от лиц, контактировавших с больными, для проведения лабораторных исследований.</p> <p>ПК-8.4. Организация медицинских осмотров.</p> <p>ПК-8.5. Выдача предписания при нарушении законодательства Российской Федерации, способном повлечь к угрозе возникновения и распространения инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений).</p> <p>ПК-8.6. Учет инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений).</p> <p>ПК-8.7. Выявление факторов риска возникновения инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) у отдельных категорий населения.</p> <p>ПК-8.8. Проведение эпидемиологической и гигиенической оценки факторов среды обитания.</p> <p>ПК-8.9. Оценка эффективности проведенных профилактических и противоэпидемических мероприятий.</p> <p>ПК-8.10. Разработка прогноза санитарно-эпидемиологической ситуации.</p>
<p>Деятельность по обеспечению функционирования органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность</p>	<p>ПК-9. Организация, контроль, планирование и анализ деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность</p>	<p>ПК-9.1. Организация деятельности структурных подразделений органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность.</p> <p>ПК-9.2. Организация разработки учебно-методических, научно-методических публикаций, пособий, рекомендаций по вопросам организации санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей.</p> <p>ПК-9.3. Принятие решений об утверждении локальных нормативно-правовых актов деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность.</p> <p>ПК-9.4. Знание количественных и</p>

		качественных целевых показателей эффективности работы подведомственных Роспотребнадзору учреждений и их руководителей и критериях их оценки ПК- 9.5. Подготовка и предоставление отчетности о деятельности органов, учреждений, подразделений.
	ПК-10. Взаимодействие с подразделениями и представителями вышестоящих организаций, органами государственной власти, органами местного самоуправления, гражданами	ПК-10.1. Взаимодействие с федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления и общественными объединениями в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей. ПК-10.2. Ведение личного приема граждан, представителей юридических лиц, консультирование по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей. ПК-10.3. Информационное взаимодействие с вышестоящей организацией. ПК-10.4. Формирование проектов планов и программ деятельности организаций, предложений по проекту государственного задания для предоставления в вышестоящую организацию.

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

#### Знать:

- Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, правовые основы в области защиты прав потребителей;
- порядок осуществления государственного санитарно-эпидемиологического надзора на коммунально-бытовых объектах, промышленных предприятиях, предприятиях общественного питания, в т.ч. пищеблоках, медицинских организаций, детских образовательных учреждений и др.;
- права, обязанности, ответственность специалиста, врача по общей гигиене, за нарушение законодательства;
- принципы планирования, организации гигиенических, противоэпидемических, медико-профилактических мероприятий с целью обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- осуществление государственного санитарно-эпидемиологического надзора с целью охраны здоровья человека и снижения заболеваемости населения болезнями, обусловленными неблагоприятным влиянием факторов среды обитания человека и условий его жизнедеятельности;
- современные методы изучения и оценки факторов среды и здоровья населения;

- основные принципы изучения, оценки и прогнозирования состояния здоровья населения в связи с состоянием природной, производственной и социальной среды его обитания;
- современные принципы и подходы к осуществлению производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемиологических мероприятий, анализу рисков опасных факторов, определению критических контрольных точек;
- утвержденные формы учета, отчетности и планирования деятельности специалиста, врача по общей гигиене органов и учреждений Роспотребнадзора;
- методы и средства проведения гигиенического обучения и воспитания населения;
- формы и методы санитарно-просветительной работы;
- правовые, организационные, экономические аспекты применения современных информационно-коммуникационных технологий в здравоохранении;
- принципы профессионально-педагогической деятельности.

#### **Уметь:**

- применять законодательную, нормативно-правовую и методическую документацию при осуществлении федерального государственного санитарного надзора (контроля) в сфере защиты прав потребителей и благополучия населения;
- готовить документы по результатам проведения надзорных мероприятий за соблюдением требований законодательства;
- находить причинно-следственных связи влияния факторов среды на состояние здоровья населения и разрабатывать меры по предупреждению их возникновения;
- анализировать результаты исследований химических, физических и бактериологических факторов окружающей среды;
- анализировать профессионально-педагогические ситуации;
- пользоваться набором средств информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";
- вести и пропагандировать здоровый образ и стиль жизни, значение занятий физической культурой и спортом для здоровья;
- использовать знание основных физических, химических, биологических и физиологических закономерностей, процессов и явлений в норме и патологии, а также работать с аппаратурой, по гигиенической оценке, факторов среды обитания человека;
- оказывать первую медицинскую, доврачебную и первую врачебную помощь населению в военное время и чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.

#### **Владеть:**

навыками:

- планирования работы врача по общей гигиене по основным направлениям госсанэпиднадзора;
- изучения состояния среды обитания и здоровья населения, его возрастных, социальных, профессиональных групп;
- осуществления госсанэпиднадзора за состоянием обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия на контролируемых объектах;
- анализа данных мониторинга качества среды обитания и здоровья населения;
- организации и проведения проверок выполнения органами государственной власти, местного самоуправления, юридическими лицами, индивидуальными предпринимателями и гражданами санитарного законодательства, санитарно-противоэпидемиологических (профилактических) мероприятий, предписаний, выданных должностными лицами, осуществляющими федеральный госсанэпиднадзор;
- оформления необходимой документации (актов расследования пищевых отравлений, протоколов (актов) отбора материала и лабораторных исследований; применения инструментальных методов исследования, составления экспертного заключения;
- осуществления гигиенического обучения и воспитания населения,
- анкетирования, сбора данных о состоянии здоровья, анализа и оценки влияния факторов среды обитания на организм человека;

- проведения просветительной работы среди населения в области организации здорового образа жизни, соблюдать врачебную тайну, принципы медицинской этики и деонтологии.

### **ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, УМЕНИЙ ВРАЧА ПО ОБЩЕЙ ГИГИЕНЕ:**

- осуществление оценки соответствия санитарным правилам и нормам предпроектных материалов объектов надзора, проведения санитарно-эпидемиологической экспертизы, оформления экспертных и санитарно-эпидемиологических заключений, свидетельств о государственной регистрации;
- осуществление оценки соответствия санитарным правилам и нормативам материалов, веществ, изделий и другой продукции, технологий их изготовления;
- проведение санитарно-эпидемиологической экспертизы новых видов сырья и химических соединений, продукции (изделий и материалов);
- оформление экспертных и санитарно-эпидемиологических заключений, свидетельств о государственной регистрации;
- обследование природных и инженерных объектов, оценки их соответствия санитарным правилам и нормативам;
- составление документов по результатам обследований (актов, протоколов о нарушении санитарно-гигиенических и санитарно-эпидемиологических норм и правил и др.);
- осуществление контроля качества хозяйственно-питьевого водоснабжения и источников водопользования населения, а также за качеством воды водных объектов в местах рекреационного водопользования и в черте населенных мест;
- осуществление контроля качества атмосферного воздуха населенных пунктов, рабочей зоны и мест постоянного и временного пребывания людей и воздушной средой учебно-воспитательных учреждений;
- осуществление контроля за санитарным состоянием почвы населенных мест;
- проведение оценки факторов, определяющих состояние здоровья населения, в связи с образом его жизни и наследственными характеристиками популяций;
- определение показателей, характеризующих качество медико-санитарной помощи населению в связи с оценкой санитарно-эпидемиологического состояния населения;
- навыками осуществления сбора, доставки и подготовки материала для санитарно-гигиенических, микробиологических исследований.
- проведение самостоятельно и совместно со специалистами лаборатории исследований факторов физической, химической и биологической природы среды обитания: атмосферного воздуха, жилых и общественных зданий; питьевой воды и источника водоснабжения; почвы населенных мест;
- оценка и оформление заключений по результатам проведенных лабораторно-инструментальных исследований среды обитания;
- проведение мероприятий в периоды экстремальных ситуаций (природных и техногенных катастроф, аварий, напряженных ситуаций), связанных с загрязнением или опасностью загрязнения окружающей среды и ухудшением условий жизни и здоровья населения;
- планирование своей деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими такой порядок;
- организация, проведение и оформление результатов проверок в соответствии с требованиями санитарного законодательства и других нормативно-правовых документов;
- осуществление контроля санитарного законодательства на объектах надзора;
- осуществление консультативной работы по всем видам деятельности в пределах своей компетенции.

## 6. Рабочая программа учебной дисциплины

### 6.1. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Индекс раздела	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Всего часов	В том числе				Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего и рубежного контроля успеваемости
			лекции	семинарские занятия	практические занятия	самостоятельная работа			
<b>Б1. Б5</b>	<b>Общая гигиена</b>	<b>1224</b>	<b>106</b>	<b>322</b>	<b>428</b>	<b>368</b>			
	<b>Общая гигиена (1 год)</b>	<b>900</b>	<b>82</b>	<b>204</b>	<b>378</b>	<b>236</b>			
<b>Б1.Б5.1</b>	<b>Организационные основы Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека</b>	<b>36</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>14</b>	<b>УК-1,2,3,4,5. ОПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9. ПК-1,2,4,5,6,8,9,10</b>	ПЛ,СЗ,ПЗ,СР	Т,ПР,ЗС
Б1.Б5.1.1	Теоретические основы гигиены.	7	2		2	3		ПЛ,ПЗ,СР	ПЛ, Т,ПР,ЗС
Б1.Б5.1.2	Организация и управление Госсанэпидслужбой. Организация планирования деятельности учреждений Роспотребнадзора. Организация документооборота в учреждениях Роспотребнадзора. Информационная безопасность при работе с базами данных.	9	2		4	3		ПЛ,ПЗ,СР	Т,ПР,ЗС
Б1.Б5.1.3	Структура ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии», основные уставные функции учреждения. Взаимодействие учреждений Роспотребнадзора и Центров гигиены и эпидемиологии.	7		2	2	3		СЗ,ПЗ,СР	Т,ПР,ЗС
Б1.Б5.1.4	Санитарная статистика в общей гигиене.	6		2	2	2		СЗ,ПЗ, СР	ПЛТ,ПР,ЗС

Б1.Б5.1.5	Этика и деонтология в деятельности врача по общей гигиене.	7		2	2	3		СЗ,ПЗ, СР	
<b>Б1.Б5.2</b>	<b>Физические факторы окружающей и производственной среды</b>	<b>144</b>	<b>12</b>	<b>32</b>	<b>52</b>	<b>48</b>	<b>УК-3. ОПК-1,2,4,5. ПК-6,8,9,10</b>	ПЛ,СЗ,ПЗ,СР	Т,ПР,ЗС
Б1.Б5.2.1	Физические факторы окружающей среды и их гигиеническое значение.	11		3	4	4		СЗ,ПЗ,СР	Т,ПР,ЗС
Б1.Б5.2.2	Солнечная радиация, ее гигиеническое значение.	12		2	6	4		СЗ,ПЗ, СР	Т,ПР,ЗС
Б1.Б5.2.3	Климат и погода, их гигиеническое значение, классификации, профилактика гелиометеорологических реакций	18	2	2	8	6		ПЛ,СЗ,ПЗ,СР	Т,ПР,ЗС
Б1.Б5.2.4	Гигиена естественного и искусственного освещения помещений разного назначения. Методы исследований, гигиеническая оценка.	24	2	6	8	8		ПЛ,СЗ,ПЗ,СР	Т,ПР,ЗС
Б1.Б5.2.5	Шум и вибрация: классификация, влияние на здоровья человека, нормирование, методы исследований, гигиеническая оценка, меры профилактики негативного влияния.	27	4	7	8	8		ПЛ,СЗ,ПЗ,СР	Т,ПР,ЗС
Б1.Б5.2.6	Ультра- и инфразвук: гигиеническая характеристика, биологическое действие, нормирование, методы исследований, гигиеническая оценка, меры профилактики негативного влияния.	20	2	4	6	8		ПЛ,СЗ,ПЗ,СР	Т,ПР,ЗС
Б1.Б5.2.7	Электромагнитные и магнитные поля: нормирование, методы исследований, гигиеническая оценка, меры профилактики негативного влияния.	18	2	4	6	6		ПЛ,СЗ,ПЗ,СР	Т,ПР,ЗС
Б1.Б5.2.8	Ионизирующие излучения в помещениях жилых зданий и на территории жилой застройки.	14		4	6	4		СЗ,ПЗ, СР	Т,ПР,ЗС



<b>Б1.Б5.3</b>	<b>Коммунальная гигиена</b>	<b>315</b>	<b>24</b>	<b>73</b>	<b>143</b>	<b>75</b>	<b>УК-1,2,3,4,5. ОПК- 1,2,3,4,5,6,7,8,9. ПК-1,2,4,5,6,8,9,10</b>	ПЛ,СЗ,ПЗ,СР	Т,ПР,ЗС
Б1.Б5.3.1	Гигиеническое значение воды. Научное обоснование гигиенических нормативов (стандартов) качества питьевой воды. Организация горячего водоснабжения.	25	2	7	9	7		ПЛ,СЗ,ПЗ,СР	Т,ПР,ЗС
Б1.Б5.3.2	Гигиеническая оценка источников водоснабжения.	22	2	4	8	8		ПЛ,СЗ,ПЗ,СР	Т,ПР,ЗС
Б1.Б5.3.3	Гигиенические требования к централизованному и децентрализованному водоснабжению населенных мест.	21	2	7	8	4		ПЛ,СЗ,ПЗ,СР	Т,ПР,ЗС
Б1.Б5.3.4	Методика санитарной экспертизы проектов водоснабжения населенных мест.	13			9	4		ПЗ,СР	
Б1.Б5.3.5	Методы гигиенической оценки качества питьевой воды. Санитарное обследование водопровода.	23	2	7	8	6		ПЛ,СЗ,ПЗ,СР	Т,ПР,ЗС
Б1.Б5.3.6	Методика санитарной экспертизы проектов зон санитарной охраны источников централизованного хозяйственно-питьевого водоснабжения.	23	2	6	9	6		ПЛ,СЗ,ПЗ,СР	Т,ПР,ЗС
Б1.Б5.3.7	Гигиеническое значение почвы. Источники загрязнения почвы, их гигиеническая характеристика.	20	2	6	8	4		ПЛ,СЗ,ПЗ,СР	Т,ПР,ЗС
Б1.Б5.3.8	Санитарная охрана почвы. Гигиеническая характеристика методов обезвреживания и утилизации отходов.	10			8	2		ПЗ,СР	
Б1.Б5.3.9	Государственный санитарно-эпидемиологический надзор в области санитарной охраны почвы и санитарной очистки населенных мест.	18		6	8	4		СЗ,ПЗ, СР	Т,ПР,ЗС

Б1.Б5.3.10	Научные основы санитарной охраны атмосферного воздуха.	12	2		8	2		ПЛ,ПЗ,СР	
Б1.Б5.3.11	Источники загрязнения атмосферного воздуха, их гигиеническая характеристика.	18	2	6	8	2		ПЛ,СЗ,ПЗ,СР	Т,ПР,ЗС
Б1.Б5.3.12	Принципы гигиенического нормирования химических веществ в атмосферном воздухе.	12			8	4		ПЗ,СР	
Б1.Б5.3.13	Государственный контроль (надзор) за охраной атмосферного воздуха.	23	2	6	9	6		ПЛ,СЗ,ПЗ,СР	Т,ПР,ЗС
Б1.Б5.3.14	Гигиена жилых и общественных зданий. Методические подходы к оценке качества воздушной среды жилых, общественных зданий и сооружений, учреждений здравоохранения.	23	2	6	9	6		ПЛ,СЗ,ПЗ,СР	Т,ПР,ЗС
Б1.Б5.3.15	Гигиенические требования к микроклимату помещений, естественному и искусственному освещению и инсоляции, уровням шума в помещениях жилых зданий и на территории жилой застройки.	21	2	6	9	4		ПЛ,СЗ,ПЗ,СР	Т,ПР,ЗС
Б1.Б5.3.16	Гигиена в учреждениях здравоохранения.	19	2	6	9	2		ПЛ,СЗ,ПЗ,СР	Т,ПР,ЗС
Б1.Б5.3.17	Основные требования к рентгенологическим кабинетам учреждений здравоохранения	12			8	4		ПЗ,СР	
<b>Б1.Б5.4</b>	<b>Гигиена труда</b>	<b>180</b>	<b>18</b>	<b>43</b>	<b>74</b>	<b>45</b>	<b>УК-1,2,3,4,5. ОПК- 1,2,3,4,5,6,7,8,9. ПК-1,2,6,8,9,10</b>	<b>ПЛ,СЗ,ПЗ,СР</b>	<b>Т,ПР,ЗС</b>
Б1.Б5.4.1	Организационно-правовые основы деятельности врача по гигиене труда. Физиология труда.	28	4	8	8	8		ПЛ,СЗ,ПЗ, СР	Т,ПР,ЗС

Б1.Б5.4.2	Производственная пыль и пылевая патология.	20		6	8	6		СЗ,ПЗ,СР	Т,ПР,ЗС
Б1.Б5.4.3	Химические и биологические факторы производственной среды. Классификация, влияние на здоровья человека, нормирование, методы исследований. Гигиеническая оценка, меры профилактики негативного влияния	13			8	5		СЗ,ПЗ,СР	
Б1.Б5.4.4	Физические факторы производственной среды. Классификация, влияние на здоровья человека, нормирование, методы исследований.	23	2	8	9	4		ПЛ,СЗ,ПЗ,СР	Т,ПР,ЗС
Б1.Б5.4.5	Гигиеническая оценка, меры профилактики негативного влияния физических факторов производственной среды.	12	2		8	2		ПЛ,ПЗ,СР	
Б1.Б5.4.6	Гигиена труда в отдельных отраслях производства.	23	4	6	9	4		ПЛ,СЗ,ПЗ,СР	Т,ПР,ЗС
Б1.Б5.4.7	Организация государственного санитарно-эпидемиологического надзора за состоянием производственной среды и трудового процесса.	25	2	9	8	6		ПЛ,СЗ,ПЗ,СР	Т,ПР,ЗС
Б1.Б5.4.8	Гигиенические основы санитарной техники на производстве и средства индивидуальной защиты. Организация и проведение мероприятий по профилактике профессиональных отравлений и заболеваний.	24	2	6	8	8		ПЛ,СЗ,ПЗ,СР	Т,ПР,ЗС
Б1.Б5.4.9	Некоторые гигиенические аспекты социальной защиты трудящихся.	12	2		8	2		ПЛ,ПЗ,СР	

<b>Б1.Б5.5</b>	<b>Гигиеническое воспитание и обучение граждан и лиц определенных профессий</b>	<b>180</b>	<b>20</b>	<b>44</b>	<b>72</b>	<b>44</b>	<b>УК-2,4. ОПК-3, 8.</b>	ПЛ,СЗ,ПЗ,СР	Т,ПР,ЗС
Б1.Б5.5.1	Основы формирования здорового образа жизни.	24	4	6	8	6		ПЛ,СЗ,ПЗ,СР	Т,ПР,ЗС
Б1.Б5.5.2	Принципы, средства, формы и методы гигиенического воспитания.	26	4	8	8	6		ПЛ,СЗ,ПЗ,СР	Т,ПР,ЗС
Б1.Б5.5.3	Гигиенические требования по обеспечению санитарной безопасности и условий деятельности объектов различного назначения.	25	2	8	8	7		ПЛ,СЗ,ПЗ,СР	Т,ПР,ЗС
Б1.Б5.5.4	Гигиеническое воспитание населения в области профилактики массовых инфекционных заболеваний.	16	2		8	6		ПЛ,ПЗ,СР	
Б1.Б5.5.5	Актуальные вопросы этики и деонтологии при проведении гигиенического воспитания (обучения).	22	2	6	8	6		ПЛ,СЗ,ПЗ,СР	Т,ПР,ЗС
Б1.Б5.5.6	Актуальные вопросы составления программ гигиенического воспитания (обучения) для различных категорий населения.	10		2	8			СЗ,ПЗ,СР	
Б1.Б5.5.7	Санитарно-противоэпидемические и профилактические мероприятия.	22	2	6	8	6		ПЛ,СЗ,ПЗ,СР	Т,ПР,ЗС
Б1.Б5.5.8	Национальные проекты (программы) и федеральные проекты, принятые в рамках национальных проектов по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения и их влияние на формирование здорового образа жизни.	19	2	6	8	3		ПЛ,СЗ,ПЗ,СР	Т,ПР,ЗС
Б1.Б5.5.9	Охрана труда в учреждениях Роспотребнадзора.	16	2	2	8	4		СЗ,ПЗ,СР	
<b>Б1.Б5.6</b>	<b>Лабораторный контроль факторов окружающей и производственной среды</b>	<b>36</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>16</b>	<b>10</b>	<b>УК-4,5. ОПК-1,2,4. ПК-6,9,10</b>	ПЛ,СЗ,ПЗ,СР	Т,ПР,ЗС
Б1.Б5.6.1	Организация лабораторных исследований факторов окружающей и производственной среды.	20	2	4	8	6		ПЛ,СЗ,ПЗ,СР	Т,ПР,ЗС

Б1.Б5.6.2	Взаимодействие оперативного звена Центров гигиены и эпидемиологии с санитарно-гигиенической лабораторией.	16	2	2	8	4		ПЛ,СЗ,ПЗ,СР	Т,ПР,ЗС
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>9</b>			<b>9</b>		<b>УК-1,2,3,4,5. ОПК- 1,2,3,4,5,6,7,8,9. ПК-1,2,6,8,9,10</b>		Зачет с оценкой
<b>Общая гигиена (2 год)</b>		<b>324</b>	<b>24</b>	<b>118</b>	<b>50</b>	<b>132</b>			
<b>Б1.Б5.7</b>	<b>Гигиена питания</b>	<b>106</b>	<b>10</b>	<b>40</b>	<b>8</b>	<b>48</b>	<b>УК-3,4. ОПК-5,6,7. ПК-1,4,5,6,8,10</b>	ПЛ,СЗ,ПЗ,СР	Т,ПР,ЗС
Б1.Б5.7.1	Понятие о рациональном питании, его теории и законы. Виды питания и назначения пищевых рационов. Энергетические коэффициенты основных нутриентов. Понятие о эссенциальных нутриентах в питании человека.	20	2	8	2	8		ПЛ,СЗ,ПЗ,СР	Т,ПР,ЗС
Б1.Б5.7.2	Гигиенические принципы рационального питания отдельных категорий населения. Физиолого-гигиенические и токсикологические аспекты безопасности пищи.	16	2	6		8		СЗ,ПЗ,СР	Т,ПР,ЗС
Б1.Б5.7.3	Санитарно-гигиенический надзор в области гигиены питания. Гигиена пищевых продуктов, государственная регистрация и экспертиза.	18	2	6	2	8		СЗ,ПЗ,СР	Т,ПР,ЗС
Б1.Б5.7.4	Профилактика пищевых отравлений и острых кишечных инфекций. Расследование вспышек пищевых заболеваний различной этиологии.	18	2	6	2	8		ПЛ,СЗ,ПЗ,СР	Т,ПР,ЗС

Б1.Б5.7.5	Гигиенический контроль за показателями безопасности и радиологический контроль пищевых продуктов.	20	2	8	2	8		ПЛ,СЗ,ПЗ,СР	Т,ПР,ЗС
Б1.Б5.7.6	Технические регламенты Таможенного союза ТР ТС021/2011. Практическое применение	14		6		8		СЗ,СР	Т,ПР,ЗС
<b>Б1.Б5.8</b>	<b>Гигиена детей и подростков</b>	<b>102</b>	<b>8</b>	<b>40</b>	<b>6</b>	<b>48</b>	<b>УК-3,4. ОПК-5,6,7. ПК-1,6,8,10</b>	ПЛ,СЗ,ПЗ,СР	Т,ПР,ЗС
Б1.Б5.8.1	Организационно-правовые основы деятельности врача по гигиене детей и подростков. Закономерности роста и развития детей. Изучение и оценка физического развития.	16	2	6	-	8		ПЛ,СЗ,ПЗ,СР	Т,ПР,ЗС
Б1.Б5.8.2	Основные показатели состояния здоровья детей и подростков. Динамический контроль за состоянием здоровья детей и подростков.	16		8		8		СЗ,ПЗ,СР	Т,ПР,ЗС
Б1.Б5.8.3	Медико-санитарное обеспечение детского и подросткового населения. Методика оценки и гигиенические требования к планировке, застройке и оборудованию детских и подростковых учреждений.	18	2	6	2	8		ПЛ,СЗ,ПЗ,СР	Т,ПР,ЗС
Б1.Б5.8.4	Гигиенические требования к организации учебно-воспитательного процесса в учреждениях для детей и подростков.	18	2	6	2	8		ПЛ,СЗ,ПЗ,СР	Т,ПР,ЗС
Б1.Б5.8.5	Организация работы по контролю за системой трудового воспитания. Организация питания в различных типах учреждений для детей и подростков.	14		6	-	8		СЗ,ПЗ,СР	Т,ПР,ЗС
Б1.Б5.8.6	Гигиена оздоровительных учреждений для детей и подростков. Контроль за режимом и условиями обучения и воспитания детей в лечебно-	20	2	8	2	8		ПЛ,СЗ,ПЗ,СР	Т,ПР,ЗС

	оздоровительных учреждениях.								
<b>Б1.Б5.9</b>	<b>Некоторые вопросы применения пестицидов и агрохимикатов.</b>	<b>107</b>	<b>6</b>	<b>38</b>	<b>27</b>	<b>36</b>		ПЛ,СЗ,ПЗ,СР	Т,ПР,ЗС
Б1.Б5.9.1	Пестициды и агрохимикаты как фактор загрязнения водных объектов и почвы.	20		8	4	8		СЗ,ПЗ,СР	Т,ПР,ЗС
Б1.Б5.9.2	Токсиколого-гигиеническая оценка пестицидов и агрохимикатов.	22	2	8	4	8		ПЛ,СЗ,ПЗ,СР	Т,ПР,ЗС
Б1.Б5.9.3	Гигиенические требования к впервые применяемым пестицидам и агрохимикатам.	16		8	4	4		СЗ	Т,ПР,ЗС
Б1.Б5.9.4	Гигиенические требования к транспортировке, хранению и применению пестицидов и агрохимикатов.	23	2	6	7	8		ПЛ,СЗ,ПЗ,СР	Т,ПР,ЗС
Б1.Б5.9.5	Гигиеническая оценка мероприятий по санитарной охране водных объектов и почвы от загрязнения пестицидами и агрохимикатами.	26	2	8	8	8		ПЛ,СЗ,ПЗ,СР	Т,ПР,ЗС
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>9</b>			<b>9</b>		<b>УК-1,2,3,4,5. ОПК- 1,2,3,4,5,6,7,8,9. ПК-1,2,6,8,9,10</b>		<b>Зачет с оценкой</b>
	<b>Общий объем подготовки</b>	<b>1224</b>	<b>106</b>	<b>322</b>	<b>428</b>	<b>368</b>			

**В данной таблице использованы следующие сокращения:**

<b>ПЛ</b>	проблемная лекция	<b>Т</b>	тестирование
<b>ПЗ</b>	практическое занятие	<b>ПР</b>	оценка освоения практических навыков (умений)
<b>СЗ</b>	семинарское занятие	<b>ЗС</b>	решение ситуационных задач
<b>СР</b>	самостоятельная работа обучающихся		

## 7. Рекомендуемые образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- *проблемная лекция;*
- *семинарское занятие;*
- *практическое занятие;*
- *самостоятельная работа обучающихся.*

## 8. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация)

### 8.1. Виды аттестации:

*текущий контроль учебной деятельности обучающихся* осуществляется в форме решения тестовых заданий, ситуационных задач, контроля освоения практических навыков

*промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины* (зачёт с оценкой) проводится в соответствии с утверждённым Положением о промежуточной аттестации обучающихся при освоении профессиональных программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

*Промежуточная аттестация проводится в два этапа:*

- комплексный тестовый контроль знаний;
- практически-ориентированный этап включающий собеседование, результаты измерений и оценки показателей факторов окружающей среды, решению предложенных ситуационных задач, актуальным вопросам профильной специальности.

### 8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины.

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утверждённой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

### 8.3. Критерии оценки работы ординатора на семинарских и практических занятиях (освоения практических навыков и умений).

Оценивание каждого вида учебной деятельности ординаторов осуществляется стандартизовано в соответствии с принятой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО Минздрава России.

### 8.4. Образцы оценочных средств для текущего контроля успеваемости

#### Пример тестовых заданий:

1. ОРИЕНТИРОВОЧНЫЕ РАЗМЕРЫ САНИТАРНО-ЗАЩИТНЫХ ЗОН ДЛЯ ПРОЕКТИРУЕМЫХ ПРОМЫШЛЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ УСТАНОВЛИВАЕТСЯ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ\_\_\_\_\_.

А СанПиН 2.2.1/2.1.1.1200-03 «Санитарно-защитные зоны и санитарная классификация предприятий, сооружений и иных объектов» \*

Б СП 42.13330.2011 «СНиП 2.07.01-89\*. Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений»

В СанПиН 2.1.6.10-32-01 «Гигиенические требования к обеспечению качества атмосферного воздуха и населенных мест»



Г Постановление Правительства РФ № 222 от 03.03.2018 «Об утверждении Правил установления санитарно-защитных зон и использования земельных участков, расположенных в границах санитарно-защитных зон»

2. ОТНОШЕНИЯ, ВОЗНИКАЮЩИЕ В СВЯЗИ С ПРЕДОСТАВЛЕНИЕМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ УСЛУГИ, РЕГУЛИРУЮТСЯ \_\_\_\_\_.

А 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления»

Б 210-ФЗ «Об организации и предоставлении государственных и муниципальных услуг»

В 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»

Г 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»

3. КАКИЕ ВИДЫ МЕДИЦИНСКИХ ОСМОТРОВ В СООТВЕТСТВИИ С ФЗ № 197 ОТ 30.12.2001 «ТРУДОВОЙ КОДЕКС РФ» ПРОХОДЯТ РАБОТНИКИ, ЗАНЯТЫЕ НА РАБОТАХ С ВРЕДНЫМИ И/ИЛИ ОПАСНЫМИ УСЛОВИЯМИ ТРУДА

А медицинские осмотры в обязательном порядке не проходят

Б только обязательные периодические медицинские осмотры

В только обязательные предварительные (при поступлении на работу) медицинские осмотры

Г обязательные предварительные (при поступлении на работу) и периодические медицинские осмотры

4. ОПТИМАЛЬНЫЙ ВАРИАНТ РАЗМЕЩЕНИЯ ДОШКОЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В СТРУКТУРЕ ЗАСТРОЙКИ \_\_\_\_\_.

А в парковой зоне

Б в зоне внешнего транспорта

В коммунально-складской зоне

Г внутриквартально\*

5. Площадь, отводимая на одну койку в палатах разного назначения и вместимости регламентируется \_\_\_\_\_.

А СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг" \*

Б СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»

В СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»

Г СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

6. Проверка эффективности работы, а также очистка и дезинфекция систем механической приточно-вытяжной вентиляции и кондиционирования проводится один раз в \_\_\_\_\_.

- А 12 месяцев\*
- Б 3 месяца
- В 1 месяц
- Г 6 месяцев

7. В ЛПУ контроль показателей за параметрами микроклимата и микробной обсемененности воздушной среды проводится не реже \_\_\_\_\_.

- А одного раза в год
- Б одного раза в полгода\*
- В одного раза в три месяца
- Г одного раза в месяц

8. Использование воды из источников первой категории допускается \_\_\_\_\_.

- А в качестве источника питьевого и хозяйственно-бытового водопользования, а также для снабжения предприятий пищевой промышленности\*
- Б для рекреационного водопользования
- В для нужд орошения полей, занятых культурами, не используемых в качестве пищевого продукта
- Г для нужд орошения полей, занятых культурами, используемых в качестве пищевого продукта

9. На водных объектах в местах массового отдыха населения и рекреационных зонах в период использования водного объекта для купания необходимо отбирать пробы воды на микробиологические показатели \_\_\_\_\_.

- А 1 раз в 14 календарных дней
- Б 1 раз в месяц
- В 1 раз в 21 календарный день
- Г 1 раз в 10 календарных дней\*

10. Температура воды в местах водозабора централизованной системы горячего водоснабжения должна быть в пределах \_\_\_\_\_ (°C).

- А 60-75\*
- Б 55- 60
- В 30-50
- Г 70- 80

### **Образцы ситуационных заданий**

Ситуация

Вы – врач по общей гигиене ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Донецкой Народной Республике» Вам необходимо провести санитарно-эпидемиологическую экспертизу организации учебного процесса в начальных классах общеобразовательной школы №115. В результате обследования школы было установлено:

Общеобразовательная организация работает в 2 смены по режиму 5-дневной учебной недели: учащиеся 1-2 классов обучаются в первую смену, 3-4 классов – во вторую смену.

## Расписание звонков:

	I смена	II смена
1 урок	9.00 – 9.45	14.00 – 14.45
2 урок	9.55 – 10.40	14.55 – 15.40
3 урок	11.00 – 11.45	16.00 – 16.45
4 урок	11.50 – 12.35	16.55 – 17.40
5 урок	12.45 – 13.30	17.50 – 18.35

Объем недельной аудиторной нагрузки составил в 1-х классах – 21 ч, во 2-х классах – 22 ч, в 3-4-х классах – 23 ч. Во всех начальных классах объем внеурочной деятельности учащихся составляет 3 часа в неделю. В расписании учебных занятий предусмотрен облегченный учебный день: в 1а, 2б классах – в среду, в 1б, 3а, 4а классах – в четверг, во 2а, 3б, 4б классах – в пятницу. В результате хронометража урока математики в 3а классе установлено: плотность урока – 72%, количество видов учебной деятельности – 5, непрерывная продолжительность видов деятельности составила от 5 до 11 минут. В период урока проводились 2 физкультурные паузы.

Вопрос 1

В начальных классах общеобразовательных организаций учебные занятия следует начинать не ранее \_\_\_\_\_.

- A. 9 часов
- B. 8 часов 30 мин
- C. 9 часов 30 мин
- D. 8 часов

Вопрос 2

В общеобразовательных организациях на начальной ступени образования обучение только в первую смену проводят учащиеся \_\_\_\_ классов

- A. 1-х
- B. 2-х
- C. 4-х
- D. 3-х

Вопрос 3

Продолжительность урока для учащихся 1 класса в первом полугодии не должна превышать \_\_\_\_ минут

- A. 35
- B. 40
- C. 30
- D. 45

Вопрос 4

Объем недельной учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательной организации нормируется в зависимости от\_\_\_\_\_.

- A. объема урочной и внеурочной деятельности учащихся
- B. желания родителей (законных представителей) учащихся
- C. продолжительности учебной недели и класса обучения
- D. объема учебной программы

Вопрос 5

В начальных классах общеобразовательных организаций максимально допустимый недельный объем внеурочной деятельности учащихся составляет не более \_ академических часов

- A. 6
- B. 4
- C. 2
- D. 10

Вопрос 6

В общеобразовательных организациях максимально допустимый объем аудиторной недельной образовательной нагрузки обучающихся 1-х классов не должен превышать \_\_\_\_\_ академических часов/академического часа

- A. 21
- B. 23
- C. 27
- D. 25

Вопрос 7

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее \_\_ минут

- A. 20
- B. 15
- C. 10
- D. 5

Вопрос 8

Для учащихся начальных классов плотность урока не должна превышать \_\_\_\_ %

- A. 50
- B. 90
- C. 30
- D. 80

Вопрос 9

О начале утомления учащихся на уроке свидетельствует появление признаков

- A. дистонии
- B. двигательного беспокойства
- C. сонливости
- D. невроза

#### Вопрос 10

В общеобразовательных организациях для предупреждения переутомления и сохранения оптимального уровня работоспособности обучающихся организуют облегченный учебный день в/во

- A. вторник или пятницу
- B. среду или четверг
- C. пятницу или субботу
- D. понедельник или вторник

#### Вопрос 11

В соответствии с принципом научной организации учебного процесса в общеобразовательной школе для учащихся 2-4 классов контрольные работы следует проводить в период

- A. вработывания
- B. «конечного порыва»
- C. снижения работоспособности
- D. высокой работоспособности

#### Вопрос 12

Продолжительность одного вида учебной деятельности обучающихся 1-4 классов на уроке составляет \_\_\_\_ минут

- A. 8 - 10
- B. 15 - 20
- C. 5 - 7
- D. 10 - 15

## **9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

### **9.1. Тематический план лекций**

#### **1-й год обучения**

<b>№ лекции</b>	<b>Наименование лекции</b>	<b>Трудоёмкость (акад.час)</b>
1.	Теоретические основы гигиены.	2
2.	Организация и управление Госсанэпидслужбой.	2
3.	Климат и погода, их гигиеническое значение, классификации, профилактика гелиометеорологических реакций.	2

4.	Гигиена естественного и искусственного освещения помещений разного назначения. Методы исследований, гигиеническая оценка.	2
5.	Шум и вибрация: классификация, влияние на здоровья человека, нормирование, методы исследований, гигиеническая оценка, меры профилактики негативного влияния.	4
6.	Ультра- и инфразвук: гигиеническая характеристика, биологическое действие, нормирование, методы исследований, гигиеническая оценка, меры профилактики негативного влияния.	2
7.	Электромагнитные и магнитные поля: нормирование, методы исследований, гигиеническая оценка, меры профилактики негативного влияния.	2
8.	Гигиеническое значение воды. Научное обоснование гигиенических нормативов (стандартов) качества питьевой воды. Организация горячего водоснабжения.	2
9.	Гигиеническая оценка источников водоснабжения. Методика санитарной экспертизы проектов водоснабжения населенных мест.	2
10.	Гигиенические требования к централизованному и децентрализованному водоснабжению населенных мест.	2
11.	Методы гигиенической оценки качества питьевой воды. Санитарное обследование водопровода.	2
12.	Методика санитарной экспертизы проектов зон санитарной охраны источников централизованного хозяйственно-питьевого водоснабжения.	2
13.	Гигиеническое значение почвы. Источники загрязнения почвы, их гигиеническая характеристика.	2
14.	Научные основы санитарной охраны атмосферного воздуха.	2
15.	Источники загрязнения атмосферного воздуха, их гигиеническая характеристика. Принципы гигиенического нормирования химических веществ в атмосферном воздухе.	2
16.	Государственный контроль (надзор) за охраной атмосферного воздуха.	2
17.	Гигиена жилых и общественных зданий. Методические подходы к оценке качества воздушной среды жилых, общественных зданий и сооружений, учреждений здравоохранения.	2
18.	Гигиенические требования к микроклимату помещений, естественному и искусственному освещению и инсоляции, уровням шума в помещениях жилых зданий и на территории жилой застройки.	2
19.	Гигиена в учреждениях здравоохранения	2
20.	Организационно-правовые основы деятельности врача по гигиене труда. Физиология труда.	4
21.	Физические факторы производственной среды. Классификация, влияние на здоровья человека, нормирование, методы исследований.	2
22.	Гигиеническая оценка, меры профилактики негативного влияния физических факторов производственной среды.	2
23.	Гигиена труда в отдельных отраслях производства.	4
24.	Организация государственного санитарно-эпидемиологического надзора за состоянием производственной среды и трудового процесса.	2
25.	Гигиенические основы санитарной техники на производстве и средства индивидуальной защиты. Организация и проведение мероприятий по профилактике профессиональных отравлений и заболеваний.	2
26.	Некоторые гигиенические аспекты социальной защиты трудящихся.	2
27.	Основы формирования здорового образа жизни	4
28.	Принципы, средства, формы и методы гигиенического воспитания.	4
29.	Гигиенические требования по обеспечению санитарной безопасности и условий деятельности объектов различного назначения.	2
30.	Гигиеническое воспитание населения в области профилактики массовых инфекционных заболеваний.	2
31.	Актуальные вопросы этики и деонтологии при проведении гигиенического воспитания (обучения).	2
32.	Санитарно-противоэпидемические и профилактические мероприятия	2
33.	Национальные проекты (программы) и федеральные проекты, принятые в рамках национальных проектов по обеспечению санитарного и эпидемического благополучия населения и их влияние на формирование	2

	здорового образа жизни.	
34.	Охрана труда в учреждениях Роспотребнадзора	2
35.	Организация лабораторных исследований факторов окружающей и производственной среды	2
36.	Взаимодействие оперативного звена Центров гигиены и эпидемиологии с санитарно-гигиенической лабораторией	2
	<b>Всего:</b>	<b>82</b>

## 2-й год обучения

№ лекции	Наименование лекции	Трудоёмкость (акад. час)	
1	Понятие о рациональном питании, его теории и законы. Виды питания и назначения пищевых рационов. Энергетические коэффициенты основных нутриентов. Понятие о эссенциальных нутриентах в питании человека.	2	
2.	Гигиенические принципы рационального питания отдельных категорий населения. Физиолого-гигиенические и токсикологические аспекты безопасности пищи.	2	
3.	Санитарно-гигиенический надзор в области гигиены питания. Гигиена пищевых продуктов, государственная регистрация и экспертиза.	2	
4	Профилактика пищевых отравлений и острых кишечных инфекций. Расследование вспышек пищевых заболеваний различной этиологии.	2	
5	Гигиенический контроль за показателями безопасности и радиологический контроль пищевых продуктов.	2	
6	Организационно-правовые основы деятельности врача по гигиене детей и подростков. Закономерности роста и развития детей. Изучение и оценка физического развития.	2	
7	Медико-санитарное обеспечение детского и подросткового населения. Методика оценки и гигиенические требования к планировке, застройке и оборудованию детских и подростковых учреждений.	2	
8	Гигиенические требования к организации учебно-воспитательного процесса в учреждениях для детей и подростков.	2	
9	Гигиена оздоровительных учреждений для детей и подростков. Контроль за режимом и условиями обучения и воспитания детей в лечебно-оздоровительных учреждениях.	2	
10	Токсиколого-гигиеническая оценка пестицидов и агрохимикатов.	2	
11	Гигиенические требования к транспортировке, хранению и применению пестицидов и агрохимикатов.	2	
12	Гигиеническая оценка мероприятий по санитарной охране водных объектов и почвы от загрязнения пестицидами и агрохимикатами.	2	
	<b>Всего:</b>	<b>24</b>	

## 9.2. Тематический план практических и семинарских занятий

### 1-й год обучения

Индекс	Наименование разделов и дисциплин	Трудоёмкость (акад. час)	
		семинары	практические занятия
<b>Б1.Б5.1</b>	<b>Организационные основы Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека</b>	<b>6</b>	<b>12</b>
Б1.Б5.1.1	Теоретические основы гигиены		2
Б1.Б5.1.2	Организация и управление Госсанэпидслужбой. Организация планирования деятельности учреждений Роспотребнадзора. Организация документооборота в учреждениях Роспотребнадзора. Рассмотрение обращений граждан.		4
Б1.Б5.1.3	Структура ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии», основные уставные функции учреждения. Взаимодействие	2	2

	учреждений Роспотребнадзора и Центров гигиены и эпидемиологии.		
Б1.Б5.1.3	Санитарная статистика в общей гигиене.	2	2
Б1.Б5.1.4	Этика и деонтология в деятельности врача по общей гигиене.	2	2
<b>Б1.Б5.2</b>	<b>Физические факторы окружающей среды</b>	<b>32</b>	<b>52</b>
Б1.Б5.2.1	Физические факторы окружающей среды и их гигиеническое значение	3	4
Б1.Б5.2.2	Солнечная радиация, ее гигиеническое значение.	2	6
Б1.Б5.2.3	Климат и погода, их гигиеническое значение, классификации, профилактика гелиометеорологических реакций	2	8
Б1.Б5.2.4	Гигиена естественного и искусственного освещения помещений разного назначения. Методы исследований, гигиеническая оценка	6	8
Б1.Б5.2.5	Шум и вибрация: классификация, влияние на здоровья человека, нормирование, методы исследований, гигиеническая оценка, меры профилактики негативного влияния	7	8
Б1.Б5.2.6	Ультра- и инфразвук: гигиеническая характеристика, биологическое действие, нормирование, методы исследований, гигиеническая оценка, меры профилактики негативного влияния	4	6
Б1.Б5.2.7	Электромагнитные и магнитные поля: нормирование, методы исследований, гигиеническая оценка, меры профилактики негативного	4	6
Б1.Б5.2.8	Ионизирующие излучения в помещениях жилых зданий и на территории жилой застройки	4	6
<b>Б1.Б5.3</b>	<b>Коммунальная гигиена</b>	<b>73</b>	<b>143</b>
Б1.Б5.3.1	Гигиеническое значение воды. Научное обоснование гигиенических нормативов (стандартов) качества питьевой воды	7	9
Б1.Б5.3.2	Гигиеническая оценка источников водоснабжения. Методика санитарной экспертизы проектов водоснабжения населенных мест.	4	8
Б1.Б5.3.3	Гигиенические требования к централизованному и децентрализованному водоснабжению населенных мест.	7	8
Б1.Б5.3.4	Методика санитарной экспертизы проектов водоснабжения населенных мест.		9
Б1.Б5.3.5	Методы гигиенической оценки качества питьевой воды. Санитарное обследование водопровода	7	8
Б1.Б5.3.6	Методика санитарной экспертизы проектов зон санитарной охраны источников централизованного хозяйственно-питьевого водоснабжения	6	9
Б1.Б5.3.7	Гигиеническое значение почвы. Источники загрязнения почвы, их гигиеническая характеристика.	6	8
Б1.Б5.3.8	Санитарная охрана почвы. Гигиеническая характеристика методов обезвреживания и утилизации отходов.		8
Б1.Б5.3.9	Государственный санитарно-эпидемиологический надзор в области санитарной охраны почвы и санитарной очистки населенных мест.	6	8
Б1.Б5.3.10	Научные основы санитарной охраны атмосферного воздуха.		8
Б1.Б5.3.11	Источники загрязнения атмосферного воздуха, их гигиеническая характеристика.	6	8
Б1.Б5.3.12	Принципы гигиенического нормирования химических веществ в атмосферном воздухе		8
Б1.Б5.3.13	Государственный контроль (надзор) за охраной атмосферного	6	9



	воздуха.		
Б1.Б5.3.14	Гигиена жилых и общественных зданий. Методические подходы к оценке качества воздушной среды жилых, общественных зданий и сооружений, учреждений здравоохранения.	6	9
Б1.Б5.3.15	Гигиенические требования к микроклимату помещений, естественному и искусственному освещению и инсоляции, уровням шума в помещениях жилых зданий и на территории жилой застройки.	6	9
Б1.Б5.3.16	Гигиена в учреждениях здравоохранения	6	9
Б1.Б5.3.17	Основные требования к рентгенологическим кабинетам учреждений здравоохранения		8
<b>Б1.Б5.4</b>	<b>Гигиена труда</b>	<b>43</b>	<b>74</b>
Б1.Б5.4.1	Организационно-правовые основы деятельности врача по гигиене труда. Физиология труда.	8	8
Б1.Б5.4.2	Производственная пыль и пылевая патология.	6	8
Б1.Б5.4.3	Химические и биологические факторы производственной среды. Классификация, влияние на здоровья человека, нормирование, методы исследований. Гигиеническая оценка, меры профилактики негативного влияния.		8
Б1.Б5.4.4	Физические факторы производственной среды. Классификация, влияние на здоровья человека, нормирование, методы исследований.	8	9
Б1.Б5.4.5	Гигиеническая оценка, меры профилактики негативного влияния физических факторов производственной среды.		8
Б1.Б5.4.6	Гигиена труда в отдельных отраслях производства.	6	9
Б1.Б5.4.7	Организация государственного санитарно-эпидемиологического надзора за состоянием производственной среды и трудового процесса.	9	8
Б1.Б5.4.8	Гигиенические основы санитарной техники на производстве и средства индивидуальной защиты. Организация и проведение мероприятий по профилактике профессиональных отравлений и заболеваний.	6	8
Б1.Б5.4.9	Некоторые гигиенические аспекты социальной защиты трудящихся		8
<b>Б1.Б5.5</b>	<b>Гигиеническое воспитание и обучение граждан и лиц определенных профессий</b>	<b>44</b>	<b>72</b>
Б1.Б5.5.1	Основы формирования здорового образа жизни.	6	8
Б1.Б5.5.2	Принципы, средства, формы и методы гигиенического воспитания.	8	8
Б1.Б5.5.3	Гигиенические требования по обеспечению санитарной безопасности и условий деятельности объектов различного назначения.	8	8
Б1.Б5.5.4	Гигиеническое воспитание населения в области профилактики массовых инфекционных заболеваний.		8
Б1.Б5.5.5	Актуальные вопросы этики и деонтологии при проведении гигиенического воспитания (обучения).	6	8

Б1.Б5.5.6	Актуальные вопросы составления программ гигиенического воспитания (обучения) для различных категорий населения	2	8
Б1.Б5.5.7	Санитарно-противоэпидемические и профилактические мероприятия.	6	8
Б1.Б5.5.8	Национальные проекты (программы) и федеральные проекты, принятые в рамках национальных проектов по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения и их влияние на формирование здорового образа жизни	6	8
Б1.Б5.5.9	Охрана труда в учреждениях Роспотребнадзора	2	8
<b>Б1.Б5.6</b>	<b>Лабораторный контроль за факторами окружающей и производственной среды</b>	<b>6</b>	<b>16</b>
Б1.Б5.6.1	Организация лабораторных исследований факторов окружающей среды.	4	8
Б1.Б5.6	Взаимодействие оперативного звена Центров гигиены и эпидемиологии с санитарно-гигиенической лабораторией.	2	8
	<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>9</b>
	<b>Всего:</b>	<b>204</b>	<b>378</b>

## 2-й год обучения

Индекс	Наименование разделов и дисциплин	Трудоёмкость (акад.час)	
		семинары	практические занятия
<b>Б1.Б5.7</b>	<b>Гигиена питания</b>	<b>40</b>	<b>8</b>
Б1.Б5.7.1	Понятие о рациональном питании, его теории и законы. Виды питания и назначения пищевых рационов. Энергетические коэффициенты основных нутриентов. Понятие о эссенциальных нутриентах в питании человека.	8	2
Б1.Б5.7.2	Гигиенические принципы рационального питания отдельных категорий населения. Физиолого-гигиенические и токсикологические аспекты безопасности пищи.	6	
Б1.Б5.7.3	Санитарно-гигиенический надзор в области гигиены питания. Гигиена пищевых продуктов и их экспертиза.	6	2
Б1.Б5.7.4	Профилактика пищевых отравлений и острых кишечных инфекций. Расследование вспышек пищевых заболеваний различной этиологии.	6	2
Б1.Б5.7.5	Гигиенический контроль за показателями безопасности и радиологический контроль пищевых продуктов.	8	2
Б1.Б5.7.6	Технические регламенты Таможенного союза ТР ТС 021/2011. Практическое применение	6	
<b>Б1.Б5.8</b>	<b>Гигиена детей и подростков</b>	<b>40</b>	<b>6</b>
Б1.Б5.8.1	Организационно-правовые основы деятельности врача по гигиене детей и подростков. Закономерности роста и развития детей. Изучение и оценка физического развития.	6	-
Б1.Б5.8.2	Основные показатели состояния здоровья детей и подростков. Динамический контроль за состоянием здоровья детей и подростков.	8	

Б1.Б5.8.3	Медико-санитарное обеспечение детского и подросткового населения. Методика оценки и гигиенические требования к планировке, застройке и оборудованию детских и подростковых учреждений.	6	2
Б1.Б5.8.4	Гигиенические требования к организации учебно-воспитательного процесса в учреждениях для детей и подростков.	6	2
Б1.Б5.8.5	Организация работы по контролю за системой трудового воспитания. Организация питания в различных типах учреждений для детей и подростков.	6	-
Б1.Б5.8.6	Гигиена оздоровительных учреждений для детей и подростков. Контроль за режимом и условиями обучения и воспитания детей в лечебно-оздоровительных учреждениях.	8	2
<b>Б1.Б5.9</b>	<b>Некоторые вопросы применения пестицидов и агрохимикатов</b>	<b>38</b>	<b>27</b>
Б1.Б5.9.1	Пестициды и агрохимикаты как фактор загрязнения водных объектов и почвы.	8	4
Б1.Б5.9.2	Токсиколого-гигиеническая оценка пестицидов и агрохимикатов	8	4
Б1.Б5.9.3	Гигиенические требования к впервые применяемым пестицидам и агрохимикатам	8	4
Б1.Б5.9.4	Гигиенические требования к транспортировке, хранению и применению пестицидов и агрохимикатов.	6	7
Б1.Б5.9.5	Гигиеническая оценка мероприятий по санитарной охране водных объектов и почвы от загрязнения пестицидами и агрохимикатами.	8	8
	<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>9</b>
	<b>Всего:</b>	<b>118</b>	<b>50</b>

### 9.3. Тематический план самостоятельной работы обучающихся

#### 1-й год обучения

Индекс	Наименование разделов и дисциплин	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад. час)
<b>Б1.Б5.1</b>	<b>Организационные основы Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека</b>	Подготовка к ПЗ СЗ и аттестации	<b>14</b>
Б1.Б5.1.1	Теоретические основы гигиены	Подготовка к ПЗ СЗ и аттестации	3
Б1.Б5.1.2	Организация и управление Госсанэпидслужбой. Организация планирования деятельности учреждений Роспотребнадзора. Организация документооборота в учреждениях Роспотребнадзора. Рассмотрение обращений граждан.	Подготовка к ПЗ СЗ и аттестации	3
Б1.Б5.1.3	Структура ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии», основные уставные функции учреждения. Взаимодействие учреждений Роспотребнадзора и Центров гигиены и эпидемиологии.	Подготовка к ПЗ СЗ и аттестации	3
Б1.Б5.1.3	Санитарная статистика в гигиене	Подготовка к ПЗ СЗ и аттестации	2
Б1.Б5.1.4	Этика и деонтология в деятельности врача по общей гигиене	Подготовка к ПЗ СЗ и аттестации	3
<b>Б1.Б5.2</b>	<b>Физические факторы окружающей среды</b>	Подготовка к ПЗ СЗ и аттестации	<b>48</b>

Б1.Б5.2.1	Физические факторы окружающей среды и их гигиеническое значение	Подготовка к ПЗ СЗ и аттестации	4
Б1.Б5.2.2	Солнечная радиация, ее гигиеническое значение.	Подготовка к ПЗ СЗ и аттестации	4
Б1.Б5.2.3	Климат и погода, их гигиеническое значение, классификации, профилактика гелиометеорологических реакций	Подготовка к ПЗ СЗ и аттестации	6
Б1.Б5.2.4	Гигиена естественного и искусственного освещения помещений разного назначения. Методы исследований, гигиеническая оценка	Подготовка к ПЗ СЗ и аттестации	8
Б1.Б5.2.5	Шум и вибрация: классификация, влияние на здоровья человека, нормирование, методы исследований, гигиеническая оценка, меры профилактики негативного влияния	Подготовка к ПЗ СЗ и аттестации	8
Б1.Б5.2.6	Ультра- и инфразвук: гигиеническая характеристика, биологическое действие, нормирование, методы исследований, гигиеническая оценка, меры профилактики негативного влияния	Подготовка к ПЗ СЗ и аттестации	8
Б1.Б5.2.7	Электромагнитные и магнитные поля: нормирование, методы исследований, гигиеническая оценка, меры профилактики негативного	Подготовка к ПЗ СЗ и аттестации	6
Б1.Б5.2.8	Ионизирующего излучения в помещениях жилых зданий и на территории жилой застройки	Подготовка к ПЗ СЗ и аттестации	4
<b>Б1.Б5.3</b>	<b>Коммунальная гигиена</b>	Подготовка к ПЗ СЗ и аттестации	<b>75</b>
Б1.Б5.3.1	Гигиеническое значение воды. Научное обоснование гигиенических нормативов (стандартов) качества питьевой воды. Организация горячего водоснабжения.	Подготовка к ПЗ СЗ и аттестации	7
Б1.Б5.3.2	Гигиеническая оценка источников водоснабжения. Методика санитарной экспертизы проектов водоснабжения населенных мест.	Подготовка к ПЗ СЗ и аттестации	8
Б1.Б5.3.3	Гигиенические требования к централизованному и децентрализованному водоснабжению населенных мест	Подготовка к ПЗ СЗ и аттестации	4
Б1.Б5.3.4	Методика санитарной экспертизы проектов водоснабжения населенных мест.	Подготовка к ПЗ СЗ и аттестации	4
Б1.Б5.3.5	Методы гигиенической оценки качества питьевой воды. Санитарное обследование водопровода.	Подготовка к ПЗ СЗ и аттестации	6
Б1.Б5.3.6	Методика санитарной экспертизы проектов зон санитарной охраны источников централизованного хозяйственно-питьевого водоснабжения.	Подготовка к ПЗ СЗ и аттестации	6
Б1.Б5.3.7	Гигиеническое значение почвы. Источники загрязнения почвы, их гигиеническая характеристика..	Подготовка к ПЗ СЗ и аттестации	4
Б1.Б5.3.8	Санитарная охрана почвы. Гигиеническая характеристика методов обезвреживания и утилизации отходов	Подготовка к ПЗ СЗ и аттестации	2
Б1.Б5.3.9	Государственный санитарно-эпидемиологический надзор в области санитарной охраны почвы и санитарной очистки населенных мест.	Подготовка к ПЗ СЗ и аттестации	4

Б1.Б5.3.10	Научные основы санитарной охраны атмосферного воздуха.	Подготовка к ПЗ СЗ и аттестации	2
Б1.Б5.3.11	Источники загрязнения атмосферного воздуха, их гигиеническая характеристика.	Подготовка к ПЗ СЗ и аттестации	2
Б1.Б5.3.12	Принципы гигиенического нормирования химических веществ в атмосферном воздухе.	Подготовка к ПЗ СЗ и аттестации	4
Б1.Б5.3.13	Государственный контроль (надзор) за охраной атмосферного воздуха.	Подготовка к ПЗ СЗ и аттестации	6
Б1.Б5.3.14	Гигиена жилых и общественных зданий. Методические подходы к оценке качества воздушной среды жилых, общественных зданий и сооружений, учреждений здравоохранения.	Подготовка к ПЗ СЗ и аттестации	6
Б1.Б5.3.15	Гигиенические требования к микроклимату помещений, естественному и искусственному освещению и инсоляции, уровням шума в помещениях жилых зданий и на территории жилой застройки.	Подготовка к ПЗ СЗ и аттестации	4
Б1.Б5.3.16	Гигиена учреждений здравоохранения.	Подготовка к ПЗ СЗ и аттестации	2
Б1.Б5.3.17	Основные требования к рентгенологическим кабинетам учреждений здравоохранения	Подготовка к ПЗ СЗ и аттестации	4
<b>Б1.Б5.4</b>	<b>Гигиена труда</b>	Подготовка к ПЗ СЗ и аттестации	<b>45</b>
Б1.Б5.4.1	Организационно-правовые основы деятельности врача по гигиене труда. Физиология труда.	Подготовка к ПЗ СЗ и аттестации	8
Б1.Б5.4.2	Производственная пыль и пылевая патология.	Подготовка к ПЗ СЗ и аттестации	6
Б1.Б5.4.3	Химические и биологические факторы производственной среды. Классификация, влияние на здоровья человека, нормирование, методы исследований. Гигиеническая оценка, меры профилактики негативного влияния.	Подготовка к ПЗ СЗ и аттестации	5
Б1.Б5.4.4	Физические факторы производственной среды. Классификация, влияние на здоровья человека, нормирование, методы исследований.	Подготовка к ПЗ СЗ и аттестации	4
Б1.Б5.4.5	Гигиеническая оценка, меры профилактики негативного влияния физических факторов производственной среды	Подготовка к ПЗ СЗ и аттестации	2
Б1.Б5.4.6	Гигиена труда в отдельных отраслях производства.	Подготовка к ПЗ СЗ и аттестации	4
Б1.Б5.4.7	Организация государственного санитарно-эпидемиологического надзора за состоянием производственной среды и трудового процесса.	Подготовка к ПЗ СЗ и аттестации	6
Б1.Б5.4.8	Гигиенические основы санитарной техники на производстве и средства индивидуальной защиты. Организация и проведение мероприятий по профилактике профессиональных отравлений и заболеваний	Подготовка к ПЗ СЗ и аттестации	8
Б1.Б5.4.9	Некоторые гигиенические аспекты социальной защиты трудящихся	Подготовка к ПЗ СЗ и аттестации	2
<b>Б1.Б5.5</b>	<b>Гигиеническое воспитание и обучение граждан и лиц определенных профессий</b>	Подготовка к ПЗ СЗ и аттестации	<b>44</b>

Б1.Б5.5.1	Основы формирования здорового образа жизни.	Подготовка к ПЗ СЗ и аттестации	6
Б1.Б5.5.2	Принципы, средства, формы и методы гигиенического воспитания.	Подготовка к ПЗ СЗ и аттестации	6
Б1.Б5.5.3	Гигиенические требования по обеспечению санитарной безопасности и условий деятельности объектов различного назначения.	Подготовка к ПЗ СЗ и аттестации	7
Б1.Б5.5.4	Гигиеническое воспитания населения в области профилактики массовых инфекционных заболеваний	Подготовка к ПЗ СЗ и аттестации	6
Б1.Б5.5.5	Актуальные вопросы этики и деонтология в работе по гигиеническому воспитанию.	Подготовка к ПЗ СЗ и аттестации	6
Б1.Б5.5.6	Санитарно-противоэпидемические и профилактические мероприятия.	Подготовка к ПЗ СЗ и аттестации	6
Б1.Б5.5.7	Национальные проекты (программы) и федеральные проекты, принятые в рамках национальных проектов по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Санитарный щит страны.	Подготовка к ПЗ СЗ и аттестации	3
Б1.Б5.5.8	Охрана труда в учреждениях Роспотребнадзора	Подготовка к ПЗ СЗ и аттестации	4
<b>Б1.Б5.9</b>	<b>Лабораторный контроль за факторами окружающей среды</b>	Подготовка к ПЗ СЗ и аттестации	<b>10</b>
Б1.Б5.9.1	Организация лабораторных исследований факторов окружающей среды.	Подготовка к ПЗ СЗ и аттестации	6
Б1.Б5.9.2	Взаимодействие оперативного звена СЭС с санитарно-гигиенической лабораторией	Подготовка к ПЗ СЗ и аттестации	4
	<b>Всего:</b>		<b>236</b>

## 2-й год обучения

Индекс	Наименование разделов и дисциплин	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад. час)
<b>Б1.Б5.7</b>	<b>Гигиена питания</b>	Подготовка к ПЗ СЗ и аттестации	<b>48</b>
Б1.Б5.7.1	Понятие о рациональном питании, его теории и законы. Виды питания и назначения пищевых рационов. Энергетические коэффициенты основных нутриентов. Понятие о эссенциальных нутриентах в питании человека.	Подготовка к ПЗ СЗ и аттестации	8
Б1.Б5.7.2	Гигиенические принципы рационального питания отдельных категорий населения. Физиолого-гигиенические и токсикологические аспекты безопасности пищи.	Подготовка к ПЗ СЗ и аттестации	8
Б1.Б5.7.3	Санитарно-гигиенический надзор в области гигиены питания. Гигиена пищевых продуктов и их экспертиза. Профилактика пищевых отравлений и острых кишечных инфекций.	Подготовка к ПЗ СЗ и аттестации	8
Б1.Б5.7.4	Профилактика пищевых отравлений и острых кишечных инфекций. Расследование вспышек	Подготовка к ПЗ СЗ и аттестации	8

	пищевых заболеваний различной этиологии.		
Б1.Б5.7.5	Гигиенический контроль за показателями безопасности и радиологический контроль пищевых продуктов.	Подготовка к ПЗ СЗ и аттестации	8
Б1.Б5.7.6	Технические регламенты Таможенного союза ТР ТС 021/2011. Практическое применение	Подготовка к ПЗ СЗ и аттестации	8
<b>Б1.Б5.8</b>	<b>Гигиена детей и подростков</b>	Подготовка к ПЗ СЗ и аттестации	<b>48</b>
Б1.Б5.8.1	Организационно-правовые основы деятельности врача по гигиене детей и подростков. Закономерности роста и развития детей. Изучение и оценка физического развития.	Подготовка к ПЗ СЗ и аттестации	8
Б1.Б5.8.2	Основные показатели состояния здоровья детей и подростков. Динамический контроль за состоянием здоровья детей и подростков.	Подготовка к ПЗ СЗ и аттестации	8
Б1.Б5.8.3	Медико-санитарное обеспечение детского и подросткового населения. Методика оценки и гигиенические требования к планировке, застройке и оборудованию детских и подростковых учреждений.	Подготовка к ПЗ СЗ и аттестации	8
Б1.Б5.8.4	Гигиенические требования к организации учебно-воспитательного процесса в учреждениях для детей и подростков.	Подготовка к ПЗ СЗ и аттестации	8
Б1.Б5.8.5	Организация работы по контролю за системой трудового воспитания. Организация питания в различных типах учреждений для детей и подростков.	Подготовка к ПЗ СЗ и аттестации	8
Б1.Б5.8.6	Гигиена оздоровительных учреждений для детей и подростков. Контроль за режимом и условиями обучения и воспитания детей в лечебно-оздоровительных учреждениях.	Подготовка к ПЗ СЗ и аттестации	8
<b>Б1.Б5.9</b>	<b>Некоторые вопросы применения пестицидов и агрохимикатов</b>	Подготовка к ПЗ СЗ и аттестации	<b>36</b>
Б1.Б5.9.1	Пестициды и агрохимикаты как фактор загрязнения водных объектов и почвы.	Подготовка к ПЗ СЗ и аттестации	8
Б1.Б5.9.2	Токсиколого-гигиеническая оценка пестицидов и агрохимикатов	Подготовка к ПЗ СЗ и аттестации	8
Б1.Б5.9.3	Гигиенические требования к впервые применяемым пестицидам и агрохимикатам	Подготовка к ПЗ СЗ и аттестации	4
Б1.Б5.9.4	Гигиенические требования к транспортировке, хранению и применению пестицидов и агрохимикатов.	Подготовка к ПЗ СЗ и аттестации	8
Б1.Б5.9.4	Гигиеническая оценка мероприятий по санитарной охране водных объектов и почвы от загрязнения пестицидами и агрохимикатами.	Подготовка к ПЗ СЗ и аттестации	8
	<b>Всего:</b>		<b>132</b>

#### 9.4. Методическое обеспечение учебного процесса:

Методические указания по дисциплине «Общая гигиена» для обучения ординаторов по специальности 32.08.07 Общая гигиена, утверждены Ученым советом ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

#### 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

**а) Основная литература:**

1. Гигиена и экология человека : учебник / Е. Е. Андреева, В. А. Катаева, Н. Г. Кожевникова, О. М. Микаилова ; под общей редакцией В. М. Глиненко . - 3-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-7522-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475225.html> (дата обращения: 17.05.2024). - Режим доступа : по подписке.
2. Гигиена : учебник / П. И. Мельниченко, В. И. Архангельский, Т. А. Козлова [и др.] ; под редакцией П. И. Мельниченко. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 656 с. : ил. - Текст : непосредственный.
3. Кучма, В. Р. Гигиена детей и подростков : учебник / В. Р. Кучма. - 3-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 528 с. : ил. - Текст : непосредственный.
4. Ильин, Л. А. Радиационная гигиена : учебник / Л. А. Ильин, И. П. Коренков, Б. Я. Наркевич. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-7321-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473214.html> (дата обращения: 17.05.2024). - Режим доступа : по подписке.
5. Измеров, Н. Ф. Гигиена труда : учебник / Н. Ф. Измеров, В. Ф. Кириллов - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-3691-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436912.html> (дата обращения: 17.05.2024). - Режим доступа : по подписке.
6. Шлепнина, Т. Г. Коммунальная гигиена : учебник / Т. Г. Шлепнина, Е. В. Кирпиченкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 752 с. - ISBN 978-5-9704-6975-0, DOI: 10.33029/9704-6975-0-COM-2023-1-752. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469750.html> (дата обращения: 17.05.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

**б) Дополнительная литература:**

- 1.Королев, А. А. Гигиена питания : Руководство для врачей / А. А. Королев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-3706-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437063.html> (дата обращения: 17.05.2024). - Режим доступа : по подписке.
- 2.Королев, А. А. Гигиена питания. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / А. А. Королев, Е. И. Никитенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 248 с. - ISBN 978-5-9704-8180-6, DOI: 10.33029/9704-8180-6-FHP-2024-1-248. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970481806.html> (дата обращения: 17.05.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
3. Кирпиченкова, Е. В. Коммунальная гигиена. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Е. В. Кирпиченкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 328 с. - ISBN 978-5-9704-7400-6. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474006.html> (дата обращения: 17.05.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
4. Зорина, И. Г. Современные вопросы в области коммунальной гигиены : учебное пособие / И. Г. Зорина, С. Б. Легошина. - Электрон. текст. дан. (1 файл : 3810 КБ). - Москва : Директ-Медиа, 2021. - 148 с. - Режим доступа : локал. компьютер. сеть Б-ки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. - Заглавие с титульного экрана. - Текст : электронный.



### в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронный каталог WEB-OPAC Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава РФ <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY <http://elibrary.ru>
4. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
5. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>

### Законодательные и нормативно-правовые документы

- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 26 декабря 2008 г. N 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»;
- Федеральный закон от 30.03.1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;
- Федеральный закон от 07.02.1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей»
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.03.2022 № 336 «Об особенностях организации и осуществления государственного контроля (надзора), муниципального контроля»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 30.06.2021 № 1100 «О федеральном государственном санитарно-эпидемиологическом контроле (надзоре)»;
- Постановление Правительства РФ от 25 июня 2021 г. № 1019 «Об утверждении Положения о федеральном государственном контроле (надзоре) за соблюдением законодательства Российской Федерации о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 25.06.2021 № 1005 «Об утверждении Положения о федеральном государственном контроле (надзоре) в области защиты прав потребителей»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 25.06.2021 № 990 «Об утверждении Правил разработки и утверждения контрольными (надзорными) органами программы профилактики рисков причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 16.04.2021 № 604 «Об утверждении Правил формирования и ведения единого реестра контрольных (надзорных) мероприятий и о внесении изменения в постановление Правительства Российской Федерации от 28 апреля 2015 г. № 415»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 31.12.2020 № 2463 «Об утверждении Правил продажи товаров по договору розничной купли-продажи, перечня товаров длительного пользования, на которые не распространяется требование потребителя о безвозмездном предоставлении ему товара, обладающего этими же основными потребительскими свойствами, на период ремонта или замены такого товара, и перечня непродовольственных товаров надлежащего качества, не подлежащих обмену, а также о внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 31.12.2020 № 2428 «О порядке формирования плана проведения плановых контрольных (надзорных) мероприятий на очередной календарный год, его согласования с органами прокуратуры, включения в него и исключения из него контрольных (надзорных) мероприятий в течение года»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 28.04.2015 № 415 «О Правилах формирования и ведения единого реестра проверок»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 30.06.2004 № 322 «Об утверждении Положения о Федеральной службе по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 3 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.12.2020 № 44 «Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.12.2020 № 40 «Об утверждении санитарных правил СП 2.2.3670-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 22.05.2020 № 15 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 25.09.2007 № 74 «О введении в действие новой редакции санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.2.1/2.1.1.1200-03 «Санитарно-защитные зоны и санитарная классификация предприятий, сооружений и иных объектов» (в действующей редакции);
- Приказ Генеральной прокуратуры РФ от 2 июня 2021 г. № 294 «О реализации Федерального закона от 31.07.2020 № 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации»;
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 30.11.2020 № 784 «Об утверждении Административного регламента Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по предоставлению государственной услуги по лицензированию деятельности в области использования источников ионизирующего излучения (генерирующих) (за исключением случая, если эти источники используются в медицинской деятельности)»;
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 30.11.2020 № 785 «Об утверждении Административного регламента Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по предоставлению государственной услуги по лицензированию деятельности в области использования возбудителей инфекционных заболеваний человека и животных (за исключением случая, если указанная деятельность осуществляется в медицинских целях) и генно-инженерно-модифицированных организмов III и IV степеней потенциальной опасности, осуществляемой в замкнутых системах»;
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 05.11.2020 № 747 «Об утверждении Административного регламента Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по предоставлению государственной услуги по выдаче санитарно-эпидемиологических заключений на основании результатов санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний, токсикологических, гигиенических и иных видов оценок соблюдения санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований»;
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 08.10.2020 № 714 «Об утверждении Административного регламента Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по предоставлению государственной услуги по приему и учету уведомлений о начале осуществления юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями отдельных видов работ и услуг согласно перечню, предусмотренному постановлением Правительства Российской Федерации от 16.07.2009 № 584»;
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 23 июля 2012 г. N 781 «Об утверждении Административного

регламента Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по предоставлению государственной услуги по государственной регистрации впервые внедряемых в производство и ранее не использовавшихся химических, биологических веществ и изготавливаемых на их основе препаратов, потенциально опасных для человека (кроме лекарственных средств); отдельных видов продукции, представляющих потенциальную опасность для человека (кроме лекарственных средств); отдельных видов продукции, в том числе пищевых продуктов, впервые ввозимых на таможенную территорию Таможенного союза»;

– Приказ Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 16 июля 2012 г. N 764 «Об утверждении Административного регламента исполнения Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека государственной функции по проведению проверок деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей и граждан по выполнению требований санитарного законодательства, законодательства Российской Федерации в области защиты прав потребителей, правил продажи отдельных видов товаров»;

– Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ДонГМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО Минздрава России

### **11. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

- учебные аудитории для занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации: компьютерный класс;
- помещение для самостоятельной работы обучающихся;
- центр практической подготовки;
- ноутбуки, компьютеры, роутеры, принтеры/сканер, тематические стенды, электронные носители с учебными материалами, типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, доски, столы, стулья;
- люксметр, радиометр, актинометр, шумомер ВШВ-003М2,
- электроаспиратор «Гайфун», анемометр, психрометр Ассмана, секундомер;
- термостат, набор химической посуды, массоизмерительное оборудование, груша резиновая, дистиллятор, дозатор с наконечниками, колориметр, рН-метр, мерная пипетка, принадлежности для забора биоматериала и смывов с поверхности, пробоотборник;
- доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.