

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Багрий Андрей Эдуардович

Должность: Проректор по последипломному образованию и региональному

развитию здравоохранения

Дата подписания: 23.12.2024 15:39:10

Уникальный программный ключ:

2b055d886c0fdf89a246ad89f315b2adcf9f223c

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
П.А.ОТРЫНКО» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Утверждаю  
Проректор по последипломному  
образованию, д.Мед.н.,  
профессор А.Э.Багрий



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б.1.В.ОД1 ИММУНОЛОГИЯ, АЛЛЕРГОЛОГИЯ**  
**профессиональной программы подготовки кадров высшей квалификации**  
**в ординатуре по специальности**  
**31.08.35 Инфекционные болезни**

## Разработчики программы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность
1	Майлян Эдуард Апетнакович	д.м.н., профессор	зав. кафедрой микробиологии, вирусологии, иммунологии и аллергологии
2	Прилуцкий Александр Сергеевич	д.м.н., профессор	профессор кафедры микробиологии, вирусологии, иммунологии и аллергологии
3	Николенко Ольга Юрьевна	д.м.н., доцент	доцент кафедры микробиологии, вирусологии, иммунологии и аллергологии
4	Сыщикова Оксана Витальевна	к.б.м., доцент	доцент кафедры микробиологии, вирусологии, иммунологии и аллергологии
5	Лесниченко Денис Александрович	к.м.н., доцент	доцент кафедры микробиологии, вирусологии, иммунологии и аллергологии
6	Костецкая Наталья Ивановна	к.м.н., доцент	доцент кафедры микробиологии, вирусологии, иммунологии и аллергологии
7	Ткаченко Ксения Евгеньевна	к.м.н.	доцент кафедры микробиологии, вирусологии, иммунологии и аллергологии
8	Власенко Евгений Николаевич	_____	ассистент кафедры микробиологии, вирусологии, иммунологии и аллергологии
9	Архипенко Наталья Сергеевна	_____	ассистент кафедры микробиологии, вирусологии, иммунологии и аллергологии
10	Потапова Наталья Михайловна	_____	ассистент кафедры микробиологии, вирусологии, иммунологии и аллергологии
11	Подольская Юлия Александровна	_____	ассистент кафедры микробиологии, вирусологии, иммунологии и аллергологии

Рабочая программа дисциплины «Иммунология, аллергология» обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры микробиологии, вирусологии, иммунологии и аллергологии

«18» сентября 2024 г. протокол № 11

Зав. кафедрой, д.м.н., профессор


  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Э.А.Майлян

Рабочая программа дисциплины «Иммунология, аллергология» рассмотрена на заседании методической комиссии ФНМФО

«20» сентября г. протокол № 6

Председатель методической комиссии ФНМФО, д.м.н., профессор

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

А.Э. Багрий

Рабочая программа дисциплины «Иммунология, аллергология» одобрена Советом ФНМФО

«20» сентября г. протокол № 10

Председатель Совета ФНМФО

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Я.С. Валигун

## 1. Пояснительная записка.

Рабочая программа учебной дисциплины является нормативным документом, регламентирующим цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся. Документ разработан на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни (квалификация: врач-инфекционист).

## 2. Цель и задачи учебной дисциплины

**Цель:** подготовка квалифицированного врач-инфекциониста, способного и готового к осуществлению самостоятельной профессиональной деятельности на основе сформулированных общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

### Задачи:

- овладение необходимым уровнем знаний по клинической иммунологии, лабораторной диагностике аллергических болезней и состояний с нарушением иммунной системы, эпидемиологии аллергических заболеваний и состояний с нарушением иммунной системы, избранным вопросам смежных дисциплин;
- приобретение должного объема практических навыков и умений, позволяющих проводить диагностику и лечение иммунопатологических состояний;
- приобретение знаний о значимости иммунных нарушений в патогенезе различных инфекционных заболеваний и принципах их иммунотерапии;
- сформировать навыки организации проведения иммунопрофилактики по предупреждению инфекционных заболеваний у пациентов с иммунопатологическими состояниями;
- сформировать навыки оказания помощи при острых аллергических реакциях.

## 3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Дисциплина «Иммунология, аллергология» входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

## 4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов
<b>Общий объем дисциплины</b>	72 / 2,0 з.е.
Аудиторная работа	48
Семинарских занятий	12
Практических занятий	36
Самостоятельная работа обучающихся	24
<b>Формы промежуточной аттестации, в том числе</b>	
Зачет	

## 5. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.1. Знает и умеет работать со стандартами оказания медицинских услуг. ОПК-4.2. Знает патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. ОПК-4.3. Составляет алгоритм диагностики и обследования пациентов. ОПК-4.4. Применяет лабораторные методы исследований и интерпретирует полученные результаты.
	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ОПК-5.1. Знает основы клинической фармакологии, фармакодинамики и фармакокинетики основных групп лекарственных препаратов, применяемых для лечения инфекционных заболеваний. ОПК-5.2. Способен назначать лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. ОПК-5.3. Способен назначать немедикаментозную терапию и пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. ОПК-5.4. Способен производить оценку эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии для пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями.
	ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ОПК-10.1. Знает и владеет методикой сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их родственников или законных представителей). ОПК-10.2. Знает и владеет методикой физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). ОПК-10.3. Распознает состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме). ОПК-10.4. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов. ОПК-10.5. Выполняет мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

**Знать:**

- эпидемиологию аллергических и иммунных заболеваний в Российской Федерации и в данном конкретном регионе, где работает врач;
- теоретические основы аллергологии и иммунологии;

- современную классификацию аллергических реакций и иммунопатологических состояний;
- этиологические факторы, патогенетические механизмы и клинические проявления основных аллергических заболеваний и иммунопатологических состояний;
- дифференциальную диагностику аллергических и иммунных заболеваний и псевдоаллергических синдромов;
- схемы терапии аллергических и иммунных заболеваний, использование иммуотропных препаратов;
- организацию и оказание неотложной помощи при аллергических и иммунных заболеваниях.

**Уметь:**

- формулировать предварительный диагноз инфекционного заболевания у пациентов с иммунопатологическими состояниями, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований для уточнения диагноза;
- направлять пациентов на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования состояния иммунной системы, консультации к врачу аллергологу-иммунологу;
- интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования иммунной системы; проводить дифференциальную диагностику заболеваний иммунной системы;
- определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению пациентов с инфекционными заболеваниями в сочетании с наиболее распространенными заболеваниями иммунной системы;
- распознавать проявления острых аллергических реакций у пациентов с инфекционной патологией;
- оказать первую помощь при острых аллергических реакциях;
- применять иммунные препараты и изделия медицинского назначения при лечении пациентов с инфекционными заболеваниями в сочетании с иммунопатологическими состояниями.

**Владеть:**

- практическим опытом сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов с инфекционными заболеваниями в сочетании с патологией иммунной системы, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний иммунной системы; осмотра и физикального обследования пациентов с инфекционной патологией в сочетании с заболеваниями иммунной системы;
- практическим опытом формулирования предварительного диагноза инфекционного заболевания у пациентов с патологией иммунной системы, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врача аллерголога-иммунолога; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врача аллерголога-иммунолога; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза инфекционного заболевания у пациентов с иммунной патологией;
- практическим опытом проведения иммунопрофилактических мероприятий у пациентов с патологией иммунной системы.

## **ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, УМЕНИЙ ВРАЧА-ИНФЕКЦИОНИСТА:**

- анализ и структуризации выявленных у пациентов симптомов и синдромов заболеваний с учетом законов течения патологии и закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях иммунной системы;
- постановка и рубрификация диагноза с МКБ;
- проведение диагностических мероприятий по выявлению аллергической и иммунологической патологии;
- проведение диагностических мероприятий по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний при аллергической и иммунологической патологии;
- осуществление контроля иммуностимулирующей, иммуносупрессивной и цитостатической терапии;
- работа с нормативными документами, регламентирующими оказание медицинской помощи при аллергических и иммунопатологических состояниях;
- оказание неотложной помощи при острых аллергических реакциях (анафилактический шок, тяжелое обострение астмы, острая крапивница, ангиоотек и др.).
- проведение профилактических, реабилитационных и абилитационных мероприятий пациентам с иммунной патологией.

## 6. Рабочая программа учебной дисциплины

### 6.1. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Индекс раздела/ № п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Всего часов	В том числе					Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего контроля успеваемости
			лекции	семинарские занятия	практические занятия	самостоятельная работа	аттестация			
<b>Б1.В.ОД1</b>	<b>Аллергология и иммунология</b>	<b>72</b>		<b>12</b>	<b>36</b>	24				
1	Теоретические основы аллергологии и иммунологии. Организация аллергологической и иммунологической помощи населению	9		2	4	3		ОПК-4, ОПК-5, ОПК-10	СЗ, Д, РИ, ПЗ, Кл.С, СР	Т,ПР,ЗС
2	Иммунные препараты	9		2	4	3		ОПК-4, ОПК-5, ОПК-10	СЗ,ПЗ,СР	
3	Вакцинопрофилактика	9			6	3		ОПК-4, ОПК-5, ОПК-10	Д, РИ, ПЗ, Кл.С, СР	Т,ПР,ЗС
4	Первичные иммунодефициты (врожденные ошибки иммунитета)	9		2	4	3		ОПК-4, ОПК-5, ОПК-10	СЗ, Д, РИ, ПЗ, Кл.С, СР	Т,ПР,ЗС
5	Вторичные иммунодефициты. ВИЧ-инфекция	9		2	4	3		ОПК-4, ОПК-5, ОПК-10	СЗ, Д, РИ, ПЗ, Кл.С, СР	Т,ПР,ЗС
6	Аллергические заболевания.	9		2	4	3		ОПК-4, ОПК-5, ОПК-10	СЗ, Д, РИ, ПЗ, Кл.С, СР	Т,ПР,ЗС
7	Псевдоаллергические реакции	9			6	3		ОПК-4, ОПК-5, ОПК-10	Д, РИ, ПЗ, Кл.С, СР	
8	Неотложные состояния в аллергологии	9		2	4	3		ОПК-4, ОПК-5, ОПК-10	СЗ, Д, РИ, ПЗ, Кл.С, СР	Т,ПР,ЗС
	<b>Промежуточная аттестация</b>							ОПК-4, ОПК-5, ОПК-10		зачет
	<b>Общий объем подготовки</b>	<b>72</b>		<b>12</b>	<b>36</b>	<b>24</b>				

**В данной таблице использованы следующие сокращения:**

<b>ПЗ</b>	практическое занятие	<b>Пр.</b>	оценка освоения практических навыков (умений)
<b>СЗ</b>	семинарское занятие	<b>Кл.С</b>	анализ клинических случаев
<b>СР</b>	самостоятельная работа обучающихся	<b>ЗС</b>	решение ситуационных задач
<b>РИ</b>	ролевая игра	<b>Т</b>	тестирование
<b>Д</b>	подготовка докладов		



## **7. Рекомендуемые образовательные технологии.**

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- семинарское занятие;
- практическое занятие;
- самостоятельная работа обучающихся.

## **8. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация)**

### **8.1. Виды аттестации:**

*текущий контроль учебной деятельности обучающихся* осуществляется в форме решения *тестовых заданий, ситуационных задач, контроля освоения практических навыков.*

*промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачёт)* проводится в соответствии с утверждённым Положением о промежуточной аттестации обучающихся при освоении профессиональных программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. Промежуточная аттестация ординаторов после завершения изучения дисциплины «Иммунология, аллергология» профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни осуществляется посредством зачета. Зачет по дисциплине без оценки выставляется при условии отсутствия неотработанных пропусков и среднем балле за текущую успеваемость не ниже 3,0. Итоговое занятие не проводится.

### **8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины.**

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утверждённой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

### **8.3. Критерии оценки работы ординатора на семинарских и практических занятиях (освоения практических навыков и умений)**

Оценивание каждого вида учебной деятельности ординаторов осуществляется стандартизовано в соответствии с принятой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

### **8.4. Образцы оценочных средств для текущего контроля успеваемости.**

#### **Пример тестовых заданий**

1. Мужчина 28 лет в связи с головной болью принял таблетку аспирина. Через 20 минут развился отек век, губ, появилось затрудненное дыхание. Уртикарные высыпания на коже. РТМЛ с аспирином - положительная. IgE - 115 нг/мл. Укажите наиболее вероятный диагноз.

- A. Аллергический дерматит.
- B. \*Отек Квинке.
- C. Наследственный ангионевротический отек.
- D. Синдром Лайела.
- E. Синдром Стивенса – Джонсона.

2. У больной А., 34 года, после внутримышечного введения амоксициллина через 20 минут появились слабость, головокружение, головная боль, страх смерти. Кожа бледная, зудит, на месте инъекции розовая сыпь. Артериальное давление 80 мм ртст, чсс-115 уд/мин. Поставьте диагноз:

- A. Крапивница.

- В. Анафилактоидный шок.
- С. \*Анафилактический шок.
- Д. Многоморфная экссудативная эритема.
- Е. Синдром Лайелла.

3. Больной по поводу ревматизма весной сделана инъекция бициллина, после которой развилась флегмона. Со слов больной улучшение наступило лишь после приема ГКС. Осенью повторно ввели бициллин. Появившуюся заложенность носа больная расценила, как ОРЗ и ввела капли в нос, содержащие бициллин, в этот день температура тела повысилась до 40 градусов С. Сознание спутанное, кожа покрыта сливающимися пузырями вишневого цвета, эпидермис снимается при легком надавливании на кожу. Укажите предположительный диагноз.

- А. Многоформная эритема (синдром Стивенсона - Джонсона).
- В. \*Токсический эпидермальный некролиз (синдром Лайелла).
- С. Анафилактический шок.
- Д. Геморрагический васкулит Шенлейн - Геноха.
- Е. Узловатая эритема.

### Образцы ситуационных заданий

1. В больницу поступил ребенок с диагнозом дифтерия. Заболел 4 дня назад. Имеются боли при глотании, не снимающийся шпателем белый налёт. В первый день лечения ему введена противодифтерийная сыворотка.

- 1. Укажите характер иммунотерапии.
- 2. Укажите классификацию средств иммунотерапии, исходя из характера и направленности действия.

#### Эталон ответа:

- 1. Специфическая иммунотерапия.

- 1. Специфические и неспецифические иммуотропные препараты, применяющиеся с целью стимуляции или подавления иммунитета и с заместительной целью.

2. Пациент Р., 23 лет, наркоман, обратился в больницу с жалобами на похудание (за последний год потерял около 10 кг), общую слабость, продолжительный сухой кашель, боль за грудиной при глотании, постоянный субфебрилитет, рецидивирующие везикулезные высыпания по ходу межреберных промежутков. При дальнейшем обследовании выявлен кандидозный стоматит, эзофагит, диссеминированный туберкулез легких и органов брюшной полости. В общем анализе крови (ОАК): гемоглобин – 90 г/л; эритроциты  $2,8 \times 10^{12}/л$ ; лейкоциты  $9,5 \times 10^9/л$ , п/я – 17%, с/я – 64%, лимфоциты – 7%, моноциты – 12%, эозинофилы – 0%. СОЭ – 30 мм/ч. При исследовании иммунного статуса уровень CD4+ лимфоцитов – 122 клетки/мкл. ПЦР тест положителен.

- 1. Укажите предварительный диагноз и стадию заболевания (по Покровскому).
- 2. Перечислите методы диагностики ВИЧ-инфекции.

#### Эталон ответа:

- 1. ВИЧ-инфекция, стадия вторичных заболеваний 4В, фаза прогрессирования.
- 2. Клинические признаки ВИЧ инфекции, СПИД; культуральный метод; определение антител методом ИФА, иммунохроматографический тест; иммуноблот; полимеразная цепная реакция.

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

### 9.1. Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Трудоёмкость (акад. час)	
		семинары	практические занятия
1	Теоретические основы аллергологии и иммунологии. Организация аллергологической и иммунологической помощи населению	2	4
2	Иммунные препараты	2	4
3	Вакцинопрофилактика		6
4	Первичные иммунодефициты (врожденные ошибки иммунитета)	2	4
5	Вторичные иммунодефициты. ВИЧ-инфекция	2	4
6	Аллергические заболевания	2	4
7	Псевдоаллергические реакции		6
8	Неотложные состояния в аллергологии	2	4
	<b>Всего</b>	<b>12</b>	<b>36</b>

### 9.3. Тематический план самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад. час)
1	Теоретические основы аллергологии и иммунологии. Организация аллергологической и иммунологической помощи населению	Подготовка к СЗ,ПЗ.	3
2	Иммунные препараты	Подготовка к СЗ,ПЗ.	3
3	Вакцинопрофилактика	Подготовка к СЗ,ПЗ.	3
4	Первичные иммунодефициты (врожденные ошибки иммунитета)	Подготовка к СЗ,ПЗ.	3
5	Вторичные иммунодефициты. ВИЧ-инфекция	Подготовка к СЗ,ПЗ.	3
6	Аллергические заболевания	Подготовка к СЗ,ПЗ.	3
7	Псевдоаллергические реакции	Подготовка к СЗ,ПЗ.	3
8	Неотложные состояния в аллергологии	Подготовка к СЗ,ПЗ.	3
	<b>Всего</b>		<b>24</b>

### 9.3. Методическое обеспечение учебного процесса:

Методические указания по дисциплине «Иммунология, аллергология» для обучения ординаторов по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни, утверждены Ученым советом ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

## 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.

#### Основная литература:

1. Аллергология и иммунология : национальное руководство / ред. Р. М. Хаитов, Н. И. Ильина. - М. : ГЭОТАР-МЕДиа, 2009. - 656 с. – Текст : непосредственный.
2. Вакцинопрофилактика в аллергологии и иммунологии / Н. Ф. Снегова, Р. Я. Мешкова, М. П. Костинов, О. О. Магаршак. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/970409039V0005.html> (дата обращения: 19.03.2021). - Режим доступа : по подписке.
3. Хаитов, Р. М. Иммунология : учебник / Р. М. Хаитов. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-4655-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446553.html> (дата обращения: 18.03.2021). - Режим доступа : по подписке.
4. Шамшева, О. В. Клиническая вакцинология / О. В. Шамшева, В. Ф. Учайкин, Н. В. Медуницын. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-3464-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434642.html> (дата обращения: 18.03.2021). - Режим доступа : по подписке.

#### Дополнительная литература:

1. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение / В. А. Медик. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-4290-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442906.html> (дата обращения: 19.03.2021). - Режим доступа : по подписке.
2. Кишкун, А. А. Клиническая лабораторная диагностика : учебное пособие / А. А. Кишкун. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 976 с. - ISBN 978-5-9704-3518-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435182.html> (дата обращения: 18.03.2021). - Режим доступа : по подписке.

#### Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронный каталог WEB-ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY <http://elibrary.ru>
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>
5. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

#### Законодательные и нормативно-правовые документы

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136);
- Номенклатура медицинских организаций, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н (зарегистрировано в Минюсте России 13.09.2013, регистрационный № 29950);
- Перечень специальностей высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013, регистрационный № 30163);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016, регистрационный № 41754);
- Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 (зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014, регистрационный № 33335);
- Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н (зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013, регистрационный № 27723);
- Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2.05.2023 № 206н (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438);
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрировано в Минюсте России 1.06.2023 № 73677);
- ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 30.06.2021 № 562 (зарегистрировано в Минюсте России 28.07.2021, регистрационный № 64404);
- Профессиональный стандарт «Врач-инфекционист», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 № 135н.  
(зарегистрировано в Минюсте России 02.04.2018, регистрационный № 50593);
- Квалификационная характеристика «Врач-инфекционист» (Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих; Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», Должности специалистов с высшим медицинским и

фармацевтическим образованием. Утвержден Приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н г. Москва (ред. от 09.04.2018);

- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017, регистрационный № 48226);
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31.01.2012 № 69н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «Инфекционные болезни» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 04.04.2012, регистрационный № 23726);
- Устав ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России;
- Правила приема в ординатуру ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

#### **10. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

- учебные аудитории для занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации: - компьютерный класс;
- помещение для самостоятельной работы обучающихся;
- центр практической подготовки;
- ноутбуки, компьютеры, роутеры, принтеры, сканер, тематические стенды, диски с учебными материалами, типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, доски, столы, стулья;
- доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.