

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Багрий Андрей Эдуардович

Должность: Проректор по последипломному образованию и профессиональному

развитию здравоохранения

Дата подписания: 23.12.2024 13:47:28

Уникальный программный ключ:

2b055d886c0fdf89a246ad89f315b2adcf9f223c

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Утверждаю  
Проректор по последипломному  
образованию  
д.м.н., профессор А.Э.Багрий**

**27.06.2024**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
В.Ф.1. ГИНЕКОЛОГИЧЕСКАЯ ЭНДОКРИНОЛОГИЯ  
профессиональной программы подготовки кадров высшей квалификации  
в ординатуре по специальности  
31.08.01 Акушерство и гинекология**

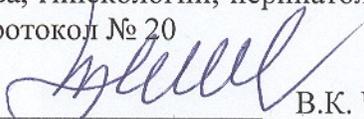
Донецк 2024

## Разработчики программы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Учёная степень, звание	Занимаемая должность
1.	Чайка Владимир Кириллович	д.м.н., профессор	заведующий кафедрой акушерства, гинекологии, перинатологии, детской и подростковой гинекологии ФНМФО
2.	Говоруха Ирина Тихоновна	д.м.н., профессор	профессор кафедры акушерства, гинекологии, перинатологии, детской и подростковой гинекологии ФНМФО
3.	Дёмина Татьяна Николаевна	д.м.н., профессор	профессор кафедры акушерства, гинекологии, перинатологии, детской и подростковой гинекологии ФНМФО
4.	Железная Анна Александровна	д.м.н., профессор	профессор кафедры акушерства, гинекологии, перинатологии, детской и подростковой гинекологии ФНМФО
5.	Ласачко Светлана Анатольевна	д.м.н., доцент	профессор кафедры акушерства, гинекологии, перинатологии, детской и подростковой гинекологии ФНМФО

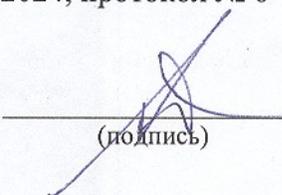
Рабочая программа дисциплины «Гинекологическая эндокринология» обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры акушерства, гинекологии, перинатологии, детской и подростковой гинекологии ФНМФО 13.06.2024, протокол № 20

Зав. кафедрой, д.м.н., профессор

  
 В.К. Чайка  
 (подпись)

Рабочая программа дисциплины «Гинекологическая эндокринология» рассмотрена на заседании методической комиссии ФНМФО 20.06.2024, протокол № 6

Председатель методической комиссии ФНМФО,  
д.м.н., профессор

  
 А.Э. Багрий  
 (подпись)

Рабочая программа дисциплины «Гинекологическая эндокринология» одобрена Советом ФНМФО 20.06.2024, протокол № 10

Председатель Совета ФНМФО

  
 Я.С. Валигун  
 (подпись)

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины является нормативным документом, регламентирующим цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся. Документ разработан на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология (квалификация: врач – акушер-гинеколог).

## 2. Цель и задачи учебной дисциплины

**Цель:** подготовка квалифицированного врача – акушера-гинеколога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности, применяющего современные научно-технические достижения при диагностике и лечении в гинекологической эндокринологии.

### Задачи:

- приобретение новых знаний и умений при развитии гормональных нарушений у женщин, в том числе с доброкачественными диффузными изменениями молочных желёз, в период беременности, в послеродовой период
- освоение методов консультирования женщин при патологических состояниях, связанных с эндокринными нарушениями, в том числе с доброкачественными диффузными изменениями молочных желёз, в период беременности, в послеродовой период на основе владения лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- освоение методов лечения эндокринных нарушений у женщин, в том числе с доброкачественными диффузными изменениями молочных желёз, в период беременности, в послеродовой период

## 3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина В.Ф.1 Гинекологическая эндокринология входит в «Дисциплины факультативные» учебного плана подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

## 4. Общая трудоёмкость учебной дисциплины

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов
<b>Общий объем дисциплины</b>	72 / 2 з.е.
Аудиторная работа	48
Лекций	6
Семинарских занятий	6
Практических занятий	36
Самостоятельная работа обучающихся	24
<b>Формы промежуточной аттестации, в том числе</b>	
Зачёт	

## 5. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
<i>Универсальные компетенции (УК)</i>		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. УК-1.2. Знает базовые принципы системного подхода научного познания (целостность организма, иерархичность контроля функции органов, структуризации элементов тканей и др.) для корректного анализа ситуаций; систему оценочных суждений, связанных с анализом функционального состояния клеток, тканей, органов и систем организма при решении проблемных профессиональных ситуаций.
<i>Профессиональные компетенции (ПК)</i>		
Оказание медицинской помощи населению по профилю «акушерство и гинекология» в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара, в стационарных условиях	ПК-1. Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желёз в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара, в стационарных условиях	ПК-1.1. Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желёз (их законных представителей). ПК-1.3. Выполняет осмотр и медицинское обследование пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желёз.
	ПК-2. Назначение и проведение лечения пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желёз, контроль его эффективности и безопасности в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара, в стационарных условиях	ПК-2.1. Формулирует предварительный диагноз и составляет план проведения лабораторных и инструментальных обследований пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желёз в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учётом стандартов медицинской помощи. ПК-2.4. Интерпретирует и анализирует результаты лабораторных исследований пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желёз.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

**Знать:**

- Современные данные об этиологии и патогенезе заболеваний щитовидной железы, околощитовидной железы, надпочечников, гипоталамо-гипофизарной системы.
- Современные классификации и клиническую картину нарушений функции щитовидной железы, околощитовидной железы, надпочечников, гипоталамо-гипофизарной системы.
- Особенности течения беременности и гинекологических заболеваний при патологии эндокринных органов.
- Критерии и методы диагностики, меры профилактики развития эндокринных заболеваний в акушерстве и гинекологии.

- Диагностические возможности современных методов лабораторного и инструментального обследования при эндокринных заболеваниях в акушерстве и гинекологии.
- Клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, которые применяются при эндокринных заболеваниях в акушерстве и гинекологии.
- Общие методы обследования женщин с эндокринными нарушениями, в том числе с доброкачественными диффузными изменениями молочных желёз, в период беременности, в послеродовой период,
- Методы дополнительных клинических, ультразвуковых, лабораторных обследований женщин с эндокринными нарушениями.
- Методы лечения женщин с эндокринными нарушениями.
- Принципы консультирования женщин с эндокринными нарушениями.

### **Уметь:**

- Грамотно собрать анамнез, провести физикальное обследование пациенток.
- Оценить состояние больного для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи.
- Назначать инструментальные и лабораторные методов обследования,
- Сформулировать клинический диагноз, разработать план терапевтических действий с учетом течения болезни и её лечения.
- Наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни,
- Сформулировать показания к избранному методу лечения с учётом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного

### **Владеть:**

- Методами оценки функционального состояния органов и систем.
- Техник ведения медицинской документации и общеклинического обследования.
- Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики.
- Алгоритмом постановки предварительного и клинического диагноза,
- Основными врачебными и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

## **ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, УМЕНИЙ ВРАЧА – АКУШЕРА-ГИНЕКОЛОГА:**

- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с эндокринными нарушениями и (или) у беременных.
- Проводить осмотры и обследования при эндокринных нарушениях у женщин в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учётом стандартов медицинской помощи.
- Интерпретировать и анализировать полученную информацию при эндокринных нарушениях у женщин.
- Выявлять эндокринные нарушения у женщин.
- Пользоваться методами осмотра и обследования при эндокринных нарушениях у женщин с учётом возрастных анатомо-функциональных особенностей.
- Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования при эндокринных нарушениях, у женщин соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учётом стандартов медицинской помощи.

- Обосновывать и планировать объём инструментального исследования, интерпретировать и анализировать их результаты при эндокринных нарушениях у женщин в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учётом стандартов медицинской помощи.
- Обосновывать и планировать объём лабораторного исследования, интерпретировать и анализировать их результаты при эндокринных нарушениях, у женщин в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учётом стандартов медицинской помощи.
- Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам, интерпретировать и анализировать результаты их осмотра при эндокринных нарушениях, у женщин в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учётом стандартов медицинской помощи.
- Выявлять клинические симптомы и синдромы при эндокринных нарушениях у женщин в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учётом стандартов медицинской помощи.
- Использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учётом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики при эндокринных нарушениях у женщин в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учётом стандартов медицинской помощи.
- Обосновывать и планировать объём дополнительных инструментальных и лабораторных исследований, интерпретировать и анализировать их результаты при эндокринных нарушениях у женщин в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учётом стандартов медицинской помощи.
- Разрабатывать план лечения при эндокринных нарушениях у женщин в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учётом стандартов медицинской помощи.
- Обосновывать применение лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения и назначение хирургического вмешательства при эндокринных нарушениях у женщин у пациентов с гинекологическими заболеваниями и (или) у беременных, рожениц и родильниц в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учётом стандартов медицинской помощи.
- Определять последовательность применения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии, хирургического вмешательства при эндокринных нарушениях у женщин в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учётом стандартов медицинской помощи.
- Назначать лекарственные препараты и медицинские изделия при эндокринных нарушениях у женщин в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учётом стандартов медицинской помощи, анализировать действие лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий.
- Проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий при эндокринных нарушениях у женщин.

- Назначать немедикаментозную терапию (лечебное питание, физические нагрузки) при эндокринных нарушениях у женщин в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учётом стандартов медицинской помощи.
- Проводить мониторинг эффективности и безопасности немедикаментозной терапии при эндокринных нарушениях у женщин.
- Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для хирургических вмешательств, разрабатывать план подготовки к хирургическому вмешательству при эндокринных нарушениях у женщин.
- Проводить мониторинг симптомов и результатов лабораторной диагностики заболевания при эндокринных нарушениях у женщин.
- Назначать лечебное питание при эндокринных нарушениях у женщин.
- Назначать лечебно-оздоровительный режим при эндокринных нарушениях у женщин и (или) у беременных, рожениц и родильниц.
- Определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации женщин при эндокринных нарушениях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учётом стандартов медицинской помощи.
- Разрабатывать план реабилитационных мероприятий при эндокринных нарушениях у женщин, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учётом стандартов медицинской помощи.
- Проводить мероприятия по медицинской реабилитации при эндокринных нарушениях у женщин и (или) у беременных, рожениц и родильниц, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учётом стандартов медицинской помощи.
- Определять медицинские показания для направления при эндокринных нарушениях у женщин и (или) у беременных, рожениц и родильниц к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учётом стандартов медицинской помощи.
- Оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации при эндокринных нарушениях у женщин, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов.
- Определять признаки временной нетрудоспособности, обусловленной эндокринными нарушениями у женщин.
- Выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, предварительных и периодических медицинских осмотров относительно наличия или отсутствия эндокринных нарушений у женщин.
- Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике эндокринных нарушений у женщин.
- Проводить диспансерное наблюдение за пациентками с выявленными эндокринными нарушениями.

## 6. Рабочая программа учебной дисциплины

### 6.1. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Индекс раздела № п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Всего часов	В том числе				Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего и рубежного контроля успеваемости
			лекции	семинарские занятия	практические занятия	самостоятельная работа			
<b>Б.Ф.1</b>	<b>Гинекологическая эндокринология</b>	<b>72</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>36</b>	<b>24</b>	УК-1; ПК-1, 2		
1	Репродуктивное здоровье женской половой сферы	9	2	2	5		УК-1; ПК-1, 2	ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С	Т, Пр., ЗС
2	Ожирение и метаболический синдром	9	2	2	5		УК-1; ПК-1, 2	ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С	Т, Пр., ЗС
3	Гиперандрогенизация в гинекологической практике	9			5	4	УК-1; ПК-1, 2	КПЗ, Кл.С, СР	Т, Пр., ЗС
4	Остеопороз: факторы риска и решение проблемы	9	2		5	2	УК-1; ПК-1, 2	ПЛ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, Пр., ЗС
5	Послеродовый тиреоидит	9			3	6	УК-1; ПК-1, 2	КПЗ, Кл.С, СР	Т, Пр., ЗС
6	Контрацепция женщин с гинекологической патологией	9		2	4	3	УК-1; ПК-1, 2	СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, Пр., ЗС
7	Контрацепция женщин с экстрагенитальной патологией	9			5	4	УК-1; ПК-1, 2	КПЗ, Кл.С, СР	Т, Пр., ЗС
8	Заместительная гормональная терапия	9			4	5	УК-1; ПК-1, 2	КПЗ, Кл.С, СР	Т, Пр., ЗС
	<b>Промежуточная аттестация</b>						УК-1; ПК-1, 2	Зачёт	
	<b>Общий объем подготовки</b>	<b>72</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>36</b>	<b>24</b>			

**В данной таблице использованы следующие сокращения:**

<b>ЛВ</b>	лекция-визуализация	<b>Т</b>	тестирование
<b>ПЛ</b>	проблемная лекция	<b>Пр.</b>	оценка освоения практических навыков (умений)
<b>КПЗ</b>	клиническое практическое занятие	<b>ЗС</b>	решение ситуационных задач
<b>СЗ</b>	семинарское занятие	<b>Кл.С</b>	анализ клинических случаев
<b>СР</b>	самостоятельная работа обучающихся		написание рефератов

## 7. Рекомендуемые образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- лекция-визуализация;
- проблемная лекция;
- семинарское занятие;
- клиническое практическое занятие;
- анализ клинических случаев;
- самостоятельная работа обучающихся.

## 8. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация)

### 8.1. Виды аттестации:

*текущий контроль учебной деятельности обучающихся* осуществляется в форме решения *тестовых заданий, ситуационных задач, контроля освоения практических навыков.*

*промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачёт)* проводится в соответствии с утверждённым Положением о промежуточной аттестации обучающихся при освоении профессиональных программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. Промежуточная аттестация ординаторов после завершения изучения дисциплины «Гинекологическая эндокринология» профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология осуществляется посредством зачёта. Зачёт по дисциплине без оценки выставляется при условии отсутствия неотработанных пропусков и среднем балле за текущую успеваемость не ниже 3,0. Итоговое занятие не проводится.

### 8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины.

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утверждённой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

### 8.3. Критерии оценки работы ординатора на семинарских и практических занятиях (освоения практических навыков и умений)

Оценивание каждого вида учебной деятельности ординаторов осуществляется стандартизовано в соответствии с принятой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

### 8.4. Образцы оценочных средств для текущего контроля успеваемости.

#### Примеры тестовых заданий

1. Диагностическим показателем наступления менопаузы будет определение
  - А. Лютеинизирующего гормона
  - Б. Эстрадиола
  - В. Пролактина
  - Г. \*Фолликулостимулирующего гормона
2. Наличие овуляции определяется тестом функциональной диагностики
  - А. Натяжение цервикальной слизи
  - Б. Измерение базальной температуры
  - В. Арборизация цервикальной слизи

Г. Симптом зрачка

3. Для подтверждения гипергомоцистеинемии исследуют наличие гена

- А. Ингибитора активатора плазминогена
- Б. \*Метилентетрагидрофолатредуктаза
- В. Протромбина
- Г. Фактора Лейдена

4. Женщинам репродуктивного возраста с аномально-маточными кровотечениями, не заинтересованным в наступлении беременности, назначают

- А. Гестагены
- Б. \*Эстрогены + гестагены
- В. Пролактинподавляющие препараты
- Г. Агонисты ГнРГ

### **Образцы ситуационных заданий**

1. Пациентка, 45 лет, жалуется на резкие схваткообразные боли внизу живота и обильные кровянистые выделения из половых путей. Отмечает наличие миомы матки в течение 5 лет. Менструации в последний год обильные, длительные, со сгустками. Для контрацепции использует барьерные методы.

Объективно при осмотре в зеркалах: визуализируется нижний полюс объемного образования багровой окраски, исходящего из цервикального канала.

При бимануальном исследовании: шейка матки резко укорочена, цервикальный канал приоткрыт, в нем пальпируется нижний полюс объемного образования плотноватой консистенции, уходящего в полость матки. Тело матки увеличено до 6–7 недель беременности, плотное, чувствительное при пальпации. Выделения кровянистые, обильные.

1. Какое обследование необходимо провести в первую очередь?
2. Поставьте предварительный диагноз.
3. Какова наиболее рациональная тактика лечения больной?

#### **Эталоны ответов:**

1. Трансвагинальное УЗИ.
2. Рождающийся субмукозный миоматозный узел.
3. Экстренное оперативное лечение — консервативная миомэктомия.

2. Пациентка, 18 лет, жалуется на болезненные менструации. Менструация с 13 лет по 5–6 дней через 28–30 дней, регулярные, болезненные с началом менархе. Половую жизнь исключает.

Осмотр наружных и внутренних половых органов патологии не выявил.

1. Поставьте предварительный диагноз.
2. Какое обследование необходимо провести в первую очередь?
3. Какова наиболее рациональная тактика лечения больной?

#### **Эталоны ответов:**

1. Дисменорея
2. УЗИ органов малого таза
3. НПВС

3. Пациентка 55 лет жалуется на сухость во влагалище, периодические жжение, зуд, недержание мочи. Менопауза – 6 лет, родов – 2 через естественные родовые пути. Из гинекологических заболеваний: диатермоконизация шейки матки по поводу умеренной дисплазии 15 лет назад.

Объективно: состояние удовлетворительное, вес 70 кг, рост 168 см. АД 150/100 мм рт. ст., постоянно принимает гипотензивные препараты.

Гинекологический статус: при исследовании в зеркалах шейка матки конизирована; слизистая влагалища истончена, гиперемирована, легко ранима, выделения слизистые скудные. При бимануальном исследовании: матка уменьшена в размерах, подвижна, безболезненна, придатки не определяются.

1. В каком возрастном периоде находится данная пациентка?
2. Поставьте предварительный диагноз.
3. Какие методы обследования являются первоочерёдными?

**Эталоны ответов:**

1. В постменопаузальном.  
2. Учитывая наличие жалоб (на сухость во влагалище, периодические жжение, зуд, недержание мочи), объективные данные (истончение, гиперемию, лёгкую ранимость слизистой влагалища, скудность вагинальных выделений, недержание мочи), что соответствует урогенитальным проявлениям климактерического синдрома.

3. Микроскопия мазков слизистой влагалища на флору, бактериологическое исследование.

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

### 9.1. Тематический план лекций

№ п/п	Наименование лекции	Трудоёмкость (акад. час)
1	Репродуктивное здоровье женской половой сферы	2
2	Ожирение и метаболический синдром	2
3	Остеопороз: факторы риска и решение проблемы	2
	<b>Всего</b>	<b>6</b>

### 9.2. Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Трудоёмкость (акад. час)	
		семинарские занятия	практические занятия
1	Репродуктивное здоровье женской половой сферы	2	5
2	Ожирение и метаболический синдром	2	5
3	Гиперандрогенизация в гинекологической практике		5
4	Остеопороз: факторы риска и решение проблемы		5
5	Послеродовый тиреоидит		3
6	Контрацепция женщин с гинекологической патологией	2	4
7	Контрацепция женщин с экстрагенитальной патологией		5
8	Заместительная гормональная терапия		4
	<b>Всего</b>	<b>6</b>	<b>36</b>

### 9.3. Тематический план самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад. час)
1	Гиперандрогенизация в гинекологической практике	Написание рефератов	4
2	Остеопороз: факторы риска и решение проблемы	Написание рефератов	2
3	Послеродовый тиреоидит	Написание рефератов	6
4	Контрацепция женщин с гинекологической патологией	Написание рефератов	3

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад. час)
5	Контрацепция женщин с экстрагенитальной патологией	Написание рефератов	4
6	Заместительная гормональная терапия	Написание рефератов	5
	<b>Всего</b>		<b>24</b>

#### 9.4. Методическое обеспечение учебного процесса:

1. Методические указания по дисциплине «Гинекологическая эндокринология» для обучения ординаторов по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология утверждены Учёным советом ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

#### 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

##### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

###### Основная литература:

1. Акушерство : учебник / Э. К. Айламазян, М.А. Тарасова, В. С. Баранов [и др.]. - 10-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 768 с. : ил. - Текст : непосредственный.
2. Гинекология : учебник / И. А. Алеев, С. В. Апресян, С. Э. Аракелов [и др.] ; главные редакторы: В. Е. Радзинский, А. М. Фукс, ответственные редакторы: М. Б. Хамошина, Л. Р. Токтар. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1096 с. : ил. - Текст : непосредственный..
3. Клинические лекции по акушерству / редакторы : Ю. Э. Доброхотова, О. В. Макаров. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-4295-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442951.html> (дата обращения: 07.06.2023). - Режим доступа : по подписке.
4. Неотложная помощь в акушерстве и гинекологии : руководство / В. Н. Серов, И. И. Баранов, О. Г. Пекарев [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 240 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4054-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440544.html> (дата обращения: 07.06.2023). - Режим доступа : по подписке.

###### Дополнительная литература:

1. Каптильный, В. А. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом : учебное пособие / В. А. Каптильный, М. В. Беришвили, А. В. Мурашко ; под редакцией А. И. Ищенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 400 с. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-4453-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444535.html> (дата обращения: 07.06.2023). - Режим доступа : по подписке.
2. Манухин, И. Б. Гинекологическая эндокринология. Клинические лекции : руководство для врачей / И. Б. Манухин, Л. Г. Тумилович, М. А. Геворкян. - 3-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 272 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-3769-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437698.html> (дата обращения: 08.06.2023). - Режим доступа : по подписке.
3. Юренева, С. В. Современные подходы к коррекции менопаузальных расстройств / С. В. Юренева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 80 с. - ISBN 978-5-9704-4108-4. - Текст :

электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441084.html> (дата обращения: 08.06.2023).  
- Режим доступа : по подписке.

4. Апресян, С. В. Беременность и роды при экстрагенитальных заболеваниях / С. В. Апресян; под редакцией В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 536 с.- (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-3238-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432389.html> (дата обращения: 08.06.2023).  
- Режим доступа : по подписке.

### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1. Электронный каталог WEB-ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY <http://elibrary.ru>
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>
5. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

### **Законодательные и нормативно-правовые документы**

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136);
5. Номенклатура медицинских организаций, утверждённая приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н (зарегистрировано в Минюсте России 13.09.2013, регистрационный № 29950);
6. Перечень специальностей высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013, регистрационный № 30163);
7. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016, регистрационный № 41754);
8. Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 (зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014, регистрационный № 33335);
9. Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утверждённая приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н (зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013, регистрационный № 27723);

10. Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утверждённые приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 № 206н (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438);
11. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утверждённое приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрировано в Минюсте России 01.06.2023 № 73677);
12. ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология, утверждённый приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 09.01.2023 № 6 (зарегистрировано в Минюсте России 14.02.2023, регистрационный № 72354);
13. Профессиональный стандарт «Врач – акушер-гинеколог», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.04.2021 № 262н (зарегистрировано в Минюсте России 21.05.2021, регистрационный № 63555);
14. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017, регистрационный № 48226);
15. Устав ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России;
16. Правила приёма в ординатуру ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

#### **11. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

- учебные аудитории для занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для практических занятий;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- компьютерный класс;
- помещение для самостоятельной работы обучающихся;
- центр практической подготовки;
- ноутбуки, компьютеры, роутеры, принтеры, сканер, мультимедийные проекторы, тематические стенды, диски с учебными материалами, типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, обучающие электронные программы, видеоматериалы, доски, столы, стулья, кушетки;
- кресла гинекологические с осветительной лампой, кушетки акушерские, наборы инструментов для гинекологического и акушерского обследования, аппарат УЗИ с доплером и стандартным набором датчиков, лотки медицинские, стекла предметные, инструментарий для ввода и удаления ВМК, набор инструментов для выскабливания полости матки, инструментарий для выполнения мануальной вакуумаспирации, тонометр, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, весы медицинские для взвешивания, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, инфузomat, халаты, маски, перчатки, пипетки медицинские, шприцы различного объёма, стетоскоп;
- доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.