

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Багрий Андрей Эдуардович

Должность: Проректор по последипломному образованию и региональному развитию здравоохранения

Дата подписания: 13.12.2024 14:37:58

Уникальный программный ключ:

2b055d886c0fdf89a246ad89f31842adcf9111c6

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Утверждаю
Проректор по
последипломному
образованию
профессор А.Э. Багрий



2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ2 НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ В ГЕМАТОЛОГИИ
профессиональной программы подготовки кадров высшей квалификации
в ординатуре по специальности
31.08.29 Гематология

Донецк 2024

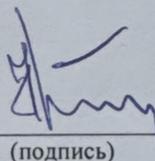
Разработчики программы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность
1.	Ватутин Николай Тихонович	д.м.н., профессор	зав. кафедрой внутренних болезней №3
2.	Склянная Елена Валериевна	к.м.н., доцент	доцент кафедры внутренних болезней №3
3.	Эль-Хатиб Марьям Аднан Ибрагим	к.м.н., доцент	доцент кафедры внутренних болезней №3
4.	Канана Наталья Николаевна	к.м.н., доцент	доцент кафедры внутренних болезней №3

Рабочая программа дисциплины «Неотложные состояния в гематологии» обсуждена на учебно-методическом совещании кафедры неврологии и медицинской генетики

«18» июня 2024 г. протокол № 20

Зав. кафедрой, д.м.н., профессор



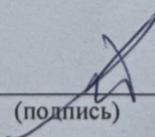
Н.Т. Ватуин

(подпись)

Рабочая программа дисциплины «Неотложные состояния в гематологии» рассмотрена на заседании методической комиссии ФНМФО

«20» июня 2024г. протокол № 6

Председатель методической комиссии ФНМФО, д.м.н., профессор



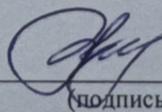
А.Э. Багрий

(подпись)

Рабочая программа дисциплины «Неотложные состояния в гематологии» одобрена Советом ФНМФО

«20» июня 2024г. протокол № 10

Председатель Совета ФНМФО



Я.С. Валигун

(подпись)

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины является нормативным документом, регламентирующим цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся. Документ разработан на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.29 Гематология (квалификация: врач-гематолог).

2. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель: подготовка квалифицированного врача-гематолога, обладающего системой теоретических знаний и универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности, применяющего современные научно-технические достижения диагностики и лечения при основных заболеваниях крови в зависимости от индивидуальных и возрастных анатомо-физиологических особенностей организма.

Задачи:

- формирование базовых, фундаментальных и специальных медицинских знаний по специальности;
- подготовка врача-гематолога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углублённые знания смежных дисциплин;
- формирование навыков и умений в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональной деятельности;
- формирование компетенций врача-гематолога в области его профессиональной деятельности.

3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Неотложные состояния в гематологии» входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов
Общий объем дисциплины	72/2,0 з.е.
Аудиторная работа	48
Лекций	
Семинарских занятий	12
Практических занятий	36
Самостоятельная работа обучающихся	24
Формы промежуточной аттестации, в том числе	
Зачет	

5. Результат обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
<i>Универсальные компетенции (УК)</i>		
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.3. Владеет приемами профессионального взаимодействия с коллегами и пациентами.
<i>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</i>		
	ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ОПК-10.1 Оценивает состояния пациентов ОПК-10.2 Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства ОПК-10.3 Выполняет мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации
<i>Профессиональные компетенции (ПК)</i>		
	ПК-6. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПК-6.1. Знать правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. ПК-6.2. Уметь оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)). ПК-6.3. Владеть методиками оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу их жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- клиническое значение лабораторных исследований в диагностике неотложных состояний в гематологии;
- Международную классификацию болезней (МКБ);
- директивные документы, определяющие деятельность гематологической службы;
- организацию службы интенсивной терапии и реанимации в гематологической клинике, оборудование палат интенсивной терапии и реанимации;
- этиологию и патогенез заболеваний крови;
- реабилитацию больных с гематологическими заболеваниями;
- клинику и лечение неотложных состояний в гематологии.

Уметь:

- провести опрос больного, применить объективные методы обследования, выявить общие и специфические признаки неотложных состояний в гематологии;
- оценить тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из тяжелого состояния, определить объем и последовательность лечебных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь и при необходимости провести реанимационные мероприятия, определить показания для госпитализации и организовать ее;
- определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгеновских, функциональных и др.);
- оценить данные лабораторных и биохимических методов исследований, рентгенографии и компьютерной томографии, МР-томографии, электрокардиографии, эхокардиографии, радионуклидных методов исследований, исследований гемодинамики, применительно к конкретной клинической ситуации;
- анализировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования при заболеваниях крови, в т.ч. при неотложных состояниях.

Владеть:

- методами комплексного обследования больных с гематологической патологией (аускультация, перкуссия, пальпация, анализ крови и костного мозга);
- техникой реанимационных мероприятий (сердечно-легочной реанимации);
- алгоритмом ведения больного с шоком, острой почечной и надпочечниковой недостаточностью, ДВС-синдромом, электролитными нарушениями, синдромом лизиса опухоли;
- алгоритмом ведения больных с массивным гемолизом и кровопотерей;
- алгоритмом ведения больных с неотложными состояниями при трансфузиях компонентов крови.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, УМЕНИЙ ВРАЧА-ГЕМАТОЛОГА

- метод проведения кардиопульмональной реанимации (наружный массаж сердца, искусственная вентиляция легких, дефибриляция, интубация трахеи и др.);
- метод проведения пункции и катетеризации периферических вен, подключичных и яремных вен, внутрикостным введением препаратов;
- метод введения лекарственных препаратов с использованием дозаторов.

6. Рабочая программа учебной дисциплины

6.1. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Индекс раздела/ № п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Всего часов	В том числе				Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего контроля успеваемости
			Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	СР			
Б1.В.ДВ.2	Неотложные состояния в гематологии	72		12	36	24	УК-4, ОПК-10, ПК-6		
1	Острое кровотечение при геморрагических диатезах	9		2	3	4	УК-4, ОПК-10, ПК-6	СЗ, КПЗ, СР, Кл.С	Т, ПР, ЗС
2	Шоки в гематологической практике	9		2	3	4	УК-4, ОПК-10, ПК-6	СЗ, КПЗ, СР, Кл.С	Т, ПР, ЗС
3	Синдром быстрого лизиса опухоли	8			6	2	УК-4, ОПК-10, ПК-6	КПЗ, СР, Кл.С	Т, ПР, ЗС
4	ДВС-синдром	10		2	6	2	УК-4, ОПК-10, ПК-6	СЗ, КПЗ, СР, Кл.С	
5	Синдром массивного гемолиза эритроцитов	10		2	6	2	УК-4, ОПК-10, ПК-6	СЗ, КПЗ, СР, Кл.С	Т, ПР, ЗС
6	Острая надпочечниковая недостаточность у	8			6	2	УК-4, ОПК-10, ПК-6	КПЗ, СР	Т, ПР, ЗС
7	Электролитные нарушения у гематологических	9		2	3	4	УК-4, ОПК-10, ПК-6	СЗ, КПЗ, СР, Кл.С	Т, ПР, ЗС
8	Неотложные состояния при трансфузиях	9		2	3	4	УК-4, ОПК-10, ПК-6	СЗ, КПЗ, СР	Т, ПР, ЗС
	Промежуточная аттестация						УК-4, ОПК-10, ПК-6		Зачет
	Общий объем подготовки	72		12	36	24			

В данной таблице использованы следующие сокращения:

СЗ	семинарское занятие
СР	самостоятельная работа обучающихся

Т	тестирование
ПР.	оценка освоения практических навыков (умений)
СЗ	решение ситуационных задач
Кл.С	анализ клинических случаев

7. Рекомендуемые образовательные технологии.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- семинарское занятие;
- практическое занятие;
- самостоятельная работа обучающихся.

8. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация)

8.1. Виды аттестации:

текущий контроль учебной деятельности обучающихся осуществляется в форме решения тестовых заданий, ситуационных задач, контроля освоения практических навыков.

промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачёт) проводится в соответствии с утверждённым Положением о промежуточной аттестации обучающихся при освоении профессиональных программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. Промежуточная аттестация ординаторов после завершения изучения дисциплины «Неотложные состояния в гематологии» профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.29 Гематология осуществляется посредством зачета. Зачет по дисциплине без оценки выставляется при условии отсутствия неотработанных пропусков и среднем балле за текущую успеваемость не ниже 3,0. Итоговое занятие не проводится.

8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утверждённой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей факультета непрерывного медицинского и фармацевтического образования ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

8.3. Критерии оценки работы ординаторов на семинарских и практических занятиях (освоения практических навыков и умений)

Оценивание каждого вида учебной деятельности ординаторов осуществляется стандартизовано в соответствии с принятой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей факультета непрерывного медицинского и фармацевтического образования ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

8.4. Образцы оценочных средств для текущего контроля успеваемости

Примеры тестовых заданий

1. Больная Х., 25 лет, была госпитализирована в связи с выраженным носовым кровотечением, которое ей не удалось остановить самостоятельно в течение часа. На крыльях носа, щеках, слизистой ротовой полости, деснах отмечаются сосудистые звездочки, которые бледнеют при надавливании и наполняются кровью после прекращения давления. Что необходимо предпринять в первую очередь для остановки кровотечения?

- А. Назначить этамзилат натрия.
- В.*Провести тампонаду носовой полости.
- С. Назначить глюкокортикостероиды.

Д. Назначить глюкокортикостероиды и этамзилат натрия.

Е. Назначить аминокaproновую кислоту.

2. Мужчина 19 лет, страдающий гемофилией, госпитализирован после падения с велосипеда. Состояние средней тяжести, кожные покровы бледные, АД 80/40 мм рт.ст., пульс 122 уд/мин. При давлении на левую реберную дугу отмечается болезненность. Положительные симптомы Вейнерта, Куленкампа. Макроскопически моча не изменена. *Поставьте предварительный диагноз.*

А. Разрыв левой почки, забрюшинная гематома.

В. *Разрыв селезенки, внутрибрюшное кровотечение.

С. Разрыв поджелудочной железы.

Д. Разрыв печени, внутрибрюшное кровотечение.

Е. Разрыв полого органа, перитонит.

3. У пациента, находящегося в отделении гематологии с острым лейкозом, на фоне инфекционно-токсического шока развился ДВС-синдром. Какое лечение наиболее эффективно в данном случае?

А. Гепарин.

В. *Гепарин + свежзамороженная плазма.

С. Допамин.

Д. Добутамин.

Е. Преднизолон.

Образцы ситуационных заданий

1. Пациент С., 53 года, получает курс полихимиотерапии по поводу лимфобластной лимфомы в отделении онкогематологии. Состояние тяжёлое, брадикардия с ЧСС 35 в минут.

– Ваш предварительный диагноз?

– Какое осложнение развилось у пациента?

Эталон ответа:

– Синдром быстрого лизиса опухоли

– Гиперкалиемия

2. У пациента онкогематологического отделения после отмены дексаметазона отмечается слабость, многократная рвота, резкое падение АД.

1. Поставьте предварительный диагноз?

2. Какова первоочередная лечебная тактика?

Эталон ответа:

1. Острая надпочечниковая недостаточность

2. введение препаратов гидрокортизона

9. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

9.1 Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Трудоёмкость (акад. час)	
		Пр. зан.	Семинар
1	Острое кровотечение при геморрагических диатезах: клиника, диагностика, неотложная помощь	2	3

2	Шоки (септический, анафилактический, кардиогенный): клиника, диагностика, неотложная помощь	2	3
3	Синдром быстрого лизиса опухоли: клиника, диагностика, неотложная помощь		6
4	ДВС-синдром: клиника, диагностика, неотложная помощь	2	6
5	Синдром массивного гемолиза эритроцитов: клиника, диагностика, неотложная помощь	2	6
6	Острая надпочечниковая недостаточность у онкогематологических больных: клиника, диагностика, неотложная помощь		6
7	Электролитные нарушения у гематологических больных (гипо- и гипернатриемия, гипо- и гиперкалиемия, гипомагниемия): клиника, диагностика, неотложная помощь	2	3
8	Неотложные состояния при трансфузиях компонентов крови (гемотрансфузионный шок, острое повреждение легких, синдром массивного кровезамещения, реакция «трансплантат против хозяина»,)	2	3
	Всего	12	36

9.2. Тематический план самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад. час)
1	Острое кровотечение при геморрагических диатезах: клиника, диагностика, неотложная помощь	Подготовка к СЗ, КПЗ	3
2	Шоки (септический, анафилактический, кардиогенный): клиника, диагностика, неотложная помощь	Подготовка к СЗ, КПЗ	3
3	Синдром быстрого лизиса опухоли: клиника, диагностика, неотложная помощь	Подготовка к КПЗ	3
4	ДВС-синдром: клиника, диагностика, неотложная помощь	Подготовка к СЗ, КПЗ	3
5	Синдром массивного гемолиза эритроцитов: клиника, диагностика, неотложная помощь	Подготовка к СЗ, КПЗ	3
6	Острая надпочечниковая недостаточность у онкогематологических больных: клиника, диагностика, неотложная помощь	Подготовка к КПЗ	3
7	Электролитные нарушения у гематологических больных (гипо- и гипернатриемия, гипо- и гиперкалиемия, гипомагниемия): клиника, диагностика, неотложная помощь	Подготовка к СЗ, КПЗ	3

8	Неотложные состояния при трансфузиях компонентов крови (гемотрансфузионный шок, острое повреждение легких, синдром массивного кровезамещения, реакция «трансплантат против хозяина»,)	Подготовка к СЗ, КПЗ	3
	Всего		24

9.3. Методическое обеспечение учебного процесса:

Методические указания по дисциплине «Неотложные состояния в гематологии» для обучения ординаторов по специальности 31.08.29 Гематология, утверждены Ученым советом ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература:

1. Анемии [Электронный ресурс] : руководство / Дементьева И.И., Чарная М.А., Морозов Ю.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - (Серия "Библиотека врача-специалиста")." - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423608.html>
2. Анемия при опухолевых заболеваниях системы крови. Руководство / Бессмельцев С.С., Романенко Н.А./Специальное Издательство Медицинских Книг (СИМК). - 2017. - 228 с.
3. Болезни крови в амбулаторной практике: руководство [Электронный ресурс] / И. Л. Давыдкин, И. В. Куртов, Р. К. Хайретдинов [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427255.html>
4. Гематологический атлас/ Луговская С.А., Почтарь М.Е./ Триада, - 2016. - 434 с.
5. Гематология : национальное руководство / под ред. О. А. Рукавицына. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 784 с
6. Основы клинической гематологии: учебное пособие / С.А. Волкова, Н.Н. Боровков. — Н. Новгород: Издательство Нижегородской гос. медицинской академии, 2013. — 400 с.
7. Трансфузиология : национальное руководство / под ред. проф. А.А. Рагимова. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. — 1184 с.

Дополнительная литература:

1. Клинические рекомендации по диагностике и лечению острых миелоидных лейкозов взрослых// под ред. В.Г. Савченко. Национальное гематологическое общество. 2018. – 70 с.
2. Клинические рекомендации по диагностике и лечению хронического миелолейкоза// под ред. В.Г. Савченко. Национальное гематологическое общество. 2018. – 51 с.
3. Клинические рекомендации по диагностике и лечению редких нарушений свертывания крови: наследственного дефицита факторов свертывания крови II, VII, X// под ред. В.Г. Савченко. Национальное гематологическое общество. 2018. – 25 с.
4. Диагностика и лечение острых порфирий// под ред. В.Г. Савченко. Национальное гематологическое общество. 2018. – 19 с.

5. Клинические рекомендации по диагностике и лечению гемофилии// под ред. В.Г. Савченко. Национальное гематологическое общество. 2018. – 34 с.
6. Thomas' Hematopoietic Cell Transplantation, 4th edition. F Appelbaum. // Wiley-Blackwell. – 2009.
7. Williams Hematology, 8th Edition. Kenneth Kaushansky, Marshall Lichtman, E. Beutler, Thomas Kipps, Josef Prchal, Uri Seligsohn // McGraw-Hill Professional. - July 9, 2010.
8. Астанина С.Ю. Дидактические игры в системе непрерывного медицинского образования. – М.: Изд-во СГУ, 2009. -160 с.
9. Гематология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. Т. Ватутин [и др.] ; Донецкий мед. ун-т. Каф. госпитальной терапии. - Донецк, 2015.
10. Гематология для начинающих [Электронный ресурс] : учеб. пособие ; Донецкий мед. ун-т. Каф. внутренней медицины № 1. - Донецк, 2009.
11. Гемофилия в практике врачей различных специальностей : руководство [Электронный ресурс] / Румянцев А.Г., Румянцев С.А., Чернов В.М - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423479.html>
12. Гериатрическая гематология. Заболевания системы крови в старших возрастных группах в 2 томах./ под ред. Л. Д. Гриншпун, А. В. Пивника/ Медиум. - 2012. - 728 с.
13. Госпитальная терапия. Часть 2. Пульмонология. Нефрология. Гематология. Ревматология. Гастроэнтерология [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов 5 курса обучающихся по специальности "Лечебное дело" / Н. Т. Ватутин [и др.] ; Донецкий мед. ун-т. Каф. госпитальной терапии. - Донецк, 2016.
14. Гусева С.А., Бессмельцев С.С., Абдулкадыров К.М., Гончаров Я.П. Истинная полицитемия. – К.: СПб.: Логос, 2009. – 405 с.
15. Идельсон Л.И. Гипохромные анемии. М.: Медицина, 1981
16. Кольман Я. Наглядная биохимия. – М.: Бином, Лаборатория знаний, 2009. – 469 с.
17. Лабораторная гематология. Диагностическое значение и комплексная оценка гемограммы [Текст] : учебно-наглядное пособие / ред. Л. В. Натрус ; Донецкий мед. ун-т. - Донецк, 2013. - 28 с.
18. Лабораторная гематология/Луговская С.А., Морозова В.Т., Почтарь М.Е., Долгов В.В./Триада, - 2014. - 218 с. 7. Практическое руководство по клинической гемостазиологии (физиология системы гемостаза, геморрагические диатезы, тромбофилии)/Дуткевич И.Г., Сухомлина Е.Н., Селиванов Е.А./Фолиант, - 2014. - 272 с.
19. Нарушения свертывания крови. Практические рекомендации по диагностике и лечению/Бломбек М., Антонович Й./Медицинская литература. - 2014. - 208 с.
20. Нормальная физиология / Под ред. В.М.Смирнова. – М.: МЕДпресс-информ, 2009.
21. Острый промиелоцитарный лейкоз [Электронный ресурс] / Савченко В.Г., Паровичникова Е.Н.- М. : Литтерра, 2010. - (Серия "Практические руководства")." <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785904090241.html>
22. Патофизиология крови/Шиффман Ф.Дж.; Пер. с англ. Н.Б. Серебряная, В.И. Соловьев/Бином, - 2015. - 448 с.
23. Редкие гематологические болезни и синдромы под. ред. Волковой М.А.- Практ. Медицина, 2011.
24. Рекомендации по диагностике и мониторингу эффективности терапии ХМЛ. Ломаиа Е.Г., Сбитякова Е.И., Лазорко Н.С., Романова Е.Г., Холопова И.В., Никулина Т.С., Зарицкий А.Ю. // Бюллетень Федерального Центра сердца, крови и эндокринологии им. В.А. Алмазова. - 2012. - № 6 (17). - С. 16-25
25. Рекомендации российского совета экспертов по диагностике и лечению больных первичной иммунной тромбоцитопенией. Масчан А.А., Румянцев А.Г., Ковалева Л.Г., Афанасьев Б.В., Поспелова Т.И., Зарицкий А.Ю., Абдулкадыров К.М., Птушкин В.В., Цветаева Н.В., Лисуков И.А., Салогуб Г.Н., Голенков А.К., Медведева Н.В., Рукавицын О.А., Иванова В.Л., Маркова И.В. // Онкогематология. - 2010. - № 3. - С. 36-45.

26. Руководство по лабораторным методам диагностики [Электронный ресурс] / А. А. Кишкун - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426593.html>
27. Струков А.И., Серов В.В. Патологическая анатомия. 5-е изд.-М., Литтерра, 2010, 848 с.
28. Хронические миелоидные лейкозы/Бейн Б.Дж., Матутес Э.; Пер.с англ. С.В. Кузнецова; Под ред. А.Г. Туркиной/ Гранат. - 2014. - 64 с.
29. Хронический лимфолейкоз . Рекомендации по диагностике и лечению. // Стадник Е.А., Стругов В.В., Вирц Ю.В., Зарицкий А.Ю. // Бюллетень Федерального Центра сердца, крови и эндокринологии им. В.А. Алмазова. - 2012. - № 6 (17). - С. 5-15.
30. Хронический миелолейкоз - до и после применения иматиниба (часть I). Ломаиа Е.Г., Моторин Д.В., Романова Е.Г., Зарицкий А.Ю. // Онкогематология. - 2009. - № 2. - С. 4- 16.

Программное обеспечение и интернет-ресурсы

1. Электронный каталог WEB-OPAC Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY <http://elibrary.ru>
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>
5. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

Законодательные и нормативно-правовые документы:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136);
- Номенклатура медицинских организаций, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н (зарегистрировано в Минюсте России 13.09.2013, регистрационный № 29950);
- Перечень специальностей высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013, регистрационный № 30163);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016, регистрационный № 41754);
- Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 (зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014,

- регистрационный № 33335);
- Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н (зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013, регистрационный № 27723);
- Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2.05.2023 № 206н (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438);
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрировано в Минюсте России 1.06.2023 № 73677);
- ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.29 Гематология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 30.06.2021 № 560 (зарегистрировано в Минюсте России 28.07.2021, регистрационный № 64402);
- Профессиональный стандарт «Врач-гематолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11.02.2019 № 68н (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 07.03.2019г, регистрационный № 53998);
- Квалификационная характеристика «Врач-гематолог» (Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих; Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», Должности специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием. Утвержден Приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н г. Москва (ред. от 09.04.2018));
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017, регистрационный № 48226);
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15.11.2012 № 930н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «Гематология» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.04.2013, регистрационный № 28018);
- Устав ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России;
- Правила приема в ординатуру ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- учебные аудитории для занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- компьютерный класс;
- помещение для самостоятельной работы обучающихся;
- ноутбуки, компьютеры, роутеры, принтеры, сканер, тематические стенды, диски с учебными материалами, доски, столы, стулья;
- доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.