

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Багрий Андрей Эдуардович

Должность: Проректор по последипломному образованию и региональному развитию здравоохранения

Дата подписания: 20.12.2024 09:36:06

Уникальный программный ключ:

2b055d886c0fdf89a246ade94e1502ascr125c

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Утверждаю
Проректор по последипломному
образованию д.мед.н.,
профессор А.Э.Багрий



2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ОД1 «КУРОРТОЛОГИЯ»
профессиональной программы подготовки кадров высшей квалификации
в ординатуре по специальности
31.08.50 Физиотерапия

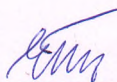
Донецк 2024

Разработчики программы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	Поважная Е.С.	к. м. н., доцент	зав. кафедрой медицинской реабилитации, лечебной физкультуры	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
2	Зубенко И.В.	к. м. н., доцент	доцент кафедры медицинской реабилитации, лечебной физкультуры	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
3	Терещенко И.В.	к. м. н., доцент	доцент кафедры медицинской реабилитации, лечебной физкультуры	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
4.	Пеклун И.В.	к. м. н., доцент	доцент кафедры медицинской реабилитации, лечебной физкультуры	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России

Рабочая программа дисциплины «Курортология» обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры медицинской реабилитации, лечебной физкультуры «19» июня 2024 г., протокол № 10

Зав. кафедрой, к. м. н., доцент

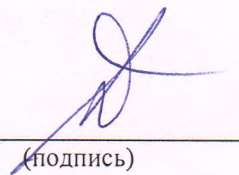


(подпись)

Е.С. Поважная

Рабочая программа дисциплины «Курортология» рассмотрена на заседании методической комиссии ФНМФО «20» июня 2024 г. протокол № 6

Председатель методической комиссии
ФНМФО, д.м.н., профессор

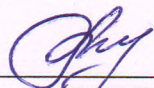


(подпись)

А.Э. Багрий

Рабочая программа дисциплины «Курортология» одобрена Советом ФНМФО «20» июня 2024 г. протокол № 10

Председатель Совета ФНМФО



(подпись)

Я.С. Валигун

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины является нормативным документом, регламентирующим цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся. Документ разработан на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры 31.08.50 Физиотерапия (квалификация: врач-физиотерапевт).

2. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель: подготовка квалифицированного врача-физиотерапевта, обладающего системой теоретических знаний и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности, применяющего современные научно-технические достижения диагностики и физиотерапевтического лечения при основных заболеваниях (состояниях) организма.

Задачи:

- формирование базовых, фундаментальных и специальных медицинских знаний по специальности;
- подготовка врача-физиотерапевта, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин;
- формирование навыков и умений в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональной деятельности;
- формирование компетенций врача-физиотерапевта в области его профессиональной деятельности.

3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Курортология» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов
Общий объем дисциплины	72 / 2,0 з.е.
Аудиторная работа	48
Лекций	
Семинарских занятий	12
Практических занятий	36
Самостоятельная работа обучающихся	24

5. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
<i>Универсальные компетенции (УК)</i>		
Системное и критическое мышление	УК-1. Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. УК-1.2. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации.

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
		<p>УК-1.3. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.</p> <p>УК-1.4. Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.</p>
Профессиональные компетенции (ПК)		
Профессиональная деятельность	<p>ПК-2. Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	<p>ПК-2.1. Знать:</p> <p>ПК-2.1.1 Общие вопросы организации физиотерапевтической службы и курортного дела в стране;</p> <p>ПК-2.1.2 Основные клинические симптомы и синдромы заболеваний с целью адекватного использования методов физиотерапии;</p> <p>ПК-2.2 Уметь:</p> <p>ПК-2.2.1 Проводить медицинские профилактические осмотры в различные периоды жизни;</p> <p>ПК 2.2.2 Участвовать в разработке и проведении профилактических информационных мероприятий с целью снижения заболеваемости и смертности;</p> <p>ПК-2.2.3 Оказывать профилактическую физиотерапевтическую и медико-социальную помощь населению;</p> <p>ПК-2.2.4. Консультировать по вопросам физиопрофилактики пациентов и врачей других специальностей;</p> <p>ПК-2.2.5 Оценивать эффективность диспансерного наблюдения у здоровых и хронически больных;</p> <p>ПК-2.3. Владеть:</p> <p>ПК-2.3.1 Алгоритмом наблюдения за здоровыми и пациентами для оценки эффективности проводимых профилактических мероприятий;</p>
Лечебная деятельность	<p>ПК-6. Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи с применением физиотерапевтических методов</p>	<p>ПК-6.1. Знать:</p> <p>ПК-6.1.1 Основы клинической фармакологии, фармакокинетики и фармакотерапии лекарственных препаратов, в том числе при проведении физиопроцедур;</p> <p>ПК-6.1.2 Правила подготовки и хранения лекарственных растворов для электрофореза, хранения радиоактивных растворов для приготовления радоновых ванн, хранения и регенерации лечебных грязей и торфа;</p> <p>ПК-6.1.3 Правила техники безопасности при проведении физиотерапевтических процедур;</p> <p>ПК-6.1.4 Показания и противопоказания для применения физических факторов лечения;</p> <p>ПК-6.2 Уметь:</p> <p>ПК-6.2.1 Организовывать лечебно-диагностический процесс в ЛПУ (стационар, учебно-поликлинические учреждения, дневной стационар, на дому) в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача-физиотерапевта;.</p> <p>ПК-6.2.2 Оформулировать цели и задачи физиотерапевтического лечения;</p> <p>ПК-6.2.3 Разработать план применения природных и преформированных факторов при различной патологии</p> <p>ПК-6.2.4 Выбрать и назначить наиболее рациональные природные и преформированные физиотерапевтические факторы с учетом сочетаемости процедур при различной патологии;</p> <p>ПК-6.2.5 Оценить эффективность физиотерапевтического лечения по данным клинических, лабораторных и</p>

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
		инструментальных методов; ПК-6.2.6 Оформлять учетно-отчетную документацию; ПК-6.2.7 Дать врачебные рекомендации по практическому использованию средств физиотерапии; ПК-6.2.8 Выполнять контроль среднего медицинского персонала по безопасности работы с физиотерапевтической аппаратурой, правильности проведения физиопроцедур; ПК-6.3 Владеть: ПК-6.3.1 Отраслевыми стандартами объемов физиотерапевтического лечения; ПК-6.3.2 Алгоритмом действий врача-физиотерапевта при назначении физиотерапевтических процедур;
Реабилитационная деятельность	ПК-8. Готовность к применению физиотерапевтических методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	ПК-8.1. Знать: ПК-8.1.1 Основы физиотерапии, курортологии и курортографии ПК-8.1.2 Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению, принципы санаторно-курортного отбора с учетом формы, стадии болезни и сопутствующих заболеваний; ПК-8.1.3 Механизмы действия физиотерапевтических процедур ПК-8.2. Уметь: ПК-8.2.1 Определять показания и противопоказания к назначению физиотерапевтического лечения в условиях санатория; ПК-8.3. Владеть: ПК-8.3.1 Навыком назначения и методическими приемами выбора методик и индивидуального дозирования лечебных физических факторов, применяемых на санаторно-курортном этапе реабилитации;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- причины, механизмы и проявления типовых патологических процессов, закономерности их взаимосвязи, значение при различных заболеваниях;
- особенности возникновения, развития и завершения типовых форм патологии органов и
- этиологию и патогенез отдельных болезней и синдромов, их проявления и механизмы развития, методы их рациональной диагностики, эффективной терапии и профилактики;
- адаптивные реакции, с позиций концепции саногенеза, на клеточно-тканевом, органном и организменном уровнях, взаимосвязь адаптивных и патогенных реакций и процессов, определяющих характер и исходы синдромов и болезней;
- теоретические основы построения диагноза, профилактических и лечебных мероприятий при болезнях человека;
- общие вопросы организации физиотерапевтической службы и курортного дела в стране; основы физиотерапии, курортологии и курортографии;
- механизмы действия физиотерапевтических процедур;
- основы первичной профилактики заболеваний и санаторно-просветительной работы;
- показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению, принципы санаторно-курортного отбора с учетом формы, стадии болезни и сопутствующих заболеваний;
- особенности оказания и организации терапевтической помощи в чрезвычайных ситуациях и при катастрофах, террористических актах и локальных вооруженных конфликтах;

Уметь:

- анализировать основные показатели, характеризующие деятельность первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, оказываемой в амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организациях;
- применять информационные технологии для решения задач в своей профессиональной деятельности;
- определять показания и противопоказания к назначению физиотерапевтического лечения в условиях санатория;
- ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах по вопросам организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, применять их в конкретных практических ситуациях;
 - организовывать оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях;

Владеть:

- анализом деятельности различных подразделений медицинской организации; составления различных отчетов, подготовки организационно-распорядительных документов;
- оформления официальных медицинских документов, ведения первичной медицинской документации;
- общения по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- навыком назначения и методическими приемами выбора методик и индивидуального дозирования лечебных физических факторов, применяемых на санаторно-курортном этапе реабилитации;
- организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера в мирное и военное время;

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, УМЕНИЙ ВРАЧА-ФИЗИОТЕРАПЕВТА:

- организация лечебно-диагностического процесса в физиотерапевтическом кабинете, отделении, санатории;
- оформление медицинской карты больного, лечашегося в физиотерапевтическом отделении форма 044/у;
- техника отпуска процедур:
 - тепло -и водолечения
 - криотерапии
 - внутреннего применения воды
 - климатолечения
- оформление санаторно-курортной карты 072/у.

6. Рабочая программа учебной дисциплины

6.1. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Индекс раздела/ № п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Всего часов	В том числе					Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего контроля успеваемости
			лекции	семинарские занятия	практические занятия	самостоятельная работа	аттестация			
Б1.Б6	Детские инфекционные болезни	72		12	36	24				
1	Климат. Климатические факторы: классификация, характеристика, влияние на организм здорового и больного человека. Виды климата. Понятия адаптации, акклиматизации.	9			6	3		ПК-2, ПК-6, ПК-8	КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
2	Погода. Метеозависимость. Метеопрофилактика. Закаливание.	9		3	3	3		ПК-2, ПК-6, ПК-8	КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
3	Методы климатолечения: аэротерапия и спелеотерапия	9		3	3	3		ПК-2, ПК-6, ПК-8	СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
4	Методы климатолечения: гелиотерапия	9		3	3	3		ПК-2, ПК-6, ПК-8	КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
5	Методы климатолечения: таласотерапия	9		3	3	3		ПК-2, ПК-6, ПК-8	КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
6	Курорт. Санаторий. Климатические курорты. Показания и противопоказания. Факторы воздействия.	9			6	3		ПК-2, ПК-6, ПК-8	КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
7	Бальнеологические и грязевые курорты. Показания и противопоказания. Факторы воздействия.	9			6	3		ПК-2, ПК-6, ПК-8	СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
8	Показания и противопоказания к	9			6	3		ПК-2, ПК-6,	СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС

	санаторно-курортному лечению Организация отбора больных на санаторно-курортное лечение							ПК-8		
	Промежуточная аттестация							ПК-2, ПК-6, ПК-8	Зачет	
	Общий объем подготовки	72		12	36	24				

В данной таблице использованы следующие сокращения:

КПЗ	клиническое практическое занятие	Пр.	оценка освоения практических навыков (умений)
СЗ	семинарское занятие	ЗС	решение ситуационных задач
СР	самостоятельная работа обучающихся	Кл.С	анализ клинических случаев
Т	тестирование		

7. Рекомендуемые образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- семинарское занятие;
- клиническое практическое занятие;
- анализ клинических случаев;
- самостоятельная работа обучающихся.

8. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация)

8.1. Виды аттестации:

текущий контроль учебной деятельности обучающихся осуществляется в форме решения *тестовых заданий, ситуационных задач, контроля освоения практических навыков.*

промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачёт) проводится в соответствии с утверждённым «Положением о промежуточной аттестации обучающихся при освоении профессиональных программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России». Промежуточная аттестация ординаторов после завершения изучения дисциплины «Курортология» профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.50 Физioterapia осуществляется посредством зачета. Зачет по дисциплине без оценки выставляется при условии отсутствия неотработанных пропусков и среднем балле за текущую успеваемость не ниже 3,0. Итоговое занятие не проводится.

8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины.

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утверждённой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

8.3. Критерии оценки работы ординатора на семинарских и практических занятиях (освоения практических навыков и умений).

Оценивание каждого вида учебной деятельности ординаторов осуществляется стандартизовано в соответствии с принятой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

8.4. Образцы оценочных средств для текущего контроля успеваемости

Пример тестовых заданий

1. Родители мальчика Н., 4 лет обратились к педиатру в связи с эмоциональной лабильностью ребенка, капризами, проявлением недовольства по любому поводу, не возможности сосредоточиться ни на одном занятии, раздражительностью. После обследования диагностирована неврастения. Рекомендовано санаторно-курортное лечение, аэротерапия. Назовите противопоказания к данному виду лечения:

- А. *БА с частыми приступами
- В. ГБ 1-2 стадии
- С. Анемия средней ст. тяжести
- Д. Хронический тонзиллит, в фазе не полной ремиссии
- Е. Псориаз

2. Пациент Т., 48 лет, перенес острую, очаговую правостороннюю нижнедолевую пневмонию, вызванную коронавирусом. Был госпитализирован. После выздоровления сохраняется астеноневротический синдром, лабильность пульса и АД., забывчивость, головокружения. Пациенту рекомендован курс санаторно-курортного лечения в теплое время года на курортах ЮБК, в том числе гелиотерапия. Выберите лечебное действие, не характерное для гелиотерапии:

- A. Повышение активности тканевого дыхания
- B. Повышение иммунобиологической активности кожи
- C. Повышение активности процессов репарации, регенерации
- D. Повышение работоспособности
- E. *Повышение уровня холестерина

3. Пациентка В., 37 лет, направлена на морской курорт диагнозом посттравматический коксартроз, ФН I, рецидивирующее течение, стадия ремиссии. При осмотре врачом-физиотерапевтом предъявляет жалобы на умеренную скованность в движениях, ограничение подвижности. Врачом рекомендовано ЛФК, низкочастотная магнитотерапия, а также морские купания – таласотерапия. Назовите реакции организма на купания в море:

- A. Патологические
- B. *Физиологические
- C. Отдаленные
- D. Специфические
- E. Транзиторные

Образцы ситуационных заданий

1. Больная Н., 56 лет, проходит санаторно-курортное лечение по поводу деформирующего остеоартроза коленных суставов, стадия ремиссии, ФН II. Болеет несколько лет. Периодически лечилась в стационаре при обострении заболевания, когда отмечала усиление болей в конце дня после нагрузки, припухлость суставов, ограничение движений, усиление утренней скованности. Медикаментозное лечение получала нерегулярно. В настоящее время направлена на грязевой курорт в санаторий. Объективно: общее состояние удовлетворительное. Больная избыточного питания. Кожные покровы бледные, влажные. Со стороны сердца и легких – без патологии. Коленные суставы несколько деформированы, отмечается «хруст» при выполнении движений. В комплексном лечении назначены грязевые аппликации на коленные суставы.

Вопросы:

1. Дайте физическую характеристику фактору.
2. Какого специалиста должна посетить женщина перед посещением санатория.
3. Укажите противопоказания к грязелечению.
4. Выпишите физиотерапевтический рецепт.

Эталон ответа:

1. Лечебная грязь (пелоиды) – естественное органо-минеральное коллоидное образование, содержащее биологически активные вещества и живые микроорганизмы.
2. Гинеколога.
3. Острое воспаление и обострение хронического процесса, активный туберкулез, тиреотоксикоз, стенокардия напряжения ФК III-IV, жизнеопасные нарушения сердечного ритма, нарушение температурной чувствительности, индивидуальная непереносимость фактора, тяжелый сахарный диабет, бронхиальная астма, нефроз, цирроз печени.
4. Rp: Местные грязевые аппликации области коленных суставов температура 38-40°C, 20 минут, через день, N10.

2. Больной Р, 59 лет, перенес вирусно-бактериальную пневмонию 3 месяца назад. В настоящее время завершил амбулаторный этап лечения и направлен на бальнеологический курорт для долечивания и полного функционального восстановления. Отмечает появление одышки при физической нагрузке, слабость, быструю утомляемость. Объективно: больной нормального телосложения, достаточного питания. Астенизирован. Со стороны сердца и легких в настоящее время - без патологии. АД 130/90 мм рт.ст., ЧСС-89 в минуту, ЧД-19 в минуту. Больному разработана реабилитационная программа, состоящая из диеты, физиотерапевтических процедур, климатолечения, массажа, ЛФК. В программу включены хлоридно-натриевые ванны.

Вопросы:

1. Что такое бальнеотерапия?
2. Чем характеризуются хлоридно-натриевые ванны?
3. Укажите противопоказания к данному виду лечения.
4. Укажите номер формы санаторно-курортной карты

Эталон ответа:

1. Применение для лечения и профилактике естественных и искусственных минеральных вод.
2. Лечебное влияние на больного, погруженного в хлоридно-натриевую минеральную воду с концентрацией соли от 2 до 60г/л и выше.
3. Обострение хронического заболевания или острое воспаление, тромбофлебит, вегетативные полинейропатии.
4. Санаторно-курортная карта - форма 072/у

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

9.1. Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Трудоёмкость (акад.час)	
		семинары	практические занятия
1	Климат. Климатические факторы: классификация, характеристика, влияние на организм здорового и больного человека. Виды климата. Понятия адаптации, акклиматизации.		6
2.	Погода. Метеозависимость. Метеопрофилактика. Закаливание.	3	3
3	Методы климатолечения: аэротерапия и спелеотерапия	3	3
4	Методы климатолечения: гелиотерапия	3	3
5	Методы климатолечения: таласотерапия	3	3
6	Курорт. Санаторий. Климатические курорты		6
7	Бальнеологические и грязевые курорты		6
8	Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению Организация отбора больных на санаторно-курортное лечение		6
	Всего	12	36

9.2. Тематический план самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад. час)
1	Климат. Климатические факторы: классификация, характеристика, влияние на организм здорового и больного человека. Виды	Подготовка к СЗ,КПЗ.	3

	климата. Понятия адаптации, акклиматизации.		
2.	Погода. Метеозависимость. Метеопрофилактика. Закаливание.	Подготовка к СЗ, КПЗ	3
3	Методы климатолечения: аэротерапия и спелеотерапия	Подготовка к СЗ, КПЗ	3
4	Методы климатолечения: гелиотерапия	Подготовка к СЗ, КПЗ	3
5	Методы климатолечения: таласотерапия	Подготовка к СЗ, КПЗ	3
6	Курорт. Санаторий. Климатические курорты. Показания и противопоказания. Факторы воздействия.	Подготовка к СЗ, КПЗ	3
7	Бальнеологические и грязевые курорты. Показания и противопоказания. Факторы воздействия.	Подготовка к СЗ, КПЗ	3
8	Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению Организация отбора больных на санаторно-курортное лечение	Подготовка к СЗ, КПЗ	3
	Всего		24

9.3. Методическое обеспечение учебного процесса:

1. Методические указания по дисциплине «Куртология» для обучения ординаторов по специальности 31.08.50 Физиотерапия, утверждены Ученым советом ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература:

1. Медицинская реабилитация : учебник / под редакцией А.В. Епифанова, Е.А. Ачкасова, В.А. Епифанова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 736 с. ISBN 978-5-9704-4843-4. Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448434.html> (дата обращения: 29.09.2022). - Режим доступа : по подписке.

2. Медицинская реабилитация : учебное пособие рекомендовано МОН ДНР (Приказ № 728 от 14.05.2020 г.) / Е. С. Поважная, И. В. Зубенко, И. В. Пеклун [и др.] ; под редакцией Е. С. Поважной ; ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО, Кафедра медицинской реабилитации и ЛФК. - Донецк : Мак Пром, 2020. - 296 с. - Текст : непосредственный.

3. Пономаренко, Г. Н. Общая физиотерапия : учебник / Пономаренко Г. Н. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-5479-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454794.html> (дата обращения: 14.10.2022). - Режим доступа : по подписке.

4. Пономаренко, Г. Н. Медицинская реабилитация : учебник / Г. Н. Пономаренко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 360 с. - ISBN 978-5-9704-3134-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431344.html> (дата обращения: 14.10.2022). - Режим доступа : по подписке.

б) Дополнительная литература:

1. Гурленя А.М. Физиотерапия в неврологии. М., 2016.- 283 с.

2. Ерёмускин М.А. Медицинский массаж. Базовый курс: классическая техника массажа. М. 2014.- 286 с.
Дубровский В.И., Дубровская А.В. Лечебный массаж М.: «ГЭОТАР-МЕД», 2014 г. -512 с.

3. Магнитотерапия: Теоретические основы и практическое применение . Под ред. В.С.Улащик. – Минск.- 2015.-379с.

4. Техника и методики физиотерапевтических процедур. Под ред. В.М.Боголюбова.- М., 2017 - 464 с.

5. Александров, В. В. Основы восстановительной медицины и физиотерапии / Александров В. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 208 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4057-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440575.html> (дата обращения: 14.10.2022). - Режим доступа : по подписке.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронный каталог WEB-ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY <http://elibrary.ru>
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>
5. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

Законодательные и нормативно-правовые документы

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136);
5. Номенклатура медицинских организаций, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н (зарегистрировано в Минюсте России 13.09.2013, регистрационный № 29950);
6. Перечень специальностей высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013, регистрационный № 30163);
7. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016, регистрационный № 41754);
8. Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 (зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014, регистрационный № 33335);
9. Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н (зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013, регистрационный № 27723);

10. Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2.05.2023 № 206н (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438);
11. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрировано в Минюсте России 1.06.2023 № 73677);
12. ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.50 Физиотерапия, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.08.2014 № 1093 (зарегистрировано в Минюсте России 27.10.2014, регистрационный № 34458);
13. Профессионального стандарта «Специалист по медицинской реабилитации», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 03.09.2018 № 572н (зарегистрировано в Минюсте РФ 17.09.2018г, регистрационный номер 52162);
14. Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки" (Приказ Минздрава России от 08.10.2015 N 707н (ред. от 04.09.2020) "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015 N 39438)).
15. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017, регистрационный № 48226);
16. Устав ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России;
17. Правила приема в ординатуру ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- учебные аудитории для занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- компьютерный класс;
- помещение для самостоятельной работы обучающихся;
- читальный зал;
- центр практической подготовки;
- ноутбук, компьютеры, роутеры, принтеры, сканер, тематические стенды, диски с учебными материалами, кейсы историй болезни с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, доски, столы, стулья, кушетки;
- физиотерапевтическая аппаратура; «Поток», «Тонус», «Амплипульс», «УВЧ-66», «Искра», «Луч-3», «ЛУЧ-11», «МАГ», «АЛМАГ», «АМТ-02 Магнитер», «Градиент 01» и электроды к ним; Ванна гидромассажная AQUADELICIA, ножная вибрационная ванна AQUAPEDIS, душевая кафельная AQUABELLA.
- доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.