

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Багрий Андрей Эдуардович

Должность: Проректор по последипломному образованию и развитию здравоохранения

Дата подписания: 23.12.2024 13:48:34

Уникальный программный ключ:

2b055d886c0fdf89a246ad89f315b2adcf9f237c

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Утверждаю
Проректор по последипломному
образованию д.мед.н.
профессор А.Э. Багрий**

«27» июня 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б5 «ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ»
профессиональной программы подготовки кадров высшей квалификации
в ординатуре по специальности
31.08.16 Детская хирургия**

Донецк 2024

Разработчики программы

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Щербинин Александр Владимирович	к.м.н., доцент	Заведующий кафедрой детской хирургии и анестезиологии	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
2.	Москаленко Сергей Валентинович	к.м.н., доцент	Доцент кафедры детской хирургии и анестезиологии	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
3.	Сушков Николай Тимофеевич	к.м.н., доцент	Доцент кафедры детской хирургии и анестезиологии	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
4.	Музалев Александр Анатольевич	к.м.н., доцент	Доцент кафедры детской хирургии и анестезиологии	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
5.	Вакуленко Максим Валериевич	к.м.н.	Доцент кафедры детской хирургии и анестезиологии	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
6.	Анастасов Андрей Герасимович	д.м.н., доцент	Доцент кафедры детской хирургии и анестезиологии	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
7.	Стрионова Вера Сергеевна	к.м.н.	Доцент кафедры детской хирургии и анестезиологии	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
8.	Щербинин Александр Александрович	к.м.н.	Доцент кафедры детской хирургии и анестезиологии	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России

Рабочая программа дисциплины Б1.Б5 «Детская хирургия» обсуждена на учебно-методическом совещании кафедры детской хирургии и анестезиологии «03» июня 2024 г. протокол № 12

Зав. кафедрой, к.м.н., доцент



 (подпись)

А.В. Щербинин

Рабочая программа дисциплины Б1.Б5 «Детская хирургия» рассмотрена на заседании методической комиссии ФНМФО «20» июня 2024 г. протокол № 6

Председатель методической комиссии
ФНМФО, д.м.н., профессор



 (подпись)

А.Э. Багрий

Рабочая программа дисциплины Б1.Б5 «Детская хирургия» одобрена Советом ФНМФО «20» июня 2024 г. протокол № 10

Председатель Совета ФНМФО



 (подпись)

Я.С. Валигун

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины является нормативным документом, регламентирующим цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся. Документ разработан на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.16 Детская хирургия (квалификация: врач – детский хирург).

2. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель: подготовка квалифицированного врача – детского хирурга, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи.

Задачи:

- формирование базовых, фундаментальных и специальных медицинских знаний по специальности;
- подготовка врача – детского хирурга, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углублённые знания смежных дисциплин;
- формирование навыков и умений в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональной деятельности;
- формирование компетенций врача – детского хирурга в области его профессиональной деятельности.

3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б5 «Детская хирургия» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов
Общий объем дисциплины	1224/34,0 з.е.
Аудиторная работа	856
Лекций	106
Семинарских занятий	322
Практических занятий	428
Самостоятельная работа обучающихся	368

5. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
<i>Универсальные компетенции (УК)</i>		
Системное и критическое мышление	УК-1. Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. УК-1.2. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации. УК-1.3. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. УК-1.4. Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.

Профессиональные компетенции (ПК)

Профилактическая деятельность	<p>ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>ПК-1.1. Знает комплекс мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.</p> <p>ПК-1.2. Умеет сформировать комплекс мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.</p> <p>ПК-1.3. Владеет навыками и умениями к применению комплекса мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.</p>
	<p>ПК-2. Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками</p>	<p>ПК-2.1. Знает группы, показания, сроки для проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками.</p> <p>ПК-2.2. Умеет сформировать декретированные группы, определить сроки и объемы для проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками.</p> <p>ПК-2.3. Владеет практическими навыками и знаниями для выдачи медицинских заключений и рекомендаций при проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками.</p>
Диагностическая деятельность	<p>ПК-5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>ПК-5.1. Знает патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>ПК-5.2. Умеет кодировать патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с МКБ и проблемы связанных со здоровьем.</p> <p>ПК-5.3. Владеет алгоритмом диагностики заболеваний у детей, навыками интерпретации клинико-рентгенологических, лабораторных и инструментальных методов обследования для диагностики и дифференциальной диагностики хирургических заболеваний у детей.</p> <p>ПК-5.4. Владеет навыками проведения дифференциальной диагностики с учетом нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p>
Лечебная деятельность	<p>ПК-6. Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи</p>	<p>ПК-6.1. Знает алгоритмы и профессиональные стандарты по ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи.</p> <p>ПК-6.2. Умеет сформировать план ведения и лечения</p>

		<p>пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи.</p> <p>ПК-6.3. Владеет навыками формирования и оценки результатов плана ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи.</p>
Реабилитационная деятельность	<p>ПК-8. Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>ПК-8.1. Знает показания к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении при хирургических заболеваниях у детей.</p> <p>ПК-8.2. Умеет сформировать план реабилитации с использованием природных лечебных факторов, лекарственной немедикаментозной терапии и других методов у пациентов с хирургической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</p> <p>ПК-8.3. Владеет оценкой эффективности реабилитации с использованием природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов с хирургической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</p>
Организационно-управленческая деятельность	<p>ПК-10. Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	<p>ПК-10.1. Знает и умеет применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.</p> <p>ПК-10.2. Знает и умеет реализовывать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни.</p>

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- правовые основы здравоохранения;
- общие вопросы организации медицинской помощи в стране;
- организацию хирургической помощи детям;
- санитарно-гигиеническое воспитание;
- вопросы медицинской и социальной реабилитации;
- профилактику хирургических заболеваний у детей и вопросы ежегодной диспансеризации;
- вопросы этики и деонтологии в профессиональной деятельности детского хирурга;
- клиническую анатомию и оперативную хирургию головы;
- клиническую анатомию и оперативную хирургию шеи;

- клиническую анатомию и оперативную хирургию грудной клетки;
- клиническую анатомию и оперативную хирургию органов брюшной полости и забрюшинного пространства;
- клиническую анатомию и оперативную хирургию таза и промежности;
- клиническую анатомию и оперативную хирургию конечностей, позвоночника;
- основы фармакотерапии в детской хирургии;
- фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, применяемых в детской хирургии;
- показания, противопоказания, режим назначения и возможные побочные действия основных лекарственных групп фармакопрепаратов;
- физикальные методы исследования;
- эндоскопические методы исследования;
- инструментальные методы исследования;
- функциональные методы исследования;
- физические методы исследования;
- информативность, последовательность и сочетанность специальных методов исследования в детской хирургии;
- патологию вагинального отростка;
- патологию эпителиальных ходов;
- грыжи передней брюшной стенки;
- опухоли и опухолевидные заболевания мягких тканей;
- ангиодисплазии;
- гнойную инфекцию в хирургии;
- гнойные заболевания мягких тканей;
- гнойные заболевания кисти;
- остеомиелит;
- заболевания легких и плевры;
- заболевания средостения;

- заболевания пищевода;
- заболевания диафрагмы;
- заболевания грудной клетки;
- закрытые и открытые повреждения грудной клетки;
- патологию желез внутренней секреции;
- поражения желез внутренней секреции и их хирургическое лечение;
- пороки развития прямой кишки;
- мегаколон;
- воспалительные заболевания толстой кишки и заднего прохода;
- травматические повреждения прямой кишки и промежности;
- опухоли прямой кишки и другие заболевания;
- семиотику урологических заболеваний;
- аномалии почек и мочеточников;
- пороки развития мочевого пузыря;
- гнойно-воспалительные заболевания органов мочеполовой системы;
- урологию новорожденных и детей раннего грудного возраста;
- мочекаменную болезнь;
- урологическую онкологию;
- травму органов мочевыделительной системы;
- хирургию пороков развития у новорожденных;
- травму новорожденных;
- гнойно-воспалительные заболевания новорожденных;
- острый аппендицит и его осложнения;
- непроходимость кишечника;
- травму органов брюшной полости;
- заболевания печени и желчевыводящей системы.

Уметь:

- получить информацию о заболевании;
- провести обследование, выявить специфические и общие признаки заболевания;
- оценить тяжесть состояния больного;
- установить диагноз и провести необходимое лечение при следующих заболеваниях:
 - повреждения органов грудной и брюшной полостей и забрюшинного пространства;
 - ущемленная паховая, пупочная, бедренная и диафрагмальная грыжи;
 - острая кишечная непроходимость;
 - острое кровотечение из пищеварительного тракта;
 - почечно-каменная болезнь, острая задержка мочи;
 - острый холецистит;
 - Меккелев дивертикул;
 - мезаденит;
 - патология эпителиальных ходов шеи;
 - патология вагинального отростка брюшины;
 - грыжи брюшной стенки;
 - опухоли и опухолевидные заболевания мягких тканей, органов брюшной полости и забрюшинного пространства;
 - фунгус пупка, омфалит;
 - хористома;
 - тератома крестцово-копчиковой области;
 - кожная пластика при ожогах;
 - гнойная рана;
 - гнойные заболевания мягких тканей (фурункул, карбункул, флегмона, аденофлегмона, лимфаденит, лимфангоит, абсцесс мягких тканей, рожистое воспаление, панариций, паронихий, флегмона кисти);
 - остеомиелит (острый гематогенный, хронический, атипичный);
 - гнойный артрит;
 - вросший ноготь;
 - некротическая флегмона новорожденных;
 - пороки развития бронхов и легких;
 - нагноительные заболевания легких и плевры (абсцессы, пиоторакс, пиопневмоторакс, пневмоторакс, хроническая эмпиема плевры);
 - кисты легких и поликистоз;
 - инородные тела трахеи и бронхов;
 - опухоли легких;
 - опухоли и кисты средостения;
 - врожденные заболевания пищевода;
 - инородные тела пищеварительного тракта;
 - диафрагмальные грыжи;
 - травма грудной клетки и её содержимого;
 - врожденные деформации грудной клетки;
 - аномалии развития почек и мочеточников (гидронефроз, уретерогидронефроз, нефроптоз, удвоенная почка, мегауретер, пузырно-мочеточниковый рефлюкс);

- пороки развития мочевого пузыря и уретры (экстрофия мочевого пузыря, эписпадия, гипоспадия);
- гнойно-воспалительные заболевания органов мочевыделительной системы (пиелонефрит, цистит, паранефрит);
- мочекаменная болезнь;
- крипторхизм;
- варикоцеле;
- меатостеноз;
- фимоз, парафимоз;
- опухоль Вильмса;
- опухоли мочевого пузыря;
- язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки;
- холецистит и холелитиаз;
- синдром портальной гипертензии;
- кисты и опухоли брюшной полости;
- кишечные свищи;
- болезнь Крона, неспецифический язвенный колит;
- удвоение желудочно-кишечного тракта;
- атрезия прямой кишки простые и со свищами;
- врожденные сужения анального канала и прямой кишки;
- эпителиальные копчиковые ходы;
- врожденная клоака;
- болезнь Гиршпрунга;
- мегаколон;
- острый и хронический парапроктит;
- трещины заднего прохода;
- геморрой;
- выпадение прямой кишки;
- недостаточность анального отверстия;
- атрезия пищевода;
- врожденные трахео-пищеводные свищи;
- врожденный пилоростеноз;
- врожденная кишечная непроходимость (атрезия кишечника, удвоения, нарушения вращения, сдавления из вне);
- мекониевый илеус;
- атрезия желчных путей;
- омфалоцеле, гастрошизис;
- синдром асфиксии;
- острый эпифизарный гематогенный остеомиелит;
- свищи пупка;
- кальциноз новорожденных;
- геморрагический синдром;
- сепсис новорожденных;
- родовые повреждения внутренних органов, ЦНС и костей;
- черепно-мозговая травма;
- повреждения верхних и нижних конечностей;
- повреждения позвоночника и костей таза;
- отрыв и разможнение конечностей;
- ожоговая рана;
- ожоговая болезнь;
- множественные и сочетанные повреждения;
- травматическая отслойка кожи;

- врожденная косолапость;
 - врожденная кривошея;
 - плоскостопие;
 - посттравматические и др. приобретенные деформации;
 - дисплазия костей и суставов;
 - дистрофические заболевания костей;
 - опухоли костей;
- заполнять медицинскую документацию, предусмотренную директивными документами;
- провести мероприятия, направленные на совершенствование профилактики и раннего выявления больных хирургического профиля.

Владеть:

- методикой местной анестезии (инфильтративной, проводниковой, новокаиновыми блокадами);
- методикой проведения пункции и катетеризации периферических и центральных вен;
- методикой пункции суставов;
- методикой люмбальной пункции;
- методикой экскреторной урографии;
- методикой наложения гипсовых повязок;
- методикой наложения скелетного и кожного вытяжения;
- методикой плевральной пункции;
- методикой пункции перикарда;
- методикой лапароцентеза;
- методикой катетеризации мочевого пузыря;
- методикой пункционной цистостомии;
- методикой транспортной иммобилизации;
- методикой репозиции переломов костей;
- методикой вправления вывихов суставов;
- методикой аппендэктомии;
- методикой грыжесечения;
- методикой трахеотомии и трахеостомии;

- методикой вскрытия гнойников;
- методикой резекции ногтевой пластинки;
- методикой первичной хирургической обработки поверхностных ран;
- методикой перевязки сосудов;
- методикой торакоцентеза;
- методикой остеоперфорации;
- методикой удаления поверхностно расположенных инородных тел;
- методикой удаления поверхностно расположенных доброкачественных опухолей мягких тканей;
- методикой обработки термических ожогов.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, УМЕНИЙ ВРАЧА – ДЕТСКОГО ХИРУРГА

- оформление медицинской карты амбулаторного и стационарного больного;
- пункция и катетеризация периферических и центральных вен;
- пункция суставов;
- наложение гипсовых повязок;
- плевральная пункция;
- пункция перикарда;
- лапароцентез;
- катетеризация мочевого пузыря;
- пункционная цистостомия;
- транспортная иммобилизация;
- репозиция переломов костей;
- аппендэктомия;
- грыжесечение;
- трахеотомия и трахеостомия;
- вскрытие гнойников;

- резекция ногтевой пластинки;
- первичная хирургическая обработка поверхностных ран;
- перевязка сосудов;
- торакоцентез;
- остеоперфорация;
- удаление поверхностно расположенных инородных тел;
- удаление поверхностно расположенных доброкачественных опухолей мягких тканей.

6. Рабочая программа учебной дисциплины

6.1. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Индекс раздела/№ п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Всего часов	В том числе				Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего и рубежного контроля успеваемости
			Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа			
Б1. Б5	ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ	1224	106	322	428	368			
	Детская хирургия (1 год)	900	82	204	378	236			
1	Организация хирургической помощи детям	54	4	22	20	8	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-10	ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
1.1	Организация амбулаторно-поликлинической помощи	7	2	4		1		ПЛ, СЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
1.2	Организация скорой и неотложной хирургической помощи детям	9	2	6		1		ПЛ, СЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
1.3	Санитарно-эпидемиологический режим хирургического отделения	14		6	6	2		СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
1.4	Работа и санитарно-эпидемиологический режим операционного блока	14		6	6	2		СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
1.5	Медицинская статистика	10			8	2		КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
2	Клиническая анатомия и оперативная хирургия в возрастном аспекте	72	10	16	24	22	УК-1, ПК-5, ПК-6	ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
2.1	Клиническая анатомия и оперативная хирургия головы и шеи	10	2	2	2	4		ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
2.2	Клиническая анатомия и оперативная хирургия грудной клетки	16	2	4	6	4		ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
2.3	Клиническая анатомия и оперативная хирургия органов брюшной полости и забрюшинного	18	2	4	6	6		ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС

	пространства								
2.4	Клиническая анатомия и оперативная хирургия таза и промежности	16	2	4	6	4		ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
2.5	Клиническая анатомия и оперативная хирургия конечностей, позвоночника	12	2	2	4	4		ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
3	Методы обследования в детской хирургии	90	20	28	30	12	УК-1, ПК-2, ПК-5	ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
3.1	Физикальные методы исследования в детской хирургии	16	4	4	6	2		ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
3.2	Интраскопические методы исследования в детской хирургии	18	4	6	6	2		ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
3.3	Эндоскопические методы исследования в детской хирургии	18	4	6	6	2		ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
3.4	Инструментальные методы исследования в детской хирургии	20	4	6	6	4		ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
3.5	Функциональные методы исследования в детской хирургии	18	4	6	6	2		ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
4	Гнойная хирургия у детей	270	18	72	112	68	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
4.1	Общие вопросы гнойной инфекции в хирургии	14	4	6		4		ПЛ, СЗ, Кл.С	Т, ПР, ЗС
4.2	Профилактика и борьба с внутригоспитальной инфекцией	18		6	8	4		СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
4.3	Асептика и антисептика в хирургии	16		4	8	4		СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
4.4	Гнойная рана. Хирургическая обработка, вторичные швы, антибактериальная терапия и физиотерапевтические методы лечения	24	2	4	12	6		ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
4.5	Хирургический сепсис	20	4	2	8	6		ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
4.6	Фурункул, фурункулез, карбункул	20	4	4	8	4		ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
4.7	Флегмона	24		6	12	6		СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
4.8	Лимфаденит, аденофлегмона, лимфангоит	20		6	8	6		СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
4.9	Рожистое воспаление	18		6	8	4		СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС

4.10	Панариций	18		6	8	4		СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
4.11	Острый гематогенный остеомиелит	28	4	4	12	8		ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
4.12	Хронический остеомиелит	16		6	6	4		СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
4.13	Атипичные формы остеомиелита	16		6	6	4		СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
4.14	Гнойный артрит	18		6	8	4		СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
5	Проктология детского возраста	144	14	22	64	44	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
5.1	Болезнь Гиршпрунга	18	4	2	6	6		ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
5.2	Эпителиальный копчиковый ход	10	2	2	2	4		ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
5.3	Острый парапроктит	14	4	2	4	4		ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
5.4	Хронический парапроктит	10			6	4		КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
5.5	Параректальные свищи	10		2	6	2		СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
5.6	Неспецифический язвенный колит и болезнь Крона	10		2	4	4		СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
5.7	Травматические повреждения прямой кишки и промежности	16	2	4	6	4		ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
5.8	Дермоидная киста и тератома параректального пространства, гемангиомы, лимфангиомы	16	2	4	6	4		ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
5.9	Полипы и полипоз толстой кишки	12		2	6	4		СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
5.10	Трещины заднего прохода	12		2	6	4		СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
5.11	Геморрой	8			6	2		КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
5.12	Выпадение прямой кишки	8			6	2		КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
6	Абдоминальная хирургия	261	16	44	119	82	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5,	ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС

							ПК-6, ПК-8		
6.1	Острый аппендицит и его осложнения	28	4	6	12	6		ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
6.2	Перитонит	24		6	12	6		СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
6.3	Мезаденит	18		6	6	6		СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
6.4	Непроходимость кишечника	24	4	2	12	6		ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
6.5	Травма органов брюшной полости	14	4	6		4		ПЛ, СЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
6.6	Разрыв полых органов	14			12	2		КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
6.7	Повреждение паренхиматозных органов (печень, селезенка, поджелудочная железа)	18			12	6		КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
6.8	Инородные тела желудочно-кишечного тракта	14		2	6	6		СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
6.9	Синдром портальной гипертензии	25	4	4	11	6		ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
6.10	Холецистит, холелитиаз	14		2	6	6		СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
6.11	Опухоли и кисты печени	14		2	6	6		СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
6.12	Кишечные свищи	14		2	6	6		СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
6.13	Меккелев дивертикул	14		2	6	6		СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
6.14	Удвоение желудочно-кишечного тракта	12		2	6	4		СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
6.15	Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки	14		2	6	6		СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
	Промежуточная аттестация	9			9		УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10		Зачет с оценкой
	Детская хирургия (2 год)	324	24	118	50	132			
7	Торакальная хирургия	189	12	68	21	88	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5,	ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС

							ПК-6, ПК-8		
7.1	Бактериальные деструкции легких	16	2	6	2	6		ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
7.2	Нагноительные заболевания плевры: пиоторакс, пиопневмоторакс, эмпиема плевры	14		6	2	6		СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
7.3	Бронхоэктазии. Кисты легких и поликистоз	10		6		4		СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
7.4	Инородные тела трахеи и бронхов	14		6	2	6		СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
7.5	Опухоли легких и плевры. Эхинококкоз легкого	8		2		6		СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
7.6	Опухоли и кисты средостения	14	2	6	2	4		ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
7.7	Медиастиниты	12		4	2	6		СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
7.8	Перикардиты	8		2		6		СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
7.9	Халазия пищевода. Ахалазия пищевода	14	2	4	2	6		ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
7.10	Врожденный короткий пищевод. Врожденные сужения пищевода	8		2	2	4		СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
7.11	Опухоли пищевода. Дивертикулы пищевода	10		4		6		СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
7.12	Химические ожоги пищевода. Травма пищевода	14	2	4	2	6		ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
7.13	Диафрагмальные грыжи	16	2	6	2	6		ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
7.14	Опухоли диафрагмы. Парез диафрагмы	8		2		6		СЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
7.15	Пневмоторакс, гемоторакс, эмфизема средостения, ранения и разрывы легкого	17	2	6	3	6		ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
7.16	Повреждения сердца и крупных сосудов	6		2		4		СЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
8	Плановая и пластическая хирургия у детей	126	12	50	20	44	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
8.1	Срединные и боковые кисты и свищи шеи	18	2	6	2	8		ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС

8.2	Паховые грыжи	18	2	6	2	8		ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
8.3	Водянка оболочек яичка	12		6	2	4		СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
8.4	Киста элементов семенного канатика	12		6	2	4		СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
8.5	Пупочная грыжа	16	4	6	2	4		ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
8.6	Грыжи белой линии живота и параумбиликальные	12		6	2	4		СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
8.7	Бедренная грыжа, грыжа спигелиевой линии	12		6	2	4		СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
8.8	Пластическая хирургия врожденных и рубцовых поражений мягких тканей	26	4	8	6	8		ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
	Промежуточная аттестация	9			9		УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8		Зачет с оценкой
	ВСЕГО:	1224	106	322	428	368			

В данной таблице использованы следующие сокращения:

ПЛ	проблемная лекция	Т	тестирование
КПЗ	клиническое практическое занятие	ПР	оценка освоения практических навыков (умений)
СЗ	семинарское занятие	ЗС	решение ситуационных задач
СР	самостоятельная работа обучающихся	Кл.С	анализ клинических случаев

**Тематический план лекций
1-й год обучения**

№ п/п	Наименование лекции	Трудоёмкость (акад.час)
1.	Организация амбулаторно-поликлинической помощи	2
2.	Организация скорой и неотложной хирургической помощи детям	2
3.	Клиническая анатомия и оперативная хирургия головы и шеи	2
4.	Клиническая анатомия и оперативная хирургия грудной клетки	2
5.	Клиническая анатомия и оперативная хирургия органов брюшной полости и забрюшинного пространства	2
6.	Клиническая анатомия и оперативная хирургия таза и промежности	2
7.	Клиническая анатомия и оперативная хирургия конечностей, позвоночника	2
8.	Физикальные методы исследования в детской хирургии	4
9.	Интраскопические методы исследования в детской хирургии	4
10.	Эндоскопические методы исследования в детской хирургии	4
11.	Инструментальные методы исследования в детской хирургии	4
12.	Функциональные методы исследования в детской хирургии	4
13.	Общие вопросы гнойной инфекции в хирургии	4
14.	Гнойная рана. Хирургическая обработка, вторичные швы, антибактериальная терапия и физиотерапевтические методы лечения	2
15.	Хирургический сепсис	4
16.	Гнойные заболевания мягких тканей	4
17.	Остеомиелит	4
18.	Мегаколон	2
19.	Болезнь Гиршпрунга	2
20.	Эпителиальный копчиковый ход	2
21.	Воспалительные заболевания толстой кишки и заднего прохода	4
22.	Травматические повреждения прямой кишки и промежности	2
23.	Опухоли и другие заболевания прямой кишки	2
24.	Острый аппендицит и его осложнения	4
25.	Непроходимость кишечника	4
26.	Травма органов брюшной полости	4
27.	Заболевания печени и желчевыводящей системы	4
Всего		82

2-й год обучения

№ п/п	Наименование лекции	Трудоёмкость (акад.час)
1.	Заболевания легких и плевры	2
2.	Заболевания средостения	2
3.	Заболевания пищевода	2
4.	Химические ожоги пищевода. Травма пищевода.	2
5.	Заболевания диафрагмы	2
6.	Закрытые и открытые повреждения грудной клетки	2
7.	Патология эпителиальных ходов	2
8.	Патология вагинального отростка	2
9.	Грыжи брюшной стенки	4
10.	Пластическая хирургия при врожденных и приобретенных поражениях мягких тканей	4
Всего		24

**Тематический план практических и семинарских занятий
1-й год обучения**

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Трудоёмкость (акад.час)	
		Семинары	Практические занятия
1	Организация хирургической помощи детям	22	20
1.1	Организация амбулаторно-поликлинической помощи	4	
1.2	Организация скорой и неотложной хирургической помощи детям	6	
1.3	Санитарно-эпидемиологический режим хирургического отделения	6	6
1.4	Работа и санитарно-эпидемиологический режим операционного блока	6	6
1.5	Медицинская статистика		8
2	Клиническая анатомия и оперативная хирургия в возрастном аспекте	16	24
2.1	Клиническая анатомия и оперативная хирургия головы и шеи	2	2
2.2	Клиническая анатомия и оперативная хирургия грудной клетки	4	6
2.3	Клиническая анатомия и оперативная хирургия органов брюшной полости и забрюшинного пространства	4	6
2.4	Клиническая анатомия и оперативная хирургия таза и промежности	4	6
2.5	Клиническая анатомия и оперативная хирургия конечностей, позвоночника	2	4
3	Методы обследования в детской хирургии	28	30
3.1	Физикальные методы исследования в детской хирургии	4	6
3.2	Интраскопические методы исследования в детской хирургии	6	6
3.3	Эндоскопические методы исследования в детской хирургии	6	6
3.4	Инструментальные методы исследования в детской хирургии	6	6
3.5	Функциональные методы исследования в детской хирургии	6	6
4	Гнойная хирургия у детей	72	112
4.1	Общие вопросы гнойной инфекции в хирургии	6	
4.2	Профилактика и борьба с внутригоспитальной инфекцией	6	8
4.3	Асептика и антисептика в хирургии	4	8
4.4	Гнойная рана. Хирургическая обработка, вторичные швы, антибактериальная терапия и физиотерапевтические методы лечения	4	12
4.5	Хирургический сепсис	2	8
4.6	Фурункул, фурункулез, карбункул	4	8
4.7	Абсцесс, флегмона	6	12
4.8	Лимфаденит, аденофлегмона, лимфангоит	6	8
4.9	Рожистое воспаление	6	8
4.10	Панариций	6	8
4.11	Острый гематогенный остеомиелит	4	12
4.12	Хронический остеомиелит	6	6
4.13	Атипичные формы остеомиелита	6	6
4.14	Гнойный артрит	6	8
5	Проктология детского возраста	22	64
5.1	Болезнь Гиршпрунга	2	6
5.2	Эпителиальный копчиковый ход	2	2
5.3	Острый парапроктит	2	4
5.4	Хронический парапроктит		6
5.5	Параректальные свищи	2	6
5.6	Неспецифический язвенный колит и болезнь Крона	2	4

5.7	Травматические повреждения прямой кишки и промежности	4	6
5.8	Дермоидная киста и тератома параректального пространства, гемангиомы, лимфангиомы	4	6
5.9	Полипы и полипоз толстой кишки	2	6
5.10	Трещины заднего прохода	2	6
5.11	Геморрой		6
5.12	Выпадение прямой кишки		6
6	Абдоминальная хирургия	44	119
6.1	Острый аппендицит и его осложнения	6	12
6.2	Перитонит	6	12
6.3	Мезаденит	6	6
6.4	Непроходимость кишечника	2	12
6.5	Травма органов брюшной полости	6	
6.6	Разрыв полых органов		12
6.7	Повреждение паренхиматозных органов (печень, селезенка, поджелудочная железа)		12
6.8	Инородные тела желудочно-кишечного тракта	2	6
6.9	Синдром портальной гипертензии	4	11
6.10	Холестит, холелитиаз	2	6
6.11	Опухоли и кисты печени	2	6
6.12	Кишечные свищи	2	6
6.13	Меккелев дивертикул	2	6
6.14	Удвоение желудочно-кишечного тракта	2	6
6.15	Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки	2	6
Всего		204	369

2-й год обучения

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Трудоёмкость (акад.час)	
		Семинары	Практические занятия
7	Торакальная хирургия	68	21
7.1	Бактериальные деструкции легких	6	2
7.2	Нагноительные заболевания плевры: пиоторакс, пиопневмоторакс, эмпиема плевры	6	2
7.3	Бронхоэктазии. Кисты легких и поликистоз	6	
7.4	Инородные тела трахеи и бронхов	6	2
7.5	Опухоли легких и плевры. Эхинококкоз легкого	2	
7.6	Опухоли и кисты средостения	6	2
7.7	Медиастиниты	4	2
7.8	Перикардиты	2	
7.9	Халазия пищевода. Ахалазия пищевода	4	2
7.10	Врожденный короткий пищевод. Врожденные сужения пищевода	2	2
7.11	Опухоли пищевода. Дивертикулы пищевода	4	
7.12	Химические ожоги пищевода. Травма пищевода	4	2
7.13	Диафрагмальные грыжи	6	2
7.14	Опухоли диафрагмы. Парез диафрагмы	2	
7.15	Пневмоторакс, гемоторакс, эмфизема средостения, ранения и разрывы легкого	6	3
7.16	Повреждения сердца и крупных сосудов	2	
8	Плановая и пластическая хирургия у детей	50	20

8.1	Срединные и боковые кисты и свищи шеи	6	2
8.2	Паховые грыжи	6	2
8.3	Водянка оболочек яичка	6	2
8.4	Киста элементов семенного канатика	6	2
8.5	Пупочная грыжа	6	2
8.6	Грыжи белой линии живота и параумбиликальные	6	2
8.7	Бедренная грыжа, грыжа спигелиевой линии	6	2
8.8	Пластическая хирургия врожденных и рубцовых поражений мягких тканей	8	6
Всего		118	41

Тематический план самостоятельной работы обучающихся 1-й год обучения

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад. час)
1	Организация хирургической помощи детям	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	8
1.1	Организация амбулаторно-поликлинической помощи	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	1
1.2	Организация скорой и неотложной хирургической помощи детям	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	1
1.3	Санитарно-эпидемиологический режим хирургического отделения	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	2
1.4	Работа и санитарно-эпидемиологический режим операционного блока	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	2
1.5	Медицинская статистика	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	2
2	Клиническая анатомия и оперативная хирургия в возрастном аспекте	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	22
2.1	Клиническая анатомия и оперативная хирургия головы и шеи	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	4
2.2	Клиническая анатомия и оперативная хирургия грудной клетки	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	4
2.3	Клиническая анатомия и оперативная хирургия органов брюшной полости и забрюшинного пространства	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	6
2.4	Клиническая анатомия и оперативная хирургия таза и промежности	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	4
2.5	Клиническая анатомия и оперативная хирургия конечностей, позвоночника	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	4
3	Методы обследования в детской хирургии	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	12
3.1	Физикальные методы исследования в детской хирургии	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	2
3.2	Интраскопические методы исследования в детской хирургии	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	2
3.3	Эндоскопические методы исследования в детской хирургии	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	2

3.4	Инструментальные методы исследования в детской хирургии	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	4
3.5	Функциональные методы исследования в детской хирургии	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	2
4	Гнойная хирургия у детей	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	68
4.1	Общие вопросы гнойной инфекции в хирургии	Подготовка к СЗ и аттестации	4
4.2	Профилактика и борьба с внутригоспитальной инфекцией	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	4
4.3	Асептика и антисептика в хирургии	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	4
4.4	Гнойная рана. Хирургическая обработка, вторичные швы, антибактериальная терапия и физиотерапевтические методы лечения	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	6
4.5	Хирургический сепсис	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	6
4.6	Фурункул, фурункулез, карбункул	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	4
4.7	Абсцесс, флегмона	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	6
4.8	Лимфаденит, аденофлегмона, лимфангоит	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	6
4.9	Рожистое воспаление	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	4
4.10	Панариций	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	4
4.11	Острый гематогенный остеомиелит	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	8
4.12	Хронический остеомиелит	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	4
4.13	Атипичные формы остеомиелита	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	4
4.14	Гнойный артрит	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	4
5	Проктология детского возраста	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	44
5.1	Болезнь Гиршпрунга	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	6
5.2	Эпителиальный копчиковый ход	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	4
5.3	Острый парапроктит	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	4
5.4	Хронический парапроктит	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	4
5.5	Параректальные свищи	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	2

5.6	Неспецифический язвенный колит и болезнь Крона	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	4
5.7	Травматические повреждения прямой кишки и промежности	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	4
5.8	Дермоидная киста и тератома параректального пространства, гемангиомы, лимфангиомы	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	4
5.9	Полипы и полипоз толстой кишки	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	4
5.10	Трещины заднего прохода	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	4
5.11	Геморрой	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	2
5.12	Выпадение прямой кишки	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	2
6	Абдоминальная хирургия	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	82
6.1	Острый аппендицит и его осложнения	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	6
6.2	Перитонит	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	6
6.3	Мезаденит	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	6
6.4	Непроходимость кишечника	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	6
6.5	Травма органов брюшной полости	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	4
6.6	Разрыв полых органов	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	2
6.7	Повреждение паренхиматозных органов (печень, селезенка, поджелудочная железа)	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	6
6.8	Инородные тела желудочно-кишечного тракта	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	6
6.9	Синдром портальной гипертензии	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	6
6.10	Холецистит, холелитиаз	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	6
6.11	Опухоли и кисты печени	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	6
6.12	Кишечные свищи	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	6
6.13	Меккелев дивертикул	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	6
6.14	Удвоение желудочно-кишечного тракта	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	4
6.15	Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	6
Всего			236

2-й год обучения

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад. час)
7	Торакальная хирургия	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	88
7.1	Бактериальные деструкции легких	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	6
7.2	Нагноительные заболевания плевры: пиоторакс, пиопневмоторакс, эмпиема плевры	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	6
7.3	Бронхоэктазии. Кисты легких и поликистоз	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	4
7.4	Инородные тела трахеи и бронхов	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	6
7.5	Опухоли легких и плевры. Эхинококкоз легкого	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	6
7.6	Опухоли и кисты средостения	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	4
7.7	Медиастиниты	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	6
7.8	Перикардиты	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	6
7.9	Халазия пищевода. Ахалазия пищевода	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	6
7.10	Врожденный короткий пищевод. Врожденные сужения пищевода	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	4
7.11	Опухоли пищевода. Дивертикулы пищевода	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	6
7.12	Химические ожоги пищевода. Травма пищевода	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	6
7.13	Диафрагмальные грыжи	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	6
7.14	Опухоли диафрагмы. Парез диафрагмы	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	6
7.15	Пневмоторакс, гемоторакс, эмфизема средостения, ранения и разрывы легкого	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	6
7.16	Повреждения сердца и крупных сосудов	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	4
8	Плановая и пластическая хирургия у детей	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	44
8.1	Срединные и боковые кисты и свищи шеи	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	8
8.2	Паховые грыжи	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	8
8.3	Водянка оболочек яичка	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	4
8.4	Киста элементов семенного канатика	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	4

8.5	Пупочная грыжа	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	4
8.6	Грыжи белой линии живота и параумбиликальные	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	4
8.7	Бедренная грыжа, грыжа спигелиевой линии	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	4
8.8	Пластическая хирургия врожденных и рубцовых поражений мягких тканей	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	8
Всего			132

7. Рекомендуемые образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- *проблемная лекция;*
- *семинарское занятие;*
- *клиническое практическое занятие;*
- *анализ клинических случаев;*
- *самостоятельная работа обучающихся.*

8. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, итоговый контроль)

8.1. Виды аттестации:

текущий контроль учебной деятельности обучающихся осуществляется в форме решения *тестовых заданий, ситуационных задач, контроля освоения практических навыков.*

промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачёт с оценкой) проводится в соответствии с утверждённым Положением о промежуточной аттестации обучающихся при освоении профессиональных программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре в Федеральной государственной образовательной организации высшего профессионального образования «Донецкий государственный медицинский университет имени М. Горького» (далее – ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России).

Промежуточная аттестация проводится в два этапа:

- комплексный тестовый контроль знаний;
- практически-ориентированный этап, включающий собеседование по вопросам результатов курации пациента, решению предложенных ситуационных задач, актуальным вопросам профильной специальности.

8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утверждённой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

8.3. Критерии оценки работы ординаторов на семинарских и практических занятиях (освоения практических навыков и умений)

Оценивание каждого вида учебной деятельности ординаторов осуществляется стандартизовано в соответствии с принятой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

8.4. Образцы оценочных средств для текущего контроля успеваемости

Тест 1

Ребенок 8 лет болеет в течение 2-х суток. Вначале заболевания появились боли в животе, повысилась температура до 37,5° С, в последние сутки – трехкратная рвота. Живот в акте дыхания не участвует, при пальпации болезненный во всех отделах, определяется мышечное напряжение и симптомы раздражения брюшины, больше справа. Лейкоциты в крови – 12,5 Г/л. Стула не было.

Ваш диагноз?

- A. Острая кишечная непроходимость
- B. Острый мезентериальный мезаденит
- C. Болезнь Крона
- D. *Острый аппендицит, перитонит
- E. Острая кишечная инфекция

Тест 2

У ребенка 7 месяцев в течение последних суток приступы беспокойства, трижды рвота, однократно стул с примесью крови. Живот вздут, при пальпации мягкий, болезненный по правому фланку. Симптом Дансе положительный. При ректальном осмотре ампула прямой кишки пуста, на перчатке следы крови по типу «малинового желе».

Ваша лечебная тактика?

- A. Динамическое наблюдение
- B. Консервативная инфузионная, антибактериальная терапия
- C. Консервативная антибактериальная, гемостатическая и спазмолитическая терапия
- D. Пневмоирригоскопия
- E. *Оперативное лечение в срочном порядке

Тест 3

У 6-летнего ребенка с двусторонней пневмонией на 5 день лечения резко ухудшилось общее состояние: повысилась температура тела до 38,3° С, выросла одышка, влажный кашель. Правая половина грудной клетки отстает в акте дыхания. Над легкими перкуторно: слева в нижних отделах притупление легочного звука, выше – тимпанит; аускультативно: слева дыхание не выслушивается, справа разнокалиберные влажные хрипы. На рентгенограмме органов грудной клетки смещение средостения вправо, слева просветление с горизонтальным уровнем.

Ваши неотложные лечебные мероприятия?

- A. Изменение антибактериальной терапии
- B. Введение диуретиков
- C. Подача увлажненного кислорода
- D. *Плевральная пункция, дренирование плевральной полости
- E. Экстренная торакотомия

Ситуационное задание 1

Мальчик 10 лет около 5 суток во время игры травмировал левую кисть с нарушением целостности кожных покровов. Объективно: температура тела 38,2° С. На левой кисти участок гиперемии размером 3x7 см, горячий и резко болезненный при пальпации, определяется флюктуация. Активные и пассивные движения в кисти ограничены из-за боли.

1. Ваш диагноз?
2. Врачебная тактика?
3. Необходимое лечение?

Эталон ответа:

1. Флегмона левой кисти.

2. Госпитализация в детское хирургическое отделение.
3. Оперативное лечение – вскрытие флегмоны, системная антибактериальная терапия.

Ситуационное задание 2

Мальчик 9 лет ударился животом о руль велосипеда. Точка приложения удара – правое подреберье. Стремится все время сесть. При пальпации живота болезненность по правому фланку. Печеночная тупость сохранена. Анализ крови: эритроциты – 3,0 Т/л, гемоглобин – 85 г/л, гематокрит – 32%, лейкоциты – 9,2 Г/л. Анализ мочи: относительная плотность – 1018, сахар – нет, белок – нет, лейкоциты – 2-3 в поле зрения, эритроциты – 1-2 в поле зрения, соли – ураты небольшое количество.

1. Дайте оценку результатам лабораторных исследований.
2. Ваш предварительный диагноз?
3. Врачебная тактика?
4. Необходимое лечение?

Эталон ответа:

1. Анемия средней степени тяжести, анализ мочи без патологии.
2. Тупая травма живота, разрыв печени.
3. Госпитализация с хирургический стационар, ультразвуковое исследование органов брюшной полости, контроль показателей красной крови.
4. Консервативная гемостатическая терапия, при неэффективности оперативное вмешательство.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Методическое обеспечение учебного процесса

1. Методические указания по дисциплине Б1.Б5 «Детская хирургия» для обучения ординаторов по специальности 31.08.16 Детская хирургия, утверждены Ученым советом ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

1. Топографическая анатомия и оперативная хирургия детского возраста / И. Д. Андреев [и др.] ; под редакцией С. С. Дыдыкина, Д. А. Морозова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-4334-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443347.html>. - Режим доступа : по подписке.
2. Детская хирургия : учебник / под редакцией Ю. Ф. Исакова, А. Ю. Разумовского; ответственный редактор А. Ф. Дронов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1040 с. : ил. - 1040 с. - ISBN 978-5-9704-7270-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472705.html> . - Режим доступа : по подписке.
3. Детская хирургия : учебник / М. П. Разин, С. В. Минаев, И. А. Турабов [и др.] - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-5697-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456972.html>. - Режим доступа : по подписке
4. Подкаменев, В. В. Хирургические болезни у детей : учебное пособие / В. В. Подкаменев. - 2-е изд., перераб и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-3283-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

- <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432839.html>. - Режим доступа : по подписке
5. Неотложная хирургия детского возраста / М. П. Разин [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 328 с. - ISBN 978-5-9704-3424-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434246.html>. - Режим доступа : по подписке.
 6. Хирургические болезни : учебник / М. И. Кузин, Н. М. Кузин, В. А. Кубышкин [и др.]. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1024 с. - ISBN 978-5-9704-7014-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470145.html>. - Режим доступа : по подписке.

Дополнительная литература

1. Леванович, В. В. Амбулаторная хирургия детского возраста / В. В. Леванович, Н. Г. Жила, И. А. Комиссаров. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-3016-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430163.html>. - Режим доступа : по подписке.
2. Соловьев, А. Е. Детская травматология : учебник / А. Е. Соловьев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 216 с. - ISBN 978-5-9704-7837-0, DOI: 10.33029/9704-7837-0-PTY-2024-1-216. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970478370.html>. - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
3. Анестезиология, реаниматология и интенсивная терапия у детей : учебник / под редакцией С. М. Степаненко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-3937-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439371.html>. - Режим доступа : по подписке.
4. Майоров, А. Н. Хирургия тазобедренного сустава у детей / А. Н. Майоров, А. Е. Соловьев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 360 с. - ISBN 978-5-9704-6771-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467718.html>. - Режим доступа : по подписке.
5. Неотложная абдоминальная хирургия детского возраста : учебное пособие / под редакцией В. В. Подкаменева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-4332-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443323.html>. - Режим доступа : по подписке.
6. Оперативная хирургия : учебное пособие по мануальным навыкам / под редакцией А. А. Воробьева, И. И. Кагана. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-3354-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433546.html>. - Режим доступа : по подписке.
7. Соловьев, А. Е. Хирургия подковообразных почек в детском возрасте : учебное пособие / А. Е. Соловьев, Т. С. Шевелев, О. А. Кульчицкий. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5938-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459386.html>. - Режим доступа : по подписке.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Электронный каталог WEB-OPAC Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России

- <http://katalog.dnmu.ru>
2. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Консультант студента»
<http://www.studmedlib.ru>
 3. Научная электронная библиотека eLIBRARY <http://elibrary.ru>
 4. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
 5. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>

10. Законодательные и нормативно-правовые документы:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136);
- Номенклатура медицинских организаций, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н (зарегистрировано в Минюсте России 13.09.2013, регистрационный № 29950);
- Перечень специальностей высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013, регистрационный № 30163);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016, регистрационный № 41754);
- Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 (зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014, регистрационный № 33335);
- Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н (зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013, регистрационный № 27723);
- Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2013 № 206н (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2013, регистрационный № 39438);
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрировано в Минюсте России 01.06.2016 № 73677);
- ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.16 Детская хирургия, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 № 1058 (зарегистрировано в Минюсте России 24.10.2014, регистрационный № 34438);

- Профессиональный стандарт «Врач-детский хирург», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 № 134н (зарегистрировано в Минюсте России 05.04.2018, регистрационный № 50631);
- Квалификационная характеристика «Врач-детский хирург» (Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих; Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», Должности специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием. Утвержден Приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н г. Москва (ред. от 09.04.2018));
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017, регистрационный № 48226);
- Устав ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России;
- Правила приема в ординатуру ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- учебные аудитории для занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- компьютерный класс;
- помещение для самостоятельной работы обучающихся;
- центр практической подготовки;
- ноутбуки, компьютеры, роутеры, принтеры, сканер, тематические стенды, диски с учебными материалами, типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, доски, столы, стулья, кушетки;
- виртуальный эндохирургический тренажер;
- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями: стетоскоп, фонендоскоп, термометр, весы медицинские, электронные весы для детей до года, ростомер, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, пособия для оценки психофизического развития ребенка, пеленальный стол, сантиметровые ленты, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, дефибриллятор с функцией синхронизации, гастродуоденоскоп, дуоденоскоп (с боковой оптикой), колоноскоп (педиатрический), фибробронхоскоп (педиатрический), фиброуретероцистоскоп, источник света для эндоскопии галогенный со вспышкой, эндоскопическая телевизионная система, эндоскопический стол, тележка для эндоскопии, установка для мойки эндоскопов, ультразвуковой очиститель, эндоскопический отсасывающий насос, видеоэндоскопический комплекс, видеодуоденоскоп, видеогастроскоп, эндоскопический отсасыватель, энтероскоп, низкоэнергетическая лазерная установка, электрохирургический блок, видеоэндоскопический комплекс, видеогастроскоп операционный, видеогастроскоп педиатрический, видеоколоноскоп операционный, видеоколоноскоп педиатрический, видеоколоноскоп диагностический, аргано-

плазменный коагулятор, электрохирургический блок, набор для эндоскопической резекции слизистой, баллонный дилататор;

– доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.