

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Багрий Андрей Эдуардович

Должность: Проректор по последипломному образованию и региональному

развитию здравоохранения

Дата подписания: 17.01.2025 09:56:46

Уникальный программный ключ:

2b055d886c0fdf89a246a86931382adcf9213c

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Утверждаю
Проректор по последипломному
образованию и региональному
развитию здравоохранения
профессор А.Э. Багрий

«29» ноября 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ОД1 «ФАРМАЦЕВТИЧЕСКАЯ ЛОГИСТИКА»
профессиональной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре
по специальности
33.08.03 Фармацевтическая химия и фармакогнозия

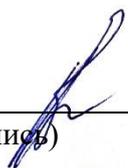
Разработчики программы

| № п/п | Фамилия, имя, отчество | Ученая степень, звание | Занимаемая должность |
|-------|------------------------|------------------------|--|
| 1 | Новицкая Ю.Е. | К.ф.н.доцент | зав. кафедрой управления, экономики фармации, фармакогнозии и фармацевтической технологии |
| 2 | Тюрина С.В. | | Учебный Доцент кафедры управления, экономики фармации, фармакогнозии и фармацевтической технологии |
| 3 | Грищенко И.И. | К.э.н. доцент | Доцент кафедры управления, экономики фармации, фармакогнозии и фармацевтической технологии |
| 4 | Лупитько Е.М. | | Ст.преподаватель кафедры управления, экономики фармации, фармакогнозии и фармацевтической технологии |

Рабочая программа дисциплины «Фармацевтическая логистика» обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры управления, экономики фармации, фармакогнозии и фармацевтической технологии

«27» 11.2024г. протокол № 4

Зав. кафедрой, к.фарм.н.



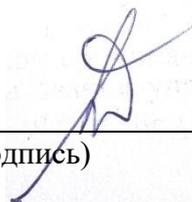
(подпись)

Ю.Е. Новицкая

Рабочая программа дисциплины «Фармацевтическая логистика» рассмотрена на заседании методической комиссии ФНМФО

«28» 11.02024г. протокол №2

Председатель методической комиссии
ФНМФО, д.мед.н., профессор



(подпись)

А.Э. Багрий

Рабочая программа дисциплины «Фармацевтическая логистика» одобрена Советом ФНМФО

«28» 11.02024г. протокол №3

Председатель Совета ФНМФО,



(подпись)

Я.С. Валигун

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины является нормативным документом, регламентирующим цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся. Документ разработан на основании федерального государственного образовательного стандарта подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры 33.08.03 Фармацевтическая химия и фармакогнозия (квалификация: провизор-аналитик).

2. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель: подготовка квалифицированного провизора, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи:

- формирование базовых, фундаментальных и специальных фармацевтических знаний по фармацевтической логистике;
- подготовка провизора-менеджера, обладающего логическим мышлением, хорошо ориентирующегося в информационных потоках профессиональной информации, проведению
- исследований; освоению логистического анализа аптечной организации, имеющего углублённые знания смежных дисциплин;
- формирование навыков и умений в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональной деятельности;
- формирование, систематизации и структуризации знаний, расширение кругозора современных знаний в фармацевтической логистике.
- формирование навыков и умений ведения необходимой фармацевтической документации.

3. Место учебной дисциплины в структуре профессиональной программы

Дисциплина «Фармацевтическая логистика» входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

| Виды контактной и внеаудиторной работы | Всего часов |
|--|---------------|
| Общий объем дисциплины | 72 / 2,0 з.е. |
| Аудиторная работа | 48 |
| Лекций | |
| Семинарских занятий | 12 |
| Практических занятий | 36 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 24 |
| Формы промежуточной аттестации, в том числе | |
| Зачет | |

5. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

| Категория УК | Код и наименование УК | Код и наименование индикатора достижения УК |
|---------------------------------------|---|---|
| <i>Универсальные компетенции (УК)</i> | | |
| Системное и критическое мышление | УК-1. готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. УК-1.2. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации. УК-1.3. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. |

| | | |
|--|--|--|
| | | УК-1.4. Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте. |
| Профессиональные компетенции (ПК) | | |
| | ПК-1. Готовность к проведению экспертизы лекарственных средств с помощью химических, биологических, физико-химических и иных методов | ПК-1.1. Умеет проводить экспертизу лекарственных средств с применением химических, физико-химических, фитохимических и биологических методов ПК-1.2. Умеет проводить мониторинг состояния и работы оборудования фармацевтической организации |
| | ПК-2. Готовность к проведению экспертиз, предусмотренных при государственной регистрации лекарственных препаратов | ПК-2.1. Умеет проводить экспертизу лекарственных препаратов, лекарственного растительного сырья в рамках их государственной регистрации |
| | ПК-3. Готовность к проведению химико-токсикологических экспертиз и интерпретации их результатов | ПК-3.1. Умеет проводить в судебно-химические исследования вещественных доказательств на различные токсические вещества |
| | ПК-4. Готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере | ПК-4.1. Умеет проводить анализ лекарственных средств и лекарственного растительного сырья с использованием специализированного оборудования |
| | ПК-5. Готовность к обеспечению условий хранения и перевозки лекарственных средств | ПК-5.1. Умеет обеспечивать условия хранения и перевозки лекарственных средств ПК-5.2. Умеет обеспечивать условия хранения лекарственных средств в аптечных организациях ПК-5.3. Умеет контролировать условия и сроки хранения изготовленных в аптечных организациях лекарственных препаратов |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- основные принципы здравоохранения и лекарственного обеспечения населения и медицинских организаций;
- основные показатели оценки финансового состояния; виды, методы и приемы экономического контроля аптечных и фармацевтических организаций, участвующих в обеспечении логистических процессов;
- методологические основы менеджмента и маркетинга, систему управления здравоохранением и фармацевтической деятельностью;
- товаропроводящую систему на фармацевтическом рынке;
- систему снабжения фармацевтических организаций;
- мероприятия, обеспечивающие сохранность материально-производственных запасов;
- документальное оформление материальной ответственности;
- нормативно-законодательные акты по учету и отчетности;
- инструктивно-методические документы федерального и ведомственного уровней по организации учета;
- систему маркетинговой информации и маркетингового планирования; способы проведения маркетинговых исследований, принципы и методы прогнозирования спроса на лекарственные средства и медицинские изделия;
- методики оценки и расчетов товарных запасов;

- учет и отчетность фармацевтических организаций, анализ результатов хозяйственно-финансовой деятельности;
- виды и структура отчетности, порядок учета движения и списания имущества;
- формы и порядок расчетов с поставщиками, покупателями, бюджетом, по оплате труда, с подотчетными лицами, страховыми фондами, различными дебиторами и кредиторами.

Уметь:

- применять нормативно-законодательную базу, регламентирующую фармацевтическую и хозяйственную деятельность;
- разрабатывать организационную структуру организации с учетом вида и объема деятельности;
- осуществлять подбор помещений для эксплуатации и их оснащение с учетом вида, объема фармацевтической деятельности и гигиенических нормативов;
- планировать основные экономические показатели: доходы, расходы, прибыль с учетом относимых на них налогов;
- применять нормативно-законодательную базу, регламентирующую фармацевтическую и финансово-хозяйственную деятельность;
- анализировать факторы, влияющие на работу хозяйствующего субъекта и определять перспективы развития;
- обеспечивать проведение мероприятий по соблюдению санитарного режима и фармацевтического порядка;
- разрабатывать организационную структуру организации;
- осуществлять подбор помещений для эксплуатации и их оснащение с учетом вида, объема фармацевтической деятельности и гигиенических нормативов; снабжать фармацевтические организации лекарственными средствами, разрешенными к отпуску из аптечных организаций;
- проводить анализ и прогнозирование спроса на лекарственные средства, разрешенные к отпуску из аптечных организаций, заключать договора на поставку материально-производственных запасов;
- осуществлять приемку материально-производственных запасов;
- использовать методы и принципы логистики при продвижении товаров на фармацевтическом рынке;
- вести учет движения и прочего расхода товаров;
- организовать учет хозяйственно-финансовой деятельности, учет движения материально-производственных запасов, рассчитывать и прогнозировать финансовые результаты и другие экономические показатели с учетом инфляционных факторов;
- составлять отчетность; вести предметно-количественный учет;
- проводить и документально оформлять инвентаризацию материально-производственных запасов, денежных средств, взаиморасчетов и активов.

Владеть:

- Методами осуществления профессиональной деятельности, опираясь на российское и международное законодательство по вопросам, регулирующим обращение лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента, имеет опыт практического применения знаний на базе современной логистической обстановки
- Методами рациональной оценки и анализа дистрибьютерской практики, также имеет высокие навыки обработки информации от поставщиков.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, УМЕНИЙ ПРОВИЗОРА- МЕНЕДЖЕРА:

- принципами медицинской этики и деонтологии;
- нормативно-правовой документацией, регламентирующей порядок работы аптеки по приему рецептов и требований;
- нормативно-правовой базой, регламентирующей порядок работы аптеки по отпуску лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента населению и лечебно-профилактическими учреждениями;
- методами проведения внутриаптечного контроля качества лекарств, нормативной, справочной и научной литературой для решения профессиональных задач, техникой организации работы в основных звеньях товаропроводящей системы фармацевтического рынка;
- осуществлять фармацевтическую экспертизу рецептов и требований-накладных, отпускать лекарственные средства амбулаторным и стационарным больным;
- методами управления персоналом фармацевтического предприятия, обеспечивать соблюдение правил охраны труда и техники безопасности и трудового законодательства;
- разрабатывать учетную политику, осуществлять учет товарно-материальных ценностей: денежных средств и расчетов, составлять отчетность для внутренних и внешних пользователей учетной информации;
- методами финансово-экономического анализа, анализа основных показателей деятельности аптек;
- разрабатывать бизнес-план;
- проводить анализ состояния имущества и обязательств аптеки, оценивать степень риска предпринимательской деятельности;
- способами определения информационных потребностей потребителей лекарственных средств, оказывать информационно-консультативные услуги;
- использовать современные ресурсы информационного обеспечения фармацевтического бизнеса;
- способами формирования цен на лекарственные средства и другие фармацевтические товары;
- вести административное делопроизводство;
- соблюдать принципы этики и деонтологии в общении с медицинскими и фармацевтическими работниками, потребителями;
- навыками аргументированного решения проблемных этико-правовых вопросов фармацевтической практики и защиты интересов потребителей лекарственных средств и других фармацевтических товаров;
- принципами фармацевтической деонтологии и этики;
- навыками психологически обоснованного общения;
- алгоритмом проведения всех нормативных процедур в области трудового права.

6. Рабочая программа учебной дисциплины

6.1. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

| Индекс раздела/ №п/п | Наименование раздела (модуля) дисциплины | Всего часов | В том числе | | | | | Формируемые компетенции | Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------------------------|---|-------------|-------------|---------------------|----------------------|------------------------|------------|-----------------------------------|--|--------------------------------------|
| | | | Лекции | Семинарские занятия | Практические занятия | Самостоятельная работа | Аттестация | | | |
| Б1.В.ОД1 | Фармацевтическая логистика | 72 | | 12 | 36 | 24 | | | | |
| 1 | Основы фармацевтической логистики | 18 | | 3 | 9 | 6 | | УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3.ПК-4.ПК-5. | ЛВ, ПЗ, СЗ,СР | Т,ПР,ЗС |
| 2 | Функциональные области логистики. Взаимосвязь управления запасами с другими функциями логистики. | 18 | | 3 | 9 | 6 | | УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3.ПК-4.ПК-5. | ЛВ, ПЗ,СЗ,СР | Т,ПР,ЗС |
| 3 | Математические методы в логистике для решения задач оптимизации площадей для хранения, формирования товарного запаса, товарного потока, разработки маршрута распределения и доставки. | 18 | | 3 | 9 | 6 | | УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3.ПК-4.ПК-5. | ЛВ, ПЗ,СЗ,СР | Т,ПР,ЗС |
| 4 | Организация закупочной логистики, функционирование макро- и микрологистической службы снабжения. | 18 | | 3 | 9 | 6 | | УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3.ПК-4.ПК-5. | ЛВ, ПЗ,СЗ,СР | Т,ПР,ЗС |
| | Промежуточная аттестация | | | | | | | УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3.ПК-4.ПК-5. | | Зачет |
| | Общий объем подготовки | | | | | | | | | |

В данной таблице использованы следующие сокращения:

| | | | |
|-----------|------------------------------------|------------|---|
| ЛВ | лекция-визуализация | Т | тестирование |
| ПЛ | проблемная лекция | Пр. | оценка освоения практических навыков (умений) |
| ПЗ | практическое занятие | ЗС | решение ситуационных задач |
| СР | самостоятельная работа обучающихся | | |

Тематический план практических и семинарских занятий

| № п/п | Наименование разделов и дисциплин | Трудоёмкость (акад.час) | |
|-------|--|-------------------------|----------------------|
| | | семинары | практические занятия |
| 1 | Введение в фармацевтическую логистику | 3 | 9 |
| 2 | Функциональное «окружение» логистической системы | 3 | 9 |
| 3 | Макро- и микрологистика | 3 | 9 |
| 4 | Понятие логистической цепи | 3 | 9 |
| | Всего | 12 | 36 |

Тематический план самостоятельной работы обучающихся

| № п/п | Наименование темы дисциплины | Вид самостоятельной работы | Трудоёмкость (акад. час) |
|-------|---|----------------------------|--------------------------|
| 1 | Факторы развития логистики. | Подготовка к ПЗ,Т. | 6 |
| 2 | Логистические каналы и логистические цепи | Подготовка к ПЗ,Т. | 6 |
| 3 | Понятие материального запаса, необходимость создания материальных запасов, виды материальных запасов | Подготовка к ПЗ,Т. | 6 |
| 4 | Общая характеристика систем контроля состояния запасов. Определение размера запасов, нормирование запасов. Взаимосвязь управления запасами с другими функциями логистики. | Подготовка к ПЗ,Т. | 6 |
| | Всего | | 24 |

7. Рекомендуемые образовательные технологии.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- семинарское занятие;
- практическое занятие;
- самостоятельная работа обучающихся.

8. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций

8.1. Виды аттестации:

текущий контроль учебной деятельности обучающихся осуществляется в форме решения тестовых заданий, ситуационных задач, контроля освоения практических навыков.

промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачёт) проводится в соответствии с утверждённым «Положение о промежуточной аттестации обучающихся при освоении профессиональных программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. Промежуточная аттестация ординаторов после завершения изучения дисциплины «Фармацевтическая логистика» профессиональной программы по специальности 33.08.03 Фармацевтическая химия и фармакогнозия осуществляется посредством зачета. Зачет по дисциплине без оценки выставляется при условии отсутствия неотработанных пропусков и среднем балле за текущую успеваемость не ниже 3,0. Итоговое занятие не проводится

8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины.

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утверждённой «Инструкция по оцениванию учебной деятельности слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России»

8.3. Критерии оценки работы ординатора на семинарских и практических занятиях (освоения практических навыков и умений) .

Оценивание каждого вида учебной деятельности ординаторов осуществляется стандартизовано в соответствии с принятой «Инструкция по оцениванию учебной деятельности слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России

8.4. Образцы оценочных средств для текущего контроля успеваемости.

Тест 1

Что положено в основу системы управления запасами с фиксированным размером заказа

- A. Размер партии зависит от срока реализации
- B. *Равные интервалы между поставками
- C. Одинаковый уровень запасов
- D. Равные партии поставок
- E. Равный срок дозаказа

Тест 2

Материальная ответственность – это принцип хозяйственного расчета, который предусматривает обязательное взыскание убытков в пользу аптечного предприятия, нанесенных по вине работника, который является материально ответственным лицом. Какие виды материальной ответственности существуют:

- A. *Индивидуальная
- B. Неограниченная
- C. Частичная
- D. Групповая
- E. Коллегиальная

Тест 3

Совокупность организаций или отдельных лиц, обеспечивающих физическое перемещение товаров и передачу собственности на товар (или услуги) от производителя к потребителю, - это:

- A. Фармацевтический маркетинг
- B. Уровень канала товародвижения
- C. Фармацевтическая логистика
- D. * Логистический канал товародвижения
- E. Организация товародвижения

Ситуационное задание 1

Составить логистическую цепочку продвижения лекарственного препарата со склада в аптечную организацию:

- Лекарственный препарат
- Комплект документов
- Бухгалтерия
- Планово-экономический отдел
- На полку в фармацевтическую организацию

1. Назовите логистические цепи управления комплектациями и отпуском лекарственных средств в организации оптового звена
2. Назовите логистические цепи управления комплектациями и отпуском лекарственных средств в организации розничного звена

Эталон ответа:

1. Контроль качества и безопасности в фармацевтической логистике имеет большое значение для обеспечения безопасности пациентов и сохранения репутации производителей и поставщиков фармацевтических товаров.
2. Технологические инновации играют важную роль в развитии фармацевтической логистики. Автоматизация процессов, использование систем управления складом и транспортировкой, применение RFID-технологий для отслеживания и контроля товаров – все это позволяет улучшить эффективность и точность логистических операций.
3. Нарушение качества или безопасности фармацевтических товаров может привести к негативным последствиям, таким как ухудшение здоровья пациентов, потеря доверия со стороны потребителей и юридические проблемы.
4. Точное планирование и координация всех этапов поставки, строгий контроль качества и безопасности, эффективное использование ресурсов
5. Поэтому контроль качества и безопасности должен быть осуществлен на всех этапах фармацевтической логистики, начиная с производства и заканчивая доставкой товаров до конечного потребителя.

Ситуационное задание 2

Проведите анализ для 5 аптек г. Донецке по лекарственным средствам с действующим веществом — Азитромицин..

1. Перечислите Все торговые названия с действующим веществом Азитромицин, имеющиеся в пяти аптеках г. Донецка.
2. Проведите анализ зависимости цены на ЛС одного производителя от аптечного учреждения
3. Укажите производителя и форму выпуска, имеющих самые высокую и низкую цены.

Эталон ответа:

| Аптека | Название ЛС, форма выпуска | Производитель | Цена в рублях | Относится ли ЛС к жизненно-важным |
|------------------|--|---|---------------|-----------------------------------|
| Аптека №3 | Сумамед таблетки п/о плен. 500мг 3шт | Pfizer | 500 | + |
| Аптека «Ромашка» | Азитромицин таблетки п/о плен. 500мг 3шт | Реплек Фарм ООО Скопье/Березовский фармацевтический завод ЗАО | 132 | + |

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**Методическое обеспечение учебного процесса:**

1. Методические указания по дисциплине «Фармацевтическая логистика» для обучения ординаторов по специальности 33.08.03 Фармацевтическая химия и фармакогнозия, утверждены Ученым советом ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.
2. Фонд оценочных средств для всех видов контроля.

Основная литература

1. Шертаева, К. Д. Фармацевтическая логистика: учебник / К. Д. Шертаева, К. Ж. Мамытбаева, А. Д. Жанбырбаева; Южно-Казахстанская Медицинская Академия. - (1 файл : 4053 КБ). – Шымкент, 2022. – 156 с. - Режим доступа : локал. компьютер. сеть Б-ки ГОУ ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО. - ISBN 978-9965-580-84-4. – Текст : электронный.
2. Основы фармацевтической логистики : учебное пособие / Г. Н. Ан-

дрианова, А. А. Каримова, И. П. Давыдов, А. Л. Петров ; ФГБОУ ВПО УГМУ Минздрава России. - (1 файл : 4053 КБ). - Екатеринбург : Издательство УГМУ, 2016. — 160 с. - Режим доступа : локал. компьютер. сеть Б-ки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. — ISBN 978-5-89895-784-1. – Текст : электронный.

3. Управление и экономика фармации : учебник / под редакцией И. А. Наркевича. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 928 с. - ISBN 978-5-9704-5228-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452288.html> (дата обращения: 19.06.2023). - Режим доступа : по подписке.

4. Екшикеев Т. К. Фармацевтические процессы : сетевое планирование и управление / Т. К. Екшикеев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/01-COS-3484.html> (дата обращения: 19.06.2023). - Режим доступа : по подписке.

Дополнительная литература

1. Наркевича, И. А. Медицинское и фармацевтическое товароведение : учебник / под редакцией И. А. Наркевича. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-4933-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449332.html> (дата обращения: 19.06.2023). - Режим доступа : по подписке.

2. Мещерякова, Л. А. Медицинские затраты и ценообразование : учебник / Л. А. Мещерякова, В. И. Кошель, В. Н. Мажаров. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-4585-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445853.html> (дата обращения: 19.06.2023). - Режим доступа : по подписке.

3. Екшикеев, Т. К. Экономика : учебное пособие / Т. К. Екшикеев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2422.html> (дата обращения: 20.06.2023). - Режим доступа : по подписке.

4. Савицкая, Е. В. Экономика для менеджеров / Е. В. Савицкая. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 208 с. - ISBN 978-5-4235-0210-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423502102.html> (дата обращения: 20.06.2023). - Режим доступа : по подписке.

5. Управление и экономика здравоохранения : учебное пособие / редакторы : А. И. Вялков, В. З. Кучеренко, Б. А. Райзберг [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 664 с. - ISBN 978-5-9704-2494-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424940.html> (дата обращения: 20.06.2023). - Режим доступа : по подписке.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронный каталог WEB-ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY <http://elibrary.ru>
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>
5. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

Законодательные и нормативно-правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136);
5. Номенклатура медицинских организаций, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н (зарегистрировано в Минюсте России 13.09.2013, регистрационный № 29950);
6. Перечень специальностей высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013, регистрационный № 30163);
7. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016, регистрационный № 41754);
8. Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 (зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014, регистрационный № 33335);
9. Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н (зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013, регистрационный № 27723);
10. Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2.05.2023 № 206н (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438);
11. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрировано в Минюсте России 1.06.2023 № 73677);
12. ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 33.08.03 Фармацевтическая химия и фармакогнозия, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 27.08.2014 № 1143 (зарегистрировано в Минюсте России 16.09.2013, регистрационный № 29967);
13. Профессиональный стандарт «Специалист в области управления фармацевтической деятельностью», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.05.2017 № 428н (зарегистрировано в Минюсте России 6 июня 2017 г., регистрационный № 46967);
14. Квалификационная характеристика «Провизор-менеджер» (Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих; Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», Должности специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием. Утвержден Приказом Минздравсоцразвития России от 11.01.2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237);
15. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную

деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017, регистрационный № 48226);

16. Правила приема в ординатуру ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- учебные аудитории для занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации: компьютерный класс;
- помещение для самостоятельной работы обучающихся;
- центр практической подготовки;
- ноутбуки, компьютеры, роутеры, принтеры, сканер, тематические стенды, доски, столы, стулья, кушетки;
- доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.