

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о подписи:

ФИО: Багрий Андрей Эдуардович

Должность: Проректор по последипломному образованию и региональному

развитию здравоохранения

Дата подписания: 25.12.2024 14:02:55

Уникальный программный ключ:

2b055d886c0fdf89a1464d89f513b2acc9123e

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Утверждаю
Проректор по
последипломному
образованию д. мед. н.,
профессор А. Э. Багрий



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Б2.ПВ2 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА:
ПОЛИКЛИНИКА
профессиональной программы подготовки кадров высшей квалификации в
ординатуре по специальности
31.08.32 «Дерматовенерология»**

Донецк 2024

Разработчики программы:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	Проценко О.А.	д.мед.н., профессор	Заведующий кафедрой дерматовенерологии и косметологии ФНМФО	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
2	Проценко Т.В.	д.мед.н., профессор	Профессор кафедры дерматовенерологии и косметологии ФНМФО	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
3	Провизион А.Н.	д.мед.н., доцент	Доцент кафедры дерматовенерологии и косметологии ФНМФО	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
4	Боряк С.А.	к.мед.н.,	Доцент кафедры дерматовенерологии и косметологии ФНМФО	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России

Рабочая программа дисциплины Б2.ПВ2 Производственная клиническая практика: стационар обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры дерматовенерологии и косметологии ФНМФО «27» мая 2024 г. протокол № 12

Зав. кафедрой, д.мед.н., профессор



(подпись)

О.А. Проценко

Рабочая программа Б2.ПВ2 Производственная клиническая практика: поликлиника рассмотрена на заседании методической комиссии ФНМФО «20» 06 2024 г. протокол № 6

Председатель методической комиссии
ФНМФО, д.мед.н., профессор



(подпись)

А.Э. Багрий

Рабочая программа Б2.ПВ2 Производственная клиническая практика: поликлиника одобрена Советом ФНМФО «24» 06 2024 г. протокол № 6

Председатель Совета ФНМФО



(подпись)

Я.С. Валигун

**Рабочая программа производственной клинической практики:
поликлиника содержит следующие разделы:**

1. Пояснительная записка
2. Цели и задачи практики.
3. Место практики в структуре основной образовательной программы
4. Общая трудоемкость и способы проведения практики
5. Планируемые результаты освоения программы производственной клинической практики: стационар
6. Программа производственной клинической практики: стационар
7. Перечень практических навыков подлежащих освоению
8. Клинические базы для прохождения практики
9. Виды аттестации
10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики
 - основная литература
 - дополнительная литература
 - программное обеспечение и интернет ресурсы
 - законодательные и нормативно-правовые документы. (полные названия документов)
11. Материально-техническое обеспечение производственной практики
12. Приложение 1
13. Приложение 2

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа производственной клинической практики: поликлиника разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры 31.08.32 Дерматовенерология (квалификация: врач-дерматовенеролог). Программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, оценку качества подготовки обучающегося при организации и проведении практики.

2. Цели и задачи практики.

Цель практики: закрепление систематизированных теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора по специальности 31.08.32 Дерматовенерология.

Задачи практики – сформировать и закрепить у обучающихся **умения:**

- заполнять медицинскую документацию в установленном порядке; вести учетную и отчетную документацию; сбор данных для регистров, ведение которых предусмотрено законодательством;
- организовывать мероприятия, направленные на совершенствование профилактики и раннего выявления больных дерматовенерологического профиля;
- организовывать мероприятия, направленные на устранение причин и условий возникновения и распространения инфекционных, паразитарных заболеваний, а также массовых неинфекционных заболеваний (отравлений);
- уметь давать рекомендации по профилактике инфекций, передающихся половым путем.

навыки:

- владеть методами общеклинического обследования дерматовенерологического больного;
- уметь диагностировать клинические проявления дерматовенерологических заболеваний;
- уметь составлять план необходимого обследования и лечения венерического больного;
- уметь интерпретировать результаты серологического обследования;
- уметь микроскопировать бледную спирохету в темном поле;
- уметь взять отделяемое шанкров;
- уметь хранить и транспортировать отделяемое шанкров;
- уметь взять соскоб со слизистой уретры, влагалища, цервикального канала, прямой кишки;
- уметь проводить инстилляцию лекарственных веществ в уретру;
- уметь промывать уретру по Жане;
- уметь исследовать простату и семенные пузырьки;
- уметь забирать секрет простаты для микроскопии;
- уметь проводить массаж простаты;
- уметь обследовать больного с инфекционными и паразитарными болезнями кожи;
- уметь диагностировать клинические проявления инфекционных и паразитарных болезней кожи;
- уметь составлять план необходимого обследования и лечения больного с инфекционными и паразитарными болезнями кожи;
- уметь интерпретировать результаты инструментального и лабораторного обследования больного с инфекционными и паразитарными болезнями кожи;
- уметь взять патологический материал от больного с инфекционными и паразитарными болезнями кожи;

- уметь воспроизводить симптом зонда А.И. Поспелова; оценить тактильную, болевую, тепловую и холодную чувствительность;
- уметь обследовать покровные ткани человеческого организма (кожа, придатки кожи, подкожная жировая клетчатка и поверхностные мышцы);
- владеть методами инструментального исследования покровных тканей человеческого организма (кожа, придатки кожи, подкожная жировая клетчатка и поверхностные мышцы);
- владеть методами клинического обследования дерматологического больного;
- уметь диагностировать клинические проявления кожных заболеваний;
- уметь составлять план необходимого обследования и лечения дерматологического больного;
- уметь интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования;
- уметь давать рекомендации по уходу за кожей и ее придатками, в том числе провести обучение необходимым гигиеническим навыкам;
- уметь визуально оценивать состояние кожи;
- владеть методами оказания неотложной, первичной медико-санитарной помощи при состояниях, которые могут возникать при лечении пациентов, нуждающихся в дерматовенерологической помощи, (обморок, коллапс, гипер- и гипогликемической кома, анафилактический шок, гипертонический криз, клиническая смерть, инфаркта миокарда, приступ стенокардии, эпилептический припадок);
- владеть методами пальпации, граттажа; диаскопии; определения дермографизма; воспроизведения феномена П.В. Никольского; псориазических феноменов; пробы Ядассона; оценки гиперкератотических чешуек на наличие феномена “дамского каблучка”;
- уметь взять патологический материал от больных (эпидермальных чешуйки, ногтевые пластинки, пораженные волосы, содержимое пузыря, мазок-отпечаток);
- уметь хранить и транспортировать патологический материал от больных (эпидермальных чешуек, ногтевых пластинок, пораженных волос, биоптатов кожи содержимого пузыря, мазок-отпечаток);
- уметь хранить и транспортировать патологический материал от больных для микробиологического посева на питательные среды;
- владеть методами криотерапии жидким азотом или снегом угольной кислоты;
- уметь выписать и оформить рецепты основных лекарственных средств, применяемых в дерматологии;
- владеть деструктивными методами (электро-, лазерная-, радиоволновая коагуляция, криодеструкция);
- владеть методами анестезии кожи;
- владеть методами внутридермальных инъекций; взятия биопсии кожи;
- владеть методами клинического обследования микологического больного;
- уметь диагностировать клинические проявления микозов кожи;
- уметь составлять план необходимого обследования и лечения микологического больного;
- уметь интерпретировать результаты лабораторных методов исследования;
- владеть методами взятия патологического материала от больных;
- владеть методами люминесцентного обследования с помощью лампы Вуда;
- владеть методом выполнения йодной пробы;
- уметь диагностировать и дифференцировать клинические проявления заболеваний кожи у детей;
- уметь составлять план необходимого обследования и лечения детей с кожными заболеваниями;
- владеть методом воспроизведения симптома Унны;

- владеть методами пропаганды здорового образа жизни и профилактики заболеваний;
- вести медицинскую документацию, применяемую в лечебно-профилактическом учреждении; анализировать свою работу, составлять по ней отчеты;
- организовать работу среднего и младшего медицинского персонала.

3. Место практики в структуре основной образовательной программы:

Производственная клиническая практика: поликлиника относится к вариативной части Блока 2 учебного плана подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.32 Дерматовенерология.

4. Общая трудоемкость и способы проведения практики.

Трудоёмкость производственной клинической практики: поликлиники составляет 144 час./4 зачётные единицы. Продолжительность – 3 недели на 2-м году обучения.

Способ проведения практики:

- стационарная;
- выездная

5. Планируемые результаты освоения программы производственной клинической практики: поликлиника

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:

Индекс компетенции	Название компетенции	Результаты обучения
1	2	3
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы анализа и синтеза информации, полученной с помощью методов исследования <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять основные характеристики объекта; - анализировать полученные данные, разделяя их по категориям, выделяя симптомы поражения органов и систем; - применять метод синтеза, формируя на основании полученных данных симптомокомплексы и синдромы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа полученной информации (симптомов) с последующим синтезом понятийных компонентов и категорий (симптомокомплексов и синдромов). <p>Навыками дифференциальной диагностики</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками постановки предварительного и окончательного диагноза
УК 2	Готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - функции, способы, виды общения - основы делового этикета - характеристику, причины и способы разрешения конфликтов <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять необходимость использования того или иного способа, вида общения с пациентом, стиля управления коллективом в конкретной ситуации - следовать моральным и правовым нормам во взаимоотношениях с дерматовенерологическими пациентами вне зависимости от их национальной, культурной, религиозной принадлежности - использовать психологическую характеристику социальных групп для эффективного управления ими - определять способы разрешения конфликтов

		<p>- получить информированное согласие дерматовенерологического пациента на диагностические и лечебные процедуры в дерматовенерологии</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками ведения деловых переговоров и межличностных бесед с коллегами и пациентами</p> <p>- опытом выработки и принятия группового решения в ходе общения и групповой дискуссии</p> <p>- способами разрешения конфликтных ситуаций</p> <p>- навыком получить информированное согласие дерматовенерологического пациента на диагностические и лечебные процедуры</p> <p>-навыками создания и поддержания благоприятного психологического климата в коллективе</p>
ПК-1	<p>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>Знать:</p> <p>-распространенность и причины развития дерматовенерологических заболеваний, характеристики и биофизические механизмы воздействия факторов окружающей среды и эндогенных факторов на организм; методы диагностики основных дерматовенерологических заболеваний и методы их коррекции.</p> <p>Уметь:</p> <p>-интерпретировать результаты обследования пациентов.</p> <p>Владеть:</p> <p>-навыками применения мероприятий по лечению и профилактике дерматовенерологических заболеваний</p>
ПК-2	<p>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения</p>	<p>Знать:</p> <p>- порядок проведения предварительных и периодических медицинских осмотров работников;</p> <p>- клинические, лабораторные, инструментальные признаки, методы диагностики дерматовенерологических заболеваний.</p> <p>Уметь:</p> <p>- организовывать и проводить предварительные и периодические медицинские осмотры в соответствии с приказом, осуществлять контроль за качеством их проведения.</p> <p>- интерпретировать результаты обследования пациента.</p> <p>Владеть:</p> <p>-основами врачебных диагностических мероприятий, алгоритмом постановки предварительного диагноза и диспансеризации.</p>
ПК-5	<p>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знать:</p> <p>- этиологию, патогенез наиболее часто встречающихся кардиологических заболеваний;</p> <p>- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных дерматовенерологических заболеваний, протекающих в типичной и атипичной форме у различных возрастных групп;</p> <p>- современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования дерматовенерологических больных.</p> <p>Уметь:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента; - провести клинический осмотр пациента, - поставить предварительный диагноз дерматовенерологических заболеваний с – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами общеклинического обследования; - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики.
ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическим и заболеваниями	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные и дополнительные субъективные и объективные параметры заболеваний и патологических состояний дерматовенерологического профиля; - особенности критериев клинических и параклинических исследований. - тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами кожных и венерических болезней. - базисные и альтернативные препараты, используемые для лечения и профилактики заболеваний дерматовенерологического профиля. - основные документы, регламентирующие лечебно-профилактическую деятельность. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать субъективные и объективные, клинические и параклинические результаты, полученные в ходе обследования пациентов с кожными и венерическими заболеваниями. - определять тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами дерматозов, венерических заболеваний и инфекций, передающихся половым путем. - выбирать и комбинировать лекарственные препараты для адекватной коррекции при лечении кожных и венерических болезней. - оформлять истории болезни по кожной и венерологической патологии. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками оценивания и сопоставления результатов субъективного и объективного обследования, клинических и параклинических данных с целью диагностики дерматозов, венерических заболеваний и инфекций, передающихся половым путем. - навыками ведения пациентов с различными нозологическими формами заболеваний дерматовенерологического профиля. - методами подбора индивидуальных терапевтических программ для адекватного лечения и профилактики дерматозов и ИППП. - алгоритмом описания больного при оформлении истории болезни.
ПК-7	Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - клинику неотложных состояний, возникающих при чрезвычайной ситуации; - клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении неотложных состояний; - показания к экстренной и плановой госпитализации. - современные методы проведения реанимационных мероприятий пострадавшим (клиническая смерть, острая кровопотеря, травмы и переломы, травматический и

		<p>анафилактический шок, электротравма, обширные ожоги и отморожения), способы восстановления проходимости дыхательных путей при асфиксии;</p> <p>- принципы оказания первой, неотложной помощи в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Уметь:</p> <p>- оказывать первую помощь при неотложных состояниях, первую врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения в военное время и при чрезвычайных ситуациях;</p> <p>- диагностировать и оказывать экстренную врачебную помощь при неотложных состояниях (клиническая смерть, острая кровопотеря, травмы и переломы, травматический и анафилактический шок, электротравма, обширные ожоги и отморожения);</p> <p>- проводить реанимационные мероприятия при возникновении клинической смерти.</p> <p>Владеть:</p> <p>- основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях, в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях;</p> <p>- методами остановки кровотечений, навыками базисной сердечно-легочной реанимации.</p>
ПК-8	<p>Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации</p>	<p>Знать:</p> <p>- фармакологические эффекты лекарственных препаратов, назначаемых до, во время и после лечения дерматовенерологических заболеваний у пациентов всех возрастных категорий;</p> <p>- современные методы лечения и профилактики дерматовенерологической патологии, природные лечебные факторы, препараты, применяющиеся в дерматовенерологической практике, средства немедикаментозной терапии.</p> <p>- показания к применению антибактериальных, антисептических, противовоспалительных и других препаратов для лечения различных дерматовенерологических заболеваний</p> <p>- лекарственные средства, используемые на каждом этапе лечения дерматовенерологических заболеваний</p> <p>- показания к назначению санаторно-курортного лечения у пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями</p> <p>- показания к назначению физиотерапевтических методов лечения у пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями</p> <p>Уметь:</p> <p>- оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой при лечении дерматовенерологических заболеваний на течение сопутствующей патологии</p> <p>- обосновывать необходимость, определять показания и противопоказания современных методов лечения и профилактики в дерматовенерологической практике</p> <p>- осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств при лечении дерматовенерологических заболеваний</p> <p>- проводить отбор пациентов для проведения санаторно-курортного лечения</p> <p>- назначать и подбирать физиотерапевтические методы лечения при лечении дерматовенерологических заболеваний</p> <p>Владеть:</p>

		<p>-алгоритмом проведения и оценки эффективности лечебно-профилактических мероприятий пациентам с дерматовенерологическими заболеваниями.</p> <p>- алгоритмами использования лекарственных средств на каждом этапе лечения дерматовенерологических заболеваний</p> <p>- алгоритмом выбора лекарственных средств при лечении дерматовенерологических заболеваний</p> <p>навыком применения физиотерапевтических методов лечения дерматовенерологических заболеваний</p>
ПК-9	<p>Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p>Знать:</p> <p>- методы профилактики возникновений дерматовенерологических заболеваний</p> <p>Уметь:</p> <p>- использовать методы первичной и вторичной профилактики, предотвращающие развитие дерматовенерологических заболеваний</p> <p>-обучить пациентов всех возрастных категорий методиками основных гигиенических мероприятий оздоровительного характера, способствующих сохранению и укреплению здоровья кожи и половых органов</p> <p>- обучить пациентов всех возрастных категорий методиками основным гигиенических мероприятий профилактики дерматовенерологических заболеваний</p> <p>Владеть:</p> <p>-методиками формирования мотивации, направленной на сохранение и укрепление здоровья у взрослых и детей</p> <p>- методами профилактики дерматозов у пациентов всех возрастных групп</p> <p>методами профилактики венерических заболеваний .</p>
ПК 10	<p>Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	<p>Знать:</p> <p>- организацию медицинской помощи при неотложных состояниях, распределение полномочий, их делегирование;</p> <p>Уметь:</p> <p>- распределить полномочия при оказании реанимационных мероприятий,</p> <p>- эффективно организовать работу младшего медицинского персонала.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками организации медицинской помощи в различных ситуациях</p>
ПК-11	<p>Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>Знать:</p> <p>- права, обязанности и ответственность врача-кардиолога, привлекаемого к участию в процессуальных действиях в качестве специалиста или эксперта, принципы проведения медицинской экспертизы;</p> <p>Уметь:</p> <p>- составлять документацию для оценки качества и эффективности работы кардиологической службы медицинского учреждения;</p> <p>Владеть:</p> <p>- методами оценки качества и эффективности в здравоохранении.</p>

6. Программа производственной клинической практики: поликлиника

№ п/п	Виды профессиональной деятельности врача-ординатора	Место работы	Продолжит ельность циклов (часов/ з.е)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
Второй год обучения					
Практика в поликлинике (Б2.ПВ1) – <i>вариативная часть</i> 144 часа/4 з.е.					
Б2.ПВ1.	Клинический осмотр пациента кардиологического профиля, сбор анамнеза, оценка физического и психомоторного развития, создание индивидуального плана наблюдения за ребенком, составление плана лабораторно-инструментального обследования ребенка, назначение лечебных мероприятий, ведение первичной медицинской документации.	Кабинет детского кардиолога	144 часа/4 з.е.	<p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заполнять медицинскую документацию в установленном порядке; вести учетную и отчетную документацию; сбор данных для регистров, ведение которых предусмотрено законодательством; - организовывать мероприятия, направленные на совершенствование профилактики и раннего выявления больных дерматовенерологического профиля; - организовывать мероприятия, направленные на устранение причин и условий возникновения и распространения инфекционных, паразитарных заболеваний, а также массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); - уметь давать рекомендации по профилактике инфекций, передающихся половым путем. <p>навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть методами общеклинического обследования дерматовенерологического больного; - уметь диагностировать клинические проявления дерматовенерологических заболеваний; - уметь составлять план необходимого обследования и лечения венерического больного; - уметь интерпретировать результаты 	

№ п/п	Виды профессиональной деятельности врача-ординатора	Место работы	Продолжит ельность циклов (часов/ з.е)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
				<p>серологического обследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь микроскопировать бледную спирохету в темном поле; - уметь взять отделяемое шанкров; - уметь хранить и транспортировать отделяемое шанкров; - уметь взять соскоб со слизистой уретры, влагалища, цервикального канала, прямой кишки; - уметь проводить инстилляцию лекарственных веществ в уретру; - уметь промывать уретру по Жане; - уметь исследовать простату и семенные пузырьки; - уметь забирать секрет простаты для микроскопии; - уметь проводить массаж простаты; - уметь обследовать больного с инфекционными и паразитарными болезнями кожи; - уметь диагностировать клинические проявления инфекционных и паразитарных болезней кожи; - уметь составлять план необходимого обследования и лечения больного с инфекционными и паразитарными болезнями кожи; - уметь интерпретировать результаты инструментального и лабораторного обследования больного с инфекционными и паразитарными болезнями кожи; - уметь взять патологический материал от больного с инфекционными и 	

№ п/п	Виды профессиональной деятельности врача-ординатора	Место работы	Продолжит ельность циклов (часов/ з.е)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
				<p>паразитарными болезнями кожи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь воспроизводить симптом зонда А.И. Поспелова; оценить тактильную, болевую, тепловую и холодовую чувствительность; - уметь обследовать покровные ткани человеческого организма (кожа, придатки кожи, подкожная жировая клетчатка и поверхностные мышцы); - владеть методами инструментального исследования покровных тканей человеческого организма (кожа, придатки кожи, подкожная жировая клетчатка и поверхностные мышцы); - владеть методами клинического обследования дерматологического больного; - уметь диагностировать клинические проявления кожных заболеваний; - уметь составлять план необходимого обследования и лечения дерматологического больного; - уметь интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; - уметь давать рекомендации по уходу за кожей и ее придатками, в том числе провести обучение необходимым гигиеническим навыкам; - уметь визуально оценивать состояние кожи; - владеть методами оказания неотложной, первичной медико-санитарной помощи при состояниях, которые могут возникать при лечении пациентов, нуждающихся в дерматовенерологической помощи, (обморок, 	

№ п/п	Виды профессиональной деятельности врача-ординатора	Место работы	Продолжит ельность циклов (часов/ з.е)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
				<p>коллапс, гипер- и гипогликемической кома, анафилактический шок, гипертонический криз, клиническая смерть, инфаркта миокарда, приступ стенокардии, эпилептический припадок);</p> <p>- владеть методами пальпации, граттажа; диаскопии; определения дермографизма; воспроизведения феномена П.В. Никольского; псориаатических феноменов; пробы Ядассона; оценки гиперкератотических чешуек на наличие феномена “дамского каблучка”;</p> <p>- уметь взять патологический материал от больных (эпидермальных чешуйки, ногтевые пластинки, пораженные волосы, содержимое пузыря, мазок-отпечаток);</p> <p>- уметь хранить и транспортировать патологический материал от больных (эпидермальных чешуек, ногтевых пластинок, пораженных волос, биоптатов кожи содержимого пузыря, мазок-отпечаток);</p> <p>- уметь хранить и транспортировать патологический материал от больных для микробиологического посева на питательные среды;</p> <p>- владеть методами криотерапии жидким азотом или снегом угольной кислоты;</p> <p>- уметь выписать и оформить рецепты основных лекарственных средств, применяемых в дерматологии;</p> <p>- владеть деструктивными методами (электро-, лазерная-, радиоволновая</p>	

№ п/п	Виды профессиональной деятельности врача-ординатора	Место работы	Продолжит ельность циклов (часов/ з.е)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
				<p>коагуляция, криодеструкция);</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть методами анестезии кожи; - владеть методами внутридермальных инъекций; взятия биопсии кожи; - владеть методами клинического обследования микологического больного; - уметь диагностировать клинические проявления микозов кожи; - уметь составлять план обследования и лечения микологического больного; - уметь интерпретировать результаты лабораторных методов исследования; - владеть методами взятия патологического материала от больных; - владеть методами люминесцентного обследования с помощью лампы Вуда; - владеть методом выполнения йодной пробы; - уметь диагностировать и дифференцировать клинические проявления заболеваний кожи у детей; - уметь составлять план обследования и лечения детей с кожными заболеваниями; - владеть методом воспроизведения симптома Унны. - владеть методами пропаганды здорового образа жизни и профилактики заболеваний; - вести медицинскую документацию, применяемую в лечебно-профилактическом учреждении; анализировать свою 	

№ п/п	Виды профессиональной деятельности врача-ординатора	Место работы	Продолжительность циклов (часов/з.е)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
				работу, составлять по ней отчеты; - организовать работу среднего и младшего медицинского персонала.	
	Промежуточная аттестация		9 часов/ 0,25 з.е		Зачет с оценкой

7. Перечень практических навыков, подлежащих освоению.

№ п/п	Перечень практических навыков
1.	Клиническое обследование больного в зависимости от общего состояния (сбор анамнеза, физических обследований, запланированной программы диагностики и лечения)
2.	Оценка показаний и противопоказаний к определенным методам лечения
3.	Оценка показаний и противопоказаний к определенным методам профилактики
4.	Планирование методов профилактики дерматовенерологического заболевания после осмотра больного
5.	Забор материала (биоптатов) для патоморфологического исследования
6.	Чтение и анализ лабораторных исследований, рентгенограмм
7.	Пальпация
8.	Диаскопия (витопрессия)
9.	Гратаж (поскабливание)
10.	Определение дермографизма
11.	Люминесцентная диагностика дермато- и трихомикозов
12.	Микроскопическое исследование дерматомикозов
13.	Культуральное исследование микозов
14.	Проба Бальзера
15.	Методика исследования акантолитических клеток Тцанка
16.	Определение симптома Никольского
17.	Проба Ядсона
18.	Определение симптома Бенъе Мещерского
19.	Исследование псориатических феноменов
20.	Определение феномена Кебнера
21.	Определение симптом Уикхема
22.	Лабораторное исследование бледной трепонемы
23.	Взятие мазка из мочеиспускательного канала
24.	Лабораторное исследование гонококка
25.	Проведение пробы Томсона
26.	Проведение пальцевого исследования предстательной железы
27.	Забор секрета предстательной железы
28.	Лабораторное исследование секрета предстательной железы
29.	Дерматоскопия
30.	Трихоскопия
31.	Применение методик физиотерапии
32.	Применение методик фототерапии
33.	Оказание неотложной помощи при обмороке, шоке, коллапсе, инфаркте миокарда, стенокардии, гипертоническом кризе, гипогликемической и гипергликемической коме
34.	Заполнение и ведение медицинской документации

8. Клинические базы для прохождения практики

Производственная клиническая практика: поликлиника проводится в

поликлинических отделениях специализированных лечебно-профилактических учреждений г. Донецка.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся.

9. Виды аттестации.

Текущий контроль и промежуточная аттестация учебной деятельности ординаторов при освоении программы производственной клинической практики: поликлиника осуществляется в форме контроля освоения практических навыков.

Текущий контроль прохождения производится путём оценки освоения практических навыков ординатора руководителем практики.

Промежуточная аттестация после освоения программы практики в полном объёме проводится в формате практико-ориентированного зачета с оценкой, который предусматривает в числе заданий, демонстрацию обучающимися практических навыков и умений.

Практико-ориентированный зачет стандартизован и проводится в соответствии с конечными целями практики для специальности и перечнями практических навыков и умений (приложение 1).

Отчётными документами по практике для ординаторов по специальности являются:

- отчет об освоении практических навыков;
- ведомость успеваемости установленного образца;
- характеристика руководителя практики от ЛПУ на ординатора (приложение 2).

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература:

1. Атопический дерматит [Электронный ресурс] / В. И. Альбанова, А. Н. Пампура – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430101.html>.
2. Угри L70 [Электронный ресурс] : учебное пособие для врачей В. И. Альбанова, О. В. Забненкова – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438442.html>.
3. Венерические болезни и дерматозы аногенитальной области [Электронный ресурс] : иллюстрированное руководство для врачей Д. В. Заславский, А. А. Сыдинов, А. М. Иванов, Р. А. Насыров – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020 – <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453803.html>.
4. Виноградова, Ю. Е. Лимфомы кожи. Диагностика и лечение / Ю. Е. Виноградова, Н. С. Потекаев, Д. Л. Виноградов. – Москва : Практическая медицина, 2014. – 176 с.
5. Кожные и венерические болезни. Атлас [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. В. Владимиров – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435465.html>.
6. Дерматовенерология [Электронный ресурс] / В. В. Чеботарев, К. Г. Караков, Н. В. Чеботарева [и др.]. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420942.html>.
7. Дерматовенерология : национальное руководство / ред. Ю. К.Скрипкин, Ю. С. Бутов, О.Л. Иванов. – Москва : ГЭОТАР-МЕДиа, 2013. – 1024 с. + CD-R. – (Национальные руководства).

8. Дерматовенерология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. : А. В. Самцова, В. В. Барбинова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436509.html>.
9. Дерматологический атлас [Электронный ресурс] : под ред. О. Ю. Олисовой, Н. П. Теплюк – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434826.html>.
10. Детская дерматовенерология [Электронный ресурс] / под ред. И. А. Горланова. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440292.html>.
11. Детская дерматовенерология: учебное пособие / О. А. Проценко, Т. В. Проценко, А. Н. Провизион [и др.]; ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО. – Донецк : Норд Компьютер, 2020. – 253 с.
12. Инфекции, передающиеся половым путем. [Электронный ресурс] Клинические лекции / под ред. В. Н. Прилепской – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427521.html>.
13. Инфекции, передаваемые половым путем [Электронный ресурс] / В. И. Кисина, А. Е. Гуцин, К. И. Забиров. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453322.html>.
14. Конспект дерматовенеролога и косметолога. Ч. 1. Атопический дерматит, болезни сальных желез, микозы, ИППП / ред. А. Ю. Заславский, Н. В. Куприненко. – Донецк : Заславский А. Ю., 2011. – 80 с.
15. Атлас-справочник по дерматовенерологии [Электронный ресурс] / С. В. Кошкин, Т. В. Чермных. – М/: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457658.html>.
16. Ламоткин, И. А. Клиническая дерматоонкология : атлас / И. А. Ламоткин. – Москва : БИНОМ, 2011 . – 499 с.
17. Медицинская лабораторная диагностика : программы и алгоритмы [Электронный ресурс] / под ред. А. И. Карпищенко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429587.html>.
18. Медицинская микология [Электронный ресурс] / А. В. Зачиняева, А. В. Москалев, В. А. Андреев, В. Б. Сбойчаков. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444740.html>.
19. Дерматологический атлас [Электронный ресурс] / под ред.: О. Ю. Олисовой, Н. П. Теплюк. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434826.html>.
20. Псориатическая болезнь. Диагностика, терапия, профилактика [Электронный ресурс] / К. И. Разнатовский, О. В. Терлецкий. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. –<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443378.html>.
21. Дерматовенерология [Электронный ресурс] : учебник / В. В. Чеботарев, М. С. Асхаков. – 2-е изд. , перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455968.html>.
22. Пигментные опухоли кожи [Электронный ресурс] / Червонная Л. В. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. –<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436738.html>.

Дополнительная литература:

1. Дерматовенерология. Разноуровневые задания для формирования клинического мышления [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. С. Асхаков. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. –<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446638.html>.
2. Дерматовенерология. Наблюдения в фотографиях : наглядное пособие / С. В. Гольцов. – Екатеринбург : Уральский рабочий, 2013. – 368 с.
3. Дерматовенерология [Электронный ресурс] : практикум / О. А. Проценко, Т. В. Проценко, А. Н. Провизион [и др.] ; ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО. –

Электрон. Текст. Дан. (1 файл : 1704 КБ). – Донецк, 2020. – 1 электрон. Опт. Диск (CD-R) : 12 см. – Систем. Требования: Intel Pentium 1,6 GHz + ; 256 Мб (RAM) ; Microsoft Windows XP + ; Интернет-браузер ; Microsoft Office, Flash Player, Adobe Reader.

4. Дерматоонкология и онкогематология. [Электронный ресурс] Атлас / под ред. О. Ю. Олисовой. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. –

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454138.html>.

5. Кожные и венерические болезни [Электронный ресурс] : учебник для мед. училищ и ГЭОТАР-Медиа, 2014. – <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431245.html>.

6. Курация пациентки с меланомой и базалиомой кожи [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Н. Кравцова, А. Н. Зайка ; Донецкий мед. Ун-т. – Электрон. Текст. Дан. (1 файл : 420 Мб.). – Донецк, 2013. – 1 электрон. Опт. Диск (CD-R) : 12 см. – Систем. Требования: Intel Pentium 1,6 GHz + ; 256 Мб (RAM) ; Microsoft Windows XP + ; Интернет-браузер ; Microsoft Office, Flash Player, Adobe Reader.

7. Инфекции и секс : туберкулез и другие инфекции урогенитального тракта как причина сексуальных дисфункций [Электронный ресурс] / Е. В. Кульчавеня. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433447.html>.

8. Генитальная папилломавирусная инфекция [Электронный ресурс] / В. А. Молочков, В. И. Киселёв, Ю. В. Молочкова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433980.html>.

9. Дерматовенерология. [Электронный ресурс] Атлас / А. Н. Платонова, А. Л. Бакулев, С. Р. Утц. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440858.html>.

10. Клиническая фармакология атопического дерматита [Электронный ресурс] / Н. Н. Потекаев, О. В. Доля. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – <https://www.studentlibrary.ru/book/970409169V0144.html>.

11. Клиническая фармакология псориаза [Электронный ресурс] / Н. Н. Потекаев, О. В. Доля. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – <https://www.studentlibrary.ru/book/970409169V0146.html>.

12. Клиническая фармакология экземы [Электронный ресурс] / Н. Н. Потекаев, О. В. Доля – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – <https://www.studentlibrary.ru/book/970409169V0148.html>.

13. Склеродермия. Патогенетическая общность разных клинических форм / К. В. Романенко, В. Н. Романенко, И. Е. Белик [и др.] ; ред. К. В. Романенко; ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО. – Донецк : ДонНМУ, 2019. – 220 с.

14. Дерматит атопический [Электронный ресурс] / Е. С. Феденко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – <https://www.studentlibrary.ru/book/970409039V0017.html>.

15. Дерматит контактный [Электронный ресурс] / Е. С. Феденко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – <https://www.studentlibrary.ru/book/970409039V0018.html>.

16. Шевчук, Д. А. Дерматовенерология : конспект лекций / Д. А. Шевчук. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2007. – 288 с.

17. Яковлев, А. Б. Токсикодермии : учебно-методическое пособие для врачей / А. Б. Яковлев. – Москва : БИНОМ, 2016. – 120 с.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронный каталог WEB-ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>

2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>

3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY <http://elibrary.ru>

4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>

5. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

Законодательные и нормативно-правовые документы

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136);
5. Номенклатура медицинских организаций, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н (зарегистрировано в Минюсте России 13.09.2013, регистрационный № 29950);
6. Перечень специальностей высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013, регистрационный № 30163);
7. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016, регистрационный № 41754);
8. Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 (зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014, регистрационный № 33335);
9. Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н (зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013, регистрационный № 27723);
10. Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2.05.2023 № 206н (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438);
11. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрировано в Минюсте России 1.06.2023 № 73677);
12. ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.32 Дерматовенерология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.08.2014 № 1074 (зарегистрировано в Минюсте России 29.10.2014, регистрационный № 34511);
13. Профессиональный стандарт «Врач-дерматовенеролог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 № 142н (зарегистрировано в Минюсте России 05.04.2018, регистрационный № 50641);
14. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при

реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017, регистрационный № 48226);

15. Устав ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России;

16. Правила приема в ординатуру ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- кабинет дерматовенеролога (профильные базы кафедры);

- помещение для самостоятельной работы обучающихся;

- центр практической подготовки;

- ноутбуки, компьютеры, роутеры, принтеры, сканер, тематические стенды, диски с учебными материалами, типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, доски, столы, стулья, кушетки;

- UV 109 В – система локальной ультрафиолетовой терапии (расческа), UV 181 AL система локальной ультрафиолетовой терапии, UV 200 AL – система локальной ультрафиолетовой терапии, аппарат Амплипульс-8, аппарат «Ультратон ТНЧ-10-1» д/лечения токами надтональной частоты, аппарат «ШАТЛ-Комби К+», Аппарат Милта-Ф-8-01 (лазерное излучение), ультрафиолетовая кабина UV 7002 К д/комбинированной фототерапии всего тела, ультрафиолетовая кабина UV7002К (для проведения ПУВА), эксимерлазерная установка МЛ-308 для терапии кожных заболеваний, сосуд Дьюара СК-16, дерматоскоп Delta 20 (К - 259.29.420), фотоаппарат Canon EOS 1110D, трихоскоп, микроскоп МИКМЕД 2 бинокулярный, демонстрационные микроскопические окрашенные, цитологические, культуральные препараты микроорганизмов, дерматофитов, гистопрепараты с различной патоморфологической картиной;

- доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

Приложение 1

№ п/п	Перечень практических навыков	Количество правильно выполненных навыков	
		Минимально необходимое	Фактически выполненное
1.	Клиническое обследование больного в зависимости от общего состояния (сбор анамнеза, физических обследований, запланированной программы диагностики и лечения)	Ежедневно	
2.	Оценка показаний и противопоказаний к определенным методам лечения	Ежедневно	
3.	Оценка показаний и противопоказаний к определенным методам профилактики	Ежедневно	
4.	Планирование методов профилактики дерматовенерологического заболевания после осмотра больного	Ежедневно	
5.	Забор материала (биоптатов) для патоморфологического исследования	5	
6.	Чтение и анализ лабораторных исследований, рентгенограмм	30	
7.	Пальпация	30	
8.	Диаскопия (витопрессия)	20	
9.	Гратаж (поскабливание)	20	
10.	Определение дермографизма	20	
11.	Люминесцентная диагностика дермато- и трихомикозов	10	
12.	Микроскопическое исследование дерматомикозов	5	
13.	Культуральное исследование микозов	2	
14.	Проба Бальзера	25	
15.	Методика исследования акантолитических клеток Тцанка	2	
16.	Определение симптома Никольского	2	
17.	Проба Ядсона	2	
18.	Определение симптома Бенъе Мещерского	2	
19.	Исследование псориатических феноменов	10	
20.	Определение феномена Кебнера	10	
21.	Определение симптом Уикхема	3	
22.	Лабораторное исследование бледной трепонемы	5	
23.	Взятие мазка из мочеиспускательного канала	10	
24.	Лабораторное исследование гонококка	3	
25.	Проведение пробы Томсона	3	
26.	Проведение пальцевого исследования предстательной железы	1	
27.	Забор секрета предстательной железы	1	
28.	Лабораторное исследование секрета предстательной железы	5	
29.	Дерматоскопия	10	
30.	Трихоскопия	5	
31.	Применение методик физиотерапии	3	
32.	Применение методик фототерапии	2	
33.	Оказание неотложной помощи при обмороке, шоке, коллапсе, инфаркте миокарда, стенокардии, гипертоническом кризе, гипогликемической и гипергликемической коме	При необходимости	
34.	Заполнение и ведение медицинской документации	Ежедневно	

ХАРАКТЕРИСТИКА

Ординатор _____
(фамилия, имя, отчество)

прошел практику в _____
(наименование отделения, ЛПУ)

с _____ по _____.

За время прохождения практики выполнил _____

За время прохождения практики ординатор зарекомендовал
себя _____

Выводы и рекомендуемая оценка:

Руководитель практики от учреждения здравоохранения: _____

(подпись)

(Фамилия, инициалы)

Главный врач: _____

(подпись)

(Фамилия, инициалы)

Место печати лечебного учреждения

Замечания руководителя практики

Подпись руководителя практики _____