

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Багрий Андрей Эдуардович

Должность: Проректор по последипломному образованию и региональному развитию здравоохранения

Дата подписания: 25.12.2024 14:09:28

Уникальный программный ключ:

2b055d886c0fdf89a246ab91b515cd9213c

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Утверждаю
Проректор по
последипломному
образованию д.мед.н.,
профессор А.Э. Багрий



«27» 06 2024 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б3 «МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»
профессиональной программы подготовки кадров высшей квалификации
в ординатуре по специальности
31.08.01 «Фармацевтическая технология»

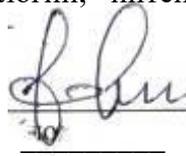
Донецк 2024

Разработчики программы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность
1.	Городник Георгий Анатольевич	д.мед.н., профессор	заведующий кафедрой анестезиологии, интенсивной терапии, медицины неотложных состояний ФИПО
2.	Шано Валентина Петровна	д.мед.н., профессор	профессор кафедры анестезиологии, интенсивной терапии, медицины неотложных состояний ФИПО
3.	Кузнецова Ирина Вадимовна	д.мед.н., профессор	профессор кафедры анестезиологии, интенсивной терапии, медицины неотложных состояний ФИПО
5.	Тюменцева Светлана Григорьевна	к.мед.н., доцент	доцент кафедры анестезиологии, интенсивной терапии, медицины неотложных состояний ФИПО
6.	Кабанько Татьяна Павловна	к.мед.н., доцент	доцент кафедры анестезиологии, интенсивной терапии, медицины неотложных состояний ФИПО
7.	Костенко Владимир Сергеевич	к.мед.н., доцент	доцент кафедры анестезиологии, интенсивной терапии, медицины неотложных состояний ФИПО
8.	Шраменко Екатерина Константиновна	к.мед.н., доцент	доцент кафедры анестезиологии, интенсивной терапии, медицины неотложных состояний ФИПО
9.	Ермилов Геннадий Игоревич	к.мед.н., доцент	доцент кафедры анестезиологии, интенсивной терапии, медицины неотложных состояний ФИПО
10.	Билошапка Виталий Алексеевич	к.мед.н., доцент	доцент кафедры анестезиологии, интенсивной терапии, медицины неотложных состояний ФИПО
11.	Джджуа Татьяна Валентиновна	к.мед.н., доцент	доцент кафедры анестезиологии, интенсивной терапии, медицины неотложных состояний ФИПО
12.	Коваленко Валерий Леонидович	к.мед.н., доцент	доцент кафедры анестезиологии, интенсивной терапии, медицины неотложных состояний ФИПО
13.	Колесников Андрей Николаевич	д.мед.н.	заведующий кафедрой анестезиологии, реаниматологии и неонатологии
14.	Андропова Ирина Анатольевна	к.мед.н., ассистент	ассистент кафедры анестезиологии, интенсивной терапии, медицины неотложных состояний ФИПО
15.	Новицкая Юлия Евгеньевна	к.фарм .н., доцент	заведующий кафедрой управления, экономики фармации, фармакогнозии и фармацевтической технологии
16.	Тюрина Светлана Витальевна		старший преподаватель кафедры управления, экономики фармации, фармакогнозии и фармацевтической технологии

Рабочая программа дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций» обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры анестезиологии, интенсивной терапии, медицины неотложных состояний ФНМФО «16» 06.2024г. протокол № 7

Зав. кафедрой, д.мед.н., профессор



(подпись)

Г.А. Городник

Рабочая программа дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций» рассмотрена на заседании методической комиссии ФНМФО «20» __06.2024 г. протокол № 6

Председатель методической комиссии
ФНМФО, д.мед.н., профессор



(подпись)

А.Э. Багрий

Рабочая программа дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций» одобрена Ученым советом ФНМФО «20» 06.2024 г. протокол № _10

Председатель Совета ФНМФО,



(подпись)

Я.С. Валигун

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа учебной дисциплины является нормативным документом, регламентирующим цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся. Документ разработан на основании Государственного образовательного стандарта подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры 31.08.01 «Фармацевтическая технология» (квалификация: провизор-технолог).

2. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель: подготовка квалифицированного провизора-технолога, по дисциплине «Медицина чрезвычайных ситуаций», обладающего системой знаний и навыков, общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в сфере организации и оказании неотложной медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

Задачи:

- формирование базовых и фундаментальных медицинских знаний по проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий при чрезвычайных ситуациях;
- подготовка провизора- технолога, хорошо ориентирующегося в оказании неотложной помощи при чрезвычайных ситуациях;
- диагностика неотложных состояний при чрезвычайных ситуациях;
- формирование специальных навыков и умений провизора-технолога, в оказании неотложной помощи при чрезвычайных ситуациях;
- оказание провизором-технологом, медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации

3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Медицина чрезвычайных ситуаций» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов
Общий объем дисциплины	36/1,0 з.е.
Аудиторная работа	24
Лекций	
Семинарских занятий	6
Практических занятий	18
Самостоятельная работа обучающихся	12
Формы промежуточной аттестации, в том числе	
Зачет	

5. Результат обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Индекс компетенций	Компетенции (содержание)	Результаты обучения
ПК	Профессиональные компетенции	
ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки,	Знать: <ul style="list-style-type: none">- санитарно-противоэпидемическую работу в лечебно-профилактических учреждениях;- вопросы асептики и антисептики в медицине чрезвычайных ситуаций, основные документы, которые регламентируют мероприятия для

	стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	<p>поддержания санитарно-эпидемиологического режима стационаров;</p> <ul style="list-style-type: none"> - вопросы диагностики и тактики ведения при неотложных и угрожающих жизни состояниях, в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях; - противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить необходимые противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции; - проводить оценку потенциальной и реальной эффективности клинических мероприятий у пациентов при неотложных и угрожающих жизни состояниях, в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях; - принимать обоснованные решения по проведению реанимационных мероприятий. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по показанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях; - алгоритмом выполнения врачебных диагностических, инструментальных методов исследования; - алгоритмом оказания первой помощи при возникновении неотложных состояний; - алгоритмом проведения первичных противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции.
ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - клинику неотложных состояний, возникающих при чрезвычайной ситуации; - клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональных выбор конкретных лекарственных средств при лечении неотложных состояний; - показания к экстренной и плановой госпитализации. - современные методы проведения реанимационных мероприятий пострадавшим (клиническая смерть, острая кровопотеря, травмы и переломы, травматический и анафилактический шок, электротравма, обширные ожоги и отморожения), способы восстановления проходимости дыхательных путей при асфиксии; - принципы оказания первой, неотложной помощи в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказывать первую помощь при неотложных состояниях, первую врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения в военное время и при чрезвычайных ситуациях; - диагностировать и оказывать экстренную врачебную помощь при неотложных состояниях (клиническая смерть, острая кровопотеря, травмы и переломы, травматический и анафилактический шок, электротравма, обширные ожоги и отморожения); - проводить реанимационные мероприятия при возникновении клинической смерти. <p>Владеть:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях, в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях; - методами остановки кровотечений, навыками базисной сердечно-легочной реанимации.
--	--	---

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- основы реаниматологии: основные методы реанимации при внезапной остановке кровообращения, синдромах острой дыхательной недостаточности, аллергических, коматозных состояниях, при повешении, утоплении, при воздействии физических факторов;
- диагностику и неотложную помощь при шоках различной этиологии;
- диагностику и неотложную помощь при комах различной этиологии;
- диагностику и неотложную помощь при критических состояниях: утопление, механическая асфиксия, электротравма, тепловой и солнечный удар, ожоги, переохлаждение.

Уметь:

- провести сердечно-легочную реанимацию;
- оценить тяжесть исходного состояния пациента при шоках различной этиологии и оказать неотложную помощь;
- оценить тяжесть исходного состояния пациента при комах различной этиологии и оказать неотложную помощь;
- оценить тяжесть исходного состояния пациента и оказать неотложную помощь при критических состояниях: утопление, механическая асфиксия, электротравма, тепловой и солнечный удар, ожоги, переохлаждение.

Владеть:

- методом сердечно-легочной реанимации;
- методами венозного доступа;
- основами мониторинга (гемодинамического, дыхательного).

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, УМЕНИЙ ПРОВИЗОРА-ТЕХНОЛОГА:

- методом реанимационных мероприятий в простейших условиях;
- методом искусственного дыхания «рот в рот», «рот в нос», через приспособления (воздуховод).
- методом непрямого массажа сердца, лекарственной стимуляции сердца;
- методом электрической дефибрилляции сердца, электростимуляции;
- методом интубации трахеи;
- методом пункции и катетеризацией периферических и магистральных сосудов;
- методом катетеризации мочевого пузыря и контроля за часовым диурезом;
- методом коникотомии и трахеостомии
- методом записи и расшифровки ЭКГ.
- методом расчета дефицита объема циркулирующей крови, гемоглобина, гематокрита, степени дегидратации.

6. Рабочая программа учебной дисциплины

6.1 Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Индекс раздел/ №п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Всего часов	В том числе					Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего контроля успеваемости
			Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Аттестация			
Б1.Б3	Медицина чрезвычайных ситуаций	36		6	18	12				
1	Основы проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий при чрезвычайных ситуациях. Неотложная помощь при комах различного генеза.	9		3		6		ПК-3 ПК-7	СЗ, СР, Кл.С	Т,ПР,ЗС
2	Терминальные состояния, агония, клиническая смерть. Сердечно - легочная реанимация.	9			9			ПК-3 ПК-7	ПЗ, Кл.С	Т,ПР,ЗС
3	Неотложная помощь при шоках различного генеза.	9			9			ПК-7	ПЗ, Кл.С	Т,ПР,ЗС
4	Неотложная помощь при критических состояниях: утопление, механическая асфиксия, электротравма, тепловой и солнечный удар, ожоги, переохлаждение.	9		3		6		ПК-3 ПК-7	СЗ, СР, Кл.С	Т,ПР,ЗС
	Промежуточная аттестация							ПК-3 ПК-7		Т,ПР,ЗС
	Общий объем подготовки	36		6	18	12				

В данной таблице использованы следующие сокращения:

ЛВ	лекция-визуализация	Т	тестирование
ПЛ	проблемная лекция	Пр.	оценка освоения практических навыков (умений)
КПЗ	клиническое практическое занятие	ЗС	решение ситуационных задач
СЗ	семинарское занятие	Кл.С	анализ клинических случаев
СР	самостоятельная работа обучающихся		

Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Трудоёмкость (акад. час)	
		Пр. зан.	Семинары
1	Основы проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий при чрезвычайных ситуациях. Неотложная помощь при комах различного генеза.		3
2	Терминальные состояния, агония, клиническая смерть. Сердечно - легочная реанимация.	9	
3	Неотложная помощь при шоках различного генеза.	9	
4	Неотложная помощь при критических состояниях: утопление, механическая асфиксия, электротравма, тепловой и солнечный удар, ожоги, переохлаждение.		3
	Всего	18	6

Тематический план самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад. час)
1	Основы проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий при чрезвычайных ситуациях. Неотложная помощь при комах различного генеза.	Подготовка к КПЗ, СЗ	6
2	Неотложная помощь при критических состояниях: утопление, механическая асфиксия, электротравма, тепловой и солнечный удар, ожоги, переохлаждение.	Подготовка к КПЗ, СЗ	6
	Всего		12

7. Рекомендуемые образовательные технологии.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- семинарское занятие;
- практическое занятие;
- анализ клинических случаев;
- самостоятельная работа обучающихся.

8. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций

8.1. Виды аттестации:

текущий контроль учебной деятельности обучающихся осуществляется в форме решения тестовых заданий, ситуационных задач, контроля освоения практических навыков.

– *промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачёт)* проводится в соответствии с утверждённым Положением о промежуточной аттестации обучающихся при освоении профессиональных программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. Промежуточная аттестация ординаторов после завершения изучения дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций» профессиональной программы по специальности 31.08.01 «Фармацевтическая технология» осуществляется посредством зачета. Зачет по дисциплине без оценки выставляется при условии отсутствия неотработанных пропусков и среднем балле за текущую успеваемость не ниже 3,0. Итоговое занятие не проводится

8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины.

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утверждённой «Инструкция по оцениванию учебной деятельности слушателей ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России».

8.3. Критерии оценки работы ординатора на семинарских и практических занятиях (освоения практических навыков и умений).

Оценивание каждого вида учебной деятельности ординаторов осуществляется стандартизовано в соответствии с принятой «Инструкция по оцениванию учебной деятельности слушателей ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России»

8.4. Образцы оценочных средств для текущего контроля успеваемости.

Тест 1

Больная 28 лет, доставлена БСМП в сан. пропускник ЦРБ, после ДТП. Объективно: По ШКГ – 46, отсутствие сердечной деятельности, ИВЛ через интубационную трубку. Со слов врача скорой помощи, больной на месте оказана неотложная помощь: интубация трахеи, непрямой массаж сердца, введен адреналин 1.0 №3 и атропин №1, произведена 3-кратная дефибриляция разрядом от 200 до 360 Дж, Эффекта не было. Реанимационные мероприятия были продолжены в машине скорой помощи по дороге в больницу, общее время составило 25 мин. Назовите сроки прекращения реанимации при отсутствии эффекта у данного больного

- A. *30 минут.
- B. 15 минут.
- C. 10 минут.
- D. 45 минут.
- E. 90 минут.

Тест 2

На улице, в утреннее время, был обнаружен мужчина 56 лет. При осмотре выявлено отсутствие дыхания и сердечной деятельности, на спине в поясничной области определяются пятна темно-фиолетового цвета. Назовите признаки биологической смерти:

- A. *Трупные пятна, трупное окоченение.
- B. Фибрилляция желудочков, зрачки расширены.
- C. Кома, аритмия, АД не определяется.
- D. Агония, АД не определяется.

Тест 3

Пациент 50 лет, доставлен бригадой СМП в отделение интенсивной терапии с диагнозом - тепловой удар. При обследовании пациента выявлено: ректальная температура > 40,5 С0. Укажите который синдром необходимо учитывать при дифференциальной диагностике у пациента с ректальной температурой > 40,5 С0?

- A. *Злокачественный нейролептический синдром.
- B. Анафилактический шок.
- C. Геморрагический шок.
- D. Инфекционно-токсический шок.
- E. Кардиогенный шок.

Ситуационное задание 1

Пострадавший извлечен из воды. Сознание отсутствует, на болевые раздражители не реагирует. Лицо фиолетово-синее, кожные покровы и видимые слизистые цианотичные. Пульс на а. Carotis не определяется, на а. Radialis – отсутствует. Редкие судорожные

дыхательные движения. Зрачки широкие диаметром 6 мм, фото реакция отсутствует. На ЭКГ регистрируется изолиния.

1. Оцените состояние пострадавшего. Ваш предварительный диагноз?
2. Ваши действия по оказанию неотложной помощи на месте происшествия.

Эталон ответа:

1. Клиническая смерть
2. Сердечно-лёгочная реанимация

Ситуационное задание 2

Женщина 67 лет обнаружена родственниками дома без сознания. Лежит на полу на спине. Лицо и видимые слизистые цианотичные. На вопросы больная не отвечает, глаза не открывает, на уколы не реагирует. Пульс на а. Carotis пальпируется, на а. Radialis – слабого наполнения, нитевидный 54 в 1 мин. Зрачки диаметром 3 мм, при поднимании верхнего века зрачок медленно сужается. Артериальное давление 60 и 40 мм рт.ст. Дыхание редкое, поверхностное, вдох затруднен, ЧДД 8 в 1 мин. При аускультации в нижних отделах дыхательные шумы резко ослаблены. На столе обнаружено несколько пустых упаковок от различных лекарственных препаратов

1. Оцените степень тяжесть состояния больной. Ваш предварительный диагноз?
2. В чем должна заключаться неотложная помощь. Какие мероприятия должны быть проведены бригадой скорой помощи и в стационаре?

Эталон ответа:

1. Состояние крайне тяжелое. Отравление опиатами.
2. Налоксон внутривенно, ИВЛ с интубацией трахеи, дезинтоксикационная терапия.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Методическое обеспечение учебного процесса:

1. Методические указания по дисциплине «Медицина чрезвычайных ситуаций» для обучения ординаторов по специальности 31.08.01 Фармацевтическая технология, утверждены Ученым советом ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.
2. Фонд оценочных средств для всех видов контроля.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература:

1. Кузнецова И.В. Интенсивная терапия у больных в критических состояниях [Электронный ресурс]: учеб.пособие / И. В. Кузнецова, С. Г. Тюменцева, Н. Н. Смирнова; Донецкий мед. ун-т. Каф.анестезиологии, ИТ, МНС и кардиологии ФИПО. - Донецк, 2014.
2. Интубация трахеи [Электронный ресурс]: видеофильм / Склад. И.А. Хрипаченко, В.В. Гончаров, Т.В. Демина, А.А. Малеев; Донецкий мед.ун-т. Каф.анестезиологии и интенсивной терапии. - Донецк, 2011.
3. Нейроаксиальные методы в анестезиологии [Электронный ресурс]: учеб.пособие / Г. И. Ермилов [и др.] ; Донецкий мед. ун-т. Каф.анестезиологии, ИТ, МНС и кардиологии ФИПО. - Донецк, 2014.
4. Першин С.В. Метод проведения инфильтрационной анестезии у детей [Электронный ресурс]: видеофильм / С. В. Першин, Н. Н. Яковлева, В. С. Стуликова ; Донецкий мед.ун-т. - Донецк, 2013.
5. Принципы диагностики и интенсивной терапии полиорганных нарушений при тяжелом хирургическом сепсисе [Электронный ресурс]: учеб.пособие / Склад. В.И. Черный; Донецкий мед.ун-т. Каф.анестезиологии, ИТ, МНС, лаб. диагностики ФИПО. - Донецк, 2010.

6. Черный В.И. Антибактериальная терапия в медицине критических состояний.- Донецк, 2010- 392с.
7. Анестезиология и интенсивная терапия [Текст]: учебник / ред. Ф. С. Глумчер. - К.: Медицина, 2010. - 384
8. Основы анестезиологии и реаниматологии [Текст]: учебник / ред. Ю. С. Полушин. - СПб.: Изд-во Н-Л, 2014. - 656 с.
9. Руководство по анестезиологии [Текст]: учеб.пособие / ред. Ф. С. Глумчер, А. И. Трещинский. - 2-е изд. - К.: Медицина, 2010.
10. Анестезиология [Текст]: национальное руководство / ред. А. А. Бунятян, В. М. Мизиков. - М.: ГЭОТАР-МЕДиа, 2013. - 1104 с. + CD-R.
11. Неотложные состояния в анестезиологии [Текст]: справочник / ред. К. Олман, Э. МакИндоу, А. Уилсон; пер. с англ.; перекл. А. А. Митрохина. - М.: БИНОМ, 2012. – 36.
12. Руководство по анестезиологии: учеб.пособие / ред. Ф.С. Глумчер. - К.: Медицина, 2008. – 608с.

Дополнительная литература:

1. Алгоритмы оказания помощи при критических состояниях для врачей медицины неотложных состояний [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г. А. Городник [и др.]; Донецкий мед.ун-т. Каф.анестезиологии, ИТ, МНС и кардиологии ФИПО. - Донецк, 2016.
2. Городник Г.А. Принципы и методы диагностики и интенсивной терапии черепно-мозговой травмы [Электронный ресурс]: учеб.пособие / Г.А. Городник, Н.Н. Смирнова, В.А. Билошапка; Донецкий мед. ун-т. Каф.анестезиологии, ИТ, МНС и кардиологии ФИПО. - Донецк, 2014.
3. Городник Г.А. Этиология, патогенез и интенсивная терапия метаболического ацидоза [Электронный ресурс]: учеб.пособие / Г. А. Городник, С. Г. Тюменцева ; Донецкий мед. ун-т. Каф.анестезиологии, ИТ, МНС и кардиологии ФИПО. - Донецк, 2014.
4. Джоджуа Т.В. Осложнения в анестезиологии [Электронный ресурс] : лекция / Т.В. Джоджуа; Донецкий мед.ун-т. Каф.анестезиологии, ИТ, МНС, лаб. диагностики ФИПО. - Донецк, 2009.
5. Интенсивная терапия у больных с тяжелой черепно-мозговой травмой [Электронный ресурс] : учеб.пособие / В.И. Черный, Г.А. Городник, Н.Н. Смирнова, В.А. Билошапка; Донецкий мед. ун-т. Каф.анестезиологии, ИТ, МНС, лаб. диагностики ФИПО. - Донецк, 2012.

Программное обеспечение и интернет-ресурсы

- 1.Электронный каталог WEB-ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
- 2.ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru>
- 3.Научная электронная библиотека (НЭБ) eLibrary <http://elibrary.ru>
- 4.Информационно-образовательная среда ДонНМУ <http://distance.dnmu.ru>

Законодательные и нормативно-правовые документы:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136);

- Номенклатура медицинских организаций, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н (зарегистрировано в Минюсте России 13.09.2013, регистрационный № 29950);
- Перечень специальностей высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013, регистрационный № 30163);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016, регистрационный № 41754);
- Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 (зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014, регистрационный № 33335);
- Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н (зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013, регистрационный № 27723);
- Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2.05.2023 № 206н (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438);
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрировано в Минюсте России 1.06.2023 № 73677);
- ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 33.08.01 «Фармацевтическая технология», утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 27.08.2014 № 1142 (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2014, регистрационный № 34419);
- Профессиональный стандарт «Провизор», утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 9 марта 2016 г. N 91н
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 33.08.01 Фармацевтическая технология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2014 г. № 1142.
- Профессиональный стандарт "Специалист по промышленной фармации в области производства лекарственных средств", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 мая 2017 года N 430н
- Профессиональный стандарт "Специалист по промышленной фармации в области исследований лекарственных средств", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 мая 2017 года N 432н
- Профессиональный стандарт "Специалист по валидации (квалификации) фармацевтического производства", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 мая 2017 года N 434н
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность,

электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017, регистрационный № 48226);

– Устав ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России;

– Правила приема в ординатуру ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

– учебные аудитории для занятий лекционного типа;

– учебные аудитории для занятий семинарского типа;

– учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации: - компьютерный класс;

– помещение для самостоятельной работы обучающихся;

– центр практической подготовки;

– ноутбуки, компьютеры, роутеры, принтеры, сканер, тематические стенды, диски с учебными материалами, типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, доски, столы, стулья, кушетки;

– симулятор "АМБУ", демонстрационная модель головы, манекен "Анна", манекен "Стимулятор", манекен "Беби", модель АМБУ, модель для интубации взрослых, модель для интубации малышей, набор для реанимации, тренажер интубационный, пульсоксиметр, перфузор, электроотсосы, небулайзер, мониторы контроля жизненно важных функций; инструментальное обеспечение восстановления и поддержания проходимости дыхательных путей (ларингоскопы, ларингеальные маски, ларингеальные трубки, эндотрахеальные трубки, воздуховоды); инструментальное обеспечение доступа к центральным и периферическим венам; иглы для внутрикостного доступа; лекарственные препараты, используемые в неотложной медицине, в том числе, укладки врача скорой медицинской помощи; наборы для мобилизации и обеспечения медицинской транспортировки; лопастные носилки; аппарат для обеспечения метода спонтанного дыхания под положительным давлением; дыхательные мешки; лицевые маски для больных и пострадавших разных возрастов манекены, тренажеры, кардиографы;

– доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.