

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Багрий Андрей Эдуардович

Должность: Проректор по последипломному образованию и региональному

развитию здравоохранения

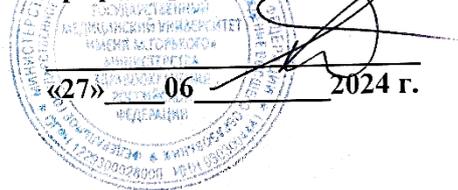
Дата подписания: 25.12.2024 14:33:54

Уникальный программный ключ:

2b055d886c0fdf89a246aba9b155cd9213c

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Утверждаю
Проректор по последипломному
образованию д.мед.н.,
профессор А.Э.Багрий



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ОД1 ХИРУРГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ СТОМАТОЛОГИИ ДЕТСКОГО ВОЗРАСТА
профессиональной программы подготовки кадров высшей квалификации
в ординатуре по специальности
31.08.74 Стоматология хирургическая

Разработчики программы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность
1	Музычина Анна Алимовна	к.мед.н., доцент	зав. кафедрой хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии
2	Кальней Елена Олеговна		ассистент кафедры хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии
3	Левенец Анастасия Андреевна		ассистент кафедры хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии

Рабочая программа дисциплины «Хирургические аспекты стоматологии детского возраста» обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии

« 23 » 05.2024 г. протокол № 10

Зав. кафедрой, к.м.н., доцент

А.А. Музычина



(подпись)

Рабочая программа дисциплины «Хирургические аспекты стоматологии детского возраста» рассмотрена на заседании методической комиссии ФНМФО

« 20 » 06.2024 г. Протокол № 6

Председатель методической комиссии
ФНМФО, д.м.н., профессор

А.Э. Багрий



(подпись)

Рабочая программа дисциплины «Хирургические аспекты стоматологии детского возраста» одобрена Советом ФНМФО

« 20 » 06.2024 г. Протокол № 10

Председатель Совета ФНМФО

Я.С. Валигун



(подпись)

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа учебной дисциплины является нормативным документом, регламентирующим цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся. Документ разработан на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая (квалификация: врач-стоматолог-хирург).

2. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель: подготовка квалифицированного врача-стоматолога-хирурга, обладающего системой теоретических знаний и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности, применяющего современные научно-технические достижения диагностики и лечения при основных стоматологических заболеваниях в зависимости от индивидуальных и возрастных анатомо-физиологических особенностей организма.

Задачи:

- подготовка врача-стоматолога-хирурга, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего знания по хирургической стоматологии, базовой реанимации и неотложной первичной медико-санитарной помощи, при состояниях, которые могут возникнуть у детей на амбулаторном стоматологическом приеме;
- формирование навыков и умений обезболивания, при лечении воспалительных заболеваний, операциях удаления зубов, неврогенных заболеваний и травм челюстно-лицевой области, опухолей и опухолеподобных образований полости рта и челюстей, в условиях амбулаторного стоматологического детского приёма;
- формирование навыков и умений в освоении операции удаления зубов, зубосохраняющих операций, хирургии пародонта, методов лечения воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области, одонтогенных гайморитов, заболеваний слюнных желез, опухолей и опухолеподобных образований полости рта и челюстей, травм челюстно-лицевой области у детей и подростков;
- формирование навыков и умений определять на основании данных анамнеза, жалоб, объективного обследования и лабораторных показателей выставить окончательный диагноз, определить тактику ведения больных с воспалительными процессами, локализованными в полости рта: периодонтит, периостит, остеомиелит, перикоронит, абсцессы, травматическими поражениями, опухолями и опухолеподобными образованиями челюстно-лицевой области у детей и подростков;
- формирование навыков и умений владения техниками проведения лечения воспалительных заболеваний, неврогенных заболеваний и травм челюстно-лицевой области, опухолей и опухолеподобных образований полости рта и челюстей у детей

3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ОД1 Хирургические аспекты стоматологии детского возраста входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов
Общий объем дисциплины	72 / 2,0 з.е.
Аудиторная работа	48
Лекций	

Семинарских занятий	12
Практических занятий	36
Самостоятельная работа обучающихся	24
Формы промежуточной аттестации, в том числе	
Зачет	

5. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
<i>Профессиональные компетенции (ПК)</i>		
Медицинская деятельность	ПК-5. - готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	<p>ПК-5.1. Знать:</p> <p>5.1.1. Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику основных стоматологических состояний, симптомов, синдромов, структуру и систему кодирования, перечень рубрик и кодирования МКБ-10</p> <p>ПК-5.2. Уметь:</p> <p>5.2.1. Выяснить жалобы стоматологического пациента, собирать анамнез заболевания и жизни, проводить клиническое обследование пациента: внешний осмотр, осмотр полости рта, осмотр зубов у пациентов всех возрастных групп;</p> <p>5.2.2. Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования у пациентов, со стоматологическими заболеваниями, и неотложными состояниями, в соответствии с Международной статистической классификацией болезней;</p> <p>5.2.3. Поставить диагноз стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.</p> <p>5.2.4. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме).</p>
	ПК-7. - готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи	<p>ПК-7.1. Знать:</p> <p>7.1.1. Показания к применению методов лечения хирургических стоматологических заболеваний с учетом этиотропных и патогенетических факторов.</p> <p>ПК-7.2. Уметь:</p> <p>7.2.1. Составить план лечения пациентов с хирургической стоматологической патологией у пациентов, с учетом имеющихся соматических заболеваний;</p> <p>7.2.2. Выбирать и обосновывать необходимость применения лекарственных средств при лечении хирургических стоматологических заболеваний.</p> <p>ПК-7.3. Владеть:</p> <p>7.3.1. Основными врачебными мероприятиями при лечении пациентов с хирургической стоматологической патологией;</p>

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- основы законодательства по здравоохранению и директивных документов, определяющих деятельность органов и учреждений здравоохранения (постановления, приказы, инструкции, методические письма);
- основные принципы организации хирургической стоматологической службы;

- нормативно-правовую базу по вопросам оказания стоматологической помощи населению. санитарно-эпидемиологического благополучия населения, охраны и укрепления здоровья;
- принципы социальной гигиены и организации стоматологической помощи населению;
- вопросы экономики, управления и планирования в стоматологической службе;
- правовые основы деятельности стоматолога;
- правила заполнения медицинской документации;
- вопросы медико-социальной экспертизы и медико-социальной реабилитации при патологии челюстно-лицевой области;
- закономерности формирования зубо-челюстной системы, строение и функции органов и тканей полости рта у детей и взрослых;
- возрастные анатомо-физиологические особенности детей и подростков;
- материалы, инструменты оборудование стоматологического кабинета;
- виды функциональных и клинических методов обследования челюстно-лицевой области у детей и взрослых;
- теоретические аспекты проблемы боли и обезболивания в стоматологии;
- виды клинической патологии челюстно-лицевой области у детей и взрослых, методы ее исследования;
- современные методы диагностики и лечения воспалительных заболеваний и травматических повреждений челюстно-лицевой области;
- этиологию и патогенез основных стоматологических заболеваний;
- классификацию воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области;
- клинику, диагностику и принципы лечения воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области у детей и взрослых;
- этиологию, патогенез и лечение периодонтитов, периоститов, абсцессов и флегмон челюстно-лицевой области;
- клинику, диагностику и методы лечения остеомиелитов челюстно-лицевой области;
- вопросы дифференциальной диагностики одонтогенных гайморитов;
- виды хирургического лечения заболеваний пародонта;
- классификацию травматических повреждений челюстно-лицевой области;
- клинику, патогенез и лечение травматических повреждений костей лицевого скелета;
- клинику патогенез и лечение переломов верхней и нижней челюстей;
- клинику травматических повреждений костей носа;
- клинические особенности различных видов ранений челюстно-лицевой области, особенности лечения и оказания неотложной помощи;
- виды и лечение ожогов челюстно-лицевой области;
- оказание помощи при сочетанном повреждении органов челюстно-лицевой области;
- классификацию, особенности клинического течения и лечения предраковых заболеваний;
- общую симптоматику и принципы обследования при опухолях челюстно-лицевой области;
- классификацию и особенности клинического течения различных типов доброкачественных и злокачественных новообразований челюстно-лицевой области;
- виды лечение новообразований челюстно-лицевой области;
- вопросы ранней диагностики кист костей челюстно-лицевой области;
- методы лечения кист костей лицевого скелета (медикаментозные и хирургические);
- вопросы классификации и этиологии заболеваний слюнных желез;
- вопросы хирургического лечения слюнно-каменной болезни⁴
- клинику, диагностику и лечение невралгий и невритов второй и третьей ветвей тройничного нерва;

- клинику, диагностику и лечение токсического неврита;
- клинику, диагностику и основные принципы лечения височно-нижнечелюстного сустава;
- виды врожденных и приобретенных деформаций челюстно-лицевой области;
- изменения челюстей при врожденных и наследственных заболеваниях;
- виды аномалий развития челюстей;
- виды патологии прикуса;
- вопросы челюстно-лицевого протезирования;
- хирургические аспекты дентальной имплантации;
- основы клинической фармакологии, методы введения лекарственных средств и особенности их фармакодинамики;
- принципы применения лазеров в хирургической стоматологии;
- клинику, дифференциальную диагностику, показания к госпитализации и организацию медицинской помощи на догоспитальном этапе при острых и неотложных состояниях (инфаркт, инсульт, черепно-мозговая травма, «острый живот», гипогликемическая и диабетическая кома, клиническая смерть и др.);
- организацию и объем первой врачебной помощи при ДТП, катастрофах и массовых поражения населения;
- общие вопросы стандартизации лекарственных средств, экспертизы трудоспособности и медицинского страхования в стоматологии;
- этику и деонтологию в стоматологии

Уметь:

- проводить полное стоматологическое обследование у детей, выявлять общие и специфические признаки заболевания;
- интерпретировать результаты дополнительных методов исследований (ультразвукового, рентгеновского, магнитно-резонансной томографии и др.);
- выявлять основные жалобы, проводить обследование и дифференциальную диагностику у пациентов с патологией челюстно-лицевой области;
- определить объем клиничко-лабораторного обследования пациентов с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области;
- определять показания и противопоказания к операции удаления зуба;
- проводить дифференциальную диагностику воспалительных заболеваний (периодонтитов, периоститов, абсцессов и флегмон) с определением дальнейшей тактики лечения;
- определять основные симптомы травматических повреждений тканей челюстно-лицевой области различной этиологии;
- определять тяжесть и виды травматических повреждений челюстей, объем обследования и оказания специализированной помощи;
- проводить удаление инородных тел челюстно-лицевой области;
- определять основные симптомы и проводить полное обследование пациентов с заболеваниями слюнных желез;
- определять основные симптомы и проводить полное обследование пациентов с заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава;

Владеть:

- методикой проведение врачебного опроса;
- методикой обследования и оценки данных стоматологического статуса больного;
- методикой составления плана рентгенологического, лабораторного, функционального и других дополнительных методов обследования;
- методикой интерпретации клинической оценки результатов лабораторных, лучевых, электрофизиологических, эндоскопических и других распространенных в клинической практике диагностических методов обследования;
- основными принципами лечения при осложнениях во время и после удаления зубов;

- основными принципами лечения воспалительных заболеваний полости рта;
- основными принципами лечения заболеваний пародонта;
- основными принципами лечения при травматических повреждениях челюстно-лицевой области;
- основными принципами лечения заболеваний слюнных желез;
- основными принципами лечения заболеваний височно-нижнечелюстного сустава;
- владения принципами и основными методами терапевтического, хирургического лечения пациентов и их ортопедической реабилитацией, методами профилактики наиболее распространенных стоматологических заболеваний;
- методикой формулирования в своих заключениях диагностического решения (предварительный или клинический диагноз) в соответствии с требованиями МКБ – 10;

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, УМЕНИЙ ВРАЧА-СТОМАТОЛОГА-ХИРУРГА:

- проведение местного обезболивания;
- удаление зубов щипцами и элеваторами;
- удаление корней зубов;
- сложное и атипичное удаление зубов и корней с помощью бормашины;
- пластика уздечек языка, губ, преддверия рта при их аномалии;
- остановка кровотечения после операции удаления зуба (тампонада, ушивание лунки);
- вскрытие субпериостальных абсцессов;
- промывание и дренирование гнойных ран полости рта и челюстно-лицевой области;
- проведение иммобилизации отломков челюстей назубными проволочными шинами;
- проведение лечебных мероприятий при шоке и асфиксии;
- первичная и вторичная хирургическая обработка ран лица и шеи;
- вправление вывиха нижней челюсти;
- оказывать первую неотложную стоматологическую помощь на догоспитальном этапе при ургентных состояниях (кровотечение, острые воспалительные процессы, травматические повреждения и т.д.);
- удаление доброкачественных опухолей и опухолеподобных образований лица и шеи;
- оформление медицинской документации;

6. Рабочая программа учебной дисциплины

6.1. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Индекс раздела/ № п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Всего часов	В том числе				Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего контроля успеваемости
			лекции	семинарские занятия	практические занятия	самостоятельная работа			
Б1.В.ОД1	Хирургические аспекты стоматологии детского возраста	72		12	36	24			
1	Организация и проведение профилактики заболеваний полости рта у детей в различные возрастные периоды. Санация полости рта у детей. Диспансеризация детей у стоматолога. Цели, принципы, этапы организационные формы, методики проведения плановой профилактической санации. Документация. Оценка эффективности.	9		2	5	2	ПК-5,ПК-7	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
2	Особенности проведения местного и общего обезболивания в стоматологии детского возраста.	9			5	4	ПК-5,ПК-7	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
3	Оказание неотложной помощи при общесоматических осложнениях в амбулаторной стоматологической практике пациентам детского возраста.	9		2	5	2	ПК-5,ПК-7	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
4	Особенности удаления зубов у детей, амбулаторные операции в полости рта у детей.	9			5	4	ПК-5,ПК-7	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	
5	Особенности течения, диагностики и лечения воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области у детей.	9		2	5	2	ПК-5,ПК-7	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	
6	Особенности течения, диагностики и лечения травматических повреждений челюстно-лицевой области у детей.	9		2	4	3	ПК-5,ПК-7	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	
7	Особенности течения, диагностики и лечения опухолей и опухолеподобных образований челюстно-лицевой области у детей.	9		2	4	3	ПК-5,ПК-7	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	
8	Врожденные пороки развития лица и полости рта: врожденные расщелины верхней губы и неба; аномалии развития преддверия полости; пороки развития лицевого скелета, входящие в состав синдромов, множественных	9		2	3	4	ПК-5,ПК-7	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	

	пороков развития организма ребенка. Клиника, диагностика, комплексное лечение.								
	Промежуточная аттестация						ПК-5,ПК-7		Зачет
	Общий объем подготовки	72		12	36	24			

В данной таблице использованы следующие сокращения:

КПЗ	клиническое практическое занятие	Пр.	оценка освоения практических навыков (умений)
СЗ	семинарское занятие	ЗС	решение ситуационных задач
СР	самостоятельная работа обучающихся	Кл.С	анализ клинических случаев
Т	тестирование		

7. Рекомендуемые образовательные технологии.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- семинарское занятие;
- клиническое практическое занятие;
- анализ клинических случаев;
- самостоятельная работа обучающихся.

8. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, итоговый контроль)

8.1. Виды аттестации:

текущий контроль учебной деятельности обучающихся осуществляется в форме решения *тестовых заданий, ситуационных задач, контроля освоения практических навыков.*

промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачёт) проводится в соответствии с утверждённым Положением о промежуточной аттестации обучающихся при освоении профессиональных программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. Промежуточная аттестация ординаторов после завершения изучения дисциплины «Хирургические аспекты стоматологии детского возраста» профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая осуществляется посредством зачета. Зачет по дисциплине без оценки выставляется при условии отсутствия неотработанных пропусков и среднем балле за текущую успеваемость не ниже 3,0. Итоговое занятие не проводится.

8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины.

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утверждённой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

8.3. Критерии оценки работы ординатора на семинарских и практических занятиях (освоения практических навыков и умений)

Оценивание каждого вида учебной деятельности ординаторов осуществляется стандартизовано в соответствии с принятой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

8.4. Образцы оценочных средств для текущего контроля успеваемости.

Пример тестовых заданий

1. Пациент Б., 14 лет, обратился к хирургу-стоматологу по поводу обострения хронического периодонтита 43 зуба. Показана экстирпация корня 43 зуба под ментальной анестезией.

Какой инструмент будет использован?

- A. *Клювовидные сходящиеся щипцы
- B. Прямой желобоватый элеватор
- C. Элеватор для удаления корней правый
- D. Элеватор для удаления корней левый
- E. Клювовидные щипцы с шипами

2. Пациент С., 13 лет, доставлен к челюстно-лицевому отделению по поводу автодорожной травмы, в результате которой под воздействием раздавливания и разрыва тканей возникла рана скуловой и подглазничной областей слева.

Какое название имеет рана, возникшая под влиянием указанных факторов?

- А. *Размозжённая
- В. Резаная
- С. Колотая
- Д. Рубленая
- Е. Ушибленная

3. После удаления 25 зуба по поводу хронического периодонтита, врач выявил у пациента Р., 17 лет, сообщение полости рта с левой гайморовой пазухой через лунку удаленного зуба.

Какой достоверный клинический признак указывает на данное состояние?

- А. Носовое кровотечение
- В. Кровотечение из лунки удаленного зуба
- С. Перелом альвеолярного отростка
- Д. Положительные нагрузочные пробы
- Е. *Положительные носо-ротовые пробы

Образцы ситуационных заданий

1. Пациент М., 16 лет, жалуется на стреляющие, сверлящие боли в области всей половины нижней челюсти справа, общую слабость, повышение температуры тела до 39°C, озноб, потливость, неприятный запах изо рта. Из анамнеза болезни: пять дней назад появились боли в ранее леченом 4.б, боль при накусывании на этот и рядом стоящие зубы, припухлость десны и щеки справа. Ночью был озноб, утром обратился к врачу. Зуб был удален, однако улучшения не наступило. Нарастала боль в челюсти и общая слабость, появилось онемение кожи нижней губы справа, неприятный запах изо рта. Припухлость мягких ~ тканей увеличилась, повысилась температура тела. Перенесенные и сопутствующие заболевания: практически здоров. При осмотре: определяется значительная припухлость в поднижнечелюстной и щечной областях справа, кожа над ней гиперемирована, напряжена, в складку не собирается. Пальпация мягких тканей болезненна. Болевая чувствительность кожи нижней губы и подбородка справа снижена. Пальпация основания нижней челюсти справа резко болезненная. В полости рта: слизистая оболочка альвеолярной части нижней челюсти в области 4.5,4.6,4.7 с вестибулярной и язычной сторон отечна и гиперемирована. Перкуссия 4.5,4.6,4.7 резко болезненная, зубы подвижны. Определяется выбухание по переходной складке в области 4.7,4.6,4.5 с вестибулярной стороны, инфильтрация мягких тканей альвеолярной части в области этих зубов с язычной стороны. Из лунки удаленного 4.б выделяется гной.

1. Поставьте диагноз.
2. Какие дополнительные методы исследования необходимо провести?
3. Тактика лечения.

Эталон ответа:

1. Острый одонтогенный остеомиелит нижней челюсти справа в области 4б зуба
2. Компьютерная томография, рентгенография, анализ крови, мазок из раны для определения чувствительности флоры к антибактериальным препаратам.
3. Лечение проводится в условиях стационара (медикаментозное, хирургическое, физиотерапевтические методы лечения, при необходимости – проведение реконструктивных операций).

2. Пациент Т., 14 лет, обратился в стоматологическую поликлинику с жалобами на подвижность моляров на верхней челюсти справа, периодическую боль, чувство тяжести и сукровичные выделения из правой половины носа. Болеет 4 месяца. На протяжении

последнего месяца похудел, появилась слабость. На рентгенограмме верхнечелюстной синус справа затемнен, костная ткань в участке альвеолярного отростка разрушена.

1. Поставьте предварительный диагноз.
2. Дальнейшая тактика врача в данном случае.

Эталон ответа:

1. Рак верхней челюсти.
- Направить на консультацию и дальнейшее лечение в онкодиспансер.

**9. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:
9.1. Тематический план практических и семинарских занятий**

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Трудоёмкость (акад. час)	
		семинары	практические занятия
1	Организация и проведение профилактики заболеваний полости рта у детей в различные возрастные периоды. Санация полости рта у детей. Диспансеризация детей у стоматолога. Цели, принципы, этапы организационные формы, методики проведения плановой профилактической санации. Документация. Оценка эффективности.	2	5
2	Особенности проведения местного и общего обезболивания в стоматологии детского возраста.		5
3	Оказание неотложной помощи при общесоматических осложнениях в амбулаторной стоматологической практике пациентам детского возраста.	2	5
4	Особенности удаления зубов у детей, амбулаторные операции в полости рта у детей.		5
5	Особенности течения, диагностики и лечения воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области у детей.	2	5
6	Особенности течения, диагностики и лечения травматических повреждений челюстно-лицевой области у детей.	2	4
7	Особенности течения, диагностики и лечения опухолей и опухолеподобных образований челюстно-лицевой области у детей.	2	4
8	Врожденные пороки развития лица и полости рта: врожденные расщелины верхней губы и неба; аномалии развития преддверия полости; пороки развития лицевого скелета, входящие в состав синдромов, множественных пороков развития организма ребенка. Клиника, диагностика, комплексное лечение.	2	3
	Всего	12	36

9.2. Тематический план самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад. час)
1	Организация и проведение профилактики заболеваний полости рта у детей в различные возрастные периоды. Санация полости рта у детей. Диспансеризация детей у стоматолога. Цели, принципы, этапы организационные формы, методики проведения плановой профилактической санации. Документация. Оценка эффективности.	Подготовка к СЗ, КПЗ.	2
2	Особенности проведения местного и общего обезболивания в стоматологии детского возраста.	Подготовка к СЗ, КПЗ.	4

3	Оказание неотложной помощи при общесоматических осложнениях в амбулаторной стоматологической практике пациентам детского возраста.	Подготовка СЗ,КПЗ.	к	2
4	Особенности удаления зубов у детей, амбулаторные операции в полости рта у детей.	Подготовка СЗ,КПЗ.	к	4
5	Особенности течения, диагностики и лечения воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области у детей.	Подготовка СЗ,КПЗ.	к	2
6	Особенности течения, диагностики и лечения травматических повреждений челюстно-лицевой области у детей.	Подготовка СЗ,КПЗ.	к	3
7	Особенности течения, диагностики и лечения опухолей и опухолеподобных образований челюстно-лицевой области у детей.	Подготовка СЗ,КПЗ.	к	3
8	Врожденные пороки развития лица и полости рта: врожденные расщелины верхней губы и неба; аномалии развития преддверия полости; пороки развития лицевого скелета, входящие в состав синдромов, множественных пороков развития организма ребенка. Клиника, диагностика, комплексное лечение.	Подготовка СЗ,КПЗ.	к	4
	Всего			24

9.3. Методическое обеспечение учебного процесса:

1. Методические указания по дисциплине «Хирургические аспекты стоматологии детского возраста» для ординаторов по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая, утверждены Ученым советом ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература:

1. Детская стоматология : учебник / под редакцией О. О. Янушевича, Л. П. Кисельниковой, О. З. Топольницкого. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 744 с. - ISBN 978-5-9704-5318-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453186.html> (дата обращения: 16.04.2024). - Режим доступа : по подписке.
2. Врожденные пороки развития челюстно-лицевой области у детей: учебное пособие / под редакцией О. З. Топольницкого, А. П. Гургенадзе. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5360-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453605.html> (дата обращения: 16.04.2024). - Режим доступа : по подписке.
3. Мамедов, Ад. А. Стоматология детского возраста : учебное пособие / под редакцией Ад. А. Мамедова, Н. А. Геппе. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 184 с. - ISBN 978-5-9704-5275-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452752.html> (дата обращения: 16.04.2024). - Режим доступа : по подписке.

Дополнительная литература:

1. Детская стоматология. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Л. П. Кисельникова, С. Ю. Страхова, Т. Е. Зуева [и др.] ; под редакцией Л. П. Кисельниковой, С. Ю. Страховой. - 2-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-6988-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469880.html> (дата обращения: 17.04.2024). - Режим доступа : по подписке.

2. Детская стоматология. Сборник тестовых заданий и клинических ситуационных задач : учебное пособие / под редакцией Л. П. Кисельниковой, С. Ю. Страховой, Т. Е. Зуевой. - 2-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 376 с. - ISBN 978-5-9704-6936-1, DOI: 10.33029/9704-6936-1-PDD-2023-1-376. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469361.html> (дата обращения: 17.04.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
3. Стоматология детского возраста: в 3 частях. Часть 1. Терапия : учебник / В. М. Елизарова [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-3552-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435526.html> (дата обращения: 17.04.2024). - Режим доступа : по подписке.
4. Болезни прорезывания зубов: учебное пособие / Э. А. Базибян, А. И. Бычков, М. В. Козлова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 80 с. - ISBN 978-5-9704-4218-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442180.html> (дата обращения: 17.04.2024). - Режим доступа : по подписке.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронный каталог WEB-ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY <http://elibrary.ru>
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>
5. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

Законодательные и нормативно-правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136);
5. Номенклатура медицинских организаций, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н (зарегистрировано в Минюсте России 13.09.2013, регистрационный № 29950);
6. Перечень специальностей высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013, регистрационный № 30163);
7. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016, регистрационный № 41754);
8. Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от

- 28.05.2014 № 594 (зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014, регистрационный № 33335);
9. Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н (зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013, регистрационный № 27723);
 10. Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2.05.2023 № 206н (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438);
 11. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрировано в Минюсте России 1.06.2023 № 73677);
 12. ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26.08.2014 № 1117 (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2014, регистрационный № 34414);
 13. Проект Профессионального стандарта по основным должностям стоматологического профиля, Обобщенная трудовая функция «Оказание медицинской помощи пациентам при хирургических стоматологических заболеваниях» (разработан ФГБОУ ВО «МГМСУ им. А.И. Евдокимова» Минздрава России, ФЕБУ «ЦНИИС и ЧЛХ» Минздрава России);
 14. Квалификационная характеристика «Врач-стоматолог-хирург» (Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих; Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», Должности специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием. Утвержден Приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н г. Москва (ред. от 09.04.2018));
 15. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017, регистрационный № 48226);
 16. Устав ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России;
 17. Правила приема в ординатуру ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- учебные аудитории для занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- компьютерный класс;
- помещение для самостоятельной работы обучающихся;
- центр практической подготовки;
- ноутбуки, компьютеры, роутеры, принтеры, сканер, тематические стенды, диски с учебными материалами, типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, доски, столы, стулья, кушетки;
- аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства (модель черепа человека, карпульный иньектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами (искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей); имитация CAD/CAM систем для изготовления зубных протезов, в том числе для воскового моделирования; фантом челюстно-

лицевой области; наконечник повышающий и прямой; фантом демонстрационный, установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников стоматологических), в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями;

- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: установка стоматологическая или место рабочее универсальное врача-стоматолога; негатоскоп; автоклав (стерилизатор паровой), при отсутствии центральной стерилизационной; автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный); аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов; аквадистиллятор (медицинский), при отсутствии центральной стерилизационной; фотополимеризатор для композита (внутриротовой); камеры для хранения стерильных инструментов; машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария) при отсутствии центральной стерилизации; очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий); прибор и средства для очистки и смазки; стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый; лампа (облучатель) бактерицидная для помещений; радиовизиограф или рентген дентальный; ортопантомограф; аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр); аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор), физиодеспенсор; прямой и угловой наконечник; эндоскоп для проведения операций на пазухах; набор хирургических инструментов для удаления зубов, остеопластики, направленной остеорегенерации, операций на мягких тканях; хирургический лазер; электроскальпель), в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

- доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.