

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Багрий Андрей Эдуардович

Должность: Проректор по академическому образованию и региональному развитию здравоохранения

Дата подписания: 17.01.2025 11:25:26

Уникальный программный идентификатор: 2b055d886c0fdf89a246ad89f715b2adcf07227c

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.ГОРЬКОГО» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по науке и инновационному
развитию ФГБОУ ВО ДонГМУ
Минздрава России



Н.И. Котова

«20» мая 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ЭТИКА И ДЕОНТОЛОГИЯ В ПРАКТИКЕ ВРАЧА-
АНЕСТЕЗИОЛОГА-РЕАНИМАТОЛОГА**

Научная специальность

Срок обучения

Форма обучения

Кафедра (ы)

Курс

Всего зачетных единиц/часов

3.1.12. Анестезиология и реаниматология

3 года

очная

анестезиологии, реаниматологии и неонатологии,
анестезиологии, интенсивной терапии, медицины неотложных
состояний ФНМФО

2

2/72

Донецк, 2024

Разработчики рабочей программы:

Колесников Андрей Николаевич

Д-р мед. наук, профессор,
заведующий кафедрой анестезиологии,
реаниматологии и неонатологии
ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава
России, г. Донецк

Кучеренко Елена Александровна

К.м.н., доцент кафедры анестезиологии,
реаниматологии и неонатологии
ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава
России, г. Донецк

Рабочая программа обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры анестезиологии, реаниматологии и неонатологии ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России, г. Донецк.

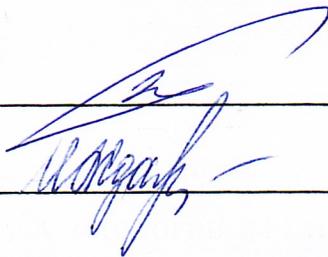
«15» марта 2024 г., протокол № 8
Зав. кафедрой



Колесников А.Н.

Рабочая программа рассмотрена на заседании профильной методической комиссии по хирургическим дисциплинам «25» марта 2024 г. протокол № 5

Председатель методической комиссии,
Д-р мед. наук, профессор



А. В. Борота

Директор библиотеки

И.В. Жданова

Рабочая программа в составе учебно-методического комплекса дисциплины утверждена в качестве компонента ОП в составе комплекта документов ОП на заседании ученого совета ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
протокол № 4 от «16» апреля 2024 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1	Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)	4
2	Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы	5
3	Содержание дисциплины (модуля)	5
4	Учебно-тематический план дисциплины (модуля)	7
5	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся	9
6	Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	10
7	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	31
8	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	34
9	Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины (модуля)	34
10	Методические рекомендации преподавателю по организации учебного процесса по дисциплине (модулю)	36

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – является формирование и совершенствование знаний об этических и правовых нормах регулирования научно-исследовательской деятельности и навыков их применения в области анестезиологии и реаниматологии.

Задачи освоения дисциплины:

1. Формирование и совершенствование знаний в области этико-философских проблем биомедицины, этических норм клинической практики и принципов исследовательской этики врача анестезиолога-реаниматолога.

2. Совершенствование знаний в области этико-правового обеспечения деятельности медицинских ассоциации и других организационных структур в сфере здравоохранения, их роли в этической экспертизе биомедицинских инноваций.

3. Формирование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности врача анестезиолога-реаниматолога с учетом норм и принципов биоэтики.

4. Совершенствование навыков биоэтического анализа проблемных ситуаций в научной и лечебно-диагностической деятельности врача анестезиолога-реаниматолога.

2 Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Виды учебной работы	Всего, часов	Объем по курсам, часы		
		1	2	3
Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (КР)	36	-	36	-
Лекционное занятие (Л)	-	-	-	-
Практическое занятие (ПЗ)	36	-	36	-
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)	36	-	36	-
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э), Кандидатский экзамен (КЭ)	3	-	3	-
Общий объем в з.е./часах	2/72	-	2/72	-

3 Содержание дисциплины (модуля)

Наименование раздела	Содержание раздела

Этические проблемы анестезиологии и реаниматологии: теоретические основания и подходы	Специфика этических проблем анестезиологии и реаниматологии. Профессиональная этика и деонтология. Этический кодекс врача. Коммуникативная компетентность врача. Проблемы информирования пациентов и родственников о диагнозе и прогнозе заболевания. Сообщение «плохих новостей». Принцип уважения автономии пациента и информированное согласие в ОРИТ. Совместное принятие решения. Принцип конфиденциальности и врачебная тайна в ОРИТ. Модели взаимоотношений врач-пациент. Кризис патернализма. Конфликт этических принципов в реанимации. Взаимоотношения с родственниками. Пациентоориентированная модель здравоохранения. Достоинство пациента. Телесная приватность. Сострадание и забота. Проблема профессионального выгорания. медицинских работников. Этические проблемы взаимоотношений в коллективах ОРИТ.
Этические аспекты лечебно-диагностической деятельности врача анестезиолога-реаниматолога	Этические проблемы при проведении анестезии (на предоперационном, операционном и послеоперационном этапе). Этические проблемы сердечно-легочной реанимации (СЛР). Реанимационная помощь при суициде. Отказ от реанимации. Эвтаназия. Этические проблемы доказательной медицины. Оказание помощи в чрезвычайных ситуациях: уроки COVID-19. Технологизация и цифровизация медицины. Стандартизация здравоохранения. Медицинский туризм.

4 Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

№ раздела, темы	Наименование разделов, тем	Количество часов					Форма контроля
		Всего	КР	Л	ПЗ	СР	
1	Этические проблемы анестезиологии и реаниматологии: теоретические основания и подходы	36	18	-	18	18	Устный опрос
2	Этические аспекты лечебно-диагностической деятельности врача анестезиолога-реаниматолога	36	18	-	18	18	
Общий объем		72	36	-	36	36	2

5 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспиранта

Цель самостоятельной работы обучающихся заключается в глубоком, полном усвоении учебного материала и в развитии навыков самообразования. Самостоятельная работа может включать: работу с текстами, литературой, учебно-методическими пособиями, нормативными материалами, в том числе материалами сети интернет, а также проработку конспектов лекций, написание докладов, рефератов, участие в работе семинаров, научных конференциях и пр.

Задания для самостоятельной работы

№ пп	Тема или вопросы для самостоятельной работы	Количество часов
1	Работа с литературными и иными источниками информации, в том числе с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале ВУЗа	20
2	Написание рефератов	10
3	Подготовка докладов на практические и семинарские занятия	6
Общий объем		36

Контроль самостоятельной работы осуществляется на практических занятиях

6 Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Примерные варианты оценочных заданий для текущего контроля успеваемости в форме зачета

Раздел, тема	Наименование разделов, тем	Форма контроля	Оценочное задание
1	Этические проблемы анестезиологии и реаниматологии: теоретические основания и подходы	Устный опрос	<ol style="list-style-type: none"> 1. Роль медицинской деонтологии в формировании этики советской медицины. 2. Этическая экспертиза в медицине: формирование и функции. 3. Правило правдивости в биоэтике. 4. Принципы взаимоотношения с родственниками пациентов. 5. Критерии автономии пациента. 6. Пути и способы разглашения врачебной тайны в современной медицине. 7. Причины кризиса патернализма в современной медицине. 8. Проблемы взаимоотношений с родителями детей в ОРИТ. 9. Телесная приватность и коммуникация врач-пациент. 10. Методы предупреждения профессионального выгорания в медицине.
2	Этические аспекты лечебно-диагностической деятельности врача анестезиолога-реаниматолога	Устный опрос	<ol style="list-style-type: none"> 1. Информирование пациента: оценка объема информирования и способности понимания информации. 2. Этико-правовое регулирование эвтаназии в мире. 3. Хосписы и проблема эвтаназии. 4. Проблема достоверности данных и добросовестности исследований в период пандемии. 5. Этическая экспертиза исследований в чрезвычайных ситуациях. 6. Этические принципы использования искусственного интеллекта в здравоохранении. 7. Проблема ответственности в медицинском туризме.

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Специфика этических проблем анестезиологии и реаниматологии.
2. Профессиональная этика и деонтология.
3. Этический кодекс врача.
4. Коммуникативная компетентность врача.
5. Проблемы информирования пациентов и родственников о диагнозе и прогнозе заболевания.
6. «Плохие» новости: этико-психологические проблемы сообщения родственникам.
7. Принцип уважения автономии пациента и информированное согласие в ОРИТ.
8. Совместное принятие решения.
9. Принцип конфиденциальности и врачебная тайна в ОРИТ.
10. Модели взаимоотношений врач-пациент.
11. Конфликт этических принципов в реанимации.
12. Взаимоотношения медицинских работников с родственниками пациентов.
13. Пациентоориентированная модель здравоохранения.
14. Достоинство пациента. Телесная приватность. Сострадание и забота.
15. Проблема профессионального выгорания. медицинских работников.
16. Этические проблемы взаимоотношений в коллективах ОРИТ.
17. Этические проблемы при проведении анестезии (на предоперационном, операционном и послеоперационном этапе).
18. Этические проблемы сердечно-легочной реанимации (СЛР).
19. Реанимационная помощь при суициде.
20. Отказ от реанимации.
21. Эвтаназия: определение, виды и этико-правовое регулирование.
22. Этические проблемы доказательной медицины.
23. Оказание помощи в чрезвычайных ситуациях: уроки COVID-19.
24. Технологизация и цифровизация медицины.
25. Стандартизация здравоохранения. Медицинский туризм

Описание критериев и шкал оценивания

В ходе текущего контроля успеваемости (устный опрос, подготовка и защита реферата, тестирование, решение ситуационных задач) при ответах на учебных занятиях, а также промежуточной аттестации в форме зачета обучающиеся оцениваются по двухбалльной шкале:

Оценка «зачтено» – выставляется аспиранту, если он продемонстрировал знания программного материала, подробно ответил на

теоретические вопросы, справился с выполнением заданий и (или) ситуационных задач, предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля).

Оценка **«не зачтено»** – выставляется аспиранту, если он имеет пробелы в знаниях программного материала, не владеет теоретическим материалом и допускает грубые, принципиальные ошибки в выполнении заданий и (или) ситуационных задач, предусмотренных рабочей программой.

Шкала оценивания, используемая в рамках текущего контроля успеваемости определяется преподавателем, исходя из целесообразности применения той или иной шкалы.

Если текущий контроль успеваемости и (или) промежуточная аттестация, предусматривает **тестовые задания**, то перевод результатов тестирования в двухбалльную шкалу:

Оценка **«Зачтено»** – 61-100% правильных ответов;

Оценка **«Не зачтено»** – 60% и менее правильных ответов.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Анестезиология, ренимация, интенсивная терапия : учебное пособие рекомендовано МОН ДНР / А.Н. Колесников, Е.И. Гридасова, Г.А. Городник [и др.] : ГОО ВПО ДОННМУ им. М.Горького. _ Донецк : ДонНМУ, 2020.- 287 с. – Текст : непосредственный

2. Сумин С.А. Основы реаниматологии : учебник / С.А. Сумин, К.Г. Шаповалов.- 4-е изд., перераб. И доп.- Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023.- 592 с.- ISBN 978-5-9704-7544-7. – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт].- URL.: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468067.html> (дата обращения: 10.03.2024). – Режим доступа: по подписке

3. Медицинская токсикология / Лужников Е. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 928 с. - ISBN 978-5-9704-2971-6

4. Избранные вопросы анестезиологии : учебное пособие / Г.А. Городник, И.В. Кузнецова, В.П. Шано [и др.] ; под ред. Д-ра мед. наук, профессора Г.А. Городника : Министерство здравоохранения ДНР : ГОО ВПО ДОННМУ им.М.Горького.- Донецк, 2022.- 354 с. _ Текст : непосредственный.

Дополнительная литература:

1. Адаптационная анестезиология и реаниматология : монография / А.Н. Колесников, В.Д. Слепушкин. Г.А. Городник, Т.А. Мустафин : под ред. Г.А. Игнатенко, О.А. Ремизо : ГОО ВПО ДОННМУ им.М.Горького : ФГБОУ

ВО «Северо-осетинская государственная академия» РФ, - Донецк, 2020.- 398 с. _ Заглавие с титульного экрана.- Текст : непосредственный.

2. Острые отравления лекарственными средствами группы Т43.0-Т43.9 (антидепрессантами, нейролептиками, психостимулирующими и нормотимическими препаратами) : Пособие для врачей / Лодягин А. Н. - Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт скорой помощи имени И. И. Джанелидзе, Институт токсикологии Федерального медико-биологического агентства, Северо-западный государственный медицинский университет им. И.И. Мечникова, 2018. - 72 с. - ISBN 978-5-9500325-4-7

3. Анестезиология и интенсивная терапия [Текст]: учебник / ред. Ф. С. Глумчер. - К. : Медицина, 2010. - 384 с.

4. Кузнецова, И. В. Интенсивная терапия у больных в критических состояниях [Электронный ресурс]: учеб.пособие / И. В. Кузнецова, С. Г. Тюменцева, Н. Н. Смирнова; Донецкий мед. ун-т. Каф.анестезиологии, ИТ, МНС и кардиологии ФИПО. - Донецк, 2014.

5. Кириллов Н.А. Основы токсикологии: учебное пособие [для студентов и аспирантов для самостоятельного изучения дисциплины] / Н.А. Кириллов; ФГБОУ ВПО "Моск. автомобил.-дорож. гос. техн. ун-т (МАДИ)", Волж. фил. - Чебоксары: Волжский филиал МАДИ, 2013. - 116 с. (НБ ЧР - 1)

6. Медицинская токсикология: национальное руководство / А.В. Бадалян [и др.]; ред. Е.А. Лужников; Ассоциация медицинских обществ по качеству. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 927 с. (РНМБ - 2)

7. Гребенюк А. Н., Аксенова Н. В., Антушевич А. Е. и др Токсикология и медицинская защита: Учебник/ Под ред. А. Н. Гребенюка. — СПб: Фолиант, 2016. — 672 с. : ил

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронный каталог WEB-ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>

2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>

3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY <http://elibrary.ru>

4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>

5. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины

- учебные аудитории для занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для занятий семинарского типа;

- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- компьютерный класс;
- помещение для самостоятельной работы обучающихся;
- центр практической подготовки;
- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, дефибриллятор с функцией синхронизации, урофлоуметр, уродинамические системы, урологическое кресло (детское, взрослое), система терапии недержания мочи и сексуальных расстройств, ультразвуковой сканер, экстракорпоральный литотриптер, интракорпоральный литотриптер, эндоскопическая стойка для проведения цистоскопии и малоинвазивных операций на мочевом пузыре, мочеточниках, уретре) и расходным материалом;
- доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

9 Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины (модуля)

Преподавание дисциплины (модуля) осуществляется в соответствии с Федеральными государственными требованиями.

Основными формами получения и закрепления знаний по данной дисциплине (модулю) являются занятия практического типа, самостоятельная работа обучающегося, в том числе под руководством преподавателя, прохождение контроля.

Учебный материал по дисциплине (модулю) разделен на разделы:

Раздел 1. Этические проблемы анестезиологии и реаниматологии: теоретические основания и подходы.

Раздел 2. Этические аспекты лечебно-диагностической деятельности врача анестезиолога-реаниматолога.

Изучение дисциплины (модуля), согласно учебному плану, предполагает самостоятельную работу обучающихся. Самостоятельная работа включает в себя изучение учебной, учебно-методической и специальной литературы, её конспектирование, подготовку к практическим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине (модулю) и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России, устанавливающим формы проведения промежуточной аттестации, ее периодичность и систему оценок.

Наличие в Университете электронной информационно-образовательной среды, а также электронных образовательных ресурсов позволяет изучать дисциплину (модуль) инвалидам и лицам с ОВЗ.

Для самостоятельной работы аспирантов имеется в свободном доступе следующая литература:

1. Лопаткин Н.А. Рациональная фармакотерапия в урологии / Н. А. Лопаткин, Т. С.

Перепанова - Москва: Литтерра, 2015. - 448 с

2. Глыбочко П.В. Амбулаторная урология / П.В. Глыбочко [и др.] - Москва:

ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с

3. Сагалов А. В. Амбулаторно-поликлиническая андрология : руководство / А. В.

Сагалов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 528 с .

4. Пушкарь Д. Ю. Заболевания предстательной железы : краткий справочник / Д. Ю.

Пушкарь, В. А. Тутельян, В. А. Малхасян. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 192 с

10 Методические рекомендации преподавателю по организации учебного процесса по дисциплине (модулю)

Преподавание дисциплины (модуля) осуществляется в соответствии с Федеральными государственными требованиями.

При изучении дисциплины (модуля) рекомендуется использовать следующий набор средств и способов обучения:

- рекомендуемую литературу;
- задания для подготовки к практическим занятиям – вопросы для обсуждения и др.;
- задания для текущего контроля успеваемости (задания для самостоятельной работы обучающихся);
- вопросы и задания для подготовки к промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля).

При проведении занятий практического типа, в том числе в форме вебинаров и on-line курсов необходимо строго придерживаться учебно-тематического плана дисциплины (модуля), приведенного в разделе 4 данного документа. Необходимо уделить внимание рассмотрению вопросов и заданий, включенных в оценочные задания, при необходимости, решить аналогичные задачи с объяснением алгоритма решения.

Следует обратить внимание обучающихся на то, что для успешной подготовки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации нужно изучить литературу, список которой приведен в разделе 7 данной рабочей программы дисциплины (модуля) и иные источники, необходимые для изучения дисциплины (модуля).

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России, устанавливающим формы проведения промежуточной аттестации, ее периодичность и систему оценок, с которыми необходимо ознакомить обучающихся на первом занятии.