

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Игнатенко Григорий Анатольевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 21.08.2024  
Уникальный программный ключ:  
c255aa436a6dccbd5282745148f86fe509ab4364

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Утверждаю

Проректор по последипломному  
образованию д.мед.н.,  
профессор А.Э. Багрий



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ДВ.2 НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ В ГАСТРОЭНТЕРОЛОГИИ  
профессиональной программы подготовки кадров высшей квалификации  
в ординатуре по специальности  
31.08.28 Гастроэнтерология**

Донецк 2024

## Разработчики программы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Учёная степень, звание	Занимаемая должность
1.	Тарадин Геннадий Геннадьевич	к.м.н., доцент	Зав. кафедрой терапии им. проф. А.И. Дядыка ФНМФО
2.	Ракитская Ирина Валериевна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры терапии им. проф. А.И. Дядыка ФНМФО
3.	Христуленко Алина Леонидовна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры терапии им. проф. А.И. Дядыка ФНМФО
4.	Куглер Татьяна Евгеньевна	к.м.н.	Доцент кафедры терапии им. проф. А.И. Дядыка ФНМФО
5.	Кононенко Людмила Викторовна		Ассистент кафедры терапии им. проф. А.И. Дядыка ФНМФО

Рабочая программа дисциплины «Неотложные состояния в гастроэнтерологии» обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры терапии им. проф. А.И. Дядыка ФНМФО «22» мая 2024 г. протокол №11

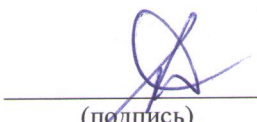
Зав. кафедрой терапии  
им. проф. А.И. Дядыка ФНМФО, к.м.н., доцент

  
(подпись)

Г.Г. Тарадин

Рабочая программа дисциплины «Неотложные состояния в гастроэнтерологии» рассмотрена на заседании методической комиссии ФНМФО «20» июня 2024 г. протокол № 6

Председатель методической комиссии  
ФНМФО, д.м.н., профессор

  
(подпись)

А.Э. Багрий

Рабочая программа дисциплины «Неотложные состояния в гастроэнтерологии» одобрена Советом ФНМФО «20» июня 2024 г. протокол № 10

Председатель Совета ФНМФО

  
(подпись)

Я.С. Валигун

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины является нормативным документом, регламентирующим цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся. Документ разработан на основании Федерального государственного образовательного стандарта подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры 31.08.28 Гастроэнтерология (квалификация: врач-гастроэнтеролог).

## 2. Цель и задачи учебной дисциплины

**Цель:** подготовка квалифицированного врача-гастроэнтеролога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности, применяющего современные научно-технические достижения диагностики и лечения при неотложных состояниях гастроэнтерологических заболеваний в зависимости от индивидуальных и возрастных анатомо-физиологических особенностей организма.

### Задачи:

- формирование базовых, фундаментальных и специальных медицинских знаний по специальности;
- подготовка врача-гастроэнтеролога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углублённые знания смежных дисциплин;
- формирование навыков и умений в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональной деятельности;
- формирование компетенций врача-гастроэнтеролога в области его профессиональной деятельности.

## 3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Неотложные состояния в гастроэнтерологии» входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

## 4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов
<b>Общий объем дисциплины</b>	72 / 2,0 з.е.
Аудиторная работа	48
Лекций	
Семинарских занятий	12
Практических занятий	36
Самостоятельная работа обучающихся	24
<b>Формы промежуточной аттестации, в том числе</b>	
Зачет	

## 5. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
<i>Универсальные компетенции (УК)</i>		
Системное и критическое мышление	УК-1. Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. УК-1.2. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации. УК-1.3. Умеет определять возможности и способы

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
		<p>применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.</p> <p>УК-1.4. Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.</p>
<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>		
<p>Диагностическая деятельность</p>	<p>ПК-5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>	<p>ПК-5.1. Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы.</p> <p>ПК-5.2. Анализ и интерпретация информации, полученной от пациента (его законного представителя) с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы.</p> <p>ПК-5.3. Проведение осмотра пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы.</p> <p>ПК-5.4. Интерпретация и анализ результатов осмотра пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы.</p> <p>ПК-5.5. Оценка тяжести заболевания и (или) состояния пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы.</p> <p>ПК-5.6. Определение диагностических признаков и симптомов заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы.</p> <p>ПК-5.7. Формулирование предварительного диагноза и составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы.</p> <p>ПК-5.8. Направление пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы на лабораторные и инструментальные исследования при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-5.9. Направление пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-5.10. Проведение дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы.</p> <p>ПК-5.11. Установка диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ).</p> <p>ПК-5.12. Направление пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара.</p>
<p>Лечебная деятельность</p>	<p>ПК-6. Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании гастроэнтерологической медицинской помощи.</p>	<p>ПК-6.1. Разработка плана лечения пациента с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния пищеварительной системы и факторов риска его развития.</p> <p>ПК-6.2. Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий пациентам с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов</p>

		<p>медицинской помощи.</p> <p>ПК-6.3. Назначение немедикаментозной терапии, лечебного питания пациентам с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-6.4. Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациенту с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы.</p> <p>ПК-6.5. Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы.</p> <p>ПК-6.6. Оценка эффективности и безопасности применения немедикаментозной терапии, лечебного питания у пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы.</p> <p>ПК-6.7. Оказание паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами.</p> <p>ПК-6.8. Направление пациента с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы для оказания медицинской помощи в стационарные условия или в условия дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
	ПК-7. Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации	<p>ПК-7.1. Оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>ПК-7.2. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>ПК-7.3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания).</p> <p>ПК-7.4. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>
Организационно-управленческая деятельность	ПК-12. Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	<p>ПК-12.1. Оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>ПК-12.2. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>ПК-12.3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания).</p> <p>ПК-12.4. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>

## **В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

### **Знать:**

- теоретические основы гастроэнтерологии, основные вопросы нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции;
- клиническую симптоматику и патогенез неотложных состояний в гастроэнтерологии, их профилактику, диагностику и лечение;
- методы обследования гастроэнтерологических больных разного возраста при оказании неотложной помощи;
- основы фармакотерапии, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением препаратов, методы их коррекции у взрослых и детей;
- принципы оказания скорой и неотложной помощи при острых и неотложных состояниях у больных разного возраста.

### **Уметь:**

- получать информацию о неотложных состояниях в гастроэнтерологии, применять объективные методы обследования больного (по органам и системам), выявлять общие и специфические признаки заболевания;
- выполнять перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного (детей и взрослых) и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи;
- трактовать результаты клинических, лабораторных, биохимических, электрофизиологических и других методов исследования при заболеваниях ЖКТ у взрослых и детей;
- трактовать результаты эзофагогастродуоденоскопии, колоноскопии, ректоскопии, лапароскопии; рентгенологических методов исследования пищевода, желудка, тонкой и толстой кишки, желчного пузыря, компьютерной томографии органов брюшной полости; ультразвукового исследования органов брюшной полости у детей и взрослых;
- проводить лечебные и диагностические процедуры (зондирование и промывание желудка, дуоденальное зондирование, абдоминальную пункцию, очистительные, сифонные и лечебные клизмы, пальцевое исследование прямой кишки) у детей и взрослых;
- проводить информационный поиск по вопросам гастроэнтерологии с использованием современных компьютерных систем;
- проводить дифференциальную диагностику заболеваний ЖКТ, обосновать клинический диагноз, план и тактику ведения больного (ребенка и взрослого);
- оказывать первую врачебную помощь (при кровотечениях из желудочно-кишечного тракта, при острой печеночной недостаточности, калькулезном холецистите, остром панкреатите) взрослым больным и детям;
- определять показания для госпитализации и организовать ее;
- оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.

### **Владеть:**

- комплексом методов стандартного обследования больных с патологией органов пищеварения (детей и взрослых);
- методами дополнительного обследования (пальцевое исследование прямой кишки, рН-метрия желудочного содержимого, дуоденальное зондирование, уреазный дыхательный тест, промывание желудка) у детей и взрослых;
- комплексом методов оказания экстренной помощи при urgentных состояниях

(при кровотечениях из желудочно-кишечного тракта, при острой печеночной недостаточности, прободной язве, ущемленной грыже, калькулезном холецистите, панкреатите, аппендиците, острой кишечной непроходимости) детям и взрослым;

– основными принципами лечения неотложных состояний в гастроэнтерологии у детей и взрослых.

### **ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, УМЕНИЙ ВРАЧА - ГАСТРОЭНТЕРОЛОГА:**

–проводить расспрос и применять физические методы обследования больного, выявлять характерные признаки гастроэнтерологического заболевания, оценивать степень активности, вариант течения, характер прогрессирования (стадию) заболевания, оценивать состояние и функциональную способность больного;

–составлять план обследования, организовывать его выполнение, интерпретировать результаты клинических исследований

–обосновать клинический диагноз, проводить дифференциальную диагностику, составлять план ведения больного, назначать режим и диету, медикаментозные средства и другие лечебные мероприятия

–проводить определение групп крови и резус-фактора, переливание крови, препаратов крови и кровезаменителей

–внутривенное введение лекарственных препаратов, взятие крови для бактериологических, биохимических и иммунологических исследований;

–проводить интерпретацию результатов общеклинических лабораторных исследований:

–проводить интерпретацию иммунологического и серологических анализов крови;

–проводить интерпретацию анализа крови на содержание белков, липидов, электролитов, показателей кислотно-щелочного равновесия, биохимических показателей, отражающих функциональное состояние почек, печени коагулограммы;

–проводить интерпретацию анализов мочи (общего, по Нечипоренко, по Зимницкому, пробы Реберга, посевов мочи, анализ мочи на желчные пигменты, амилазу);

–интерпретировать результаты исследований мокроты, желудочного и дуоденального содержимого, кала;

–определять показания и противопоказания, подготовить больного к бронхоскопии, ЭГДС, колоноскопии, цистоскопии, проведению пункций плевральной и брюшной полости, лапароскопии и лапаротомии;

–определение показаний и интерпретация результатов компьютерной томографии, ядерно-магнитного резонанса;

–определять показания и интерпретировать результаты ультразвукового и радиоизотопных исследований внутренних органов;

–оказывать экстренную помощь при неотложных состояниях;

–проводить реанимационные мероприятия при остановке сердца (непрямой массаж, внутрисердечное введение лекарственных средств);

–проводить реанимационные мероприятия при острой дыхательной недостаточности, гипоксемической коме (искусственное дыхание, вентиляция легких, оксигенотерапия);

–проводить лечебные мероприятия при анафилактическом шоке и других острых аллергических реакциях;

–проводить реанимационные мероприятия при шоковых состояниях;

–проводить диагностические и лечебные мероприятия при кровотечениях;

–проводить диагностические и лечебные мероприятия при печеночной недостаточности;

## 6. Рабочая программа учебной дисциплины

### 6.1. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Индекс раздела /№ п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплин	Всего часов	В том числе				Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего контроля успеваемости
			Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа			
<b>Б1.В.ДВ2.</b>	<b>Неотложные состояния в гастроэнтерологии</b>	<b>72</b>		<b>12</b>	<b>36</b>	<b>24</b>			
1.1	Кровотечение из вен пищевода, язв желудка и кишечника	9		2	4	3	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-12	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
1.2	Острый панкреатит	9		2	4	3	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-12	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
1.3	Острая печеночная недостаточность	9		2	4	3	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-12	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
1.4.	Острая диарея	9		2	4	3	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-12	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
1.5	Острая кишечная непроходимость	9		1	5	3	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-12	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
1.6	Острый калькулезный холецистит	9		1	5	3	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-12	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
1.7	Острый аппендицит	9		1	5	3	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-12	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
1.8	Острый мезентериальный тромбоз	9		1	5	3	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-12	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
	<b>Промежуточная аттестация в формате зачета</b>								<b>Зачет</b>
	<b>Общий объем подготовки</b>	<b>72</b>		<b>12</b>	<b>36</b>	<b>24</b>			

**В данной таблице использованы следующие сокращения:**

<b>СЗ</b>	семинарское занятие
<b>СР</b>	самостоятельная работа обучающихся
<b>Т</b>	тестирование
<b>ПР.</b>	оценка освоения практических навыков (умений)
<b>СЗ</b>	решение ситуационных задач
<b>КПЗ</b>	клиническое практическое занятие
<b>Кл.С</b>	анализ клинических случаев



## 7. Рекомендуемые образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- семинарское занятие;
- клиническое практическое занятие;
- анализ клинических случаев;
- самостоятельная работа обучающихся.

## 8. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций

### 8.1. Виды аттестации:

*текущий контроль учебной деятельности обучающихся* осуществляется в форме решения *тестовых заданий, ситуационных задач, контроля освоения практических навыков.*

*промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачёт)* проводится в соответствии с утверждённым Положением о промежуточной аттестации обучающихся при освоении профессиональных программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. Промежуточная аттестация ординаторов после завершения изучения дисциплины «Неотложные состояния в гастроэнтерологии» основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.28 «Гастроэнтерология» осуществляется посредством зачета. Зачет по дисциплине без оценки выставляется при условии отсутствия неотработанных пропусков и среднем балле за текущую успеваемость не ниже 3,0. Итоговое занятие не проводится.

### 8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утверждённой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

### 8.3. Критерии оценки работы ординаторов на семинарских и практических занятиях (освоения практических навыков и умений)

Оценивание каждого вида учебной деятельности ординаторов осуществляется стандартизовано в соответствии с принятой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

### 8.4. Образцы оценочных средств для текущего контроля успеваемости

#### Примеры тестовых заданий

1. Больной Л., 39 лет, жалуется на одноразовую рвоту бурого цвета, головокружение, изжогу. Болеет язвенной болезнью 12-перстной кишки на протяжении 3-х лет. Ухудшение самочувствия на вторые сутки после стресса. Объективно: состояние средней тяжести. Кожа и видимые слизистые бледные. В легких дыхание везикулярное. Деятельность сердца ритмичная, тахикардия. Пульс 100 уд. мин., АД-95/60 мм рт. ст. Живот мягкий, безболезненный. Данные обследования: общ. ан. крови Эр. – 2,8 Г/л, Нб–94 г/л, Нт–34%. ЭГДС: язва луковицы 12-перстной кишки покрыта бурым налетом. Ваша тактика?

- А. Промывание желудка
- В. \*Консультация хирурга
- С. Сонография брюшной полости
- Д. Электрокардиография
- Е. Динамическое наблюдение

2. В приемное отделение доставлен больной Н., 36 лет, без сознания. Брал участие в ликвидации аварии на химическом производстве, связанном с галогеновыми углеводами. Обно: зрачки расширенные, на свет не реагируют, дыхание Куссмауля, фригидность мышц затылка и конечностей, позитивные рефлексy Бабинского, Гордона, Жуковского. Резко выраженная желтуха, петехиальная сыпь. Температура тела - 37,6°С. Какое заболевание обусловило развитие указанного состояния у больного?

- A. \*Острая печеночная недостаточность
- B. Острая почечная недостаточность
- C. Геморрагическая лихорадка
- D. Острое нарушение мозгового кровообращения
- E. Острая надпочечниковая недостаточность

### **Образцы ситуационных заданий**

1. Больной О., 20 лет, обратился к фельдшеру с жалобами на сильные боли в животе, возникающие через 3–4 ч после еды, натошак, нередко ночью, боли проходят после приема молока. Отмечаются склонность к запорам, похудение. Аппетит сохранен. Больным считает себя в течение 1 года. Из анамнеза выяснилось, что больной много курит, злоупотребляет алкоголем. Больной доставлен в приемный покой клиники с жалобами на боли в верхней половине живота, черный стул. При осмотре состояние больного средней тяжести. Пульс 96 в минуту, АД – 120/80 мм рт. ст. Язык обложен бело-желтым налетом. При пальпации живота отмечается резкая болезненность справа от средней линии выше пупка. Печень и селезенка не пальпируются, перитонеальных симптомов нет.

- 1. Какое заболевание предполагается у больного?
- 2. Какое лабораторное обследование должно быть выполнено?
- 3. Показана ли гастродуоденоскопия?

#### **Эталон ответа:**

1. Язвенная болезнь двенадцатиперстной кишки в стадии обострения, язвенное кровотечение.

- 2. Определение эритроцитов, гемоглобина и гематокрита крови.
- 3. Да, с применением эндоскопических методов остановки кровотечения.

2. У 68-летнего больного с острым инфарктом миокарда в постинфарктном периоде увеличились признаки сердечной недостаточности, отмечалось снижение артериального давления. На 4-е сутки появились интенсивные боли в животе. АД 90/60 мм рт. ст. Пульс 110 в минуту, регулярный. Живот мягкий с небольшой генерализованной болезненностью и вздутием. При аускультации живота - отсутствие кишечных шумов, в анализе крови положительный тест на скрытую кровь.

- 1. Какое заболевание предполагается у больного?
- 2. Какое дополнительное исследование необходимо провести?

#### **Эталон ответа:**

- 1. Язвенная болезнь желудка, язвенное кровотечение.
- 2. Рентгенологическое исследование верхних отделов ЖКТ.

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

### 9.1 Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Трудоёмкость (акад. час)	
		Семинар	Практическое занятие
1	Кровотечение из вен пищевода, язв желудка и кишечника	2	4
2	Острый панкреатит	2	4
3	Острая печеночная недостаточность	2	4
4	Острая диарея	2	4
5	Острая кишечная непроходимость	1	5
6	Острый калькулезный холецистит	1	5
7	Острый аппендицит	1	5
8	Острый мезентериальный тромбоз	1	5
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>12</b>	<b>36</b>

### 9.2 Тематический план самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад. час)
1	Кровотечение из вен пищевода, язв желудка и кишечника	Подготовка к СЗ,КПЗ	3
2	Острый панкреатит	Подготовка к СЗ,КПЗ	3
3	Острая печеночная недостаточность	Подготовка к СЗ,КПЗ	3
4	Острая диарея	Подготовка к СЗ,КПЗ	3
5	Острая кишечная непроходимость	Подготовка к СЗ,КПЗ	3
6	Острый калькулезный холецистит	Подготовка к СЗ,КПЗ	3
7	Острый аппендицит	Подготовка к СЗ,КПЗ	3
8	Острый мезентериальный тромбоз	Подготовка к СЗ,КПЗ	3
	<b>ВСЕГО:</b>		<b>24</b>

### 9.3 Методическое обеспечение учебного процесса:

1. Методические указания по дисциплине «Неотложные состояния в гастроэнтерологии» для обучения ординаторов по специальности 31.08.28 Гастроэнтерология, утверждены Ученым советом ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

## 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

#### Основная литература

1. Гастроэнтерология: национальное руководство / ред. В. Т. Ивашкин. - Краткое изд. - Москва: ГЭОТАР-МЕДиа, 2012. - 480 с.: ил. - (Национальные руководства). - Текст: непосредственный.
2. Циммерман, Я. С. Гастроэнтерология: руководство / Я.С. Циммерман. - 2-е изд., перераб. и доп. - «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432730.html>
3. Алкогольная болезнь. Поражение внутренних органов / под ред. В. С. Моисеева - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-2812-2. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 816 с. - ISBN 978-5-9704-3273-0. - Текст: электронный // ЭБС студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428122.html>

4. Петров, В. И. Клиническая фармакология цирроза печени / В. И. Петров, С. В. Недогода. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/970409169V0126.html>

5. Ивашкин, В. Т. Справочник по инструментальным исследованиям и вмешательствам в гастроэнтерологии / В. Т. Ивашкин, И. В. Маев, А.С. Трухманов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-3092-7. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430927.html>

#### **Дополнительная литература**

1. Ивашкин, В. Т. Хронический панкреатит, стеатоз поджелудочной железы и стеатопанкреатит / В. Т. Ивашкин, О. С. Шифрин, И. А. Соколова. - Москва: Литтерра, 2014. - 240 с. - ISBN 978-5-4235-0138-9. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501389.html>

2. Борисов, А. Е. Цирроз печени и портальная гипертензия / А. Е. Борисов, В. А. Кащенко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - (Серия «Библиотека врача-специалиста»). - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2363.html>

3. Маев, И. В. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь и ассоциированная патология. / И. В. Маев, С. Г. Бурков, Г. Л. Юренев. - Москва: Литтерра, 2014. - 352 с. - ISBN 978-5-4235-0141-9. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501419.html>

4. Маев, И.В. Инфекция *Helicobacter pylori*: [монография] / И. В. Маев, А. А. Самсонов, Д. Н. Андреев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-3632-5. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436325.html>

5. Маев, И. В. Болезни желудка / И. В. Маев, А. А. Самсонов, Д. Н. Андреев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 976 с. - ISBN 978-5-9704-3388-1. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433881.html>

#### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1. Электронный каталог WEB-OPAC Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>

2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>

3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY <http://elibrary.ru>

4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>

5. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

#### **Законодательные и нормативно-правовые документы:**

1. Конституция Российской Федерации;

2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

3. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136);

5. Номенклатура медицинских организаций, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н (зарегистрировано в Минюсте России 13.09.2013, регистрационный № 29950);

6. Перечень специальностей высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013, регистрационный № 30163);

7. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016, регистрационный № 41754);

8. Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 (зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014, регистрационный № 33335);

9. Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н (зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013, регистрационный № 27723);

10. Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2.05.2023 № 206н (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438);

11. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрировано в Минюсте России 1.06.2023 № 73677);

12. ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.28 Гастроэнтерология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.08.2014 № 1070 (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2014, регистрационный № 34090);

13. Профессиональный стандарт «Врач-гастроэнтеролог», утвержденный приказом Минобрнауки России от 11.03.2019 № 139н (Зарегистрирован в Минюсте России 08.04.2019, регистрационный № 54305);

14. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017, регистрационный № 48226);

15. Устав ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России;

16. Правила приема в ординатуру ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

#### **11. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

- учебные аудитории для занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- компьютерный класс;
- помещение для самостоятельной работы обучающихся;
- ноутбуки, компьютеры, роутеры, принтеры, сканер, тематические стенды, диски с учебными материалами, типовыми наборами профессиональных моделей и результатов

лабораторных и инструментальных исследований, доски, столы, стулья, кушетки;

– помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры;

– доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.