

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ**

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Багрий Андрей Эдуардович

Должность: Проректор по последипломному образованию и региональному
развитию здравоохранения

Дата подписания: 17.01.2025 11:15:13

Уникальный программный ключ:

2b055d886c0fdf89a246ad89f315b2adcf9f223c

МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»

МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Утверждаю

Проректор по последипломному
образованию

и региональному развитию
здравоохранения

д.м.н., профессор А.Э. Багрий



«29» ноября 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.2 КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ ЗАБОЛЕВАНИЙ У ОТДЕЛЬНЫХ
КАТЕГОРИЙ ПАЦИЕНТОВ: БЕРЕМЕННЫХ, ЖЕНЩИН В ПЕРИОД ЛАКТАЦИИ,
ЛИЦ ПОЖИЛОГО ВОЗРАСТА
профессиональной программы подготовки кадров высшей квалификации
в ординатуре по специальности
31.08.37 Клиническая фармакология**

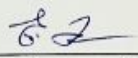
Разработчики программы

| № п/п | Фамилия, имя, отчество | Ученая степень, звание | Занимаемая должность | Место работы |
|-------|----------------------------------|------------------------|---|----------------------------------|
| 1 | Налётова Елена Николаевна | Д.мед.н., доцент | зав. кафедрой фармакологии и клинической фармакологии им.проф.И.В.Комиссарова | ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России |
| 2. | Налётова Ольга Сергеевна | Д.мед.н., доцент | Профессор кафедры фармакологии и клинической фармакологии им.проф.И.В.Комиссарова | ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России |
| 3. | Твердохлеб Татьяна Александровна | К.мед.н. | Доцент кафедры фармакологии и клинической фармакологии им.проф.И.В.Комиссарова | ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России |
| 4. | Галаева Яна Юрьевна | К.мед.н., доцент | Доцент кафедры фармакологии и клинической фармакологии им.проф.И.В.Комиссарова | ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России |
| 5. | Коньшева Наталия Вадимовна | К.мед.н., доцент | Доцент кафедры фармакологии и клинической фармакологии им.проф.И.В.Комиссарова | ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России |
| 6. | Сидоренко Инна Алексеевна | К.мед.н., доцент | Доцент кафедры фармакологии и клинической фармакологии им.проф.И.В.Комиссарова | ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России |
| 7. | Коровка Ирина Александровна | К.мед.н. | Доцент кафедры фармакологии и клинической фармакологии им.проф.И.В.Комиссарова | ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России |

Рабочая программа дисциплины «Клиническая фармакология заболеваний у отдельных категорий пациентов: беременных, женщин в период лактации, лиц пожилого возраста» обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры фтизиатрии и пульмонологии

«19» ноября 2024 г., протокол № 4

Зав. Кафедрой д. мед.н., доцент


(подпись)

Е.Н. Налётова

Рабочая программа дисциплины «Клиническая фармакология заболеваний у отдельных категорий пациентов: беременных, женщин в период лактации, лиц пожилого возраста» рассмотрена на заседании методической комиссии ФНМФО

«28» ноября 2024 г. протокол № 2

Председатель методической комиссии ФНМФО,
Проректор по последипломному образованию
и региональному развитию здравоохранения
д.м.н., профессор д.мед.н., профессор


(подпись)

А.Э.Багрий

Рабочая программа дисциплины «Клиническая фармакология заболеваний у отдельных категорий пациентов: беременных, женщин в период лактации, лиц пожилого возраста» одобрена Советом ФНМФО

«28» ноября 2024 г. протокол № 3

Председатель

Совета


2

Я.С. Валигун

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа учебной дисциплины является нормативным документом, регламентирующим цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся. Документ разработан на основании федерального государственного образовательного стандарта подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры 31.08.37 Клиническая фармакология (квалификация: врач-клинический фармаколог).

2. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель: подготовка квалифицированного врача-клинического фармаколога, обладающего системой универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности, применяющего основные группы лекарственных средств (ЛС), знающего основные параметры фармакокинетики и фармакодинамики, принципы дозирования и комбинирования ЛС, методы контроля эффективности и безопасности применения, умеющего выявлять и регистрировать нежелательные побочные эффекты фармакотерапии.

Задачи:

- совершенствование знаний о побочных эффектах, возникающих при применении противовоспалительных, антибактериальных ЛС, лекарств, назначаемых пациентам пожилого возраста, беременным и кормящим женщинам с заболеваниями сердечно-сосудистой, бронхо-легочной и пищеварительной систем;
- совершенствование знаний о методах контроля и профилактики нежелательных побочных действий ЛС.

3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Клиническая фармакология заболеваний у отдельных категорий пациентов: беременных, женщин в период лактации, лиц пожилого возраста» входит в элективную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

| Виды контактной и внеаудиторной работы | Всего часов |
|--|---------------|
| Общий объем дисциплины | 72 / 2,0 з.е. |
| Аудиторная работа | 48 |
| Лекций | |
| Семинарских занятий | 12 |
| Практических занятий | 36 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 24 |
| Формы промежуточной аттестации, в том числе | |
| Зачет | |

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

| Категория компетенций | Код и Наименование компетенций | Код и наименование индикатора достижения компетенций |
|---|--|--|
| Общепрофессиональные компетенции (ОПК) | | |
| Медицинская деятельность | ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов | <p>ОПК-4.1. Знает и умеет работать со стандартами оказания медицинских услуг.</p> <p>ОПК-4.2. Умеет и владеет навыком определять патологические состояния, симптомы и синдромы при различных заболеваниях в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>ОПК-4.3. Владеет знаниями по диагностике состояний, требующих неотложной помощи</p> |
| | ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность | <p>ОПК-5.1. Знает принципы ведения и лечения пациентов по профилю деятельности медицинской организации (структурного подразделения).</p> <p>ОПК-5.2. Умеет определять и знает показания и противопоказания к назначению ЛС, возможные осложнения лечения и побочные действия, нежелательные реакции у пациентов с заболеваниями по профилю деятельности медицинской организации</p> <p>ОПК-5.3. Владеет основами клинической фармакологии, фармакодинамики и фармакокинетики основных групп ЛС, применяемых для лечения заболеваний по профилю деятельности медицинской организации.</p> |
| Профессиональные компетенции (ПК) | | |
| Медицинская деятельность | ПК-1. Консультирование врачей-специалистов и (или) пациентов по вопросам выбора и применения ЛС | <p>ПК-1.1. Знает особенности определения фармацевтических, фармакокинетических и фармакодинамических взаимодействий ЛС; полипрагмазии и отмены ЛС, применяемых без достаточного обоснования; взаимодействия ЛС между собой, с другими биологически активными соединениями, пищевыми продуктами, алкоголем</p> <p>ПК -1.2. Умеет осуществлять выбор ЛС, способов их применения, путей введения, режима дозирования у пациентов с нарушением функций печени и (или) почек и рациональное применение ЛС у детей, пациентов пожилого и старческого возраста, женщин в период беременности или в период грудного вскармливания</p> <p>ПК 1.3. Владеет навыком выбора и применения ЛС с учетом полученных результатов фармакогенетического тестирования и (или) терапевтического лекарственного мониторинга</p> <p>ПК 1.4. Знает признаки, симптомы, предполагаемые причины нежелательных реакций при применении ЛС, неэффективности их применения, умеет оказывать медицинскую помощь при передозировке ЛС (в том числе по вопросам применения антидотов)</p> <p>ПК 1.5. Умеет и способен назначать рациональную эмпирическую</p> |

| Категория компетенций | Код и Наименование компетенций | Код и наименование индикатора достижения компетенций |
|-----------------------|--------------------------------|--|
| | | и этиотропную противомикробную терапию, в том числе при выявлении возбудителей, резистентных к противомикробным ЛС |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- Законодательные и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие вопросы назначения и применения ЛС
- Перечень жизненно необходимых и важнейших ЛС для медицинского применения, перечни ЛС для медицинского применения и медицинских изделий, формируемые в целях предоставления мер социальной поддержки отдельным категориям граждан
- Порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи и клинические рекомендации по профилю деятельности медицинской организации (структурного подразделения)
- Методику сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей)
- Методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
- Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания
- Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
- Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа
- Основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования
- Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления табака, алкоголя, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, психотропных веществ
- Медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина)
- Общероссийские антидопинговые правила, утвержденные федеральным органом исполнительной власти в области физической культуры и спорта, и антидопинговые правила, утвержденные международной антидопинговой организацией
- Перечень жизненно необходимых и важнейших ЛС для медицинского применения, перечни ЛС для медицинского применения и медицинских изделий, формируемых в целях предоставления мер социальной поддержки отдельным категориям граждан
- Особенности фармакокинетики, фармакодинамики, эффективности и безопасности ЛС различных фармакологических групп
- Анатомо-терапевтическо-химическая (АТХ) классификация ЛС
- Основные понятия и методы в фармакоэпидемиологии и в фармакоэкономическом и клинко-экономическом анализах
- Понятие о генотипе и фенотипе, фенокопиях. Генетические и негенетические факторы, влияющие на фармакокинетику и фармакодинамику ЛС. Общие понятия об однонуклеотидных полиморфизмах генов, точечных мутациях генов, приводящих к изменениям фармакокинетики или фармакодинамики ЛС, и их наследовании
- Показания и алгоритмы проведения терапевтического лекарственного мониторинга и (или) фармакогенетического тестирования, включая правила взятия биологического материала
- Принципы фармакотерапии заболеваний человека с позиции научно обоснованной медицинской практики
- Механизмы антимикробной резистентности

- Клинические, лабораторные и инструментальные методы оценки эффективности и безопасности противомикробных ЛС, необходимая кратность их применения в соответствии с правилами проведения диагностических исследований, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
- Особенности применения, фармакокинетики, фармакодинамики, эффективности и безопасности ЛС у детей, пациентов пожилого и старческого возраста, пациентов с нарушениями функций печени и (или) почек, женщин в период беременности или в период грудного вскармливания
- Механизмы и классификация нежелательных реакций при применении ЛС
- Клинические, лабораторные и инструментальные методы оценки эффективности и безопасности ЛС, необходимая кратность их применения в соответствии с клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
- Принципы коррекции и профилактики нежелательных реакций при применении ЛС различных фармакологических групп
- Механизмы и результат взаимодействия ЛС между собой, пищевыми продуктами, алкоголем
- ЛС, не рекомендованные для применения у пациентов пожилого и старческого возраста в целях борьбы с полипрагмазией
- Нежелательные реакции при применении ЛС различных фармакологических групп
- Симптомы и признаки передозировки ЛС
- Принципы и методы обезболивания при оказании паллиативной медицинской помощи, алгоритмы оказания помощи при хронической боли и других симптомах,отягощающих течение основного патологического процесса

Уметь:

- Осуществлять выбор ЛС, способов их применения, путей введения, режима дозирования у пациентов с нарушением функций печени и (или) почек и рациональное применение ЛС у детей, пациентов пожилого и старческого возраста, женщин в период беременности или в период грудного вскармливания
- Оказывать консультативную помощь врачам и пациентам по вопросам выбора и применения ЛС
- Организовать и проводить анализ распределения ЛС по степени затратности и жизненной необходимости использования ЛС (ABC- И VEN-анализ) и (или) по средней поддерживающей суточной дозе (DDD-методология)
- Формировать перечень ЛС, рекомендованных для применения в медицинской организации в соответствии с перечнем жизненно необходимых и важнейших ЛС, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи и профиля деятельности медицинской организации (структурного подразделения), а также с учетом результатов фармаконадзора
- Назначать рациональную эмпирическую и этиотропную противомикробную терапию, в том числе при выявлении возбудителей, резистентных к противомикробным ЛС
- Выявлять нерациональные назначения противомикробных ЛС, вызвавших появление резистентных возбудителей
- Определять признаки, симптомы, предполагаемые причины нежелательных реакций при применении ЛС, неэффективности их применения,
- Оказывать медицинскую помощь при передозировке ЛС (в том числе по вопросам применения антидотов)
- Применять лекарственные препараты с учетом полученных результатов фармакогенетического тестирования и (или) терапевтического лекарственного мониторинга

- Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания))

Владеть:

- Основами клинической фармакологии, фармакодинамики и фармакокинетики основных групп ЛС, применяемых для лечения заболеваний по профилю деятельности медицинской организации
- Методами предоставления информации врачам - специалистам, в том числе лечащим врачам, и (или) пациентам (их законным представителям) об эффективности и безопасности ЛС с использованием методов научно обоснованной медицинской практики
- Навыком выбора и применения ЛС и (или) терапевтического лекарственного мониторинга
- Методами применения ЛС и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме, проведении базовой СЛР
- Методами анализа медико-статистической информации, ведения медицинской документации
- Навыком разработки программ формирования здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления табака, алкоголя, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ, допинга.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, УМЕНИЙ ВРАЧА–КЛИНИЧЕСКОГО ФАРМАКОЛОГА:

- Консультирование врачей-специалистов и (или) пациентов по вопросам выбора и применения ЛС
- Мониторинг противомикробной резистентности в медицинской организации (структурном подразделении)
- Персонализированный выбор и применение ЛС на основании результатов фармакогенетического тестирования и (или) терапевтического лекарственного мониторинга
- Проведение фармакоэпидемиологического и фармакоэкономического анализов в медицинской организации (структурном подразделении)
- Проведение работы по лекарственному обеспечению медицинской организации
- Организация и проведение анализа распределения ЛС по степени затратности и жизненной необходимости использования ЛС (ABC и VEN анализ)
- Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения
- Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
- Оказание первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях, остром отравлении ЛС
- Составление алгоритмов лабораторного обследования для диагностики различных заболеваний, оценки эффективности и безопасности фармакотерапии
- Способность интерпретировать результаты современных методов исследования в диагностике различных заболеваний
- Применение ЛС при лечении, реабилитации, профилактике и диагностике различных заболеваний и патологических состояний

- Назначение ЛС в рецептах при определенных патологических состояниях, исходя из особенностей фармакодинамики и фармакокинетики
- прогнозирование возможного взаимодействия ЛС при комбинированном применении
- Поиском в сети интернет данных по анализу действия ЛС, их фармакологических свойств и возможности их использования для лечения патологических состояний

6. Рабочая программа учебной дисциплины

6.1. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

| Индекс раздела/ № п/п | Наименование раздела (модуля) дисциплины | Всего часов | В том числе | | | | Формируемые компетенции | Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения | Формы текущего контроля успеваемости |
|--------------------------|--|-------------|-------------|---------------------|----------------------|------------------------|-------------------------|--|--------------------------------------|
| | | | лекции | семинарские занятия | практические занятия | самостоятельная работа | | | |
| | | 72 | | 12 | 36 | 24 | ОПК-4, ОПК-5, ПК-1 | | |
| 1 | Клиническая фармакология ЛС, применяемых у пациентов пожилого и старческого возраста | 9 | | 2 | 5 | 2 | ОПК-4, ОПК-5, ПК-1 | СЗ, КПЗ, Кл.С, СР | Т, ПР, ЗС |
| 2 | Принципы комбинированной фармакотерапии и дозирования ЛС у пациентов пожилого и старческого возраста | 9 | | | 5 | 4 | ОПК-4, ОПК-5, ПК-1 | СЗ, КПЗ, Кл.С, СР | Т, ПР, ЗС |
| 3 | Оценка эффективности и безопасности фармакотерапии у пожилых пациентов | 9 | | 2 | 5 | 2 | ОПК-4, ОПК-5, ПК-1 | СЗ, КПЗ, Кл.С, СР | Т, ПР, ЗС |
| 4 | Клиническая фармакология ЛС, применяемых во время беременности. | 9 | | | 5 | 4 | ОПК-4, ОПК-5, ПК-1 | СЗ, КПЗ, Кл.С, СР | Т, ПР, ЗС |
| 5 | Принципы комбинированной фармакотерапии во время беременности | 9 | | 2 | 5 | 2 | ОПК-4, ОПК-5, ПК-1 | СЗ, КПЗ, Кл.С, СР | Т, ПР, ЗС |
| 6 | Побочные эффекты ЛС, применяемых во время беременности | 9 | | 2 | 4 | 3 | ОПК-4, ОПК-5, ПК-1 | СЗ, КПЗ, Кл.С, СР | Т, ПР, ЗС |
| 7 | Рациональная фармакотерапия в период лактации | 9 | | 2 | 4 | 3 | ОПК-4, ОПК-5, ПК-1 | СЗ, КПЗ, Кл.С, СР | Т, ПР, ЗС |
| 8 | Методы мониторинга безопасности и эффективности лекарственной терапии во время беременности и лактации | 9 | | 2 | 3 | 4 | ОПК-4, ОПК-5, ПК-1 | СЗ, КПЗ, Кл.С, СР | Т, ПР, ЗС |
| | Промежуточная аттестация | | | | | | | | Зачет |
| | Общий объем подготовки | 72 | | 12 | 36 | 24 | | | |

В данной таблице использованы следующие сокращения:

| | | | |
|-----|----------------------------------|-----|---|
| КПЗ | клиническое практическое занятие | Пр. | оценка освоения практических навыков (умений) |
| СЗ | семинарское занятие | ЗС | решение ситуационных задач |

| | | | |
|-----------|------------------------------------|-------------|----------------------------|
| СР | самостоятельная работа обучающихся | Кл.С | анализ клинических случаев |
| Т | тестирование | | |

7. Рекомендуемые образовательные технологии.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- семинарское занятие;
- клиническое практическое занятие;
- анализ клинических случаев;
- самостоятельная работа обучающихся.

8. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация)

8.1. Виды аттестации:

текущий контроль учебной деятельности обучающихся осуществляется в форме решения *тестовых заданий, ситуационных задач, контроля освоения практических навыков.*

промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачёт) проводится в соответствии с утверждённым Положением о промежуточной аттестации обучающихся при освоении профессиональных программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. Промежуточная аттестация ординаторов после завершения изучения дисциплины «Клиническая фармакология заболеваний у отдельных категорий пациентов: беременных, женщин в период лактации, лиц пожилого возраста» профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.37 Клиническая фармакология осуществляется посредством зачета. Зачет по дисциплине без оценки выставляется при условии отсутствия неотработанных пропусков и среднем балле за текущую успеваемость не ниже 3,0. Итоговое занятие не проводится.

8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины.

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утверждённой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

8.3. Критерии оценки работы ординатора на семинарских и практических занятиях (освоения практических навыков и умений)

Оценивание каждого вида учебной деятельности ординаторов осуществляется стандартизовано в соответствии с принятой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

8.4. Образцы оценочных средств для текущего контроля успеваемости.

1. НАЛИЧИЕ ВЫСОКОЙ СТЕПЕНИ КЛИНИЧЕСКОЙ И ЛАБОРАТОРНОЙ АКТИВНОСТИ (ВЫСОКИЕ СОЭ, УРОВЕНЬ С-РЕАКТИВНОГО БЕЛКА) ПРИ СИСТЕМНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ СОЕДИНИТЕЛЬНОЙ ТКАНИ ТРЕБУЮТ ВКЛЮЧЕНИЯ В ПАТОГЕНЕТИЧЕСКУЮ ТЕРАПИЮ

- А. Нестероидных противовоспалительных средств
- Б. *Системных глюкокортикостероидов
- В. Ингаляционных глюкокортикостероидов
- Г. Иммуномодуляторов

2. ЭНТЕРОСОРБЕНТЫ, ПРИНЯТЫЕ ВНУТРЬ ОДНОВРЕМЕННО С ДРУГИМИ ЛЕКАРСТВЕННЫМИ ПРЕПАРАТАМИ, _____ УСВОЕНИЕ ЭТИХ ПРЕПАРАТОВ

- А. Ускоряют
- Б. *Затрудняют
- В. Не влияют на
- Г. Исключают

3. ПЕРЕДОЗИРОВКА САЛЬБУТАМОЛА НА ФОНЕ ЗАТЯНУВШЕГОСЯ НА 4-5 ЧАСОВ ПРИСТУПА БРОНХОСПАЗМА МОЖЕТ ПРИВЕСТИ К РАЗВИТИЮ СИНДРОМА

- А. Идиосинкразии
- Б. Рикошета
- В. Отмены
- Г. *Запираания бронхов

Образцы ситуационных заданий

1. У беременной в первом триместре выявлена артериальная гипертензия с повышением АД до 150/90 мм рт.ст. Начата антигипертензивная терапия с применением метилдопы

- 1. Какие основные побочные эффекты могут возникнуть в период лечения?
- 2. Какие методы обследования необходимы для контроля эффективности и безопасности терапии?

Эталоны ответов:

1. Основной побочный эффект при приеме препаратов метилдопы - ортостатическая гипотония и синдром отмены, поэтому беременную необходимо предупредить о необходимости соблюдения постоянного приема препарата, в случае выраженного гипотензивного эффекта снижение дозы проводится медленным титрованием.

2. Измерение АД и контроль ЧСС.

2. Больной 79 лет, страдает хронической болезнью почек 3 стадии (снижение СКФ до 30 мл/сек) с наличием артериальной гипертензии 3 степени, получает антигипертензивную терапию ингибитором АПФ и блокатором кальциевых каналов. В связи с наличием суставной боли начал прием ибупрофена.

- 1. Какие из антигипертензивных препаратов данных групп безопасны и эффективны для этого пациента?
- 2. Какие побочные эффекты могут развиваться при комбинированном применении с ибупрофеном?
- 3. Какова тактика коррекции комбинированной терапии для этого пациента?

Эталоны ответов:

- 1. Из ИАПФ рекомендован фозиноприл (с двумя путями выведения) и амлодипин.
- 2. Ибупрофен может снижать антигипертензивный эффект ИАПФ и блокаторов кальциевых каналов. У пожилых пациентов возможно нарушение зрения, часто - ulcerогенный эффект
- 3. Назначение ЦОГ-2 селективных нестероидных противовоспалительных препаратов, а при использовании ибупрофена назначить ингибитор протонного насоса или H2-блокатор.

9. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

9.1. Тематический план практических и семинарских занятий

| № п/п | Наименование разделов и дисциплин | Трудоёмкость (акад. час) | |
|----------|---|--------------------------|----------------------|
| | | семинары | практические занятия |
| 1 | Особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов у пожилых лиц | 2 | 5 |
| 2 | Принципы комбинированной фармакотерапии и дозирования у пациентов пожилого возраста | | 5 |
| 3 | Осложнения лекарственной терапии у пожилых пациентов и принципы профилактики | 2 | 5 |
| 4 | Особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов при беременности. Классификация безопасности лекарственных препаратов, применяемых во время беременности | | 5 |
| 5 | Побочные эффекты лекарственной терапии, развивающиеся в разные периоды беременности | 2 | 5 |
| 6 | Особенности антигипертензивной, бронхолитической и противовоспалительной лекарственной терапии во время беременности | 2 | 4 |
| 7 | Применения лекарственных препаратов в период лактации. Классификация лекарственных препаратов по проникновению в грудное молоко | 2 | 4 |
| 8 | Методы мониторинга безопасности лекарственной терапии во время беременности и лактации | 2 | 3 |
| | Всего | 12 | 36 |

9.2. Тематический план самостоятельной работы обучающихся

| № п/п | Наименование темы дисциплины | Вид самостоятельной работы | Трудоёмкость (акад. час) |
|----------|---|----------------------------|--------------------------|
| 1 | Особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов у пожилых лиц | Подготовка к СЗ, КПЗ. | 2 |
| 2 | Принципы комбинированной фармакотерапии и дозирования у пациентов пожилого возраста | Подготовка к СЗ, КПЗ. | 4 |
| 3 | Осложнения лекарственной терапии у пожилых пациентов и принципы профилактики | Подготовка к СЗ, КПЗ. | 2 |
| 4 | Особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов при беременности. Классификация безопасности лекарственных препаратов, применяемых во время беременности | Подготовка к СЗ, КПЗ. | 4 |
| 5 | Побочные эффекты лекарственной терапии, развивающиеся в разные периоды беременности | Подготовка к СЗ, КПЗ. | 2 |
| 6 | Особенности антигипертензивной, бронхолитической и противовоспалительной лекарственной терапии во время беременности | Подготовка к СЗ, КПЗ. | 3 |
| 7 | Применения лекарственных препаратов в период лактации. Классификация лекарственных препаратов по проникновению в грудное молоко | Подготовка к СЗ, КПЗ. | 3 |
| 8 | Методы мониторинга безопасности лекарственной терапии во время беременности и лактации | Подготовка к СЗ, КПЗ. | 4 |
| | Всего | | 24 |

9.3. Методическое обеспечение учебного процесса:

1. Методические указания по дисциплине «Клиническая фармакология заболеваний у отдельных категорий пациентов: беременных, женщин в период лактации, лиц пожилого возраста» для обучения ординаторов по специальности 31.08.37 Клиническая фармакология, утверждены Ученым советом ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

а) Основная литература:

1. Вебер, В. Р. Клиническая фармакология : учебник / В. Р. Вебер. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 784 с. - ISBN 978-5-9704-6909-5, DOI: 10.33029/9704-6909-5-KFU-2023-1-784. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469095.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
2. Клиническая фармакология : учебник / И. В. Андреева, А. И. Данилов, Л. П. Жаркова [и др.]; под редакцией А. Л. Вёрткина, Р. С. Козлова, С. Н. Козлова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-6505-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465059.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.
3. Клиническая фармакология : учебник / под редакцией В. Г. Кукеса, Д. А. Сычева. - 6-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1024 с. : ил. - 1024 с. - ISBN 978-5-9704-6807-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468074.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.
4. Клиническая фармакология и фармакотерапия : учебник / С. В. Оковитый, А. Н. Куликова, Д. С. Суханова; под редакцией С. В. Оковитого, А. Н. Куликова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 848 с. - ISBN 978-5-9704-6291-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462911.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.
5. Харкевич, Д. А. Фармакология : учебник / Д. А. Харкевич. - 13-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 752 с. - ISBN 978-5-9704-6820-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468203.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

б) Дополнительная литература:

1. Аляутдин Р. Н. Фармакология. Ultralight : учебное пособие / Р. Н. Аляутдин. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-7197-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471975.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.
2. Венгеровский, А. И. Фармакология : учебник / А. И. Венгеровский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 848 с. - ISBN 978-5-9704-6722-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467220.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.
3. Клиническая фармакология : учебное пособие / С. В. Налётов, Я. Ю. Галаева, О. С. Налётова [и др.] ; Министерство образования и науки ДНР ; Министерство здравоохранения ДНР ; ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО. - 2-е изд., испр. и доп. - Донецк : Кириенко

С. Г., 2020. - 177 с. - Рекомендовано МОН ДНР (Приказ № 902 от 26.06.2020 г.). - Текст : непосредственный.

4. Люлльман, Х. Фармакология : атлас / Х. Люлльман, К. Мор, Л. Хайн ; редактор В. Н. Чубарев ; перевод с английского под редакцией А. А. Свистунова ; Министерство образования и науки РФ. - Москва : Практическая медицина, 2018. - 384 с. : ил. - Рекомендовано ГБОУ ВПО "Первый Московский государственный медицинский университет им. И. М. Сеченова" в качестве учебного пособия для студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по группе специальностей "Здравоохранение и медицинские науки" по дисциплине "Фармакология". - Текст : непосредственный. - ISBN 978-5-98811-362-1.

5. Петров В. И. Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике : мастер-класс : учебник / В. И. Петров. –Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 880 с. – ISBN 978-5-9704-3505-2. –Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435052.html> (дата обращения: 25.11.2024). – Режим доступа : по подписке.

6. Фармакология. Иллюстрированный учебник / Р. Н. Аляутдин, О. С. Аляутдина, Н. Г. Бондарчук [и др.]; под редакцией Р. Н. Аляутдина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-6818-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468180.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

в) Программное обеспечение и Интернет–ресурсы:

1.Электронный каталог WEB–ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава РФ <http://katalog.dnmu.ru>

2.ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru>

3.Научная электронная библиотека (НЭБ) eLibrary <http://elibrary.ru>

4.Информационно–образовательная среда ДонГМУ <https://dspo.dnmu.ru/>

Законодательные и нормативно-правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136);
5. Номенклатура медицинских организаций, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н (зарегистрировано в Минюсте России 13.09.2013, регистрационный № 29950);
6. Перечень специальностей высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013, регистрационный № 30163);

7. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016, регистрационный № 41754);
8. Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 (зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014, регистрационный № 33335);
9. Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н (зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013, регистрационный № 27723);
10. Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2.05.2023 № 206н (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438);
11. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрировано в Минюсте России 1.06.2023 № 73677);
12. ФГОС ВО – Утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 2 февраля 2022 г. N 104 по специальности 31.08.37 Клиническая Фармакология;
13. Профессионального стандарта: Приказ Минтруда России от 31.07.2020 N 477н (ред. от 30.08.2023) "Об утверждении профессионального стандарта "Врач - клинический фармаколог" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.08.2020 N 59475).
14. Квалификационной характеристики «Врач-клинический фармаколог» (Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих; Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», Должности специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием. Утвержден Приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н г. Москва (ред. от 09.04.2018)).
15. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017, регистрационный № 48226);
16. Устав ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России;
17. Правила приема в ординатуру ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- учебные аудитории для занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещение для самостоятельной работы обучающихся;
- ноутбуки, компьютеры, роутеры, принтеры, сканер, тематические стенды, диски с учебными материалами, типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, доски, столы, стулья, кушетки;
- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры;
- доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.
-