

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Багрий Андрей Владимирович

Должность: Проректор по последипломному образованию и развитию здравоохранения

Дата подписания: 23.12.2024 14:01:25

Уникальный программный ключ:

2b055d886c0fdf89a246ad89f515b2adcf9f223c

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Утверждаю
Проректор по
последипломному
образованию д.мед.н.,
профессор А.Э.Багрий



« / 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
В.Ф3 ОБУЧАЮЩИЙ СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС
профессиональной программы подготовки кадров высшей квалификации
в ординатуре по специальности
31.08.32 Дерматовенерология**

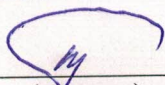
Донецк 2024

Разработчики программы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	Проценко О.А.	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой дерматовенерологии и косметологии ФНМФО	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
2	Проценко Т.В.	д.м.н., профессор	Профессор кафедры дерматовенерологии и косметологии ФНМФО	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
3	Провизион А.Н.	д.м.н., доцент	Доцент кафедры дерматовенерологии и косметологии ФНМФО	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
4	Боряк С.А.	к.м.н.	Доцент кафедры дерматовенерологии и косметологии ФНМФО	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России

Рабочая программа дисциплины В.Ф3 «Обучающий симуляционный курс» обсуждена на учебно-методическом совещании кафедры дерматовенерологии и косметологии ФНМФО «27» мая 2024 г. протокол № 12

Зав. кафедрой, д.м.н., профессор

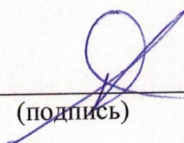


(подпись)

О.А. Проценко

Рабочая программа дисциплины В.Ф3 «Обучающий симуляционный курс» рассмотрена на заседании методической комиссии ФНМФО «20» 06 г. протокол № 6

Председатель методической комиссии ФНМФО, д.м.н., профессор



(подпись)

А.Э. Багрий

Рабочая программа дисциплины В.Ф3 «Обучающий симуляционный курс» одобрена Советом ФНМФО «27» 06 г. протокол № 6

Председатель Совета ФНМФО



(подпись)

Я.С. Валигун

Составители программы:

Рабочая программа дисциплины «Обучающий симуляционный курс (стационарная)» (далее ОСК) содержит следующие разделы:

- 1.** Общие положения.
- 2.** Цели и задачи ОСК.
- 3.** Место ОСК в учебном процессе.
- 4.** Планируемые результаты освоения дисциплины.
- 5.** Объём ОСК.
- 6.** Клинические базы для прохождения ОСК.
- 7.** Тематический план ОСК.
- 8.** Содержание ОСК.
- 9.** Перечень практических навыков и практических умений, подлежащих освоению на ОСК.
- 10.** Контроль результатов освоения программы ОСК.
- 11.** Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.
 - Основная литература.
 - Дополнительная литература.
 - Интернет-ресурсы.
 - Законодательные и нормативно-правовые документы.

1. Общие положения

Дисциплины, предусмотренные программой ординатуры, осуществляются в соответствии с порядком организации и проведения практической подготовки по основным профессиональным образовательным программам.

Обучающий симуляционный курс (стационарная)» проводится в дерматовенерологическом стационаре клинических баз профильной кафедры и симуляционном центре ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся.

2. Цели и задачи ОСК

Цель: формирование и закрепление умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы врача-дерматовенеролога по вопросам оказания неотложной, первичной медико-санитарной помощи при состояниях, которые могут возникать при лечении пациентов, нуждающихся в дерматовенерологической помощи, (обморок, коллапс, гипер- и гипогликемическая кома, анафилактический шок, гипертонический криз, клиническая смерть, инфаркт миокарда, приступ стенокардии, эпилептический припадок) и специализированной медицинской помощи по неотложным состояниям в дерматовенерологии.

Задачи ОСК

- сформировать практические навыки оказания неотложной, первичной медико-санитарной помощи при состояниях, которые могут возникать при лечении пациентов, нуждающихся в дерматовенерологической помощи, (обморок, коллапс, гипер- и гипогликемическая кома, анафилактический шок, гипертонический криз, клиническая смерть, инфаркта миокарда, приступ стенокардии, эпилептический припадок);
- формирование практических навыков проведения мероприятий неотложной помощи, в том числе сердечно-легочной реанимации согласно современным протоколам ACLS.
- на основе имеющихся знаний, приобретенных в процессе обучения в ВУЗе, сформировать практические навыки, необходимые для самостоятельной работы в качестве врача-дерматовенеролога
- овладение полным набором общекультурных и профессиональных компетенций врача-дерматовенеролога в соответствии с квалификационной характеристикой.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций

Профессиональные:

Диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);

Лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями (МК-6);

Реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (МК-8).

3. Место ОСК в учебном процессе

ОСК программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре. Проводится на втором году подготовки ординатора.

4. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате у ординатора должны быть сформированы знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы ординатуры:

Индекс компетенции	Название компетенции	Характеристика компетенции
1	2	3
ПК-5	<p>Диагностическая деятельность:</p> <p>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные и дополнительные субъективные и объективные параметры заболеваний и патологических состояний дерматовенерологического профиля; - особенности критериев клинических и параклинических исследований. <p>-основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать субъективные и объективные, клинические и параклинические результаты, полученные в ходе обследования пациентов с кожными и венерическими заболеваниями. -выявлять у пациента основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками оценивания и сопоставления результатов субъективного и объективного обследования, клинических и параклинических данных с целью диагностики дерматозов, венерических заболеваний и инфекций, передающихся половым путем -методами определения у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра.
ПК-6	<p>Лечебная деятельность:</p> <p>Готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные и дополнительные субъективные и объективные параметры заболеваний и патологических состояний дерматовенерологического профиля; - особенности критериев клинических и параклинических исследований. - тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами кожных и

		<p>венерических болезней.</p> <ul style="list-style-type: none"> - базисные и альтернативные препараты, используемые для лечения и профилактики заболеваний дерматовенерологического профиля. - основные документы, регламентирующие лечебно-профилактическую деятельность. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать субъективные и объективные, клинические и параклинические результаты, полученные в ходе обследования пациентов с кожными и венерическими заболеваниями. - определять тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами дерматозов, венерических заболеваний и инфекций, передающихся половым путем. - выбирать и комбинировать лекарственные препараты для адекватной коррекции при лечении кожных и венерических болезней. - оформлять истории болезни по кожной и венерологической патологии. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками оценивания и сопоставления результатов субъективного и объективного обследования, клинических и параклинических данных с целью диагностики дерматозов, венерических заболеваний и инфекций, передающихся половым путем. - навыками ведения пациентов с различными нозологическими формами заболеваний дерматовенерологического профиля. - методами подбора индивидуальных терапевтических программ для адекватного лечения и профилактики дерматозов и ИППП. - алгоритмом описания больного при оформлении истории болезни.
ПК-8	<p>Реабилитационная деятельность: Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со дерматовенерологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фармакологические эффекты лекарственных препаратов, назначаемых до, во время и после лечения дерматовенерологических заболеваний у пациентов всех возрастных категорий; - современные методы лечения и профилактики дерматовенерологической патологии, природные лечебные факторы, препараты, применяющиеся в дерматовенерологической практике, средства немедикаментозной терапии. - показания к применению антибактериальных, антисептических, противовоспалительных и других препаратов для лечения различных дерматовенерологических заболеваний - лекарственные средства, используемые на каждом этапе лечения

		<p>дерматовенерологических заболеваний</p> <ul style="list-style-type: none"> - показания к назначению санаторно-курортного лечения у пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями - показания к назначению физиотерапевтических методов лечения у пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой при лечении дерматовенерологических заболеваний на течение сопутствующей патологии - обосновывать необходимость, определять показания и противопоказания современных методов лечения и профилактики в дерматовенерологической практике - осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств при лечении дерматовенерологических заболеваний - проводить отбор пациентов для проведения санаторно-курортного лечения - назначать и подбирать физиотерапевтические методы лечения при лечении дерматовенерологических заболеваний <p>-</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом проведения и оценки эффективности лечебно-профилактических мероприятий пациентам с эндокринными заболеваниями. - алгоритмами использования лекарственных средств на каждом этапе лечения дерматовенерологических заболеваний - алгоритмом выбора лекарственных средств при лечении дерматовенерологических заболеваний - навыком применения физиотерапевтических методов лечения дерматовенерологических заболеваний
--	--	--

5. Объем ОСК

Общая трудоемкость ОСК : 36 часов, 1 зачетная единица.

Продолжительность ОСК: 1 неделя.

Форма контроля: зачет.

6. Клинические базы для прохождения ОСК

ОСК по приобретению общепрофессиональных умений и навыков проводится на клинических базах профильной кафедры.

На базе университета имеются специально оборудованные кабинеты для проведения симуляционных занятий.

7. Тематический план ОСК

№ темы	Темы дисциплины	Продолжительность циклов часов / ЗЕТ	
		1 год	2 год
Б2.Б.2.1.	<i>Общепрофессиональные умения и навыки</i>	-	36 / 1
Б2.Б.2.1.1	Оказание неотложной медицинской помощи при состояниях, которые могут возникать при терапевтическом стоматологическом лечении больных (обморок, коллапс, гипер- и гипогликемическая кома, анафилактический шок, гипертонический криз, клиническая смерть, приступ стенокардии, инфаркт миокарда, эпилептический припадок)		36 / 1
Б2.Б.2.2	<i>Специальные профессиональные умения и навыки</i>	-	72 / 2
Б2.Б.2.2.1	Организация дерматовенерологической помощи населению		18 / 0,5
Б2.Б.2.2.2	Основы диагностики кожных болезней		18 / 0,5
Б2.Б.2.2.3	Основы диагностики заболеваний передающихся половым путем		18 / 0,5
Б2.Б.2.2.4	Методы лечения в дерматовенерологии		18 / 0,5
ВСЕГО	ОСК		108 / 3

8. Содержание ОСК

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Продолжительность циклов час / ЗЕТ	Форма контроля
<i>Б2.Б2.1 ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ УМЕНИЯ И НАВЫКИ</i>				36/1	Зачет
Б2.Б.2.1.1	Оказание неотложной медицинской помощи при состояниях, которые могут возникать при терапевтическом стоматологическом лечении больных (обморок, коллапс, гипер- и гипогликемическая кома, анафилактический шок, гипертонический криз, клиническая смерть, приступ стенокардии, инфаркт миокарда, эпилептический припадок)	Манекен-тренажер «Оживлённая Анна-симулятор»	<ul style="list-style-type: none"> - навык обеспечения свободной проходимости дыхательных путей - навык обеспечения ИВЛ - навык непрямого массажа сердца (выбор точки для компрессии грудной клетки); прекардиального удара, техники закрытого массажа сердца - навык сочетания ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации - умение выбора медикаментозной терапии при базовой реанимации - навык введения препаратов внутривенно струйно - навыки первой помощи при коллапсе, обмороке, анафилактическом шоке, гипер- и гипогликемических комах, гипертоническом кризе, приступе стенокардии, инфаркте миокарда, эпилептическом припадке - навык согласованной работы в команде, осуществляющей неотложную медицинскую помощь 	36/1	Зачет
<i>Б2.Б2.2 СПЕЦИАЛЬНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ УМЕНИЯ И НАВЫКИ</i>				72/2	Зачет
Б2.Б.2.2.1	Организация дерматовенерологической помощи населению	Зачет	<ol style="list-style-type: none"> 1. Умение вести медицинскую, учетную и отчетную документацию 2. Умение составить и проанализировать отчеты о деятельности врача-дерматовенеролога 3. Навык оформления медицинской карты; 4. Навык оформления истории болезни; 7. Навык оформления экстренных извещений; 8. Навык оформления больничных листов; 9. Навык оформления санаторно-курортной 	18/0,5	Зачет

Б2.Б.2.2.2	Основы диагностики кожных болезней	<p>1.Фотодемонстрация патоморфологических элементов на коже, изменения ногтей, волос; гистологических срезов кожи, ногтей, волос.</p> <p>2.Видеодемонстрация изучаемых навыков</p> <p>3. Система «Клиническая оценка кожной сыпи»</p> <p>4.Проведение дерматоскопии и Оборудование :дерматоскоп Heine delta-20, программное обеспечение VISIONDERM A, фотоаппарат Canon EOS 600D.</p>	<p>карты</p> <p>1.Умение обследовать пациента;</p> <p>2.Умение оценить жалобы пациента, общее и функциональное состояние кожи и её придатков, подкожной жировой клетчатки, лимфатических узлов</p> <p>3.Умение оценить динамику состояния кожи и ее придатков в процессе проводимых медицинских манипуляций;</p> <p>4.Навык визуальной оценки состояния кожи;</p> <p>5.Навык пальпации, граттажа; диаскопии;</p> <p>6.Навык определения дермографизма;</p> <p>7.Навык определения температурной, болевой и тактильной чувствительности.</p> <p>8.Навык взятия патологического материала от больных (эпидермальных чешуек, ногтевых пластинок, пораженных волос, содержимого пузыря, мазок-отпечаток);</p> <p>9. Навык забора материала для биопсии;</p> <p>10. Навык проведения дерматоскопии.</p>	18/0,5	Зачет
Б2.Б.2.2.3	Основы диагностики заболеваний передающихся половым путем	<p>1.Видеодемонстрация изучаемых навыков</p> <p>2.Ситуационные задачи.</p> <p>3.Имитация забора пат.материала со слизистой уретры, влагалища, цервикального канала, прямой кишки(тренажер в симуляционном центре)</p>	<p>1.Умение диагностировать основную патологию ИППП проводить все необходимые лечебно-профилактические мероприятия</p> <p>2. Умение составлять обоснованный план лечения.</p> <p>3.Навык проведения электрокоагуляции остроконечных кондилом, папиллом,</p> <p>4.Навык удаления контагиозного моллюска;</p> <p>5.Навык забора патологического материала со слизистой уретры, влагалища, цервикального канала, прямой кишки; отделяемого шанкров</p> <p>6.Проведение дезинфекции рук и инструментов при работе с больными</p>	18/0,5	Зачет

			заразными кожными и венерическими заболеваниями		
Б2.Б.2.2.4	Методы лечения в дерматовенерологии	1.Ситуационные задачи 2. Макеты рецептурных бланков, бланков историй болезни; 3.Имитация криодеструкции, Оборудование : криодеструктор, коагулятор.	1.Умение составлять план необходимого лечения; 2.Умение назначать медицинские процедуры для выполнения средним медицинским персоналом; 3.Умение информировать пациента о процедурах для самостоятельного выполнения; 4.Умение дать рекомендации по уходу за кожей и ее придатками, в том числе провести обучение необходимым гигиеническим навыкам; 5. Навык выписки и оформления рецептов основных лекарственных средств, применяемых в дерматологии; 6. Навык криотерапии жидким азотом.	18/0,5	Зачет

9. Перечень практических навыков и практических умений, подлежащих освоению на ОСК

№	Общепрофессиональные
1.	обеспечение ИВЛ
2.	непрямой массаж сердца (выбор точки для компрессии грудной клетки)
3.	прекардиальный удар
4.	техника закрытого массажа сердца
5.	сочетание ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации
6.	выбор медикаментозной терапии при базовой реанимации
7.	введение препаратов внутривенно струйно
8.	неотложная помощь при коллапсе, гипертоническом кризе
9.	неотложная помощь при обмороке
10.	неотложная помощь при приступе стенокардии
11.	неотложная помощь при приступе инфаркте миокарда
12.	неотложная помощь при эпилептическом припадке
13.	неотложная помощь при анафилактическом шоке
14.	неотложная помощь при гипергликемической коме
15.	неотложная помощь при гипогликемической коме
	Специальные профессиональные
16.	Умение заполнять медицинскую документацию
17.	Методика опроса дерматологического больного
18.	Методика опроса венерологического больного
19.	Методика осмотра дерматовенерологического больного
20.	Пальпация
21.	Диаскопия (витопрессия)
22.	Гратаж (поскабливание)
23.	Определение дермографизма

24.	Люминесцентная диагностика дермато- и трихомикозов
25.	Микроскопическое исследование дерматомикозов
26.	Культуральное исследование микозов
27.	Проба Бальзера
28.	Методика исследования акантолитических клеток Тцанка
29.	Определение симптома Никольского
30.	Проба Ядосона
31.	Определение симптома Бенъе Мещерского
32.	Исследование псориазических феноменов
33.	Определение феномена Кебнера
34.	Определение симптом Уикхема
35.	Лабораторное исследование бледной трепонемы
36.	Взятие мазка из мочеиспускательного канала
37.	Лабораторное исследование гонококка
38.	Проведение пробы Томсона
39.	Проведение пальцевого исследования предстательной железы
40.	Забор секрета предстательной железы
41.	Лабораторное исследование секрета предстательной железы
42.	Методику применения наружных лекарственных средств в терапии дерматозов
43.	Методику применения наружных лекарственных средств в терапии ЗППП
44.	Методику применения системных лекарственных средств в терапии дерматозов
45.	Методику применения системных лекарственных средств в терапии ЗППП
46.	Методики физиотерапии в дерматовенерологии
47.	Методику дерматоскопии
48.	Методику трихоскопии

10. Контроль результатов освоения программы ОСК

Текущий контроль прохождения ОСК производится руководителем ОСК путём оценки практических навыков ординатора.

Промежуточная аттестация после завершения «Производственной (клинической) ОСК: обучающий симуляционный курс (стационарная)» проводится в формате практически-ориентированного зачета, который предусматривает в числе заданий, демонстрацию обучающимися практических навыков и умений.

Содержание практически-ориентированного зачета после завершения ОСК сформировано в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта и профессионального стандарта для соответствующей специальности.

Практически-ориентированный зачет после завершения ОСК стандартизован и проводится в соответствии с конечными целями ОСК для каждой специальности и перечнями практических навыков и умений, согласно профессиональным стандартам.

Зачет с оценкой (дифференцированный) после завершения ОСК проводится на клинических базах профильных кафедр.

Состоит в оценке умения решать конкретные профессиональные задачи в соответствии с сформированными компетенциями в процессе осмотра соответствующего пациента. В результате непосредственной работы с больным оцениваются практические навыки и умения ординатора: проведение опроса и объективное обследование больного, выделение ведущего клинического синдрома, составление плана обследования, оценка результатов инструментальных и дополнительных методов исследования, проведение внутрисиндромной дифференциальной диагностики, установление и обоснование предварительного и

окончательного диагноза, определение принципов лечения и тактики ведения больного, проведение лечения, определение прогноза и мер профилактики, ведение медицинской документации.

Каждая кафедра, согласно профессиональным стандартам, определяет группы практических навыков и умений, которыми должен овладеть ординатор после завершения ОСК.

Выполнение ординатором заданий оценивается по шкале, представленной в Инструкции по оцениванию учебной деятельности слушателей ФНМФО, утвержденной приказом ректора ДонНМУ им.М.Горького.

Результаты промежуточной аттестации заносятся в зачётную книжку ординатора и зачётную ведомость установленного образца.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Атопический дерматит [Электронный ресурс] / В. И. Альбанова, А. Н. Пампура – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430101.html>.
2. Угри L70 [Электронный ресурс] : учебное пособие для врачей В. И. Альбанова, О. В. Забненкова – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438442.html>.
3. Венерические болезни и дерматозы аногенитальной области [Электронный ресурс] : иллюстрированное руководство для врачей Д. В. Заславский, А. А. Сыдилов, А. М. Иванов, Р. А. Насыров – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020 – <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453803.html>.
4. Виноградова, Ю. Е. Лимфомы кожи. Диагностика и лечение / Ю. Е. Виноградова, Н. С. Потекаев, Д. Л. Виноградов. – Москва : Практическая медицина, 2014. – 176 с.
5. Кожные и венерические болезни. Атлас [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. В. Владимиров – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435465.html>.
6. Дерматовенерология [Электронный ресурс] / В. В. Чеботарев, К. Г. Караков, Н. В. Чеботарева [и др.]. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420942.html>.
7. Дерматовенерология : национальное руководство / ред. Ю. К.Скрипкин, Ю. С. Бутов, О.Л. Иванов. – Москва : ГЭОТАР-МЕДиа, 2013. – 1024 с. + CD-R. – (Национальные руководства).
8. Дерматовенерология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. : А. В. Самцова, В. В. Барбинова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436509.html>.
9. Дерматологический атлас [Электронный ресурс] : под ред. О. Ю. Олисовой, Н. П. Теплюк – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434826.html>.
10. Детская дерматовенерология [Электронный ресурс] / под ред. И. А. Горланова. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440292.html>.
11. Детская дерматовенерология: учебное пособие / О. А. Проценко, Т. В. Проценко, А. Н. Провизион [и др.]; ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО. – Донецк : Норд Компьютер, 2020. – 253 с.

12. Инфекции, передающиеся половым путем. [Электронный ресурс] Клинические лекции / под ред. В. Н. Прилепской – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427521.html>.
13. Инфекции, передаваемые половым путем [Электронный ресурс] / В. И. Кисина, А. Е. Гуцин, К. И. Забиров. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453322.html>.
14. Конспект дерматовенеролога и косметолога. Ч. 1. Атопический дерматит, болезни сальных желез, микозы, ИППП / ред. А. Ю. Заславский, Н. В. Куприненко. – Донецк : Заславский А. Ю., 2011. – 80 с.
15. Атлас-справочник по дерматовенерологии [Электронный ресурс] / С. В. Кошкин, Т. В. Чермных. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457658.html>.
16. Ламоткин, И. А. Клиническая дерматоонкология : атлас / И. А. Ламоткин. – Москва : БИНОМ, 2011 . – 499 с.
17. Медицинская лабораторная диагностика : программы и алгоритмы [Электронный ресурс] / под ред. А. И. Карпищенко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429587.html>.
18. Медицинская микология [Электронный ресурс] / А. В. Зачиняева, А. В. Москалев, В. А. Андреев, В. Б. Сбойчаков. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444740.html>.
19. Дерматологический атлас [Электронный ресурс] / под ред.: О. Ю. Олисовой, Н. П. Теплюк. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434826.html>.
20. Псориатическая болезнь. Диагностика, терапия, профилактика [Электронный ресурс] / К. И. Разнатовский, О. В. Терлецкий. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. –<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443378.html>.
21. Дерматовенерология [Электронный ресурс] : учебник / В. В. Чеботарев, М. С. Асхаков. – 2-е изд. , перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455968.html>.
22. Пигментные опухоли кожи [Электронный ресурс] / Червонная Л. В. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. –<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436738.html>.

Дополнительная литература:

1. Дерматовенерология. Разноуровневые задания для формирования клинического мышления [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. С. Асхаков. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. –<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446638.html>.
2. Дерматовенерология. Наблюдения в фотографиях : наглядное пособие / С. В. Гольцов. – Екатеринбург : Уральский рабочий, 2013. – 368 с.
3. Дерматовенерология [Электронный ресурс] : практикум / О. А. Проценко, Т. В. Проценко, А. Н. Провизион [и др.] ; ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО. – Электрон. Текст. Дан. (1 файл : 1704 КБ). – Донецк, 2020. – 1 электрон. Опт. Диск (CD-R) : 12 см. – Систем. Требования: Intel Pentium 1,6 GHz + ; 256 Мб (RAM) ; Microsoft Windows XP + ; Интернет-браузер ; Microsoft Office, Flash Player, Adobe Reader.
4. Дерматоонкология и онкогематология. [Электронный ресурс] Атлас / под ред. О. Ю. Олисовой. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454138.html>.
5. Кожные и венерические болезни [Электронный ресурс] : учебник для мед. училищ и ГЭОТАР-Медиа, 2014. – <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431245.html>.
6. Курация пациентки с меланомой и базалиомой кожи [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Н. Кравцова, А. Н. Заика ; Донецкий мед. Ун-т. – Электрон. Текст. Дан. (1 файл : 420 Мб.). – Донецк, 2013 . – 1 электрон. Опт. Диск (CD-

R) : 12 см. – Систем. Требования: Intel Pentium 1,6 GHz + ; 256 Мб (RAM) ; Microsoft Windows XP + ; Интернет-браузер ; Microsoft Office, Flash Player, Adobe Reader.

7. Инфекции и секс : туберкулез и другие инфекции урогенитального тракта как причина сексуальных дисфункций [Электронный ресурс] / Е. В. Кульчавеня. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433447.html>.

8. Генитальная папилломавирусная инфекция [Электронный ресурс] / В. А. Молочков, В. И. Киселёв, Ю. В. Молочкова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433980.html>.

9. Дерматовенерология. [Электронный ресурс] Атлас / А. Н. Платонова, А. Л. Бакулев, С. Р. Утц. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440858.html>.

10. Клиническая фармакология атопического дерматита [Электронный ресурс] / Н. Н. Потекаев, О. В. Доля. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – <https://www.studentlibrary.ru/book/970409169V0144.html>.

11. Клиническая фармакология псориаза [Электронный ресурс] / Н. Н. Потекаев, О. В. Доля. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – <https://www.studentlibrary.ru/book/970409169V0146.html>.

12. Клиническая фармакология экземы [Электронный ресурс] / Н. Н. Потекаев, О. В. Доля. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – <https://www.studentlibrary.ru/book/970409169V0148.html>.

13. Склеродермия. Патогенетическая общность разных клинических форм / К. В. Романенко, В. Н. Романенко, И. Е. Белик [и др.] ; ред. К. В. Романенко; ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО. – Донецк : ДонНМУ, 2019. – 220 с.

14. Дерматит атопический [Электронный ресурс] / Е. С. Феденко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – <https://www.studentlibrary.ru/book/970409039V0017.html>.

15. Дерматит контактный [Электронный ресурс] / Е. С. Феденко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – <https://www.studentlibrary.ru/book/970409039V0018.html>.

16. Шевчук, Д. А. Дерматовенерология : конспект лекций / Д. А. Шевчук. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2007. – 288 с.

17. Яковлев, А. Б. Токсикодермии : учебно-методическое пособие для врачей / А. Б. Яковлев. – Москва : БИНОМ, 2016. – 120 с.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронный каталог WEB-ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>

2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>

3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY <http://elibrary.ru>

4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>

1. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>