

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Багрий Андрей Эдуардович

Должность: Проректор по последипломному образованию и региональному

развитию здравоохранения

Дата подписания: 25.12.2024 14:28:57

Уникальный программный ключ:

2b055d886c0fdf89a246ab91b115cd9213c

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Утверждаю
Проректор по последипломному
образованию д.мед.н.,
профессор А.Э.Багрий



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б6 «ОПУХОЛИ ГОЛОВЫ И ШЕИ»
профессиональной программы подготовки кадров высшей квалификации
в ординатуре по специальности
31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия**

Разработчики программы

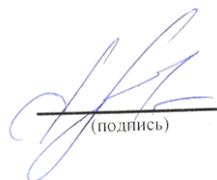
№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность
1	Музычина Анна Алимовна	к.м.н., доцент	зав. кафедрой хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии
2	Кальней Елена Олеговна		ассистент кафедры хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии
3	Левенец Анастасия Андреевна		ассистент кафедры хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии

Рабочая программа дисциплины «Опухоли головы и шеи» обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии

« 23 » 05.2024 г. протокол № 10

Зав. кафедрой, к.м.н., доцент

А.А. Музычина



(подпись)

Рабочая программа дисциплины «Опухоли головы и шеи» рассмотрена на заседании методической комиссии ФНМФО

« 20 » 06.2024 г. протокол № 6

Председатель методической комиссии
ФНМФО, д.м.н., профессор

А.Э. Багрий



(подпись)

Рабочая программа дисциплины «Опухоли головы и шеи» одобрена Советом ФНМФО

« 20 » 06.2024 г. протокол № 10

Председатель Совета ФНМФО

Я.С. Валигун



(подпись)

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа учебной дисциплины является нормативным документом, регламентирующим цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся. Документ разработан на основании Государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программе ординатуры по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия (квалификация: врач-челюстно-лицевой хирург).

2. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель: подготовка квалифицированного врача-челюстно-лицевого хирурга, обладающего системой общепрофессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по вопросам этиологии, патогенеза, классификации, клиники, диагностики, дифференциальной диагностики, современных принципов лечения больных с доброкачественными и злокачественными опухолями головы и шеи.

Задачи:

- формирование базовых, фундаментальных и специальных медицинских знаний по специальности;
- подготовка врача-челюстно-лицевого хирурга, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углублённые знания смежных дисциплин;
- формирование навыков и умений в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональной деятельности;
- формирование компетенций врача-челюстно-лицевого хирурга в области его профессиональной деятельности.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Опухоли головы и шеи» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов
Общий объем дисциплины	72 / 2,0 з.е.
Аудиторная работа	48
Лекций	
Семинарских занятий	12
Практических занятий	36
Самостоятельная работа обучающихся	24
Формы промежуточной аттестации, в том числе	
Зачет	

5. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
<i>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</i>		
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую	ОПК-4.1. Знает и умеет работать со стандартами оказания медицинских услуг.

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
	диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.2. Знает патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. ОПК-4.3. Составляет алгоритм диагностики и обследования пациентов. ОПК-4.4. Применяет лабораторные методы исследований и интерпретирует полученные результаты.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- методику обследования пациентов, методы клинической диагностики пациентов.
- использовать методы диагностики и дифференциальной диагностики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.

Уметь:

- использовать методы диагностики и дифференциальной диагностики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.

Владеть:

- методикой обследования пациентов и методами клинической диагностики, интерпретацией результатов инструментальных, лабораторных основных и дополнительных исследований.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, УМЕНИЙ ВРАЧА-ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВОГО ХИРУРГА:

- оценка результатов клинического, лабораторного и инструментального обследований пациентов с заболеваниями челюстно-лицевого профиля;
- оформления экстренных извещений;
- оказание неотложной, первичной медико-санитарной помощи при состояниях, которые могут возникать при лечении пациентов челюстно-лицевого профиля.
- оказание помощи, лечение при новообразованиях ЧЛЮ:
 - кисты челюстных костей одонтогенные и неодонтогенные;
 - ретенционные кисты слюнных и слюнных желез;
 - врожденные кисты и свищи челюстно-лицевой области и шеи;
 - доброкачественные опухоли кожи;
 - доброкачественные опухоли мягких тканей;
 - лимфангиомы, гемангиомы, нейрофиброматоз, гемартромы;
 - доброкачественные костные опухоли одонтогенного и неодонтогенного происхождения;
 - врожденные и приобретенные диспластические поражения челюстных костей;
 - предраковые заболевания слизистой оболочки полости рта, кожи и красной каймы губ (лейкоплакия, красный плоский лишай, декубитальная язва и др.);
 - злокачественные опухоли кожи;
 - злокачественные опухоли мягких тканей эпителиального происхождения;

- злокачественные опухоли челюстных костей эпителиального происхождения первичные и вторичные;
- злокачественные опухоли слюнных желёз;
- злокачественные опухоли мягких тканей и костей неэпителиального происхождения.

6. Рабочая программа учебной дисциплины

6.1. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Индекс раздела/ № п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Всего часов	В том числе				Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего контроля успеваемости
			Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа			
Б1.Б6	Опухоли головы и шеи	72		12	36	24			
1	Рак губы. Заболеваемость и смертность. Современные представления о причинах развития злокачественных опухолей губ. Современные классификации: клинические, морфологические. Клиника, диагностика, лечение. Факторы прогноза.	9			6	3	ОПК-4	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
2	Рак слизистой оболочки полости рта. Заболеваемость, смертность, современные классификации, Клиника, диагностика, современные методы лечения, факторы прогноза, оценка эффективности проведенного лечения.	9			6	3	ОПК-4	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
3	Злокачественные опухоли слюнных желез. Заболеваемость, смертность, современные классификации, Клиника, диагностика, современные методы лечения, факторы прогноза, оценка эффективности проведенного лечения.	9		3	3	3	ОПК-4	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
4	Опухоли гортани. Заболеваемость, смертность, современные классификации, Клиника, диагностика, современные методы лечения, факторы прогноза, оценка эффективности проведенного лечения.	9		3	3	3	ОПК-4	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
5	Опухоли глотки. Заболеваемость, смертность, современные классификации, Клиника, диагностика, современные методы лечения, факторы прогноза, оценка эффективности проведенного лечения.	9			6	3	ОПК-4	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
6	Злокачественные опухоли полости носа. Заболеваемость, смертность, современные классификации, Клиника, диагностика, современные	9			6	3	ОПК-4	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС

	методы лечения, факторы прогноза, оценка эффективности проведенного лечения.								
7	Злокачественные придаточных пазух. Заболеваемость, смертность, современные классификации, Клиника, диагностика, современные методы лечения, факторы прогноза, оценка эффективности проведенного лечения.	9		3	3	3	ОПК-4	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
8	Опухоли щитовидной железы. Связь различных заболеваний щитовидной железы с онкопатологией данного органа, предрасполагающие факторы к развитию данных заболеваний. Гиперпластические процессы в щитовидной железе и доброкачественные опухоли данного органа: клиника, основные методы выявления и дифференциальной диагностики со злокачественными опухолями, оптимальные методы лечения.	9		3	3	3	ОПК-4	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
	Промежуточная аттестация						ОПК-4		Зачет
	Общий объем подготовки	72		12	36	24			

В данной таблице использованы следующие сокращения:

КПЗ	клиническое практическое занятие	Пр.	оценка освоения практических навыков (умений)
СЗ	семинарское занятие	ЗС	решение ситуационных задач
СР	самостоятельная работа обучающихся	Кл.С	анализ клинических случаев
Т	тестирование		

7. Рекомендуемые образовательные технологии.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- семинарское занятие;
- клиническое практическое занятие;
- анализ клинических случаев;
- самостоятельная работа обучающихся.

8. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация)

8.1. Виды аттестации:

текущий контроль учебной деятельности обучающихся осуществляется в форме решения *тестовых заданий, ситуационных задач, контроля освоения практических навыков.*

промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачёт) проводится в соответствии с утверждённым Положением о промежуточной аттестации обучающихся при освоении профессиональных программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. Промежуточная аттестация ординаторов после завершения изучения дисциплины «Опухоли головы и шеи» профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.69 «Челюстно-лицевая хирургия» осуществляется посредством зачета. Зачет по дисциплине без оценки выставляется при условии отсутствия неотработанных пропусков и среднем балле за текущую успеваемость не ниже 3,0. Итоговое занятие не проводится.

8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины.

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утверждённой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

8.3. Критерии оценки работы ординатора на семинарских и практических занятиях (освоения практических навыков и умений).

Оценивание каждого вида учебной деятельности ординаторов осуществляется стандартизовано в соответствии с принятой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

8.4. Образцы оценочных средств для текущего контроля успеваемости.

Пример тестовых заданий

1. Что указывает на озлокачествление плеоморфной аденомы слюнной железы:

- A. медленный рост;
- B. болезненное течение,
- C. ноющие боли;
- D. *ограничение подвижности опухоли.
- E. подвижность опухоли

2. Сиалографическая картина ацинозноклеточной опухоли слюнной железы соответствует:

- A. доброкачественной опухоли;
- B. *злокачественной опухоли;
- C. кисте;
- D. гемангиоме.
- E. лимфангиоме

3. При какой форме злокачественных опухолей может быть применен метод тотальной паротидэктомии в сочетании с послеоперационной лучевой терапией:

- A. аденокарциноме;
- B. эпидермоидной карциноме;
- C. карциноме в плеоморфной аденоме;
- D. *аденокистозной карциноме.
- E. мукоэпидермоидной опухоли.

Образцы ситуационных заданий

1. Больной С., 82 лет, находился на стационарном лечении. Status locales при поступлении: на красной кайме нижней губы с распространением на кожу подбородка определяется язвенный дефект размерами 5,0×2,5 с распадом в центре, покрыт грязно-серым налетом, кровоточит, пальпация безболезненна. В подподбородочной области пальпируется лимфоузел до 3,0 см в диаметре, округлой формы, плотно-эластической консистенции, безболезненный, малоподвижный. Патогистологическое заключение № 125–8: плоскоклеточный неороговевающий рак.

- 1. Поставьте предварительный диагноз.
- 2. Составьте план обследования.
- 3. Составьте план лечения.

Эталон ответа:

- 1. У больного Рак нижней губы
- 2. РКТ головы и шеи с внутривенным контрастированием, КТ ОГК, УЗИ органов брюшной полости, ТАБ региональных лимфоузлов с морфологическим исследованием.
- 3. Показано комбинированное лечение

2. Больной К., 31 года, находился стационарном лечении с 01.02.06. по 15.02.06. Status locales при поступлении: на коже верхней трети боковой поверхности шеи слева (на уровне роста волос) определялось образование мягко эластической консистенции черного цвета, размерами 1,0×0,8 см, слева от него на расстоянии 2 см имелось такого цвета уплотнение размерами 0,3×0,3 см. В надключичной области слева пальпировался опухолевый конгломерат с двумя узлами диаметром 1,5 см и 2 см. При ультразвуковом исследовании в печени определялся гипоэхогенный очаг размерами 2,0×2,8 см. Патогистологическое заключение № 16809–16812: меланома, узловатая форма, толщина опухоли 4 мм, V уровень инвазии по W. Clark (pT4). Патогистологическое заключение № 16813–16817: в лимфоузлах — метастазы меланомы.

- 1. Поставьте клинический диагноз
- 2. Указать стадии по TNM
- 3. Составьте план лечения.

Эталон ответа:

- 1. У больной меланома кожи шеи с метастазами в регионарные лимфоузлы, печень.
- 2. T4N1M1.
- 3. Показана паллиативная химиотерапия, иммунотерапия, таргетные препараты

**9. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:
9.1. Тематический план практических и семинарских занятий**

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Трудоёмкость (акад.час)	
		семинары	практические занятия
1	Рак губы. Заболеваемость и смертность. Современные представления о причинах развития злокачественных опухолей губ. Современные классификации: клинические, морфологические. Клиника, диагностика, лечение. Факторы прогноза.		6
2.	Рак слизистой оболочки полости рта. Заболеваемость, смертность, современные классификации, Клиника, диагностика, современные методы лечения, факторы прогноза, оценка эффективности проведенного лечения.		6
3	Злокачественные опухоли слюнных желез. Заболеваемость, смертность, современные классификации, Клиника, диагностика, современные методы лечения, факторы прогноза, оценка эффективности проведенного лечения.	3	3
4	Опухоли гортани. Заболеваемость, смертность, современные классификации, Клиника, диагностика, современные методы лечения, факторы прогноза, оценка эффективности проведенного лечения.	3	3
5	Опухоли глотки. Заболеваемость, смертность, современные классификации, Клиника, диагностика, современные методы лечения, факторы прогноза, оценка эффективности проведенного лечения.		6
6	Злокачественные опухоли полости носа. Заболеваемость, смертность, современные классификации, Клиника, диагностика, современные методы лечения, факторы прогноза, оценка эффективности проведенного лечения.		6
7	Злокачественные придаточных пазух. Заболеваемость, смертность, современные классификации, Клиника, диагностика, современные методы лечения, факторы прогноза, оценка эффективности проведенного лечения.	3	3
8	Опухоли щитовидной железы. Связь различных заболеваний щитовидной железы с онкопатологией данного органа, предрасполагающие факторы к развитию данных заболеваний. Гиперпластические процессы в щитовидной железе и доброкачественные опухоли данного органа: клиника, основные методы выявления и дифференциальной диагностики со злокачественными опухолями, оптимальные методы лечения.	3	3
	Всего	12	36

9.2. Тематический план самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад. час)
1	Рак губы. Заболеваемость и смертность. Современные представления о причинах развития злокачественных опухолей губ. Современные классификации: клинические, морфологические. Клиника, диагностика, лечение. Факторы прогноза.	Подготовка к СЗ, КПЗ.	3
2.	Рак слизистой оболочки полости рта. Заболеваемость, смертность, современные классификации, Клиника, диагностика, современные методы лечения, факторы прогноза, оценка эффективности проведенного лечения.	Подготовка к СЗ, КПЗ.	3

3	Злокачественные опухоли слюнных желез.	Подготовка к СЗ, КПЗ.	3
4	Заболеваемость, смертность, современные классификации, Клиника, диагностика, современные методы лечения, факторы прогноза, оценка эффективности проведенного лечения.	Подготовка к СЗ, КПЗ.	3
5	Опухоли гортани. Заболеваемость, смертность, современные классификации, Клиника, диагностика, современные методы лечения, факторы прогноза, оценка эффективности проведенного лечения.	Подготовка к СЗ, КПЗ.	3
6	Опухоли глотки. Заболеваемость, смертность, современные классификации, Клиника, диагностика, современные методы лечения, факторы прогноза, оценка эффективности проведенного лечения.	Подготовка к СЗ, КПЗ.	3
7	Злокачественные опухоли полости носа. Заболеваемость, смертность, современные классификации, Клиника, диагностика, современные методы лечения, факторы прогноза, оценка эффективности проведенного лечения.	Подготовка к СЗ, КПЗ.	3
8	Злокачественные придаточных пазух. Заболеваемость, смертность, современные классификации, Клиника, диагностика, современные методы лечения, факторы прогноза, оценка эффективности проведенного лечения.	Подготовка к СЗ, КПЗ.	3
	Всего		24

9.3. Методическое обеспечение учебного процесса:

1. Методические указания по дисциплине «Опухоли головы и шеи» для обучения ординаторов по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия, утверждены Ученым советом ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература:

1. Челюстно-лицевая хирургия : учебник / И. М. Байриков, В. А. Бельченко, И. В. Гайдук [и др.] ; под редакцией: А. Ю. Дробышева, О. О. Янушевича ; - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 880 с. : ил. - Текст : непосредственный.

2. Стоматология : учебник / под редакцией В. В. Афанасьева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-7450-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474501.html> (дата обращения: 17.04.2024). - Режим доступа : по подписке.

3. Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология : учебное пособие / под редакцией В. А. Козлова, И. И. Кагана. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-4892-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448922.html> (дата обращения: 16.04.2024). - Режим доступа : по подписке.

4. Неотложные состояния в клинике челюстно-лицевой хирургии : учебное пособие / Н. М. Хелминская, В. И. Кравец, А. В. Гончарова [и др.]. - Москва : РНИМУ, 2018. - 56 с. - Текст : непосредственный.

Дополнительная литература:

1. Хирургия пародонта и альвеолярной кости челюстей : учебное пособие / под общей редакцией С. Ю. Иванова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 72 с. - ISBN 978-5-9704-7045-9.

- Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470459.html> (дата обращения: 16.04.2024). - Режим доступа : по подписке.

2.Топольницкий, О. З. Детская челюстно-лицевая хирургия. Клинические ситуационные задачи : учебное пособие / под редакцией О. З. Топольницкого, А. П. Гургенадзе. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5339-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453391.html> (дата обращения: 16.04.2024). - Режим доступа : по подписке.

3.Афанасьев, В. В. Абсцессы и флегмоны челюстно-лицевой области и шеи. Атлас : учебное пособие : учебное пособие / В. В. Афанасьев, О. О. Янушевич, Б. К. Ургуналиев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 120 с. - ISBN 978-5-9704-4803-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448038.html> (дата обращения: 16.04.2024). - Режим доступа : по подписке.

4. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия : учебно-методическое пособие для аспирантов (специальность «Стоматология» 14.01.14) / составители Л. Н. Мубаракова, Р. А. Салеев, С. С. Ксембаев, О. А. Иванов ; ФГБОУ ВО "Казанский государственный медицинский университет" Министерства здравоохранения Российской Федерации. - Электрон. текст. дан. (1 файл : 1931). - Казань : ИД «МедДоК», 2018. - 108 с. : ил. - Режим доступа : локал. компьютер. сеть Б-ки ФГБОУ ВО ДонГМУ им. М. Горького. - Заглавие с титульного экрана. - Текст : электронный.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронный каталог WEB-ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY <http://elibrary.ru>
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>
5. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

Законодательные и нормативно-правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136);
5. Номенклатура медицинских организаций, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н (зарегистрировано в Минюсте России 13.09.2013, регистрационный № 29950);
6. Перечень специальностей высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013, регистрационный № 30163);
7. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки

- Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016, регистрационный № 41754);
8. Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 (зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014, регистрационный № 33335);
 9. Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н (зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013, регистрационный № 27723);
 10. Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2.05.2023 № 206н (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438);
 11. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрировано в Минюсте России 1.06.2023 № 73677);
 12. ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 09.01.2023 № 18 (зарегистрировано в Минюсте России 13.02.2023, регистрационный № 72348);
 13. Профессиональный стандарт Врач-челюстно-лицевой хирург, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.06.2020 № 337н (зарегистрировано в Минюсте России 17.07.2020, регистрационный № 59002);
 14. Квалификационная характеристика «Врач-челюстно-лицевой хирург» (Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих; Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», Должности специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием. Утвержден Приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н г. Москва (ред. от 09.04.2018));
 15. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017, регистрационный № 48226);
 16. Устав ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России;
 17. Правила приема в ординатуру ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- учебные аудитории для занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещение для самостоятельной работы обучающихся;
- ноутбуки, компьютеры, роутеры, принтеры, сканер, тематические стенды, диски с учебными материалами, типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, доски, столы, стулья, кушетки;
- доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.