

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Багрий Андрей Иванович

Должность: Проректор по последипломному образованию и развитию здравоохранения

Дата подписания: 23.12.2024 13:29:20

Уникальный программный ключ:

2b055d886c0fdf89a246ad89f315b2adcf9f223c

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Утверждаю

Проректор по последипломному
образованию **д.мед.н.**
профессор **А.Э.Багрий**

«27»



2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Б2.ПВ1 «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА: ПОЛИКЛИНИКА»
основной профессиональной программы подготовки кадров
высшей квалификации в ординатуре по специальности
31.08.19 «Педиатрия»

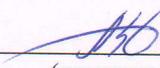
Донецк 2024

Разработчики программы:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность
1	Дубовая А.В.	д.мед.н., профессор	зав. кафедрой педиатрии №3
2	Лимаренко М.П.	к.мед.н., доцент	доцент кафедры педиатрии №3
3	Бордюгова Е.В.	к.мед.н., доцент	доцент кафедры педиатрии №3
4	Баешко Г.И.	к.мед.н., доцент	доцент кафедры педиатрии №3
5	Тонких Н.А.	к.мед.н., доцент	доцент кафедры педиатрии №3
6	Науменко Ю.В.	к.мед.н.	доцент кафедры педиатрии №3
7	Усенко Н.А.		ассистент кафедры педиатрии №3

Рабочая программа Б2.ПВ1 Производственная клиническая практика: поликлиника
обсуждена на учебно-методическом совещании кафедры педиатрии № 3
« 03 » июня 2024 г. протокол № 19

Зав. кафедрой, д.мед.н.,
профессор

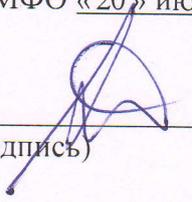


(подпись)

А.В. Дубовая

Рабочая программа Б2.ПВ1 Производственная клиническая практика: поликлиника
рассмотрена на заседании методической комиссии ФНМФО « 20 » июня 2024 г. протокол № 6

Председатель методической комиссии
ФНМФО, д.мед.н., профессор



(подпись)

А.Э. Багрий

Рабочая программа Б2.ПВ1 Производственная клиническая практика: поликлиника
одобрена Советом ФНМФО « 20 » июня 2024 г. протокол № 10

Председатель Совета ФНМФО



(подпись)

Я.С. Валигун

**Рабочая программа производственной клинической практики: поликлиника
содержит следующие разделы:**

1. Пояснительная записка
2. Цели и задачи практики
3. Место практики в структуре основной образовательной программы
4. Общая трудоемкость и способы проведения практики
5. Планируемые результаты освоения программы производственной клинической практики:
поликлиника
6. Программа производственной клинической практики: поликлиника
7. Перечень практических навыков, подлежащих освоению
8. Клинические базы для прохождения практики
9. Виды аттестации
10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики
 - основная литература
 - дополнительная литература
 - программное обеспечение и интернет ресурсы
 - законодательные и нормативно-правовые документы. (полные названия документов)
11. Материально-техническое обеспечение производственной практики
12. Приложение 1
13. Приложение 2

1. Пояснительная записка

Рабочая программа производственной клинической практики: поликлиника разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры 31.08.19 Педиатрия (квалификация: врач-педиатр). Программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, оценку качества подготовки обучающегося при организации и проведении практики.

2. Цели и задачи практики

Цель практики: закрепление систематизированных теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения ординатора по специальности 31.08.19 Педиатрия.

Задачи практики – сформировать и закрепить у обучающихся **умения:**

- заполнять медицинскую документацию в установленном порядке; вести учетную и отчетную документацию; сбор данных для регистров, ведение которых предусмотрено законодательством;
- организовывать мероприятия, направленные на совершенствование профилактики и раннего выявления больных педиатрического профиля;
- использовать на практике методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья детского населения разных возрастно-половых групп;
- проводить клиническое обследование здорового и больного ребенка или подростка;
- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов обследования детей;
- назначить лечение больным детям в соответствии с существующими современными стандартами оказания медицинской помощи;
- оказывать квалифицированную врачебную помощь детям и подросткам при развитии у них неотложных состояний;
- вести учетно-отчетной документации в медицинских организациях педиатрического профиля;
- проводить реабилитационные и общеоздоровительные мероприятия у детей, перенесших соматические и др. заболевания;
- проводить диспансеризацию здоровых и больных детей;
- осуществлять специфическую и неспецифическую профилактику инфекционных заболеваний;

навыки:

- собрать генеалогический, перинатальный анамнез, анамнез жизни и заболевания. выбрать факторы риска возникновения заболевания;
- провести полное клиническое обследование ребенка. сформулировать предварительный диагноз;
- своевременно определить синдромы, требующие оказания неотложной помощи.
- назначить необходимые лабораторные и инструментальные исследования, дать оценку их результатов;
- решить вопрос о необходимости дополнительных специализированных исследований и консультаций специалистов;
- в комплексе оценить результаты анамнеза, клинических, инструментальных и функциональных исследований, заключений специалистов;
- поставить клинический диагноз в соответствии с международной классификацией заболеваний;

- назначить лечение, контролировать его результаты, проводить коррекцию. установить объём помощи при неотложных состояниях и последовательность её оказания;
- провести реабилитационные мероприятия с проведением традиционных и нетрадиционных методов;
- провести диспансеризацию здоровых детей различного возраста, обеспечить их дифференцированное наблюдение (с учетом факторов риска возникновения заболевания);
- проводить диспансеризацию больных детей с учетом выявленной патологии, факторов риска возникновения осложнений и новых заболеваний, хронизации и возможности инвалидизации;
- планировать проведение профилактических прививок состоящим под наблюдением детям;
- определить показания к госпитализации больных детей (экстренной, плановой), направить на госпитализацию;
- правильно оценить физическое и нервно-психическое развитие ребенка. оценить школьную зрелость;
- провести комплексную оценку состояния здоровья ребенка;
- владеть методами пропаганды здорового образа жизни и профилактики заболеваний;
- вести медицинскую документацию, применяемую в лечебно-профилактическом учреждении; анализировать свою работу, составлять по ней отчеты;
- организовать работу среднего и младшего медицинского персонала.

3. Место практики в структуре профессиональной программы

Производственная клиническая практика: поликлиника относится к вариативной части Блока 2 учебного плана подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.19 Педиатрия.

4. Общая трудоемкость и способы проведения практики

Трудоёмкость производственной клинической практики: поликлиники составляет 144 час./4 зачётные единицы. Продолжительность – 3 недели на 2-м году обучения.

Способ проведения практики:

- стационарная;
- выездная

5. Планируемые результаты освоения программы производственной клинической практики: поликлиника

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
<i>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</i>		
Медицинская деятельность	ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ОПК-9.1. Контролирует выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала. ОПК-9.2. Обеспечивает выполнение находящимся в распоряжении медицинским персоналом требований охраны труда и санитарно-противоэпидемического режима. ОПК-9.3. Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде. ОПК-9.4. Проводит внутренний аудит деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.
	ОПК-10. Способен участвовать в оказании	ОПК-10.1. Распознает состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
	неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	(остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме). ОПК-10.2. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов. ОПК-10.3. Выполняет мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации.
Профессиональные компетенции (ПК)		
Медицинская деятельность	ПК-1. Проводить обследование детей с целью установления диагноза	ПК-1.1. Знает этиологию, основные этапы патогенеза, клиническую картину, дифференциальную диагностику, принципы терапии и профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний в детском возрасте. ПК-1.2. Умеет проанализировать и интерпретировать клинические данные осмотра, результаты лабораторных и инструментальных обследований больного ребенка. ПК-1.3. Владеет алгоритмом постановки предварительного и окончательного диагнозов.
	ПК-2. Назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.1. Знает основы терапии, предупреждения осложнений при применении лекарственных средств. ПК-2.2. Обосновывает необходимость применения корригирующей терапии, объясняет действие лекарственных препаратов и возможные осложнения при нарушении назначения. ПК-2.3. Владеет методами и принципами ведения и лечения пациентов в соответствии с клиническими рекомендациями.
	ПК-3. Реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ для детей	ПК-3.1. Реализовывает индивидуальные реабилитационные программы для детей, в т.ч. для детей-инвалидов. ПК-3.2. Контролирует эффективность индивидуальных реабилитационных программ для детей, в т.ч. для детей-инвалидов.
	ПК-5. Организовывать деятельность медицинского персонала и вести медицинскую документацию	ПК-5.1. Знает и умеет применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья детей и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. ПК-5.2. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей. ПК-5.3. Знает правила оформления учетно-отчетной документации в стационарах, поликлиниках, родильных домах, домах ребенка, детских дошкольных учреждениях, школах, детских санаториях и других учреждениях, связанных с обслуживанием детей. ПК-5.4. Владеет методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских учреждениях.
	ПК-6. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	ПК-6.1. Знает принципы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации. ПК-6.2. Оказывает медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе участвует в медицинской эвакуации.

6. Программа производственной клинической практики: поликлиника

№ п/п	Виды профессиональной деятельности врача-ординатора	Место работы	Продолжительность циклов (часов/ЗЕ)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
Второй год обучения					
Практика в поликлинике (Б2.ПВ1) – <i>вариативная часть</i> 144 часа/4 з.е.					
1	Клинический осмотр здорового ребенка раннего возраста, сбор анамнеза, оценка физического и психомоторного развития, определение группы здоровья, создание индивидуального плана наблюдения за ребенком, планирование рациона питания, ведение первичной медицинской документации. Диспансеризация детей, страдающих хроническими заболеваниями	Кабинет участкового педиатра	36 часов/ 1 з.е.	<p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заполнять медицинскую документацию в установленном порядке; вести учетную и отчетную документацию; сбор данных для регистров, ведение которых предусмотрено законодательством; - организовывать мероприятия, направленные на совершенствование профилактики и раннего выявления больных педиатрического профиля; - использовать на практике методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья детского населения разных возрастно-половых групп; - проводить клиническое обследование здорового и больного ребенка или подростка; - интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов обследования детей; - назначить лечение больным детям в соответствии с существующими современными стандартами оказания медицинской помощи; - оказывать квалифицированную врачебную помощь детям и подросткам при развитии у них неотложных состояний; - вести учетно-отчетной документации в медицинских организациях педиатрического профиля; - проводить реабилитационные и общеоздоровительные мероприятия у детей, перенесших соматические и др. заболевания; - проводить диспансеризацию здоровых и 	

№ п/п	Виды профессиональной деятельности врача-ординатора	Место работы	Продолжите льность циклов (часов/ ЗЕ)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
				<p>больных детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять специфическую и неспецифическую профилактику инфекционных заболеваний; <p>навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собрать генеалогический, перинатальный анамнез, анамнез жизни и заболевания. выбрать факторы риска возникновения заболевания; - провести полное клиническое обследование ребенка. сформулировать предварительный диагноз; - своевременно определить синдромы, требующие оказания неотложной помощи. - назначить необходимые лабораторные и инструментальные исследования, дать оценку их результатов; - решить вопрос о необходимости дополнительных специализированных исследований и консультаций специалистов; - в комплексе оценить результаты анамнеза, клинических, инструментальных и функциональных исследований, заключений специалистов; - поставить клинический диагноз в соответствии с международной классификацией заболеваний; - назначить лечение, контролировать его результаты, проводить коррекцию. установить объём помощи при неотложных состояниях и последовательность её оказания; - провести реабилитационные мероприятия с проведением традиционных и 	

№ п/п	Виды профессиональной деятельности врача-ординатора	Место работы	Продолжительность циклов (часов/ЗЕ)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
				<p>нетрадиционных методов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - провести диспансеризацию здоровых детей различного возраста, обеспечить их дифференцированное наблюдение (с учетом факторов риска возникновения заболевания); - проводить диспансеризацию больных детей с учетом выявленной патологии, факторов риска возникновения осложнений и новых заболеваний, хронизации и возможности инвалидизации; - планировать проведение профилактических прививок состоящим под наблюдением детям; - определить показания к госпитализации больных детей (экстренной, плановой), направить на госпитализацию; - правильно оценить физическое и нервно-психическое развитие ребенка. оценить школьную зрелость; - провести комплексную оценку состояния здоровья ребенка; - владеть методами пропаганды здорового образа жизни и профилактики заболеваний; - вести медицинскую документацию, применяемую в лечебно-профилактическом учреждении; анализировать свою работу, составлять по ней отчеты; - организовать работу среднего и младшего медицинского персонала. 	
2	Клинический осмотр здорового ребенка раннего возраста, сбор анамнеза, оценка физического и психомоторного развития, определение группы здоровья, создание индивидуального	Кабинет здорового ребёнка	36 часов/ 1 з.е.	<p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заполнять медицинскую документацию в установленном порядке; вести учетную и отчетную документацию; сбор данных для регистров, ведение которых предусмотрено законодательством; - организовывать мероприятия, направленные на совершенствование 	

№ п/п	Виды профессиональной деятельности врача-ординатора	Место работы	Продолжительность циклов (часов/ЗЕ)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
	<p>плана наблюдения за ребенком, планирование рациона питания, ведение первичной медицинской документации.</p>			<p>профилактики и раннего выявления больных педиатрического профиля;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать на практике методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья детского населения разных возрастно-половых групп; - проводить клиническое обследование ребенка или подростка; - интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов обследования детей; - назначить лечение больным детям в соответствии с существующими современными стандартами оказания медицинской помощи; - оказывать квалифицированную врачебную помощь детям и подросткам при развитии у них неотложных состояний; - вести учетно-отчетной документации в медицинских организациях педиатрического профиля; - проводить реабилитационные и общеоздоровительные мероприятия у детей, перенесших соматические и др. заболевания; - проводить диспансеризацию здоровых и больных детей; - осуществлять специфическую и неспецифическую профилактику инфекционных заболеваний; <p>навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собрать генеалогический, перинатальный анамнез, анамнез жизни и заболевания. выбрать факторы риска возникновения заболевания; - провести полное клиническое обследование ребенка. сформулировать предварительный диагноз; 	

№ п/п	Виды профессиональной деятельности врача-ординатора	Место работы	Продолжите льность циклов (часов/ ЗЕ)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
				<ul style="list-style-type: none"> - своевременно определить синдромы, требующие оказания неотложной помощи. - назначить необходимые лабораторные и инструментальные исследования, дать оценку их результатов; - решить вопрос о необходимости дополнительных специализированных исследований и консультаций специалистов; - в комплексе оценить результаты анамнеза, клинических, инструментальных и функциональных исследований, заключений специалистов; - поставить клинический диагноз в соответствии с международной классификацией заболеваний; - назначить лечение, контролировать его результаты, проводить коррекцию. установить объём помощи при неотложных состояниях и последовательность её оказания; - провести реабилитационные мероприятия с проведением традиционных и нетрадиционных методов; - провести диспансеризацию здоровых детей различного возраста, обеспечить их дифференцированное наблюдение (с учетом факторов риска возникновения заболевания); - проводить диспансеризацию больных детей с учетом выявленной патологии, факторов риска возникновения осложнений и новых заболеваний, хронизации и возможности инвалидизации; - планировать 	

№ п/п	Виды профессиональной деятельности врача-ординатора	Место работы	Продолжительность циклов (часов/ЗЕ)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
				<p>проведение профилактических прививок состоящим под наблюдением детям;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определить показания к госпитализации больных детей (экстренной, плановой), направить на госпитализацию; - правильно оценить физическое и нервно-психическое развитие ребенка. оценить школьную зрелость; - провести комплексную оценку состояния здоровья ребенка; - владеть методами пропаганды здорового образа жизни и профилактики заболеваний; - вести медицинскую документацию, применяемую в лечебно-профилактическом учреждении; анализировать свою работу, составлять по ней отчеты; - организовать работу среднего и младшего медицинского персонала. 	
3	Проведение профилактической вакцинации детей	Кабинет вакцинопрофилактики	36 часов/ 1 з.е.	<p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заполнять медицинскую документацию в установленном порядке; вести учетную и отчетную документацию; сбор данных для регистров, ведение которых предусмотрено законодательством; - организовывать мероприятия, направленные на совершенствование профилактики и раннего выявления больных педиатрического профиля; - использовать на практике методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья детского населения разных возрастно-половых групп; - проводить клиническое обследование ребенка или подростка; - интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов обследования детей; - оказывать квалифицированную 	

№ п/п	Виды профессиональной деятельности врача-ординатора	Место работы	Продолжите льность циклов (часов/ ЗЕ)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
				<p>врачебную помощь детям и подросткам при развитии у них неотложных состояний;</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести учетно-отчетной документации в медицинских организациях педиатрического профиля; - проводить реабилитационные и общеоздоровительные мероприятия у детей, перенесших соматические и др. заболевания; - проводить диспансеризацию здоровых и больных детей; - осуществлять специфическую и неспецифическую профилактику инфекционных заболеваний; <p>навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собрать генеалогический, перинатальный анамнез, анамнез жизни и заболевания. выбрать факторы риска возникновения заболевания; - провести полное клиническое обследование ребенка. сформулировать предварительный диагноз; - своевременно определить синдромы, требующие оказания неотложной помощи. - назначить необходимые лабораторные и инструментальные исследования, дать оценку их результатов; - решить вопрос о необходимости дополнительных специализированных исследований и консультаций специалистов; - в комплексе оценить результаты анамнеза, клинических, инструментальных и функциональных исследований, заключений специалистов; - поставить клинический диагноз в 	

№ п/п	Виды профессиональной деятельности врача-ординатора	Место работы	Продолжите льность циклов (часов/ ЗЕ)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
				<p>соответствии с международной классификацией заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначить лечение, контролировать его результаты, проводить коррекцию. установить объём помощи при неотложных состояниях и последовательность её оказания; - провести реабилитационные мероприятия с проведением традиционных и нетрадиционных методов; - провести диспансеризацию здоровых детей различного возраста, обеспечить их дифференцированное наблюдение (с учетом факторов риска возникновения заболевания); - проводить диспансеризацию больных детей с учетом выявленной патологии, факторов риска возникновения осложнений и новых заболеваний, хронизации и возможности инвалидизации; - планировать проведение профилактических прививок состоящим под наблюдением детям; - определить показания к госпитализации больных детей (экстренной, плановой), направить на госпитализацию; - правильно оценить физическое и нервно-психическое развитие ребенка. оценить школьную зрелость; - провести комплексную оценку состояния здоровья ребенка; - владеть методами пропаганды здорового образа жизни и профилактики заболеваний; - вести медицинскую документацию, применяемую в лечебно-профилактическом учреждении; анализировать свою работу, составлять по ней отчеты; 	

№ п/п	Виды профессиональной деятельности врача-ординатора	Место работы	Продолжительность циклов (часов/ЗЕ)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
				- организовать работу среднего и младшего медицинского персонала.	
4	Клинический осмотр ребенка, сбор анамнеза, создание индивидуального плана наблюдения за ребенком, ведение первичной медицинской документации	Кабинет детского кардиолога	27 часов/ 0,75 з.е.	<p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заполнять медицинскую документацию в установленном порядке; вести учетную и отчетную документацию; сбор данных для регистров, ведение которых предусмотрено законодательством; - организовывать мероприятия, направленные на совершенствование профилактики и раннего выявления больных педиатрического профиля; - использовать на практике методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья детского населения разных возрастно-половых групп; - проводить клиническое обследование здорового и больного ребенка или подростка; - интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов обследования детей; - назначить лечение больным детям в соответствии с существующими современными стандартами оказания медицинской помощи; - оказывать квалифицированную врачебную помощь детям и подросткам при развитии у них неотложных состояний; - вести учетно-отчетной документации в медицинских организациях педиатрического профиля; - проводить реабилитационные и общеоздоровительные мероприятия у детей, перенесших соматические и др. заболевания; - проводить диспансеризацию здоровых и больных детей; - осуществлять 	

№ п/п	Виды профессиональной деятельности врача-ординатора	Место работы	Продолжите льность циклов (часов/ ЗЕ)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
				<p>специфическую и неспецифическую профилактику инфекционных заболеваний;</p> <p>навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собрать генеалогический, перинатальный анамнез, анамнез жизни и заболевания. выбрать факторы риска возникновения заболевания; - провести полное клиническое обследование ребенка. сформулировать предварительный диагноз; - своевременно определить синдромы, требующие оказания неотложной помощи. - назначить необходимые лабораторные и инструментальные исследования, дать оценку их результатов; - решить вопрос о необходимости дополнительных специализированных исследований и консультаций специалистов; - в комплексе оценить результаты анамнеза, клинических, инструментальных и функциональных исследований, заключений специалистов; - поставить клинический диагноз в соответствии с международной классификацией заболеваний; - назначить лечение, контролировать его результаты, проводить коррекцию. установить объём помощи при неотложных состояниях и последовательность её оказания; - провести реабилитационные мероприятия с проведением традиционных и нетрадиционных методов; - провести 	

№ п/п	Виды профессиональной деятельности врача-ординатора	Место работы	Продолжительность циклов (часов/ЗЕ)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
				<p>диспансеризацию здоровых детей различного возраста, обеспечить их дифференцированное наблюдение (с учетом факторов риска возникновения заболевания);</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить диспансеризацию больных детей с учетом выявленной патологии, факторов риска возникновения осложнений и новых заболеваний, хронизации и возможности инвалидизации; - планировать проведение профилактических прививок состоящим под наблюдением детям; - определить показания к госпитализации больных детей (экстренной, плановой), направить на госпитализацию; - правильно оценить физическое и нервно-психическое развитие ребенка. оценить школьную зрелость; - провести комплексную оценку состояния здоровья ребенка; - владеть методами пропаганды здорового образа жизни и профилактики заболеваний; - вести медицинскую документацию, применяемую в лечебно-профилактическом учреждении; анализировать свою работу, составлять по ней отчеты; - организовать работу среднего и младшего медицинского персонала. 	
	Промежуточная аттестация		9 часов/ 0,25 з.е		Зачет с оценкой

7. Перечень практических навыков, подлежащих освоению

№ п/п	Перечень практических навыков
1.	Оформления карты развития ребёнка
2.	Клиническое обследование больного в зависимости от общего состояния и состояния органов и систем (сбор анамнеза, физических обследований, запланированной программы диагностики и

	лечения)
3.	Оценка показаний и противопоказаний к определенным методам лечения
4.	Оценка показаний и противопоказаний к определенным методам профилактики
5.	Планирование методов профилактики заболевания у пациента после осмотра больного
6.	Оценка психомоторного и физического развития детей раннего возраста
7.	Назначение рационального питания с учетом вида вскармливания детей 1-го года жизни с расчетом объема, калоража и соотношения нутриентов
8.	Оценка показателей инструментального обследования детей с заболеванием органов дыхания (рентгенография, бронхография, спирометрия)
9.	Оценка психомоторного и физического развития детей раннего возраста;
10.	Оценка результатов клинического, лабораторного и инструментального обследований при заболеваниях мочевой системы
11.	Оценка результатов клинического, лабораторного и инструментального обследований системы пищеварения
12.	Оценка результатов клинического, лабораторного и инструментального обследований при заболеваниях эндокринной системы
13.	Оценка показателей инструментального обследования органов кровообращения (ЭКГ, Эхо-КГ, рентгенография)
14.	Оценка результатов клинического, лабораторного и инструментального обследований системы кроветворения
	Оценка показателя артериального давления на верхних и нижних конечностях
15.	Оказание неотложной помощи при острой дыхательной недостаточности, судорожном синдроме, острой сосудистой недостаточности, анафилактическом шоке, кровотечениях
16.	Расчёт дозы и схемы введения сердечных гликозидов
17.	Выписки, оформления рецептов основных лекарственных средств, применяемых в педиатрии
18.	Оформление экстренных извещений;
19.	Оформление больничных листов
20.	Заполнение и ведение медицинской документации

8. Клинические базы для прохождения практики

Производственная клиническая практика: поликлиника проводится в поликлиниках специализированных лечебно-профилактических учреждений г.Донецка.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся.

9. Виды аттестации

Текущий контроль и промежуточная аттестация учебной деятельности ординаторов при освоении программы производственной клинической практики: поликлиника осуществляется в форме контроля освоения практических навыков.

Текущий контроль прохождения производится путём оценки освоения практических навыков ординатора руководителем практики.

Промежуточная аттестация после освоения программы практики в полном объёме проводится в формате практико-ориентированного зачета с оценкой, который предусматривает в числе заданий, демонстрацию обучающимися практических навыков и умений.

Практико-ориентированный зачет стандартизован и проводится в соответствии с конечными целями практики для специальности и перечнями практических навыков и умений (приложение 1).

Отчётными документами по практике для ординаторов по специальности являются:

- отчет об освоении практических навыков;
- ведомость успеваемости установленного образца;
- характеристика руководителя практики от ЛПУ на ординатора (приложение 2).

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Основная литература:

1. Бадалян, Левон Оганесович. Детская неврология [Текст]: учебное пособие / Л.О. Бадалян. - 3-е издание. - Москва: МЕДпресс-информ, 2010. - 608 с.: ил.
2. Буряк, В. Н. Избранные лекции по педиатрии [Текст] / В. Н. Буряк ; Донецкий мед. ун-т. – Донецк : Норд-Пресс, 2010. - 268 с.
3. Дифференциальная диагностика наиболее распространенных синдромов в клинической педиатрии [Текст] : учебное пособие / Е.В. Прохоров [и др.] ; Донецкий мед. ун-т. - Донецк, 2013. - 235 с.
4. Кильдиярова, Р. Р. Педиатру на каждый день [Текст] : справочное пособие / Р.Р. Кильдиярова.-9-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 192с.
5. Кильдиярова, Р.Р. Справочник врача-педиатра [Текст] / Р. Р. Кильдиярова, М. Б. Колесникова. – 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-едиа, 2015. - 256 с.
6. Неотложные состояния у детей [Текст] : учебное пособие / А. П. Волосовец [и др.]; Донецкий мед. ун-т. - 3-е изд., перераб. и доп. - Донецк : Издатель Заславский Ю. А., 2013. - 184 с.
7. Педиатрия : учебник / ред. А.В. Тяжкая. — Винница : Нова книга , 2010 . — 1152 с.
8. Педиатрия [Текст] : учебное пособие / А. В. Чурилина [и др.] ; Донецкий мед. ун-т. - Донецк: Ноулидж, 2013. - 258 с.
9. Поликлиническая педиатрия : учебник / ред. А. С. Калмыкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 720 с.
10. Шабалов, Н. П. Детские болезни. Т. 1 [Текст] : учебник / Н. П. Шабалов. - 6-е изд., перераб. и доп. - Санкт-Петербург : Питер, 2009. - 928 с.
11. Шабалов, Н. П. Детские болезни. Т. 2 [Текст] : учебник / Н. П. Шабалов. - 6-е изд., перераб. и доп. - Санкт-Петербург : Питер, 2009. - 928 с.
12. Шабалов, Н. П. Неонатология: в 2 томах : учеб. пособие / Н. П. Шабалов. - 5-е изд., испр. и доп. – М. : МЕДпресс-информ, 2009. - 768 с.

Дополнительная литература:

1. Антивирусные препараты в практике педиатра [Электронный ресурс] / Ершов Ф.И., Романцов М.Г., Мельникова И.Ю. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424926.html>
2. Бессонов, Д. А. Интубация трахеи и проведение сурфактантной терапии. "Национальный протокол № 484 об оказании помощи новорожденным с синдромом дыхательных расстройств" [Электронный ресурс] : видеофильм / Д.А. Бессонов, О.А. Нечехова ; Донецкий мед. ун-т. Каф. неонатологии ФИПО. - Донецк, 2012.
3. Детская гастроэнтерология [Электронный ресурс] / Авдеева Т.Г., Рябухин Ю.В., Парменова Л.П. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417225.html>
4. Детская кардиология: руководство [Электронный ресурс]/Мутафьян О.А.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2009.- <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411018.html>
5. Детские болезни [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Р. Р. Кильдияровой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429488.html>
6. Детские болезни. Т. 2 [Электронный ресурс] / Запруднов А.М., Григорьев К.И., Харитонов Л.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424223.html>
7. Нагорная, Н. В. Нарушения ритма и проводимости у детей [Электронный ресурс] : видеофильм / Н. В. Нагорная ; Донецкий мед. ун-т. - Донецк, 2013.
8. Нагорная, Н.В. Эхокардиография у детей [Электронный ресурс] : видеофильм / Н.В. Нагорная ; Донецкий мед. ун-т. Каф. педиатрии ФИПО. - Электрон. дан. (51,3 Мб). - Донецк, 2011. - 1 электрон. опт. диск (CD-R) : цв. 12 см.

9. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе [Электронный ресурс] : учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова и др. ; под ред. А. Л. Вёрткина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435793.html>
10. Неотложные состояния в педиатрии [Электронный ресурс] : практическое руководство / Учайкин В.Ф., Молочный В.П. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970407622.html>
11. Педиатрия. История болезни [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Р.Р. Кильдиярова, В.И. Макарова, Р.М. Файзуллина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437162.html>
12. Педиатрия: сборник тестовых заданий по педиатрии для студентов лечебного факультета : учебно-методическое пособие в 2 частях / Т.Н. Углева, Н.В. Трегуб.-Ч.И.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2016.- <http://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2405.html>
13. Педиатру на каждый день [Электронный ресурс] / Р. Р. Кильдиярова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428658.html>
14. Поликлиническая педиатрия [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. А.С. Калмыковой - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419540.html>
15. Пульмонология детского возраста [Текст] : учебное пособие / ред. Е. В. Прохоров ; Донецкий мед. ун-т. - 2-е изд., испр. и доп. - Донецк : Норд-Пресс, 2012. - 143 с.
16. Сахарный диабет у детей [Электронный ресурс] : видеофильм ; Донецкий мед. ун-т. - Донецк, 2013.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронный каталог WEB-ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY <http://elibrary.ru>
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>
5. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

Методическое обеспечение практики

1. Методические указания для ординаторов по производственной клинической практике: поликлиника по специальности 31.08.19 Педиатрия, утвержденные Ученым советом ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

Законодательные и нормативно-правовые документы

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136);
- Номенклатура медицинских организаций, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н (зарегистрировано в Минюсте России 13.09.2013, регистрационный № 29950);
- Перечень специальностей высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 (зарегистрировано в

- Минюсте России 14.10.2013, регистрационный № 30163);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016, регистрационный № 41754);
- Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 (зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014, регистрационный № 33335);
- Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н (зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013, регистрационный № 27723);
- Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2.05.2023 № 206н (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438);
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрировано в Минюсте России 1.06.2023 № 73677);
- ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.19 Педиатрия, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 09.01.2023 № 9 (зарегистрировано в Минюсте России 13.02.2023, регистрационный № 72336);
- Профессиональный стандарт «Врач-педиатр участковый», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.03.2017 № 306н (зарегистрировано в Минюсте России 17.04.2017, регистрационный № 46397);
- Квалификационная характеристика «Врач-педиатр» (Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих; Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», Должности специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием. Утвержден Приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н г. Москва (ред. от 09.04.2018));
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017, регистрационный № 48226);
- Устав ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России;
- Правила приема в ординатуру ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

11. Материально-техническое обеспечение производственной практики

- кабинет участкового педиатра;
- кабинет здорового ребёнка;
- кабинет вакцинопрофилактики;
- кабинет детского кардиолога;
- помещения для самостоятельной работы;

- мультимедийный проектор;
- ноутбуки, компьютеры, роутеры, принтеры, сканер;
- тематические стенды;
- диски с учебными материалами, типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований;
- системы суточного мониторинга ЭКГ и АД, беговая дорожка для проведения тредмил-теста, велоэргометр, стол для проведения тилт-тест, электрокардиограф, дефибриллятор, пульсоксиметр, ростомер, медицинские весы, электронные весы для детей до года, фонендоскопы, стетоскоп, термометр, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель бактерицидный, пособия для оценки психофизического развития ребенка, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, пеленальный стол, сантиметровые ленты, пикфлоуметры, настольный компьютерный спирометр, спирометр, негатоскоп, отоскоп, аппарат УЗИ для исследования органов желудочно-кишечного тракта, аппарат для проведения ФГДС с биопсией, рН-метрией, колоноскоп;
- Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

№ п/п	Перечень практических навыков	Количество правильно выполненных навыков	
		Минимально необходимое	Фактически выполненное
1.	Оформления карты развития ребёнка	Ежедневно	Ежедневно
2.	Клиническое обследование больного в зависимости от общего состояния и состояния органов и систем (сбор анамнеза, физических обследований, запланированной программы диагностики и лечения)	Ежедневно	Ежедневно
3.	Оценка показаний и противопоказаний к определенным методам лечения	Ежедневно	Ежедневно
4.	Оценка показаний и противопоказаний к определенным методам профилактики	Ежедневно	Ежедневно
5.	Планирование методов профилактики заболевания у пациента после осмотра больного	Ежедневно	Ежедневно
6.	Оценка психомоторного и физического развития детей раннего возраста	15	15
7.	Назначение рационального питания с учетом вида вскармливания детей 1-го года жизни с расчетом объема, калоража и соотношения нутриентов	15	15
8.	Оценка показателей инструментального обследования детей с заболеванием органов дыхания (рентгенография, бронхография, спирометрия)	10	10
9.	Оценка психомоторного и физического развития детей раннего возраста;	15	15
10.	Оценка результатов клинического, лабораторного и инструментального обследований при заболеваниях мочевой системы	10	10
11.	Оценка результатов клинического, лабораторного и инструментального обследований системы пищеварения	10	10
12.	Оценка результатов клинического, лабораторного и инструментального обследований при заболеваниях эндокринной системы	5	5
13.	Оценка показателей инструментального обследования органов кровообращения (ЭКГ, Эхо-КГ, рентгенография)	15	15
14.	Оценка результатов клинического, лабораторного и инструментального обследований системы кроветворения	15	15
15.	Оценка показателя артериального давления на верхних и нижних конечностях	15	15
16.	Оказание неотложной помощи при острой дыхательной недостаточности, судорожном синдроме, острой сосудистой недостаточности, анафилактическом шоке, кровотечениях	При необходимости	2
17.	Расчёт дозы и схемы введения сердечных гликозидов	1	1
18.	Выписки, оформления рецептов основных лекарственных средств, применяемых в педиатрии	5	5
19.	Оформление экстренных извещений;	1	1
20.	Оформление больничных листов	1	1
21.	Заполнение и ведение медицинской документации	Ежедневно	Ежедневно

ХАРАКТЕРИСТИКА

Ординатор _____
(фамилия, имя, отчество)

прошел практику в _____
(наименование отделения, ЛПУ)

с _____ по _____.

За время прохождения практики выполнил _____

За время прохождения практики ординатор зарекомендовал
себя _____

Выводы и рекомендуемая оценка:

Руководитель практики от учреждения здравоохранения: _____

(подпись)

(Фамилия, инициалы)

Главный врач: _____

(подпись)

(Фамилия, инициалы)

Место печати лечебного учреждения

Замечания руководителя практики

Подпись руководителя практики _____