Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Багрий Андрей Эдуардович

Должность: Проректор по последипломному образованию и региональному

развитию здравоохранения

Дата подписания: 17.01.2025 11:26:39

Уникальный программный ключ:

СТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ 2b055d886c0fdf89a246ad89f315b2adcf9f223c НОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ

МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО» министерства здравоохранения российской федерации

Утверждаю

Проректор по последипломному образованию и региональному развитию здравоохранения амет.н., профессор А.Э. Багрий

«29» поября 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ В.Ф1 «СОВРЕМЕННЫЕ СТАНДАРТЫ ЛЕЧЕНИЯ РАКА ТОЛСТОЙ КИШКИ» профессиональной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.55 Колопроктология

ra.	враоотчики программы	
Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой онкологии и радиологии имени акад. Г.В. Бондаря	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
д.м.н., профессор	Профессор кафедры онкологии и радиологии	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России

Эдуардович имени акад. Г.В. Бондаря по методическим вопросам Проректор по учебной работе ФГБОУ ВО ДонГМУ Басий Д.М.Н., Минздрава России Раиса профессор Васильевна ФГБОУ ВО ДонГМУ Заместитель проректора по Христуленко K.M.H.. учебной работе (по Минздрава России Алина доцент последипломному Леонидовна образованию)

Рабочая программа дисциплины В.Ф1 «Современные стандарты лечения рака толстой кишки» обсуждена на учебно-методическом совещании кафедры онкологии и радиологии имени акад. Г.В. Бондаря «12» ноября 2024 г. протокол № 3.

Заведующий кафедрой онкологии и радиологии имени акад. Г.В. Бондаря д.м.н., профессор

Фамилия, имя, отчество

Седаков Игорь

Евгеньевич

Золотухин

Станислав

MERICE N.E. Cen

Председатель методической комиссии ФНМФО, д.м.н., профессор

(подпись)

А.Э. Багрий

Рабочая программа дисциплины В.Ф1 «Современные стандарты лечения рака толстой кишки» одобрена Советом ФНМФО «28» ноября 2024 г. протокол № 3

Председатель Совета ФНМФО

House Hope

Я.С. Валигун

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины является нормативным документом, регламентирующим цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся. Документ разработан на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования — подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.55 Колопроктология (квалификация: врач — колопроктолог).

2. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель: подготовка квалифицированного врача — колопроктолога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях специализированной, в том числе высокотехнологичной мелицинской помощи.

Задачи:

- формирование базовых, фундаментальных и специальных медицинских знаний по специальности;
- подготовка врача колопроктолога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углублённые знания смежных дисциплин;
- формирование навыков и умений в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональной деятельности;
- формирование компетенций врача колопроктолога в области его профессиональной деятельности.

3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина В.Ф1 «Современные стандарты лечения рака толстой кишки» входит в факультативные дисциплины «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов
Общий объем дисциплины	72/2,0 з.е.
Аудиторная работа	48
Лекций	6
Семинарских занятий	6
Практических занятий	36
Самостоятельная работа обучающихся	24
Формы промежуточной аттестации, в том числе	
Зачет	

5. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Категория Код и наименование Код и наименование индикатора дости						
компетенций	компетенций	компетенций				
Профессиональные компетенции (ПК)						

Диагности- ческая деятельность	ПК – 5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	ПК-5.1 Знает принципы ведение типовой учетно- отчетной медицинской документации в медицинских организациях и основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения ПК-5.2. Умеет планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды. Оценивает социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска; поставить предварительный диагноз — синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин ее вызывающих; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата. ПК-5.3. Владеет умением по правильному ведению
Лечебная деятельность	ПК – 6. Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихсяв оказании колопроктологической медицинской помощи.	медицинской документации и методами общеклинического обследования. ПК-6.1. Знает принципы этиологического, патогенетического, симптоматического лечения основных заболеваний кишечника, заднего прохода и тазового дна. Оказание экстренной и неотложной помощи, показания и противопоказания для назначения лечебных мероприятий, оценку результатов лечения. ПК-6.2. Умеет назначать патогенетическую терапию с учетом этиопатогенеза заболевания, проводить плановые операции, оказывать экстренную помощью. ПК-6.3. Владеет методами оказания лечебной помощи при колопроктологических заболеваниях, включая оперативные вмешательства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<u>Знать</u>:

- основы и современные стандарты комплексного лечения рака ободочной кишки;
- основы и современные стандарты комплексного лечения рака прямой кишки;
- основы и современные стандарты комплексного лечения рака анального канала;

Уметь:

- оценить возможность и необходимость проведения операции при раке ободочной кишки;
- оценить возможность и необходимость проведения при раке прямой кишки;
- оценить возможность и необходимость проведения операции при раке анального канала.

Владеть:

- методикой выполнения операции при раке ободочной кишки;
- методикой выполнения операции при раке прямой кишки;
- методикой выполнения операции при раке анального канала.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, УМЕНИЙ ВРАЧА – КОЛОПРОКТОЛОГА

- операции при раке ободочной кишки;
- операции при раке прямой кишки;
- операции при раке анального канала.

6. Рабочая программа учебной дисциплины

6.1. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

			В том числе						
Индекс раздела/ № п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Всего часов	Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Формируемые компетенции	Используемые образовательн ые технологии, способы и методы обучения	Формы текущего и рубежного контроля успеваемости
В.Ф1	Современные стандарты лечения рака толстой кишки	72		12	36	24	ПК-5, ПК-6		
1	Понятие комбинированной и комплексной терапии злокачественных новообразований		2	2	6	4	ПК-5, ПК-6	С3, КП3, Кл.С, СР	Т, Пр., 3С
2	Диагностика рака прямой, ободочной кишки и анального канала		2	2	6	4	ПК-5, ПК-6	С3, КП3, Кл.С, СР	Т, Пр., 3С
3	Стадирование рака прямой, ободочной кишки и анального канала		2	2	6	4	ПК-5, ПК-6	С3, КП3, Кл.С, СР	Т, Пр., 3С
4	Комплексная терапия рака ободочной кишки		2	2	6	4	ПК-5, ПК-6	С3, КП3, Кл.С, СР	Т, Пр., 3С
5	Комплексная терапия рака прямой кишки		2	2	6	4	ПК-5, ПК-6	С3, КП3, Кл.С, СР	Т, Пр., 3С
6	Комплексная терапия рака анального канала		2	2	6	4	ПК-5, ПК-6	С3, КП3, Кл.С, СР	Т, Пр., 3С
	Промежуточная аттестация						ПК-5, ПК-6		Зачет
	Общий объем подготовки	72	6	6	36	24			

В данной таблице использованы следующие сокращения:

C3	семинарское занятие	T	тестирование
КПЗ	клиническое практическое занятие	Пр.	оценка освоения практических навыков (умений)
Кл.С	анализ клинических случаев	3C	решение ситуационных задач
CP	самостоятельная работа обучающихся		

7. Рекомендуемые образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- семинарское занятие;
- клиническое практическое занятие;
- анализ клинических случаев;
- самостоятельная работа обучающихся.

8. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, итоговый контроль)

8.1. Виды аттестации:

текущий контроль учебной деятельности обучающихся осуществляется в форме решения *тестовых заданий*, *ситуационных задач*, *контроля освоения практических навыков*.

промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачёт) проводится в соответствии с утверждённым Положением о промежуточной аттестации обучающихся при освоении профессиональных программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. Промежуточная аттестация ординаторов после завершения изучения дисциплины В.Ф1 «Современные стандарты лечения рака толстой кишки» профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.55 Колопроктология осуществляется посредством зачета. Зачет по дисциплине без оценки выставляется при условии отсутствия неотработанных пропусков и среднем балле за текущую успеваемость не ниже 3,0. Итоговое занятие не проводится.

8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утверждённой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

8.3. Критерии оценки работы ординаторов на семинарских и практических занятиях (освоения практических навыков и умений)

Оценивание каждого вида учебной деятельности ординаторов осуществляется стандартизовано в соответствии с принятой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

8.4. Образцы оценочных средств для текущего контроля успеваемости

Tecm 1

Время, через которое нужно провести оценку операбельности опухоли после окончания химиолучевой терапии при исходно нерезектабельном раке прямой кишки

- 1) через 8–9 недель;
- 2) через 13–19 недель;
- 3) через 5–8 недель;
- 4) через 2–3 недели;
- 5) через 10–12 недель.+

Tecm 2

Глубина инвазии в мезоректальную клетчатку по данным МРТ при раке прямой кишки Т3d стадии

- 1) 2 mm;
- 2) 4 MM;

- 3) менее 2 мм;
- 4) более 15 мм;+
- 5) 7 mm.

Tecm 3

Какой онкомаркер имеет важное значение в диагностике рака прямой кишки?

- 1) P3A;+
- 2) S 100;
- 3) CA 125;
- 4) ΑΦΠ;
- 5) CA 19-9.

Ситуационное задание 1

На прием к участковому терапевту обратилась больная П., 40 лет, работает кассиром в торговом зале. Ее беспокоят запоры, периодические вздутия живота, наличие в кале слизи. Два месяца назад, после погрешности в диете впервые появились указанные симптомы. Лечилась самостоятельно клизмами из лекарственных трав, без улучшения. Больная удовлетворительного питания. Кожные покровы обычной окраски. Живот при пальпации мягкий, безболезненный во всех отделах. Печень по краю реберной дуги. При пальцевом ректальном исследовании прямая кишка без патологии.

Анализ кала на скрытую кровь - положительный.

Вопросы:

- 1. Ваш предполагаемый диагноз, клиническая группа?
- 2. Составьте дифференциально-диагностический ряд заболеваний.
- 3. Составьте план дополнительных диагностических мероприятий.
- 4. Составьте план лечения больной.
- 5. Прогноз трудоспособности больной?
- 6. Составьте план мероприятий по профилактике рака.

Эталон ответа:

- 1. Диагноз подозрение на рак толстой кишки. Клиническая группа Іа.
- 2. Дифференциальная диагностика рак толстой кишки, ворсинчатая опухоль, болезнь Крона, неспецифический язвенный колит.
- 3. Объем диагностических мероприятий ирригоскопия, колоноскопия с биопсией опухоли, КТ органов брюшной полости, УЗИ органов брюшной полости и забрюшинных лимфоузлов, гинекологическое обследование, лапароскопия, морфологическое исследование.
- 4. План лечения органосохраняющее оперативное лечение
- 5. Прогноз сомнительный.
- 6. Мероприятия по профилактике рака: употребление большого количества фруктов, овощей, ограничение приема мясной и жирной пищи; ежегодное проведение гемокульттеста.

Ситуационное задание 2

К участковому терапевту на прием обратилась больная П., 52 лет, с жалобами на слабость, усилившуюся в последний месяц, жидкий стул, чередующийся с запорами, наличие слизи в кале. Считает себя больной в течение трех месяцев.

Из анамнеза известно, что три года назад больной с помощью электрокоагуляции удалили полип прямой кишки.

Данные объективного обследования. Пациентка правильного телосложения, удовлетворительного питания. Кожные покровы обычной окраски. Пульс 80 ударов в минуту, ритмичный, удовлетворительных качеств. Живот при пальпации мягкий, безболезненный во всех отделах. При пальцевом исследовании прямой кишки каких-либо новообразований на расстоянии до 7см не выявлено.

Вопросы:

- 1. Ваш предполагаемый диагноз, клиническая группа?
- 2. Составьте дифференциально-диагностический ряд заболеваний.
- 3. Составьте план обследования больной.
- 4. Составьте план лечения больной.
- 5. Составьте план мероприятий по профилактике рака.

Эталон ответов:

- 1. Диагноз подозрение на рак ободочной кишки, клиническая группа Іа.
- 2. Дифференциальная диагностика рак нисходящей ободочной кишки, рак сигмовидной кишки, рак прямой кишки, ворсинчатая опухоль толстой кишки.
- 3. Ирригоскопия, ректороманоскопия, колоноскопия с биопсией, УЗИ брюшной полости, рентгенологическое исследование органов грудной клетки, КТ, лапароскопия.
- 4. План лечения оперативное лечение.
- 5. Мероприятия по профилактике рака: ограничение приема жирной и мясной пищи, включение в пищевой рацион растительной пищи, активный образ жизни (физические упражнения)

9. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

9.1 Тематический план лекций, практических и семинарских занятий

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Трудоёмкость (акад.час)			
		Лекции	Семинары	Практические занятия	
1	Понятие комбинированной и комплексной терапии злокачественных новообразований		2	6	
2	Диагностика рака прямой, ободочной кишки и анального канала		2	6	
3	Стадирование рака прямой, ободочной кишки и анального канала		2	6	
4	Комплексная терапия рака ободочной кишки	2		6	
5	Комплексная терапия рака прямой кишки	2		6	
6	Комплексная терапия рака анального канала	2		6	
	Всего	6	6	36	

9.2 Тематический план самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад. час)
1	Понятие комбинированной и комплексной терапии злокачественных новообразований	Подготовка к СЗ, КПЗ	4
2	Диагностика рака прямой, ободочной кишки и анального канала	Подготовка к СЗ, КПЗ	4
3	Стадирование рака прямой, ободочной кишки и анального канала	Подготовка к СЗ, КПЗ	4
4	Комплексная терапия рака ободочной кишки	Подготовка к СЗ, КПЗ	4

5	Комплексная терапия рака прямой кишки	Подготовка к СЗ, КПЗ	4
6	Комплексная терапия рака анального канала	Подготовка к СЗ, КПЗ	4
	Всего		24

9.3. Методическое обеспечение учебного процесса

1. Методические указания по дисциплине В.Ф1 «Современные стандарты лечения рака толстой кишки» по специальности 31.08.55 Колопроктология, утверждены Ученым советом ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

- **1.** Колопроктология: клинические рекомендации / под ред. Ю.А. Шелыгина. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. 528 с.
- **2.** Основы колопроктологии. Изд-е 2-е, дополненное: учебник / под редакцией Г.И. Воробьева.- М.: МИА, 2006.- 431 с.
- **3.** Справочник по колопроктологии. /под ред. Ю. А. Шелыгина, Л. А. Благодарного.- М.: Литтерра, 2014.- 608 с.
- **4.** Абдоминальная хирургия.: национальное руководство: краткое издание /И.И. Затевахин, А.И. Кириенко, В.А. Кубышкин М: ГЭОТАР- Медиа, 2016. 912 с.

Дополнительная литература

- **1.** Воробьев Г.И., Ачкасов С.И. Болезнь Гиршпрунга у взрослых: практическое руководство.М.: Литтерра, 2009. 256 с.616.34-08-053.8(035.3)
- **2.** Воробьев Г.И., Саламов К.Н., Кузьминов А.М. Ангиодисплазии кишечника. М.: 2001,160 с. 616.13/.16-031:611.34)-007.17.
- **3.** Воробьев, Г.И. Основы хирургии кишечных стом./ Г.И. Воробьев, П.В. Царьков.-М.:Стольный град, 2002.- 145с.
- **4.** Геморрой: руководство. / Г.И. Воробьев, Ю.А., Шелыгин, Л.А. Благодарный.- М.: Литтерра, 2010.- 200 с.
- **5.** Кайзер, А.М. Колоректальная хирургия. / А.М. Кайзер (перевод Е.Г.Рыбакова).- М.: Бином.Лаборатория знаний, 2011.- 755 с.
- **6.** Клиническая оперативная колопроктология /под ред. В.Д. Федорова.-М.: Медицина, 1994.-432 с.
- 7. Клиническая хирургия Т.№2 : национальное руководство / под редакцией В. С. Савельева.-М.: ГЭОТАР Медиа, 2009.- 832 с.
- **8.** Колоректальная хирургия: руководство. Под ред. Р.К.С. Филлипса. М.: Гэотар-Медиа, 2009 352 с. 616.3-089(035.3).
- **9.** Неспецифические воспалительные заболевания кишечника /под.ред. Г.И.Воробьева, И.Л. Халифа.- М.: Миклош, 2008.- 400с.
- **10.** Одарюк Т.С., Воробьев Г.И., Шелыгин Ю.А. Хирургия рака прямой кишки. Атлас. М.:Дедалус, 2005. 254 с. 616.351-006.6-089.
- **11.** Онкология: национальное руководство / под ред. В. И. Чиссова, М. И. Давыдова. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. 576 с.
- **12.** Руководство по амбулаторной хирургической помощи /под ред. П.Н. Олейникова. М.: ГЭОТАР Медиа, 2014.- 904 с.
- **13.** Савельев В.С., Гельфанд Б.Р., Филимонов М.И. Перитонит. М.: Литтерра, 2006. 208с. 616.381-002.
- **14.** Шелыгин Ю.А., Нечушкин М.И., Рыбаков Е.Г., Опухоли анального канала и перианальной кожи. М.: Практическая медицина, 2011. 128 с. 616-006.
- 15. Гастроэнтерология. Национальное руководство: краткое издание. Автор: Ивашкин В.Т.

Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2018.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

- 1. Электронный каталог WEB-OPAC Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России http://katalog.dnmu.ru
- 2. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru
- 3. Научная электронная библиотека eLIBRARY http://elibrary.ru
- 4. PubMed https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed
- 5. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» https://cyberleninka.ru/

10.Законодательные и нормативно-правовые документы:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136);
- Номенклатура медицинских организаций, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н (зарегистрировано в Минюсте России 13.09.2013, регистрационный № 29950);
- Перечень специальностей высшего образования подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013, регистрационный № 30163);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016, регистрационный № 41754);
- Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 (зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014, регистрационный № 33335);
- Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н (зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013, регистрационный № 27723);
- Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 № 206н (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438);
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383

- (зарегистрировано в Минюсте России 01.06.2023 № 73677);
- ФГОС ВО подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.55 Колопроктология, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 № 1058 (зарегистрировано в Минюсте России 24.10.2014, регистрационный № 34438);
- Профессиональный стандарт «Врач-колопроктолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11.02.2019 № 69н (зарегистрировано в Минюсте России 06.05.2019, регистрационный № 54566);
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017, регистрационный № 48226);
- Устав ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России;
- Правила приема в ординатуру ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- учебные аудитории для занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- компьютерный класс;
- помещение для самостоятельной работы обучающихся;
- центр практической подготовки;
- ноутбуки, компьютеры, роутеры, принтеры, сканер, тематические стенды, диски с учебными материалами, типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, доски, столы, стулья, кушетки;
- виртуальный эндохирургический тренажер;
- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями: стетоскоп, фонендоскоп, термометр, весы медицинские, ростомер, аппарат ДЛЯ измерения артериального противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, сантиметровые ленты, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол многофункциональный операционный хирургический универсальный, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторирования основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, дефибриллятор с функцией синхронизации, гастродуоденоскоп, колоноскоп, источник света для эндоскопии галогенный со вспышкой, эндоскопическая телевизионная система, эндоскопический стол, тележка для эндоскопии, установка для мойки эндоскопов, ультразвуковой очиститель, эндоскопический отсасывающий насос, эндоскопический отсасыватель, видеоэндоскопический комплекс, видеогастроскоп, низкоэнергетическая установка, электрохирургический лазерная видеоэндоскопический комплекс, видеогастроскоп операционный, видеоколоноскоп операционный, видеоколоноскоп педиатрический, видеоколоноскоп диагностический, аргоно-плазменный коагулятор, электрохирургический блок, набор для эндоскопической резекции слизистой, баллонный дилататор;
- доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационнообразовательную среду (ЭИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.