

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Багрий Андрей Владимирович

Должность: Проректор по последипломному образованию и региональному развитию здравоохранения

Дата подписания: 23.12.2024 12:55:21

Уникальный программный ключ:

2b055d886c0fdf89a246ad89f315b2adcf9f223c

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Утверждена  
на заседании Центрального  
методического совета

« 16 » 12

2024 г.

Протокол № 1

Утверждено

Проректор по последипломному  
образованию А.Э.Багрий



**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Специальность	31.08.77 Ортодонтия
Уровень высшего образования	ординатура
Квалификация выпускника	врач – ортодонт
Форма обучения	очная
Нормативный срок образовательной программы	2 года

Рассмотрена ЦМС

Протокол № 1 от 16.12.2024 г.

Донецк 2024

## **1. ЦЕЛЬ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Установление уровня подготовки ординатора к выполнению профессиональных задач и его соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.77 Ортодонтия.

## **2. ЗАДАЧА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Проверка уровня сформированности компетенций, принятие решения о подтверждении (присвоении) квалификации по результатам итоговой аттестации и выдаче документа установленного образца.

## **3. ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОРДИНАТОРОВ**

ГИА в соответствии с действующим Положением о государственной итоговой аттестации ординаторов ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России проводится в форме итогового междисциплинарного экзамена по специальности, предусматривающего оценку теоретической и практической профессиональной подготовленности на основе государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки ординатора по специальности 31.08.77 Ортодонтия.

## **4. МЕТОДИКА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОРДИНАТОРОВ**

К государственной итоговой аттестации допускаются ординаторы, выполнившие учебный план в полном объеме (имеющие зачеты по всем дисциплинам и практикам).

## **ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОПОП ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.77 ОРТОДОНТИЯ ВКЛЮЧАЕТ ДВА ЭТАПА:**

ПЕРВЫЙ ЭТАП - комплексный тестовый экзамен;

ВТОРОЙ ЭТАП - практически-ориентированный экзамен.

ПЕРВЫЙ ЭТАП – комплексный тестовый экзамен.

Комплексный тестовый экзамен предназначен для проверки усвоения профессиональных знаний.

Тестирование проводится с помощью буклетов, включающих 120 тестовых заданий формата А по основным вопросам соответствующей специальности, а также по неотложным состояниям. Количество тестов по каждому разделу определяется исходя из удельного объема изучения соответствующих дисциплин основной профессиональной образовательной программы

Тестирование проводится одновременно для всех ординаторов, обучающихся по соответствующей специальности, и длится 120 минут (по 1 минуте на каждый тест).

Структура содержания экзамена представлена в таблице 1.

Таблица 1.

Структура комплексного тестового экзамена

№ п/п	Дисциплина	Количество тестов в буклете
1.	<b>Общественное здоровье и здравоохранение</b>	2
2.	<b>Педагогика</b>	1
3.	<b>Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций</b>	2
4.	<b>Микробиология</b>	2

5	<b>Ортодонтия</b>	100
6	<b>Стоматология детского возраста</b>	10
7	<b>Профилактика стоматологических заболеваний</b>	1
8	<b>Медицинская генетика в стоматологии</b>	1
9	<b>Гнатология и функциональная диагностика височно-нижнечелюстного сустава</b>	1

Для оценки результатов первого этапа используется следующая шкала, основанная на процентном отношении правильно выполненных тестовых заданий:

- 90-100 % - «5»,
- 80-89% - «4»,
- 70-79% - «3»,
- менее 70 % - «2».

**ВТОРОЙ ЭТАП** – практически-ориентированный экзамен.

После комплексного тестового экзамена проводится второй этап – практически-ориентированный государственный экзамен с собеседованием по соответствующей специальности. Экзамен проводится на базе профильной кафедры.

Содержание практически-ориентированного экзамена сформировано в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта для соответствующей специальности.

На практически-ориентированном экзамене ординаторы – курируют пациентов, решают предложенные ситуационные задачи по актуальным вопросам детской стоматологии.

Ординаторам предлагается решать конкретные профессиональные задачи в соответствии с сформированными компетенциями в процессе осмотра пациента или решении ситуационных задач, моделирующих работу с пациентом. В результате непосредственной работы с больным оцениваются практические навыки и умения ординатора: проведение опроса и объективное обследование больного, выделение ведущего клинического синдрома, составление плана обследования, оценка результатов инструментальных и дополнительных методов исследования, проведение внутрисиндромной дифференциальной диагностики, установление и обоснование предварительного и окончательного диагноза, определение принципов лечения и тактики ведения стоматологического больного, проведение лечения, определение прогноза и мер профилактики, ведение медицинской документации.

Профильная кафедра определяет группы практических навыков и умений, которыми должен овладеть ординатор после изучения дисциплины.

Выполнение ординатором конкретных заданий оценивается по шкале, разработанной на профильной кафедре и согласованной с методической комиссией ФНМФО.

Для оценки результатов второго этапа используется следующая шкала, основанная на процентном отношении набранной ординатором суммы баллов к максимально возможной:

- 90-100 % - «5»,
- 80-89% - «4»,
- 70-79% - «3»,
- менее 70 % - «2».

В экзаменационной ведомости государственной итоговой аттестации за каждый этап ГИА выставляется отдельная оценка. Общая оценка за государственную итоговую аттестацию выставляется как средняя оценка за оба этапа по следующей шкале:

Средний балл за экзамен	Средний балл за государственную итоговую аттестацию
4,5-5,0	5
3,5-4,0	4
3,0	3
2,0 за один из этапов экзамена	2

При получении неудовлетворительной оценки за один из этапов государственной итоговой аттестации, считается, что в целом ординатор не сдал государственную итоговую аттестацию.

## 5. КОМПЕТЕНЦИИ, ПРОВЕРЯЕМЫЕ НА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Шифр и название компетенции (согласно действующему ГОС ВПО)	Этап государственной итоговой аттестации, на котором проверяется компетенция	
	комплексный тестовый экзамен	практически-ориентированный экзамен
<u>Универсальные компетенции</u>		
<b>УК-1</b> Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	+	+
<b>УК-2</b> Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;	+	+
<b>УК-3</b> Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.	+	
<u>Профессиональные компетенции</u>		
<u>Профилактическая деятельность</u>		
<b>ПК-1</b> Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его	+	+

обитания;		
<b>ПК-2</b> Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	+	+
<b>ПК-3</b> Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;	+	+
<b>ПК-4</b> Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации.	+	+
<b>Диагностическая деятельность</b>		
<b>ПК-5</b> Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	+	+
<b>ПК-6</b> Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;	+	+
<b>Лечебная деятельность</b>		
<b>ПК-7</b> Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортодонтической помощи.	+	+
<b>ПК-8</b> Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.	+	+
<b>Реабилитационная деятельность</b>		
<b>ПК-9</b> Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.	+	+
<b>Психолого-педагогическая деятельность</b>		
<b>ПК-10</b> Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний;	+	+
<b>Организационно-управленческая деятельность</b>		
<b>ПК-11</b> Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;	+	+
<b>ПК-12</b> Готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей.	+	+

ПК-13 Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	+	+
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	---

## 6. СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОРДИНАТОРОВ

### **Врач- ортодонт должен знать:**

- Нормативные правовые акты, регулирующие деятельность врача- ортодонта;
- Принципы социальной гигиены и организации ортодонтической (стоматологической) помощи;
- Вопросы правовой основы и структура организации ортодонтической помощи детскому населению, подросткам и взрослым;
- Принципы диспансеризации и участкового метода обслуживания детей и подростков в ортодонтии;
- Нормы клинической нагрузки врача-ортодонта;
- Показатели эффективности работы врача-ортодонта;
- Методы профилактики зубочелюстных аномалий;
- Содержание санитарного просвещения в ортодонтии;
- Вопросы организации изобретательской и рационализаторской работы;
- Основы медицинской психологии;
- Понятие о врачебной этике и деонтологии;
- Вопросы охраны труда стоматологов;
- Вопросы страховой медицины;
- Вопросы судебной медицины;
- Клиническую анатомию мозгового отдела черепа;
- Клиническую анатомию лицевого отдела черепа;
- Развитие зубочелюстной системы в период временного и смешанного прикуса;
- Периоды формирования прикуса постоянных зубов;
- Влияние роста челюстей на формирование прикуса;
- Виды клинического, функционального и лабораторного метода обследования пациентов;
- Принципы построение диагноза в ортодонтии;
- Классификацию патологии зубочелюстной системы;
- Общие принципы и способы ортодонтического лечения;
- Аппаратурные методы лечения зубочелюстных аномалий;
- Комплексные методы лечения зубочелюстных аномалий;
- Применение методов миотерапии, психотерапии, физиотерапии и логопедии в комплексе лечения зубочелюстных аномалий;
- Показания к хирургическому лечению в сочетании с ортодонтическим;
- Вопросы оценки результатов лечения, его ретенции;
- Организацию работы ортодонтической лаборатории;
- Конструктивные особенности и технологию изготовления деталей внутриротовых несъемных ортодонтических аппаратов;
- Основные конструкции внутриротовых несъемных ортодонтических аппаратов;
- Конструктивные особенности и технологию изготовления деталей внутриротовых съемных ортодонтических аппаратов;
- Основные конструкции внутриротовых съемных ортодонтических аппаратов;
- Основные конструкции внеротовых ортодонтических аппаратов и приспособлений;
- Развитие, рост, формирование лица и зубочелюстной системы в норме;
- Этиологию, патогенез зубочелюстных аномалий и деформаций;
- Основы профилактики зубочелюстных аномалий и деформаций;

- Клинические разновидности аномалий зубов и зубных рядов;
- Общие принципы лечения аномалий зубов и зубных рядов;
- Характеристику разновидностей прикуса в норме и при патологии зубочелюстной системы;
- Клинико-морфологические разновидности форм дистального прикуса, диагностику и методы его лечения;
- Клинико-морфологические разновидности форм мезиального прикуса, диагностику и методы его лечения;
- Клинико-морфологические разновидности форм открытого прикуса, диагностику и методы его лечения;
- Клинико-морфологические разновидности форм глубокого прикуса, диагностику и методы его лечения;
- Клинико-морфологические разновидности форм перекрестного прикуса, диагностику и методы его лечения;
- Разновидности дефектов коронок зубов и зубных дуг;
- Последствия нарушения целостности коронок зубов и зубных рядов;
- Клинико-биологические основы ортодонтического лечения;
- Возрастные особенности конструирования зубных протезов;
- Заболевания пародонта;
- Разновидности травм в зубочелюстной области и тактику врача-ортодонта при этом;
- Виды врожденных пороков лица и челюстей и принципы их лечения;
- Деформации челюстей, обусловленные воспалительными, травматическими и неопластическими заболеваниями;
- Принципы организации и задачи службы медицинских катастроф;
- Принципы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях;
- Организацию и этапность оказания квалифицированной медицинской и специализированной стоматологической помощи;
- Клинику, диагностику острых неотложных состояний, инфекционных болезней;
- Методы профилактики и лечения болезни зубов. Возможности и особенности ортодонтического лечения лиц с такими заболеваниями;
- Показания к ортодонтическому лечению взрослых с заболеваниями пародонта и слизистой оболочки полости рта;
- Особенности гигиены полости рта при применении съемной и несъемной ортодонтической аппаратуры;
- Современные методы обезболивания в стоматологии;
- Методы обследования пациентов с хирургическими стоматологическими заболеваниями;
- Клинику, диагностику и принципы лечения функциональных заболеваний височно-нижнечелюстных суставов у детей;
- Этиологию, патогенез, клинические проявления артритов, остеоартроза, синдрома болевой дисфункции височно-нижнечелюстного сустава;
- Закономерности функционирования организма и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем;
- Методики исследования различных функций человека для оценки состояния его здоровья, применяемые в стоматологии;
- Основные закономерности и роли причин, условий и реактивность организма в возникновении заболеваний;
- Общие закономерности патогенеза и морфогенеза, а также основные аспекты учения о болезни. Причины, механизмы развития и проявления патологических процессов, лежащих в основе различных заболеваний;

- Методологические основы лекарственных и нелекарственных методов профилактики и лечения распространенных стоматологических заболеваний человека;
- Общественное здоровье и здравоохранение.
- Показатели общественного здоровья, факторы, активно влияющие на эти показатели. Роль здравоохранения в их формировании;
- Роль страховой медицины в реформе здравоохранения;
- Общие принципы использования компьютерной техники во врачебной практике.
- Конкретные возможности компьютеризации организационной, диагностической и лечебной деятельности врача;

**Врач- ортодонт должен уметь:**

- организовывать работу по оказанию ортодонтической помощи в амбулаторно-поликлинических условиях;
  - организовывать оснащение ортодонтического кабинета и зуботехнической лаборатории;
  - осуществлять планирование терапевтической, хирургической и ортопедической подготовки перед ортодонтическим лечением;
  - осуществлять комплекс профилактических мероприятий для предотвращения развития ЗЧА;
  - выбирать наиболее оптимальный метод для ортодонтического лечения и профилактики аномалий челюстно-лицевой области;
  - использовать современные подходы в планировании ортодонтического лечения в различных возрастных группах при различной тяжести ЗЧА;
  - выбирать наиболее эффективный вид ортодонтического аппарата в различных возрастных группах пациентов при различной степени тяжести ЗЧА;
  - организовывать взаимодействие между специалистами различного профиля при комплексной реабилитации пациентов с аномалиями челюстно-лицевой области или вторичными деформациями зубочелюстной системы;
  - осуществлять планирование комплексного подхода при лечении ЗЧА и реализовывать его ортодонтическую составляющую;
  - осуществлять эффективное ведение ретенционного периода после проведенного ортодонтического лечения;
  - выбирать наиболее эффективные меры предотвращения прогрессирования рецидивов ортодонтического лечения;
  - получать информацию о заболевании, определять необходимость применения дополнительных методов обследования;
  - проводить дифференциальный диагноз;
  - оказать первую врачебную помощь при неотложных состояниях;
  - оформлять надлежащим образом медицинскую документацию;
  - работать со специализированным стоматологическим;
  - организовать работу среднего и младшего медицинского персонала;
- рассчитывать и анализировать основные медико-демографические показатели;
- рассчитывать и анализировать основные показатели, характеризующие деятельность первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, оказываемой в амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организациях.

**Врач- ортодонт должен владеть:**

- Методом осмотра детей, подростков и взрослых с целью выявления зубочелюстных аномалий;
- Клиническими методами обследования пациентов;



- Лабораторными методами исследования;
- Основными принципами построения ортодонтического диагноза;
- Биометрическим исследованием в полости рта, на моделях челюстей и на масках лиц;
- Методикой рентгенологического исследования в ортодонтии;
- Функциональными методами исследования в ортодонтии;
- Методикой планирования ортодонтического лечения (его объема, сроков) и его прогноза;
- Методикой подготовки пациента к ортодонтическому лечению;
- Вопросами выбора методов ортодонтического лечения;
- Методикой выбора работы с различными конструкциями съемных и несъемных ортодонтических аппаратов;
- Различными методами профилактики зубочелюстных аномалий;
- Методами диагностики разновидностей аномалий зубов и зубных рядов и их лечения;
- Методами дифференциальной диагностики форм сагиттальных аномалий прикуса и их лечения;
- Методами дифференциальной диагностики форм вертикальных аномалий прикуса и их лечения;
- Методами дифференциальной диагностики форм трансверзальных аномалий прикуса и их лечения;
- Различными видами протетической помощи при дефектах зубов, зубных рядов с учетом вида дефекта, возраста пациентов, состояния пародонта;
- Основными принципами лечения врожденных пороков развития лица и челюстей.

**Врач-ортодонт должен владеть следующими практическими навыками, умениями:**

- проведения полного клинического и лабораторного обследования пациентов с зубочелюстными аномалиями;
- проведения биометрического исследования в полости рта, на моделях челюстей;
- рентгенологического исследования (изучение прицельных снимков, ортопантограмм, телерентгенограмм кистей рук);
- определения степени выраженности патологии и степень трудности ее лечения;
- определения планирования и тактики ортодонтического лечения, его объем, сроки;
- выбора наиболее эффективную конструкцию ортодонтических аппаратов;
- лечения с помощью разных конструкций съемных и несъемных аппаратов;
- проведения комплексных и сочетанных методов лечения зубочелюстных аномалий;
- оказания протетической помощи при дефектах зубов, зубных дуг;
- проведения полного обследования больных с врожденной патологией челюстно-лицевой области и определять им комплекс лечебных мероприятий;
- работы с компьютером.

**7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОРДИНАТОРОВ**

**Основная литература:**

1. Стоматология детского возраста. В 3 ч. Часть 3. Ортодонтия [Электронный ресурс] : учебник / Л.С. Персин [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435540.html>
2. Ортодонтия. Ситуационные задачи [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О.О. Янушевич [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435953.html>

3. Ортодонтия. Диагностика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций [Электронный ресурс] : учебник / Л.С. Персин и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438824.html>

#### Дополнительная литература:

1. Абакаров С.И., Свирин В.В., Саперова Н.Р., Заславский С.А., Абакарова Д.С. «Изучение моделей челюстей в стоматологии». - М.: «Медицинская книга», изд. «Стоматология», 2008. - 435 с.
2. Абакаров С.И., Басов А.В., Сорокин В.Д., Князева М.Б. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава. Клиника и дифференциальная диагностика: Пособие для врачей. М.. 2001.
3. Абакаров С.И., проф., под общей редакцией. Санитарно-гигиенические требования к организации и профилактике внутрибольничных инфекций в учреждениях стоматологического профиля. – Министерство Здравоохранения РФ. – М.: 2003.
4. Абакаров С.И., проф., под общей редакцией. Дентальная имплантация в клинике ортопедической стоматологии. – Министерство Здравоохранения РФ. – М.: 2004.
5. Аболмасов, Н. Г. Ортодонтия [Текст] : учеб. пособие / Н. Г. Аболмасов, Н. Н. Аболмасов. - М. : МЕДпресс-информ, 2008. - 424 с. : ил
6. Алимova М.Я., Макеева И.М. «Ортодонтические ретенционные аппараты». - М.: «Медпресс-информ», 2009. - 71 с.
7. Александер Р. Г., Александер С. М., Александер Ч. Г., Александер Дж. М. «Менеджмент и маркетинг: создание послушного пациента» // Стоматология детского возраста и профилактика, 2003. - № 1-2. - С. 41.
8. Арсенина О.И. «Использование функционального несъёмного телескопического аппарата и системы пассивного самолигирования «Damon» при лечении пациентов с дистальной окклюзией зубных рядов» Стоматология. Спец. выпуск. - 2007. - № 1. - С. 99-105.
9. Арсенина О.И. Современные технологии в ортодонтии: к 45-летию ЦНИИ. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 70 с.
10. Арсенина О.И., Сахарова Э.Б., Кабачек М.В., Попова А.В. «Лечебно-профилактические мероприятия при ортодонтическом лечении с использованием несъемной техники». Пособие для врачей-ортодонтв. - М.: «Нефть и газ», 2002. - 56 с.
11. Базилян Э.А. Пропедевтическая стоматология: учебник под ред. Э.А. Базиляна. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 768 с.
12. Гинали Н.В., Евневич Е.П. Показания и особенности применения техники прямой дуги при ортодонтическом лечении детей и взрослых. Учебно-методическое пособие. - Смоленск, 2002. - 74 с.
13. Гюева Ю.А., Польша Л.В., Гордина Е.С., Томина С.В. «Изменение профиля лица как результат ортодонтического лечения мезиальной окклюзии» // Матер. VII Междунар. конф. челюстно-лицевых хирургов и стоматологов. - СПб., 2003. - С. 49.
14. Гюева Ю.А., Персин Л.С. Мезиальная окклюзия зубных рядов. - М.: «Медицина», 2008. - 165 с.
15. Голизадех А.М. «Характеристика параметров ТРГ мягких и твердых тканей лицевого отдела головы в период сменного прикуса у пациентов с максиллярной макрогнатией» // Стоматология XXI века. Эстафета поколений: сборник трудов научно-практической конференции, посвящённый 5-летию студенческого научного общества стоматологического факультета. - М., 2009.-С. 52-53.
16. Демченко, С. С. Биометрическое изучение диагностических моделей челюстей в период временного прикуса [Электронный ресурс] : видеofilm / С. С. Демченко, В. М. Якубенко, Т. Д. Плыс ; Донецкий мед. ун-т. - Донецк, 2013.

17. Демченко, С. С. Биометрическое изучение диагностических моделей челюстей в период постоянного прикуса [Электронный ресурс] : видеофильм / С. С. Демченко, В. М. Якубенко, Т. Д. Плыс ; Донецкий мед. ун-т. - Донецк, 2013.
18. Долгополов, А.М. Плоскости в ортодонтии. Часть 1 [Электронный ресурс] : видеофильм / А.М. Долгополов, Е.А. Кобцева ; Донецкий мед. ун-т. Каф. стоматологии детского возраста. - Донецк, 2011.
19. Логика ортодонтической диагностики. Пропедевтика ортодонтии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. А. Клемин [и др.] ; Донецкий мед. ун-т. Каф. ортопедической стоматологии. - Донецк, 2014.
20. Музыкачина, А. А. Гигиена полости рта у детей, способы и методы индивидуальной гигиены полости рта у детей в зависимости от возраста [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. А. Музыкачина, Е. О. Кальней, А. В. Авсянкин ; Донецкий мед. ун-т. Каф. стоматологии детского возраста ФИПО. - Донецк, 2009.
21. Музыкачина, А.А. Ортодонтическая пластинка [Электронный ресурс] : видеофильм ; Донецкий мед. ун-т. Каф. стоматологии детского возраста ФНМФО. - Донецк, 2011.
22. Нанда Р. Биомеханика и эстетика в клинической ортодонтии.- М.: МЕДпресс-информ, 2009.- 388 с.
23. Образцов, Ю.Л. Пропедевтическая ортодонтия : учеб. пособие / Ю.Л. Образцов, С.Н. Ларионов. - СПб. : СпецЛит, 2007. - 160 с. : ил.
25. Першин, С. В. Ортодонтическое закрытие дефектов зубного ряда [Электронный ресурс] : видеофильм / С. В. Першин, А. М. Доголов ; Донецкий мед. ун-т. Каф. стоматологии детского возраста. - Донецк, 2015.
26. Постановка орального ортодонтического ретейнера [Электронный ресурс] : видеофильм ; Донецкий мед. ун-т. Каф. стоматологии детского возраста ФНМФО. - Донецк, 2012.
27. Профилактика зубо-челюстных аномалий. В 3-х томах. Т. 1. Характеристика видов прикусов. Особенности диагностики зубочелюстных аномалий. Методы диагностики [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. А. Музыкачина [и др.] ; Донецкий мед. ун-т. Каф. стоматологии детского возраста и хирургической стоматологии. - Донецк, 2015. - 1 электрон. опт. диск (DVD-R). Профилактика зубо-челюстных аномалий. В 3-х томах. Т. 2. Аномалии отдельных зубов. Ортопедическое лечение дефектов зубных рядов у детей. Особенности гигиены полости рта и профилактика при зубочелюстных аномалиях [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. А. Музыкачина [и др.] ; Донецкий мед. ун-т. Каф. стоматологии детского возраста и хирургической стоматологии. - Донецк, 2015. - 1 электрон. опт. диск (CD-R) : цв. 12 см.
28. Профилактика зубочелюстных аномалий. В 3-х томах. Т. 3. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение аномалий прикуса в трансверзальной, сагитальной и вертикальной плоскости [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. А. Музыкачина [и др.] ; Донецкий мед. ун-т. Каф. стоматологии детского возраста и хирургической стоматологии. - Донецк, 2015. - 1 электрон. опт. диск (CD-R) : цв. 12 см.
29. Проффит У.Р. Современная ортодонтия / Уильям Р.Проффит ; Перевод с англ. ; Под ред. чл. корр. РАМН, проф. Л.С.Персина. – 2-е изд. – М. : МЕДпресс-информ, 2008. – 560 с. : ил.
30. Славичек Р. Жевательный орган: Функции и дисфункции.- Издательский дом «Азбука стоматолога», 2008.- 544 с.
31. Фиксация несъемного ортодонтического аппарата [Электронный ресурс] : видеофильм ; Донецкий мед. ун-т. Каф. стоматологии детского возраста ФНМФО. - Донецк, 2012.

#### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1. Электронный каталог WEB-ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>

2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY <http://elibrary.ru>
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>
5. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>