

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Багрий Андрей Эдуардович

Должность: Проректор по последипломному образованию и региональному

развитию здравоохранения

Дата подписания: 17.01.2024 (09:57:37)

Уникальный программный ключ:

2b055d886c0fdf89a246ad8b15b2ac71e3c

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Утверждаю

**Проректор по последипломному
образованию и региональному
развитию здравоохранения
д.мед.н., профессор А.Э. Багрий**

«29» ноября 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б5 «ДЕТСКАЯ УРОЛОГИЯ-АНДРОЛОГИЯ»
профессиональной программы подготовки кадров высшей квалификации
в ординатуре по специальности
31.08.15 Детская урология-андрология**

Донецк 2024

Разработчики программы

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Щербинин Александр Владимирович	к.м.н., доцент	Заведующий кафедрой детской хирургии и анестезиологии	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
2.	Москаленко Сергей Валентинович	к.м.н., доцент	Доцент кафедры детской хирургии и анестезиологии	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
3.	Музалев Александр Анатольевич	к.м.н., доцент	Доцент кафедры детской хирургии и анестезиологии	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
4.	Вакуленко Максим Валериевич	к.м.н.	Доцент кафедры детской хирургии и анестезиологии	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
5.	Анастасов Андрей Герасимович	д.м.н., доцент	Доцент кафедры детской хирургии и анестезиологии	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
6.	Щербинин Александр Александрович	к.м.н.	Доцент кафедры детской хирургии и анестезиологии	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
7.	Стрионова Вера Сергеевна	к.м.н.	Доцент кафедры детской хирургии и анестезиологии	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России

Рабочая программа дисциплины Б1.Б5 «Детская урология-андрология» обсуждена на учебно-методическом совещании кафедры детской хирургии и анестезиологии «05» ноября 2024 г. протокол № 3

Зав. кафедрой, к.м.н., доцент

(подпись)

А.В. Щербинин

Рабочая программа дисциплины Б1.Б5 «Детская урология-андрология» рассмотрена на заседании методической комиссии ФНМФО «28» ноября 2024 г. протокол № 2

Председатель методической комиссии
ФНМФО, д.м.н., профессор

(подпись)

А.Э. Багрий

Рабочая программа дисциплины Б1.Б5 «Детская урология-андрология» одобрена Советом ФНМФО «28» ноября 2024 г. протокол № 3

Председатель Совета ФНМФО

(подпись)

Я.С. Валигун

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины является нормативным документом, регламентирующим цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся. Документ разработан на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.15 Детская урология-андрология (квалификация: врач-детский уролог-андролог).

2. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель: подготовка квалифицированного врача-детского уролога-андролога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи.

Задачи:

- формирование базовых, фундаментальных и специальных медицинских знаний по специальности;
- подготовка врача-детского уролога-андролога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин;
- формирование навыков и умений в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональной деятельности;
- формирование компетенций врача-детского уролога-андролога в области его профессиональной деятельности.

3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б5 «Детская урология-андрология» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов
Общий объем дисциплины	1224/34,0 з.е.
Аудиторная работа	856
Лекций	106
Семинарских занятий	322
Практических занятий	428
Самостоятельная работа обучающихся	368

5. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
<i>Универсальные компетенции (УК)</i>		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. УК-1.2. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации. УК-1.3. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. УК-1.4. Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.

Общепрофессиональные компетенции (ПК)		
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ОПК-2.1. Знает и умеет применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. ОПК-2.2. Знает и умеет реализовывать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан. ОПК-2.3. Владеет методами анализа и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей.
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.1. Знает патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. ОПК-4.2. Умеет осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни, проводить физикальное обследование и анализировать полученную информацию. ОПК-4.3. Владеет алгоритмом диагностики заболеваний у детей, навыками интерпретации клинических, лабораторных и инструментальных методов обследования для диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний у детей. ОПК-4.4. Владеет навыками проведения дифференциальной диагностики с учетом нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.
	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам, контролировать его эффективность и безопасность	ОПК-5.1. Знает принципы и методы оказания первичной, специализированной, высокотехнологичной медицинской помощи. ОПК-5.2. Умеет сформировать план ведения и лечения пациентов с учетом возраста и пола, особенностей клинической картины заболевания. ОПК-5.3. Умеет оценить эффективность и безопасность проводимой терапии. ОПК-5.4. Владеет навыками формирования и оценки результатов плана ведения и лечения пациентов.
	ОПК-6. Способен составить и реализовать план, оценить эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации для пациентов, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов	ОПК-6.1. Знает показания к назначению медицинской реабилитации, санаторно-курортному лечению пациентов. ОПК-6.2. Умеет оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида с учетом возраста, диагноза и клинических проявлений заболевания. ОПК-6.3. Владеет навыком составления плана и реализации мероприятий по медицинской реабилитации, оценки ее эффективности.
	ОПК-7. Способен участвовать в проведении медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз	ОПК-7.1. Знает порядок проведения медицинской экспертизы. ОПК-7.2. Умеет выявлять у пациентов заболевания и (или) состояния, требующие проведения медицинской экспертизы. ОПК-7.3. Владеет навыками оформления медицинской

		документации для проведения медицинской экспертизы.
	ОПК-10. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ОПК-10.1. Знает основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей деятельности медицинской организации. ОПК-10.2. Умеет вести медицинскую документацию. ОПК-10.3. Владеет навыками организации деятельности и осуществления контроля выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.
Профессиональные компетенции (ПК)		
Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, в стационарных условиях и в условиях дневного стационара по профилю «детская урология-андрология»	ПК-1. Способен проводить диагностику заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и половых органов у детей, устанавливать диагноз	ПК-1.1. Знает методики осмотра и обследования детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов. ПК-1.2. Умеет интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов. ПК-1.3. Владеет навыком проведения дифференциальной диагностики у детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов.
	ПК-2. Способен осуществлять лечение детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов, контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.1. Знает методы лечения детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-2.2. Умеет выполнять медицинские вмешательства, в том числе хирургические, при оказании медицинской помощи детям с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов. ПК-2.3. Владеет навыком разработки плана лечения детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов с учетом диагноза, возраста и клинической картины.
	ПК-3. Способен планировать, проводить и контролировать эффективность медицинской реабилитации детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов	ПК-3.1. Знает методы медицинской реабилитации детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов. ПК-3.2. Умеет разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов.
	ПК-4. Способен проводить медицинские экспертизы в отношении детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов	ПК-4.1. Знает медицинские показания для направления на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации. ПК-4.2. Умеет определять медицинские показания для направления детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов на медико-социальную экспертизу.
	ПК-5. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ПК-5.1. Знает нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации детей и диспансерного наблюдения за детьми с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов. ПК-5.2. Умеет проводить профилактический медицинский осмотр и диспансерное наблюдение за детьми с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации;
- основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;
- основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан;
- патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- принципы и методы оказания первичной, специализированной, высокотехнологичной медицинской помощи;
- показания к назначению медицинской реабилитации, санаторно-курортному лечению пациентов;
- порядок проведения медицинской экспертизы;
- основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей деятельности медицинской организации;
- методики осмотра и обследования детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов;
- методы лечения детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи;
- методы медицинской реабилитации детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов;
- медицинские показания для направления на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации;
- нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации детей и диспансерного наблюдения за детьми с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов.

Уметь:

- критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации;
- определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте;
- применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;
- реализовывать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан;
- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни, проводить физикальное обследование и анализировать полученную информацию;
- сформировать план ведения и лечения пациентов с учетом возраста и пола, особенностей клинической картины заболевания;
- оценить эффективность и безопасность проводимой терапии;
- оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида с учетом возраста, диагноза и клинических проявлений заболевания;

- выявлять у пациентов заболевания и (или) состояния, требующие проведения медицинской экспертизы;
- вести медицинскую документацию;
- интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов;
- выполнять медицинские вмешательства, в том числе хирургические, при оказании медицинской помощи детям с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов;
- разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов;
- определять медицинские показания для направления детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов на медико-социальную экспертизу;
- проводить профилактический медицинский осмотр и диспансерное наблюдение за детьми с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов.

Владеть:

- методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте;
- методами анализа и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей;
- алгоритмом диагностики заболеваний у детей, навыками интерпретации клинических, лабораторных и инструментальных методов обследования для диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний у детей;
- навыками проведения дифференциальной диагностики с учетом нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- навыками формирования и оценки результатов плана ведения и лечения пациентов;
- навыком составления плана и реализации мероприятий по медицинской реабилитации, оценки ее эффективности;
- навыками оформления медицинской документации для проведения медицинской экспертизы;
- навыками организации деятельности и осуществления контроля выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- навыком проведения дифференциальной диагностики у детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов;
- навыком разработки плана лечения детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов с учетом диагноза, возраста и клинической картины.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, УМЕНИЙ ВРАЧА-ДЕТСКОГО УРОЛОГА-АНДРОЛОГА

- подкожное введение лекарственных препаратов;
- внутримышечное введение лекарственных препаратов;
- проведение аппликационной, инфильтрационной, проводниковой, местной анестезии;
- пункция и катетеризация периферических вен;
- первичная хирургическая обработка раны;
- наложение швов на рану;

- снятие швов;
- катетеризация мочевого пузыря у мальчиков и девочек;
- инстилляционная мочевого пузыря;
- цистостомия, в том числе троакарная;
- цистоскопия и установка мочеточникового стента (катетера);
- бужирование уретры;
- замена и удаление цистостомического (нефростомического) дренажа;
- вправление парафимоза;
- остановка кровотечения (мужские половые органы);
- удаление катетера из верхних мочевых путей;
- удаление стента из мочевыводящих путей;
- массаж предстательной железы (в возрасте от 14 лет);
- удаление сгустков крови из мочеточника;
- лапароскопия лечебно-диагностическая;
- обрезание крайней плоти;
- уретральная меатотомия;
- пластика уздечки крайней плоти;
- перевязка и пересечение яичковой вены;
- ревизия и операции на органах мошонки;
- репозиция яичка;
- низведение яичка;
- орхиэктомия;
- оперативное лечение пахово-мошоночной грыжи;
- оперативное лечение паховобедренной грыжи.

6. Рабочая программа учебной дисциплины

6.1. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Индекс раздела/№ п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Всего часов	В том числе				Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего и рубежного контроля успеваемости
			Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа			
Б1. Б5	ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ	1224	106	322	428	368			
	Детская урология-андрология (1 год)	900	82	204	378	236			
1	Организация уролого-андрологической помощи детям	54	4	22	20	8	УК-1, ОПК-2, ОПК-10	ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
1.1	Организация амбулаторно-поликлинической помощи	7	2	4		1		ПЛ, СЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
1.2	Организация скорой и неотложной уролого-андрологической помощи детям	9	2	6		1		ПЛ, СЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
1.3	Санитарно-эпидемиологический режим уролого-андрологического отделения	14		6	6	2		СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
1.4	Работа и санитарно-эпидемиологический режим операционного блока	14		6	6	2		СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
1.5	Медицинская статистика	10			8	2		КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
2	Клиническая анатомия и оперативная урология-андрология	72	10	16	24	22	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-2	ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
2.1	Клиническая анатомия почек	10	2	2	2	4		ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
2.2	Клиническая анатомия мочевых путей	16	2	4	6	4		ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
2.3	Клиническая анатомия половых органов	18	2	4	6	6		ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
2.4	Основные оперативные доступы в урологии-андрологии	16	2	4	6	4		ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС

2.5	Основные операции в урологии-андрологии	12	2	2	4	4		ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
3	Методы обследования в детской урологии-андрологии	90	20	28	30	12	УК-1, ОПК-4, ПК-1	ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
3.1	Физикальные методы исследования в детской урологии-андрологии	16	4	4	6	2		ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
3.2	Лабораторные методы исследования в детской урологии-андрологии	18	4	6	6	2		ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
3.3	Эндоскопические методы исследования в детской урологии-андрологии	18	4	6	6	2		ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
3.4	Инструментальные методы исследования в детской урологии-андрологии	20	4	6	6	4		ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
3.5	Функциональные методы исследования в детской урологии-андрологии	18	4	6	6	2		ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
4	Пороки развития мочевых путей и половых органов у детей	270	18	72	112	68	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
4.1	Эмбриология пороков развития мочеполовых органов	14	4	6		4		ПЛ, СЗ, Кл.С	Т, ПР, ЗС
4.2	Аномалии расположения и количества почек	18		6	8	4		СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
4.3	Аномалии структуры почек	16		4	8	4		СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
4.4	Аномалии расположения и количества мочеточников	24	2	4	12	6		ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
4.5	Врожденный гидронефроз	20	4	2	8	6		ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
4.6	Пузырно-мочеточниковый рефлюкс	20	4	4	8	4		ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
4.7	Мегауретер	24		6	12	6		СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
4.8	Экстрофия мочевого пузыря	20		6	8	6		СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
4.9	Клапан задней уретры	18		6	8	4		СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
4.10	Врожденные пороки развития полового члена	18		6	8	4		СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС

4.11	Аномалии развития органов мошонки	28	4	4	12	8		ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
4.12	Пороки развития предстательной железы, придаточных желез	16		6	6	4		СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
4.13	Диспансерное наблюдение и реабилитация больных с врожденными пороками органов мочевой системы	16		6	6	4		СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
4.14	Диспансерное наблюдение и реабилитация больных с врожденными пороками органов репродукции	18		6	8	4		СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
5	Заболевания органов мочеполовой системы	144	14	22	64	44	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
5.1	Воспалительные заболевания почек	16	4	2	6	4		ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
5.2	Паранефрит	12		2	6	4		СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
5.3	Воспалительные заболевания мочевого пузыря	16	4	2	6	4		ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
5.4	Воспалительные заболевания уретры	12	2	2	4	4		ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
5.5	Воспалительные заболевания мужских половых органов	14	2	2	6	4		ПЛ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
5.6	Уросепсис	12		2	6	4		СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
5.7	Специфические инфекционные заболевания органов репродуктивной системы у детей	12		2	6	4		СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
5.8	Опухоль Вильмса и другие опухоли почек	14	2	2	6	4		ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	
5.9	Опухоли мочевого пузыря	12		2	6	4		СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	
5.10	Опухоль яичка	12		2	6	4		СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	
5.11	Диспансерное наблюдение и реабилитация больных, перенесших заболевания мочевой и половой системы	12		2	6	4		СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС

6	Амбулаторная урология-андрология	261	16	44	119	82	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
6.1	Фимоз	19		4	8	7		СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
6.2	Парафимоз	17		4	6	7		СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
6.3	Баланопостит	18		4	7	7		СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
6.4	Синехии крайней плоти	16		4	6	6		СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
6.5	Нейрогенный мочевого пузыря	25	4	2	12	7		ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
6.6	Варикоцеле	26	4	4	12	6		ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
6.7	Водянка яичка	25	4	2	12	7		ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
6.8	Водянка семенного канатика	23		4	12	7		СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
6.9	Крипторхизм	25	2	4	12	7		ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
6.10	Паховая грыжа	25	2	4	12	7		ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
6.11	Пороки развития мочевого протока	23		4	12	7		СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
6.12	Диспансерное наблюдение и реабилитация больных в амбулаторных условиях	19		4	8	7		СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
	Промежуточная аттестация	9			9		УК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5		Зачет с оценкой

	Детская урология-андрология (2 год)	324	24	118	50	132			
7	Травма мочеполовых органов	189	12	68	21	88	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
7.1	Травма почек	32	4	12	4	12		ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
7.2	Травма мочеточников	21		8	1	12		СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
7.3	Травма мочевого пузыря	28	4	8	4	12		ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
7.4	Травма уретры	30		12	4	14		СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
7.5	Травма мошонки	28	4	8	4	12		ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
7.6	Травма полового члена	24		8	2	14		СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
7.7	Диспансерное наблюдение и реабилитация больных с травматическими повреждениями почек, мочевых путей и половых органов	26		12	2	12		СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
8	Мочекаменная болезнь	126	12	50	20	44	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
8.1	Этиология и патогенез мочекаменной болезни	14		6		8		СЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
8.2	Клиника и диагностика мочекаменной болезни	18	4	8		6		ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
8.3	Дифференциальная диагностика мочекаменной болезни	16		8	2	6		СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	
8.4	Оперативное и эндоскопическое лечение больных с нефро- и уретеролитиазом	24	4	8	6	6		ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
8.5	Контактная и дистанционная литотрипсия	16	4	6		6		ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	
8.6	Консервативное лечение и профилактика уролитиаза	20		8	6	6		СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС

8.7	Диспансерное наблюдение и реабилитация больных мочекаменной болезнью	18		6	6	6		СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
	Промежуточная аттестация	9			9		УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5		Зачет с оценкой
	ВСЕГО:	1224	106	322	428	368			

В данной таблице использованы следующие сокращения:

ПЛ	проблемная лекция	Т	тестирование
КПЗ	клиническое практическое занятие	ПР	оценка освоения практических навыков (умений)
СЗ	семинарское занятие	ЗС	решение ситуационных задач
СР	самостоятельная работа обучающихся	Кл.С	анализ клинических случаев

**Тематический план лекций
1-й год обучения**

№ п/п	Наименование лекции	Трудоёмкость (акад.час)
1.	Организация амбулаторно-поликлинической помощи	2
2.	Организация скорой и неотложной уролого-андрологической помощи детям	2
3.	Клиническая анатомия почек	2
4.	Клиническая анатомия мочевых путей	2
5.	Клиническая анатомия половых органов	2
6.	Основные оперативные доступы в урологии-андрологии	2
7.	Основные операции в урологии-андрологии	2
8.	Физикальные методы исследования в детской урологии-андрологии	4
9.	Лабораторные методы исследования в детской урологии-андрологии	4
10.	Эндоскопические методы исследования в детской урологии-андрологии	4
11.	Инструментальные методы исследования в детской урологии-андрологии	4
12.	Функциональные методы исследования в детской урологии-андрологии	4
13.	Эмбриология пороков развития мочеполовых органов	4
14.	Аномалии расположения и количества мочеточников	2
15.	Врожденный гидронефроз	4
16.	Пузырно-мочеточниковый рефлюкс	4
17.	Аномалии развития органов мошонки	4
18.	Воспалительные заболевания почек	4
19.	Воспалительные заболевания мочевого пузыря	4
20.	Воспалительные заболевания уретры	2
21.	Воспалительные заболевания мужских половых органов	2
22.	Опухоль Вильмса и другие опухоли почек	2
23.	Нейрогенный мочевой пузырь	4
24.	Варикоцеле	4
25.	Водянка яичка	4
26.	Крипторхизм	2
27.	Паховая грыжа	2
Всего		82

2-й год обучения

№ п/п	Наименование лекции	Трудоёмкость (акад.час)
1.	Травма почек	4
2.	Травма мочевого пузыря	4
3.	Травма мошонки	4
4.	Клиника и диагностика мочекаменной болезни	4
5.	Оперативное и эндоскопическое лечение больных с нефро- и уретеролитиазом	4
6.	Контактная и дистанционная литотрипсия	4
Всего		24

**Тематический план практических и семинарских занятий
1-й год обучения**

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Трудоёмкость (акад.час)	
		Семинары	Практические занятия
1	Организация уролого-андрологической помощи детям	22	20
1.1	Организация амбулаторно-поликлинической помощи	4	
1.2	Организация скорой и неотложной уролого-андрологической	6	

	помощи детям		
1.3	Санитарно-эпидемиологический режим уролого-андрологического отделения	6	6
1.4	Работа и санитарно-эпидемиологический режим операционного блока	6	6
1.5	Медицинская статистика		8
2	Клиническая анатомия и оперативная урология-андрология	16	24
2.1	Клиническая анатомия почек	2	2
2.2	Клиническая анатомия мочевых путей	4	6
2.3	Клиническая анатомия половых органов	4	6
2.4	Основные оперативные доступы в урологии-андрологии	4	6
2.5	Основные операции в урологии-андрологии	2	4
3	Методы обследования в детской урологии-андрологии	28	30
3.1	Физикальные методы исследования в детской урологии-андрологии	4	6
3.2	Лабораторные методы исследования в детской урологии-андрологии	6	6
3.3	Эндоскопические методы исследования в детской урологии-андрологии	6	6
3.4	Инструментальные методы исследования в детской урологии-андрологии	6	6
3.5	Функциональные методы исследования в детской урологии-андрологии	6	6
4	Пороки развития мочевых путей и половых органов у детей	72	112
4.1	Эмбриология пороков развития мочеполовых органов	6	
4.2	Аномалии расположения и количества почек	6	8
4.3	Аномалии структуры почек	4	8
4.4	Аномалии расположения и количества мочеточников	4	12
4.5	Врожденный гидронефроз	2	8
4.6	Пузырно-мочеточниковый рефлюкс	4	8
4.7	Мегауретер	6	12
4.8	Экстрофия мочевого пузыря	6	8
4.9	Клапан задней уретры	6	8
4.10	Врожденные пороки развития полового члена	6	8
4.11	Аномалии развития органов мошонки	4	12
4.12	Пороки развития предстательной железы, придаточных желез	6	6
4.13	Диспансерное наблюдение и реабилитация больных с врожденными пороками органов мочевой системы	6	6
4.14	Диспансерное наблюдение и реабилитация больных с врожденными пороками органов репродукции	6	8
5	Заболевания органов мочеполовой системы	22	64
5.1	Воспалительные заболевания почек	2	6
5.2	Паранефрит	2	6
5.3	Воспалительные заболевания мочевого пузыря	2	6
5.4	Воспалительные заболевания уретры	2	4
5.5	Воспалительные заболевания мужских половых органов	2	6
5.6	Уросепсис	2	6
5.7	Специфические инфекционные заболевания органов репродуктивной системы у детей	2	6
5.8	Опухоль Вильмса и другие опухоли почек	2	6

5.9	Опухоли мочевого пузыря	2	6
5.10	Опухоль яичка	2	6
5.11	Диспансерное наблюдение и реабилитация больных, перенесших заболевания мочевой и половой системы	2	6
6	Амбулаторная урология-андрология	44	119
6.1	Фимоз	4	8
6.2	Парафимоз	4	6
6.3	Баланопостит	4	7
6.4	Синехии крайней плоти	4	6
6.5	Нейрогенный мочевой пузырь	2	12
6.6	Варикоцеле	4	12
6.7	Водянка яичка	2	12
6.8	Водянка семенного канатика	4	12
6.9	Крипторхизм	4	12
6.10	Паховая грыжа	4	12
6.11	Пороки развития мочевого протока	4	12
6.12	Диспансерное наблюдение и реабилитация больных в амбулаторных условиях	4	8
Всего		204	369

2-й год обучения

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Трудоёмкость (акад.час)	
		Семинары	Практические занятия
7	Травма мочеполовых органов	68	21
7.1	Травма почек	12	4
7.2	Травма мочеточников	8	1
7.3	Травма мочевого пузыря	8	4
7.4	Травма уретры	12	4
7.5	Травма мошонки	8	4
7.6	Травма полового члена	8	2
7.7	Диспансерное наблюдение и реабилитация больных с травматическими повреждениями почек, мочевых путей и половых органов	12	2
8	Мочекаменная болезнь	50	20
8.1	Этиология и патогенез мочекаменной болезни	6	
8.2	Клиника и диагностика мочекаменной болезни	8	
8.3	Дифференциальная диагностика мочекаменной болезни	8	2
8.4	Оперативное и эндоскопическое лечение больных с нефро- и уретеролитиазом	8	6
8.5	Контактная и дистанционная литотрипсия	6	
8.6	Консервативное лечение и профилактика уrolитиаза	8	6
8.7	Диспансерное наблюдение и реабилитация больных мочекаменной болезнью	6	6
Всего		118	41

**Тематический план самостоятельной работы обучающихся
1-й год обучения**

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад. час)
1	Организация уролого-андрологической помощи детям	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	8
1.1	Организация амбулаторно-поликлинической помощи	Подготовка к СЗ и аттестации	1
1.2	Организация скорой и неотложной уролого-андрологической помощи детям	Подготовка к СЗ и аттестации	1
1.3	Санитарно-эпидемиологический режим уролого-андрологического отделения	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	2
1.4	Работа и санитарно-эпидемиологический режим операционного блока	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	2
1.5	Медицинская статистика	Подготовка к КПЗ и аттестации	2
2	Клиническая анатомия и оперативная урология-андрология	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	22
2.1	Клиническая анатомия почек	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	4
2.2	Клиническая анатомия мочевых путей	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	4
2.3	Клиническая анатомия половых органов	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	6
2.4	Основные оперативные доступы в урологии-андрологии	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	4
2.5	Основные операции в урологии-андрологии	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	4
3	Методы обследования в детской урологии-андрологии	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	12
3.1	Физикальные методы исследования в детской урологии-андрологии	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	2
3.2	Лабораторные методы исследования в детской урологии-андрологии	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	2
3.3	Эндоскопические методы исследования в детской урологии-андрологии	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	2
3.4	Инструментальные методы исследования в детской урологии-андрологии	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	4
3.5	Функциональные методы исследования в детской урологии-андрологии	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	2
4	Пороки развития мочевых путей и половых органов у детей	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	68
4.1	Эмбриология пороков развития мочеполовых органов	Подготовка к СЗ и аттестации	4
4.2	Аномалии расположения и количества почек	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	4
4.3	Аномалии структуры почек	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	4

4.4	Аномалии расположения и количества мочеточников	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	6
4.5	Врожденный гидронефроз	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	6
4.6	Пузырно-мочеточниковый рефлюкс	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	4
4.7	Мегауретер	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	6
4.8	Экстрофия мочевого пузыря	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	6
4.9	Клапан задней уретры	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	4
4.10	Врожденные пороки развития полового члена	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	4
4.11	Аномалии развития органов мошонки	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	8
4.12	Пороки развития предстательной железы, придаточных желез	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	4
4.13	Диспансерное наблюдение и реабилитация больных с врожденными пороками органов мочевой системы	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	4
4.14	Диспансерное наблюдение и реабилитация больных с врожденными пороками органов репродукции	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	4
5	Заболевания органов мочеполовой системы	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	44
5.1	Воспалительные заболевания почек	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	4
5.2	Паранефрит	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	4
5.3	Воспалительные заболевания мочевого пузыря	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	4
5.4	Воспалительные заболевания уретры	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	4
5.5	Воспалительные заболевания мужских половых органов	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	4
5.6	Уросепсис	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	4
5.7	Специфические инфекционные заболевания органов репродуктивной системы у детей	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	4
5.8	Опухоль Вильмса и другие опухоли почек	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	4
5.9	Опухоли мочевого пузыря	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	4
5.10	Опухоль яичка	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	4
5.11	Диспансерное наблюдение и реабилитация больных, перенесших заболевания мочевой и половой системы	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	4

6	Амбулаторная урология-андрология	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	82
6.1	Фимоз	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	7
6.2	Парафимоз	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	7
6.3	Баланопостит	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	7
6.4	Синехии крайней плоти	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	6
6.5	Нейрогенный мочевой пузырь	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	7
6.6	Варикоцеле	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	6
6.7	Водянка яичка	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	7
6.8	Водянка семенного канатика	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	7
6.9	Крипторхизм	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	7
6.10	Паховая грыжа	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	7
6.11	Пороки развития мочевого протока	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	7
6.12	Диспансерное наблюдение и реабилитация больных в амбулаторных условиях	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	7
Всего			236

2-й год обучения

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад. час)
7	Травма мочеполовых органов	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	88
7.1	Травма почек	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	12
7.2	Травма мочеточников	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	12
7.3	Травма мочевого пузыря	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	12
7.4	Травма уретры	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	14
7.5	Травма мошонки	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	12
7.6	Травма полового члена	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	14
7.7	Диспансерное наблюдение и реабилитация больных с травматическими повреждениями почек, мочевых путей и	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	12

	половых органов		
8	Мочекаменная болезнь	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	44
8.1	Этиология и патогенез мочекаменной болезни	Подготовка к СЗ и аттестации	8
8.2	Клиника и диагностика мочекаменной болезни	Подготовка к СЗ и аттестации	6
8.3	Дифференциальная диагностика мочекаменной болезни	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	6
8.4	Оперативное и эндоскопическое лечение больных с нефро- и уретеролитиазом	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	6
8.5	Контактная и дистанционная литотрипсия	Подготовка к СЗ и аттестации	6
8.6	Консервативное лечение и профилактика уролитиаза	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	6
8.7	Диспансерное наблюдение и реабилитация больных мочекаменной болезнью	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	6
Всего			132

7. Рекомендуемые образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- *проблемная лекция;*
- *семинарское занятие;*
- *клиническое практическое занятие;*
- *анализ клинических случаев;*
- *самостоятельная работа обучающихся.*

8. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, итоговый контроль)

8.1. Виды аттестации:

текущий контроль учебной деятельности обучающихся осуществляется в форме решения *тестовых заданий, ситуационных задач, контроля освоения практических навыков.*

промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачёт с оценкой) проводится в соответствии с утверждённым Положением о промежуточной аттестации обучающихся при освоении профессиональных программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре в Федеральной государственной образовательной организации высшего профессионального образования «Донецкий государственный медицинский университет имени М. Горького» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России).

Промежуточная аттестация проводится в два этапа:

- комплексный тестовый контроль знаний;
- практически-ориентированный этап, включающий собеседование по вопросам результатов курации пациента, решению предложенных ситуационных задач, актуальным вопросам профильной специальности.

8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утверждённой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

8.3. Критерии оценки работы ординаторов на семинарских и практических занятиях (освоения практических навыков и умений)

Оценивание каждого вида учебной деятельности ординаторов осуществляется стандартизовано в соответствии с принятой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

8.4. Образцы оценочных средств для текущего контроля успеваемости

Тест 1

У 10-летнего ребёнка последние 8 месяцев периодическими болевые приступы в правой поясничной области, которые иррадиируют в правую паховую область. В общем анализе мочи эритроциты неизменённые 40-50 в п/з, следы белка, соли ураты в большом количестве. На обзорной урографии теней, подозрительных на конкременты, не выявлено.

Какой метод может подтвердить наличие мочекаменной болезни, конкремента правой почки?

- A. Радиоренография
- B. Нефросцинтиграфия
- C. Цистоскопия
- D. *УЗИ мочевыводящих путей
- E. Обзорная урография через 24 часа

Тест 2

Ребенок 3 лет поступил с жалобами родителей на боли в животе, изменения в анализах мочи, энурез, периодическое дневное недержание мочи. На микционной цистографии выявлено умеренная эктазия чашечно-лоханочной системы и расширение диаметра мочеточника до 1,0 см.

Какая степень пузырно-мочеточникового рефлюкса у ребенка?

- A. I
- B. II
- C. *III
- D. IV
- E. V

Тест 3

Ребёнок 10 лет поступил в стационар с жалобами на боли в животе, изменения в анализах мочи, периодическое дневное недержание мочи, болезненные мочеиспускания. Установлен предварительный диагноз: Острый цистит.

Какое исследование может подтвердить диагноз острого цистита?

- A. УЗИ мочевыводящих путей
- B. Экскреторная урография
- C. *Цистоскопия
- D. Радиоренография
- E. Микционная цистография

Ситуационное задание 1

У 4-летнего ребенка с момента рождения не определяется в мошонке правое яичко. При осмотре: правая половина мошонки укорочена, яичко не пальпируется ни в мошонке, ни по ходу пахового канала.

1. Ваш диагноз?
2. Лечебная тактика?

Эталон ответа:

1. Крипторхизм, не исключена возможность монорхизма.
2. Операция в плановом порядке: ревизия пахового канала и забрюшинного пространства.

Ситуационное задание 2

При профилактическом осмотре у 11-летнего мальчика обнаружено увеличение левой половины мошонки, при пальпации выше яичка определяется гроздеподобный конгломерат, слегка болезненный. Размер левого яичка больше, чем правого.

1. Ваш диагноз?
2. Врачебная тактика?

Эталон ответа:

1. Варикоцеле слева.
2. Операция в плановом порядке: выключение обратного тока крови по внутренней семенной вене.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Методическое обеспечение учебного процесса

1. Методические указания по дисциплине «Детская урология-андрология» для обучения ординаторов по специальности 31.08.15 Детская урология-андрология / ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. – Донецк : [б. и.], 2024. – Текст : электронный // Информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России: [сайт]. – URL : <https://dspo.dnmu.ru>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

1. Комяков, Б. К. Урология : учебник / Б. К. Комяков. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 480 с. : ил. - Текст : непосредственный.
2. Разин, М. П. Детская хирургия : учебник / М. П. Разин, С. В. Минаев, И. А. Турабов и др. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-5697-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456972.html>. - Режим доступа : по подписке.
3. Пушкарь, Д. Ю. Урология : учебник / под ред. Д. Ю. Пушкаря. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 472 с. - ISBN 978-5-9704-4080-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440803.html>. - Режим доступа : по подписке.
4. Урология : учебник / А. В. Стоцкий, А. А. Жебентяев, Н. А. Нечипоренко [и др.] ; под редакцией А. В. Стоцкого. - 2-е изд., испр. - Минск : Новое знание, 2018. - 232 с. : ил. - Документ PDF. - Режим доступа : локал. компьютер. сеть Б-ки ФГБОУ ВО ДонГМУ

Минздрава России. - Заглавие с титульного экрана. - Электронная версия печатной публикации. - Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. Урология. От симптомов к диагнозу и лечению. Иллюстрированное руководство / под ред. П. В. Глыбочко, Ю. Г. Аляева, М. А. Газимиева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 148 с. - ISBN 978-5-9704-6045-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460450.html>. - Режим доступа : по подписке.
2. Соловьев, А. Е. Хирургия подковообразных почек в детском возрасте : учебное пособие / А. Е. Соловьев, Т. С. Шевелев, О. А. Кульчицкий - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5938-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459386.html>. - Режим доступа : по подписке.
3. Разин, М. П. Неотложная хирургия детского возраста / М. П. Разин [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 328 с. - ISBN 978-5-9704-3424-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434246.html>. - Режим доступа : по подписке.
4. Лопаткин, Н. А. Схемы лечения. Урология / под ред. Н. А. Лопаткина, Т. С. Перепановой. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Литтерра, 2014. - 144 с. (Серия "Схемы лечения"). - ISBN 978-5-4235-0111-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501112.html>. - Режим доступа : по подписке.
5. Соловьев, А. Е. Клиническая андрология : руководство для врачей / А. Е. Соловьев, Е. И. Карпов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 200 с. - ISBN 978-5-9704-7397-9, DOI: 10.33029/9704-7397-9-CAN-2023-1-200. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473979.html>. - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
6. Усанова, А. А. Клиническая нефрология : учебное пособие / А. А. Усанова, Н. Н. Гуранова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-8309-1, DOI: 10.33029/9704-8309-1-CLI-2024-1-432. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970483091.html>. - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Электронный каталог WEB-OPAC Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY <http://elibrary.ru>
4. Информационно-образовательная среда ДонГМУ <http://dspo.dnmu.ru>

10. Законодательные и нормативно-правовые документы:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры,

- утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136);
- Номенклатура медицинских организаций, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н (зарегистрировано в Минюсте России 13.09.2013, регистрационный № 29950);
 - Перечень специальностей высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013, регистрационный № 30163);
 - Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016, регистрационный № 41754);
 - Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 (зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014, регистрационный № 33335);
 - Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н (зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013, регистрационный № 27723);
 - Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 № 206н (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438);
 - Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрировано в Минюсте России 01.06.2023 № 73677);
 - ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.15 Детская урология-андрология, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2023 № 8 (зарегистрировано в Минюсте России 13.02.2023, регистрационный № 72346);
 - Профессиональный стандарт «Врач-детский уролог-андролог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.01.2021 № 4н (зарегистрировано в Минюсте России 12.04.2021, регистрационный № 63076);
 - Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017, регистрационный № 48226);
 - Устав ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России;
 - Правила приема в ординатуру ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- учебные аудитории для занятий лекционного типа;

- учебные аудитории для занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- компьютерный класс;
- помещение для самостоятельной работы обучающихся;
- центр практической подготовки;
- ноутбуки, компьютеры, роутеры, принтеры, сканер, тематические стенды, диски с учебными материалами, типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, доски, столы, стулья, кушетки;
- виртуальный эндохирургический тренажер;
- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями: стетоскоп, фонендоскоп, термометр, весы медицинские, электронные весы для детей до года, ростомер, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, пособия для оценки психофизического развития ребенка, пеленальный стол, сантиметровые ленты, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузomat, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, дефибриллятор с функцией синхронизации, фиброуретероцистоскоп, источник света для эндоскопии галогенный со вспышкой, эндоскопическая телевизионная система, эндоскопический стол, тележка для эндоскопии, установка для мойки эндоскопов, ультразвуковой очиститель, эндоскопический отсасывающий насос, видеоэндоскопический комплекс, эндоскопический отсасыватель, энтероскоп, низкоэнергетическая лазерная установка, электрохирургический блок, видеоэндоскопический комплекс, аргоно-плазменный коагулятор, электрохирургический блок, набор для эндоскопической резекции слизистой, баллонный дилататор;
- доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.