

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Багрий Андрей Эдуардович

Должность: Проректор по академическому образованию и региональному развитию здравоохранения

Дата подписания: 17.01.2025 11:11:47

Уникальный программный идентификатор: 2b055d886c0fdf89a246ad89f715b2adcf07223e

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ М.ГОРЬКОГО» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по науке и инновационному  
развитию ФГБОУ ВО ДонГМУ  
Минздрава России



Н.И. Котова

«20» мая 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«МЕДИЦИНА ТРУДА»**

Научная специальность  
**3.2.4. Медицина труда**

Научная специальность	<b>3.2.4. Медицина труда</b>
Срок обучения	3 года
Форма обучения	очная
Кафедра(ы)	гигиены ФНМФО
Курс	2
Всего зачетных единиц/часов	6/216

Донецк, 2024

### Разработчики рабочей программы:

№	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Должность
1	Ластков Дмитрий Олегович	Д.мед.н., профессор	Заведующий кафедрой гигиены и экологии им. проф. О.А. Ласткова
2	Клишкан Дмитрий Георгиевич	К.мед.н., доцент	Заведующий кафедрой гигиены ФНМФО
3	Грищенко Сергей Владимирович	Д.мед.н., профессор	Профессор кафедры общественного здоровья, здравоохранения, экономики здравоохранения
4	Елизарова Ольга Вячеславовна	Ассистент	Ассистент кафедры гигиены и экологии им. проф. О.А. Ласткова

Рабочая программа обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры гигиены и экологии им. проф. О.А. Ласткова

« 29 » 03 2024 г., протокол № 3

Зав. кафедрой, проф.  Д.О. Ластков

Рабочая программа рассмотрена на заседании профильной методической комиссии по гигиеническим дисциплинам

« 15 » 04 2024 г., протокол № 1

Председатель комиссии, проф.  С.В. Грищенко

Директор библиотеки  И.В. Жданова

Рабочая программа в составе учебно-методического комплекса дисциплины утверждена в качестве компонента ОП в составе комплекта документов ОП на заседании ученого совета ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России протокол № 4 от « 16 » 04 2024 г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1	Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)	5
2	Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы	6
3	Содержание дисциплины (модуля)	6
4	Учебно-тематический план дисциплины (модуля)	13
5	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся	21
6	Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	26
7	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	51
8	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	56
9	Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины (модуля)	56
10	Методические рекомендации преподавателю по организации учебного процесса по дисциплине (модулю)	61

## 1 Цель и задачи изучения дисциплины

Цель освоения дисциплины - подготовка обучающихся к научной и научно-педагогической деятельности для работы в практическом здравоохранении, научно-исследовательских учреждениях и преподаванию в медицинских образовательных организациях. Формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области медицины труда, умение самостоятельно ставить и решать научные проблемы, а также проблемы образования в сфере медицины и здравоохранения.

Задачи освоения дисциплины:

1. Формирование обширного и глубокого объема базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать профессиональные задачи.
2. Совершенствование профессиональной подготовки врача профпатолога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Освоение новейших технологий и методик в сфере медицины труда и профпатологии, оказанию скорой и неотложной помощи.

## 2 Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Виды учебной работы	Всего, часов	Объем по курсам, часы		
		1	2	3
Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (КР)	126	-	126	-
Лекционное занятие (Л)	18	-	18	-
Практическое занятие (ПЗ)	108	-	108	-
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)	87	-	87	-
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э), Кандидатский экзамен (КЭ)	3 КЭ	-	3 КЭ	-
<b>Общий объем в з.е./часах</b>	<b>6/216</b>	-	<b>6/216</b>	-

## 3 Содержание дисциплины (модуля)

**Раздел 1. Общие вопросы медицины труда**

**Раздел 2. Частные вопросы медицины труда**

#### 4 Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

Номер раздела, темы	Наименование разделов, тем	Количество часов					Форма контроля
		Всего	Контакт. раб.	Л	ПЗ	СР	
Раздел 1	Общие вопросы медицины труда	96	56	6	50	40	Тестирование, ситуационные задачи
Раздел 2	Частные вопросы медицины труда	117	70	12	58	47	
<b>Общий объем</b>		<b>216</b>	<b>126</b>	<b>18</b>	<b>108</b>	<b>87</b>	<b>3, КЭ</b>

#### 5 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Цель самостоятельной работы обучающихся заключается в глубоком, полном усвоении учебного материала и в развитии навыков самообразования. Самостоятельная работа может включать: работу с текстами, литературой, учебно-методическими пособиями, нормативными материалами, в том числе материалами сети интернет, а также проработку конспектов лекций, написание докладов, рефератов, участие в работе семинаров, научных конференциях и пр.

Задания для самостоятельной работы

Номер раздела	Наименование раздела	Вопросы для самостоятельной работы
1	Общие вопросы медицины труда	1. Диагностика профессиональных заболеваний. 2. Интоксикация свинцом: дифференциальная диагностика. 3. Острый токсический бронхиолит: этиология, патогенез, клиническая картина, лечение
2	Частные вопросы медицины труда	1. Вибрационная болезнь от воздействия локальной вибрации: этиология, патогенез, классификация, клиническая картина 2. Принципы профилактики и выявления ранних форм профессиональных болезней 3. Деонтология и медицинская этика в профпатологии.

Контроль самостоятельной работы осуществляется на семинарских (практических) занятиях.

#### 6 Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Раздел, тема	Наименование разделов, тем	Форма контроля	Оценочное задание
Раздел 1	Теоретические основы здравоохранения. Важнейшие медико-социальные проблемы	Тестирование, ситуационные задачи	<b>Тестовое задание:</b> 1. К первичной профилактике профессиональных заболеваний не относится: а) проведение периодических и предварительных профилактических осмотров; б) применение индивидуальных препаратов защиты; в) автоматизация производства; г) отстранение от работы в связи с наличием клинических признаков заболевания; д) установление вытяжной вентиляции.
Раздел 2	Общественное здоровье и методы его изучения		2. К хлорированным углеводородам относятся все, кроме: а) анилина; б) хлористого метила; в) хлороформа; г) дихлоретана; д) этилхлорида; е) нитробензола. 3. Тетраэтилсвинец является ядом преимущественно: а) гепатотропным; б) кардиотропным; в) нейротропным; г) почечным. 4. Группу повышенного риска развития токсических профессионально-обусловленных поражений печени составляют: а) лица со стажем работы 10 и больше лет в контакте с гепатотоксическими веществами; б) лица с наличием дискинезии желчевыводящих путей; в) лица, перенесшие острые вирусные инфекции; г) лица с наличием язвенной болезни желудка; д) лица с наличием симптомов НЦД. 5. Силикоз – это заболевание, обусловленное действием пыли, содержащей: а) диоксид кремния в связанном состоянии; б) диоксид кремния в свободном состоянии; в) соединения металлов; г) комплексы ядохимикатов. 6. Основным клиническим проявлением силикоза является: а) кровохарканье, легочное кровотечение; б) боль у грудной клетке, одышка, кашель; в) слабость, потливость, субфебрилитет;

		<p>г) аллергические реакции.</p> <p>7. В лечении острого отравления ртутьорганическими соединениями используются:</p> <p>а) унитиол;</p> <p>б) тетацин-кальций;</p> <p>в) дипироксим;</p> <p>г) сукцимер;</p> <p>д) тиосульфат натрия</p> <p><b>Ситуационные задачи:</b></p> <p><b>ЗАДАЧА №1</b></p> <p>У больного, 16 лет отработавшего обрубщиком на заводе «Красмаш», 2 года назад был диагностирован силикоз. При очередном обследовании в МСЧ обнаружено: усиление одышки, учащение кашля, появление болей в подлопаточных областях. Перкуторный звук в нижних отделах с коробочным оттенком, экскурсия легочных краев уменьшена.</p> <p>Дыхание жесткое, ослабленное, единичные сухие хрипы. Рентгенологически на фоне ячеисто - сетчатой деформации легочного рисунка определяются симметричные однотипные множественные образования 2-4 мм в диаметре, занимающие все отделы обоих легких, уплотнение междолевой плевры справа. Корни обрублены, с обызвествлением лимфоузлов по типу «яичной скорлупы».</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сформулируйте диагноз.</li> <li>2. План обследования.</li> <li>3. План лечения.</li> <li>4. Экспертиза профпригодности.</li> <li>5. Профилактика и реабилитация данного заболевания</li> </ol> <p><b>ЗАДАЧА №2</b></p> <p>Больной С, 52 лет направлен в профпатологический центр с жалобами на боли и онемения в области кистей, предплечий; побеление II - IV пальцев кистей на холоде, снижение слуха. Из-за болей в руках плохо спит по ночам. Работает проходчиком на ОАО «Артемовский рудник» 20 лет. Среднесменный уровень локальной вибрации превышает ПДУ на 5-8 дБ. Запыленность в воздухе рабочей зоны за годы работы от 28 до 36 мг/м (при ПДК 4 мг/ м<sup>3</sup>).</p> <p>Эквивалентный уровень шума за последние 5 лет составлял 82 - 87 дБ (при ПДУ 80 дБ). При обследовании выявлены: гипестезия по типу длинных перчаток, ги перкератоз на ладонной поверхности кистей, стертость пальмарного рисунка, снижение порога восприятия вибрации камертоном с 128 до 4-6 сек; снижение шепотной речи на</p>
--	--	---

		<p>оба уха до 1,5 метров; по аудиограмме - признаки двусторонней нейросенсорной тугоухости умеренной степени.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выделите основные клинические симптомы.</li> <li>2. Сформулируйте предварительный диагноз.</li> <li>3. Какой синдром является ведущим для данного заболевания?</li> <li>4. План обследования.</li> <li>5. Профилактика и реабилитация данного заболевания.</li> </ol> <p><b>ЗАДАЧА №3</b></p> <p>При проведении периодического медицинского осмотра у одного из намазчиков свинцовых пластин, работающего на аккумуляторном заводе, обнаружены следующие показатели периферической крови: гемоглобин 148 г/л, эритроциты <math>4,2 \times 10^{12}/л</math>, ЦП 0,98, лейкоциты <math>5,8 \times 10^9/л</math>, ретикулоциты 20‰, эритроциты с базофильной зернистостью 38%. В моче обнаружено 0,07 мг/л свинца. Жалоб рабочий не предъявляет, объективно со стороны внутренних органов без особенностей.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Установите предварительный диагноз</li> <li>2. Какие из перечисленных показателей подтверждают Ваше предположение?</li> <li>3. Какие данные необходимо получить для уточнения диагноза?</li> <li>4. О чем свидетельствует наличие свинца в моче?</li> <li>5. Проведите экспертизу профпригодности</li> </ol>
--	--	---



## Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации

### Перечень вопросов к зачету

1. Понятие о профессиональных вредностях и их классификация.
2. Классификация вредных и опасных производственных факторов.
3. Физические факторы производственной среды. Нормирование. Действие на организм. Профилактические мероприятия.
4. Особенности метеорологических условий на производстве. Терморегуляция организма и изменение ее при работе. Принципы нормирования микроклимата производственных помещений.
5. Основные мероприятия по обеспечению благоприятного производственного микроклимата. Методы контроля.
6. Шум, инфразвук, ультразвук как профессиональная вредность. Нормирование. Действие на организм. Профилактические мероприятия.
7. Местная и общая вибрация. Нормирование. Действие на организм. Профилактика и лечение вибрационной болезни.
8. Электромагнитные поля. Гигиеническое нормирование. Влияние на организм. Меры защиты.
9. Лазерное излучение. Гигиеническое нормирование. Влияние на организм. Меры защиты.
10. Ультрафиолетовое излучение. Гигиенические требования к производственным источникам ультрафиолетового излучения. Влияние на организм. Методы контроля.
11. Повышенное и пониженное давление. Нормирование. Действие на организм. Профилактические мероприятия.
12. Гигиеническая характеристика промышленной пыли. Классификация физико-химических свойств пыли. Профилактика.
13. Ионизирующее излучение. Нормирование. Действие на организм. Профилактические мероприятия.
14. Тяжесть и напряженность труда. Нормирование. Профилактические мероприятия.
15. Химические факторы производственной среды. Классификация. Нормирование. Профилактика.
16. Основные понятия промышленной токсикологии: яд, токсичность, опасность, порог острого и хронического действия, предельно допустимая концентрация (ПДК), ориентировочно-безопасный уровень воздействия (ОБУВ).
17. Острые отравления и условия их возникновения. Взаимодействие яда с организмом. Меры профилактики.
18. Классификация вредных веществ по степени токсичности и опасности. Предельно допустимые концентрации.

19. Важнейшие промышленные яды и вызываемые ими острые и хронические профессиональные отравления. Основные направления профилактики отравлений.

20. Гигиена труда в сельском хозяйстве. Вопросы гигиены труда в животноводстве и полеводстве.

21. Гигиена труда в горнорудной, металлургической, машиностроительной промышленности. Особенности.

22. Гигиена труда в газовой, химической, нефтехимической, нефтеперерабатывающей промышленности. Особенности.

23. Гигиена труда в текстильной, электронной, микробиологической, медицинской, легкой промышленности. Особенности.

24. Гигиена и физиология труда на транспорте. Принципы организации санитарного надзора на железнодорожном, водном, авиационном и автомобильном транспорте.

25. Особенности гигиены труда женщин.

26. Профессиональные заболевания их профилактика. Предварительные и периодические медицинские осмотры.

27. Профессиональные заболевания и заболевания с временной утратой трудоспособности и их место в общей заболеваемости работающих.

28. Значение диспансеризации в профилактике профзаболеваний и заболеваний с временной утратой трудоспособности.

29. Общие принципы классификации, диагностики и лечения профзаболеваний.

30. Организация медицинского обслуживания работающих на промышленных предприятиях, основные принципы профилактики профзаболеваний.

31. Врачебно-трудовая экспертиза и реабилитация больных с профзаболеваниями.

32. Профессиональные заболевания, вызываемые воздействием химических веществ с преимущественным поражением органов дыхания, поражением кожи.

33. Профессиональные заболевания, вызываемые воздействием химических веществ с преимущественным поражением системы крови, нервной и гепатобилиарной системы, почек и мочевыводящих путей.

34. Профессиональный флюороз. Профессиональные заболевания токсико химической этиологии в отдельных отраслях промышленности.

35. Профессиональные заболевания органов дыхания, вызываемые воздействием промышленных аэрозолей (пневмокониозы, биссиноз, бронхит пылевой этиологии).

36. Профессиональные заболевания органов дыхания, вызываемые воздействием промышленных аэрозолей (пневмокониозы, биссиноз, бронхит пылевой этиологии).

37. Профзаболевания, обусловленные воздействием физических факторов (заболевания, вызываемые воздействием шума, контактного ультразвука, ионизирующего и неионизирующего излучения).

38. Профзаболевания, обусловленные воздействием физических факторов (вибрационная болезнь, заболевания, вызванные изменениями атмосферного давления, воздействием неблагоприятных микроклиматических условий).

39. Профзаболевания, вызываемые перенапряжением отдельных органов и систем (сенсомоторной системы от функционального перенапряжения, голосового аппарата и органа зрения).

40. Профзаболевания, вызываемые воздействием биологических факторов (антибиотиками, грибами-продуцентами и продуктами микробиологического синтеза, вирусами).

41. Инфекционные заболевания (туберкулез, гепатиты, СПИД и др.).

42. Аллергические профзаболевания верхних дыхательных путей конъюнктивит, бронхиальная астма.

43. Профессиональные онкологические заболевания (органы дыхания, опухоли мочевого пузыря, печени).

44. Профессиональные онкологические заболевания (опухоль желудка, костей, рук кожи, лейкозы).

45. Неспецифические синдромы при воздействии профессиональных факторов (влияние на сердечно-сосудистую систему, органы пищеварения, репродуктивную функцию).

46. Хроническая интоксикация свинцом и ртутью. Клиническая картина. Патогенез и лечение свинцовой колики. Антидотная терапия.

47. Клиника хронической интоксикации бензолом. Диагноз. Лечение.

48. Хронический токсический гепатит. Этиология и патогенез. Клиническая картина. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение.

49. Основные клинические синдромы с преимущественным поражением периферической нервной системы. Этиология и патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Лечение.

50. Определение профессиональных заболеваний кожи. Этиология и патогенез. Клинические формы профессиональных дерматозов. Классификация.

### **Перечень вопросов к кандидатскому экзамену**

1. Понятие о профессиональных вредностях и их классификация.
2. Классификация вредных и опасных производственных факторов.
3. Физические факторы производственной среды. Нормирование. Действие на организм. Профилактические мероприятия.
4. Особенности метеорологических условий на производстве. Терморегуляция организма и изменение ее при работе. Принципы нормирования микроклимата производственных помещений.

5. Основные мероприятия по обеспечению благоприятного производственного микроклимата. Методы контроля.
6. Шум, инфразвук, ультразвук как профессиональная вредность. Нормирование. Действие на организм. Профилактические мероприятия.
7. Местная и общая вибрация. Нормирование. Действие на организм. Профилактика и лечение вибрационной болезни.
8. Электромагнитные поля. Гигиеническое нормирование Влияние на организм. Меры защиты.
9. Лазерное излучение. Гигиеническое нормирование Влияние на организм. Меры защиты.
10. Ультрафиолетовое излучение. Гигиенические требования к производственным источникам ультрафиолетового излучения. Влияние на организм. Методы контроля.
11. Повышенное и пониженное давление. Нормирование. Действие на организм. Профилактические мероприятия.
12. Гигиеническая характеристика промышленной пыли. Классификация физико химических свойств пыли. Профилактика.
13. Ионизирующее излучение. Нормирование. Действие на организм. Профилактические мероприятия.
14. Тяжесть и напряженность труда. Нормирование. Профилактические мероприятия.
15. Химические факторы производственной среды. Классификация. Нормирование. Профилактика.
16. Основные понятия промышленной токсикологии: яд, токсичность, опасность, порог острого и хронической действия, предельно допустимая концентрация (ПДК), ориентировочно-безопасный уровень воздействия (ОБУВ).
17. Острые отравления и условия их возникновения. Взаимодействие яда с организмом. Меры профилактики.
18. Классификация вредных веществ по степени токсичности и опасности. Предельно допустимые концентрации.
19. Важнейшие промышленные яды и вызываемые ими острые и хронические профессиональные отравления. Основные направления профилактики отравлений.
20. Гигиена труда в сельском хозяйстве. Вопросы гигиены труда в животноводстве и полеводстве.
21. Гигиена труда в горнорудной, металлургической, машиностроительной промышленности. Особенности.
22. Гигиена труда в газовой, химической, нефтехимической, нефтеперерабатывающей промышленности. Особенности.
23. Гигиена труда в текстильной, электронной, микробиологической, медицинской, легкой промышленности. Особенности.

24. Гигиена и физиология труда на транспорте. Принципы организации санитарного надзора на железнодорожном, водном, авиационном и автомобильном транспорте.

25. Особенности гигиены труда женщин.

26. Профессиональные заболевания их профилактика. Предварительные и периодические медицинские осмотры.

27. Профессиональные заболевания и заболевания с временной утратой трудоспособности и их место в общей заболеваемости работающих.

28. Значение диспансеризации в профилактике профзаболеваний и заболеваний с временной утратой трудоспособности.

29. Общие принципы классификации, диагностики и лечения профзаболеваний.

30. Организация медицинского обслуживания работающих на промышленных предприятиях, основные принципы профилактики профзаболеваний.

31. Врачебно-трудова́я экспертиза и реабилитация больных с профзаболеваниями.

32. Профессиональные заболевания, вызываемые воздействием химических веществ с преимущественным поражением органов дыхания, поражением кожи.

33. Профессиональные заболевания, вызываемые воздействием химических веществ с преимущественным поражением системы крови, нервной и гепатобилиарной системы, почек и мочевыводящих путей.

34. Профессиональный флюороз. Профессиональные заболевания токсико химической этиологии в отдельных отраслях промышленности.

35. Профессиональные заболевания органов дыхания, вызываемые воздействием промышленных аэрозолей (пневмокониозы, биссиноз, бронхит пылевой этиологии).

36. Профессиональные заболевания органов дыхания, вызываемые воздействием промышленных аэрозолей (пневмокониозы, биссиноз, бронхит пылевой этиологии).

37. Профзаболевания, обусловленные воздействием физических факторов (заболевания, вызываемые воздействием шума, контактного ультразвука, ионизирующего и неионизирующего излучения).

38. Профзаболевания, обусловленные воздействием физических факторов(вибрационная болезнь, заболевания, вызванные изменениями атмосферного давления, воздействием неблагоприятных микроклиматических условий).

39. Профзаболевания, вызываемые перенапряжением отдельных органов и систем (сенсомоторной системы от функционального перенапряжения, голосового аппарата и органа зрения).

40. Профзаболевания, вызываемые воздействием биологических факторов(антибиотиками, грибами-продуцентами и продуктами микробиологического синтеза, вирусами).

41. Инфекционные заболевания (туберкулез, гепатиты, СПИД и др.).
42. Аллергические профзаболевания верхних дыхательных путей конъюнктивит, бронхиальная астма.
43. Профессиональные онкологические заболевания (органы дыхания, опухоли мочевого пузыря, печени).
44. Профессиональные онкологические заболевания (опухоли желудка, костей, рук кожи, лейкозы).
45. Неспецифические синдромы при воздействии профессиональных факторов (влияние на сердечно-сосудистую систему, органы пищеварения, репродуктивную функцию).
46. Хроническая интоксикация свинцом и ртутью. Клиническая картина. Патогенез и лечение свинцовой колики. Антидотная терапия.
47. Клиника хронической интоксикации бензолом. Диагноз. Лечение.
48. Хронический токсический гепатит. Этиология и патогенез. Клиническая картина. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение.
49. Основные клинические синдромы с преимущественным поражением периферической нервной системы. Этиология и патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Лечение.
50. Определение профессиональных заболеваний кожи. Этиология и патогенез. Клинические формы профессиональных дерматозов. Классификация.

### Описание критериев и шкал оценивания

В ходе текущего контроля успеваемости (устный или письменный опрос, подготовка и защита реферата, доклад, презентация, тестирование и пр.) при ответах на учебных занятиях, а также промежуточной аттестации в форме кандидатского экзамена обучающиеся оцениваются по четырёхбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка **«отлично»** – выставляется аспиранту, если он глубоко усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, умеет принять правильное решение и грамотно его обосновывать, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, комплексной оценкой предложенной ситуации.

Оценка **«хорошо»** – выставляется аспиранту, если он твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при ответе на вопрос, но недостаточно полно раскрывает междисциплинарные связи, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, комплексной оценкой предложенной ситуации.

Оценка **«удовлетворительно»** – выставляется аспиранту, если он имеет поверхностные знания программного материала, не усвоил его деталей, допускает неточности, оперирует недостаточно правильными формулировками, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач, испытывает затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации, не полностью отвечает на вопросы, в том числе при помощи наводящих вопросов преподавателя.

Оценка **«неудовлетворительно»** – выставляется аспиранту, который не знает значительной части программного материала, допускает грубые ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не владеет комплексной оценкой ситуации, неверно выбирает тактику действий.

В ходе текущего контроля успеваемости (устный или письменный опрос, подготовка и защита реферата, доклад, презентация, тестирование и пр.) при ответах на учебных занятиях, а также промежуточной аттестации в форме зачета обучающиеся оцениваются по двухбалльной шкале:

Оценка **«зачтено»** – выставляется аспиранту, если он продемонстрировал знания программного материала, подробно ответил на теоретические вопросы, справился с выполнением заданий и (или) ситуационных задач, предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля).

Оценка **«не зачтено»** – выставляется аспиранту, если он имеет пробелы в знаниях программного материала, не владеет теоретическим материалом и допускает грубые, принципиальные ошибки в выполнении заданий и (или) ситуационных задач, предусмотренных рабочей программой.

Шкала оценивания, используемая в рамках текущего контроля успеваемости определяется преподавателем, исходя из целесообразности применения той или иной шкалы.

Если текущий контроль успеваемости и (или) промежуточная аттестация, предусматривает **тестовые задания**, то перевод результатов тестирования в двухбалльную шкалу:

Оценка **«Зачтено»** – 61-100% правильных ответов;

Оценка **«Не зачтено»** – 60% и менее правильных ответов.

## **7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **Основная литература:**

1. Гигиена и экология человека : учебник / Е. Е. Андреева, В. А. Катаева, Н. Г. Кожевникова, О. М. Микаилова ; под общей редакцией В. М. Глиненко . - 3-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-7522-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475225.html> (дата обращения: 17.05.2024). - Режим доступа : по подписке.

2. Гигиена : учебник / П. И. Мельниченко, В. И. Архангельский, Т. А. Козлова [и др.] ; под редакцией П. И. Мельниченко. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 656 с. : ил. - Текст : непосредственный.

3. Кучма, В. Р. Гигиена детей и подростков : учебник / В. Р. Кучма. - 3-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 528 с. : ил. - Текст : непосредственный.

4. Ильин, Л. А. Радиационная гигиена : учебник / Л. А. Ильин, И. П. Коренков, Б. Я. Наркевич. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-7321-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473214.html> (дата обращения: 17.05.2024). - Режим доступа : по подписке.

5. Измеров, Н. Ф. Гигиена труда : учебник / Н. Ф. Измеров, В. Ф. Кириллов - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-3691-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436912.html> (дата обращения: 17.05.2024). - Режим доступа : по подписке.

6. Шлепнина, Т. Г. Коммунальная гигиена : учебник / Т. Г. Шлепнина, Е. В. Кирпиченкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 752 с. - ISBN 978-5-9704-6975-0, DOI: 10.33029/9704-6975-0-COM-2023-1-752. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469750.html> (дата обращения: 17.05.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

#### **Дополнительная литература:**

1.Королев, А. А. Гигиена питания : Руководство для врачей / А. А. Королев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-3706-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437063.html> (дата обращения: 17.05.2024). - Режим доступа : по подписке.

2. Королев, А. А. Гигиена питания. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / А. А. Королев, Е. И. Никитенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 248 с. - ISBN 978-5-9704-8180-6, DOI: 10.33029/9704-8180-6- FHP-2024-1-248. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970481806.html> (дата обращения: 17.05.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

3. Кирпиченкова, Е. В. Коммунальная гигиена. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Е. В. Кирпиченкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 328 с. - ISBN 14 978-5-9704-7400-6. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474006.html> (дата обращения: 17.05.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.



4. Зорина, И. Г. Современные вопросы в области коммунальной гигиены : учебное пособие / И. Г. Зорина, С. Б. Легошина. - Электрон. текст. дан. (1 файл : 3810 КБ). - Москва : Директ-Медиа, 2021. - 148 с. - Режим доступа : локал. компьютер. сеть Б-ки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. - Заглавие с титульного экрана. - Текст : электронный.

5. Гигиена детей и подростков : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под редакцией В. Р. Кучмы. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-7422-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474228.html> (дата обращения: 17.05.2024). - Режим доступа : по подписке.

6. Борисова, Т. С. Гигиена детей школьного возраста и подростков : учебное пособие / Т. С. Борисова, М. М. Солтан, Н. В. Бобок ; под редакцией Т. С. Борисовой. - Электрон. текст. дан. (1 файл : 9411 КБ). - Минск : Новое знание, 2021. - 617, [7] с. : рис., табл. - Режим доступа : локал. компьютер. сеть Б-ки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. - Заглавие с титульного экрана. - Текст : электронный.

7. Зорина, И. Г. Основы радиационной гигиены : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 32.05.01 "Медико профилактическое дело" : в 2 ч. Ч. 1 / И. Г. Зорина, В. Д. Соколов. - Москва : Директ Медиа, 2023. - 180 с.- Текст : электронный.

8. Зорина, И. Г. Основы радиационной гигиены : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 32.05.01 "Медико профилактическое дело" : в 2 ч. Ч. 2 / И. Г. Зорина, В. Д. Соколов. - Москва : Директ Медиа, 2023. - 140 с.- Текст : электронный.

9. Архангельский, В. И. Радиационная гигиена. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / В. И. Архангельский, И. П. Коренков. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-5191-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451915.html> (дата обращения: 17.05.2024). - Режим доступа : по подписке.

#### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети интернет**

1. Электронный каталог WEB-OPAC Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава РФ <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY <http://elibrary.ru>
4. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
5. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>

## Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. <http://www.consultant.ru> - Консультант студента, компьютерная справочная правовая система в РФ;
2. <https://www.garant.ru> - Гарант.ру, справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации;
3. <https://cr.minzdrav.gov.ru/> - рубрикатор клинических рекомендаций;
4. <https://www.rosпотребнадзор.ru/> - Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей;
5. <http://www.euro.who.int/en/home> - сайт Европейского бюро WHO (ВОЗ);
6. <https://www.cdc.gov/> - сайт CDC (Centers for Disease Control and Prevention);
7. <https://wwwnc.cdc.gov/travel/page/yellowbook-home-2020> - профилактика заболеваний у путешественников CDC;
8. <https://www.istm.org/> - сайт Международного общества медицины путешествий;
9. <https://promedmail.org/> - инфекционная заболеваемость по странам;
10. <https://www.epidemvac.ru/jour> - сайт журнала «Эпидемиология и вакцинопрофилактика».

## 8 Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.	Учебные столы, стулья Стационарный компьютер Ноутбук Мультимедийный проектор Проекционный экран.
2	Помещения для симуляционного обучения.	Фантомная и симуляционная техника, имитирующая медицинские манипуляции и вмешательства.
3	Помещения для самостоятельной работы (Библиотека, в том числе читальный зал).	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети интернет и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

### **Программное обеспечение**

- MICROSOFT WINDOWS 7, 10;
- OFFICE 2010, 2013;
- Антивирус Касперского (Kaspersky Endpoint Security);
- ADOBE CC;
- Photoshop;
- Консультант плюс (справочно-правовая система);
- iSpring;
- Adobe Reader;
- Adobe Flash Player;
- Google Chrom, Mozilla Firefox, Mozilla Public License;
- 7-Zip;
- FastStone Image Viewer.

## **9 Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины (модуля)**

Преподавание дисциплины (модуля) осуществляется в соответствии с Федеральными государственными требованиями.

Основными формами получения и закрепления знаний по данной дисциплине (модулю) являются занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа обучающегося, в том числе под руководством преподавателя, прохождение контроля.

Учебный материал по дисциплине (модулю) разделен на разделы:

Раздел 1. Организация онкологической помощи.

Раздел 2. Факторы риска возникновения злокачественных опухолей.

Раздел 3. Общие принципы лечения злокачественных опухолей.

Раздел 4. Клиническая онкология.

Изучение дисциплины (модуля), согласно учебному плану, предполагает самостоятельную работу обучающихся. Самостоятельная работа включает в себя изучение учебной, учебно-методической и специальной литературы, её конспектирование, подготовку к семинарским (практическим) занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине (модулю) и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России, устанавливающим формы проведения промежуточной аттестации, ее периодичность и систему оценок.

Наличие в Университете электронной информационно-образовательной среды, а также электронных образовательных ресурсов позволяет изучать дисциплину (модуль) инвалидам и лицам с ОВЗ.

Особенности изучения дисциплины (модуля) инвалидами и лицами с ОВЗ определены в Положении об организации получения образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для самостоятельной работы аспирантов имеется в свободном доступе следующая литература:

### **10 Методические рекомендации преподавателю по организации учебного процесса по дисциплине (модулю)**

Преподавание дисциплины (модуля) осуществляется в соответствии с Федеральными государственными требованиями.

При изучении дисциплины (модуля) рекомендуется использовать следующий набор средств и способов обучения:

- рекомендуемую литературу;
- задания для подготовки к семинарам (практическим занятиям) – вопросы для обсуждения и др.;
- задания для текущего контроля успеваемости (задания для самостоятельной работы обучающихся);
- вопросы и задания для подготовки к промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля).

При проведении занятий лекционного и семинарского типа, в том числе в форме вебинаров и on-line курсов необходимо строго придерживаться учебно-тематического плана дисциплины (модуля), приведенного в разделе 4 данного документа. Необходимо уделить внимание рассмотрению вопросов и заданий, включенных в оценочные задания, при необходимости, решить аналогичные задачи с объяснением алгоритма решения.

Следует обратить внимание обучающихся на то, что для успешной подготовки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации нужно изучить литературу, список которой приведен в разделе 7 данной рабочей программы дисциплины (модуля) и иные источники, рекомендованные в подразделах «Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и «Перечень профессиональных

баз данных и информационных справочных систем», необходимых для изучения дисциплины (модуля).

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России, устанавливающим формы проведения промежуточной аттестации, ее периодичность и систему оценок, с которыми необходимо ознакомить обучающихся на первом занятии.