

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Игнатенко Григорий Анатольевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.12.2024 13:32:39
Уникальный программный ключ:
c255aa436a6dccbd528274f148f86fe509ab4264

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Принята решением
Ученого совета
ФГБОУ ВО ДонГМУ
Минздрава России
« 14 » 12 2024 г.
Протокол № 10

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО ДонГМУ
Минздрава России
член-корр. РАМН, проф.
Г.А. Игнатенко



**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
выпускников основной профессиональной образовательной программы высшего
образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по
специальности 31.08.59 Офтальмология**

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»

Базовая часть – трудоемкость 3 зачетных единицы (108 академических часов)

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
программы государственной итоговой аттестации выпускников основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.59 Офтальмология
(далее – программа ординатуры)

Программа государственной итоговой аттестации подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.59 Офтальмология обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры офтальмологии ФНМФО
« 15 » ноября 2024 г., протокол № 3

Зав. кафедрой офтальмологии ФНМФО,
к.м.н., доцент



(подпись)

А.Ф. Смирнова

Программа государственной итоговой аттестации подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.59 Офтальмология рассмотрена на заседании методической комиссии ФНМФО
« 28 » ноября 2024 г., протокол № 3

Председатель методической комиссии,
д.м.н., профессор



(подпись)

А.Э. Багрий

Программа государственной итоговой аттестации подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.59 Офтальмология рассмотрена на заседании Совета ФНМФО
« 28 » ноября 2024 г., протокол № 3

Председатель Совета ФНМФО



(подпись)

Я.С. Валигун

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке программы государственной итоговой аттестации выпускников основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.59 Офтальмология

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Смирнова Александра Федоровна	к.м.н., доцент	зав. кафедрой офтальмологии ФНМФО	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
2.	Евтушенко Валентина Алексеевна	к.м.н., доцент	доцент кафедры офтальмологии ФНМФО	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
3.	Котлубей Галина Владимировна	-	ассистент кафедры офтальмологии ФНМФО	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
4.	Голубов Константин Эдуардович	к.м.н., доцент	доцент кафедры офтальмологии ФНМФО	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
5.	Шевченко Владимир Сергеевич	-	ассистент кафедры офтальмологии ФНМФО	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
<i>по методическим вопросам</i>				
1.	Басий Раиса Васильевна	профессор	Проректор по учебной работе	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
2.	Христуленко Алина Леонидовна	к.м.н., доцент	Заместитель проректора по учебной работе (по последипломному образованию)	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России

Содержание

I. Общие положения

II. Требования к государственной итоговой аттестации

III. Государственная итоговая аттестация

IV. Критерии оценки ответа выпускника

V. Рекомендуемая литература

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Программа государственной итоговой аттестации выпускников основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.59 Офтальмология разработана на основании:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 02.03.2016) «Об образовании в Российской Федерации» (опубликован в издании «Собрание законодательства Российской Федерации», 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 23, ст. 2878; № 27, ст. 3462; № 30, ст. 4036; № 48, ст. 6165; 2014, № 6, ст. 562, ст. 566; № 19, ст. 2289; № 22, ст. 2769; № 23, ст. 2933; № 26, ст. 3388; № 30, ст. 4217, ст. 4257, ст. 4263; 2015, № 1, ст. 42, ст. 53, ст. 72; № 14, ст. 2008; № 27, ст. 3951, ст. 3989; № 29, ст. 4339, ст. 4364; № 51, ст. 7241; 2016, № 1, ст. 8, ст. 9, ст. 24, ст. 78);
- Федерального закона от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016) («Собрание законодательства РФ», 28.11.2011, № 48, ст. 6724);
- ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.59 Офтальмология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02.02.2022 № 98 (зарегистрировано в Минюсте России 14.03.2022, регистрационный № 67738);
- Профессиональный стандарт «Врач-офтальмолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.06.2017 № 470н (зарегистрировано в Минюсте России 26.06.2017, регистрационный № 47191);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки кадров высшей квалификации» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.01.2014, регистрационный № 31136);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры- стажировки» (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016 № 41754);
- Устава Университета;
- локальных нормативных актов, регулирующих организацию и проведение государственной итоговой аттестации.

1.2. Государственная итоговая аттестация в структуре программы ординатуры

Государственная итоговая аттестация относится в полном объеме к базовой части программы – Блок 3. Государственная итоговая аттестация – и завершается присвоением квалификации врач-терапевт.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Трудоёмкость освоения программы государственной итоговой аттестации выпускников основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.59 Офтальмология составляет 3 зачетных единицы, из них: 2 зачетных единицы приходятся на подготовку к государственному экзамену и 1 зачетная единица – государственные итоговые испытания в форме государственного экзамена.

II. ТРЕБОВАНИЯ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация выпускников основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.59 Офтальмология должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-офтальмолога в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности.

Обучающиеся допускаются к государственной итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом программы ординатуры по специальности 31.08.59 Офтальмология. Обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом об окончании ординатуры, подтверждающий получение высшего образования по программе ординатуры по специальности 31.08.59 Офтальмология. Обучающиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию в связи с неявкой на государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно» отчисляются из организации с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Обучающиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию в связи с неявкой на государственную итоговую аттестацию по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях, перечень которых устанавливается организацией самостоятельно), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации.

III. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена, состоящего из двух этапов:

- 1) междисциплинарного тестирования;
- 2) практико-ориентированный этап в формате устного собеседования по дисциплинам и (или) модулям образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

Государственная итоговая аттестация включает оценку сформированности у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по специальности 31.08.59 Офтальмология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) путём оценки знаний, умений и владений в соответствии с содержанием программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.59 Офтальмология, и характеризующих их готовность к выполнению профессиональных задач соответствующих квалификации – врач-офтальмолог.

Перечень компетенций, оцениваемых на государственной итоговой аттестации

Шифр и название компетенции (согласно действующему ГОС ВПО)	Этап государственной итоговой аттестации, на котором проверяется компетенция	
	междисциплинарное	практически-

	тестирование	ориентированный экзамен
<u>Универсальные компетенции</u>		
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	+	+
УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	+	+
УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению		+
УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности		+
УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	+	
<u>Общепрофессиональные компетенции</u>		
ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	+	
ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья с использованием основных медико-статистических показателей	+	
ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	+	
ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов в целях выявления заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты, установления диагноза	+	+
ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты, контроль его эффективности и безопасности	+	+
ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	+	+
ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	+	
ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	+	
ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала		+
<u>Профессиональные компетенции</u>		
ПК-1. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	+	+
ПК-2. Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности	+	+
ПК-3. Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность	+	

ПК-4. Проводить медицинские освидетельствования и медицинские экспертизы в отношении пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты	+	+
ПК-5. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	+	
ПК-6 Проводить анализ медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала		+
ПК-7. Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	+	+

I этап. Междисциплинарное тестирование

Междисциплинарное тестирование осуществляется по утвержденным материалам фонда оценочных средств, разработанных в соответствии с паспортом компетенций обучающихся по специальности 31.08.59 Офтальмология и размещенным в электронной информационной среде ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. Индивидуальное тестирование обучающегося включает 100 тестовых заданий. Процедура междисциплинарного тестирования осуществляется в компьютерных классах ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

Примеры контрольно-измерительных материалов, выявляющих результаты освоения выпускником программы ординатуры:

1. После операции угол косоглазия стал равен 0°, однако бинокулярного зрения нет.

Дальнейшая тактика ведения заключается в:

- А. Прекращении лечения
- Б. Оптическая коррекция
- В. Диплоптические упражнения
- Г. Плеоптические упражнения
- Д. Попеременной окклюзии

2. Если у пациента при фиксации близких предметов есть бинокулярное зрение, но при взгляде вдаль появляется расходящееся косоглазие в 15° и монокулярное зрение, это свидетельствует о:

- А. Паралитическом косоглазии
- Б. "А" синдром
- В. "V" синдром
- Г. Скрытом косоглазии
- Д. Экссессе дивергенции

3. Наиболее вероятно, что сильные боли в глазу у больного, перенесшего тромбоз центральной вены сетчатки, обусловлены:

- А. Острым приступом неоваскулярной глаукомы
- Б. Закрытоугольной глаукомой
- В. Открытоугольной глаукомой
- Г. Острым приступом факогенной глаукомы
- Д. Острым приступом закрытоугольной глаукомы

4. Наиболее вероятная причина внезапной потери зрения на одном глазу у больного сахарным диабетом:

- А. Дистрофия стекловидного тела
- Б. Воспалительный процесс в стекловидном теле
- В. Катаракта

- Г. Фиброзно-пластический процесс
- Д. Гемофтальм

5. Тактика ведения больного с паноптальмитом после ранения глаза проволокой 5 дней назад:

- А. Энуклеация
- Б. Антибиотикотерапия
- В. Рассасывающая терапия
- Г. Введение антибиотиков в стекловидное тело
- Д. Эвисцерация

6. После успешно проведенного антеградного зондирования по поводу дакриоцистита новорожденного родителям надо дать дальнейшие рекомендации:

- А. Инстилляции антибактериальных капель
- Б. Массаж слезного мешка
- В. Сухое тепло на область слезного мешка
- Г. Физиопроцедуры на область слезного мешка
- Д. Носовой эндоскопический контроль у ЛОР врача

7. Оптимальная тактика лечения пациента с катарактой и гнойным дакриоциститом следующая;

- А. Провести экстирпацию слезного мешка
- Б. Коагулировать слезные точки
- В. Эндоназальная дакриоцисториностомия
- Г. Экстракция катаракты
- Д. -

8. У ребенка 3-х лет при исследовании рефракции целесообразно использовать:

- А. Авторефрактометрию
- Б. Скиаскопию
- В. Метод подбора оптических линз
- Г. Возможны различные варианты
- Д. Метод редукции

9. Наиболее рациональный способ коррекции ребенка 6-ти лет при остроте зрения обоих глаз равна 1.0, со сф.+1.0Д также равна 1.0:

- А. Очки для постоянного ношения
- Б. Контактные линзы дневного ношения
- В. Очки для работы на близком расстоянии
- Г. Контактные линзы ночного ношения
- Д. Коррекция не целесообразна

10. При скиаскопии пациента на фоне циклоплегии: в меридиане 90°-миопия в 1,5 Д, в меридиане 180°- дальнорзкость 1,0Д, что свидетельствует о наличии:

- А. Прямого смешанного астигматизма
- Б. Обратного смешанного астигматизма
- В. Сложного астигматизма
- Г. Неправильного астигматизма
- Д. Простого астигматизма

II этап. Практико-ориентированный этап в формате устного собеседования по дисциплинам и (или) модулям образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников

Устное собеседование является одной из форм проведения государственного экзамена. Основой для устного собеседования являются экзаменационные билеты, включающие:

1. Контрольные вопросы, выявляющие теоретическую и практическую подготовку выпускника.
2. Ситуационные задачи, выявляющие сформированность компетенций предусмотренных ФГОС ВО по специальности 31.08.59 Офтальмология

Тематика контрольных вопросов:

1. Организация офтальмологической помощи населению, особенности стационарной и амбулаторной помощи. Порядок и стандарты оказания медицинской помощи по специальности «Офтальмология».
2. Использование современных технологий в разработке новых диагностических и лечебных методов.
3. Основы проведения синдромного дифференциального диагноза. Тактика проведения обследования пациента, обоснование тактика обследования, вклад физикальных, лабораторных, функциональных, инструментальных методов обследования в установление правильного диагноза в офтальмологии. Понятие о чувствительности, специфичности, диагностической значимости метода или теста.
4. Основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
5. Основы экономики и планирования здравоохранения;
6. Основы медицинского страхования;
7. Правовые основы здравоохранения;
8. Принципы медицинской статистики;
9. Социально-гигиенические проблемы наиболее распространённых и социально-значимых заболеваний;
10. Теоретические основы офтальмологической диагностики
11. Вопросы экономики, управления и планирования в офтальмологической службе;
12. Вопросы медико-социальной экспертизы и медико-социальной реабилитации при патологии органа зрения;
13. Правовые основы деятельности офтальмолога;
14. Вопросы развития, нормальной анатомии и гистологии органа зрения у детей и взрослых;
15. Физиологические основы органа зрения у детей и взрослых;
16. Виды функциональных и клинических методов исследования органа зрения у детей и взрослых, применяемые на современном этапе;
17. Виды клинической рефракции глаза, методы ее исследования;
18. Вопросы деятельности аккомодации глаза и клинические формы ее нарушений, методы исследования аккомодации;
19. Современные методы лечения аметропий у детей и взрослых (коррекция с помощью очков, контактных линз, хирургическая и эксимерлазерная коррекция);
20. Вопросы содружественного косоглазия (этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика);
21. Виды патологии век и конъюнктивы у детей и взрослых ;
 22. Клиника, диагностика и принципы лечения заболеваний слезных органов у детей и взрослых;
 23. Заболевания орбиты, методы обследования при заболеваниях орбиты;
 24. Воспалительные заболевания роговицы (кератиты), этиологию, патогенез и лечение различных видов кератитов у детей и взрослых;
 25. Виды дистрофии роговиц;
 26. Виды хирургического лечения заболеваний роговицы;
 27. Виды патологии склеры;

28. Этиология, патогенез, диагностика, осложнения и общие принципы терапии увеитов у детей и взрослых;
29. Виды дистрофий сосудистой оболочки;
30. Клиника, патогенез и лечение острых нарушений кровообращения в сосудах сетчатки;
31. Изменения глазного дна при гипертонической болезни, диабетической ретинопатии;
32. Этиопатогенез, клинику, лечение воспалительных заболеваний сетчатки и васкулитов сетчатки;
33. Виды дистрофий сетчатки (врожденных и приобретенных);
34. Вопросы классификации, диагностики и лечения отслойки сетчатки;
35. Патология стекловидного тела;
36. Классификация и этиологии катаракты;
37. Хирургическое лечение катаракты и его осложнений, виды интраокулярных линз;
38. Анатомия и физиология зрительных путей;
39. Клиника, диагностика и лечение оптического неврита;
40. Клиника, диагностика и лечение токсического неврита;
41. Клиника, диагностика и лечение ишемических оптических нейропатий;
42. Дифференциальная диагностика застойного диска зрительного нерва;
43. Травматические повреждения зрительного нерва;
44. Типы атрофий зрительного нерва и лечебная тактика при них;
45. Анатомия дренажной системы глаза, гидродинамика внутриглазной жидкости;
46. Виды исследований при глаукоме;
47. Классификация и клинические особенности различных типов глауком, клиника симптоматической офтальмогипертензии;
48. Вопросы ранней диагностики глаукомы и основы диспансеризации при глаукоме;
49. Методы лечения при глаукоме (медикаментозные и хирургические);
50. Основы офтальмотравматологии (классификацию травм органа зрения);
51. Виды и клинические особенности повреждений вспомогательных органов глаза и глазницы;
52. Клинические особенности различных видов ранений глазного яблока (непроникающих, проникающих), их осложнения;
53. Основные виды исследований и виды хирургических пособий при травмах глаза;
54. Варианты контузий глазного яблока, ожогов глаз;
55. Виды прочих повреждений глазного яблока;
56. Вопросы глазного протезирования;
57. Виды аномалий развития глазного яблока;
58. Изменения органа зрения при врожденных и наследственных заболеваниях;
59. Общая симптоматика и принципы обследования при опухолях органа зрения;
60. Виды опухолей кожи век;
61. Опухоли конъюнктивы, склеры и слезных путей;
62. Опухоли сосудистой оболочки, сетчатки, орбиты;
63. Виды лечебных пособий в офтальмоонкологии;
64. Основы клинической офтальмофармакологии, методы введения глазных лекарственных средств и особенности их фармакодинамики;
65. Прочие методы лечения в офтальмологии;
66. Принципы применения лазеров в офтальмологии;
67. Клиника, дифференциальная диагностика, показания к госпитализации и организацию мед. помощи на догоспитальном этапе при острых и неотложных состояниях (инфаркт, инсульт, черепно-мозговая травма, «острый живот», внематочная беременность, гипогликемическая и диабетическая кома, клиническая смерть и др.);
68. Организация и объем первой врачебной помощи при ДТП, катастрофах и массовых поражениях населения.
69. Порядок оформления учётно-отчётной документации в офтальмологии

70. Правила и нормы охраны труда и безопасности в офтальмологии
71. Заполнять медицинскую документацию, предусмотренную директивными документами МЗ;
72. Проведение мероприятия, направленные на совершенствование профилактики и раннего выявления больных офтальмологического профиля;
73. Ведение учетную и отчетную документацию, предоставить отчеты о деятельности в установленном порядке, произвести сбор данных для регистров, ведение которых предусмотрено законодательством;
74. Правильно и максимально полно опрашивать больного с жалобами со стороны глаз, собирать анамнез заболевания и анамнез жизни;
75. Проведение полное офтальмологическое обследование у взрослых и детей, выявлять общие и специфические признаки заболевания;
76. Оценивание тяжесть состояния больного, оказать первую медицинскую офтальмологическую помощь, определять объем и место оказания дальнейшей медицинской помощи пациенту (в отделении неотложной помощи, офтальмологическом стационаре, многопрофильном лечебном учреждении и пр.)
77. Правильно интерпретировать результаты инструментальных исследований (ультразвукового, рентгеновского, магнитно-резонансной томографии, оптической когерентной томографии и пр.)
78. Выявлять основные жалобы, проводить дифференциальную диагностику при нарушениях аккомодации и аметропиях;
79. Определять показания и противопоказания для различных путей введения лекарственных средств (в виде инстилляций, введения в слезоотводящие пути, периокулярных инъекций и пр.).
80. Методы различного введения лекарственных средств (в инстилляциях, периокулярных инъекциях и пр.).
81. Организация оказания первичной медико-санитарной помощи населению. Прием в поликлинике, осмотр больных на дому. Единая медицинская информационно-аналитическая система (ЕМИАС). Электронная амбулаторная карта, медицинская документация на догоспитальном этапе.
82. Медицинская реабилитация в работе врача-офтальмолога поликлиники. Порядок организации и проведения медицинской реабилитации.
83. Диспансеризация и профилактические медицинские осмотры взрослого населения: цели, задачи, принципы, виды, методы и технологии в работе врача-офтальмолога поликлиники. Принципы диспансерного наблюдения. Формы, методы и средства санитарно-просветительной работы по профилактике заболеваний.
84. Медико-социальная экспертиза. Экспертиза временной утраты трудоспособности. Особенности оформления листка нетрудоспособности при различных случаях временной нетрудоспособности.
85. Медико-социальная экспертиза. Стойкая нетрудоспособность. Инвалидность. Классификации основных видов стойких расстройств функций организма человека и степени их. основных категорий жизнедеятельности человека и степени выраженности ограничений этих категорий. Критерии для установления групп инвалидности.

Примеры ситуационных задач, выявляющих сформированность компетенций выпускника, регламентированных образовательной программой ординатуры:

Ситуационная задача №1

Проверяемые компетенции: УК-1, ОПК 1-10, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6

Больная 45 лет, жалуется на появившееся темное пятно на радужке левого глаза в течение полугода. Объективно: острота зрения обоих глаз = 1.0. OD - здоров. При биомикроскопии

левого глаза на радужной оболочке пигментированное пятно с четкими контурами размером 3-4 мм, возвышающееся над поверхностью радужки, не достигающее до корня. Гониоскопически УПК открыт, широкий. При расширении зрачок приобретает неправильную форму.

1. Какой предварительный диагноз?
2. С какой патологией проводить диагноз?
3. Какие обследования целесообразно назначить больной?
4. Какова дальнейшая тактика ведения больной?

Эталоны ответов.

1. Меланома радужки
2. Невус радужки
3. Полное общее обследование, консультации смежных специалистов, Рентгенография легких, УЗИ печени, рентгенконтрастное исследование ЖКТ для исключения наличия метастазов
4. Секторальная иридэктомия в области новообразования с последующим гистологическим исследованием

Ситуационная задача № 2

Проверяемые компетенции: УК-1, ОПК 1-10, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6

В глазное отделение поступил больной с жалобами на тупую боль в глазу, отсутствие зрения. Глаз не видит в течение 2 лет. Объективно: VOD=неуверенная проекция света, глаз раздражен, роговица отечная, передняя камера средней глубины, рубец, зрачок 3,5 мм, в области зрачка молочно-белый хрусталик. ВГД=38 мм рт. ст.

1. Какой диагноз?
2. Какие ведущие симптомы для постановки диагноза?
3. Какая должна быть тактика ведения больного?
4. Какой прогноз?

Эталоны ответов.

1. Вторичная факолитическая некомпенсированная глаукома правого глаза
2. Боль в глазу, повышенное внутриглазное давление, молочно-белый хрусталик
3. Удаление катаракты в сочетании с антиглаукоматозной операцией
4. Если не полностью атрофировался зрительный нерв, то благоприятный для зрения. Благоприятный для глаза, как для органа.

Пример экзаменационного билета для собеседования

Билет 1

1. Возрастная макулодистрофия. Этиология, патогенез, классификация. Клиника, диагностика, лечение, профилактика.
2. Первая врачебная помощь при остром приступе глаукомы
3. Ситуационная задача №1:

Невропатологом направлена на консультацию больная с жалобами на постоянную головную боль в течение последних 2х месяцев. VOU=1.0 При осмотре передний отрезок не изменен, среды прозрачны. На глазном дне диск зрительного нерва увеличен в размере, проминирует в стекловидное тело, границы его ступенчаты, вены расширены, извиты, в поле зрения расширение слепых пятен.

1. Какой предварительный диагноз?
2. С какой патологией проводить диагноз?
3. Какие обследования целесообразно назначить больной?

4. Какова дальнейшая тактика ведения больной

Эталоны ответов.

1. Застойный диск зрительного нерва
2. Неврит зрительного нерва, псевдозастой, друзы диска зрительного нерва, тромбоз центральной вена сетчатки, сосудистая патология зрительного нерва.
3. Осмотр глазного дна с гониолинзой, КТ головного мозга, измерение АД, исследование коагулограммы
4. Консультация нейрохирурга.

4. Ситуационная задача №2

У пациента 40 лет жалобы на ухудшение зрения на правый глаз, особенно при взгляде вниз. При обследовании обнаружено: острота зрения левого глаза =1,0, глаз здоров. Острота зрения правого глаза= 0,5, не корр., рефракция эмметропическая. Передний отрезок глаза не изменен. В проходящем свете серый рефлекс при взгляде вниз. При офтальмоскопии определяется отслойка сетчатки на плотной основе в нижнем отделе глазного яблока. В поле зрения выпадение снизу почти до точки фиксации.

1. Какой предварительный диагноз?
2. С какой патологией проводить диагноз?
3. Какие обследования целесообразно назначить больной?
4. Какова дальнейшая тактика ведения больной?
5. Какова будет дальнейшая тактика, если больная отказалась от энуклеации и пришла через 6 месяцев. Острота зрения правого глаза: движение руки у лица, застойная инъекция глазного яблока, роговая прозрачна, передняя камера средней глубины, влага ее прозрачна. Радужная оболочка не изменена, рефлекс с глазного дна отсутствует. Легкий экзофтальм, хемоз, затруднение репозиции глазного яблока.

Эталоны ответов.

1. Меланома сосудистой
2. Первичная отслойка сетчатки, невус сосудистой, субретинальное кровоизлияние
3. УЗИ глаз. Полное общее обследование, консультации смежных специалистов, Рентгенография легких, УЗИ печени, рентгеноконтрастное исследование ЖКТ для исключения наличия метастазов
4. Энуклеация глазного яблока с последующим гистологическим исследованием
5. В связи с прорастанием опухоли из глаза в орбиту, но при отсутствии прорастания в придаточные пазухи носа и череп, показана экзентерация орбиты

1V. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТА ВЫПУСКНИКА

4.1. Критерии оценки междисциплинарного тестирования:

- Отлично – правильных ответов 90-100%.
- Хорошо – правильных ответов 80-89%.
- Удовлетворительно - правильных ответов 70-79%.
- Неудовлетворительно - правильных ответов 69% и менее.

4.2. Критерии оценки ответов обучающихся при собеседовании:

Характеристика ответа	Оценка
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно- следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен научным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося.</p> <p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному</p>	Отлично
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа или с помощью преподавателя.</p> <p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному</p>	Хорошо
<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно- следственные связи.</p>	Удовлетворительно
<p>Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p> <p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки</p>	Неудовлетворительно
<p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.</p> <p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимальному. При дополнительной самостоятельной работе над материалом курса, при консультировании преподавателя, возможно повышение качества выполнения учебных заданий</p>	

4.3. Критерии уровней подготовленности к решению профессиональных задач:

Уровень	Характеристика
Высокий (системный)	Действие осуществляется на уровне обоснованной аргументации с опорой на знания современных достижений медико-биологических и медицинских наук, демонстрируется понимание перспективности выполняемых действий во взаимосвязи с другими компетенциями
Средний (междисциплинарный)	Действие осуществляется на уровне обоснованной аргументации с использованием знаний не только специальных дисциплин, но и междисциплинарных научных областей. Затрудняется в прогнозировании своих действий при нетипичности профессиональной задачи
Низкий (предметный)	Действие осуществляется по правилу или алгоритму (типична профессиональная задача) без способности выпускника аргументировать его выбор и обосновывать научные основы выполняемого действия

IV. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Общественное здоровье и концептуальные направления развития здравоохранения Донецкой Народной Республики / В. И. Агарков, С. В. Грищенко, В. С. Костенко [и др.]. - Донецк : Изд-во Донецкого мед.ун-та, 2017. - 129 с. – Текст : непосредственный.
2. Офтальмология : национальное руководство / ред. С. Э. Аветисов, Е. А. Егоров, Л. К. Мошетова, В. В. Нероев, Тахчиди. - Москва : ГЭОТАР-МЕДиа, 2013. - 944 с. : ил. + CD-R. - (Национальные руководства). – Текст : непосредственный.
3. Офтальмология. Оказание амбулаторной и неотложной помощи, диагностика и лечение глазных болезней : руководство / редактор Д. П. Элерс, Ч. П. Шах, перевод с английского. - Москва : МЕДпресс-информ, 2012. - 544 с. – Текст : непосредственный.
4. Кански, Д. Офтальмология: признаки, причины, дифференциальная диагностика / Д. Д. Кански; перевод с английского. - Москва : Логосфера, 2012. - 584 с. – Текст : непосредственный.
5. Катькова, Е. А. Ультразвуковая диагностика объемных процессов органа зрения: практ. рук-во / Е. А. Катькова. - Москва : ООО Стром, 2011. - 384 с. : ил. – Текст : непосредственный.
6. Качество жизни пациентов с патологией органа зрения / В. Н. Канюков, Е. Л. Борщук, О. М. Трубина [и др.]. - Оренбург, 2016. - 148 с. – Текст : непосредственный.
7. Гундорова, Р. А. Травмы глаза : монография / под общ. ред. Р. А. Гундоровой, В. В. Нероева, В. В. Кашникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 560 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-2809-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428092.html> (дата обращения: 02.03.2021). - Режим доступа : по подписке.
8. Кацнельсон, Л. А. Клинический атлас патологии глазного дна : учебное наглядное пособие / Л. А. Кацнельсон, В. С. Лысенко, Т. И. Балишанская. - 4-е изд., стер. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 120 с. - ISBN 978-5-9704-2340-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423400.html> (дата обращения: 02.03.2021). - Режим доступа : по подписке.
9. Никифоров, А. С. Офтальмоневрология : учебное пособие / А. С. Никифоров, М. Р. Гусева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-2817-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428177.html> (дата обращения: 02.03.2021). - Режим доступа : по подписке.
10. Офтальмопатология при общих заболеваниях / Х. П. Тахчиди, Н. С. Ярцева, Н. А. Гаврилова [и др.]. - Москва : Литтерра, 2009. - 240 с. - ISBN 978-5-904090-19-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785904090197.html> (дата обращения: 02.03.2021). - Режим доступа : по подписке.
11. Нероев, В. В. Пулевые ранения глаза и орбиты в мирное время / В. В. Нероев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 104 с. - ISBN 978-5-9704-4129-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441299.html> (дата обращения: 02.04.2021). - Режим доступа : по подписке.
12. Неотложная офтальмология : учебное пособие / под ред. Е. А. Егорова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 184 с. - ISBN 5-9704-0261-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5970402613.html> (дата обращения: 02.04.2021). - Режим доступа : по подписке

13. Офтальмология : учебник / Х. П. Тахчиди, Н. С. Ярцева, Н. А. Гаврилова, Л. А. Деев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-1820-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418208.html> (дата обращения: 02.04.2021). - Режим доступа : по подписке.
14. Аклаева, Н. А. Избранные лекции по детской офтальмологии : учебное пособие / Н. А. Аклаева ; под ред. В. В. Нероева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 184 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1134-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411346.html> (дата обращения: 02.04.2021). - Режим доступа : по подписке.
15. Оптическая когерентная томография в диагностике глазных болезней : практическое руководство / под ред. А. Г. Щуко, В. В. Малышева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 128 с. (Библиотека врача-специалиста) - ISBN 978-5-9704-1814-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418147.html> (дата обращения: 02.03.2021). - Режим доступа : по подписке.
16. Агарков, В. И. Организация здравоохранения : учебное пособие для студентов 5 курса, обучающихся по специальности "Лечебное дело" и «Педиатрия» / В. И. Агарков, Л. В. Бутева, О. С. Антропова ; ГОУ ВПО "ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. М. ГОРЬКОГО". - Электрон.дан. (1487 КБ). - Донецк, 2017. – 1 электрон. опт. диск (CD-R) : цв. 12 см. – Систем. требования: Intel Pentium 1,6 GHz + ; 256 Мб (RAM) ; Microsoft Windows XP + ; Интернет-браузер ; Microsoft Office, Flash Player, Adobe Reader. – Текст: электронный
17. Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 544 с.: ил. – Текст: непосредственный.
18. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В. А. Медик. - 4-е изд., перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-5737-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457375.html> (дата обращения: 05.02.2024). - Режим доступа: по подписке.
19. Общественное здоровье и концептуальные направления развития здравоохранения Донецкой Народной Республики / В. И. Агарков, С. В. Грищенко, В. С. Костенко [и др.] ; ГОУ ВПО "ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. М. ГОРЬКОГО". - Донецк :Донбасс, 2017. - 129 с. – Текст: непосредственный.
20. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / Ю. Г. Элланский, А. Р. Квасов, М. Ю. Соловьевы [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-7435-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474358.html> (дата обращения: 05.02.2024). - Режим доступа: по подписке.
21. Царик, Г. Н. Здравоохранение и общественное здоровье: учебник / под ред. Г. Н. Царик. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-6044-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460443.html> (дата обращения: 05.02.2024). - Режим доступа: по подписке.
22. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829127114.html>
23. Кузнецова И. В. Интенсивная терапия у больных в критических состояниях [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И. В. Кузнецова, С. Г. Тюменцева, Н. Н. Смирнова; Донецкий мед. ун-т. Каф.анестезиологии, ИТ, МНС и кардиологии ФИПО. – Донецк, 2014.

24. Черный В.И. с соавт. Антибактериальная терапия в медицине критических состояний [Текст]. - Донецк, 2010- 392с.
25. Неотложная медицинская помощь: учеб.пособие / ред. Ф. С. Глумчер. - К. : Медицина, 2008. - 664 с.
26. Педагогика высшей школы. Часть I. – П 24: учебное пособие / Р.В. Басий, Е.И. Беседина, Т.Н. Жидких, А.Л. Христуленко, 2 изд. доп., перераб. – Донецк, 2022 – 215 с. – Текст: непосредственный.
27. Педагогика высшей школы. Часть II. – П 24: учебное пособие / Р.В. Басий, Е.И. Беседина, Т.Н. Жидких, А.Л. Христуленко, 2 изд. доп., перераб. –Донецк, 2022 – 152 с. – Текст: непосредственный.
28. Педагогика : учебное пособие / И. Е. Плотникова, С. Ю. Берлева, А. А. Филозоф [и др.]. - Электрон. текст. дан. (1 файл : 240 КБ). – Москва : Мир науки, 2019. – 129 с. - Посвящается 100-летию ВГМУ им. И. Н. Бурденко. - Режим доступа : локал. компьютер. сеть Б-ки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. - ISBN 978-5-6042806-6-9. - Текст : электронный.
29. Демидова, И. Ф. Педагогическая психология : учебное пособие / И. Ф. Демидова. - Москва : Академический Проект, 2020. - 224 с. - ("Gaudeamus") - ISBN 978-5-8291-2711-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829127114.html>
30. Атаман, А. В. Патологическая физиология в вопросах и ответах : учеб. пособие. - Винница : Нова Книга, 2008. - 544 с.
31. Патофизиология. В 2 т. Т. 2 [Электронный ресурс] : учебник / П.Ф. Литвицкий. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438381.html>

Дополнительная литература:

1. Офтальмология : учебник / под ред. Сидоренко Е. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-4620-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446201.html> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа : по подписке.
2. Сидоренко, Е. И. Избранные лекции по офтальмологии : учебное пособие / Е. И. Сидоренко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-2698-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426982.html> (дата обращения: 02.03.2021). - Режим доступа : по подписке.
3. Медведев, И. Б. Диабетическая ретинопатия и ее осложнения : руководство / И. Б. Медведев, В. Ю. Евграфов, Ю. Е. Батманов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 288 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - ISBN 978-5-9704-3324-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433249.html> (дата обращения: 02.03.2021). - Режим доступа : по подписке.
4. Рациональная фармакотерапия в офтальмологии : практическое руководство / Е. А. Егоров, В. Н. Алексеев, Ю. С. Астахов [и др.] ; под ред. Е. А. Егорова.- 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : Литтерра, 2011. - 1072 с. (Серия "Рациональная фармакотерапия".) - ISBN 978-5-4235-0011-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423500115.html> (дата обращения: 02.03.2021). - Режим доступа : по подписке.
5. Егоров, Е. А. Клиническая фармакология глаукомы : практическое руководство / Е. А. Егоров. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/970409169V0120.html> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа : по подписке.
6. Егоров, Е. А. Клиническая фармакология инфекционных заболеваний глаз : практическое руководство / Е. А. Егоров. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст :

- электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/970409169V0119.html> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа : по подписке.
7. Егоров, Е. А. Особенности фармакокинетики лекарственных средств при внутриглазном применении : практическое руководство / Е. А. Егоров. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/970409169V0118.html> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа : по подписке.
 8. Егоров, Е.А. Патогенез и лечение первичной открытоугольной глаукомы : практическое руководство / Е. А. Егоров, В. Н. Алексеев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-4204-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442043.html> (дата обращения: 02.03.2021). - Режим доступа : по подписке.
 9. Липатов, Д. В. Лазерная коагуляция сетчатки : практическое руководство / Д. В. Липатов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/970406779V0008.html> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа : по подписке.
 10. Медуницына, Е. Н. Конъюнктивит аллергический : практическое руководство / Е. Н. Медуницына. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/970409039V0012.html> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа : по подписке.
 11. Аллергический риноконъюнктивит у детей : монография / под ред. Г. Д. Тарасовой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-3955-5. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970439555.html> (дата обращения: 02.03.2021). - Режим доступа : по подписке.
 12. Щуко А.Г. Оптическая когерентная томография в диагностике глазных болезней : практическое руководство / под ред. А. Г. Щуко, В. В. Малышева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 128 с. (Библиотека врача-специалиста) - ISBN 978-5-9704-1814-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418147.html> (дата обращения: 02.03.2021). - Режим доступа : по подписке.
 13. Микроинвазивная хирургия переднего отрезка глаза : практическое руководство / М. А. Шантурова, С. В. Сташкевич, А. Г. Щуко, В. В. Малышев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 128 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - ISBN 978-5-9704-1723-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417232.html> (дата обращения: 02.03.2021). - Режим доступа : по подписке.
 14. Алпатов, С. А. Возрастная макулярная дегенерация : практическое руководство / С. А. Алпатов, А. Г. Щуко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-3514-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435144.html> (дата обращения: 02.03.2021). - Режим доступа : по подписке.
 15. Сенченко, Н. Я. Увеиты : практическое руководство / Н. Я. Сенченко, А. Г. Щуко, В. В. Малышев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 160 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-2858-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428580.html> (дата обращения: 02.03.2021). - Режим доступа : по подписке.
 16. Жукова, С. И. Пигментная абииотрофия сетчатки : практическое руководство / С. И. Жукова, А. Г. Щуко, В. В. Малышев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 112 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - ISBN 978-5-9704-1561-0. - Текст : электронный //

- ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970415610.html> (дата обращения: 02.03.2021). - Режим доступа : по подписке.
17. Синдром "сухого глаза" и заболевания глазной поверхности : клиника, диагностика, лечение : монография / В. В. Бржеский, Г. Б. Егорова, Е. А. Егоров. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-3779-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437797.html> (дата обращения: 02.03.2021). - Режим доступа : по подписке.
18. Исакаков, И. А. Интраокулярная коррекция дифракционно-рефракционными линзами : монография / И. А. Исакаков, Х. П. Тахчиди. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-3923-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439234.html> (дата обращения: 02.03.2021). - Режим доступа : по подписке.
19. Аканов, А. А. Общественное здравоохранение: учебник / А. А. Аканов. - Москва: Литтерра, 2017. - 496 с. - ISBN 978-5-4235-0207-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423502072.html> (дата обращения: 09.06.2022). - Режим доступа: по подписке.
20. Екшикеев, Т. К. Экономическая теория. Рабочая тетрадь / Т. К. Екшикеев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2440.html> (дата обращения: 05.02.2024). - Режим доступа: по подписке.
21. Информатика и медицинская статистика / под ред. Г. Н. Царик - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-4243-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442432.html> (дата обращения: 05.02.2024). - Режим доступа: по подписке.
22. Лекции по здравоохранению и экономике здравоохранения : учебное пособие для студентов 5-х курсов медицинских факультетов / В. И. Агарков, Л. В. Бутева, Т. М. Доценко [и др.] ; ГОУ ВПО "ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. М. ГОРЬКОГО", кафедра общественного здоровья, здравоохранения, экономики здравоохранения и истории медицины. - Электрон. дан. (959 КБ). - Донецк, 2016. – 1 электрон. опт. диск (CD-R) : цв. 12 см. – Систем. требования: Intel Pentium 1,6 GHz + ; 256 Мб (RAM) ; Microsoft Windows XP + ; Интернет-браузер ; Microsoft Office, Flash Player, Adobe Reader. – Текст: электронный.
23. Маркетинг в здравоохранении: учебник для студентов бакалавриата и магистратуры, обучающихся по направлениям подготовки, входящим в укрупненную группу "Экономика и управление" / Н. А. Савельева, А. В. Кармадонов, Т. Ю. Анопченко [и др.]; ФГАОУ ВО "Южный федеральный университет", ФГБОУ ВО "Сочинский государственный университет". - 3-е изд. - 1 файл (4362 КБ). - Москва: Дашков и Ко, 2022. - 298 с.– Режим доступа : локал. компьютер. сеть Б-ки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. - Заглавие с титульного экрана. – Текст: электронный.

24. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : руководство к практическим : учебное пособие / Медик В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4291-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442913.html> (дата обращения: 05.02.2024). - Режим доступа: по подписке.
25. Медико-социальная деятельность: учебник / С. Н. Пузин, Е. Е. Ачкасов, Ж. А. Ашуев [и др.] ; под ред. С. Н. Пузина, М. А. Рычковой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-4930-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449301.html> (дата обращения: 05.02.2024). - Режим доступа: по подписке.
26. Мещерякова, Л. А. Медицинские затраты и ценообразование: учебник / Л. А. Мещерякова, В. И. Кошель, В. Н. Мажаров. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-4585-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445853.html> (дата обращения: 09.06.2022). - Режим доступа: по подписке.
27. Моисеев, В. В.Здравоохранение в России: история и современность: монография / В. В. Моисеев. - 1 файл (1907 КБ). - Москва: Директ-Медиа, 2023. - 244 с. - (Современная Россия). – Режим доступа : локал. компьютер. сеть Б-ки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. - Заглавие с титульного экрана. - Текст: электронный
28. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / под редакцией К. Р. Амлаева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5237-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452370.html> (дата обращения: 09.06.2022). - Режим доступа: по подписке.
29. Показатели здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения Донецкой Народной Республики за 2019 - 2021 гг. (статистические материалы): [ежегодный сборник] / отв. за вып. А. Б. Федосеев; Министерство здравоохранения ДНР, Республиканский центр организации здравоохранения, медицинской статистики и информационных технологий. - Донецк: Кириенко С. Г., 2022. - 432 с.: табл.– Текст: непосредственный.
30. Решетников, А. В. Медико-социологический мониторинг: руководство / А. В. Решетников, К. Э. Соболев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 664 с. - ISBN 978-5-9704-6822-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468227.html> (дата обращения: 05.02.2024). - Режим доступа: по подписке.
31. Решетников, А. В. Экономика здравоохранения / А. В. Решетников. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-3136-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431368.html> (дата обращения: 05.02.2024). - Режим доступа: по подписке.

32. Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы : учебное пособие / Д. В. Щербаков, Д. А. Краскевич, А. А. Серочкин, О. В. Митрохин ; под ред. О. В. Митрохина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 344 с. - ISBN 978-5-9704-7772-4, DOI: 10.33029/9704-7772-4-SGG-2024-1-344. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477724.html> (дата обращения: 05.02.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
33. Татарников, М. А. Управление качеством медицинской помощи: руководство / М. А. Татарников. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-3780-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437803.html> (дата обращения: 09.06.2022). - Режим доступа: по подписке.
34. Чернецкий, В. Ю. Менеджмент в здравоохранении: учебное пособие / В. Ю. Чернецкий, П. А. Климова. - Донецк: ДонАУиГС, 2019. - 205 с. - Текст: непосредственный.
35. Алгоритмы оказания помощи при критических состояниях для врачей медицины неотложных состояний [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. А. Городник [и др.]; Донецкий мед.ун-т. Каф.анестезиологии, ИТ, МНС и кардиологии ФИПО. - Донецк, 2016.
36. Городник, Г. А. Принципы и методы диагностики и интенсивной терапии черепно-мозговой травмы [Электронный ресурс] :учеб.пособие / Г. А. Городник, Н. Н. Смирнова, В. А. Билошадка ; Донецкий мед. ун-т. Каф.анестезиологии, ИТ, МНС и кардиологии ФИПО. - Донецк, 2014.
37. Городник, Г. А. Этиология, патогенез и интенсивная терапия метаболического ацидоза [Электронный ресурс] :учеб.пособие / Г. А. Городник, С. Г. Тюменцева ; Донецкий мед. ун-т. Каф.анестезиологии, ИТ, МНС и кардиологии ФИПО. - Донецк, 2014.
38. Интенсивная терапия у больных с тяжелой черепно-мозговой травмой [Электронный ресурс] :учеб.пособие / В.И. Черный, Г.А. Городник, Н.Н. Смирнова, В.А. Билошадка ; Донецкий мед. ун-т. Каф.анестезиологии, ИТ, МНС, лаб. диагностики ФИПО. - Донецк, 2012.
39. Громкова, М. Т. Педагогика высшей школы : учебное пособие / М. Т. Громкова. - Электрон. текст. дан. (1 файл : 615 КБ). – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 447 с. : ил., табл. – Режим доступа : локал. компьютер. сеть Б-ки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. – ISBN 978-5-238-02236-9. – Текст : электронный
40. Гринберг, М. П. Коммуникативная компетентность врача. Симуляционное обучение. Методика "стандартизированный пациент" / М. П. Гринберг, А. Н. Архипов, Т. А. Кузнецова. - Москва : Литтерра, 2015. - 176 с. : ил. - Текст : непосредственный.
41. Обухова, Ю. В. Практическая психология личности : тренинговые технологии в работе педагога-психолога: учебное пособие / Ю. В. Обухова. - Ростов-на-Дону : ЮФУ, 2020. - 124 с. - ISBN 978-5-9275-3654-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/YUFU-2021080526.html>
42. Общая патологическая физиология [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов высших медицинских учебных заведений IV уровня аккредитации / В. Н. Ельский [и др.] ; Донецкий мед. ун-т. Каф. патологической физиологии. - Донецк, 2016.
43. Общая патологическая физиология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. В. Зяблицев [и др.] ; Донецкий мед. ун-т. Каф. патологической физиологии. - Донецк, 2014.
44. Патофизиология = Pathophysiology : лекции, тесты, задачи [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов учреждений высш. проф. образования / Литвицкий П. Ф., Пирожков

- С. В., Тезиков Е. Б. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436004.html>
45. Патология физиология [Электронный ресурс] / под ред. Г. В. Порядина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429037.html>
46. Патология физиология. Задачи и тестовые задания [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / П.Ф. Литвицкий, В.А. Войнов, С.В. Пирожков, С.Б. Болевич, В.В. Падалко, А.А. Новиков, А.С. Сизых; под ред. П.Ф. Литвицкого. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424834.html>
47. Патология физиология органов и систем организма [Текст] : учебное пособие для студентов высших медицинских учебных заведений / С.В. Зяблицев [и др.]. – Донецк, 2014. – 210с.
48. Общая патология физиология [Текст] : учебное пособие для студентов высших медицинских учебных заведений IV уровня аккредитации / В. Н. Ельский [и др.]- Донецк, 2013. – 288с.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронный каталог WEB-ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlibrary.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY <http://elibrary.ru>
4. Информационно-образовательная среда ДонГМУ <http://dspu.dnmu.ru>