

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.ГОРЬКОГО» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по науке и инновационному
развитию ФГБОУ ВО ДонГМУ

Минздрава России

Н.И. Котова

«20» мая 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОСНОВЫ НЕОТЛОЖНОЙ УРОЛОГИИ**

Научная специальность	3.1.9. Хирургия
Срок обучения	3 года
Форма обучения	очная
Кафедра(ы)	общей хирургии № 1, общей хирургии № 2, хирургии им. В.М. Богославского, хирургии им. проф. К.Т. Овнатяна
Курс	2
Всего зачетных единиц/часов	2/72

Разработчики рабочей программы:

Балацкий Евгений Романович

Заведующий кафедрой общей хирургии
№2, д.мед.н., доцент.

Малинин Юрий Юрьевич

Д.м.н., заведующий кафедры урологии

Журавлёва Юлия Ивановна

Доцент кафедры общей хирургии №2,
к.мед.н., доц.

Рабочая программа обсуждена на учебно-методическом заседании
кафедры общей хирургии №2

«28» марта 2024 г. Протокол № 12

Заведующий кафедрой

Е.Р. Балацкий

Рабочая программа обсуждена на учебно-методическом заседании
кафедры урологии

«21» марта 2024 г. Протокол № 9

Заведующий кафедрой

Ю.Ю. Малинин

Рабочая программа рассмотрена на заседании профильной
методической комиссии по хирургическим дисциплинам
«12» апреля 2024 г. протокол № 6

Председатель комиссии,
Д.мед.н., проф.

А.В. Борота

Директор библиотеки

И.В. Жданова

Рабочая программа в составе учебно-методического комплекса дисциплины
утверждена в качестве компонента ОП в составе комплекта документов ОП
на заседании ученого совета ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
протокол № 4 от « 16 » апреля 2024 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1	Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)	4
2	Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы	5
3	Содержание дисциплины (модуля)	5
4	Учебно-тематический план дисциплины (модуля)	7
5	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся	9
6	Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	10
7	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	31
8	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	34
9	Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины (модуля)	34
10	Методические рекомендации преподавателю по организации учебного процесса по дисциплине (модулю)	36

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – приобретение новых теоретических знаний и совершенствование профессиональных умений и навыков, необходимых врачу-хирургу для оказания неотложной хирургической помощи с использованием знаний по основам урологии, в соответствии с занимаемой им должностью и профилем учреждения, в котором он работает, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме экстренную медицинскую помощь, провести все необходимые профилактические мероприятия по сохранению жизни и здоровья больного.

Задачи освоения дисциплины:

1. Изучение этиологии и патогенеза заболеваний, которые приводят к возникновению неотложных состояний в урологии.
2. Изучение клинических и патофизиологических проявлений патологии заболеваний, которые приводят к возникновению неотложных состояний в урологии.
3. Изучение современных методов диагностики в урологии.
4. Совершенствование у аспиранта знаний и умений по оказанию помощи при неотложных урологических состояниях.

2 Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Виды учебной работы	Всего, часов	Объем по курсам, часы		
		1	2	3
Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (КР)	36	-	36	-
Лекционное занятие (Л)	-	-	-	-
Практическое занятие (ПЗ)	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)	36	-	36	-
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э), Кандидатский экзамен (КЭ)	3	-	3	-
Общий объем в з.е./часах	2/72	-	2/72	-

3 Содержание дисциплины (модуля)

Наименование раздела	Содержание раздела
Причины, патогенез, диагностика и лечение почечной колики	<p>Этиология и патогенез мочекаменной болезни Диагностика и дифференциальная диагностика почечной колики при мочекаменной болезни Консервативная терапия при почечной колике Хирургические вмешательства (радикальные и паллиативные) при почечной колике</p>
Причины, патогенез, диагностика и лечение острой задержки мочи	<p>Этиология и патогенез острой задержки мочи Диагностика и дифференциальная диагностика острой задержки мочи у пациентов с обструктивными заболеваниями нижних мочевыводящих путей Консервативная терапия острой задержке мочи Хирургические вмешательства (радикальные и паллиативные) при острой задержке мочи</p>
Причины, патогенез, диагностика и лечение кровотечения из верхних и нижних мочевыводящих путей	<p>Этиология и патогенез гематурии Диагностика и дифференциальная диагностика гематурии различного генеза у пациентов с новообразованиями и травмами мочевыводящих путей, осложнившихся гематурией Консервативная терапия гематурии Хирургические вмешательства у пациентов с новообразованиями и травмами мочевыводящих путей, осложнившихся гематурией</p>
Причины, патогенез, диагностика и лечение различных форм анурии	<p>Этиология и патогенез различных форм анурии Диагностика и дифференциальная диагностика различных форм анурии и заболеваний, приведших к ней Консервативная терапия различных форм анурии Хирургические вмешательства (радикальные и паллиативные) при различных формах анурии</p>
Причины, патогенез, диагностика и лечение инфекционно-токсического шока при различных урологических заболеваниях	<p>Этиология и патогенез инфекционно-токсического шока Диагностика и дифференциальная диагностика инфекционно-токсического шока Консервативная терапия инфекционно-токсического шока Хирургические вмешательства (радикальные и паллиативные) при заболеваниях мочеполовой системы, осложнившихся развитием инфекционно-токсического шока</p>
Гангрена Фурнье как вид некротизирующего фасциита в хирургической практике	<p>Этиология и патогенез заболевания. Методы консервативного и оперативного лечения. Осложнения.</p>

4 Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

№ раздела, темы	Наименование разделов, тем	Количество часов					Форма контроля
		Всего	КР	Л	ПЗ	СР	
1	Причины, патогенез, диагностика и лечение почечной колики	14	7	-	-	7	Устный опрос
2	Причины, патогенез, диагностика и лечение острой задержки мочи	16	8	-	-	8	Реферат
3	Причины, патогенез, диагностика и лечение кровотечения из верхних и нижних мочевыводящих путей	8	4	-	-	4	Реферат
4	Причины, патогенез, диагностика и лечение различных форм анурии	14	7	-	-	7	Устный опрос
5	Причины, патогенез, диагностика и лечение инфекционно-токсического шока при различных урологических заболеваниях	10	5	-	-	5	Реферат
6	Гангрена Фурнье как вид некротизирующего фасциита в хирургической практике	10	5	-	-	5	Устный опрос
Общий объем		72	36	-	-	36	2

5 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспиранта

Цель самостоятельной работы обучающихся заключается в глубоком, полном усвоении учебного материала и в развитии навыков самообразования. Самостоятельная работа может включать: работу с текстами, литературой, учебно-методическими пособиями, нормативными материалами, в том числе материалами сети интернет, а также проработку конспектов лекций, написание докладов, рефератов, участие в работе семинаров, научных конференциях и пр.

Задания для самостоятельной работы

№ пп	Тема или вопросы для самостоятельной работы	Количество часов
1	Работа с литературными и иными источниками информации, в том числе с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале ВУЗа	24
2	Написание рефератов	6
3	Подготовка докладов на практические и семинарские занятия	6
Общий объем		36

Контроль самостоятельной работы осуществляется на практических занятиях

6 Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Примерные варианты оценочных заданий для текущего контроля успеваемости в форме зачета

Раздел, тема	Наименование разделов, тем	Форма контроля	Оценочное задание
1	Причины, патогенез, диагностика и лечение почечной колики	Устный опрос	Вопросы для устного опроса: 1. Этиология и патогенез почечной колики 2. Диагностика и лечение почечной колики
2	Причины, патогенез, диагностика и лечение острой задержки мочи	Реферат	Темы рефератов: 1. Гиперплазия простаты, диагностика, принципы лечения 2. Показания и техника выполнения эпицистотомии
3	Причины, патогенез, диагностика и лечение кровотечения из верхних и нижних мочевыводящих путей	Реферат	Темы рефератов: 1. Диагностика кровотечений из мочевых путей 2. Дифференциальный диагноз новообразований мочевого пузыря
4	Причины, патогенез, диагностика и лечение различных форм анурии	Устный опрос	Вопросы для устного опроса: 1. Этиология и патогенез преренальной, ренальной и постренальной анурии 2. Диагностика и лечение заболеваний, приведших к преренальной, ренальной и постренальной анурии
5	Причины, патогенез, диагностика и лечение инфекционно-токсического шока при различных урологических заболеваниях	Реферат	1. Уросепсис 2. Осложнения острого пиелонефрита – диагностика и лечение
6	Гангрена Фурнье как вид некротизирующего фасциита в хирургической практике	Устный опрос	1. Этиология и патогенез гангрены Фурнье 2. Основные осложнения 3. Диагностика и тактика лечения заболевания

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Клиническая анатомия мочевыводящих путей.
2. Почечная колика: этиопатогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
3. Расстройства мочеиспускания.
4. Качественные и количественные изменения мочи.
5. Классификация анурии. Анурия и ОПН.
6. Физикальные методы обследования урологических больных, их диагностическое значение.
7. Инструментальные методы диагностики.
8. Роль рентгенологических методов исследования в урологии
9. Острый пиелонефрит: этиология, клиника, диагностика и лечение
10. Воспалительные заболевания органов мошонки
11. Острый простатит
12. Общие принципы антибактериальной терапии инфекций мочеполовой системы
13. Мочекаменная болезнь. Общая характеристика, распространенность.
14. Клиника мочекаменной болезни в зависимости от локализации конкремента.
15. Неотложные состояния в клинике мочекаменной болезни
16. Методы консервативного лечения мочекаменной болезни. Показания и противопоказания.
17. Эндоурологические методики лечения мочекаменной болезни.
18. Дистанционная ударно-волновая литотрипсия
19. Перкутанная хирургия в лечении мочекаменной болезни
20. Рак почки: этиология, клиника, диагностика и лечение.
21. Опухоли мочевого пузыря
22. Доброкачественная гиперплазия предстательной железы (ДГПЖ).
23. Рак предстательной железы.
24. Рак почки
25. Травмы органов мочеполовой системы. Общая характеристика, распространенность, методы диагностики.
26. Синдром острой почечной недостаточности. Этиопатогенетическая классификация, общая характеристика.
27. Синдром хронической почечной недостаточности

Описание критериев и шкал оценивания

В ходе текущего контроля успеваемости (устный опрос, подготовка и защита реферата, тестирование, решение ситуационных задач) при ответах на учебных занятиях, а также промежуточной аттестации в форме зачета обучающиеся оцениваются по двухбалльной шкале:

Оценка **«зачтено»** – выставляется аспиранту, если он продемонстрировал знания программного материала, подробно ответил на теоретические вопросы, справился с выполнением заданий и (или) ситуационных задач, предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля).

Оценка **«не зачтено»** – выставляется аспиранту, если он имеет пробелы в знаниях программного материала, не владеет теоретическим материалом и допускает грубые, принципиальные ошибки в выполнении заданий и (или) ситуационных задач, предусмотренных рабочей программой.

Шкала оценивания, используемая в рамках текущего контроля успеваемости определяется преподавателем, исходя из целесообразности применения той или иной шкалы.

Если текущий контроль успеваемости и (или) промежуточная аттестация, предусматривает **тестовые задания**, то перевод результатов тестирования в двухбалльную шкалу:

Оценка **«Зачтено»** – 61-100% правильных ответов;

Оценка **«Не зачтено»** – 60% и менее правильных ответов.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Комяков, Б. К. Урология : учебник / Б. К. Комяков. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 480 с. : ил. - Текст : непосредственный.

2. Урология: учебник / А. В. Строчкий, А. А. Жебентяев, Н. А. Нечипоренко [и др.]; под редакцией А. В. Строчкия. - 2-е изд., испр. - Электрон. текст. дан. (1 файл : 28728 КБ). - Минск : Новое знание, 2018. - 224 [8] с. – 1 электрон. опт. диск (CD-R) : цв. 12 см. – Систем. требования: Intel Pentium 1,6 GHz + ; 256 Мб (RAM) ; Microsoft Windows XP + ; Интернет-браузер ; Microsoft Office, Flash Player, Adobe Reader. – Текст : электронный.

3. Малинин, Ю. Ю. Заболевания органов мочеполовой системы : учебное пособие / Ю. Ю. Малинин, А. А. Кривобок ; под редакцией Ю. Ю. Малинина ; ГОУ ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО. - Донецк : Издательство ФЛП Кириенко С. Г., 2022. - 168 с. - Текст : непосредственный.

Дополнительная литература:

1. Уретероцистоскопия : видеофильм / А. Г. Кривобок, Ю. А. Виненцов, С. А. Сохин, В. В. Волошин ; ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО, каф. урологии. - Донецк, 2015. – Электрон. дан. (21 МБ). – Донецк, 2015. - 1 CD-ROM : цветной, зв. – Систем. требования: Intel Pentium 1,6 GHz и более ; 256 Мб (RAM) ; Microsoft Windows XP и выше ; видеоплеер. – Заглавие с титульного экрана. – Изображение (двухмерное) : видео.

2. Лапароскопическая пиелолитотомия: Трансабдоминальная: видеофильм / А. Г. Кривобок, Ю. А. Виненцов, С. А. Сохин, В. В. Волошин ; ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО, каф. урологии. - Донецк, 2015. – Электрон. дан. (78,7 МБ). – Донецк, 2015. - 1 CD-ROM : цветной, зв. – Систем. требования: Intel Pentium 1,6 GHz и более ; 256 Мб (RAM) ; Microsoft Windows XP и выше ; видеоплеер. – Заглавие с титульного экрана. – Изображение (двухмерное) : видео.

3. Трансуретральная резекция мочевого пузыря : видеофильм / А. Г. Кривобок, Ю. А. Виненцов, С. А. Сохин, В. В. Волошин ; ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО, каф. урологии. - Донецк, 2015. – Электрон. дан. (38 МБ). – Донецк, 2015. - 1 CD-ROM : цветной, зв. – Систем. требования: Intel Pentium 1,6 GHz и более ; 256 Мб (RAM) ; Microsoft Windows XP и выше ; видеоплеер. – Заглавие с титульного экрана. – Изображение (двухмерное) : видео.

4. Лапароскопические и ретроперитонеоскопические операции в урологии / З. А. Кадыров, В. Ш. Рамишвили, С. И. Сулейманов [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 488 с. - ISBN 978-5-9704-3901-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439012.html> (дата обращения: 30.05.2023). - Режим доступа : по подписке.

5. Пушкарь, Д. Ю. Заболевания предстательной железы : краткий справочник / Д. Ю. Пушкарь, В. А. Тутельян, В. А. Малхасян. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-3042-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430422.html> (дата обращения: 30.05.2023). - Режим доступа : по подписке.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронный каталог WEB-ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY <http://elibrary.ru>

4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»
<https://cyberleninka.ru/>
5. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины

- учебные аудитории для занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- компьютерный класс;
- помещение для самостоятельной работы обучающихся;
- центр практической подготовки;
- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным хирургическим и урологическим оборудованием;
- доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

9 Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины (модуля)

Преподавание дисциплины (модуля) осуществляется в соответствии с Федеральными государственными требованиями.

Основными формами получения и закрепления знаний по данной дисциплине (модулю) являются занятия практического типа, самостоятельная работа обучающегося, в том числе под руководством преподавателя, прохождение контроля.

Учебный материал по дисциплине (модулю) разделен на разделы:

- 1 Причины, патогенез, диагностика и лечение почечной колики
- 2 Причины, патогенез, диагностика и лечение острой задержки мочи
- 3 Причины, патогенез, диагностика и лечение кровотечения из верхних и нижних мочевыводящих путей
- 4 Причины, патогенез, диагностика и лечение различных форм анурии
- 5 Причины, патогенез, диагностика и лечение инфекционно-токсического шока при различных урологических заболеваниях
- 6 Гангрена Фурнье как вариант фасциита в хирургической практике.

Изучение дисциплины (модуля), согласно учебному плану, предполагает самостоятельную работу обучающихся. Самостоятельная работа включает в себя изучение учебной, учебно-методической и специальной

литературы, её конспектирование, подготовку к практическим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине (модулю) и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России, устанавливающим формы проведения промежуточной аттестации, ее периодичность и систему оценок.

Наличие в Университете электронной информационно-образовательной среды, а также электронных образовательных ресурсов позволяет изучать дисциплину (модуль) инвалидам и лицам с ОВЗ.

Для самостоятельной работы аспирантов имеется в свободном доступе следующая литература:

1. Лопаткин Н.А. Рациональная фармакотерапия в урологии / Н. А. Лопаткин, Т. С.Перепанова - Москва: Литтерра, 2015. - 448 с
2. Глыбочко П.В. Амбулаторная урология / П.В. Глыбочко [и др.] - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с
3. Сагалов А. В. Амбулаторно-поликлиническая андрология : руководство / А. В. Сагалов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 528 с .
4. Пушкарь Д. Ю. Заболевания предстательной железы : краткий справочник / Д. Ю. Пушкарь, В. А. Тутельян, В. А. Малхасян. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 192 с.

10 Методические рекомендации преподавателю по организации учебного процесса по дисциплине (модулю)

Преподавание дисциплины (модуля) осуществляется в соответствии с Федеральными государственными требованиями.

При изучении дисциплины (модуля) рекомендуется использовать следующий набор средств и способов обучения:

- рекомендуемую литературу;
- задания для подготовки к практическим занятиям – вопросы для обсуждения и др.;
- задания для текущего контроля успеваемости (задания для самостоятельной работы обучающихся);
- вопросы и задания для подготовки к промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля).

При проведении занятий практического типа, в том числе в форме вебинаров и on-line курсов необходимо строго придерживаться учебно-тематического плана дисциплины (модуля), приведенного в разделе 4 данного документа. Необходимо уделить внимание рассмотрению вопросов и заданий, включенных в оценочные задания, при необходимости, решить аналогичные задачи с объяснением алгоритма решения.

Следует обратить внимание обучающихся на то, что для успешной подготовки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации нужно изучить литературу, список которой приведен в разделе 7 данной рабочей программы дисциплины (модуля) и иные источники, необходимые для изучения дисциплины (модуля).

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России, устанавливающим формы проведения промежуточной аттестации, ее периодичность и систему оценок, с которыми необходимо ознакомить обучающихся на первом занятии.