

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Багрий Андрей Дмитриевич
Должность: Проректор по последипломному образованию и развитию
развитию здравоохранения
Дата подписания: 25.12.2024 13:28:44
Уникальный программный ключ:
2b055d886c0fdf89a246adb7f315b2adcf9f223c

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Утверждаю
Проректор по последипломному
образованию д.мед.н.,
профессор **А.Э.Багрий**



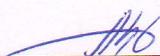
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б5 «ПЕДИАТРИЯ»
основной профессиональной программы подготовки кадров
высшей квалификации в ординатуре по специальности
31.08.19 Педиатрия

Разработчики программы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность
1	Дубовая А.В.	д.мед.н., профессор	зав. кафедрой педиатрии №3
2	Лимаренко М.П.	к.мед.н., доцент	доцент кафедры педиатрии №3
3	Бордюгова Е.В.	к.мед.н., доцент	доцент кафедры педиатрии №3
4	Баешко Г.И.	к.мед.н., доцент	доцент кафедры педиатрии №3
5	Тонких Н.А.	к.мед.н., доцент	доцент кафедры педиатрии №3
6	Науменко Ю.В.	к.мед.н.	доцент кафедры педиатрии №3
7	Усенко Н.А.		ассистент кафедры педиатрии №3

Рабочая программа дисциплины «Педиатрия» обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры педиатрии № 3 « 03 » июня 2024 г. протокол № 19

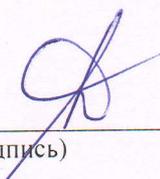
Зав. кафедрой, д.мед.н., профессор


_____ (подпись)

А.В. Дубовая

Рабочая программа дисциплины «Педиатрия» рассмотрена на заседании методической комиссии ФНМФО « 20 » июня 2024 г. протокол № 6

Председатель методической комиссии
ФНМФО, д.мед.н., профессор


_____ (подпись)

А.Э. Багрий

Рабочая программа дисциплины «Педиатрия» одобрена Советом ФНМФО « 20 » июня 2024 г. протокол № 10

Председатель Совета ФНМФО


_____ (подпись)

Я.С. Валигун

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа учебной дисциплины является нормативным документом, регламентирующим цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся. Документ разработан на основании Федерального государственного образовательного стандарта подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры 31.08.19 Педиатрия (квалификация: врач-педиатр).

2. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель: подготовка квалифицированного врача-педиатра, обладающего системой универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности, применяющего современные научно-технические достижения диагностики и лечения при основных заболеваниях у детей и подростков в зависимости от индивидуальных и возрастных анатомо-физиологических особенностей организма.

Задачи:

- формирование базовых, фундаментальных и специальных медицинских знаний по специальности;
- подготовка врача-педиатра, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углублённые знания смежных дисциплин;
- формирование навыков и умений в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональной деятельности;
- формирование компетенций врача-педиатра в области его профессиональной деятельности.

3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Педиатрия» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов
Общий объем дисциплины	1224/34,0 з.е.
Аудиторная работа	856
Лекций	106
Семинарских занятий	322
Практических занятий	428
Самостоятельная работа обучающихся	368
Формы промежуточной аттестации, в том числе	
Зачет с оценкой	18

5. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
Универсальные компетенции (УК)		
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	УК-2.1. Знает основы проектного менеджмента и международные стандарты управления проектом. УК-2.2. Умеет определять проблемное поле проекта и возможные риски с целью разработки превентивных мер по их минимизации. УК-2.3. Умеет осуществлять мониторинг и контроль над осуществлением проекта. УК-2.4. Умеет разрабатывать проект в области медицины и критерии его эффективности.
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.1. Знает основы психологии и умеет выстраивать взаимодействие в рамках профессиональной деятельности. УК-4.2. Умеет поддерживать профессиональные отношения. УК-4.3. Владеет приемами профессионального взаимодействия с коллегами и пациентами.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	УК-5.1. Знает основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории. УК-5.2. Умеет намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития. УК-5.3. Умеет осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории. УК-5.4. Владеет методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории. УК-5.5. Владеет приемами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности.
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.1. Знает и умеет работать со стандартами оказания медицинских услуг. ОПК-4.2. Знает патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. ОПК-4.3. Составляет алгоритм диагностики и обследования пациентов. ОПК-4.4. Применяет лабораторные методы исследований и интерпретирует полученные результаты.
	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ОПК-5.1. Способен определить план лечения детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи. ОПК-5.2. Способен назначить лечение детям с применением медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи. ОПК-5.3. Умеет назначать и проводить лечебное питание, назначать лечебно-охранительный режим детям с учетом их состояния в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи.

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
	ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-8.1. Знает принципы проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции в отделении педиатрического профиля. ОПК-8.2. Знает правила профилактики у детей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. ОПК-8.3. Способен вести просветительную работу по сохранению здоровья детей. ОПК-8.4. Умеет организовать и проводить профилактические медицинские мероприятия по охране здоровья детей.
	ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ОПК-9.1. Контролирует выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала. ОПК-9.2. Обеспечивает выполнение находящимся в распоряжении медицинским персоналом требований охраны труда и санитарно-противоэпидемического режима. ОПК-9.3. Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде. ОПК-9.4. Проводит внутренний аудит деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.
	ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ОПК-10.1. Распознает состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме). ОПК-10.2. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов. ОПК-10.3. Выполняет мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации.
Профессиональные компетенции (ПК)		
Медицинская деятельность	ПК-1. Проводить обследование детей с целью установления диагноза	ПК-1.1. Знает этиологию, основные этапы патогенеза, клиническую картину, дифференциальную диагностику, принципы терапии и профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний в детском возрасте. ПК-1.2. Умеет проанализировать и интерпретировать клинические данные осмотра, результаты лабораторных и инструментальных обследований больного ребенка. ПК-1.3. Владеет алгоритмом постановки предварительного и окончательного диагнозов.
	ПК-2. Назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.1. Знает основы терапии, предупреждения осложнений при применении лекарственных средств. ПК-2.2. Обосновывает необходимость применения корректирующей терапии, объясняет действие лекарственных препаратов и возможные осложнения при нарушении назначения. ПК-2.3. Владеет методами и принципами ведения и лечения пациентов в соответствии с клиническими рекомендациями.
	ПК-3. Реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ для детей	ПК-3.1. Реализовывает индивидуальные реабилитационные программы для детей, в т.ч. для детей-инвалидов. ПК-3.2. Контролирует эффективность индивидуальных реабилитационных программ для детей, в т.ч. для детей-инвалидов.
	ПК-4. Проводить профилактические мероприятия, в том числе	ПК-4.1. Проводит профилактические медицинские осмотры и диспансеризацию детей. ПК-4.2. Осуществляет диспансерное наблюдение за

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
	санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей	здоровыми и больными детьми, детьми из группы риска. ПК-4.3. Проводит профилактику обострений хронических заболеваний. ПК-4.4. Оценивает эффективность результатов диспансеризации детей и профилактической работы по снижению заболеваемости. ПК-4.5. Организовывает патронажную работу, диспансеризацию новорожденных и детей раннего возраста с учетом особенностей их развития.
	ПК-5. Организовывать деятельность медицинского персонала и вести медицинскую документацию	ПК-5.1. Знает и умеет применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья детей и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. ПК-5.2. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей. ПК-5.3. Знает правила оформления учетно-отчетной документации в стационарах, поликлиниках, родильных домах, домах ребенка, детских дошкольных учреждениях, школах, детских санаториях и других учреждениях, связанных с обслуживанием детей. ПК-5.4. Владеет методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских учреждениях.
	ПК-6. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	ПК-6.1. Знает принципы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации. ПК-6.2. Оказывает медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе участвует в медицинской эвакуации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- основы законодательства о здравоохранении и основные директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- правовые вопросы здравоохранения;
- общие вопросы организации медицинской помощи;
- принципы организации педиатрической помощи населению;
- вопросы экономики, управления и планирования в педиатрической службе;
- вопросы медико-социальной экспертизы и реабилитации при заболеваниях у детей и подростков;
- правовые основы деятельности врача-педиатра;
- профилактическое направление в педиатрии;
- общие вопросы стандартизации лекарственных средств, экспертизы трудоспособности и медицинского страхования в педиатрии;
- этику и деонтологию в педиатрии;
- социально-гигиенические проблемы наиболее распространенных и социально-значимых заболеваний детей;
- теоретические основы патологии детского возраста, основные вопросы нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции;
- клиническую симптоматику и патогенез основных заболеваний детей, их профилактику, диагностику и лечение, клиническую симптоматику пограничных состояний;

- общие методы обследования педиатрических больных;
- основы рационального питания детей разного возраста, принципы диетотерапии;
- болезни органов дыхания;
- болезни сердечно-сосудистой системы;
- диффузные заболевания соединительной ткани;
- заболевания суставов;
- болезни органов пищеварения;
- болезни почек;
- болезни органов кроветворения;
- эндокринные заболевания;
- неотложные состояния в педиатрии;
- основы фармакотерапии в педиатрии, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции;
- основы немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- диспансерное наблюдение за здоровыми и больными детьми, проблемы профилактики.

Уметь:

- давать оценку показателям работы отделения (центра, кабинета);
- собирать анамнез жизни и болезни ребенка;
- проводить целенаправленное клиническое обследование ребенка, выявить общие и специфические признаки заболевания;
- оценивать физическое, половое и нервно-психическое развитие ребенка;
- оценивать тяжесть состояния больного, при необходимости оказать первую врачебную неотложную помощь, провести реанимационные мероприятия (закрытый массаж сердца и другие манипуляции для восстановления его работы, внутрисердечное введение медикаментов, искусственное дыхание, остановка кровотечения, профилактика и лечение шока различного происхождения, промывание желудка при отравлении и др.);
- определять показания к госпитализации ребенка и организовать ее;
- сформулировать предварительный диагноз;
- определять объем и последовательность методов обследования и лечебных мероприятий с учетом предварительного диагноза;
- в качестве консультанта проводить дифференциальную диагностику заболевания в условиях стационара, поликлиники или на участке, назначить специальные методы обследования и адекватного лечения и применения различных лечебных факторов;
- оценивать результаты инструментальных и лабораторных методов обследования:
 - морфологические и биохимические показатели крови, мочи, мокроты;
 - исследования газов крови и КЩС;
 - показатели коагулограммы;
 - бактериологическое исследование биологических сред;
 - количественную оценку бактериурии;
 - копрологического исследования;
 - биохимического исследования биологических жидкостей;
 - клиренса мочи и функциональные пробы почек;
 - исследования биоптата;
 - серологического исследования;
 - показатели спирометрии;
 - многофракционного дуоденального зондирования;
 - данные рентгенологических методов исследования (рентгенография и рентгенография, томография, компьютерная томография, ЯМР-томография, МСКТ);

- данные электрокардиографии,
- данные эхокардиографии с доплерографией;
- данные эндоскопических методов исследования (ЭГДС, колоноскопия, бронхоскопия);
- данные радионуклеидных методов исследования;
- данные ультразвуковых методов исследования;
- проводить дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, план и тактику ведения больного;
- назначать необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия;
- оценивать эффективность медикаментозной терапии;
- пользоваться необходимой медицинской аппаратурой и инструментарием (аппаратом для измерения артериального давления, ингалятором, электроотсосом, провести венепункцию, наладить внутривенную инфузию и др.);
- определять группу крови по системе АВО, знать показания к переливанию крови и ее препаратов;
- проводить трансфузию крови и предупредить ее возможные осложнения;
- выбирать рациональные методы вторичной профилактики для улучшения прогноза течения болезни;
- проводить необходимые противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания;
- проводить диспансеризацию здоровых и больных детей;
- оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством в области здравоохранения.
- проводить следующие манипуляции:
 - искусственное дыхание;
 - непрямой массаж сердца;
 - остановку наружного и внутреннего кровотечения;
 - наложение повязки на рану;
 - подкожные, внутримышечные и внутривенные инъекции;
 - определение группы и видовой принадлежности крови;
 - катетеризацию мочевого пузыря;
 - промывание желудка;
 - снятие и расшифровка ЭКГ.

Владеть:

- основными методами физикального обследования;
- методами оценки функционального состояния органов и систем;
- методами первичной помощи при неотложных состояниях;
- основными принципами лечения болезни органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, органов пищеварения, кроветворения, почек, эндокринных, ревматических болезней у детей и подростков;
- основными приемами интенсивной терапии в педиатрии.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, УМЕНИЙ ВРАЧА-ПЕДИАТРА:

- организация лечебно-диагностического процесса в педиатрическом кабинете, отделении;
- оформление медицинской карты;
- оформление истории болезни;
- оценка психомоторного и физического развития детей раннего возраста;
- назначение рационального питания с учетом вида вскармливания детей 1-го года жизни с расчетом объема, калоража и соотношения нутриентов;

- оценка показателей инструментального обследования детей с заболеванием органов дыхания (рентгенография, бронхография, спирометрия);
- оценка результатов клинического, лабораторного и инструментального обследований системы пищеварения;
- оценка результатов клинического, лабораторного и инструментального обследований при заболеваниях мочевой системы;
- оценка результатов клинического, лабораторного и инструментального обследований при заболеваниях эндокринной системы;
- оценка показателей инструментального обследования органов кровообращения (ЭКГ, Эхо-КГ, рентгенография);
- оценка показателя артериального давления на верхних и нижних конечностях;
- выполнение плевральной пункции;
- оценка тазобедренных суставов на предмет дисплазии (определение симптомов Ортолани, Барлоу);
- определение группы крови, проведение пробы на индивидуальную совместимость;
- оказание неотложной помощи при диабетических комах;
- оказание неотложной помощи при острой дыхательной недостаточности;
- проведение первичной реанимации;
- оказание неотложной помощи при судорожном синдроме;
- оказание неотложной помощи при острой сосудистой недостаточности;
- расчёт дозы и схемы введения сердечных гликозидов;
- оказание неотложной помощи при анафилактическом шоке;
- оказание неотложной помощи при кровотечениях;
- оказание неотложной помощи при острой надпочечниковой недостаточности.
- выписка, оформление рецептов основных лекарственных средств, применяемых в педиатрии;
- оформление экстренных извещений;
- оформление больничных листов.

6. Рабочая программа учебной дисциплины

6.1. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Индекс раздела/ № п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Всего часов	В том числе				Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего и рубежного контроля успеваемости
			лекции	семинарские занятия	практические занятия	самостоятельная работа			
Б1. Б5	Педиатрия	1224	106	322	428	368			
	Педиатрия (1 год)	900	82	204	378	236			
1	Организация медико-социальной помощи детям и подросткам	72	4	16	24	28	УК-2, УК-4, УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР Т,ПР,ЗС	
1.1	Педиатрическая служба		4	6	6	6		ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР Т,ПР,ЗС	
1.1.1	Основы законодательства по охране материнства и детства. Задачи участковой службы		2						
1.1.2	Показатели состояния здоровья детского и подросткового населения (младенческая смертность, заболеваемость, инвалидность и др.) Методика анализа и оценки		2		2				
1.1.3	Методика оценки эффективности и качества медицинской помощи детям и подросткам				2				
1.1.4	Организация экспертизы временной нетрудоспособности и инвалидности.				2				

	Законоположение о выдаче листков нетрудоспособности по уходу за больным ребенком								
1.1.5	Этика и психология взаимоотношений медицинского персонала с детьми и родителями			2		2			
1.1.6	Взаимодействие подразделений поликлиники, стационара, диагностического центра, дома ребенка, интерната и др. Правовые аспекты в практике врача-педиатра			2		2			
1.1.7	Вопросы доказательной медицины			2		2			
1.2	Организация работы детской поликлиники			8	6	6		СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
1.2.1	Планирование и организация работы участкового врача.			2					
1.2.2	Диспансеризация здоровых и детей групп риска. Диспансеризация детей с хроническими заболеваниями			2					
1.2.3	Преимущество участковой и специализированной служб при диспансеризации детей и подростков					3			
1.2.4	Оценка эффективности качества диспансерной работы в детской поликлинике					3			
1.2.5	Гигиеническое обучение и воспитание детей. Методы и формы. Роль участкового педиатра			2					
1.2.6	Организация медико-социальной помощи подросткам в детской поликлинике и на педиатрическом участке. Совершенствование профилактической работы участковой службы			2					
1.2.7	Особенности организации диспансерной работы с подростками. Организация передачи подростка во взрослую сеть					3			

1.2.8	Медицинское обеспечение подготовки юношей и подростков к службе в армии. Реабилитационные мероприятия у призывников				3				
1.3	Организация стационарной помощи детям				2	6		КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
1.3.1	Стационар детской больницы				2	2			
1.3.2	Организация и формы работы приемного отделения и отделений различного профиля					2			
1.3.3	Стационар дневного пребывания					2			
1.4	Организация лечебно-профилактической помощи детям в сельской местности				4	6			
1.4.1	Лечебно-профилактическая помощь в ЦРБ					3			
1.4.2	Организация и форма работы районного педиатра				2				
1.4.3	Детская областная больница. Задачи и формы организационно-методической работы					3			
1.4.4	Организация скорой и неотложной помощи				2				
1.5	Организация работы с семьёй ребенка.			2	6	4		ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
1.5.1	Организация работы с семьёй ребенка.					2			
1.5.2	Формы и методы работы медицинского персонала с семьёй				2				
1.5.3	Организация работы с семьями групп риска на педиатрическом участке				2				
1.5.4	Координация в работе медицинских и социальных служб в организации помощи семьям групп риска				2				
1.5.5	Принципы медико-генетического консультирования при планировании			2		2			

	деторождения								
2	Диагностика, профилактика и коррекция отклонений в состоянии здоровья детей в амбулаторно-поликлинических условиях	72	4	16	24	28	УК-2, УК-4, УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
2.1	Динамическое наблюдение за детьми в поликлинике от рождения до 18 лет		2	4	8	9		ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
2.1.1	Многофакторная оценка состояния здоровья. Критерии здоровья. Соотношение и роль биологических и социальных факторов в процессе развития ребенка		2						
2.1.2	Алгоритм клинического обследования детей. Группы здоровья. Группы риска. Критические периоды в развитии детей				3				
2.1.3	Врачебный контроль за состоянием здоровья новорожденных детей. Осуществление патронажей. Задачи. Сроки.			2		3			
2.1.4	Транзиторные (переходные) состояния новорожденных. Наблюдение на педиатрическом участке недоношенных детей				2				
2.1.5	Диагностика физического развития детей в различные возрастные периоды				3				
2.1.6	Диагностика нервно-психического развития (НПР) детей в различные возрастные периоды			2		3			
2.1.7	Возрастные особенности развития иммунной системы. Оценка резистентности организма					3			
2.2	Оптимизация здоровья детей в соответствии с возрастом, группой здоровья и социальными факторами		2	10	13	10		ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС

2.2.1	Оптимизация здоровья детей в соответствии с возрастом, группой здоровья и социальными факторами.		2						
2.2.2	Рациональное вскармливание детей первого года жизни. Питание детей старше года				4				
2.2.4	Прививочный календарь, индивидуальный календарь прививок				3				
2.2.5	Наблюдение за детьми с острой инфекционной патологией в условиях педиатрического участка. Диагностика, клиника, дифференциальная диагностика, показания к госпитализации, мероприятия в очаге, реабилитация реконвалесцентов			2					
2.2.6	Организация диспансерного наблюдения за детьми с хроническими заболеваниями.				2				
2.2.7	Особенности фармакотерапии основных заболеваний детского возраста в условиях поликлиники			2		3			
2.2.8	Диагностика основных кинических синдромов в амбулаторно-поликлинических условиях			2		4			
2.2.9	Врачебные ошибки, редкие и сложные случаи в амбулаторно-поликлинической практике			2		3			
2.2.10	Особенности развития иммунной системы. Часто болеющие дети			2					
2.2.11	Профилактика, диагностика и реабилитация детей с пограничными состояниями (аномалии конституции, гипотрофия и паратрофия, анемия, рахит).				2				
2.2.12	Оказание неотложной помощи детям в амбулаторно-поликлинических условиях				2				
2.3	Организация работы педиатра в детской поликлинике, ДОУ и других			2	3	9		СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС

	учреждениях								
2.3.1	Организация работы педиатра в детской поликлинике, ДОУ и других учреждениях			2		3			
2.3.2	Организация работы педиатра в различных дошкольных и школьных детских учреждениях					3			
2.3.3	Формы организации поликлинической помощи детям. Дневной стационар. Стационар на дому				3	3			
3	Питание здоровых и больных детей и подростков	72	8	20	30	14	УК-2, УК-4, УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	ПЛ, ЛВ,СЗ, КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
3.1	Понятие о нутрициологии			3		2		ПЛ,СЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
3.1.1	Понятие о нутрициологии. Роль различных макро- и микронутриентов в питании детей различных возрастных групп								
3.1.2	Суточная потребность в пищевых веществах и энергии у детей различного возраста			3		2			
3.2	Анатомо-физиологические особенности системы пищеварения и питания у детей		2	2		2		ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
3.3	Рациональное вскармливание детей первого года жизни		2	5	8	2		ЛВ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
3.3.1	Рациональное вскармливание детей первого года жизни		2			2			
3.3.2	Естественное вскармливание			2	5				
3.3.3	Искусственное вскармливание			3	3				

3.4	Вскармливание недоношенных детей		2		4	2		ЛВ,КПЗ,Кл.С	Т,ПР,ЗС
3.5	Рациональное вскармливание ребенка от 1 года до 3 лет				4	2		КПЗ,Кл.С	Т,ПР,ЗС
3.6	Рациональное питание детей дошкольного и школьного возраста			5		2		СЗ	Т,ПР,ЗС
3.7	Диетотерапия при различных заболеваниях				14	2		ЛВ,КПЗ,Кл.С	Т,ПР,ЗС
3.7.1	Диетотерапия и диетопрофилактика пищевой аллергии. Питание при недостаточности питания, рахите				3				
3.7.2	Функциональные нарушения ЖКТ у ребенка раннего возраста и их диетологическая коррекция				2				
3.7.3	Питание детей при целиакии, муковисцидозе				2	2			
3.7.4	Особенности вскармливания ребенка с наследственными нарушениями аминокислотного и углеводного обмена (фенилкетонурией, тирозинемией, галактоземией)				2				
3.7.5	Питание детей с различной соматической и инфекционной патологией				5				
3.8	Витаминопрофилактика и витаминотерапия		2	5				ПЛ,СЗ,Кл.С	Т,ПР,ЗС
3.8.1	Витаминопрофилактика и витаминотерапия		2						
3.8.2	Показания к проведению витаминопрофилактики и витаминотерапии			3					
3.8.3	Гипервитаминозы и пути их коррекции			2					
4	Медицинская генетика, клиническая иммунология и аллергология	72	6	16	24	26	УК-2, УК-4, УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-	ПЛ, ЛВ,СЗ, КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС

							1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6		
4.1	Основы медицинской генетики		2	4	6	10		ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
4.1.1	Общие представления о структуре и функциях генетического аппарата. Семиотика и клиническая диагностика наследственной патологии		2						
4.1.2	Генные болезни. Эпидемиология. Этиология и общие закономерности патогенеза. Клинико-генетическая характеристика наиболее распространенных генных болезней				2				
4.1.3	Хромосомные болезни. Этиология и общие закономерности патогенеза. Клинико-цитогенетическая характеристика наиболее распространенных хромосомных болезней				2				
4.1.4	Болезни с наследственной предрасположенностью. Моногенные и полигенные наследственные формы				2				
4.1.5	Методы диагностики наследственных болезней. Принципы лечения наследственных болезней			2		5			
4.1.6	Медико-генетическое консультирование. Возможности пренатальной диагностики. Неонатальный скрининг			2		5			
4.2	Иммунитет и иммунопатологические состояния		2	2	4	4		ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
4.2.1	Иммунитет и иммунопатологические состояния		2						
4.2.2	Аутоиммунные заболевания				2				
4.2.3	Современные возможности диагностики иммунопатологических состояний у				2				

	детей								
4.2.4	Современные подходы к профилактике и терапии иммунопатологических состояний			2		4			
4.3	Аллергия и аллергические болезни		2	10	14	12		ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
4.3.1	Типы аллергических реакций и механизмы их развития. Псевдоаллергические реакции				2				
4.3.2	Методы лабораторной диагностики аллергических заболеваний				2	3			
4.3.3	Атопический дерматит. Современная классификация. Диагностические критерии. Дифференциальная диагностика. Медикаментозная и немедикаментозная терапия				2	3			
4.3.4	Крапивница (острая и хроническая), отек Квинке. Тяжелые формы инфекционных и аллергических дерматитов			2		3			
4.3.5	Пищевая аллергия у детей различных возрастных групп: диагностика, лечение, профилактика			2					
4.3.6	Бронхиальная астма.		2						
4.3.7	Бронхиальная астма: клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, терапия обострения заболевания. Оценка уровня контроля за бронхиальной астмой					5	3		
4.3.8	Аллергический бронхолегочный аспергиллез, кандидоз. Аллергический альвеолит			2					
4.3.9	Общие принципы терапии аллергических заболеваний. Неотложная терапия аллергических заболеваний			2			3		
4.3.10	Диспансеризация и реабилитация больных с аллергическими			2					

	заболеваниями								
5	Физиология и патология новорожденных	108	8	26	36	38	УК-2, УК-4, УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
5.1	Физиология и патология пренатального и периода			3	5	5		ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
5.1.1	Физиология и патология пренатального периода					5			
5.1.2	Нормальный цикл внутриутробного развития. Критические периоды. Система «плод-плацента-мать»				2				
5.1.3	Влияние различных неблагоприятных экзогенных и эндогенных факторов в различные периоды гестации на формирование гаметопатий, эмбриопатий и фетопатий.			3					
5.1.4	Роль гестоза в развитии патологии плода. Иммунологическая несовместимость матери и плода. Внутриутробные инфекции				3				
5.2	Физиология и патология интранатального периода		2	3	5	5		ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
5.2.1	Физиология и патология интранатального периода		2			5			
5.2.2	Патология родового акта и ее влияние на состояние плода: асфиксия, родовая травма			3					
5.2.3	Оценка состояния новорожденных при рождении: шкала Апгар, шкала Сильвермана				2				
5.2.4	Оценка гестационного возраста, физического развития и состояния органов и систем новорожденного при				3				

	рождении								
5.3	Физиология и патология доношенного новорожденного		4	9	17	5		ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
5.3.1	Физиология и патология доношенного новорожденного		2			5			
5.3.2	Новорожденные высокого риска. Синдром задержки внутриутробного роста и развития				3				
5.3.3	Особенности адаптации новорожденного и ее нарушения			3					
5.3.4	Оценка состояния кожи и подкожно-жировой клетчатки, инфекционные и неинфекционные поражения кожи и методы их лечения.			3					
5.3.5	Состояние пупочной ранки, ее патология и методы лечения			3					
5.3.6	Особенности костно-мышечной системы доношенного новорожденного. Патология и терапия.				2				
5.3.7	Особенности системы органов дыхания доношенного новорожденного. Патология и терапия.				2				
5.3.8	Особенности сердечно-сосудистой системы доношенного новорожденного. Патология и терапия.				2				
5.3.9	Особенности органов пищеварения доношенного новорожденного. Патология и терапия.				2				
5.3.10	Особенности мочевой системы доношенного новорожденного. Патология и терапия.				2				
5.3.11	Особенности эндокринной и нервной системы доношенного новорожденного. Патология и терапия.				2				
5.3.12	Особенности органов кроветворения и системы гемостаза доношенного новорожденного. Патология и терапия.				2				

5.3.13	Дифференциальная диагностика желтух новорождённого		2						
5.4	Физиология и патология недоношенного новорожденного		2		5	5		ПЛ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
5.4.1	Физиология и патология недоношенного новорожденного		2			5			
5.4.2	Особенности адаптации недоношенного новорожденного, ее нарушения и методы коррекции				2				
5.4.3	Особенности органов и систем недоношенного новорожденного. Дети с экстремально низкой массой тела				3				
5.5	Инфекционные заболевания новорожденного: гнойный мастит, гнойный парапроктит, сепсис				2	7		КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
5.6	Организация наблюдения за беременными женщинами			3		6		СЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
5.6.1	Организация дородовых патронажей. Выявление групп риска. Взаимодействие детских поликлиник и женских консультаций при наблюдении за беременными			3		6			
5.7	Организация наблюдения за новорожденными детьми в детской поликлинике			8	2	5		СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
5.7.1	Организация наблюдения за новорожденными детьми в детской поликлинике			3		5			
5.7.2	Взаимодействие родильных домов и детских поликлиник для своевременной организация патронажного наблюдения за новорожденными детьми в периоде новорожденности			3					
5.7.3	Организация врачебного и сестринского патронажа за новорожденными детьми			2					
5.7.4	Организация специализированной медицинской помощи новорожденным детям. Особенности деонтологии в				2				

	неонатологии								
6	Болезни органов дыхания	108	14	26	54	14	УК-2, УК-4, УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
6.1	Возрастные анатомо-физиологические особенности органов дыхания у детей			4		2		ПЛ,СЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
6.1.1	Возрастные анатомо-физиологические особенности органов дыхания у детей					2			
6.1.2	Формирование дыхательной системы во внутриутробном периоде			2					
6.1.3	Анатомо-физиологические и функциональные особенности дыхательной системы у доношенного и недоношенного ребенка			2					
6.2	Методы исследования органов дыхания и интерпретация результатов		2	4	6	2		ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
6.2.1	Методы исследования органов дыхания и интерпретация результатов		2			2			
6.2.2	Анамнез, осмотр и физикальные методы исследования			2	2				
6.2.3	Рентгенологическая картина при заболеваниях верхних и нижних дыхательных путей			2	2				
6.2.4	Возможности применения ультразвукового исследования в диагностике заболеваний дыхательной системы				2				
6.3	Заболевания верхних дыхательных путей: этиопатогенез, клиническая картина, диагностика, терапия		4	4	2	2		ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
6.3.1	Заболевания верхних дыхательных путей: этиопатогенез, клиническая		4			2			

	картина, диагностика, терапия								
6.3.2	Острые заболевания придаточных пазух носа. Острый тонзиллит, острый аденоидит, возрастные особенности клиники, возможные осложнения			2					
6.3.3	Болезни глотки, гортани и трахеи: фарингиты, ларингиты, трахеиты			2					
6.3.4	Этиопатогенез, клиническая картина острого стенозирующего ларинготрахеита, способы оказания неотложной помощи			2					
6.4	Заболевания нижних дыхательных путей: этиопатогенез, клиническая картина, диагностика, терапия	4	11	23	2		ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС	
6.4.1	Заболевания нижних дыхательных путей: этиопатогенез, клиническая картина, диагностика, терапия	4			2				
6.4.2	Бронхиты и бронхиолиты			5					
6.4.3	Острые пневмонии			7					
6.4.4	Легочные и внелегочные осложнения пневмонии			3					
6.4.5	Плевриты, как наиболее частое осложнение пневмоний: диагностика, современные возможности терапии			4					
6.4.6	Особенности лечения пневмоний в домашних условиях и в условиях стационара		3						
6.4.7	Реабилитация и диспансеризация детей, перенесших пневмонию		3						
6.4.8	Хронические неспецифические заболевания легких. Пневмосклероз, пневмофиброз			2					
6.4.9	Бронхоэктатическая болезнь			2					

6.4.10	Этапное лечение хронических бронхолегочных заболеваний			3					
6.4.11	Реабилитация. Санаторно-курортное лечение хронических бронхолегочных заболеваний			2					
6.5	Врождённые аномалии бронхо-лёгочной системы				3	2		КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
6.6	Поражение легких при генетически детерминированных и наследственных заболеваниях		4	3	2	2		ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
6.6.1.	Поражение легких при генетически детерминированных и наследственных заболеваниях		4			2			
6.6.2	Муковисцидоз: этиопатогенез, особенности поражения легких, лечение. Возможности ранней диагностики, этапы проведения неонатального скрининга			3					
6.6.3	Другие наследственные синдромы с легочной патологией				2				
6.7	Поражения бронхолегочной системы при других заболеваниях				4	2		КПЗ,Кл.С	Т,ПР,ЗС
6.7.1	Поражения легких при иммунодефицитных состояниях				2	2			
6.7.2	Поражение легких при системных и соматических заболеваниях				2				
6.8	Неотложные состояния в пульмонологии				14			КПЗ,Кл.С	Т,ПР,ЗС
6.8.1	Острый стеноз гортани. Ларинготрахеит				3				
6.8.2	Острый обструктивный синдром				4				
6.8.3	Отек легких				3				
6.8.4	Легочное кровотечение				2				
6.8.5	Аспирация инородного тела				2				

7	Болезни органов кровообращения. Диффузные болезни соединительной ткани. Ревматические заболевания	144	14	32	60	38	УК-2, УК-4, УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
7.1	Возрастные анатомо-физиологические особенности системы кровообращения и опорно-двигательного аппарата у детей			4		4		КПЗ,Кл.С, СР	Т,ПР,ЗС
7.1.1	Формирование сердечно-сосудистой системы и опорно-двигательного аппарата во внутриутробном периоде			2		2			
7.1.2	Анатомо-физиологические и функциональные особенности системы кровообращения и опорно-двигательного аппарата у доношенного и недоношенного ребенка			2		2			
7.2	Методы исследования сердечно-сосудистой системы и интерпретация результатов			4	7	3		СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
7.2.1	Анамнез, осмотр и физикальные методы исследования				2				
7.2.2	Рентгенологическая картина при заболеваниях сердца и магистральных сосудов			2					
7.2.3	Современные возможности ультразвукового исследования в диагностики заболеваний дыхательной системы. Метод Доплера.			2					
7.2.4	Особенности электрокардиограммы при различных заболеваниях сердца и сосудов. Суточное мониторирование ЭКГ.				2	3			
7.2.5	Суточное мониторирование артериального давления, показания,				3				

	трактовка результатов								
7.3	Врожденные пороки сердца		4		9	3		ПЛ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
7.3.1	Врожденные пороки сердца		4						
7.3.3	Классификация ВПС. Клинические симптомы и диагностика ВПС				3	3			
7.3.4	Синдромальные формы ВПС. Малые аномалии развития сердца у детей				4				
7.3.5	Терапевтическая тактика при различных ВПС, сроки и показания к проведению хирургической коррекции				2				
7.4	Синдром вегетативной дистонии (СВД) у детей		2	4		3		ПЛ,СЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
7.4.1	Синдром вегетативной дистонии у детей		2						
7.4.2	Синдром вегетативной дистонии у детей: этиология, клинические проявления, диагностика, лечение			4		3			
7.5	Артериальная гипертензия у детей			6		3		СЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
7.5.1	Критерии повышения артериального давления у детей и подростков. Вопросы этиологии и патогенеза артериальной гипертензии			2					
7.5.2	Диагностика, лечение и профилактика артериальной гипертензии			2		3			
7.5.3	Симптоматические артериальные гипертензии в практике педиатра			2					
7.6	Нарушения ритма и проводимости				6	4		КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
7.6.1	Эктопические аритмии. Нарушения проводимости				4	2			
7.6.2	Комбинированные аритмии. Особенности терапии при аритмиях и нарушениях проводимости. Терапевтическая и хирургическая тактика				2	2			

7.7	Болезни миокарда: этиология, патогенетические механизмы развития, клиническая картина, диагностика, лечение и прогноз		4		8	3		ПЛ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
7.7.1	Миокардиодистрофии				2	3			
7.7.2	Миокардиты		4		2				
7.7.3	Кардиомиопатии				2				
7.7.4	Инфаркт миокарда у детей. Опухоли сердца				2				
7.8	Инфекционный эндокардит у детей и подростков				4	3		КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
7.9	Болезни перикарда: этиология, патогенетические механизмы развития, клиническая картина, диагностика, лечение и прогноз				4	2		КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
7.10	Ревматические болезни: этиология, патогенетические механизмы развития, клиническая картина, диагностика, лечение и прогноз		4	8	7	4		ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
7.10.1	Системные заболевания соединительной ткани				4	2			
7.10.2	Первичные системные васкулиты				3				
7.10.3	Ревматизм – острая ревматическая лихорадка		2	2		2			
7.10.4	Ювенильный ревматоидный артрит		2	2					
7.10.5	Системная красная волчанка			2					
7.10.6	Дерматомиозит			2					
7.11	Неотложные состояния в кардиологии			2	8	2		СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
7.11.1	Осложнения врожденных и приобретенных пороков сердца.				3				

	Одышечно-цианотические приступы								
7.11.2	Отек легкого								
7.11.3	Приступы Морганьи-Адамса-Стокса				2				
7.11.4	Острая сердечно-сосудистая недостаточность				3	2			
7.12	Недостаточность кровообращения			2		2		СЗ,КПЗ,Кл.С	Т,ПР,ЗС
7.13	Профилактика, диспансеризация, реабилитация			2	7	2		СЗ,КПЗ,Кл.С	Т,ПР,ЗС
7.13.1	Первичная и вторичная профилактика сердечно-сосудистых заболеваний и болезней соединительной ткани				4	2			
7.13.2	Общие принципы реабилитации детей с заболеваниями сердечно-сосудистой системы и диффузными болезнями соединительной ткани				3				
7.13.3	Инвалидность детей с заболеваниями сердечно-сосудистой системы и диффузными болезнями соединительной ткани			2					
8	Болезни органов кроветворения. Геморрагические и тромботические заболевания	108	10	26	36	36	УК-2, УК-4, УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
8.1	Анатомо-физиологические особенности кроветворной системы и системы гемостаза			7	3	4		СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
8.1.1	Основы кроветворения и его регуляции. Морфофизиология и номенклатура клеток крови			4		2			
8.1.2	Кроветворение плода. Гематологические аспекты взаимоотношений в системе			3					

	мать-плод. Возрастные особенности кроветворения								
8.1.3	Современное представление о системе гемостаза. Тромбоцитарно-сосудистый гемостаз. Плазменный гемостаз			3	2				
8.2	Методы исследования			10	3	6		СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
8.2.1	Анамнез, осмотр и физикальное исследование. Исследование периферической крови и трактовка полученных результатов			3					
8.2.2	Исследование ферментов эритроцитов. Критерии лабораторной диагностики энзимопатий эритроцитов			2		2			
8.2.3	Цитохимическая характеристика клеток крови			2					
8.2.4	Биохимические исследования крови и трактовка полученных результатов. Исследование костного мозга			3		2			
8.2.5	Исследование гемостаза. Иммуногематологические исследования. Другие методы исследования				3	2			
8.3	Анемии: этиопатогенез, возрастные особенности клинической картины, диагностика, лечение и прогноз		2		10	4		ПЛ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
8.3.1	Железодефицитная, витамин В12-дефицитная, фолиеводефицитная анемии		2		3				
8.3.2	Мембранопатии, ферментопатии эритроцитов, гемоглобинопатии				3				
8.3.3	Приобретенные гемолитические анемии				2	2			
8.3.4	Апластические анемии				2	2			
8.4	Гемобластозы: этиопатогенез, возрастные особенности клинической картины, диагностика, лечение и прогноз		4		8	6		ПЛ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС

8.4.1	Гемобластозы		4						
8.4.2	Лейкозы				2	3			
8.4.3	Неходжкинские лимфомы (лимфосаркома)				2				
8.4.4	Лимфома Ходжкина				2				
8.4.5	Гистиоцитозы				2	3			
8.5	Цитопении и лейкоидные реакции				4	4		КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
8.6	Геморрагические и тромботические заболевания: этиопатогенез, возрастные особенности клинической картины, диагностика, лечение и прогноз		4		6	4		ПЛ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
8.6.1	Геморрагические и тромботические заболевания		4						
8.6.2	Тромбоцитопении. Тромбоцитопатии				2	2			
8.6.3	Коагулопатии. Тромбофилии				4	2			
8.7	Неотложная помощь при болезнях крови, геморрагических и тромботических заболеваниях			4	2	4		СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
8.7.1	Диагностика и дифференциальная диагностика кровотечений			2		2			
8.7.2	Неотложная терапия при кровотечениях			2	2	2			
8.8.	Профилактика, диспансеризация, реабилитация			5		4		СЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
8.8.1	Выделение детей «групп риска» по развитию гематологических заболеваний. Антенатальная профилактика железодефицитных анемий			3		2			

8.8.2	Диспансеризация и реабилитация детей с гематологическими заболеваниями			2		2			
9	Болезни органов пищеварения	135	14	26	81	14	УК-2, УК-4, УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
9.1	Возрастные анатомо-физиологические особенности пищеварительной системы у детей			2		2		СЗ,Кл.С	Т,ПР,ЗС
9.2	Методы исследования в детской гастроэнтерологии, интерпретация результатов			4	9			СЗ,КПЗ,Кл.С	Т,ПР,ЗС
9.2.1	Анамнез, осмотр и физикальные методы исследования. Исследование ферментативной активности пищеварительной системы				3				
9.2.2	Копрологическое исследование. Исследование микробиоценоза желудочно-кишечного тракта			2					
9.2.3	Методы оценки желудочной секреции. Современные подходы к диагностике хелибактериоза				3				
9.2.4	Особенности клинического и биохимического анализа крови при заболеваниях органов пищеварительной системы у детей. Эндоскопические методы исследования в детской гастроэнтерологии				3				
9.2.5	Рентгенологическое исследование в гастроэнтерологии. Возможности ультразвукового исследования при заболеваниях пищеварительной системы			2					
9.3	Функциональные нарушения деятельности желудочно-кишечного				7	2		КПЗ,Кл.С	Т,ПР,ЗС

	тракта (ЖКТ)								
9.4	Заболевания пищевода: этиопатогенез, возрастные особенности клинической картины, диагностика, лечение и прогноз			2	2	2			СЗ,КПЗ,Кл.С Т,ПР,ЗС
9.4.1	Аномалии развития пищевода. Гастро- эзофагеальная рефлюксная болезнь			2	2	2			
9.5	Заболевания желудка и двенадцатиперстной кишки		5	2	16	2			ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР Т,ПР,ЗС
9.5.1	Хронические гастриты и гастродуодениты		2		4				
9.5.2	Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки		3		4	2			
9.5.3	Медикаментозная коррекция кислотозависимых состояний			2	4				
9.5.4	Клиническая картина и дифференциальная диагностика пилоростеноза у детей раннего возраста				4				
9.6	Заболевания тонкой кишки: этиопатогенез, возрастные особенности клинической картины, диагностика, лечение и прогноз		2	4	8	2			ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР Т,ПР,ЗС
9.6.1	Заболевания тонкой кишки: этиопатогенез, возрастные особенности клинической картины, диагностика, лечение и прогноз		2						
9.6.2	Мальабсорбция углеводов. Врожденные аномалии развития кишечника			2	4	2			
9.6.3	Целиакия. Муковисцидоз			2	4				
9.7	Заболевания толстой кишки: этиопатогенез, возрастные особенности клинической картины, диагностика, лечение и прогноз			2	9				СЗ,КПЗ,Кл.С,СР Т,ПР,ЗС
9.7.1	Язвенный колит. Особенности язвенного колита в детском возрасте				3				
9.7.2	Болезнь Крона			2	3				

9.7.3	Синдром раздраженного кишечника. Запоры				3				
9.8	Патология печени и желчевыводящих путей		7	6	24	2		ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
9.8.1	Основные синдромы при заболеваниях печени				2				
9.8.2	Портальная гипертензия, патогенетические механизмы развития, клиническая картина, возможности диагностики и терапии				3				
9.8.3	Заболевания печени		2		4	2			
9.8.4	Медикаментозные и токсические гепатиты				2				
9.8.5	Гепатозы: обменные, пигментные, жировые				3				
9.8.6	Особенности лечения заболеваний печени (диетическая коррекция, медикаментозная терапия)				4				
9.8.7	Органические и функциональные холепатии		2		4				
9.8.8	Дискинезии желчевыводящих путей			2	2				
9.8.9	Желчнокаменная болезнь у детей		3	2					
9.8.10	Особенности лечения билиарного тракта (диетическая коррекция, медикаментозная терапия)			2					
9.9	Заболевания поджелудочной железы				4			ПЛ,КПЗ,Кл.С	Т,ПР,ЗС
9.10	Неотложные состояния в детской гастроэнтерологии				2	2		КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
9.11	Профилактика, диспансеризация, реабилитация детей с заболеваниями желудочно-кишечного тракта			4				СЗ,КПЗ,Кл.С	Т,ПР,ЗС
	Промежуточная аттестация	9			9				Зачет с оценкой

	Педиатрия (2 год)	324	24	118	50	132			
10	Эндокринология	72	6	22	10	34	УК-2, УК-4, УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
10.1	Заболевания эндокринной системы у детей раннего возраста и подростков		2			2		ПЛ,СР	Т,ПР,ЗС
10.2	Заболевания щитовидной железы				5	8		СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
10.2.1	Врождённый и приобретённый гипотиреоз				3	2			
10.2.2	Тиреоидиты				2	2			
10.2.3	Тиреотоксикоз					2			
10.2.4	Тиреотоксическая кома					2			
10.3	Сахарный диабет 1 типа у детей		2	3	5	8		ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
10.3.1	Сахарный диабет у детей		2						
10.3.2	Этиопатогенез, классификация сахарного диабета				2	2			
10.3.3	Клинические проявления, методы диагностики, лечение сахарного диабета				3	2			
10.3.4	Острые и хронические осложнения СД			3		4			
10.4	Заболевания надпочечников			9		6		СЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
10.4.1	Врожденная дисфункция коры надпочечников, ее варианты, возможности неонатального скрининга			3		2			

10.4.2	Синдром Иценко-Кушинга у детей, причины развития, терапевтическая тактика			3		2			
10.4.3	Острая недостаточность надпочечников			3		2			
10.5	Патология паращитовидных желез			4		2		СЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
10.6	Заболевания половых желез			4		4		СЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
10.6.1	Гипогонадизм. Вирильный синдром			2		2			
10.6.2	Пубертатная гинекомастия. Пубертатно-юношеский диспитуитаризм			2		2			
10.7	Ожирение. Метаболический синдром		2	2		4		ПЛ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
11	Болезни мочевой системы	108	8	36	16	48	УК-2, УК-4, УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
11.1	Возрастные анатомо-физиологические особенности мочевой системы у детей			5		4		СЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
11.1.1	Формирование мочеполовой системы во внутриутробном периоде			2		2			
11.1.2	Анатомо-физиологические и функциональные особенности мочевой системы у доношенного и недоношенного ребенка			3		2			
11.2	Методы исследования в детской нефрологии			2		4		СЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
11.3	Основные синдромы при заболеваниях почек и мочевых путей			5		5		СЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
11.3.1	Мочевой синдром. Синдром артериальной гипертензии			2		3			

11.3.2	Отечный синдром. Синдром азотемии. Абдоминальный синдром			3		2			
11.4	Наследственные и врожденные заболевания почек: возрастные особенности клинической картины, диагностика, лечение и прогноз		2	4	2	4		ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
11.4.1	Наследственные и врожденные заболевания почек: возрастные особенности клинической картины, диагностика, лечение и прогноз		2			4			
11.4.2	Аномалии и пороки развития почек			2					
11.4.3	Дисплазия почек			2					
11.4.4	Наследственный нефрит. Тубулопатии. Опухоль Вильмса				2				
11.5	Нейрогенные дисфункции мочевого пузыря			3		2		СЗ, Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
11.5.1	Энурез у детей, классификация, этиопатогенез, современные подходы к терапии			3		2			
11.6	Микробно-воспалительные заболевания органов мочевой системы: этиопатогенез, возрастные особенности клинической картины, диагностика, лечение и прогноз		2		2	2		ПЛ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
11.6.1	Инфекция мочевой системы. Цистит. Пиелонефрит		2		2	2			
11.7	Гломерулонефриты у детей		2		7	9		ПЛ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
11.7.1	Гломерулонефриты у детей: этиология, иммунопатология и патоморфология, механизмы прогрессирования		2		3	4			
11.7.2	Первичные гломерулонефриты у детей. Острый гломерулонефрит. Быстро прогрессирующий (подострый)				2	3			

	гломерулонефрит								
11.7.3	Хронический гломерулонефрит. Основные принципы терапии гломерулонефрита			2	2				
11.8	Тубулоинтерстициальный нефрит			2	2			СЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
11.8.1	Этиопатогенез, клиническая картина и диагностика, терапевтическая тактика			2	2				
11.9	Дизметаболические нефропатии и мочекаменная болезнь		2	6		6		ПЛ,СЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
11.9.1	Дизметаболические нефропатии и мочекаменная болезнь		2	2		3			
11.9.2	Основные принципы терапии дизметаболических нефропатий			2					
11.9.3	Мочекаменная болезнь. Неотложная помощь при почечной колике			2		3			
11.10	Нефропатии при системных и других заболеваниях			4		4		СЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
11.10.1	Поражение почек при системных заболеваниях соединительной ткани. Поражение почек при болезнях крови, геморрагических заболеваниях			2		2			
11.10.2	Гемолитико-уремический синдром. Туберкулез почек. Амилоидоз			2		2			
11.11	Почечная недостаточность				5	4		КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
11.11.1	Хроническая болезнь почек. Острая почечная недостаточность (ОПН)				3	2			
11.11.2	Принципы лечения почечной недостаточности. Трансплантация почек у детей				2	2			
11.12	Профилактика, диспансеризация, реабилитация детей с заболеваниями мочевой системы			5		2		СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
11.12.1	Первичная и вторичная профилактика заболеваний мочевой системы, выделение детей групп риска			2		2			

11.12.2	Реабилитация детей с заболеваниями мочевой системы, возможности санаторно-курортного лечения			3					
12	Интенсивная терапия и реанимация	72	6	28	12	26	УК-2, УК-4, УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
12.1	Первичная сердечно-легочная реанимация		2		3	4		ПЛ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
12.1.1	Первичная сердечно-легочная реанимация		2			4			
12.1.2	Дыхательная реанимация. Сердечная реанимация. Медикаментозная терапия при реанимации. Методы введения препаратов				3				
12.2	Принципы посиндромной терапии		2		9	4		ПЛ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
12.2.1	Принципы посиндромной терапии		2			4			
12.2.2	Острая дыхательная и сердечно-сосудистая недостаточность				3				
12.2.3	Гипертермия. Гипотермия. Судорожный синдром				2				
12.2.4	Острая надпочечниковая недостаточность и синдром Уотерхауса-Фридериксена. Шок				2				
12.2.5	Диссеминированное внутрисосудистое свертывание. Синдромы тромбофилии.				2				
12.3	Дифференциальная диагностика и терапия коматозных состояний		2	3		4		ПЛ,СЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
12.3.1	Дифференциальная диагностика и терапия коматозных состояний		2			4			
12.3.2	Гипоксическая, уремическая, печеночная кома. Диабетические комы			3					

12.4	Острые отравления			2		2		СЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
12.5	Неотложная помощь при травмах, ожогах, отморожении, утоплении, укусах змей и насекомых			10		5		СЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
12.5.1	Травмы. Обезболивание. Транспортная иммобилизация переломов. Остановка кровотечения			2		3			
12.5.2	Ожоги. Оценка степени и площади ожога. Обезболивание. Транспортировка больного			2					
12.5.3	Отморожение. Оценка степени и площади. Первая помощь. Обезболивание. Транспортировка больного			2					
12.5.4	Утопление в пресной и морской воде			2					
12.5.5	Укусы змей и насекомых			2		2			
12.6	Нарушения водно-солевого обмена			6		2		СЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
12.6.1	Особенности физиологии и патофизиологии водно-солевого баланса у детей. Обезвоживание. Гипергидратация			3		2			
12.6.2	Основные принципы инфузионной терапии			3					
12.7	Биохимический контроль гомеостаза при неотложных состояниях			5		3		СЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
12.7.1	Изменения показателей крови. Гемоглобин, гематокрит. Показатели кислотно-щелочного состояния (КЩС)			2		3			
12.7.2	Электролиты крови и мочи. Остаточный азот и мочевины. Показатели свертывающей и противосвертывающей системы крови			3					
12.8	Организация неотложной и скорой помощи			2		2		СЗ,Кл.С	Т,ПР,ЗС
13	Физиология и патология подростков	63	4	32	3	24	УК-2, УК-4, УК-5, ОПК-4,	ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС

							ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6		
13.1	Анатомо-физиологические особенности подросткового периода		2	9		4		ПЛ,СЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
13.1.1	Анатомо-физиологические особенности подросткового периода		2			4			
13.1.2	Физическое развитие подростков			3					
13.1.3	Особенности морфологии и нейрогуморальные механизмы			3					
13.1.4	Особенности психики			3					
13.2	Особенности клинического течения болезней в подростковом периоде		2	7	3	12		ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
13.2.1	Особенности клинического течения болезней в подростковом периоде		2			2			
13.2.2	Заболевания сердечно-сосудистой и нервной системы у подростков			2		2			
13.2.3	Эндокринные заболевания у подростков			2		2			
13.2.4	Заболевания органов пищеварения у подростков				3	3			
13.2.5	Заболевания мочеполовой системы у подростков			3		3			
13.3	Организация лечебно-профилактической помощи подросткам			16		8		ПЛ,СЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
13.3.1	Специализированная медицинская помощь подросткам			3		2			
13.3.2	Особенности деонтологии в подростковом периоде			2		2			
13.3.3	Профилактика злоупотребления психоактивными веществами, табакокурения, алкоголизма			3					
13.3.4	Психотерапия и психокоррекция в подростковом возрасте. Работа			3		2			

	школьного врача с подростками								
13.3.5	Основы врачебно-профессиональной консультации			2		2			
13.3.6	Профессиональная пригодность подростков при заболеваниях внутренних органов			3					
	Промежуточная аттестация	9			9				Зачет с оценкой
	Общий объем подготовки	1224	106	322	428	368			

В данной таблице использованы следующие сокращения:

ЛВ	лекция-визуализация	Т	тестирование
ПЛ	проблемная лекция	Пр.	оценка освоения практических навыков (умений)
КПЗ	клиническое практическое занятие	ЗС	решение ситуационных задач
СЗ	семинарское занятие	Кл.С	анализ клинических случаев
СР	самостоятельная работа обучающихся		

7. Рекомендуемые образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- лекция-визуализация;
- проблемная лекция;
- семинарское занятие;
- клиническое практическое занятие;
- анализ клинических случаев;
- самостоятельная работа обучающихся.

8. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация)

8.1. Виды аттестации:

текущий контроль учебной деятельности обучающихся осуществляется в форме решения *тестовых заданий, ситуационных задач, контроля освоения практических навыков.*

промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачёт с оценкой) проводится в соответствии с утверждённым «Положением о промежуточной аттестации обучающихся при освоении профессиональных программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России».

Промежуточная аттестация проводится в два этапа:

- комплексный тестовый контроль знаний;
- практически-ориентированный этап включающий собеседование, по вопросам результатов курации пациента, решению предложенных ситуационных задач, актуальным вопросам профильной специальности.

8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утверждённой «Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России».

8.3. Критерии оценки работы ординатора на семинарских и практических занятиях (освоения практических навыков и умений)

Оценивание каждого вида учебной деятельности ординаторов осуществляется стандартизовано в соответствии с принятой «Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России».

8.4. Образцы оценочных средств для текущего контроля успеваемости.

Пример тестовых заданий

1. Подросток С., 17 лет, поступил в отделение с жалобами на разлитую боль в левой половине живота, потерю массы, повышение температуры тела до субфебрильных цифр, общую слабость, отсутствие аппетита, частые испражнения до 10 раз в сутки, кровь в испражнениях. Какое исследование необходимо провести для подтверждения диагноза?

- A. *Эндоскопическое исследование кишечника
- B. УЗИ кишечника
- C. УЗИ органов брюшной полости
- D. Исследование кала на ротавирус
- E. Фиброгастродуоденоскопия

2. На фоне острого респираторного заболевания у ребенка, 5 мес., выявлен высокий фебрилитет, признаки токсикоза, незначительный цианоз, слабый периферический пульс, ЧСС - 246 уд / мин., ЧД - 60 / мин. После оксигенотерапии и наложения пузыря со льдом на лицо состояние улучшилось, ЧСС - 172 уд / мин., ЧД - 50 / мин. Какой вид нарушения ритма и проводимости вероятнее всего у ребенка?

- A. *Пароксизмальная тахикардия
- B. Синусовая тахикардия
- C. Фибрилляция желудочков
- D. Фибрилляция предсердий
- E. Групповая желудочковая экстрасистолия

3. Во время ОРВИ у девочки, 3-х лет, с проявлениями лимфатикогипопластической аномалии конституции развилась паралитическая форма коллапса (тахикардия, нитевидный пульс, снижение систолического и диастолического артериального давления). Какую неотложную помощь необходимо оказать ребенку?

- A. Уложить ребенка горизонтально с приподнятыми ногами
- B. Подкожно ввести кордиамин в дозе 0,1 мл/год жизни
- C. Внутримышечно 1% раствор мезатона в дозе 0,1 мл/год жизни
- D. *Внутривенно ввести 3% раствор преднизолона в дозе 3-5 мг/кг массы

Образцы ситуационных заданий

1. Ребёнок С., 3 лет, поступил в клинику с жалобами на наличие отёков. Заболел через 2 недели после проведения вакцинации. Состояние тяжёлое. Выраженный отёчный синдром по типу анасарки. Кожные покровы бледные. В лёгких при перкуссии лёгочный звук, укорочен в задне-нижних отделах. При аускультации дыхание пуэрильное, в нижних отделах ослабленное. АД 90/60 мм рт.ст. Тоны сердца ритмичные, приглушены, короткий систолический шум на верхушке. Передняя брюшная стенка отёчная. Пупок сглажен. Олигурия. Общий анализ мочи: белок-3,3 г/л, лейкоц.-5-6 в п/зр, эритроц.-неизм. 1-2 в п/зр. Холестерин крови-8,6 ммоль/л, общий белок крови-48 г/л, альбумины 42%, глобулины α 1-4%, α 2-26%, β -12%, γ -16%. К а/г=0,7.

- 1. Установите предварительный клинический диагноз?
- 2. Назначьте дополнительные обследования для уточнения диагноза?
- 3. Назначьте патогенетическую терапию больному?
- 4. Укажите наиболее частый морфологический вариант заболевания?

Эталоны ответов:

- 1. Острый гломерулонефрит с нефротическим синдромом, период начальных проявлений.
- 2. Мочевина, креатинин крови, суточная протеинурия, анализ мочи по Нечипоренко.
- 3. Преднизолон.
- 4. Минимальные изменения.

2. Девочка, 7 лет, поступила в клинику с обострением хронического пиелонефрита. Из анамнеза известно, что в 2-хлетнем возрасте впервые перенесла цистит, лечилась в стационаре в течение 2х недель. В дальнейшем периодически проводились исследования мочи, постоянно выявлялась незначительная лейкоцитурия (10-15 лейкоцитов в п/зр). В лечении ребенка применялась фитотерапия. В возрасте 5 лет через несколько дней после перенесенной ОРВИ развилась клиника пиелонефрита, по поводу чего получала лечение в течение 3х дней. В течение 2х лет не обследовалась, лечение не получала. При поступлении состояние девочки тяжелое, температура 39⁰С. Пониженного питания, выраженная бледность кожных покровов, множество стигм дисэмбриогенеза. Сердечные тоны приглушены, тахикардия, нежный систолический шум на верхушке. Живот мягкий, отмечается болезненность в правой подвздошной области. Печень выступает из-под

реберной дуги на 2 см. Поколачивание поясницы справа болезненно. Мочеиспускания несколько болезненны. Анализ крови: Эр $3,4 \cdot 10^{12}/л$, Нь 100 г/л, L $12,1 \cdot 10^9/л$, э 2, юные 1, п/я 11, с/я 51, л 23, м 12, СОЭ 46 мм/ч. Анализ мочи: цвет соломенно-желтый, уд вес 1011, белок 0,066‰, эритроциты 1-3 в п/зр, лейкоциты – сплошь покрывают поля зрения. УЗИ почек: правосторонняя гидронефротическая трансформация правой почки.

1. Поставьте предварительный диагноз заболевания.
2. Какие дополнительные лабораторные и инструментальные исследования, необходимы для постановки окончательного диагноза?
3. Оцените клинический анализ крови.
4. Какое этиотропное лечение в первую очередь следует применить у ребенка?

Эталоны ответов:

1. Хронический вторичный пиелонефрит (гидронефроз правой почки), активная стадия.
2. Проба Зимницкого; посев мочи на флору и определение чувствительности флоры к антибактериальным препаратам; биохимический анализ крови (общий белок, фракции, мочевины, креатинин); рентгенологические исследования: экскреторная урография, микционная цистоуретерография.
3. Гипохромная анемия 1 степени тяжести, умеренный лейкоцитоз, нейтрофилез со сдвигом влево, ускоренная СОЭ.
4. Полусинтетические пенициллины.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

9.1. Тематический план лекций

1-й год обучения

№ п/п	Наименование лекции	Трудоёмкость (акад. час)
1.	Основы законодательства по охране материнства и детства. Задачи участковой службы	2
2.	Показатели состояния здоровья детского и подросткового населения (младенческая смертность, заболеваемость, инвалидность и др.) Методика анализа и оценки	2
3.	Многофакторная оценка состояния здоровья. Критерии здоровья. Соотношение и роль биологических и социальных факторов в процессе развития ребенка	2
4.	Оптимизация здоровья детей в соответствии с возрастом, группой здоровья и социальными факторами	2
5.	Анатомо-физиологические и функциональные особенности системы пищеварения детей.	2
6.	Рациональное вскармливание детей первого года жизни	2
7.	Вскармливание недоношенных детей	2
8.	Витаминопрофилактика и витаминотерапия	2
9.	Общие представления о структуре и функциях генетического аппарата. Семиотика и клиническая диагностика наследственной патологии	2
10.	Иммунитет и иммунопатологические состояния	2
11.	Бронхиальная астма. Патогенез, диагностика, возрастные особенности течения. Современная концепция лечения бронхиальной астмы у детей	2
12.	Физиология и патология пре- и интранатального периодов	2
13.	Физиология и патология доношенного новорожденного	2
14.	Физиология и патология недоношенного новорожденного	2
15.	Дифференциальная диагностика желтух новорождённого	2
16.	Методы исследования органов дыхания	2
17.	Заболевания верхних дыхательных путей: этиопатогенез, клиническая картина, диагностика, терапия	4
18.	Заболевания нижних дыхательных путей: этиопатогенез, клиническая картина, диагностика, терапия	4
19.	Основы медицинской генетики. Поражения легких при генетически детерминированных и наследственных заболеваниях	4

20.	Врожденные пороки сердца	4
21.	Синдром вегетативной дистонии у детей	2
22.	Миокардиты	4
23.	Острая ревматическая лихорадка	2
24.	Ювенильный ревматоидный артрит	2
25.	Анемия: этиопатогенез, возрастные особенности клинической картины, диагностика, лечение и прогноз	2
26.	Гемобластозы: этиопатогенез, возрастные особенности клинической картины, диагностика, лечение и прогноз	4
27.	Геморрагические и тромботические заболевания	4
28.	Заболевания желудка и двенадцатиперстной кишки. Гастрит. Гастродуоденит.	2
29.	Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки	3
30.	Заболевания тонкой кишки: этиопатогенез, возрастные особенности клинической картины, диагностика, лечение и прогноз	2
31.	Патология печени и желчевыводящих путей. Органические и функциональные холепатии	4
32.	Желчнокаменная болезнь у детей.	3
	Всего	82

2-й год обучения

№ п/п	Наименование лекции	Трудоёмкость (акад. час)
1	Заболевания эндокринной системы у детей раннего возраста и подростков	2
2	Сахарный диабет у детей	2
3	Ожирение. Метаболический синдром у детей и подростков.	2
4	Микробно-воспалительные заболевания органов мочевой системы: этиопатогенез, возрастные особенности клинической картины, диагностика, лечение и прогноз.	2
5	Гломерулонефриты у детей	2
6	Дизметаболические нефропатии и мочекаменная болезнь	2
7	Наследственные и врожденные заболевания почек: возрастные особенности клинической картины, диагностика, лечение и прогноз.	2
8	Неотложные состояния у детей. Первичная сердечно-легочная реанимация	2
9	Неотложные состояния у детей. Принципы посиндромной терапии	2
10	Неотложные состояния у детей. Дифференциальная диагностика и терапия коматозных состояний	2
11	Анатомо-физиологические особенности подросткового периода	2
12	Особенности клинического течения болезней в подростковом периоде	2
	Всего	24

9.2. Тематический план практических и семинарских занятий

1-й год обучения

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Трудоёмкость (акад. час)	
		семинары	практические занятия
1	Организация медико-социальной помощи детям и подросткам	16	24
1.1	Педиатрическая служба в период реформирования здравоохранения	6	6
1.2	Организация работы детской поликлиники в новых экономических условиях	8	6
1.3	Организация стационарной помощи детям		2
1.4	Организация лечебно-профилактической помощи детям в сельской местности		4
1.5	Организация работы с семьёй ребенка.	2	6
2	Диагностика, профилактика и коррекция отклонений в состоянии здоровья детей в амбулаторно-поликлинических	16	24

	условиях		
2.1	Динамическое наблюдение за детьми в поликлинике от рождения до 18 лет	4	8
2.2	Оптимизация здоровья детей в соответствии с возрастом, группой здоровья и социальными факторами	10	13
2.3	Организация работы педиатра в детской поликлинике, ДОУ и других учреждениях	2	3
3	Питание здоровых и больных детей и подростков	20	30
3.1	Понятие о нутрициологии	3	
3.2	Связь возрастных анатомо-физиологических особенностей системы пищеварения и питания у детей	2	
3.3	Рациональное вскармливание детей первого года жизни	5	8
3.4	Вскармливание недоношенных детей		4
3.5	Рациональное вскармливание ребенка от 1 года до 3 лет		4
3.6	Рациональное питание детей дошкольного и школьного возраста	5	
3.7	Диетотерапия при различных заболеваниях		14
3.8	Витаминопрофилактика и витаминотерапия	5	
4	Медицинская генетика, клиническая иммунология и аллергология	16	24
4.1	Основы медицинской генетики	4	6
4.2	Иммунитет и иммунопатологические состояния	2	4
4.3	Аллергия и аллергические болезни	10	14
5	Физиология и патология новорожденных	26	36
5.1	Физиология и патология пренатального периода	3	5
5.2	Физиология и патология интранатального периода	3	5
5.3	Физиология и патология доношенного новорожденного	9	17
5.4	Физиология и патология недоношенного новорожденного		5
5.5	Инфекционные заболевания новорожденного: гнойный мастит, гнойный парапроктит, сепсис		2
5.6	Организация наблюдения за беременными женщинами	3	
5.7	Организация наблюдения за новорожденными детьми в детской поликлинике	8	2
6	Болезни органов дыхания	26	54
6.1	Возрастные анатомо-физиологические особенности органов дыхания у детей	4	
6.2	Методы исследования органов дыхания и интерпретация результатов	4	6
6.3	Заболевания верхних дыхательных путей: этиопатогенез, клиническая картина, диагностика, терапия	4	2
6.4	Заболевания нижних дыхательных путей: этиопатогенез, клиническая картина, диагностика, терапия	11	23
6.5	Врожденные аномалии бронхо-лёгочной системы		3
6.6	Поражение легких при генетически детерминированных и наследственных заболеваниях	3	2
6.7	Поражения бронхолегочной системы при других заболеваниях		4
6.8	Неотложные состояния в пульмонологии		14
7	Болезни органов кровообращения. Диффузные болезни соединительной ткани. Ревматические заболевания	32	60
7.1	Возрастные анатомо-физиологические особенности системы кровообращения и опорно-двигательного аппарата у детей	4	
7.2	Методы исследования сердечно-сосудистой системы и интерпретация результатов	4	7
7.3	Врожденные пороки сердца		9
7.4	Синдром вегетативной дистонии (СВД) у детей	4	
7.5	Артериальная гипертензия у детей	6	
7.6	Нарушения ритма и проводимости		6
7.7	Болезни миокарда: этиология, патогенетические механизмы развития,		8

	клиническая картина, диагностика, лечение и прогноз		
7.8	Инфекционный эндокардит у детей и подростков		4
7.9	Болезни перикарда: этиология, патогенетические механизмы развития, клиническая картина, диагностика, лечение и прогноз		4
7.10	Ревматические болезни: этиология, патогенетические механизмы развития, клиническая картина, диагностика, лечение и прогноз	8	7
7.11	Неотложные состояния в кардиологии	2	8
7.12	Недостаточность кровообращения	2	
7.13	Профилактика, диспансеризация, реабилитация	2	7
8	Болезни органов кроветворения. Геморрагические и тромботические заболевания	26	36
8.1	Анатомо-физиологические особенности кроветворной системы и системы гемостаза	7	3
8.2	Методы исследования	10	3
8.3	Анемии: этиопатогенез, возрастные особенности клинической картины, диагностика, лечение и прогноз		10
8.4	Гемобластозы: этиопатогенез, возрастные особенности клинической картины, диагностика, лечение и прогноз		8
8.5	Цитопении и лейкомоидные реакции		4
8.6	Геморрагические и тромботические заболевания: этиопатогенез, возрастные особенности клинической картины, диагностика, лечение и прогноз		6
8.7	Неотложная помощь при болезнях крови, геморрагических и тромботических заболеваниях	4	2
8.8.	Профилактика, диспансеризация, реабилитация	5	
9	Болезни органов пищеварения	26	81
9.1	Возрастные анатомо-физиологические особенности пищеварительной системы у детей	2	
9.2	Методы исследования в детской гастроэнтерологии, интерпретация результатов	4	9
9.3	Функциональные нарушения деятельности желудочно-кишечного тракта (ЖКТ)		7
9.4	Заболевания пищевода: этиопатогенез, возрастные особенности клинической картины, диагностика, лечение и прогноз	2	2
9.5	Заболевания желудка и двенадцатиперстной кишки	2	16
9.6	Заболевания тонкой кишки: этиопатогенез, возрастные особенности клинической картины, диагностика, лечение и прогноз	4	8
9.7	Заболевания толстой кишки: этиопатогенез, возрастные особенности клинической картины, диагностика, лечение и прогноз	2	9
9.8	Патология печени и желчевыводящих путей	6	24
9.9	Заболевания поджелудочной железы		4
9.10	Неотложные состояния в детской гастроэнтерологии		2
9.11	Профилактика, диспансеризация, реабилитация детей с заболеваниями желудочно-кишечного тракта	4	
	Всего	204	369

2-й год обучения

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Трудоёмкость (акад.час)	
		семинары	практические занятия
10	Эндокринология	22	10
10.2	Заболевания щитовидной железы		5

10.3	Сахарный диабет I типа у детей	3	5
10.4	Заболевания надпочечников	9	
10.5	Патология паращитовидных желез	4	
10.6	Заболевания половых желез	4	
10.7	Ожирение. Метаболический синдром	2	
11	Болезни мочевой системы	36	16
11.1	Возрастные анатомо-физиологические особенности мочевой системы у детей	5	
11.2	Методы исследования в детской нефрологии	2	
11.3	Основные синдромы при заболеваниях почек и мочевых путей	5	
11.4	Наследственные и врожденные заболевания почек: возрастные особенности клинической картины, диагностика, лечение и прогноз	4	2
11.5	Нейрогенные дисфункции мочевого пузыря	3	
11.6	Микробно-воспалительные заболевания органов мочевой системы: этиопатогенез, возрастные особенности клинической картины, диагностика, лечение и прогноз		2
11.7	Гломерулонефриты у детей		7
11.8	Тубулоинтерстициальный нефрит	2	
11.9	Дизметаболические нефропатии и мочекаменная болезнь	6	
11.10	Нефропатии при системных и других заболеваниях	4	
11.11	Почечная недостаточность		5
11.12	Профилактика, диспансеризация, реабилитация детей с заболеваниями мочевой системы	5	
12	Интенсивная терапия и реанимация	28	12
12.1	Первичная сердечно-легочная реанимация		3
12.2	Принципы посиндромной терапии		9
12.3	Дифференциальная диагностика и терапия коматозных состояний	3	
12.4	Острые отравления	2	
12.5	Неотложная помощь при травмах, ожогах, отморожении, утоплении, укусах змей и насекомых	10	
12.6	Нарушения водно-солевого обмена	6	
12.7	Биохимический контроль гомеостаза при неотложных состояниях	5	
12.8	Организация неотложной и скорой помощи	2	
13	Физиология и патология подростков	32	3
13.1	Анатомо-физиологические особенности подросткового периода	9	
13.2	Особенности клинического течения болезней в подростковом периоде	7	3
13.3	Организация лечебно-профилактической помощи подросткам	16	
	Всего	118	41

9.3. Тематический план самостоятельной работы обучающихся

1-й год обучения

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад. час)
1	Организация медико-социальной помощи детям и подросткам	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	28
1.1	Педиатрическая служба в период реформирования здравоохранения	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	6

1.2	Организация работы детской поликлиники в новых экономических условиях	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	6
1.3	Организация стационарной помощи детям	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	6
1.4	Организация лечебно-профилактической помощи детям в сельской местности	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	6
1.5	Организация работы с семьёй ребенка.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	4
2	Диагностика, профилактика и коррекция отклонений в состоянии здоровья детей в амбулаторно-поликлинических условиях	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	28
2.1	Динамическое наблюдение за детьми в поликлинике от рождения до 18 лет	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	9
2.2	Оптимизация здоровья детей в соответствии с возрастом, группой здоровья и социальными факторами	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	10
2.3	Организация работы педиатра в детской поликлинике, ДОО и других учреждениях	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	9
3	Питание здоровых и больных детей и подростков	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	14
3.1	Понятие о нутрициологии	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
3.2	Связь возрастных анатомо-физиологических особенностей системы пищеварения и питания у детей	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
3.3	Рациональное вскармливание детей первого года жизни	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
3.4	Вскармливание недоношенных детей	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
3.5	Рациональное вскармливание ребенка от 1 года до 3 лет	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
3.6	Рациональное питание детей дошкольного и школьного возраста	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
3.7	Диетотерапия при различных заболеваниях	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
4	Медицинская генетика, клиническая иммунология и аллергология	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	26
4.1	Основы медицинской генетики	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	10
4.2	Иммунитет и иммунопатологические состояния	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	4
4.3	Аллергия и аллергические болезни	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	12
5	Физиология и патология новорожденных	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	38
5.1	Физиология и патология пренатального периода	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	5
5.2	Физиология и патология интранатального периода	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	5

5.3	Физиология и патология доношенного новорожденного	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	5
5.4	Физиология и патология недоношенного новорожденного	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	5
5.5	Инфекционные заболевания новорожденного: гнойный мастит, гнойный парапроктит, сепсис	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	7
5.6	Организация наблюдения за беременными женщинами	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	6
5.7	Организация наблюдения за новорожденными детьми в детской поликлинике	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	5
6	Болезни органов дыхания	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	14
6.1	Возрастные анатомо-физиологические особенности органов дыхания у детей	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
6.2	Методы исследования органов дыхания и интерпретация результатов	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
6.3	Заболевания верхних дыхательных путей: этиопатогенез, клиническая картина, диагностика, терапия	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
6.4	Заболевания нижних дыхательных путей: этиопатогенез, клиническая картина, диагностика, терапия	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
6.5	Врожденные аномалии бронхо-лёгочной системы	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
6.6	Поражение легких при генетически детерминированных и наследственных заболеваниях	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
6.7	Поражения бронхолегочной системы при других заболеваниях	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
7	Болезни органов кровообращения. Диффузные болезни соединительной ткани. Ревматические заболевания	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	38
7.1	Возрастные анатомо-физиологические особенности системы кровообращения и опорно-двигательного аппарата у детей	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	4
7.2	Методы исследования сердечно-сосудистой системы и интерпретация результатов	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	3
7.3	Врожденные пороки сердца	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	3
7.4	Синдром вегетативной дистонии (СВД) у детей	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	3
7.5	Артериальная гипертензия у детей	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	3
7.6	Нарушения ритма и проводимости	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	4
7.7	Болезни миокарда: этиология, патогенетические механизмы развития, клиническая картина, диагностика, лечение и прогноз	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	3
7.8	Инфекционный эндокардит у детей и подростков	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	3
7.9	Болезни перикарда: этиология, патогенетические механизмы развития, клиническая картина, диагностика, лечение и прогноз	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2

7.10	Ревматические болезни: этиология, патогенетические механизмы развития, клиническая картина, диагностика, лечение и прогноз	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	4
7.11	Неотложные состояния в кардиологии	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
7.12	Недостаточность кровообращения	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
7.13	Профилактика, диспансеризация, реабилитация	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
8	Болезни органов кроветворения. Геморрагические и тромботические заболевания	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	36
8.1	Анатомо-физиологические особенности кроветворной системы и системы гемостаза	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	4
8.2	Методы исследования	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	6
8.3	Анемии: этиопатогенез, возрастные особенности клинической картины, диагностика, лечение и прогноз	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	4
8.4	Гемобластозы: этиопатогенез, возрастные особенности клинической картины, диагностика, лечение и прогноз	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	6
8.5	Цитопении и лейкомоидные реакции	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	4
8.6	Геморрагические и тромботические заболевания: этиопатогенез, возрастные особенности клинической картины, диагностика, лечение и прогноз	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	4
8.7	Неотложная помощь при болезнях крови, геморрагических и тромботических заболеваниях	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	4
8.8.	Профилактика, диспансеризация, реабилитация	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	4
9	Болезни органов пищеварения	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	14
9.1	Возрастные анатомо-физиологические особенности пищеварительной системы у детей	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
9.3	Функциональные нарушения деятельности желудочно-кишечного тракта (ЖКТ)	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
9.4	Заболевания пищевода: этиопатогенез, возрастные особенности клинической картины, диагностика, лечение и прогноз	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
9.5	Заболевания желудка и двенадцатиперстной кишки	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
9.6	Заболевания тонкой кишки: этиопатогенез, возрастные особенности клинической картины, диагностика, лечение и прогноз	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
9.8	Патология печени и желчевыводящих путей	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
9.10	Неотложные состояния в детской гастроэнтерологии	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
	Всего		236

2-й год обучения

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад. час)
10	Эндокринология	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	34
10.1	Заболевания эндокринной системы у детей раннего возраста и подростков	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
10.2	Заболевания щитовидной железы	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	8
10.3	Сахарный диабет 1 типа у детей	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	8
10.4	Заболевания надпочечников	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	6
10.5	Патология паращитовидных желез	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
10.6	Заболевания половых желез	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	4
10.7	Ожирение. Метаболический синдром	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	4
11	Болезни мочевой системы	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	48
11.1	Возрастные анатомо-физиологические особенности мочевой системы у детей	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	4
11.2	Методы исследования в детской нефрологии	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	4
11.3	Основные синдромы при заболеваниях почек и мочевых путей	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	5
11.4	Наследственные и врожденные заболевания почек: возрастные особенности клинической картины, диагностика, лечение и прогноз	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	4
11.5	Нейрогенные дисфункции мочевого пузыря	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
11.6	Микробно-воспалительные заболевания органов мочевой системы: этиопатогенез, возрастные особенности клинической картины, диагностика, лечение и прогноз	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
11.7	Гломерулонефриты у детей	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	9
11.8	Тубулоинтерстициальный нефрит	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
11.9	Дизметаболические нефропатии и мочекаменная болезнь	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	6
11.10	Нефропатии при системных и других заболеваниях	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	4
11.11	Почечная недостаточность	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	4
11.12	Профилактика, диспансеризация, реабилитация детей с заболеваниями мочевой системы	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
12	Интенсивная терапия и реанимация	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	26

12.1	Первичная сердечно-легочная реанимация	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	4
12.2	Принципы посиндромной терапии	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	4
12.3	Дифференциальная диагностика и терапия коматозных состояний	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	4
12.4	Острые отравления	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
12.5	Неотложная помощь при травмах, ожогах, отморожении, утоплении, укусах змей и насекомых	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	5
12.6	Нарушения водно-солевого обмена	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
12.7	Биохимический контроль гомеостаза при неотложных состояниях	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	3
12.8	Организация неотложной и скорой помощи	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
13	Физиология и патология подростков	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	24
13.1	Анатомо-физиологические особенности подросткового периода	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	4
13.2	Особенности клинического течения болезней в подростковом периоде	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	12
13.3	Организация лечебно-профилактической помощи подросткам	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	8
	Всего		132

9.4. Методическое обеспечение учебного процесса:

1. Методические указания по дисциплине «Педиатрия» для обучения ординаторов по специальности 31.08.19 Педиатрия, утверждены Ученым советом ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература:

1. Бадалян, Левон Оганесович. Детская неврология [Текст]: учебное пособие / Л.О. Бадалян. - 3-е издание. - Москва: МЕДпресс-информ, 2010. - 608 с.: ил.
2. Буряк, В. Н. Избранные лекции по педиатрии [Текст] / В. Н. Буряк ; Донецкий мед. ун-т. – Донецк : Норд-Пресс, 2010. - 268 с.
3. Дифференциальная диагностика наиболее распространенных синдромов в клинической педиатрии [Текст] : учебное пособие / Е.В. Прохоров [и др.] ; Донецкий мед. ун-т. - Донецк, 2013. - 235 с.
4. Кильдиярова, Р. Р. Педиатру на каждый день [Текст] : справочное пособие / Р.Р. Кильдиярова.-9-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 192с.
5. Кильдиярова, Р.Р. Справочник врача-педиатра [Текст] / Р. Р. Кильдиярова, М. Б. Колесникова. – 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-едиа, 2015. - 256 с.
6. Неотложные состояния у детей [Текст] : учебное пособие / А. П. Волосовец [и др.]; Донецкий мед. ун-т. - 3-е изд., перераб. и доп. - Донецк : Издатель Заславский Ю. А., 2013. - 184 с.
7. Педиатрия : учебник / ред. А.В. Тяжкая. — Винница : Нова книга , 2010 . — 1152 с.

8. Педиатрия [Текст] : учебное пособие / А. В. Чурилина [и др.] ; Донецкий мед. ун-т. - Донецк: Ноулидж, 2013. - 258 с.
9. Поликлиническая педиатрия : учебник / ред. А. С. Калмыкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 720 с.
10. Шабалов, Н. П. Детские болезни. Т. 1 [Текст] : учебник / Н. П. Шабалов. - 6-е изд., перераб. и доп. - Санкт-Петербург : Питер, 2009. - 928 с.
11. Шабалов, Н. П. Детские болезни. Т. 2 [Текст] : учебник / Н. П. Шабалов. - 6-е изд., перераб. и доп. - Санкт-Петербург : Питер, 2009. - 928 с.
12. Шабалов, Н. П. Неонатология: в 2 томах : учеб. пособие / Н. П. Шабалов. - 5-е изд., испр. и доп. – М. : МЕДпресс-информ, 2009. - 768 с.

Дополнительная литература:

1. Антивирусные препараты в практике педиатра [Электронный ресурс] / Ершов Ф.И., Романцов М.Г., Мельникова И.Ю. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424926.html>
2. Бессонов, Д. А. Интубация трахеи и проведение сурфактантной терапии. "Национальный протокол № 484 об оказании помощи новорожденным с синдромом дыхательных расстройств" [Электронный ресурс] : видеофильм / Д.А. Бессонов, О.А. Нечехова ; Донецкий мед. ун-т. Каф. неонатологии ФИПО. - Донецк, 2012.
3. Детская гастроэнтерология [Электронный ресурс] / Авдеева Т.Г., Рябухин Ю.В., Парменова Л.П. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417225.html>
4. Детская кардиология: руководство [Электронный ресурс]/Мутафьян О.А.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2009.- <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411018.html>
5. Детские болезни [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Р. Р. Кильдияровой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429488.html>
6. Детские болезни. Т. 2 [Электронный ресурс] / Запруднов А.М., Григорьев К.И., Харитонов Л.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424223.html>
7. Нагорная, Н. В. Нарушения ритма и проводимости у детей [Электронный ресурс] : видеофильм / Н. В. Нагорная ; Донецкий мед. ун-т. - Донецк, 2013.
8. Нагорная, Н.В. Эхокардиография у детей [Электронный ресурс] : видеофильм / Н.В. Нагорная ; Донецкий мед. ун-т. Каф. педиатрии ФИПО. - Электрон. дан. (51,3 Мб). - Донецк, 2011. - 1 электрон. опт. диск (CD-R) : цв. 12 см.
9. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе [Электронный ресурс] : учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова и др. ; под ред. А. Л. Вёрткина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435793.html>
10. Неотложные состояния в педиатрии [Электронный ресурс] : практическое руководство / Учайкин В.Ф., Молочный В.П. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970407622.html>
11. Педиатрия. История болезни [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Р.Р. Кильдиярова, В.И. Макарова, Р.М. Файзуллина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437162.html>
12. Педиатрия: сборник тестовых заданий по педиатрии для студентов лечебного факультета : учебно-методическое пособие в 2 частях / Т.Н. Углева, Н.В. Трегуб.-Ч.И.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2016.- <http://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2405.html>
13. Педиатру на каждый день [Электронный ресурс] / Р. Р. Кильдиярова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428658.html>
14. Поликлиническая педиатрия [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. А.С. Калмыковой - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419540.html>

15. Пульмонология детского возраста [Текст] : учебное пособие / ред. Е. В. Прохоров ; Донецкий мед. ун-т. - 2-е изд., испр. и доп. - Донецк : Норд-Пресс, 2012. - 143 с.
16. Сахарный диабет у детей [Электронный ресурс] : видеофильм ; Донецкий мед. ун-т. - Донецк, 2013.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронный каталог WEB-ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY <http://elibrary.ru>
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>
5. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

Законодательные и нормативно-правовые документы

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136);
5. Номенклатура медицинских организаций, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н (зарегистрировано в Минюсте России 13.09.2013, регистрационный № 29950);
6. Перечень специальностей высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013, регистрационный № 30163);
7. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016, регистрационный № 41754);
8. Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 (зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014, регистрационный № 33335);
9. Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н (зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013, регистрационный № 27723);
10. Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2.05.2023 № 206н (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438);
11. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом

- Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрировано в Минюсте России 1.06.2023 № 73677);
12. ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.19 Педиатрия, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 09.01.2023 № 9 (зарегистрировано в Минюсте России 13.02.2023, регистрационный № 72336);
 13. Профессиональный стандарт «Врач-педиатр участковый», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.03.2017 № 306н (зарегистрировано в Минюсте России 17.04.2017, регистрационный № 46397);
 14. Квалификационная характеристика «Врач-педиатр» (Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих; Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», Должности специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием. Утвержден Приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н г. Москва (ред. от 09.04.2018));
 15. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017, регистрационный № 48226);
 16. Устав ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России;
 17. Правила приема в ординатуру ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- учебные аудитории для занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- компьютерный класс;
- помещение для самостоятельной работы обучающихся;
- центр практической подготовки;
- ноутбуки, компьютеры, роутеры, принтеры, сканер, тематические стенды, диски с учебными материалами, типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, доски, столы, стулья, кушетки ;
- системы суточного мониторинга ЭКГ и АД, беговая дорожка для проведения тредмил-теста, велоэргометр, стол для проведения тилт-тест, электрокардиограф, аппарат для чрезпищеводной электрокардиостимуляции дефибриллятор, пульсоксиметр, ростомер, медицинские весы, электронные весы для детей до года, фонендоскопы, стетоскоп, термометр, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель бактерицидный, пособия для оценки психофизического развития ребенка, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, пеленальный стол, сантиметровые ленты, оснащение для проведения: люмбальной пункции, стеральной пункции, трепанобиопсии, определения группы крови, совместимости по групповой и резус принадлежности донора и реципиента при переливании эритроцитной массы, биологической пробы, аппарат для определения уровня концентрации в крови метотрексата и циклопарина А, инфузоматы, перфузоры, аппарат для длительной регистрации реопнемограммы, тренажер для отработки навыков вскармливания ребенка первого года жизни, небулайзеры, доставочные устройства беби-хайлер, пикфлоуметры, отсасыватель, настольный компьютерный спирограф, спирометр, центрифуга ОПН, негатоскоп, отоскоп, кислородный концентрат, аппарат УЗИ для исследования органов желудочно-кишечного тракта, аппарат для проведения ФГДС с биопсией, рН-метрией, колоноскоп;

- доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.