

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Багрий Андрей Иванович  
Должность: Проректор по последипломному образованию и рациональному развитию здравоохранения  
Дата подписания: 25.12.2024 13:24:10  
Уникальный программный ключ:  
2b055d886c0fdf89a246ad89f515b2adcf9f225c

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Утверждаю  
Проректор по последипломному  
образованию д.мед.н.,  
профессор А. Э. Багрий



« 06 2024 г.

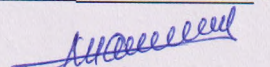
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
Б2.Б1 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА: СТАЦИОНАР  
профессиональной программы подготовки кадров высшей квалификации  
в ординатуре по специальности  
31.08.26 Аллергология и иммунология**

### Разработчики программы:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Майлян Эдуард Апетнакович	д.м.н., профессор	Зав. кафедрой микробиологии, вирусологии, иммунологии и аллергологии	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
2.	Прилуцкий Александр Сергеевич	д.м.н., профессор	Профессор кафедры микробиологии, вирусологии, иммунологии и аллергологии	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
3.	Лесниченко Денис Александрович	к.м.н., доцент	Доцент кафедры микробиологии, вирусологии, иммунологии и аллергологии	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
4.	Костецкая Наталья Ивановна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры микробиологии, вирусологии, иммунологии и аллергологии	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
5.	Ткаченко Ксения Евгеньевна	к.м.н.	Доцент кафедры микробиологии, вирусологии, иммунологии и аллергологии	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
<i>по методическим вопросам</i>				
1.	Басий Раиса Васильевна	д.м.н., профессор	Проректор по учебной работе	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
2.	Христуленко Алина Леонидовна	к.м.н., доцент	Заместитель проректора по учебной работе (по последипломному образованию)	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России

Рабочая программа Б2.Б1 Производственная клиническая практика: стационар обсуждена на учебно-методическом совещании кафедры микробиологии, вирусологии, иммунологии и аллергологии « 18 » 06.2024 г. протокол № 11

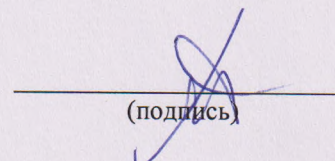
Зав. кафедрой, д.м.н., профессор

  
(подпись)

Э.А.Майлян

Рабочая программа Б2.Б1 Производственная клиническая практика: стационар рассмотрена на заседании методической комиссии ФНМФО « 20 » 06.2024 г. протокол № 6

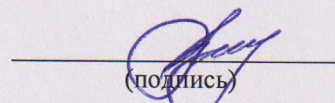
Председатель методической комиссии  
ФНМФО, д.м.н., профессор

  
(подпись)

А.Э. Багрий

Рабочая программа Б2.Б1 Производственная клиническая практика: стационар одобрена Советом ФНМФО « 20 » 06.2024 г. протокол № 10

Председатель Совета ФНМФО

  
(подпись)

Я.С. Валигун

**Рабочая программа производственной клинической практики: стационар  
содержит следующие разделы:**

1. Пояснительная записка
2. Цели и задачи практики
3. Место практики в структуре основной образовательной программы
4. Общая трудоемкость и способы проведения практики
5. Планируемые результаты освоения программы производственной клинической практики:  
стационар
6. Программа производственной клинической практики: стационар
7. Перечень практических навыков, подлежащих освоению
8. Клинические базы для прохождения практики
9. Виды аттестации
10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики
  - основная литература
  - дополнительная литература
  - программное обеспечение и интернет ресурсы
  - законодательные и нормативно-правовые документы. (полные названия документов)
11. Материально-техническое обеспечение производственной практики
12. Приложение 1
13. Приложение 2

## **1. Пояснительная записка.**

Рабочая программа производственной клинической практики: стационар разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология (квалификация: врач аллерголог-иммунолог). Программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, оценку качества подготовки обучающегося при организации и проведении практики.

## **2. Цели и задачи практики.**

**Цель практики:** закрепление систематизированных теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения ординатора по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология.

**Задачи практики** – сформировать и закрепить у обучающихся **умения:**

- собирать анамнез жизни и болезни пациента;
- проводить целенаправленное клиническое обследование пациента, выявить общие и специфические признаки аллергической и иммунологической патологии;
- оценивать физическое, гормональное и нервно-психическое состояние пациента;
- оценивать тяжесть состояния больного, при необходимости оказать первую врачебную неотложную помощь, провести реанимационные мероприятия;
- сформулировать предварительный диагноз;
- определять объем и последовательность методов обследования и лечебных мероприятий с учетом предварительного диагноза;
- в качестве консультанта проводить дифференциальную диагностику заболевания в условиях стационара, назначить специальные методы обследования, адекватного лечения и применения различных лечебных факторов;
- оценивать результаты инструментальных и лабораторных методов обследования: морфологические и биохимические показатели крови, мочи, мокроты; исследования газов крови и КЩС; показатели коагулограммы; бактериологическое исследование биологических сред; количественную оценку бактериурии; копрологического исследования; биохимического исследования биологических жидкостей; клиренса мочи и функциональные пробы почек; исследования биоптата; серологического исследования; показатели спирометрии; данные рентгенологических методов исследования (рентгенография и рентгенография, томография, компьютерная томография, ЯМР-томография, МСКТ); данные электрокардиографии, эхокардиографии с доплерографией; эндоскопических методов исследования (ЭГДС, колоноскопия, бронхоскопия); радионуклеидных методов исследования; данные ультразвуковых методов исследования; кожного тестирования с аллергенами (тест уколом (prick-test), скарификационных, внутрикожных проб, аппликационных (эпикутанные, patch-tests); провокационных тестов (конъюнктивальные, назальные, бронхиальные, подъязычные, пероральные (энтеральные) экспозиционные);
- проводить дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, план и тактику ведения больного;
- назначать необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия;
- оценивать эффективность медикаментозной терапии;
- пользоваться необходимой медицинской аппаратурой и инструментарием (аппаратом для измерения артериального давления, небулайзером, др.);
- оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством в области здравоохранения.

- проводить следующие манипуляции: искусственное дыхание; непрямой массаж сердца; остановку наружного и внутреннего кровотечения; наложение повязки на рану; подкожные, внутримышечные и внутривенные инъекции.

**навыки:**

- владеть основными методами физикального обследования;
- владеть методами оценки функционального состояния органов и систем;
- владеть методами первичной помощи при неотложных состояниях;
- владеть основными принципами лечения аллергической и иммунной патологии;
- владеть основными приемами интенсивной терапии;
- организовать лечебно-диагностический процесс в аллергологическом отделении;
- оформлять истории болезни;
- оценивать психомоторное и физическое состояние пациента;
- оценивать результаты клинического, лабораторного и инструментального обследований при аллергических заболеваниях и патологии иммунной системы;
- приготовить разведения индивидуальных аллергенов для проведения кожных проб и аллерген-специфической иммунотерапии;
- проводить инъекции аллергенов при проведении аллерген-специфической иммунотерапии;
- проводить пробы с лекарственными препаратами;
- оказывать медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях, вызванных аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи:
- купировать острый ангиоотек;
- купировать обострение астмы;
- оказывать медицинскую помощь при анафилактическом шоке, наследственном ангионевротическом отеке;
- купировать обострение крапивницы;
- купировать обострение атопического дерматита;
- оформлять рецепты основных лекарственных средств, применяемых в аллергологии и иммунологии;
- оформлять больничные листы.

### **3. Место практики в структуре профессиональной программы**

Производственная клиническая практика: стационар относится к **обязательной** части Блока 2 «Практики» учебного плана подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология.

### **4. Общая трудоемкость и способы проведения практики.**

Трудоёмкость производственной клинической практики: стационар составляет 2340 ч / 65 з.е. Продолжительность – 16 недель на 1-м и 28 недель на 2-м году обучения.

Способ проведения практики:

- стационарная;
- выездная.

### **5. Планируемые результаты освоения программы производственной клинической практики: стационар**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
<b>Универсальные компетенции (УК)</b>		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации, определять возможности и способы их применения в профессиональном контексте	УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. УК-1.2. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации. УК-1.3. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. УК-1.4. Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	УК-2.1. Знает основы проектного менеджмента и международные стандарты управления проектом. УК-2.2. Умеет определять проблемное поле проекта и возможные риски с целью разработки превентивных мер по их минимизации. УК-2.3. Умеет осуществлять мониторинг и контроль над осуществлением проекта. УК-2.4. Умеет разрабатывать проект в области медицины и критерии его эффективности.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	УК-3.1. Знает принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. УК-3.2. Умеет организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. УК-3.3. Умеет мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности. УК-3.4. Знает основы конфликтологии и умеет разрешать конфликты внутри команды.
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.1. Знает основы психологии и умеет выстраивать взаимодействие в рамках профессиональной деятельности. УК-4.2. Умеет поддерживать профессиональные отношения. УК-4.3. Владеет приемами профессионального взаимодействия с коллегами и пациентами.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	УК-5.1. Знает основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории. УК-5.2. Умеет намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития. УК-5.3. Умеет осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории. УК-5.4. Владеет методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории. УК-5.5. Владеет приемами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности.
<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>		
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной	ОПК-1.1. Знает современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании. ОПК-1.2. Знает и умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
	деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	<p>повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников.</p> <p>ОПК-1.3. Знает и умеет планировать, организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни.</p> <p>ОПК-1.4. Умеет работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту.</p> <p>ОПК-1.5. Знает основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий, умеет применять их на практике.</p> <p>ОПК-1.6. Знает и умеет применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации.</p>
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи использованием основных медико-статистических показателей	<p>ОПК-2.1. Знает и умеет применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.</p> <p>ОПК-2.2. Знает и умеет оценивать и прогнозировать состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения.</p> <p>ОПК-2.3. Знает и умеет реализовывать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни.</p> <p>ОПК-2.4. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей.</p>
Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	<p>ОПК-3.1. Знает порядок организации и принципы осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования.</p> <p>ОПК-3.2. Формулирует адекватные цели и содержание, формы, методы обучения и воспитания, использует инновационные, интерактивные технологии и визуализацию учебной информации.</p> <p>ОПК-3.3. Осуществляет самообразовательную деятельность с целью профессионального и личностного роста.</p>
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	<p>ОПК-4.1. Знает и умеет работать со стандартами оказания медицинских услуг.</p> <p>ОПК-4.2. Знает патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>ОПК-4.3. Составляет алгоритм диагностики и обследования пациентов.</p> <p>ОПК-4.4. Применяет лабораторные методы исследований и интерпретирует полученные результаты.</p> <p>ОПК-4.5. Применяет функциональные методы исследований и интерпретирует полученные результаты.</p> <p>ОПК-4.6. Применяет кожное тестирование с аллергенами (тест уколом (prick-test), скарификационные, внутрикожные пробы, аппликационные (эпикутанные, patch-tests) и интерпретирует полученные результаты.</p> <p>ОПК-4.7. Применяет провокационные тесты (конъюнктивальные, назальные, бронхиальные, подъязычные, пероральные (энтеральные) экспозиционные и</p>

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
		интерпретирует полученные результаты. ОПК-4.8. Применяет провокационные тесты у пациентов с пищевой, лекарственной, индуцированной крапивницей и интерпретирует полученные результаты.
	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	<p>ОПК-5.1. Знает и умеет работать со стандартами первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях.</p> <p>ОПК-5.2. Знает порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "аллергология и иммунология".</p> <p>ОПК-5.3. Знает и умеет работать с клиническими рекомендациями (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.</p> <p>ОПК-5.4. Разрабатывает план лечения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи населению по профилю "аллергология и иммунология".</p> <p>ОПК-5.5. Составляет алгоритм назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ОПК-5.6. Анализирует и оценивает качество оказания эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания для пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.</p> <p>ОПК-5.7. Проводит мониторинг заболевания и (или) состояния, корректирует план лечения в зависимости от особенностей течения.</p> <p>ОПК-5.8. Применяет биологическую терапию у пациентов с тяжелыми аллергическими заболеваниями.</p> <p>ОПК-5.9. Применяет Аллерген-специфическую иммунотерапию.</p>
	ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	<p>ОПК-6.1. Знает и умеет работать со стандартами медицинской помощи при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях.</p> <p>ОПК-6.2. Знает порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "аллергология и иммунология", порядок организации медицинской реабилитации.</p> <p>ОПК-6.3. Знает и умеет реализовывать основные принципы медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях.</p> <p>ОПК-6.4. Знает и умеет применять методы медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях.</p> <p>ОПК-6.5. Определяет медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с</p>



Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
		<p>действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ОПК-6.6. Разрабатывает план мероприятий по реабилитации пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ОПК-6.7. Проводит мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
	ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	<p>ОПК-7.1. Знает виды медицинских экспертиз, правила и порядок исследования, направленного на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность.</p> <p>ОПК-7.2. Умеет устанавливать причинноследственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья.</p> <p>ОПК-7.3. Знает правила и порядок экспертизы временной нетрудоспособности граждан в связи с заболеваниями, травмами, отравлениями и иными состояниями.</p> <p>ОПК-7.4. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи.</p>
	ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	<p>ОПК-8.1. Знает и умеет работать с нормативно-правовыми документами, регулирующих деятельность врача аллерголога-иммунолога в области охраны здоровья взрослого населения.</p> <p>ОПК-8.2. Знает основы государственной системы профилактики аллергических заболеваний и/или иммунопатологии и стратегии государственной политики Российской Федерации.</p> <p>ОПК-8.3. Знает и умеет применять формы и методы санитарно-просветительной и санитарно-гигиенической работы по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программ первичной и вторичной профилактики аллергических заболеваний и/или иммунопатологии.</p> <p>ОПК-8.4. Знает принципы диспансерного наблюдения за пациентами с неинфекционными заболеваниями и факторами риска в соответствии нормативными правовыми актами и иными документами.</p> <p>ОПК-8.5. Знает основы первичной, вторичной и третичной профилактики аллергических заболеваний и санитарнопросветительной работы в аллергологии и иммунологии.</p> <p>ОПК-8.6. Составляет перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формирование здорового образа жизни.</p>

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
		<p>ОПК-8.7. Оценивает состояние здоровья различных возрастных групп населения (физическое развитие, данные функциональных проб, данные функции внешнего дыхания и газообмена). определяет методику процедур, знает особенности заболевания и функциональных расстройств соответственно профилю болезни, прогнозировать краткосрочную и длительную профилактику заболеваний. вести медицинскую документацию, осуществлять преемственность между лечебно-профилактическими учреждениями.</p> <p>ОПК-8.8. осуществляет первичную и вторичную профилактику аллергических заболеваний. осуществлять лечебно-профилактические мероприятия на всех этапах наблюдения пациентов.</p> <p>ОПК-8.9. Оценивает влияния факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп;</p> <p>ОПК-8.10. Осуществляет проведение обучения населения с целью формирования здорового образа жизни; -владеет методами организации гигиенического образования и воспитания населения.</p> <p>ОПК-8.11. Осуществляет проведение профилактических медицинских осмотров с учетом состояния пациента, возраста, пола, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами.</p> <p>ОПК-8.12. Осуществляет проведение диспансеризации взрослого населения и лиц молодого возраста с целью выявления факторов высокого риска развития аллергических заболеваний и иммунопатологии.</p>
	ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	<p>ОПК-9.1. Владеет методикой проведения анализа медико-статистических показателей заболеваемости, смертности и навыками составления плана работы и отчета о работе врача.</p> <p>ОПК-9.2. Владеет навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.</p> <p>ОПК-9.3. Осуществляет контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p>
	ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	<p>ОПК-10.1. Знает и умеет работать с нормативно-правовым регулированием вопросов организации медицинской помощи при экстренных ситуациях.</p> <p>ОПК-10.2. Знает и владеет методикой сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их родственников или законных представителей).</p> <p>ОПК-10.3. Знает и владеет методикой физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).</p> <p>ОПК-10.4. Знает клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания.</p> <p>ОПК-10.5. Ставит цели, формировать и решать задачи, связанные с выполнением профессиональных обязанностей в экстренных ситуациях;</p> <p>ОПК-10.6. осуществляет взаимодействие между членами коллектива при организации помощи в экстренных ситуациях.</p> <p>ОПК-10.7. Знает и владеет методами организации медицинской помощи при экстренных ситуациях.</p> <p>ОПК-10.8. Оценивает состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>ОПК-10.9. Распознает состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти</p>

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
		<p>(остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>ОПК-10.10. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))</p>
<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>		
<p>Оказание медицинской помощи населению по профилю «аллергология и иммунология»</p>	<p>ПК-1. Проведение обследования пациентов в целях выявления аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний, установления диагноза</p>	<p>ПК-1.1. Собирает жалобы, анамнез жизни у пациентов (их законных представителей) с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.</p> <p>ПК-1.2. Осматривает пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.</p> <p>ПК-1.3. Формулирует предварительный диагноз и составляет план лабораторных и инструментальных обследований пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.</p> <p>ПК-1.4. Направляет пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-1.5. Направляет пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-1.6. Направляет пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-1.7. Устанавливает диагноз с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ).</p> <p>ПК-1.8. Проводит работы по обеспечению безопасности диагностических манипуляций.</p>
	<p>ПК-2. Назначение лечения пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>ПК-2.1 Разрабатывает план лечения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-2.2. Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-2.3. Оценивает эффективность и безопасность</p>

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
		<p>применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания для пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.</p> <p>ПК-2.4. Назначает немедикаментозное лечение: физиотерапевтические методы, рефлексотерапию, лечебную физкультуру и иные методы терапии - пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-2.5. Назначает аллергенспецифическую иммунотерапию пациентам с аллергическими заболеваниями.</p> <p>ПК-2.6. Оценивает эффективность и безопасность аллерген-специфической иммунотерапии для пациентов с аллергическими заболеваниями.</p> <p>ПК-2.7. Проводит вакцинопрофилактику у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.</p> <p>ПК-2.8. Оценивает эффективность и безопасность немедикаментозного лечения для пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.</p> <p>ПК-2.9. Проводит профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения, аллергенспецифической иммунотерапии.</p> <p>ПК-2.10. Назначает и подбирает лечебное питание пациентам с аллергическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-2.11. Оказывает медицинскую помощь при неотложных состояниях, в том числе в чрезвычайных ситуациях, пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями (анафилактический шок, острый ангиоотек, астматический статус, обострение астмы, острая крапивница, обострение атопического дерматита)</p>
	<p>ПК-3. Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов</p>	<p>ПК-3.1. Составляет план мероприятий медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях в соответствии с действующими порядками организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-3.2. Реализует мероприятия медицинской реабилитации пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов.</p> <p>ПК-3.3. Направляет пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями к врачам-специалистам для назначения и проведения</p>

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
		<p>мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-3.4. Оценивает эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	<p>ПК-4. Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз, медицинских осмотров, диспансерного наблюдения в отношении пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями</p>	<p>ПК-4.1. Выполняет работу по проведению отдельных видов медицинских освидетельствований, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических.</p> <p>ПК-4.2. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, работа в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности.</p> <p>ПК-4.3. Подготавливает необходимую медицинскую документацию для пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медикосоциальной экспертизы.</p> <p>ПК-4.4. Направляет пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, для прохождения медико-социальной экспертизы.</p>
	<p>ПК-5. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>ПК-5.1. Составляет план работы и отчета о своей работе.</p> <p>ПК-5.2. Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде.</p> <p>ПК-5.3. Проводит противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции.</p> <p>ПК-5.4. Контролирует выполнение должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом.</p> <p>ПК-5.5. Проводит работу по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p>ПК-5.6. Использует медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационные сети "Интернет".</p> <p>ПК-5.7. Использует в работе персональные данные пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</p>
	<p>ПК-6. Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме</p>	<p>ПК-6.1. Оценивает состояние пациентов, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>ПК-6.2. Распознает состояния, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>ПК-6.3. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка</p>

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
		жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания). ПК-6.4. Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

## 6. Программа производственной клинической практики: стационар

№ п/п	Виды профессиональной деятельности ординатора	Место работы	Продолжительность циклов (часов/з.е.)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
<i>Первый год обучения</i>					
Практика в аллергологическом отделении стационара (Б2.Б1) – базовая часть 864 часа /24 з.е.					
1	Прием и курация пациентов, клиническое обследование, составление плана лабораторно-инструментального обследования пациента, назначение и проведение лечебных мероприятий, ведение первичной медицинской документации, разработка программы реабилитации.	Аллергологическое отделение	855 часа / 23,75 з.е.	<p><b>умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– собирать анамнез жизни и болезни пациента;</li> <li>– проводить целенаправленное клиническое обследование пациента, выявить общие и специфические признаки заболевания;</li> <li>– оценивать тяжесть состояния больного, при необходимости оказать первую врачебную неотложную помощь, провести реанимационные мероприятия;</li> <li>– сформулировать предварительный диагноз;</li> <li>– определять объем и последовательность методов обследования и лечебных мероприятий с учетом предварительного диагноза;</li> <li>– в качестве консультанта проводить дифференциальную диагностику заболевания в условиях стационара, назначить специальные методы обследования и адекватного лечения и применения различных лечебных факторов;</li> <li>– оценивать результаты инструментальных и лабораторных методов обследования;</li> <li>– проводить дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, план и тактику ведения больного;</li> <li>– назначать необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия;</li> </ul>	

№ п/п	Виды профессиональной деятельности ординатора	Место работы	Продолжительность циклов (часов/з.е.)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
				<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать эффективность медикаментозной терапии;</li> <li>– пользоваться необходимой медицинской аппаратурой и инструментарием (аппаратом для измерения артериального давления, небулайзером, спирометром, пикфлоуметром, пульсоксиметром);</li> <li>– оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством в области здравоохранения;</li> <li>– проводить следующие манипуляции: искусственное дыхание; непрямой массаж сердца; остановку наружного и внутреннего кровотечения.</li> </ul> <p><b>навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владеть методикой сбора жалоб и анамнеза;</li> <li>– владеть основными методами физикального обследования;</li> <li>– владеть методами оценки функционального состояния органов и систем;</li> <li>– владеть методами первичной помощи при неотложных состояниях;</li> <li>приготавливать разведения индивидуальных аллергенов для проведения аллерген-специфической иммунотерапии;</li> <li>– проводить кожные скарификационные и прик-тесты с аллергенами;</li> <li>- проводить внутрикожные тесты с аллергенами;</li> <li>- проводить провокационный сублингвальный тест;</li> <li>- проводить провокационный конъюнктивальный тест;</li> <li>- проводить провокационный назальный тест;</li> <li>- проводить провокационный пероральный тест;</li> <li>- проводить пикфлоуметрию;</li> <li>- проводить исследование функции внешнего дыхания;</li> <li>– владеть основными принципами лечения</li> </ul>	

№ п/п	Виды профессиональной деятельности ординатора	Место работы	Продолжительность циклов (часов/з.е.)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
				аллергических заболеваний и патологии иммунной системы; – владеть методами АСИТ; – владеть основными приемами интенсивной терапии; – организовать лечебно-диагностический процесс в аллергологическом отделении; – оформлять истории болезни; – оценивать результаты клинического, лабораторного и инструментального обследований при заболеваниях аллергического и иммунного генеза; – оказывать неотложную помощь при острой дыхательной недостаточности, при острой сосудистой недостаточности, при кровотечениях, при анафилактическом шоке, ангиоотеке, крапивнице, тяжелом приступе бронхиальной астмы; – оформлять рецепты основных лекарственных средств, применяемых в аллергологии и иммунологии; – оформлять больничные листы.	
	<b>Промежуточная аттестация</b>		9 часов/ 0,25 з.е		<b>Зачет с оценкой</b>
<b>Второй год обучения</b>					
Практика в профильных отделениях стационара (Б2.Б1) – базовая часть 1476 часов /41 з.е.					
2	Прием и курация пациентов, клиническое обследование, составление плана лабораторно-инструментального обследования пациента, назначение и проведение лечебных мероприятий, ведение первичной медицинской документации, разработка программы реабилитации больных.	Аллергологическое отделение, пульмонологическое отделение, ревматологическое отделение	1467 часов /40,75 з.е.	<b>умения:</b> – собирать анамнез жизни и болезни пациента; – проводить целенаправленное клиническое обследование пациента, выявить общие и специфические признаки заболевания; – оценивать тяжесть состояния больного, при необходимости оказать первую врачебную неотложную помощь, провести реанимационные мероприятия; – сформулировать предварительный диагноз; – определять объем и последовательность методов обследования и лечебных мероприятий с учетом предварительного диагноза;	



№ п/п	Виды профессиональной деятельности ординатора	Место работы	Продолжит ельность циклов (часов/з.е.)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
				<p>– в качестве консультанта проводить дифференциальную диагностику заболевания в условиях стационара, назначить специальные методы обследования и адекватного лечения и применения различных лечебных факторов;</p> <p>– оценивать результаты инструментальных и лабораторных методов обследования;</p> <p>– проводить дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, план и тактику ведения больного;</p> <p>– назначать необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия;</p> <p>– оценивать эффективность медикаментозной терапии;</p> <p>– пользоваться необходимой медицинской аппаратурой и инструментарием (аппаратом для измерения артериального давления, ингаляторами, небулайзером, спирометром, пикфлоуметром, пульсоксиметром);</p> <p>– оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством в области здравоохранения;</p> <p>– проводить следующие манипуляции: искусственное дыхание; непрямой массаж сердца; остановку наружного и внутреннего кровотечения.</p> <p><b>навыки:</b></p> <p>– владеть методикой сбора жалоб и анамнеза;</p> <p>– владеть основными методами физикального обследования;</p> <p>– владеть методами оценки функционального состояния органов и систем;</p> <p>– владеть методами первичной помощи при неотложных состояниях;</p> <p>приготавливать разведения индивидуальных аллергенов для проведения аллерген-специфической иммунотерапии;</p>	

№ п/п	Виды профессиональной деятельности ординатора	Место работы	Продолжительность циклов (часов/з.е.)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
				<ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить кожные скарификационные и прик-тесты с аллергенами;</li> <li>- проводить внутрикожные тесты с аллергенами;</li> <li>- проводить провокационный сублингвальный тест;</li> <li>- проводить провокационный конъюнктивальный тест;</li> <li>- проводить провокационный назальный тест;</li> <li>- проводить провокационный оральный тест;</li> <li>- проводить пикфлоуметрию;</li> <li>- проводить исследование функции внешнего дыхания;</li> <li>– владеть основными принципами лечения аллергических заболеваний и патологии иммунной системы;</li> <li>– владеть методами АСИТ;</li> <li>– проводить небулайзерную терапию;</li> <li>– проводить ингаляционную терапию с помощью различных форм доставки лекарственных препаратов;</li> <li>– владеть основными приемами интенсивной терапии;</li> <li>– организовать лечебно-диагностический процесс в аллергологическом отделении;</li> <li>– оформлять истории болезни;</li> <li>– оценивать результаты клинического, лабораторного и инструментального обследований при заболеваниях аллергического и иммунного генеза;</li> <li>– оказывать неотложную помощь при острой дыхательной недостаточности, при острой сосудистой недостаточности, при кровотечениях, при анафилактическом шоке, ангиоотеке, крапивнице, тяжелом приступе бронхиальной астмы;</li> <li>– оформлять рецепты основных лекарственных средств, применяемых в аллергологии и иммунологии;</li> <li>– оформлять больничные листы.</li> </ul>	
	<b>Промежуточная аттестация</b>		9 часов/ 0,25 з.е		<b>Зачет с оценкой</b>

## 7. Перечень практических навыков, подлежащих освоению

№ п/п	Перечень практических навыков
1.	Сбор жалоб и анамнеза
2.	Проведение физикального осмотра
3.	Интерпретация полученных данных клинического осмотра определение клинических симптомов и синдромов
4.	Составление плана обследования, подготовка к лабораторному и инструментальному обследованию
5.	Интерпретация результатов лабораторного и инструментального обследований
6.	Приготовления разведений аллергенов для диагностики и лечения
7.	Проведение: кожных скарификационных и прик-тестов с аллергенами; внутрикожных тестов с аллергенами, аппликационных тестов
8.	Проведение провокационного сублингвального теста, провокационного конъюнктивального теста, провокационного назального теста, провокационного орального теста, холодового, теплового, теста с физической нагрузкой, холодовой тест, тест с физической нагрузкой
9.	Выполнение пикфлоуметрии
10.	Исследование функции внешнего дыхания
11.	Выполнение пульсоксиметрии
12.	Определение показаний для консультации врачей других специальностей
13.	Проведение дифференциального диагноза
14.	Обоснование клинического диагноза
15.	Назначение лекарственных препаратов
16.	Назначение немедикаментозной терапии и лечебного питания, в том числе общей гипоаллергенной и элиминационной диеты
17.	Проведение аллерген-специфической иммунотерапии
18.	Проведение небулайзерной терапии
19.	Проведение ингаляционной терапии с помощью различных форм доставки лекарственных препаратов
20.	Проведение первичной реанимации
21.	Оказание неотложной помощи при острых аллергических реакциях (анафилактический шок, тяжелое обострение астмы, острая крапивница, ангиоотек и др.), при острой дыхательной недостаточности, острой сосудистой недостаточности, при кровотечениях
22.	Разработка плана мероприятий по реабилитации пациентов с аллергическими заболеваниями и их проведение
23.	Оформление истории болезни
24.	Оформление больничных листов

## 8. Клинические базы для прохождения практики

Производственная клиническая практика: стационар проводится в форме клинической практики в профильных отделениях клинических баз.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся.

## 9. Виды аттестации

Текущий контроль и промежуточная аттестация учебной деятельности ординаторов при освоении программы производственной клинической практики: стационар осуществляется в форме контроля освоения практических навыков.

**Текущий контроль** прохождения производственной клинической практики: стационар производится путём оценки освоения практических навыков ординатора руководителем практики.

**Промежуточная аттестация** после освоения программы практики в полном объёме проводится в формате практически-ориентированного зачета с оценкой, который предусматривает в числе заданий, демонстрацию обучающимися практических навыков и умений.

Практически-ориентированный зачет стандартизован и проводится в соответствии с конечными целями практики для специальности и перечнями практических навыков и умений (приложение 1).

- Отчётными документами по практике для ординаторов по специальности являются:
- отчет об освоении практических навыков;
  - ведомость успеваемости установленного образца;
  - характеристика руководителя практики от ЛПУ на ординатора (приложение 2).

#### **Методическое обеспечение по практике:**

1. Методические указания для ординаторов по производственной клинической практике: стационар по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология, утверждены Ученым советом ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

### **10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

#### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

##### **Основная литература:**

1. Аллергический риноконъюнктивит у детей / под ред. Г. Д. Тарасовой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-3955-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439555.html> (дата обращения: 18.03.2021). - Режим доступа : по подписке.
2. Аллергология и иммунология : национальное руководство / ред. Р. М. Хаитов, Н. И. Ильина. - М. : ГЭОТАР-МЕДиа, 2009. - 656 с. – Текст : непосредственный.
3. Вакцинопрофилактика в аллергологии и иммунологии / Н. Ф. Снегова, Р. Я. Мешкова, М. П. Костинов, О. О. Магаршак. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/970409039V0005.html> (дата обращения: 19.03.2021). - Режим доступа : по подписке.
4. Иммунология и клиническая иммунология : учебное пособие / Р. И. Сепиашвили, Е. А. Левкова, Т. А. Славянская, Р. А. Ханферьян. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-7377-1, DOI: 10.33029/9704-7377-1-IMN-2023-1-160. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473771.html> (дата обращения: 26.02.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
5. Иммунология по Ярилину : учебник / под ред. С.А. Недоспасова, Д.В. Купраша. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 808 с. - ISBN 978-5-9704-4552-5. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445525.html> (дата обращения: 26.02.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
6. Казмирчук, В. Е. Клиническая иммунология и аллергология с возрастными особенностями : учебник / В. Е. Казмирчук, Л. В. Ковальчук, Д. В. Мальцев. - К. : Медицина, 2012. – 520 с.- Текст : непосредственный.
7. Ковальчук, Л. В. Клиническая иммунология и аллергология с основами общей иммунологии : учебник / Ковальчук Л. В., Ганковская Л. В., Мешкова Р. Я. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-2910-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429105.html> (дата обращения: 19.03.2021). - Режим доступа : по подписке.
8. Петров, Р. В. Иммуногены и вакцины нового поколения / Р. В. Петров, Р. М. Хаитов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 608 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN

- 978-5-9704-1868-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418680.html> (дата обращения: 19.03.2021). - Режим доступа : по подписке.
9. Хаитов, Р. М. Иммунология : учебник / Р. М. Хаитов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 520 с. - ISBN 978-5-9704-7752-6, DOI: 10.33029/9704-6398-7-ИММ-2021-1-520. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477526.html> (дата обращения: 26.02.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
  10. Хаитов, Р. М. Руководство по клинической иммунологии. Диагностика заболеваний иммунной системы : руководство для врачей / Р. М. Хаитов, Б. В. Пинегин, А. А. Ярилин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-0917-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970409176.html> (дата обращения: 19.03.2021). - Режим доступа : по подписке.
  11. Хаитов, Р. М. Иммунология : структура и функции иммунной системы / Хаитов Р. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 328 с. - ISBN 978-5-9704-4962-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449622.html> (дата обращения: 26.02.2024). - Режим доступа : по подписке.
  12. Шамшева, О. В. Клиническая вакцинология / О. В. Шамшева, В. Ф. Учайкин, Н. В. Медуницын. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-3464-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434642.html> (дата обращения: 18.03.2021). - Режим доступа : по подписке.

#### Дополнительная литература:

1. Медуницына, Е. Н. Бронхиальная астма / Е. Н. Медуницына. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/970409039V0016.html> (дата обращения: 19.03.2021). - Режим доступа : по подписке.
2. Феденко, Е. С. Дерматит контактный / Е. С. Феденко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/970409039V0018.html> (дата обращения: 19.03.2021). - Режим доступа : по подписке.
3. Чучалин, А. Г. Кашель / А. Г. Чучалин, В. Н. Абросимов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-3728-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437285.html> (дата обращения: 18.03.2021). - Режим доступа : по подписке.
4. Стручков, П. В. Спирометрия / П. В. Стручков, Д. В. Дроздов, О. Ф. Лукина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-4066-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440667.html> (дата обращения: 19.03.2021). - Режим доступа : по подписке.
5. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение / В. А. Медик. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-4290-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442906.html> (дата обращения: 19.03.2021). - Режим доступа : по подписке.
6. Дерматовенерология : учебник / под ред. А. В. Самцова, В. В. Барбинова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-3650-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL

- : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436509.html> (дата обращения: 18.03.2021).  
- Режим доступа : по подписке
7. Кукес, В. Г. Клиническая фармакология : учебник / В. Г. Кукес. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 1024 с. - ISBN 978-5-9704-4523-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445235.html> (дата обращения: 19.03.2021). - Режим доступа : по подписке.
  8. Кишкун, А. А. Клиническая лабораторная диагностика : учебное пособие / А. А. Кишкун. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 976 с. - ISBN 978-5-9704-3518-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435182.html> (дата обращения: 18.03.2021).  
- Режим доступа : по подписке.
  9. Оториноларингология / под ред. С. А. Карпищенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4323-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443231.html> (дата обращения: 18.03.2021). - Режим доступа : по подписке.
  10. Детская дерматовенерология / под ред. И. А. Горланова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4029-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440292.html> (дата обращения: 18.03.2021). - Режим доступа : по подписке.
  11. Феденко, Е. С. Дерматит атопический / Е. С. Феденко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/970409039V0017.html> (дата обращения: 19.03.2021). - Режим доступа : по подписке
  12. Альбанова, В. И. Атопический дерматит / В. И. Альбанова, А. Н. Пампура. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-3010-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430101.html> (дата обращения: 19.03.2021).  
- Режим доступа : по подписке
  13. Болезни уха, горла, носа в детском возрасте : национальное руководство : краткое издание / под ред. М. Р. Богомильского, В. Р. Чистяковой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-3032-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430323.html> (дата обращения: 18.03.2021). - Режим доступа : по подписке

### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1. Электронный каталог WEB-ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY <http://elibrary.ru>
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>
5. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

### **Законодательные и нормативно-правовые документы**

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от

- 19.11.2013 № 1258 (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136);
5. Номенклатура медицинских организаций, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н (зарегистрировано в Минюсте России 13.09.2013, регистрационный № 29950);
  6. Перечень специальностей высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013, регистрационный № 30163);
  7. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016, регистрационный № 41754);
  8. Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 (зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014, регистрационный № 33335);
  9. Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н (зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013, регистрационный № 27723);
  10. Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2.05.2023 № 206н (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438);
  11. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрировано в Минюсте России 1.06.2023 № 73677);
  12. ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02.02.2022 № 106 (зарегистрировано в Минюсте России 11.03.2022, регистрационный № 67697);
  13. Профессиональный стандарт «Врач – аллерголог-иммунолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 № 138н (зарегистрировано в Минюсте России 04.04.2018, регистрационный № 50608);
  14. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017, регистрационный № 48226);
  15. Устав ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России;
  16. Правила приема в ординатуру ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

#### **11. Материально-техническое обеспечение производственной клинической практики: стационар**

- аллергологическое, пульмонологическое, ревматологическое отделения (профильные базы кафедры);

- помещения для самостоятельной работы;
- мультимедийный проектор;
- ноутбуки, компьютеры, роутеры, принтеры, сканер;
- тематические стенды;
- диски с учебными материалами, типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований;
- кабинет для проведения аллергологических тестов, аллергенспецифической иммунотерапии, наборы аллергенов для проведения диагностических и лечебных мероприятий, пульсоксиметр, фонендоскопы, термометр, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель бактерицидный, аппарат для измерения артериального давления, небулайзеры, пикфлоуметры, настольный компьютерный спирограф.
- доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.



## Приложение 1

№ п/п	Перечень практических навыков	Количество правильно выполненных навыков	
		Минимально необходимое	Фактически выполненное
1.	Оформление истории болезни	Ежедневно	Ежедневно
2.	Сбор жалоб и анамнеза	Ежедневно	Ежедневно
3.	Проведение физикального осмотра	Ежедневно	Ежедневно
4.	Интерпретация полученных данных клинического осмотра определение клинических симптомов и синдромов	Ежедневно	Ежедневно
5.	Составление плана обследования, подготовка к лабораторному и инструментальному обследованию	Ежедневно	Ежедневно
6.	Интерпретация результатов лабораторного и инструментального обследований	Ежедневно	Ежедневно
7.	Проведение дифференциального диагноза	Ежедневно	Ежедневно
8.	Определение показаний для консультации врачей других специальностей	Ежедневно	Ежедневно
9.	Обоснование клинического диагноза	Ежедневно	Ежедневно
10.	Назначение лекарственных препаратов	Ежедневно	Ежедневно
11.	Назначение немедикаментозной терапии и лечебного питания, в том числе общей гипоаллергенной и элиминационной диеты	Ежедневно	Ежедневно
12.	Проведение аллерген-специфической иммунотерапии	50	50
13.	Проведение небулайзерной терапии	100	100
14.	Проведение ингаляционной терапии с помощью различных форм доставки лекарственных препаратов	100	100
15.	Приготовления разведений аллергенов для диагностики и лечения	20	20
16.	Проведение: кожных скарификационных и прик-тестов с аллергенами; внутрикожных тестов с аллергенами, апликационных тестов	100	100
17.	Проведение провокационного сублингвального теста, провокационного конъюнктивального теста, провокационного назального теста, провокационного орального теста	20	20
18.	Выполнение пикфлоуметрии	100	100
19.	Исследование функции внешнего дыхания	50	50
20.	Выполнение пульсоксиметрии	100	100
21.	Проведение первичной реанимации	При необходимости	1
22.	Оказание неотложной помощи при острых аллергических реакциях (анафилактический шок, тяжелое обострение астмы, острая крапивница, ангиоотек и др.), при острой дыхательной недостаточности, острой сосудистой недостаточности, при кровотечениях	При необходимости	5
23.	Разработка плана мероприятий по реабилитации пациентов с аллергическими заболеваниями и их проведение	50	50
24.	Оформление больничных листов	20	20

## ХАРАКТЕРИСТИКА

Ординатор \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

прошел практику в \_\_\_\_\_  
(наименование отделения, ЛПУ)

с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_.

За время прохождения практики выполнил \_\_\_\_\_

За время прохождения практики ординатор зарекомендовал себя \_\_\_\_\_

### Выводы и рекомендуемая оценка:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### Руководитель практики от учреждения здравоохранения:

\_\_\_\_\_  
(подпись) (Фамилия, инициалы)

### Главный врач:

\_\_\_\_\_  
(подпись) (Фамилия, инициалы)

Место печати лечебного учреждения

### Замечания руководителя практики

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Подпись руководителя практики \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_