

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Багрий Андрей Эдуардович
Должность: Проректор по последипломному образованию и региональному развитию здравоохранения
Дата подписания: 23.12.2024 13:09:33
Уникальный программный ключ:
2b055d886c0fdf89a7d6ad80f315b2adcf9f223

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Утверждаю
Проректор по последипломному
Образованию А.Э.Багрий
« 27 » 06 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Б2.Б1 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА: ПОЛИКЛИНИКА
профессиональной программы подготовки кадров высшей квалификации в
ординатуре по специальности
31.08.76 Стоматологии детская

Донецк 2024

Разработчики программы:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность
1	Зенько Н.А.	к.м.н., доцент	И.о. Зав. кафедрой стоматологии детского возраста
2	Лотарева В.К.		ассистент кафедры стоматологии детского возраста

Рабочая программа Б2.Б1 Производственная клиническая практика: поликлиника обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры стоматологии детского возраста
«12» 06 2024 г. протокол № 21

И.о. Зав. кафедрой к.м.н., доцент



(подпись)

Н.А. Зенько

Рабочая программа Б2.Б1 Производственная клиническая практика: поликлиника рассмотрена на заседании методической комиссии ФНМФО
«20» 06 2024 г. протокол № 6

Председатель методической комиссии
ФНМФО, д.м.н., профессор



(подпись)

А.Э. Багрий

Рабочая программа Б2.Б1 Производственная клиническая практика: поликлиника отделения одобрена Советом ФНМФО
«20» 06 2024 г. протокол № 10

Председатель Совета ФНМФО



(подпись)

Я.С. Валигун

**Рабочая программа производственной клинической практики: поликлиника со-
держит следующие разделы:**

1. Пояснительная записка
2. Цели и задачи практики
3. Место практики в структуре дополнительной профессиональной программы
4. Общая трудоемкость и способы проведения практики
5. Планируемые результаты освоения программы производственной клинической практики: поликлиника
6. Производственная клиническая практика: поликлиника
7. Перечень практических навыков, подлежащих освоению
8. Клинические базы для прохождения практики
9. Виды аттестации
10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики
 - основная литература
 - дополнительная литература
 - программное обеспечение и интернет ресурсы
 - законодательные и нормативно-правовые документы
11. Материально-техническое обеспечение производственной практики
12. Приложение 1
13. Приложение 2

1. Пояснительная записка

Рабочая программа производственной клинической практики: поликлиника разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.76 Стоматология детская (квалификация: врач-стоматолог детский). Программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, оценку качества подготовки обучающегося при организации и проведении практики.

2. Цели и задачи практики

Цель практики: закрепление систематизированных теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения ординатора по специальности 31.08.76 Стоматология детская.

Задачи практики – сформировать и закрепить у обучающихся **умения и навыки:**

- Работать со стоматологическим оборудованием и инструментами с соблюдением правил эргономики и техники безопасности;
- Заполнять медицинскую документацию в установленном порядке; вести учетную и отчетную документацию; проводить сбор данных для регистров, ведение которых предусмотрено законодательством;
- Владеть методами обследования стоматологического больного;
- Диагностировать кариес, его осложнения и некариозные поражения твердых тканей зуба у детей;
- Лечить кариес зуба с применением современных пломбировочных и реставрационных материалов;
- Лечить некариозные поражения временных и постоянных зубов у детей;
- Проводить эндодонтическое лечение при пульпите и периодонтите у пациентов всех возрастных категорий;
- Владеть методами местного и комбинированного обезболивания при проведении всех видов стоматологического лечения пациентов всех возрастных категорий;
- Уметь удалять временные и постоянные зубы;
- Владеть методами оказания экстренной стоматологической помощи при пульпите, периодонтите, воспалительных заболеваниях и травмах челюстно-лицевой области у детей;
- Уметь диагностировать и оказывать стоматологическую помощь при гнойно-воспалительных заболеваниях полости рта у пациентов всех возрастных категорий;
- Владеть методами оказания неотложной, первичной медико-санитарной помощи при состояниях, которые могут возникать при лечении пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи, (обморок, коллапс, гипер- и гипогликемической кома, анафилактический шок, гипертонический криз, клиническая смерть, инфаркта миокарда, приступ стенокардии, эпилептический припадок);
- Владеть навыками проведения лечебных мероприятий по ликвидации осложнений, связанных с терапией кариеса, пульпита и периодонтита (закрытие перфораций, временное пломбирование корневого канала, назначение медикаментозных средств) у детей;
- Владеть навыками эндодонтического препарирования корневых каналов зубов ручными и машинными инструментами у детей;
- Владеть методами проведения профессиональной гигиены полости рта у пациентов всех возрастных категорий, подбирать средство гигиены полости рта у детей;
- Составлять программы профилактики стоматологических заболеваний у пациентов всех возрастных категорий;

- Уметь оказывать стоматологическую помощь при заболеваниях слизистой оболочки полости рта у пациентов всех возрастных категорий;
- Владеть методами комплексного лечения заболеваний пародонта у детей;
- Уметь диагностировать и оказывать стоматологическую помощь при заболеваниях пародонта и слизистой оболочки полости рта у детей;
- Уметь проводить стоматологическое лечение в условиях комбинированного и общего обезболивания;
- Уметь определять показания и противопоказания к применению комплекса реабилитационных мероприятий при лечении основных стоматологических заболеваний у детей;
- Владеть навыками оказания неотложной первичной медико-санитарной помощи при состояниях, которые могут возникать при лечении пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи, (обморок, коллапс, гипер- и гипогликемической кома, анафилактический шок, гипертонический криз, клиническая смерть, инфаркта миокарда, приступ стенокардии, эпилептический припадок).

3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Производственная клиническая практика: поликлиника относится к базовой части Блока 2 учебного плана подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.76 Стоматология детская.

4. Общая трудоемкость и способы проведения практики

Трудоёмкость производственной клинической практики: поликлиника составляет 2340 ч / 65 з.е. Продолжительность – 16 недель на 1-м и 28 недель на 2-м году обучения.

Способ проведения практики:

- стационарная;
- выездная.

5. Планируемые результаты освоения программы производственной клинической практики: поликлиника

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
<i>Универсальные компетенции (УК)</i>		
Системное и критическое мышление	УК-1. Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. УК-1.2. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации. УК-1.3. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. УК-1.4. Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.
Командная работа и лидерство	УК-2. Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	УК-2.1. Знает принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. УК-2.2. Умеет организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. УК-2.3. Умеет мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности. УК-2.4. Знает основы конфликтологии и умеет разрешать конфликты внутри команды. УК-2.5. Знает основы психологии и умеет выстраивать взаи-

		<p>модействие в рамках профессиональной деятельности.</p> <p>УК-2.6. Умеет поддерживать профессиональные отношения.</p> <p>УК-2.7. Владеет приемами профессионального взаимодействия с коллегами и пациентами.</p>
Разработка и реализация проектов	<p>УК-3. Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения</p>	<p>УК-3.1. Знает программы высшего и среднего медицинского образования.</p> <p>УК-3.2. Умеет составлять учебно-методические пособия и программы.</p> <p>УК-3.3. Владеет навыками использования различных средств обучения</p>
Профессиональные компетенции (ПК)		
Оказание медицинской помощи детям при стоматологических заболеваниях	<p>ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>ПК 1.1. Знать:</p> <p>1.1.1. Основные закономерности развития и жизнедеятельности организма человека, гистофункциональные особенности тканевых элементов, методы их исследования.</p> <p>1.1.2. Анатомофизиологические, возрастнополовые и индивидуальные особенности строения и развития организма человека, функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и при патологических процессах.</p> <p>ПК 1.2. Уметь:</p> <p>1.2.1. Пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью интернет для профессиональной деятельности.</p> <p>1.2.2. Пользоваться лабораторным оборудованием.</p> <p>1.2.3. Проводить статистическую обработку экспериментальных данных.</p> <p>1.2.4. Обосновать необходимость клинкоиммунологического обследования больного.</p> <p>ПК 1.3. Владеть:</p> <p>1.3.1. Базовыми технологиями преобразования информации.</p> <p>1.3.2. Методами изучения наследственности (цитологический, генеалогический, близнецовый).</p> <p>1.3.3. Основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию врачебной помощи.</p> <p>1.3.4. Основами назначения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактики патологических процессов.</p>
	<p>ПК-2. Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией</p>	<p>ПК 2.1. Знать:</p> <p>2.1.1. Проблемы медико-санитарной и стоматологической помощи лицам, связанные с профвредностями;</p> <p>2.1.2. Осуществление специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний;</p> <p>2.1.3. Принципы диспансерного стоматологического наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения.</p> <p>ПК 2.2. Уметь:</p> <p>2.2.1. Уметь анализировать и оценивать качество медицин-</p>

		<p>ской, стоматологической помощи состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи.</p> <p>ПК 2.3. Владеть:</p> <p>2.3.1. Оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп.</p> <p>2.3.2. Алгоритмом постановки предварительного диагноза, при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование к врачам-специалистам.</p>
	<p>ПК-3. Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>	<p>ПК-3.1. Знать:</p> <p>3.1.1. Методы специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний;</p> <p>3.1.2. Эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний;</p> <p>3.1.3. Методы противоэпидемических мероприятий</p> <p>ПК-3.2. Уметь:</p> <p>3.2.1. Осуществлять сортировку пострадавших лиц при чрезвычайных ситуациях, для обеспечения эффективной деятельности специализированных и медицинских служб.</p> <p>ПК-3.3. Владеть:</p> <p>3.3.1. Основами оказания основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях.</p>
	<p>ПК-4. Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости</p>	<p>ПК 4.1. Знать:</p> <p>4.1.1. Теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование распространение информации в медицинских биологических системах, использование информац. комп. систем.</p> <p>ПК 4.2. Уметь:</p> <p>4.2.1. Использовать информационные компьютерные системы в медицине и здравоохранении.</p> <p>ПК 4.3. Владеть:</p> <p>4.3.1. Сбором, хранением, поиском, переработкой, преобразованием распространением информации в медицинских и биологических системах.</p>
	<p>ПК-5. Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>ПК 5.1. Знать:</p> <p>5.1.1. Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний;</p> <p>5.1.2. Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме;</p> <p>5.1.3. Клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения;</p> <p>5.1.4. Особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях.</p> <p>ПК 5.2. Уметь:</p> <p>5.2.1. Интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза;</p> <p>5.2.2. Сформулировать клинический диагноз. вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях.</p> <p>ПК 5.3. Владеть:</p> <p>5.3.1. Алгоритмом постановки предварительного диагноза у пациентов и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам специалистам;</p> <p>5.3.2. Алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным.</p>

<p>ПК-6. Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы</p>	<p>ПК 6.1. Знать: 6.1.1. Основы страховой медицины в Российской Федерации, структуру современной системы здравоохранения Российской Федерации; 6.1.2. Особенности работы врача-стоматолога при заключении договоров на оказание медицинских услуг в рамках программ обязательного и добровольного медицинского страхования с пациентами, с любыми предприятиями, учреждениями, страховыми компаниями в установленном законом порядке; ПК 6.2. Уметь: 6.2.1. Анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи; 6.2.2. Вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях. ПК 6.3. Владеть: 6.3.1. Методами ведения медицинской учетно-отчетной документации и в медицинских организациях; 6.3.2. Правовыми основами по проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы.</p>
<p>ПК-7. Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи</p>	<p>ПК 7.1. Знать: 7.1.1. Методы диагностики, лечения и профилактики стоматологических детских заболеваний у детей. 7.1.2. Общую характеристику и особенности течения мультифакториальных болезней; 7.1.3. Принципы классификации патологии человека со стоматологической точки зрения. ПК 7.2. Уметь: 7.2.1. Установить предварительный диагноз и провести дифференциальную диагностику; 7.2.2. Клинику наиболее распространенных мультифакториальных болезней; ПК 7.3. Владеть: 7.3.1. Новейшими методами исследования, применяемыми в детской стоматологии. 7.3.2. Знаниями о современных материалах, применяемых в детской стоматологии. 7.3.3. Современными методами лечения, применяемыми в стоматологии.</p>
<p>ПК-8. Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации</p>	<p>ПК 8.1. Знать: 8.1.1. Виды и методы современной анестезии; 8.1.2. Способы и методы профилактики послеоперационных осложнений; 8.1.3. Особенности проведения интенсивной терапии; 8.1.4. Особенности организации оказания медицинской помощи, проведения реанимационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях, при катастрофах в мирное и военное время. ПК 8.2. Уметь: 8.2.1. Разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области; ПК 8.3. Владеть: 8.3.1. Методами инфильтрационной и проводниковой анестезии в полости рта для проведения хирургического, ортопедического и ортодонтического лечения, устранения возможных</p>

		осложнений при проведении анестезии.
ПК-9. Реабилитационная деятельность: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	<p>ПК 9.1. Знать:</p> <p>9.1.1. Основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека;</p> <p>9.1.2. Характеристики воздействия физических факторов на организм;</p> <p>9.1.3. Физические основы функционирования медицинской аппаратуры;</p> <p>9.1.4. Правила использования ионизирующего облучения и риски, связанные с их воздействием на биологические ткани;</p> <p>9.1.5. Методы защиты и снижения дозы воздействия; принципы, лежащие в основе стомат.радиографии.</p> <p>ПК 9.2. Уметь:</p> <p>9.2.1. Пользоваться физиотерапевтическим оборудованием;</p> <p>9.2.2. Работать с увеличительной техникой при изучении физики, химии, биологии;</p> <p>9.2.3. Проводить статистическую обработку экспериментальных данных;</p> <p>9.2.4. Анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для стоматологического лечения больных;</p> <p>ПК 9.3. Владеть:</p> <p>9.3.1. Медицинским и стоматологическим инструментарием;</p> <p>9.3.2. Основами назначения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных стоматологических заболеваний и патологических процессов.</p> <p>9.3.3. Методами реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры , рефлексотерапии.</p>	
ПК-10. Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний	<p>ПК 10.1. Знать:</p> <p>10.1.1. Учение о здоровье детского и взрослого населения, методах его сохранения; взаимоотношения «врач-пациент», «врач-родственники»;</p> <p>ПК 10.2. Уметь:</p> <p>10.2.1. Анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи;</p> <p>ПК 10.3. Владеть:</p> <p>10.3.1. Навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких;</p>	
ПК-11. Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	<p>ПК 11.1. Знать:</p> <p>11.1.1. Обеспечение организации лечебно-профилактической, административно-хозяйственной и финансовой деятельности медицинской организации; -</p> <p>ПК 11.2. Уметь:</p> <p>11.2.1. Осуществлять анализ деятельности организации и на основе оценки показателей ее работы, принимать необходимые меры по улучшению форм и методов работы.</p> <p>ПК 11.3. Владеть:</p> <p>11.3.1. Организацией амбулаторно-поликлинической помощи населению.</p>	
ПК-12. Готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей	<p>ПК 12.1. Знать:</p> <p>12.1.1. Основные понятия качества медицинской помощи, организация внутреннего контроля качества медицинской помощи в стоматологическом учреждении.</p> <p>ПК 12.2. Уметь:</p> <p>12.2.1. Оценивать результаты деятельности и качества оказания медицинской помощи.</p>	

		<p>ПК 12.3. Владеть: 12.3.1. Оформлением медицинской документации, предусмотренной законодательством по здравоохранению (медицинскую карту стоматологического больного форма 043/у, форму 037, форму 039 и др).</p>
	<p>ПК-13. Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p>	<p>ПК 13.1. Знать: 13.1.1. Задачи и принципы организации терапевтической помощи в различных условиях при чрезвычайных ситуациях техногенного и природного происхождения. ПК 13.2. Уметь: 13.2.1. Оказывать медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях, при террористических актах ПК 13.3. Владеть: 13.3.1. Навыками организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.</p>

6. Программа производственной клинической практики: поликлиники

№	Виды профессиональной деятельности (врача-ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов (часов/ЗЕ)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
<i>Первый год обучения</i>					
Практика в поликлинике (Б2.Б1) - базовая часть 864 часа / 24 з.е.					
1	Ассистирование врачу-стоматологу (преподавателю), при проведении стоматологического приема, прием пациентов отделения стоматологии детского возраста под контролем врача (преподавателя), оформление медицинской документации	ГБУ "ДГСП Г. Донецка", отделение детской стоматологии	855 часа / 23,75 з.е.	<p>Способность и готовность выявлять у детей и подростков основные патологические симптомы и синдромы стоматологических заболеваний;</p> <p>-Способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при стоматологических заболеваниях среди пациентов той или иной группы нозологических форм;</p> <p>- Способность и готовность проведения обследования стоматологического больного детского возраста;</p> <p>- Способность и готовность проведения диагностики поражений твердых тканей зуба (кариес, некариозные поражения), пульпитов, периодонтитов и их осложнений у детей и подростков;</p> <p>- Способность и готовность проведения лечения кариеса временных и постоянных зубов, применение современных пломбировочных и реставрационных материалов у детей и подростков;</p> <p>- Способность и готовность проведения лечения некариозных поражений временных и постоянных зубов у детей и подростков;</p> <p>- Способность и готовность проведения эндодонтического лечения временных и постоянных зубов у детей и подростков с применением современных эндодонтических материалов и инструментов;</p> <p>- Способность и готовность проведения профессиональной гигиены полости рта у детей и подростков</p> <p>- Способность и готовность проведения местного и комбинированного обезболивания при проведении всех видов стоматологического лечения у детей и подростков;</p> <p>Способность и готовность заполнять медицинскую документацию в установленном порядке</p>	

2	Ассистирование врачу-стоматологу (преподавателю), при проведении стоматологического приема, прием пациентов пародонтологического кабинета под контролем врача (преподавателя), оформление медицинской документации	ГБУ "ДГСП Г. Донецка", пародонтологический кабинет		<ul style="list-style-type: none"> - Способность и готовность проводить обследование пациентов с патологией пародонта и СОПР, проводить индексную оценку состояния тканей пародонта, диагностические пробы и индексы (Шиллера-Писарева, Парма; GI, PI, PMA и др. Способность и готовность проводить диагностику заболеваний пародонта и СОПР -Способность и готовность проведения комплексного лечения заболеваний пародонта (гингивита, пародонтита, пародонтоза), включающего, местное и общее медикаментозное лечение, хирургические методы лечения, шлифование зубов, снятие зубных отложений, шинирование зубов, профессиональную гигиену полости рта - Способность и готовность назначать и проводить пациентам с заболеваниями пародонта и СОПР адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и не медикаментозной терапии - Способность и готовность проведения лечения заболеваний пародонта и СОПР с использованием комбинированного и общего обезболивания - Способность и готовность оказания стоматологической помощи при язвенно-некротических, воспалительных, инфекционных, аллергических заболеваниях, травматических, аутоиммунных поражениях слизистой оболочки полости рта.- 	
	Промежуточная аттестация		9 часов		Зачет с оценкой
Второй год обучения					
Практика в поликлинике (Б2.Б1) - базовая часть 1476 часов /41 з.е.					
5	Ассистирование врачу-стоматологу (преподавателю), при проведении стоматологического приема, прием пациентов терапевтического отделения под контролем врача (преподавателя), оформление медицинской докумен-	ГБУ "ДГСП Г. Донецка", отделение терапевтической стоматологии	1467/40,75	<ul style="list-style-type: none"> -Способность и готовность назначать стоматологическим больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и не медикаментозной терапии - Способность и готовность проведения эндодонтического лечения постоянных зубов - Способность и готовность проведения профессиональной гигие- 	

	тации			ны полости рта - Способность и готовность проведения стоматологического лечения с использованием комбинированного и общего обезболивания	
6	Ассистирование врачу-стоматологу (преподавателю), при проведении стоматологического приема, прием пациентов кабинета заболеваний СОПР под контролем врача (преподавателя), оформление медицинской документации	ГБУ "ДГСП Г. Донецка", кабинет заболеваний СОПР		- Способность и готовность проводить обследование пациентов с патологией пародонта и СОПР. Способность и готовность проводить диагностику заболеваний пародонта и СОПР - Способность и готовность назначать и проводить пациентам с заболеваниями пародонта и СОПР адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и не медикаментозной терапии - Способность и готовность проведения лечения заболеваний СОПР с использованием комбинированного и общего обезболивания - Способность и готовность оказания стоматологической помощи при язвенно-некротических, воспалительных, инфекционных, аллергических заболеваниях, травматических, аутоиммунных поражениях слизистой оболочки полости рта.-	
7	Ассистирование врачу-статистику (преподавателю), при анализе работы стоматологического отделения, поликлиники; оформление медицинской документации	ГБУ "ДГСП Г. Донецка", кабинет медстатистики		- Способность и готовность к проведению методов эпидемиологических исследований. - Способность и готовность к проведению методов сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологического здоровья населения - Способность и готовность к работе с медицинской документацией	
	Промежуточная аттестация		9 часов		Зачет с оценкой

7. Перечень практических навыков, подлежащих освоению.

№ п/п	Перечень практических навыков
1.	Клиническое обследование больного в зависимости от общего состояния и состояния челюстно-лицевой области (сбор анамнеза, физических обследований, запланированной программы диагностики и лечения)
2.	Оценка показаний и противопоказаний к определенным методам лечения
3.	Оценка показаний и противопоказаний к определенным методам профилактики
4.	Планирование методов профилактики стоматологического заболевания после осмотра больного
5.	Оценка состояния мягких тканей лица, лимфатических и слюнных желез
6.	Оценка состояния твердых тканей зуба
7.	Электроодонтодиагностика
8.	Оценка состояния пародонта и слизистой оболочки рта
9.	Диагностические пробы: Писарева-Шиллера. Вычисление индексов
10.	Забор материала (мазков и биоптатов) для цитологического и патоморфологического исследования

11.	Чтение и анализ лабораторных исследований, рентгенограмм
12.	Оценка состояния прикуса
13.	Препарирование и пломбирование всех видов кариозных полостей и полостей зубов
14.	Эндодонтическая обработка корневых каналов
15.	Пломбировка корневых каналов
16.	Пломбировка кариозных полостей всех классов цементом, амальгамой, пластмассой, композитными материалами
17.	Реминерализирующая терапия
18.	Закрытие фиссур герметиком
19.	Обучение правилам гигиены полости рта
20.	Проведение профессиональной гигиены полости рта
21.	Лечение пульпита консервативным методом
22.	Лечение пульпита витальным методом
23.	Лечение пульпита девитальным методом
24.	Диатермокоагуляция пульпы при пульпите
25.	Лечение различных форм периодонтитов
26.	Интраканальный электрофорез, депофорез
27.	Местное лечение пародонта с использованием паст, мазей, аппликаций, повязок и т.д.
28.	Лечение острых форм стоматита
29.	Местное лечение заболеваний слизистой оболочки с использованием ирригаций, аппликаций, хирургической обработки эрозий, язв и др.
30.	Заполнение и ведение медицинской документации

8. Клинические базы для прохождения практики

Производственная клиническая практика: поликлиника проводится в форме клинической практики в профильных отделениях клинических баз.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся.

9. Виды аттестации.

Текущий контроль и промежуточная аттестация учебной деятельности ординаторов при освоении программы производственной клинической практики: поликлиника осуществляется в форме контроля освоения практических навыков.

Текущий контроль прохождения производственной клинической практики: поликлиника производится путём оценки освоения практических навыков ординатора руководителем практики.

Промежуточная аттестация после освоения программы практики в полном объёме проводится в формате практически-ориентированного зачета с оценкой, который предусматривает в числе заданий, демонстрацию обучающимися практических навыков и умений.

Практически-ориентированный зачет стандартизован и проводится в соответствии с конечными целями практики для специальности и перечнями практических навыков и умений (приложение 1).

Отчётными документами по практике для ординаторов по специальности являются:

- отчет об освоении практических навыков;
- ведомость успеваемости установленного образца;
- характеристика руководителя практики от ЛПУ на ординатора (приложение 2)

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Методическое обеспечение по практике:

Методические указания для ординаторов по производственной клинической практике: поликлиника по специальности 31.08.76 Стоматология детская, утверждены Ученым советом ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература:

1. Детская стоматология : учебник / под ред. Янушевича О. О., Кисельниковой Л. П., Топольницкого О. З. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 744 с. - ISBN 978-5-9704-5318-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453186.html> (дата обращения: 15.06.2023). - Режим доступа : по подписке.
2. Елизарова, В. М. Стоматология детского возраста. Часть 1. Терапия : учебник / В. М. Елизарова, Г. Р. Бадретдинова, В. Ф. Выгорко. - 2-е изд., перераб. и доп. - в 3 ч. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-3552-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435526.html> (дата обращения: 15.06.2023). - Режим доступа : по подписке.
3. Стоматология детского возраста. Часть 2. Хирургия : учебник / О. З. Топольницкий, Г. Р. Бадретдинова, В. Ф. Выгорко [и др.]. - в 3 ч. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-3553-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435533.html> (дата обращения: 21.06.2023). - Режим доступа : по подписке.
4. Стоматология детского возраста. В 3 ч. Часть 3. Ортодонтия : учебник / Г. Р. Бадретдинова, В. Ф. Выгорко, Л. А. Дмитриева ; ред. Л. С. Персин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-3554-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435540.html> (дата обращения: 15.06.2023). - Режим доступа : по подписке
5. Стоматология детского возраста : учебное пособие / под ред. Ад. А. Мамедова, Н. А. Геппе. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 184 с. - ISBN 978-5-9704-5275-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452752.html> (дата обращения: 15.06.2023). - Режим доступа : по подписке.

Дополнительная литература:

1. Детская стоматология. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Л. П. Кисельникова, С. Ю. Страхова, Т. Е. Зуева [и др.] ; под ред. Л. П. Кисельниковой, С. Ю. Страховой. - 2-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-6988-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469880.html> (дата обращения: 15.06.2023). - Режим доступа : по подписке.
2. Детская терапевтическая стоматология : руководство к практическим занятиям / под общ. ред. Л. П. Кисельниковой, С. Ю. Страховой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-2622-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426227.html> (дата обращения: 21.06.2023). - Режим доступа : по подписке..
3. Поликлиническая и госпитальная детская хирургическая стоматология : учебник / А. К. Корсак, А. Н. Кушнер, Т. Н. Терехова, Ю. В. Зенкевич ; под редакцией А. К. Корсака. – Электрон. текст. дан. (1 файл : 35511 КБ). – Минск : Вышэйшая школа, 2016. – 527 с. : ил. – Режим доступа : локал. компьютер. сеть Б-ки ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО. – Загл. с титул. экрана. – Текст : электронный.
4. Детская челюстно-лицевая хирургия. Руководство к практическим занятиям / под ред. О. З. Топольницкого, А. П. Гургенадзе. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-3353-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433539.html> (дата обращения: 15.06.2023). - Режим доступа : по подписке
5. Детская челюстно-лицевая хирургия. Клинические ситуационные задачи : учебное пособие / под ред. Топольницкого О. З., Гургенадзе А. П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288

с. - ISBN 978-5-9704-5339-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453391>. (дата обращения: 15.06.2023). - Режим доступа : по подписке.

6. Детская челюстно-лицевая хирургия. Сборник тестовых заданий / под ред. Янушевич О. О. , Топольницкий О. З. , Гургенадзе А. П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-5320-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453209.html> (дата обращения: 15.06.2023). - Режим доступа : по подписке.

7. Болезни прорезывания зубов / Э. А. Базикян, А. И. Бычков, М. В. Козлова [и др]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 80 с. – ISBN 978-5-9704-4218-0. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442180.html> (дата обращения: 15.06.2023). – Режим доступа : по подписке.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронный каталог WEB-OPAC Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY <http://elibrary.ru>
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>
5. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

Законодательные и нормативно-правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136);
5. Номенклатура медицинских организаций, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н (зарегистрировано в Минюсте России 13.09.2013, регистрационный № 29950);
6. Перечень специальностей высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013, регистрационный № 30163);
7. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016, регистрационный № 41754);
8. Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 (зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014, регистрационный № 33335);
9. Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от

- 20.12.2012 № 1183н (зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013, регистрационный № 27723);
10. Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2.05.2023 № 206н (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438);
 11. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрировано в Минюсте России 1.06.2023 № 73677);
 12. ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.76 Стоматология детская, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26.08.2014 № 1119 (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2014, регистрационный № 34431);
 13. Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.05.2016 № 227н, (зарегистрировано в Минюсте России 02.06.2016, регистрационный № 42399), проект профессионального стандарта «Врач-стоматолог детский»;
 14. Квалификационная характеристика «Врач-стоматолог детский» (Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих; Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», Должности специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием. Утвержден Приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н г. Москва (ред. от 09.04.2018));
 15. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017, регистрационный № 48226);
 16. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки кадров высшей квалификации» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 28.01.2014, регистрационный № 31137);
 17. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 13.11.2012 № 910н (ред. от 03.08.2015) «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 20.12.2012, регистрационный № 26214);
 18. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации №514н от 10.08.2017 «О порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних» (зарегистрировано в Министерстве юстиции 18.08.2017, регистрационный № 47855);
 19. Устав ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России;
 20. Правила приема в ординатуру ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

11. Материально-техническое обеспечение производственной клинической практики:

поликлиники:

- отделения стоматологической поликлиники;
- помещения для самостоятельной работы;
- мультимедийный проектор;
- ноутбуки, компьютеры, роутеры, принтеры, сканер;
- тематические стенды;

- диски с учебными материалами, типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных исследований;
- стоматологическая установка;
- стоматологическое оборудование;
- стоматологический инструментарий;
- доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

Приложение 1

№ п/п	Перечень практических навыков	Количество правильно выполненных навыков	
		Минимально необходимое	Фактически выполненное
1.	Клиническое обследование больного в зависимости от общего состояния и состояния челюстно-лицевой области (сбор анамнеза, физических обследований, запланированной программы диагностики и лечения)	Ежедневно	
2.	Оценка показаний и противопоказаний к определенным методам лечения	Ежедневно	
3.	Оценка показаний и противопоказаний к определенным методам профилактики	Ежедневно	
4.	Планирование методов профилактики стоматологического заболевания после осмотра больного	Ежедневно	
5.	Оценка состояния мягких тканей лица, лимфатических и слюнных желез	Ежедневно	
6.	Оценка состояния твердых тканей зуба	Ежедневно	
7.	Электроодонтодиагностика	10	
8.	Оценка состояния пародонта и слизистой оболочки рта	Ежедневно	
9.	Диагностические пробы: Писарева-Шиллера. Вычисление индексов	15	
10.	Забор материала (мазков и биоптатов) для цитологического и патоморфологического исследования	10	
11.	Чтение и анализ лабораторных исследований, рентгенограмм	Ежедневно	
12.	Оценка состояния прикуса	Ежедневно	
13.	Препарирование и пломбирование всех видов кариозных полостей и полостей зубов	30	
14.	Эндодонтическая обработка корневых каналов	20	
15.	Пломбировка корневых каналов	20	
16.	Пломбировка кариозных полостей всех классов цементом, амальгамой, пластмассой, композитными материалами	25	
17.	Реминерализирующая терапия	20	
18.	Закрытие фиссур герметиком	10	
19.	Обучение правилам гигиены полости рта	Ежедневно	
20.	Проведение профессиональной гигиены полости рта	20	
21.	Лечение пульпита консервативным методом	10	
22.	Лечение пульпита витальным методом	10	
23.	Лечение пульпита девитальным методом	10	
24.	Диатермокоагуляция пульпы при пульпите	5	
25.	Лечение различных форм периодонтитов	10	
26.	Интраканальный электрофорез, депофорез	5	
27.	Местное лечение пародонта с использованием паст, мазей, аппликаций, повязок и т.д.	5	
28.	Лечение острых форм стоматита	5	
29.	Местное лечение заболеваний слизистой оболочки с использованием ирригаций, аппликаций, хирургической обработки эрозий, язв и др.	5	
30.	Заполнение и ведение медицинской документации	Ежедневно	

ХАРАКТЕРИСТИКА

Ординатор _____
(фамилия, имя, отчество)

прошел практику в _____
(наименование отделения, ЛПУ)

с _____ по _____.

За время прохождения практики выполнил _____

За время прохождения практики ординатор зарекомендовал себя _____

Выводы и рекомендуемая оценка:

Руководитель практики от учреждения здравоохранения:

(подпись) (Фамилия, инициалы)

Главный врач:

(подпись) (Фамилия, инициалы)

Место печати лечебного учреждения

Замечания руководителя практики

Подпись руководителя практики _____ дата _____