



### Разработчики программы:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность
1.	Васильев Александр Александрович	к.м.н., доцент	Зав. кафедрой хирургии и эндоскопии
2.	Смирнов Николай Леонидович	к.м.н., доцент	Доцент кафедры хирургии и эндоскопии
3.	Христуленко Андрей Александрович	к.м.н., доцент	Доцент кафедры хирургии и эндоскопии
4.	Ширшов Игорь Владимирович	к.м.н.	Доцент кафедры хирургии и эндоскопии

Рабочая программа В.ФЗ «Обучающий симуляционный курс» обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры хирургии и эндоскопии «10» июня 2014 г. протокол № 7

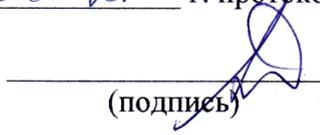
Зав. кафедрой, к.м.н., доцент

  
(подпись)

А.А.Васильев

Рабочая программа В.ФЗ «Обучающий симуляционный курс» рассмотрена на заседании методической комиссии ФИПО «10» июня 2014 г. протокол № 6

Председатель методической комиссии  
ФНМФО, д.мед.н., профессор

  
(подпись)

А.Э. Багрий

Рабочая программа В.ФЗ «Обучающий симуляционный курс» одобрена Советом ФНМФО «10» июня 2014 г. протокол № 10

Председатель Совета ФНМФО

  
(подпись)

Я.С. Валигун

**Рабочая программа обучающего симуляционного курса содержит следующие разделы:**

1. Пояснительная записка
2. Цели и задачи обучающего симуляционного курса
3. Место в структуре дополнительной профессиональной программы
4. Общая трудоемкость обучающего симуляционного курса
5. Планируемые результаты освоения программы обучающего симуляционного курса
6. Программа обучающего симуляционного курса
7. Перечень практических навыков, подлежащих освоению
8. Клинические базы для прохождения
9. Виды аттестации
10. Учебно-методическое и информационное обеспечение курса
  - основная литература
  - дополнительная литература
  - программное обеспечение и интернет ресурсы
  - законодательные и нормативно-правовые документы
11. Материально-техническое обеспечение обучающего симуляционного курса
  - Приложение 1

## **1. Пояснительная записка**

Рабочая программа обучающего симуляционного курса разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта – подготовка кадров высшей квалификации по программе ординатуры 31.08.70 Эндоскопия (квалификация: врач-эндоскопист). Программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, оценку качества подготовки обучающегося при организации и проведении обучающего симуляционного курса.

## **2. Цели и задачи обучающего симуляционного курса**

**Целью обучающего симуляционного курса** является закрепление и развитие практических умений и навыков, полученных в процессе освоения основной образовательной программы, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач по специальности - подготовка квалифицированного врача-эндоскописта, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.

**Задачи курса** - сформировать и закрепить у обучающихся:

- практические навыки проведения мероприятий неотложной помощи, в том числе сердечно-легочной реанимации согласно современным протоколам ACLS;
- приобретение, систематизация и закрепление умений и навыков, необходимых в работе врача высшей квалификации по специальности 31.08.70 Эндоскопия;
- овладение набором профессиональных, общепрофессиональных и универсальных компетенций необходимых для работы в профессиональной сфере:
  - Совершенствование навыков общения с больными и их родственниками, медицинским персоналом лечебных учреждений, в основе которых лежит реализация принципов медицинской деонтологии и этики;
  - Совершенствование сбора анамнеза и методов физикального обследования (перкуссия, пальпация, аускультация) больного;
  - Закрепление и углубление навыков клинического мышления в вопросах дифференциальной диагностики заболеваний; оценки индивидуальных особенностей их течения, а также совершенствование в вопросах врачебной тактики (показания к госпитализации в стационар или дневной стационар; направление на консультацию к специалистам узкого профиля, на специальные методы диагностики и т.д.);
  - Закрепление и углубление практических навыков в вопросах реабилитации пациентов, освоения принципов первичной и вторичной профилактики, организации диспансерного динамического наблюдения;
  - Закрепление и углубление умения проведения эндоскопических исследований, интерпретации полученных данных, составления медицинского заключения;
  - Совершенствование практических навыков по проведению диагностических и лечебных манипуляций при оказании неотложной помощи;
  - Закрепление знаний нормативных актов, касающихся организации и оказания медицинской помощи на догоспитальном, госпитальном и амбулаторно; поликлиническом этапах; приобретение практических навыков по оформлению учетно-отчетной документации, формирование умений по ведению документации.

## **3. Место в структуре профессиональной программы**

Обучающий симуляционный курс входит в дисциплину для факультативного изучения учебного плана подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.70 Эндоскопия.

#### 4. Общая трудоемкость обучающего симуляционного курса

Трудоёмкость обучающего симуляционного курса составляет 36 ч / 1 з.е.

#### 5. Планируемые результаты освоения программы обучающего симуляционного курса

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения обучающего симуляционного курса:

Категория УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК
<i>Универсальные компетенции (УК)</i>		
Системное и критическое мышление	УК-1. Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. УК-1.2. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации. УК-1.3. Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.
<i>Профессиональные компетенции (ПК)</i>		
	ПК-5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	ПК-5.1. Знает патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ и проблем, связанных со здоровьем. ПК-5.2. Умеет определять у пациентов заболевания ЖКТ, нижних дыхательных путей и неотложные состояния в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. ПК-5.3. Владеет алгоритмом диагностики заболеваний у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями органов пищеварительного тракта и дыхательной системы, навыками интерпретации клинико-рентгенологических, лабораторных и инструментальных методов обследования для диагностики и дифференциальной диагностики хирургических заболеваний. ПК-5.4. Владеет навыками проведения дифференциальной диагностики с учетом нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.
	ПК-6. Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи	ПК-6.1. Знает алгоритмы и профессиональные стандарты по ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании высокотехнологической медицинской помощи. ПК-6.2. Умеет сформировать план ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании эндоскопической медицинской помощи. ПК-6.3. Владеет техникой эзофагогастродуоденоскопии, колоноскопии, бронхоскопии используя при этом все приемы для детального осмотра слизистой пищевода, желудка, 12-перстной кишки при эзофагогастродуоденоскопии, всех отделов толстой и терминального отдела подвздошной кишки - при колоноскопии, - трахеобронхиального дерева, вплоть до бронхов 5 порядка - при бронхоскопии, серозных покровов. ПК-6.4. Владеет техникой прицельной биопсии из патологических очагов слизистых оболочек серозных покровов, абдоминальных и торакальных органов. ПК-6.5. Владеет навыками формирования и оценки результатов ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании эндоскопической медицинской помощи.

## 1. Программа обучающего симуляционного курса

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Продолжительность циклов час / ЗЕТ	Форма контроля
<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ УМЕНИЯ И НАВЫКИ</b>					
1	Неотложные состояния при заболеваниях дыхательной системы (приступ бронхиальной астмы, астматический статус, пневмоторакс, легочное кровотечение)	Симуляционные компьютерные программы, наборы ситуационных задач, тренажер для пункции плевральной и брюшной полостей Тренажер для оказания СЛР	Умение купировать приступ бронхиальной астмы и астматический статус, оказывать помощь при пневмотораксе, легочном кровотечении	9,0 / 0,25 з.е.	Зачет
2	Неотложные состояния при эндокринных заболеваниях (диабетический кетоацидоз, гиперосмолярная и гипогликемическая кома)	Симуляционные компьютерные программы, наборы ситуационных задач	Умение купировать кому при диабетическом кетоацидозе, гиперосмолярную и гипогликемическую кому		Зачет
3	Анафилактический шок	Симуляционные компьютерные программы, наборы ситуационных задач	Умение купировать анафилактический шок		Зачет
4	Организация и объем первой помощи при ДТП	Симуляционные компьютерные программы, набор ситуационных задач. Шины для фиксации при переломах	Умение оказать первую помощь при ДТП и катастрофах: СЛР, остановка кровотечения, алгоритм действий при переломах различной локализации, навыки остановки кровотечения и иммобилизации при переломах		Зачет
<b>СПЕЦИАЛЬНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ УМЕНИЯ И НАВЫКИ</b>					
1	Общеклинические методы исследования (осмотр, пальпация, аускультация, перкуссия грудной клетки и живота; трансректальное пальцевое исследование; (лечебно-диагностический), определение группы крови и резус-фактора;	Муляжи для проведения осмотра пациента с хирургической патологией Ситуационные задачи Наборы для определения группы крови и резус фактора	1.Навыки в осмотре, пальпация, аускультация, перкуссия грудной клетки и живота. 2.Навык проведения пальцевого ректального исследования, 3. Умение определять группу крови и резус фактор	27 часов / 0,75 з.е.	Зачет

2	Лучевые методы диагностики заболеваний внутренних органов	Наборы рентгенограмм, томограмм, фистулохолангиограмм. Аппарат для ультразвукового исследования Рентгенологический кабинет	1. Умение интерпретировать рентгенограммы, томограммы, МР-томограммы, фистулохолангиограмм, данные УЗИ 2. Умение вводить контрастное вещество при антеградных и ретроградных исследованиях желчевыводящих путей (в т.ч. фистулохолангиография)		Зачет
3	Инструментальные методы диагностики	Гибкий (ригидный) гастро-, дуодено-, колоноскоп. Устройство для выполнения биопсии слизистой (опухолей)	1. Умение выполнять осмотр пищевода, желудка, 12 перстной кишки, толстой кишки гастро-, дуодено-, колоноскопом и интерпретировать результаты исследования.		Зачет
4	Методы оперативного лечения	Эндоскопическая операционная с необходимым медицинским оборудованием Операционная с необходимым медицинским оборудованием Манипуляционный кабинет эндоскопического отделения с необходимым медицинским оборудованием	1. Умение выполнить самостоятельно: - местную анестезию глоточного кольца - местную анестезию трахеобронхиального дерева - ЭГДС - колоноскопию - бронхоскопию - прицельную биопсию из патологических очагов слизистых оболочек - полипэктомию - удаление инородных тел		Зачет
5	Неотложные состояния в хирургии: желудочно-кишечные и легочные кровотечения.		1. Навык использования алгоритма диагностики и лечения желудочно-кишечных и легочных кровотечений. 2. Эндоскопический гемостаз.		Зачет

6	Базовая сердечно-легочная реанимация	Компьютерные симуляционные программы, ситуационные задачи Тренажер для сердечно-легочной реанимации, тренажер для интубации трахеи, тренажер для пункции подключичной вены и периферических вен. Дефибриллятор, инфузомат	1.Навык проводить непрямой массаж сердца, искусственную вентиляцию легких. 2.Навык проводить интубацию трахеи. 3.Навык пунктировать и ставить катетер в подключичную вену и периферические вены. 4.Навык использования дефибриллятора. 5.Навык использования инфузомата 6.Навык использовать алгоритм реанимации при фибрилляции желудочков, асистолии и электро-механической диссоциации.		Зачет
---	--------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-------

### 7. Перечень практических навыков, подлежащих освоению

№ п/п	Перечень практических навыков
<b>Общепрофессиональные</b>	
1	Непрямой массаж сердца
2	Прекардиальный удар
3	введения препаратов внутривенно/струйно
4	неотложная помощь при коллапсе, гипертоническом кризе
5	неотложная помощь при обмороке
6	неотложная помощь при приступе стенокардии
7	неотложная помощь при эпилептическом припадке
8	неотложная помощь при анафилактическом шоке
9	неотложная помощь при гипергликемической- коме
10	неотложная помощь при гипогликемической коме
<b>Профессиональные</b>	
1	местная анестезия глоточного кольца
2	местная анестезия трахеобронхиального дерева
3	выполнение эзофагогастродуоденоскопии
4	выполнение колоноскопии
5	выполнение бронхоскопии
6	выполнение прицельной биопсии из патологических очагов слизистых оболочек
7	выполнение полипэктомии
8	удаление инородных тел

### 8. Рекомендуемые образовательные технологии

Обучающий симуляционный курс по приобретению общепрофессиональных умений и навыков проводится на клинических базах профильных кафедр (ГБК «ЦГКБ №16 г. Донецка», ГБУ ДНР «РКБ им. М.И. Калинина» и др.).

На базе университета имеются специально оборудованные кабинеты для проведения симуляционных занятий.

### 9. Виды аттестации

#### 9.1. Виды аттестации

Текущий контроль и промежуточная аттестация учебной деятельности ординаторов при освоении программы обучающего симуляционного курса осуществляется в форме контроля освоения практических навыков.

**Текущий контроль** прохождения обучающего симуляционного курса производится путём оценки освоения практических навыков ординатора.

**Промежуточная аттестация** после освоения обучающего симуляционного курса в полном объёме проводится в формате зачет. Зачет без оценки выставляется при условии отсутствия неотработанных пропусков и среднем балле за текущую успеваемость не ниже 3,0. Итоговое занятие не проводится.

## **9.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения обучающего симуляционного курса.**

Оценка результатов освоения обучающего симуляционного курса проводится в соответствии с утверждённой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей факультета непрерывного медицинского и фармацевтического образования ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

## **.3. Критерии оценки работы ординатора - освоения практических навыков и умений**

Оценивание каждого вида учебной деятельности ординаторов осуществляется стандартизовано в соответствии с принятой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей факультета непрерывного медицинского и фармацевтического образования ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России».

### **Методическое обеспечение**

1. Методические указания для ординаторов по обучающему симуляционному курсу по специальности 31.08.70 Эндоскопия, утвержденные Ученым советом ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

## **10. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучающего симуляционного курса**

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

#### **Основная литература:**

1. Хирургические болезни : в 2 т. : Т. 1 : учебник / под редакцией Н. Н. Крылова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 816 с. - ISBN 978-5-9704-5098-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450987.html> (дата обращения: 10.06.2024). - Режим доступа : по подписке.
2. Эндоскопия. Базовый курс лекций : учебное пособие / В. В. Хрячков, Ю. Н. Федосов, А. И. Давыдов [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-2888-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428887.html> (дата обращения: 30.05.2024). - Режим доступа : по подписке.
3. Хирургические инструменты и аппараты : предназначение и использование : атлас : учебное пособие / под редакцией Е. Е. Ачкасова, В. А. Мусаилова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-6003-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460030.html> (дата обращения: 10.06.2024). - Режим доступа : по подписке.
4. Национальное руководство «Анестезиология» Редактор: Бунятян А. А., Мизиков В.М. Издательство: ГЭОТАР–Медиа, 2011 г., 1104 с.
5. Практическое руководство по анестезиологии: руководство / под ред. В. В. Лихванцева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Мед. Информ. агентство, 2011. - 552 с. : ил.

6. Алгоритм сердечно-легочной реанимации: учебное пособие для самостоятельной подготовки студентов / Минздравсоцразвития РФ, ГБОУ ВПО УГМА, Кафедра анестезиологии реаниматологии ; [отв. ред. В. А. Руднов]. - Екатеринбург, 2011. - 58 с. : ил.
7. Навыки общения с пациентами: симуляционное обучение и оценка коммуникативных навыков в медицинском вузе: методическое руководство / Н.С. Давыдова, Е.В. Дьяченко, Н.В. Самойленко, А.В. Серкина; под ред. Н.С. Давыдовой, Е.В. Дьяченко. – Екатеринбург: УГМУ. 2019. 116 с

#### **Дополнительная литература:**

1. Ивашкин, В. Т. Справочник по инструментальным исследованиям и вмешательствам в гастроэнтерологии / В. Т. Ивашкин, И. В. Маев, А. С. Трухманов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-3092-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430927.html> (дата обращения: 31.05.2024). - Режим доступа : по подписке.
2. Шаповальянц Е. Д. Эндоскопические внутрипросветные вмешательства на верхних отделах пищеварительного тракта : курс лекций / Е. Д. Шаповальянц, Е. Д. Федоров, Р. В. Плахов. - Москва, 2018. - 88 с. – Текст : непосредственный.
3. Блок, Б. Гастроскопия / Б. Блок, Г. Шахшаль, Г. Шмидт ; под общей редакцией И. В. Маева и С. И. Емельянова ; пер. с нем. - 3-е изд. - Москва : МЕДпресс-информ, 2019. - 216 с. : ил. - Текст : непосредственный.
4. Эндохирургия при неотложных заболеваниях и травме : руководство / под редакцией М. Ш. Хубутя, П. А. Ярцева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-2748-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427484.html> (дата обращения: 10.06.2024). - Режим доступа : по подписке.
5. Гельфанд Б.Р., Анестезиология и интенсивная терапия: Практическое руководство [Электронный ресурс] / Под ред. чл.-корр. РАМН проф. Б.Р. Гельфанда. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Литтерра, 2012. - 640 с. - ISBN 978-5-4235-0046-7 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423500467.html>
6. Сумин С.А., Основы реаниматологии [Электронный ресурс] : учебник / Сумин С.А., Окунская Т.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-2424-7 – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424247.html>

#### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1. Электронный каталог WEB–ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLibrary <http://elibrary.ru>
4. Информационно–образовательная среда ДонГМУ <http://distance.dnmu.ru>
5. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>
6. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

#### **Законодательные и нормативно-правовые документы:**

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по

- образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136);
5. Номенклатура медицинских организаций, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н (зарегистрировано в Минюсте России 13.09.2013, регистрационный № 29950);
  6. Перечень специальностей высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013, регистрационный № 30163);
  7. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016, регистрационный № 41754);
  8. Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 (зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014, регистрационный № 33335);
  9. Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н (зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013, регистрационный № 27723);
  10. Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2.05.2023 № 206н (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438);
  11. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрировано в Минюсте России 1.06.2023 № 73677);
  12. ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.70 Эндоскопия (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 26 августа 2014 г. № 1113)
  13. Профессиональный стандарт «Врач-эндоскопист» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.07.2021 № 471н (зарегистрировано в Минюсте России 18.08.2021, регистрационный № 64682));
  14. Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих; Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», Должности специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием. Утвержден Приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н г. Москва (ред. от 09.04.2018)
  15. Квалификационная характеристика «Врач-эндоскопист» Приказ Минздравмедпрома Российской Федерации от 31.05.1996 № 222 (ред. От 16.06.1997) «О совершенствовании службы эндоскопии в учреждениях здравоохранения Российской Федерации»)
  16. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства

- образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017, регистрационный № 48226);
17. Правила проведения лабораторных исследований, утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 18.05.2021 № 464н (зарегистрировано в Минюсте России 01.06.2021, регистрационный № 63737);
  18. Устав ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России;
  19. Правила приема в ординатуру ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

## **11. Материально-техническое обеспечение обучающего симуляционного курса**

- Обучающий симуляционный центр ДонГМУ им. М. Горького:
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации: №1, №2,
- компьютерный класс (6 компьютеров),
- тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации пружинно-механический с индикацией правильности выполнения действий
- тренажер реанимационный – торс взрослого человека
- дефибрилляторы автоматические учебные
- мониторы контроля жизненно важных функций;
- инструментальное обеспечение восстановления и поддержания проходимости дыхательных путей (ларингоскопы, ларингеальные маски, ларингеальные трубки, эндотрахеальные трубки, воздуховоды);
- инструментальное обеспечение доступа к центральным и периферическим венам; иглы для внутрикостного доступа;
- тренажеры для отработки навыков внутривенных инъекций, инфузий и пункции (рука от плеча до кисти)
- тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации пружинно-механический с индикацией правильности выполнения действий;
- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузomat, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, дефибриллятор с функцией синхронизации, ультразвуковой сканер, эндоскопическая стойка для проведения эзофаго-, гастро-, дуодено-, колоноскопии и малоинвазивных операций в пищеводе, желудке, 12 перстной кишке, БДС, желчевыводящих путях с расходными материалами;
- доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

**Перечень практических навыков и практических умений, подлежащих освоению  
на обучающем симуляционном курсе  
ЦИФРОВОЙ ОТЧЕТ  
по обучающему симуляционному курсу**

№ п/п	Перечень практических навыков	Количество правильно выполненных навыков	
		Минимально необходимое	Фактически выполненное
<b>Общепрофессиональные</b>			
1	Непрямой массаж сердца	3	
2	Прекардиальный удар	3	
3	введения препаратов внутривенно струйно	3	
4	неотложная помощь при коллапсе, гипертоническом кризе	3	
5	неотложная помощь при обмороке	3	
6	неотложная помощь при приступе стенокардии	3	
7	неотложная помощь при эпилептическом припадке	3	
8	неотложная помощь при анафилактическом шоке	3	
9	неотложная помощь при гипергликемической- коме	3	
10	неотложная помощь при гипогликемической коме	3	
<b>Специальные профессиональные</b>			
1	Самостоятельная выполнение и анализ результатов: – эзофагогастродуоденоскопия – колоноскопия – бронхоскопия – прицельная биопсия из патологических очагов слизистых оболочек (забор материала для гистологического и/или цитологического исследования) – полипэктомия – удаление инородных тел	12 5 5 5 5 2	