

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Багрий Андрей Эдуардович  
Должность: Проректор по последипломному образованию и региональному развитию здравоохранения  
Дата подписания: 23.12.2024 13:30:40  
Уникальный программный ключ: 2b055d886c0fdf89a246ad89f315b0a1f0627a

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Утверждаю  
Проректор по последипломному  
образованию  
профессор А.Э. Багрий

«27» июня 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
В.ФЗ ОБУЧАЮЩИЙ СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС  
профессиональной программы подготовки кадров высшей квалификации  
в ординатуре по специальности  
32.08.12 Эпидемиология**

Донецк 2024

### Разработчики программы:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность
1	Беседина Елена Ивановна	к.м.н., доцент	Зав. кафедрой организации высшего образования, управления здравоохранением и эпидемиологии
2	Мельник Вадим Анатольевич	к.м.н., доцент	Доцент кафедры организации высшего образования, управления здравоохранением и эпидемиологии
3	Лыгина Юлия Андреевна		Ассистент кафедры организации высшего образования, управления здравоохранением и эпидемиологии

Рабочая программа «Обучающий симуляционный курс» обсуждена на учебно-методическом совещании кафедры организации высшего образования, управления здравоохранением и эпидемиологии

«25» 04.2024 г. протокол № 9

Зав. кафедрой, к.мед.н., доцент



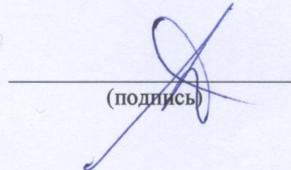
(подпись)

Е.И.Беседина

Рабочая программа «Обучающий симуляционный курс» рассмотрена на заседании методической комиссии ФНМФО

«20» 06.2024 г. протокол № 6

Председатель методической комиссии  
ФНМФО, д.мед.н., профессор



(подпись)

А.Э. Багрий

Рабочая программа «Обучающий симуляционный курс» одобрена Советом ФНМФО

«20» 06.2024 г. протокол № 10

Председатель Совета ФНМФО



(подпись)

Я.С. Валигун

## 1. Пояснительная записка.

Рабочая программа обучающего симуляционного курса (далее ОСК) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 32.08.12 Эпидемиология (квалификация: врач-эпидемиолог). Программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, оценку качества подготовки обучающегося при освоении ОСК.

## 2. Цели и задачи обучающего симуляционного курса.

Целью обучающего симуляционного курса является закрепление и развитие практических умений и навыков, полученных в процессе освоения основной образовательной программы, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач по специальности.

Основные задачи ОСК:

- приобретение, систематизация и закрепление умений и навыков, необходимых в работе врача высшей квалификации по специальности 32.08.12 Эпидемиология;
- овладение набором профессиональных и универсальных компетенций необходимых для работы в профессиональной сфере.

## 3. Место обучающего симуляционного курса в структуре основной образовательной программы.

Обучающий симуляционный курс входит в факультативные дисциплины учебного плана подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 32.08.12 Эпидемиология.

## 4. Общая трудоёмкость обучающего симуляционного курса.

Общая трудоёмкость обучающего симуляционного курса составляет 108 часов (3 зачётные единицы). Продолжительность – 2 недели на 2-м году обучения.

## 5. Планируемые результаты освоения обучающего симуляционного курса.

Освоение ОСК направлено на формирование профессиональных компетенций:

Категория УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК
<i>Универсальные компетенции (УК)</i>		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации, определять возможности и способы их применения в профессиональном контексте	УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. УК-1.2. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации. УК-1.3. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. УК-1.4. Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.
<i>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</i>		
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ОПК-1.1. Знает современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании. ОПК-1.2. Знает и умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников. ОПК-1.3. Знает и умеет планировать, организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ,

Категория УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК
		<p>кампаний по пропаганде здорового образа жизни.</p> <p>ОПК-1.4. Умеет работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту.</p> <p>ОПК-1.5. Знает основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий, умеет применять их на практике.</p> <p>ОПК-1.6. Знает и умеет применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации.</p>
<p>Организационно-управленческая деятельность</p>	<p>ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>ОПК-2.1. Знает и умеет применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.</p> <p>ОПК-2.2. Знает и умеет оценивать и прогнозировать состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения.</p> <p>ОПК-2.3. Знает и умеет реализовывать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни.</p> <p>ОПК-2.4. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей.</p>
	<p>ОПК-8. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>ОПК-8.1. Распознает состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме).</p> <p>ОПК-8.2. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов.</p> <p>ОПК-8.3. Выполняет мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации.</p>
<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>		
<p>Деятельность по осуществлению эпидемиологического надзора и управлению инфекционной, паразитарной и неинфекционной заболеваемостью населения. Управление процессами деятельности по организации эпидемиологического надзора и управлению инфекционной, паразитарной и неинфекционной заболеваемостью населения</p>	<p>ПК-1. Реализация эпидемиологического надзора за инфекционными (паразитарными) заболеваниями, в том числе инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи, инфекционными болезнями, которые могут вызвать чрезвычайные ситуации санитарно-эпидемиологического характера и неинфекционными заболеваниями</p>	<p>ПК-1.1. Проведение сбора материалов официальной статистики (форм учетной и отчетной медицинской документации) о заболеваемости населения, о проведенных профилактических и противоэпидемических мероприятиях, демографических процессов, социально-экономической ситуации, санитарно-эпидемиологическом состоянии объектов окружающей среды.</p> <p>ПК-1.2. Организация активного выявления случаев инфекционных и паразитарных заболеваний, в том числе инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, инфекционных болезней, которые могут вызвать чрезвычайные ситуации санитарно-эпидемиологического характера, и неинфекционными заболеваниями.</p> <p>ПК-1.3. Организация эпидемиологического наблюдения за инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи в медицинской организации. Анализ и интерпретация данных эпидемиологического наблюдения.</p> <p>ПК-1.4. Хранение, обработка и систематизация данных наблюдения за инфекционной и паразитарной заболеваемостью, в том числе инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи, инфекционными болезнями, которые могут вызвать чрезвычайные ситуации санитарно-эпидемиологического характера, и</p>

Категория УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК
		<p>неинфекционной заболеваемостью населения, факторах ее определяющих, ведение баз данных, передача информации в информационный фонд.</p> <p>ПК-1.5. Проведение ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости населения инфекционными (в том числе инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи, инфекционными болезнями, которые могут вызвать чрезвычайные ситуации санитарно-эпидемиологического характера) и паразитарными заболеваниями.</p> <p>ПК-1.6. Организация и проведение аналитических эпидемиологических исследований (когортное, случай-контроль) и установление причинно-следственных связей между заболеваемостью инфекционными и паразитарными болезнями и эндогенными и экзогенными факторами (или природными, социальными и биологическими факторами).</p> <p>ПК-1.7. Применение эпидемиологических методов расследования вспышек инфекционных заболеваний (в том числе инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, инфекционными болезнями, которые могут вызвать чрезвычайные ситуации санитарно-эпидемиологического характера).</p> <p>ПК-1.8. Организация микробиологического мониторинга возбудителей инфекционных болезней (в том числе ИСМП и инфекционными болезнями, которые могут вызвать чрезвычайные ситуации санитарно-эпидемиологического характера), включая мониторинг резистентности к антимикробным препаратам, и интерпретация результатов для целей эпидемиологической диагностики и противоэпидемического обеспечения населения и эпидемиологической безопасности медицинской деятельности.</p> <p>ПК-1.9. Эпидемиологическая оценка результатов микробиологических и молекулярно-генетических исследований микроорганизмов (в том числе возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, инфекционных болезней, которые могут вызвать чрезвычайные ситуации санитарно-эпидемиологического характера).</p> <p>ПК-1.10. Проведение эпидемиологических исследований неинфекционных болезней.</p> <p>ПК-1.11. Прогнозирование санитарно-эпидемиологической ситуации.</p> <p>ПК-1.12. Формулирование эпидемиологического диагноза (заключения).</p> <p>ПК-1.13. Составление плана профилактических и противоэпидемических мероприятий на основе результатов эпидемиологической диагностики с учетом доказательности сведений об их эффективности и безопасности.</p> <p>ПК-1.14. Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок в соответствии с государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами</p>
	<p>ПК-2. Организация, проведение и контроль противоэпидемических (профилактических) мероприятий, участие в противоэпидемическом обеспечении населения в условиях чрезвычайных</p>	<p>ПК-2.1. Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок в соответствии с государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами</p> <p>ПК-2.2. Организация и проведение иммунопрофилактики.</p> <p>ПК-2.3. Организация дезинфекционных, стерилизационных, дезинсекционных, дератизационных мероприятий.</p> <p>ПК-2.4. Организация обеспечения эпидемиологической</p>

Категория УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК
	ситуаций и при проведении массовых мероприятий	дезинсекционных, дератизационных мероприятий. ПК-2.4. Организация обеспечения эпидемиологической безопасности в медицинской организации как компонента системы обеспечения качества и безопасности медицинской деятельности и оценка ее эффективности. ПК-2.5. Организация и проведение противоэпидемических мероприятий в эпидемических очагах, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. ПК-2.6. Организация и проведение мероприятий по профилактике актуальных неинфекционных заболеваний ПК-2.7. Оценка качества и эффективности (эпидемиологической, социальной, экономической) профилактических и противоэпидемических мероприятий с позиций доказательной медицины
	ПК-4. Ведение медицинской документации	ПК-4.1. Составление плана работы и отчета о своей деятельности ПК-4.2. Ведение учетно-отчетной документации, в том числе в электронном виде.
	ПК-8. Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме	ПК-8.1. Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме. ПК-8.2. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. ПК-8.3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)). ПК-8.4. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

## 6. Программа обучающего симуляционного курса.

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Продолжительность циклов час / ЗЕТ	Форма контроля
<b>Б2.Б2.1 ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ УМЕНИЯ И НАВЫКИ</b>				<b>9/0,25</b>	Зачет
Б2.Б.2.1.1	Оказание неотложной медицинской помощи при состояниях, которые могут возникнуть при инфекционных заболеваниях и массовых неинфекционных	Манекен-тренажер «Оживлённая Анна-симулятор»	1. Навык обеспечения свободной проходимости дыхательных путей 2. Навык обеспечения ИВЛ 3. Навык непрямого массажа сердца (выбор точки для компрессии грудной клетки); прекардиального удара, техники закрытого массажа сердца	9/0,25	Зачет

	заболеваниях (обморок, коллапс, гипер- и гипогликемическая кома, анафилактический шок, гипертонический криз, клиническая смерть, приступ стенокардии, инфаркт миокарда, эпилептический припадок)				
<b>Б2.Б2.2 СПЕЦИАЛЬНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ УМЕНИЯ И НАВЫКИ</b>				<b>27/0,75</b>	<b>Зачет</b>
Б2.Б.2.2.1	Организация противоэпидемической помощи населению	Образцы медицинской документации	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Умение вести медицинскую, учетную и отчетную документацию.</li> <li>2. Умение составить и проанализировать отчеты о деятельности врача-эпидемиолога.</li> <li>3. Навык оценки структуры демографических показателей: рождаемости, естественного прироста, средней продолжительности жизни, а также заболеваемости, болезненности, смертности, летальности, инвалидизации населения по основным нозологическим формам, предусмотренным международной классификацией болезней;</li> <li>4. Навык оформления протокола о нарушении санитарно-эпидемиологических норм и правил;</li> <li>5. Навык оформления заключений по результатам проведенных лабораторно-инструментальных исследований;</li> <li>6. Навык оформления карты эпидемиологического обследования;</li> <li>7. Навык составления справок по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения</li> </ol>	9 / 0,25	Зачет

Б2.Б.2.2.2	Основы эпидемиологического анализа и медицинской статистики	1. Образцы медицинской документации 2. Ситуационные задачи	1. Навык проведения оперативного эпидемиологического анализа. 2. Навык проведения ретроспективного эпидемиологического анализа 3. Навык оперативной оценки эпидемиологической ситуации на обслуживаемом объекте, в регионе. 4. Навык сбора информации о предполагаемых факторах эпидемиологического риска, статистического испытания выдвигаемых гипотез. 5. Навык обоснования потребностей в выборочных эпидемиологических исследованиях по оценке гипотез о факторах эпидемиологического риска и эффективности профилактических мероприятий. 6. Навык использования методов системного анализа и информатики для оценки санитарно-эпидемиологического благополучия населения, прогнозирования и управления эпидемическими процессами инфекций.	9 / 0,25	Зачет
Б2.Б.2.2.3	Основы профилактики и борьбы с особо опасными инфекциями.	1. Видео-демонстрация изучаемых навыков. 2. Ситуационные задачи.	1. Умение диагностировать основную патологию ООИ, проводить все необходимые противоэпидемические и профилактические мероприятия. 2. Умение составлять обоснованный план противоэпидемических мероприятий. 3. Навык действий врача приемного покоя инфекционного отделения в случае выявления больного с ООИ. 4. Навык надевания и снятия противочумного костюма. 5. Навык забора материала для лабораторного исследования от больного (трупа) при подозрении на заболевание ООИ 6. Проведение дезинфекции	9 / 0,25	Зачет

			рук и инструментов при работе с больными ООИ		
--	--	--	--	--	--

## 7. Перечень практических навыков, подлежащих освоению.

№ п/п	Перечень практических навыков
	<b>Универсальные</b>
1.	Обеспечение ИВЛ
2.	Непрямой массаж сердца (выбор точки для компрессии грудной клетки)
3.	Прекардиальный удар
4.	Техника закрытого массажа сердца
5.	Сочетание ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации
6.	Выбор медикаментозной терапии при базовой реанимации
7.	Введение препаратов внутривенно струйно
8.	Неотложная помощь при коллапсе, гипертоническом кризе
9.	Неотложная помощь при обмороке
10.	Неотложная помощь при приступе стенокардии
11.	Неотложная помощь при приступе инфаркте миокарда
12.	Неотложная помощь при эпилептическом припадке
13.	Неотложная помощь при анафилактическом шоке
14.	Неотложная помощь при гипергликемической коме
15.	Неотложная помощь при гипогликемической коме
	<b>Профессиональные</b>
16.	Организация медицинской помощи пострадавшим при чрезвычайных происшествиях
17.	Оказание медицинской помощи больным с инфекционными заболеваниями
18.	Расчет объема выборки, группировки и сводки материала;
19.	Расчет статистических показателей, характеризующих эпидемический процесс
20.	Проведение иммунологической диагностики инфекционных болезней
21.	Интерпретация результатов бактериологических, вирусологических, паразитологических исследований клинического материала
22.	Отбор и доставка материала от больного и с объектов окружающей среды для лабораторных исследований (микробиологические, вирусологические, паразитологические)
23.	Оценка сложившейся санитарно-эпидемиологической обстановки, анализом и планированием организационных и противоэпидемических мероприятий
24.	Формирование рабочей (предварительной) диагностической гипотезы о причинно-следственных связях в изучаемой ситуации и определяющих её факторах
25.	Разработка рекомендаций по организации профилактической и противоэпидемической работы
26.	Оценка факторов риска возникновения инфекционной заболеваемости, показателей инфекционной заболеваемости
27.	Постановка эпидемиологического диагноза в изучаемой ситуации (во время вспышек, групповых заболеваний)
28.	Составление первичной документации (акты обследования эпидемического очага, «экстренные извещения», заключения, протоколы лабораторных исследований и др.)
29.	Работа с лабораторными приборами и оборудованием
30.	Обеззараживание исследованных проб биологического происхождения
31.	Работа с различными компьютерными программами

## 8. Рекомендуемые образовательные технологии.

Обучающий симуляционный курс по приобретению общепрофессиональных умений и навыков проводится на базах профильной кафедры.

На базе университета имеются специально оборудованные кабинеты для проведения симуляционных занятий.

## **9. Виды аттестации**

### **9.1. Виды аттестации**

Текущий контроль и промежуточная аттестация учебной деятельности ординаторов при освоении программы обучающего симуляционного курса осуществляется в форме контроля освоения практических навыков.

**Текущий контроль** прохождения обучающего симуляционного курса производится путём оценки освоения практических навыков ординатора.

**Промежуточная аттестация** после освоения обучающего симуляционного курса в полном объёме проводится в формате зачета.

Зачет без оценки выставляется при условии отсутствия неотработанных пропусков и среднем балле за текущую успеваемость не ниже 3,0. Итоговое занятие не проводится.

### **9.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения обучающего симуляционного курса.**

Оценка результатов освоения обучающего симуляционного курса проводится в соответствии с утверждённой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей факультета непрерывного медицинского и фармацевтического образования ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

### **9.3. Критерии оценки работы ординатора - освоения практических навыков и умений**

Оценивание каждого вида учебной деятельности ординаторов осуществляется стандартизовано в соответствии с принятой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей факультета непрерывного медицинского и фармацевтического образования ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

## **10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.**

1. Методические указания для ординаторов по обучающему симуляционному курсу по специальности 32.08.12 Эпидемиология, утверждены Ученым советом ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России

## **10. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучающего симуляционного курса**

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

#### **Основная литература:**

1. Эпидемиология инфекционных болезней : учебное пособие / Н. Д. Ющук [и др.]. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-3776-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://prior.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437766.html> (дата обращения: 23.12.2022). - Режим доступа : по подписке.

2. Брико, Н. И. Эпидемиология : учебник / Н. И. Брико, В. И. Покровский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-3665-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://prior.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436653.html> (дата обращения: 23.12.2022). - Режим доступа : по подписке.

3. Покровский, В. И. Инфекционные болезни и эпидемиология : учебник / В. И. Покровский, С. Г. Пак, Н. И. Брико. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1008 с. - ISBN 978-5-9704-3822-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://prior.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438220.html> (дата обращения: 23.12.2022). - Режим доступа : по подписке.

### **Дополнительная литература:**

1. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины : руководство к практическим занятиям / А. Ю. Бражников, Н. И. Брико, Е. В. Кирьянова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-4255-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://prior.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442555.html> (дата обращения: 23.12.2022). - Режим доступа : по подписке.

2. Госпитальная эпидемиология. Руководство к практическим занятиям / Л. П. Зуева [и др.] ; под редакцией Л. П. Зуевой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-3539-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://prior.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435397.html> (дата обращения: 23.12.2022). - Режим доступа : по подписке.

3. Трунова, О. А. Эпидемиология. Военная эпидемиология : учебное пособие / О. А. Трунова, Е. И. Беседина ; ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО. - 2-е изд., испр. и доп. - Донецк : ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО, 2021. - 423 с. - Текст : непосредственный.

### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1. Электронный каталог WEB-ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY <http://elibrary.ru>
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>
5. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

### **Законодательные и нормативно-правовые документы**

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136);
5. Номенклатура медицинских организаций, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н (зарегистрировано в Минюсте России 13.09.2013, регистрационный № 29950);
6. Перечень специальностей высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013, регистрационный № 30163);
7. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016, регистрационный № 41754);
8. Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от

- 28.05.2014 № 594 (зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014, регистрационный № 33335);
9. Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н (зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013, регистрационный № 27723);
  10. Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2.05.2023 № 206н (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438);
  11. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрировано в Минюсте России 1.06.2023 № 73677);
  12. ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 32.08.12 Эпидемиология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 09.01.2023 № 21 (зарегистрировано в Минюсте России 13.02.2023, регистрационный № 72347);
  13. Профессиональный стандарт «Врач-эпидемиолог», проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-эпидемиолог" подготовлен Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации 27.11.2018;
  14. Квалификационная характеристика «Врач-эпидемиолог» (Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих; Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», Должности специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием. Утвержден Приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н г. Москва (ред. от 09.04.2018));
  15. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017, регистрационный № 48226);
  16. Устав ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России;
  17. Правила приема в ординатуру ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

## **12. Материально-техническое обеспечение обучающего симуляционного курса.**

Обучающий симуляционный центр ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России, кафедра организации высшего образования, управления здравоохранением и эпидемиологии:

- учебные аудитории для занятий семинарского типа, для текущего контроля и промежуточной аттестации: №2, №3, №4, №5, №6 (компьютерный класс)

помещение для самостоятельной работы

- тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации пружинно-механический с индикацией правильности выполнения действий
- тренажер реанимационный – торс взрослого человека
- дефибрилляторы автоматические учебные
- ручной дефибриллятор с функциями снятия ЭКГ
- пульсоксиметр;
- комплекс холтеровского мониторирования ЭКГ «Валента»
- перфузор; электроотсосы,
- мониторы контроля жизненно важных функций;

- инструментальное обеспечение восстановления и поддержания проходимости дыхательных путей (ларингоскопы, ларингеальные маски, ларингеальные трубки, эндотрахеальные трубки, воздуховоды);
- инструментальное обеспечение доступа к центральным и периферическим венам; иглы для внутрикостного доступа;
- тренажеры для отработки навыков внутривенных инъекций, инфузий и пункции (рука от плеча до кисти)
- лекарственные препараты, используемые в неотложной медицине, в том числе, укладки врача скорой медицинской помощи;
- наборы для мобилизации и обеспечения медицинской транспортировки;
- симуляционные компьютерные программы, диски с учебными материалами, наборы ситуационных заданий, наборы бланков с результатами лабораторных методов исследований, наборы для определения группы крови и резус фактора, наборы рентгенограмм, томограмм, наборы видео фильмов, компьютерных презентаций;
- ноутбуки, компьютеры, роутеры, принтеры, сканер, тематические стенды, диски с учебными материалами, типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, доски, столы, стулья, кушетки;
- противочумный костюм.
- макеты иммунобиологических лекарственных средств.
- макеты контрольных карточек-индикаторов.
- макет самоблокирующегося шприца.
- макеты хладагентов.
- емкости-контейнеры для сбора острого инструментария.
- индикаторы контроля циклов стерилизации.
- стерилизационные упаковочные пакеты.
- биологические индикаторы стерилизации.
- тест-пакеты для стерилизаторов.
- пакеты бумажные самоклеящиеся с индикаторами для паровой и воздушной стерилизации.
- плакаты с визуальным описанием техники обработки рук.
- рисунки : «Иммунитет человека», «Классификация медицинских иммунобиологических лекарственных средств», «Факторы иммунитета», «Вакциноуправляемые инфекции (вирусный гепатит В, туберкулез, полиомиелит, дифтерия, коклюш, столбняк, корь, краснуха, эпидемический паротит): эпидемиологическая характеристика, закономерности и особенности эпидемического процесса», «Побочное действие вакцин», «Проявления эпидемического процесса инфекции, обусловленной *Haemophilus influenzae* типа b», «Проявления эпидемического процесса инфекции, обусловленной вирусом гепатита В», «Проявления эпидемического процесса инфекции, обусловленной вирусом кори», «Проявления эпидемического процесса инфекции, обусловленной вирусом эпидемического паротита», «Проявления эпидемического процесса инфекции, обусловленной вирусом краснухи», «Проявления эпидемического процесса инфекции, обусловленной вирусами гриппа», «Проявления эпидемического процесса инфекции, обусловленной возбудителем туберкулеза», «Проявления эпидемического процесса пневмококковой инфекции», «Проявления эпидемического процесса инфекции, обусловленной возбудителем дифтерии», «Проявления эпидемического процесса инфекции, обусловленной возбудителями коклюша», «Классификация вакцин, используемых для профилактики гриппа», «Программы ликвидации и элиминации отдельных инфекционных заболеваний», «Проявления эпидемического процесса при инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи», «Проявления эпидемического процесса при кишечных инфекциях (шигеллезы, эшерихиозы, сальмонеллезы, ротавирусная инфекция, энтеровирусная инфекция) и вирусных гепатитах А и Е», «Проявления эпидемического процесса при аэрозольных антропонозных инфекциях (стрептококковая, менингококковая инфекции, ветряная оспа, острые респираторные инфекции, ближневосточный респираторный синдром)», «Проявления эпидемического процесса при паразитарных болезнях (контактных, гео- и биогельминтозах) и протозоозах», «Проявления эпидемического процесса при зоонозных инфекциях (клещевом энцефалите, болезни Лайма, бешенстве)».
- наборы таблиц: структура эпидемиологического слежения за инфекционными болезнями; система противоэпидемического обеспечения населения; функции санитарно-

эпидемиологической службы; классификация инфекционных болезней; карта эпидемиологического обследования очага инфекционного заболевания; карта профилактических прививок; журнал учета инфекционных болезней; набор таблиц по эпидемиологической диагностике; камерная дезинфекция; кабинет инфекционных заболеваний; мониторинг выполнения основных показателей иммунизации детского населения; рекомендованные температуры и сроки хранения на разных уровнях «холодовой» цепи; журнал регистрации аварийных контактов работников организаций здравоохранения с биологическим материалом пациентов; данные наблюдения за контактными в очаге вирусных гепатитов В, С, D; карта эпидемиологического обследования и наблюдения за домашним очагом парентеральных вирусных гепатитов; категории граждан, подлежащих обследованиям на HBsAg и анти-HCV; календарь профилактических прививок.

- доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ДонНМУ им. М. Горького

**Перечень практических навыков и практических умений, подлежащих освоению на  
ОСК**

**ЦИФРОВОЙ ОТЧЕТ**

по обучающему симуляционному курсу

№ п/п	Перечень практических навыков	Количество правильно выполненных навыков	
		Минимально необходимое	Фактически выполненное
<b>№</b>	<b>Универсальные</b>		
1	Обеспечение ИВЛ	5	
2	непрямой массаж сердца (выбор точки для компрессии грудной клетки)	5	
3	Прекардиальный удар	5	
4	Техника закрытого массажа сердца	5	
5	Сочетание ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации	5	
6	Выбор медикаментозной терапии при базовой реанимации	5	
7	Введение препаратов внутривенно струйно	5	
8	Неотложная помощь при коллапсе, гипертоническом кризе	5	
9	Неотложная помощь при обмороке	5	
10	Неотложная помощь при приступе стенокардии	5	
11	Неотложная помощь при приступе инфаркте миокарда	5	
12	Неотложная помощь при эпилептическом припадке	5	
13	Неотложная помощь при анафилактическом шоке	5	
14	Неотложная помощь при гипергликемической коме	5	
15	Неотложная помощь при гипогликемической коме	5	
	<b>Профессиональные</b>		
1	Составление первичной документации (акты и карты обследования эпидемического очага, «экстренные извещения», заключения, протоколы лабораторных исследований и др.)	10	
2	Отбор и доставка материала от больного и с объектов окружающей среды для лабораторных исследований (микробиологические, вирусологические, паразитологические)	10	
3	Расследование случаев инфекционных заболеваний, пищевых отравлений, профессиональных заболеваний.	10	
4	Организация и проведение ретроспективного эпидемиологического анализа.	10	
5	Организация и проведение оперативного эпидемиологического анализа.	10	
6	Составление перечня дезинфекционной укладки и определения порядка проведения текущей дезинфекции членами выездных бригад в очаге особо опасной инфекции (чума, холера).	3	
7	Составление перечня сведений (паспортных и клинико-эпидемиологических данных), регистрируемых и передаваемых медицинскими работниками при выявлении больного (умершего), подозрительного на чуму.	3	
8	Надевание и снятие противочумного костюма	3	
9	Расчет объема выборки, группировки и сводки материала	5	
10	Расчет статистических показателей, характеризующих эпидемический процесс	5	
11	Интерпретация результатов бактериологических, вирусологических, паразитологических исследований клинического материала	5	
12	Постановка эпидемиологического диагноза в изучаемой	5	

	ситуации (во время вспышек, групповых заболеваний)		
13	Составление плана противоэпидемических и профилактических мероприятий в очаге инфекционного заболевания.	10	
14	Осуществление диспансерного наблюдения за переболевшими с оформлением документации	10	
15	Проведение дезинфекционных мероприятий	3	
16	Составление заявки для проведения дополнительной иммунизации	3	
17	Составление отчета по прививочной работе	5	
18	Оценка результатов инфекционного контроля в организациях здравоохранения.	5	
19	Обеззараживание исследованных проб биологического происхождения	5	