

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Багрий Андрей Эдуардович

Должность: Проректор по последипломному образованию и региональному развитию здравоохранения

Дата подписания: 23.12.2024 14:33:54

Уникальный программный ключ:

2b055d886c0fdf89a246ad89f315b2adcf9215c

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.ГОРЬКОГО» МИНИСТЕРСТВА
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Утверждаю
Проректор по последипломному
образованию д.мед.н.,
профессор А.Э.Багрий



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б4 МИКРОБИОЛОГИЯ
профессиональной программы подготовки кадров высшей квалификации
в ординатуре по специальности
31.08.74 Стоматология хирургическая**

Разработчики программы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность
1	Майлян Эдуард Апетнакович	д.м.н., профессор	зав.кафедры микробиологии, вирусологии, иммунологии и аллергологии
2	Прилуцкий Александр Сергеевич	д.м.н., профессор	профессор кафедры микробиологии, вирусологии, иммунологии и аллергологии
3	Николенко Ольга Юрьевна	д.м.н., доцент	доцент кафедры микробиологии, вирусологии, иммунологии и аллергологии
4	Сыщикова Оксана Витальевна	к.биол.н., доцент	доцент кафедры микробиологии, вирусологии, иммунологии и аллергологии
5	Лесниченко Денис Александрович	к.м.н., доцент	доцент кафедры микробиологии, вирусологии, иммунологии и аллергологии
6	Костецкая Наталья Ивановна	к.м.н., доцент	доцент кафедры микробиологии, вирусологии, иммунологии и аллергологии
7	Ткаченко Ксения Евгеньевна	к.м.н.	доцент кафедры микробиологии, вирусологии, иммунологии и аллергологии
8	Власенко Евгений Николаевич	_____	ассистент кафедры микробиологии, вирусологии, иммунологии и аллергологии
9	Архипенко Наталья Сергеевна	_____	ассистент кафедры микробиологии, вирусологии, иммунологии и аллергологии
10	Потапова Наталья Михайловна	_____	ассистент кафедры микробиологии, вирусологии, иммунологии и аллергологии
11	Подольская Юлия Александровна	_____	ассистент кафедры микробиологии, вирусологии, иммунологии и аллергологии

Рабочая программа дисциплины «Микробиология» обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры микробиологии, вирусологии, иммунологии и аллергологии « 18 » 06.2024 г. протокол № 11

Зав. кафедрой, д.м.н., профессор


(подпись)

Э.А. Майлян

Рабочая программа дисциплины «Микробиология» рассмотрена на заседании методической комиссии ФНМФО

« 20 » 06.2024 г. Протокол № 6

Председатель методической комиссии
ФНМФО, д.м.н., профессор


(подпись)

А.Э. Багрий

Рабочая программа дисциплины «Микробиология» одобрена Ученым советом ФНМФО « 20 » 06.2024 г. Протокол № 10

Председатель Совета ФНМФО


(подпись)

Я.С. Валигун

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа учебной дисциплины является нормативным документом, регламентирующим цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся. Документ разработан на основании Государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.74 «Стоматология хирургическая» (квалификация: врач-стоматолог-хирург).

2. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель: подготовка квалифицированного врача-стоматолога-хирурга, обладающего системой профессиональных компетенций, способного и готового к осуществлению самостоятельной профессиональной деятельности на основе сформулированных профессиональных компетенций.

Задачи:

–обучить навыкам исследования биологического материала человека и объектов окружающей среды с применением микробиологических, молекулярно-генетических и экспресс методов лабораторной диагностики;

–обучить навыкам исследования состояния гуморального (серодиагностика) и клеточного звена иммунитета при различных инфекционных заболеваниях;

–обучить способности оценивать результаты микробиологических, иммунологических, молекулярно-генетических и экспресс методов лабораторной диагностики;

–обучить способности провести мониторинг различных инфекционных заболеваний и антибиотикорезистентности микроорганизмов;

–обучить навыкам организации дезинфекционных, стерилизационных, асептических предприятий;

–сформировать навыки организации проведения иммунопрофилактики по предупреждению бактериальных, грибковых и вирусных болезней человека.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Микробиология» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов
Общий объем дисциплины	72 / 2,0 з.е.
Аудиторная работа	48
Лекций	
Семинарских занятий	12
Практических занятий	36
Самостоятельная работа обучающихся	24
Формы промежуточной аттестации, в том числе	
Зачет	

5. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
<i>Профессиональные компетенции (ПК)</i>		
Выполнение, развития умений, навыков, компетенций, необходимых в оказании профессиональной стоматологической помощи населению как в амбулаторных, так и стационарных условиях	ПК-2. Проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	ПК-2.1. Знать: 2.1.1. Основы профилактической медицины, направленной на укрепление стоматологического здоровья населения всех возрастных групп. ПК-2.2. Уметь: 2.2.1. Применять методы системной и местной профилактики, принципы организации и проведения профилактических мероприятий в стоматологии. 2.2.2. Обосновывать необходимость проведения методов профилактики стоматологических заболеваний у пациентов всех возрастных групп. 2.2.3. Разрабатывать и проводить мероприятия, направленные на профилактику основных стоматологических заболеваний у всех возрастных категорий.
	ПК-3 Проведение противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.	ПК-3.1. Знать: 3.1.1. Методы специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний. 3.1.3. Методы противоэпидемических мероприятий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- основные факторы патогенности микроорганизмов. Условия возникновения инфекционного процесса. Формы иммунного ответа;
- общие закономерности патогенеза и морфогенеза, а также основные аспекты учения о болезни;
- причины, механизмы развития и проявления патологических процессов, лежащих в основе инфекционных заболеваний;
- этиологию, патогенез и патоморфологию, ведущие проявления и исходы наиболее важных инфекционных болезней.

Уметь:

- выявить роль микроорганизма в развитии инфекционного процесса с помощью методов микробиологической диагностики;
- определить значение и механизм действия естественных и специфических факторов защиты организма от инфекционных агентов;
- применять основные методы микробиологической диагностики инфекционных заболеваний.

Владеть:

- методами лабораторной диагностики основных инфекционных заболеваний, оппортунистических инфекций, особо опасных инфекций;

- навыками оценки и интерпретации показателей микроскопического, бактериологического, молекулярно-генетического и серологического методов диагностики;
- методами определения резистентности микроорганизмов к антибактериальной терапии и правильной интерпретации полученных результатов.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, УМЕНИЙ ВРАЧА-СТОМАТОЛОГА-ХИРУРГА:

- навыки микроскопии и анализа микробиологических препаратов и микрофотографий;
- навыки оценки эффективности стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента;
- навыки мониторинга возбудителей инфекционных заболеваний, их резистентности к антимикробным препаратам и интерпретации результатов;
- алгоритм постановки предварительного микробиологического диагноза с последующим его уточнением;
- умение интерпретировать результаты молекулярно-генетических исследований микроорганизмов;
- навыки оценки этиологического компонента в патогенезе различных заболеваний человека.

6. Рабочая программа учебной дисциплины

6.1. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Индекс раздела/ № п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Всего часов	В том числе				Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего контроля успеваемости
			лекции	семинарские занятия	практические занятия	самостоятельная работа			
Б1.Б6	Микробиология	72		12	36	24			
1	Общая микробиология, вирусология	9		2	4	3	ПК-2	ПЗ, СЗ, СР	Т, ПР, РСЗ
2	Общая микробиология. Основы иммунологии	9		2	4	3	ПК-2	ПЗ, СЗ, СР	Т, ПР, РСЗ
3	Частная микробиология. ОКИ. Анаэробы	9			6	3	ПК-2, ПК-3	ПЗ, СЗ, СР	Т, ПР, РСЗ
4	Частная микробиология. Инфекции дыхательных путей. Спирохеты. Особо опасные инфекции	9		2	4	3	ПК-2, ПК-3	ПЗ, СЗ, СР	Т, ПР, РСЗ
5	Санитарная микробиология. Микология	9			6	3	ПК-2, ПК-3	ПЗ, СЗ, СР	Т, ПР, РСЗ
6	Частная вирусология. ОРВИ. Энцефалиты. ВИЧ. Гепатиты. Герпес-вирусы. Прионы	9		2	4	3	ПК-2, ПК-3	ПЗ, СЗ, СР	Т, ПР, РСЗ
7	Введение в клиническую микробиологию. Бактериемия и сепсис. Раневая инфекция	9		2	4	3	ПК-2, ПК-3	ПЗ, СЗ, СР	Т, ПР, РСЗ
8	Клиническая микробиология. Оппортунистические инфекции дыхательных путей, пищеварительного тракта и мочевыводящих путей	9		2	4	3	ПК-2, ПК-3	ПЗ, СЗ, СР	Т, ПР, РСЗ
	Промежуточная аттестация						ПК-2, ПК-3		зачет
	Общий объем подготовки	72		12	36	24			

В данной таблице использованы следующие сокращения:

СЗ	семинарское занятие	ПР	оценка освоения практических навыков (умений)
СР	самостоятельная работа обучающихся	РСЗ	решение ситуационных задач
Т	тестирование	ПЗ	практическое занятие

7. Рекомендуемые образовательные технологии.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- *семинарское занятие*
- *практическое занятие*
- *самостоятельная работа обучающихся*

8. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация)

8.1. Виды аттестации:

текущий контроль учебной деятельности обучающихся осуществляется в форме решения *тестовых заданий, ситуационных задач, написания рефератов, контроля освоения практических навыков.*

промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачёт) проводится в соответствии с утверждённым Положением о промежуточной аттестации обучающихся при освоении профессиональных программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. Промежуточная аттестация ординаторов после завершения изучения дисциплины «Микробиология» профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.74 «Стоматология хирургическая» осуществляется посредством зачета. Зачет по дисциплине без оценки выставляется при условии отсутствия неотработанных пропусков и среднем балле за текущую успеваемость не ниже 3,0. Итоговое занятие не проводится.

8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины.

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утверждённой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

8.3. Критерии оценки работы ординатора на семинарских и практических занятиях (освоения практических навыков и умений)

Оценивание каждого вида учебной деятельности ординаторов осуществляется стандартизовано в соответствии с принятой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

8.4. Образцы оценочных средств для текущего контроля успеваемости.

Пример тестовых заданий:

1. После длительной антибиотикотерапии у больного появился белесоватый налет на слизистой полости рта. После микроскопического исследования для продолжения микробиологической диагностики необходимо выполнить:

- А. *Посев материала на среду Сабуро
- Б. Посев материала на среду Плоскирева
- В. Посев материала на среду Китта – Тароцци
- Г. Посев материала на среду Эндо

2. Для проведения контроля качества стерилизации инструмента в автоклаве с помощью биологического метода наиболее рационально использовать следующие формы микроорганизмов:

- А.* Споровые
- Б. Капсульные
- В. Кислотоустойчивые

Г. Термофильные

3. Клинический диагноз «менингококковый назофарингит» наиболее рационально подтвердить методом исследования?

- А. *Бактериологическим
- Б. Биологическим
- В. Серологическим
- Г. Микроскопическим

4. К инвазии резидентных микроорганизмов в мягкие ткани челюстно-лицевой области может приводить:

- А.*Удаление зубов
- Б. Кюретаж десневого кармана
- В. Имплантация зубов
- Г. Местная анестезия

5. У человека, которого покусала собака, широкие рваные раны локализованы на лице и плечевом поясе. Для профилактики бешенства необходимо провести лечебно-профилактическую помощь:

- А. Назначить антибиотикотерапию
- Б. Срочно ввести вакцину АКДС
- В. Госпитализировать больного и содержать под наблюдением врача
- Г*Начать немедленно комбинированное введение антирабического гамма-глобулина и антирабической вакцины

6. В яслях для профилактики заболевания детей корью, находившихся в контакте с заболевшими, врачу необходимо провести специфические мероприятия:

- А. Установить карантин, ввести ассоциированную вакцину
- Б. Установить карантин, ввести специфическую сыворотку
- В.*Установить карантин, ввести специфический иммуноглобулин, провести вакцинацию
- Г. Ввести антирабический гамма-глобулин

Образцы ситуационных заданий:

1. К врачу-стоматологу обратилась мать с жалобами на боль во рту у ребенка. Ребенок отказывается от еды. Температура повышена. Объективно: лицо симметричное, кожные покровы нормального цвета, лимфоузлы не увеличены, на слизистой губ трещины, на слизистой оболочке щек и десен язвы, слюна густая, вязкая, неприятный запах изо рта. Врач предположил, что у ребенка герпетический стоматит.

- 1. Какие вирусы из семейства герпесвирусов могут вызывать данное заболевание?
- 2. Какой исследуемый материал?
- 3. Какие биологические системы могут быть использованы для культивирования вируса?
- 4. Прогноз и профилактика у детей.

Эталон ответа:

- 1. Вирус простого герпеса (ВПГ1 и ВПГ2)
- 2. Отделяемое из язв
- 3. Культура клеток.
- 4. *Прогноз:* данное заболевание у детей в большинстве случаев заканчивается клиническим выздоровлением через 10-14 дней. В тяжелых случаях существует риск

осложнений (генерализация инфекции). Предотвратить контакт детей с инфекцией – невозможно, т.к. носительство ВПГ среди взрослого населения около 90%.

Профилактика: Изоляция больного ребенка от здоровых детей. Ограничение контактов со взрослыми в активной фазе инфекции. Соблюдение правил личной гигиены. Занятие физкультурой.

2. При расследовании вспышки госпитальной гнойно-септической инфекции в отделении, из гнойных материалов больных, а также из объектов больничной среды выделена синегнойная палочка.

1. Укажите, что необходимо выполнить, чтобы установить источник инфекции?
2. Назовите исследования по внутривидовой идентификации.
3. Какой результат будет указывать на идентичность штаммов?
4. Перечислите группы препаратов, которые используются для лечения синегнойной инфекции.

Эталон ответа:

1. Для установления источника заражения необходимо доказать идентичность штаммов, выделенных от пациентов и из окружающей среды.

2. Для внутривидовой идентификации применяют серотипирование по O-антигену, пиоцинотирование или определяют чувствительность культур к бактериофагам.

3. Если будет отмечаться совпадение вышеперечисленных характеристик штаммов, то они являются идентичными.

4. Для лечения синегнойной инфекции используют следующие группы препаратов: Антибиотики из группы β-лактамов, аминогликозидов и др. Антисинегнойный гетерологичный иммуноглобулин или гипериммунную донорскую плазму. Бактериофаги (моно- и поливалентные).

3. В отделении челюстно-лицевой хирургии у больных в послеоперационной палате появились случаи нагноения ран.

1. Какой материал подлежит микробиологическому исследованию?
2. Что может служить доказательством единого источника этих осложнений?

Эталон ответа:

1. Материалом для исследования служат отделяемые ран.

2. Для доказательства единого источника происхождения инфицированности ран служит обследование персонала на носительство золотистого стафилококка, проверка на стерильность хирургического инструментария и перевязочного материала.

9. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

9.1. Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Трудоёмкость (акад.час)	
		семинары	практические занятия
1	Общая микробиология, вирусология	2	4
2	Общая микробиология. Основы иммунологии	2	4
3	Частная микробиология. Острые кишечные инфекции. Анаэробы		6
4	Частная микробиология. Инфекции дыхательных путей. Спирохеты. Особо опасные инфекции	2	4
5	Санитарная микробиология. Микология		6

6	Частная вирусология. Острые респираторные инфекции. Энтеровирусы. Вирус иммунодефицита человека. Гепатиты. Герпес-вирусы. Прионы	2	4
7	Введение в клиническую микробиологию. Бактериemia и сепсис. Раневая инфекция	2	4
8	Клиническая микробиология. Оппортунистические инфекции дыхательных путей, пищеварительного тракта и мочевыводящих путей	2	4
	Всего	12	36

9.2. Тематический план самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад. час)
1	Общая микробиология, вирусология	Подготовка к ПЗ и СЗ	3
2	Общая микробиология. Основы иммунологии	Подготовка к ПЗ и СЗ	3
3	Частная микробиология. Острые кишечные инфекции. Анаэробы	Подготовка к ПЗ	3
4	Частная микробиология. Инфекции дыхательных путей. Спирохеты. Особо опасные инфекции	Подготовка к ПЗ и СЗ	3
5	Санитарная микробиология. Микология	Подготовка к ПЗ	3
6	Частная вирусология. Острые респираторные вирусные инфекции. Энтеровирусы. Вирус иммунодефицита человека. Гепатиты. Герпес-вирусы. Прионы	Подготовка к ПЗ и СЗ	3
7	Введение в клиническую микробиологию. Бактериemia и сепсис. Раневая инфекция	Подготовка к ПЗ и СЗ	3
8	Клиническая микробиология. Оппортунистические инфекции дыхательных путей, пищеварительного тракта и мочевыводящих путей	Подготовка к ПЗ и СЗ	3
	Всего		24

9.3. Методическое обеспечение учебного процесса:

Методические указания по дисциплине «Микробиология» для обучения ординаторов по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая утверждены Ученым советом ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература:

1. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология : в 2 т. Т. 1. : учебник / под редакцией В. В. Зверева, М. Н. Бойченко. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-7099-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470992.html> (дата обращения: 08.02.2024). - Режим доступа : по подписке.
2. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология : в 2 т. Т. 2. : учебник / под редакцией В. В. Зверева, М. Н. Бойченко. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 472 с. - ISBN 978-5-9704-7100-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" :

- [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471005.html> (дата обращения: 08.02.2024). - Режим доступа : по подписке.
3. Микробиология : учебник / под редакцией В. В. Зверева, М. Н. Бойченко. - 2-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 616 с. - ISBN 978-5-9704-6396-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463963.html> (дата обращения: 08.02.2024). - Режим доступа : по подписке.
4. . Общая микробиология с основами иммунологии : учебное пособие / Э. А. Майлян, Н. П. Кучеренко, А. И. Бобровицкая [и др.] ; под редакцией Э. А. Майляна ; ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО. - Донецк : ФЛП Бражник С. О., 2022. - 156 с. - Текст : непосредственный.
4. Микробиология, вирусология и иммунология. Руководство к лабораторным занятиям : учебное пособие / под редакцией В. Б. Сбойчакова, М. М. Карапаца. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-6610-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466100.html> (дата обращения: 12.02.2024). - Режим доступа : по подписке.
5. Левинсон, У. Медицинская микробиология и иммунология : учебник/ У. Левинсон ; перевод с английского под редакцией доктора медицинских наук, профессора В. Б. Белобородова. - 2-е изд., электрон. - Электрон. текст. дан. (1 файл : 21447 КБ). - Москва : Лаборатория знаний, 2020. - 1182 с. : ил. - (Лучший зарубежный учебник). Режим доступа : локал. компьютер. сеть Б-ки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. - Заглавие с титульного экрана. - Текст : электронный

Дополнительная литература :

1. Микробиология, вирусология. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под редакцией В. В. Зверева, М. Н. Бойченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 408 с. - ISBN 978-5-9704-6711-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467114.html> (дата обращения: 08.02.2024). - Режим доступа : по подписке.
2. Микробиология, вирусология : учебное пособие / под редакцией В. В. Зверева, М. Н. Бойченко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-5205-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452059.html> (дата обращения: 08.02.2024). - Режим доступа : по подписке.
3. Жадинский, Н. В. Специальная микробиология. Микробиологическая диагностика бактериальных инфекций ; ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО. – Донецк, 2019. – 287 с. – Текст : непосредственный.
4. Медицинская микробиология : учебник / под ред. В. В. Зверева, М. Н. Бойченко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-7331-3, DOI: 10.33029/9704-7331-3-ММИС-2023-1-656. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473313.html> (дата обращения: 08.02.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
5. Поздеев, О. К. Микроорганизмы и их переносчики в эволюции человека : учебное пособие / Поздеев О. К., Исламов Р. Р. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 402 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2412.html> (дата обращения: 12.02.2024). - Режим доступа : по подписке.
6. Частная медицинская микробиология с техникой микробиологических исследований : учебное пособие / А. С. Лабинская, А. С. Анкирская, М. В. Бадлеева [и др.] ; под редакцией А. С. Лабинской, Л. П. Блинковой, А. С. Ещиной. - Изд. 4-е, стер. - Электрон. текст. дан. (1 файл : 206 088 КБ). - Санкт-Петербург : Лань, 2021 ; Москва ; Краснодар. - 603, [18] с. : рис., табл. Режим доступа : локал. компьютер. сеть Б-ки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. - Заглавие с титульного экрана. - Текст : электронный.

7. Лелевич, С. В. Клиническая микробиология : учебное пособие для вузов / С. В. Лелевич, О. М. Волчкевич, Е. А. Сидорович. - 1 файл (7274 КБ). - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 308 с. Режим доступа : локал. компьютер. сеть Б-ки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. - Заглавие с титульного экрана. - Текст : электронный.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронный каталог WEB-ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава РФ <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY <http://elibrary.ru>
4. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
5. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>

Законодательные и нормативно-правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136);
5. Номенклатура медицинских организаций, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н (зарегистрировано в Минюсте России 13.09.2013, регистрационный № 29950);
6. Перечень специальностей высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013, регистрационный № 30163);
7. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016, регистрационный № 41754);
8. Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 (зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014, регистрационный № 33335);
9. Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н (зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013, регистрационный № 27723);
10. Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2.05.2023 № 206н (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438);
11. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом

- Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрировано в Минюсте России 1.06.2023 № 73677);
12. ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26.08.2014 № 1117 (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2014, регистрационный № 34414);
 13. Проект Профессионального стандарта по основным должностям стоматологического профиля, Обобщенная трудовая функция «Оказание медицинской помощи пациентам при хирургических стоматологических заболеваниях» (разработан ФГБОУ ВО «МГМСУ им. А.И. Евдокимова» Минздрава России, ФЕБУ «ЦНИИС и ЧЛХ» Минздрава России);
 14. Квалификационная характеристика «Врач-стоматолог-хирург» (Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих; Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», Должности специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием. Утвержден Приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н г. Москва (ред. от 09.04.2018));
 15. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017, регистрационный № 48226);
 16. Устав ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России;
 17. Правила приема в ординатуру ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- учебные аудитории для занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации: - компьютерный класс;
- помещение для самостоятельной работы обучающихся;
- ноутбуки, компьютеры, роутеры, принтеры, сканер, тематические стенды, диски с учебными материалами, типовыми наборами результатов лабораторных исследований, доски, столы, стулья;
- доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.